

**UCHWAŁA NR XXIV/249/2020  
RADY MIEJSKIEJ INOWROCŁAWIA**

**z dnia 25 maja 2020 r.**

**w sprawie przyjęcia sprawozdania z realizacji Miejskiej Strategii Rozwiązywania  
Problemów Społecznych za 2019 r.**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2020 r. poz. 713) uchwała się, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się sprawozdanie z realizacji Miejskiej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych za 2019 r., stanowiące załącznik do uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Inowrocławia.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Miejskiej Inowrocławia

**Tomasz Marcinkowski**

Załącznik do uchwały Nr XXIV/249/2020

Rady Miejskiej Inowrocławia

z dnia 25 maja 2020 r.

**Sprawozdanie z realizacji Miejskiej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych za 2019 r.**

Wydział Spraw Społecznych i Promocji Zdrowia

Lp.	Numer i nazwa celu strategicznego	Nazwa celu operacyjnego	Opis stopnia realizacji celu operacyjnego
1.	Cel strategiczny 3 - Rozwój i doskonalenie istniejącego systemu przeciwdziałania uzależnieniom, dostosowanego do zmieniających się potrzeb i zagrożeń	Przeciwdziałanie uzależnieniom osób we wszystkich grupach wiekowych	<p>Kujawskie Stowarzyszenie „Klub Abstynentów”</p> <p>W 2019 r. w ramach otwartego konkursu ofert na wspieranie przez Miasto Inowrocław zadań w zakresie ochrony i promocji zdrowia oraz pomocy społecznej, w tym pomocy rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywania szans tych rodzin i osób Miasto Inowrocław zawarło umowę na realizację zadania publicznego pn. Prowadzenie Klubu Abstynenta w Inowrocławiu – pomoc osobom uzależnionym od alkoholu i ich rodzinom oraz promocja trzeźwego stylu życia w społeczności lokalnej. Stowarzyszenie jest organizacją wspierającą osoby uzależnione od alkoholu i ich rodziny. Działania Klubu zmierzają do promowania trzeźwego stylu życia w społeczności lokalnej. W 2019 r. zorganizowano m.in.: dzień otwarty z okazji Ogólnopolskiego Dnia Trzeźwości (5 osób dyżurujących), wyjazd integracyjny na Ogólnopolski Zlot Rodzin Abstynenckich w Gołdapi (10 osób), obóz terapeutyczny (12 osób), rajd rowerowy (36 osób) i wykłady edukacyjne (2 spotkania z terapeutą po 15 osób). W Klubie odbywały się spotkania grup samopomocowych anonimowych alkoholików (3 spotkania w tygodniu), grupy samopomocowe dla współuzależnionych (1 spotkanie w tygodniu, 10 osób) i spotkania grupy DDA - dorosłych dzieci alkoholików (2 spotkania w miesiącu, 8 osób).</p> <p>Osiągnięte rezultaty:</p> <p>1) utrzymanie abstynencji;</p>

			<p>2) utrwalanie zachowań zmniejszających ryzyko powrotu do picia;  3) uporządkowanie relacji w rodzinie osoby uzależnionej;  4) nawiązanie zerwanych więzi z bliskimi;  5) odbudowanie poczucia własnej wartości;  6) odbudowanie umiejętności pozytywnego myślenia;  7) uporządkowanie sytuacji zawodowej.</p>
2.	<p>Cel strategiczny 6 -  Zwiększenie udziału osób starszych i niepełnosprawnych w życiu społecznym i zawodowym.</p>	<p>Ograniczenie skutków niepełnosprawności oraz aktywizacja społeczna i zawodowa osób niepełnosprawnych.</p>	<p>W 2019 r. w ramach otwartego konkursu ofert na wspieranie przez Miasto Inowrocław zadań w zakresie ochrony i promocji zdrowia oraz pomocy społecznej, w tym pomocy rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywania szans tych rodzin i osób Gmina Miasto Inowrocław zawarła umowy na realizację zadań, z niżej wymienionymi organizacjami pozarządowymi:</p> <p>1) Inowrocławskie Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom z Uszkodzeniem Mózgu  Wieloprofilowe zajęcia terapeutyczne dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej ruchowo i z opóźnionym rozwojem umysłowym - kontynuacja.</p> <p>Celem głównym zadania publicznego było zwiększenie dostępności dzieci i młodzieży niepełnosprawnej do systematycznego, wieloprofilowego usprawniania i uzyskanie poprawy stanu zdrowia dzieci.</p> <p>W wyniku prowadzonych działań zwiększono dostępność do wieloprofilowego usprawniania i uzyskano poprawę stanu zdrowia u 19 dzieci. Ponadto uzyskano poprawę w rozwoju ruchowym u 16 dzieci, w dużej mierze udało się zapobiec pogłębianiu się nieprawidłowości oraz uzyskano poprawę stanu zdrowia. W wyniku przeprowadzonej terapii pedagogicznej u 7 dzieci uzyskano poprawę w zakresie motoryki małej i dużej, koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz w sferze poznawczej. W wyniku przeprowadzonej terapii logopedycznej u 6 dzieci uzyskano poprawę w funkcjonowaniu układów: oddechowego, artykulacyjnego i fonacyjnego oraz zwiększył się zasób słownictwa.</p> <p>Przed rozpoczęciem usprawniania dokonano oceny rozwoju ruchowego</p>

			<p>dzieci oraz ustalono indywidualny plan usprawniania dla każdego z nich. Realizacja zadania zapewniła systematyczną, kompleksową rehabilitację podopiecznych Stowarzyszenia;</p> <p>2) Polskie Stowarzyszenie Diabetyków Koło Miejskie w Inowrocławiu Pomoc materialna oraz edukacyjna członkom Koła Miejskiego Polskiego Stowarzyszenia Diabetyków w Inowrocławiu polegała na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przeprowadzeniu dla członków Koła spotkań edukacyjnych i szkoleń w zakresie leczenia cukrzycy (m.in. szkolenie prowadzone przez pielęgniarkę-edukatora diabetologicznego w zakresie samokontroli glikemii, prawidłowego posługiwania się glukometrami, doborem pasków testowych, obsługi ciśnieniomierzy i prowadzenia dzienniczka samokontroli, a także szkolenia z pielęgniarką-dietetykiem nt.: „Podróżowanie z cukrzycą” i „Nowa lista leków refundowanych”),</li> <li>- zorganizowaniu wycieczki do Pobiedzisk i Rogalina,</li> <li>- propagowaniu wiedzy o cukrzycy, m.in. zakup miesięcznika „Diabetyk”, którego czytanie podnosi poziom wiedzy o cukrzycy,</li> <li>- integracji członków Koła i osób z nim związanych poprzez organizację spotkania wigilijnego;</li> </ul> <p>3) Polski Związek Niewidomych Okręg Kujawsko-Pomorski Koło Powiatowe w Inowrocławiu Działalność na rzecz niewidomych polegała na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- integracji społecznej osób niewidomych i niedowidzących ze środowiskiem, m.in. organizacja spotkań kulturalno-społecznych dla osób niewidomych i niedowidzących,</li> <li>- zorganizowaniu wycieczki dla członków Koła do Karpacza i okolic (45 osób, 7 dni),</li> <li>- organizacji spotkań okolicznościowych dla członków Koła (m.in. festynu integracyjnego na lotnisku Aeroklubu Kujawskiego, obchodów Międzynarodowego Dnia Białej Laski, Dnia Dziecka, spotkania mikołajkowego dla dzieci i zaproszonych gości, spotkania opłatkowego,</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>turnieju warcabowego);</p> <p>4) Inowrocławskie Stowarzyszenie „Amazonki” Rehabilitacja psychofizyczna kobiet po leczeniu raka piersi. W ramach zadania realizowano gimnastykę grupową na sali gimnastycznej i gimnastykę grupową w basenie (raz w tygodniu) oraz wyjazd integracyjny dla członków Stowarzyszenia (40 osób). Opis osiągniętych rezultatów: - poprawa i utrzymanie sprawności fizycznej, zapobieganie obrzękom limfatycznym przez gimnastykę grupową prowadzoną na sali gimnastycznej i w basenie, - poprawa zdrowia psychicznego, - integracja ze środowiskiem osób niepełnosprawnych;</p> <p>5) Oddział Kujawsko-Pomorski Polskiego Związku Głuchych Rehabilitacja społeczna osób z wadą słuchu. W trakcie realizacji zadania poprzez tłumacza języka migowego prowadzono rehabilitację indywidualną. Rehabilitacja indywidualna obejmowała m.in.: - tłumaczenie wizyt lekarskich, - tłumaczenie wizyt w ZUS i Powiatowym Zespole ds. Orzekania o Niepełnosprawności, - pomoc tłumacza w załatwianiu wszelkich spraw urzędowych, bankowych itp., - pomoc w załatwianiu spraw mieszkaniowych, - kontakt z pracodawcami oraz z potencjalnymi pracodawcami, - redagowanie pism, podań, listów itp. Rezultatem realizacji zadania była przede wszystkim poprawa jakości życia osób niesłyszących, których udział w życiu społecznym znacznie ogranicza bądź wyklucza głęboką wadę słuchu. Podejmowane działania przyczyniły się do zwiększenia samodzielności dorosłych osób z wadą słuchu. Stymulowały umiejętność komunikacji ze słyszącym odbiorcą, a także</p>
--	--	--	--

		<p>korzystnie wpłynęły na ich funkcje poznawcze. Adresatami zadania byli członkowie Polskiego Związku Głuchych zamieszkali w Inowrocławiu i okolicach. W okresie realizacji zadania rehabilitacją objętych zostało 20 osób niesłyszących. Wykonano 437 usług indywidualnych kompensujących skutki niepełnosprawności słuchowej w sferze życia społecznego;</p> <p>6) Oddział Rejonowy Polskiego Związku Emerytów, Rencistów i Inwalidów w Inowrocławiu Integracja rencistów, emerytów i inwalidów. Podczas realizacji zadania zorganizowano integracyjną wycieczkę do Poznania w celu skorzystania z term. W wycieczce wzięło udział ok. 50 osób. Przebywanie w termach miało na celu poprawę samopoczucia i zdrowia członków Związku;</p> <p>7) Stowarzyszenie Wzajemnej Pomocy „Flandria” Taksówka dla seniorów. W 2019 r. w ramach otwartego konkursu ofert na powierzenie organizacji pozarządowej zadania z zakresu działalności na rzecz osób w wieku emerytalnym w 2019 r. Gmina Miasto Inowrocław zawarła umowę ze Stowarzyszeniem Wzajemnej Pomocy „Flandria” na realizację zadania publicznego pn. <i>Taksówka dla seniorów</i>. Głównym celem projektu było zapewnienie osobom starszym (po 70 roku życia), o ograniczonej sprawności lub niepełnosprawnym, mieszkającym w Inowrocławiu darmowych usług transportowych na terenie Miasta. Dzięki temu działaniu uczestnikom projektu stworzono możliwość wyjścia z domu i uczestniczenia w życiu społecznym oraz zwiększono poczucie bezpieczeństwa osobistego osobom mającym trudności w samodzielnym poruszaniu się komunikacją publiczną. Łącznie w 2019 r. odbyło się 511 przejazdów dla 159 seniorów. Uczestnicy projektu mogli skorzystać z darmowego transportu taksówką do urzędu, na cmentarz albo do specjalistycznej placówki medycznej na umówioną wizytę (na badania</p>
--	--	--

			lub wizytę specjalistyczną). Przewozy odbywały się 5 dni w tygodniu (od poniedziałku do piątku) w godz. 7.00-19.00. Do dyspozycji beneficjentów były taksówka oraz samochód przystosowany do przewozów specjalistycznych (w tym m.in. przewozu osób niepełnosprawnych).
--	--	--	---

Wydział Gospodarki Lokalowej

Lp.	Numer i nazwa celu strategicznego	Nazwa celu operacyjnego	Opis stopnia realizacji celu operacyjnego
1.	Cel strategiczny 1 - Przeciwdziałanie ubóstwu i wykluczeniu społecznemu rodzin	Zapewnienie osobom i rodzinom w trudnej sytuacji kompleksowego wsparcia materialnego i aktywizującego	<p>Mieszkaniowy zasób Miasta Inowrocławia tworzą lokale komunalne w budynkach będących własnością Miasta, budynkach stanowiących własność osób prywatnych z nieuregulowanym stanem prawnym, budynkach wspólnot mieszkaniowych oraz budynkach Kujawskiej Spółdzielni Mieszkaniowej w Inowrocławiu. Na dzień 31 grudnia 2019 r. Miasto posiadało 3 469 lokali mieszkalnych. Dotychczas mieszkaniowy zasób dzielony był na lokale mieszkalne i lokale socjalne. Od 21 kwietnia 2019 r. funkcjonuje pojęcie najmu socjalnego lokalu. Na dzień 31 grudnia 2019 r. obowiązywały 94 umowy najmu socjalnego lokali.</p> <p>W 2019 r. Miasto nie nabywało lokali mieszkalnych. W stosunku do 2018 r. ogólna liczba mieszkań w zasobie Miasta zmniejszyła się.</p> <p>W ramach remontów bieżących oraz prac konserwacyjnych i usuwania awarii podjęto następujące działania:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) wymiana instalacji elektrycznych;</li> <li>2) wymiana instalacji wod.-kan. i gazowych;</li> <li>3) wymiana i naprawa stolarki otworowej;</li> <li>4) roboty dekarские;</li> <li>5) roboty ogólnobudowlane;</li> <li>6) inne roboty związane z przygotowaniem lokali mieszkalnych pod nowe zasiedlenia.</li> </ol> <p>Remonty budynków mieszkalnych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ul. Kasztelańska 12 – remont elewacji z dociepleniem ścian, wymiana</li> </ol>

			<p>stolarki okiennej;  Inwestycja zakończona (kontynuacja z 2018 r.).  2) ul. Wałowa 3-5 – remont elewacji, wymiana stolarki okiennej. Inwestycja w trakcie realizacji;  3) ul. Wałowa 30 – remont elewacji, wymiana stolarki okiennej. Inwestycja zakończona;  4) ul. Poznańska 367 – remont elewacji, wymiana stolarki okiennej. Inwestycja przeniesiona na 2020 r.;  5) ul. Poznańska 336 - remont elewacji, wymiana stolarki okiennej, remont klatek schodowych. Inwestycja – kontynuacja w 2020 r.;  6) ul. Poznańska 2 – remont elewacji. Inwestycja w trakcie realizacji;  7) ul. Dworcowa 92-94 – remont elewacji Północnej, wymiana stolarki okiennej, remont dachu. Inwestycja w trakcie realizacji;  8) ul. Królowej Jadwigi 3 - remont elewacji budynku mieszkalnego. Inwestycja zakończona;  9) ul. Jana Kilińskiego 6 – remont elewacji, wymiana stolarki okiennej. Inwestycja – kontynuacja w 2020 r.;  10) ul. Andrzeja 5 – remont elewacji, wymiana stolarki okiennej. Inwestycja – kontynuacja w 2020 r.;  11) ul. Dworcowa 44 – remont elewacji, wymiana stolarki okiennej. Inwestycja – kontynuacja w 2020 r.;  12) ul. Tadeusza Kościuszki 8 – remont elewacji, wymiana stolarki okiennej. Inwestycja w trakcie realizacji;  13) ul. Św. Ducha 77 – remont elewacji, wymiana stolarki okiennej. Inwestycja zakończona;  14) ul. Orłowska 6 – remont zabezpieczający po pożarze, naprawa dachu, remont elewacji. Inwestycja w trakcie realizacji;  15) ul. Henryka Fryderyka Hoyera 16 – budowa centralnego ogrzewania gazowego. Inwestycja – kontynuacja w 2020 r.;  16) ul. Cegielna 9 – budowa zewnętrznej instalacji kanalizacji sanitarnej na potrzeby budynku przy ul. Cegielnej 9 w Inowrocławiu. Inwestycja zakończona;</p>
--	--	--	---



			<p>17) ul. Toruńska 11 – budowa instalacji centralnego ogrzewania oraz instalacji wody i cyrkulacji w budynku mieszkalnym. Inwestycja zakończona;</p> <p>18) ul. Staropoznańska 108 – budowa instalacji centralnego ogrzewania. Inwestycja – kontynuacja w 2020 r.</p> <p>Remonty bieżące i inne prace remontowe wykonane w 2019 r. w budynkach oraz lokalach będących w zasobach Miasta.</p> <p>Wykonano remonty 49 pustostanów.</p> <p>Zlecono również naprawę oraz przestawienie 58 sztuk pieców kaflowych, a także wymianę 257 sztuk stolarki okiennej oraz 3 sztuk stolarki drzwiowej.</p> <p>Wykonano remont 6 klatek schodowych (ul. Dworcowa 48, ul. Solankowa 9, ul. Szeroka 4, ul. Marcinkowskiego 31, ul. Marulewska 34, ul. Marulewska 36) oraz dachów 4 budynków mieszkalnych przy ul. Józefa Chociszewskiego 27, Toruńskiej 97, Mątewskiej 75-77, Wałowej 7.</p> <p>Wykonano instalację centralnego ogrzewania gazowego w lokalach przy ul. Królowej Jadwigi 44/6a oraz Toruńskiej 20/8.</p> <p>Dodatkowo wykonano inne remonty takie jak: podział lokalu użytkowego, wygrozdzenie łazienek, wymiana instalacji wod.-kan., wykonanie instalacji gazowej w lokalu, remont nawierzchni, przemurowanie kominów, remont stropu w lokalu użytkowym i inne.</p> <p>Ponadto zlecono wykonanie 21 dokumentacji na remonty oraz zlecono 5 nadzorów inwestorskich.</p> <p>Wskazania lokali, zamiany, przekwalifikowania.</p> <p>W 2019 r. w ramach realizacji listy osób zakwalifikowanych do zawarcia umowy najmu z uwagi na stan zdrowia oraz listy ogólnej wskazano 36 lokali mieszkalnych oraz socjalnych. Dodatkowo wskazano 8 lokali zamiennych.</p> <p>W ramach realizacji wyroków eksmisyjnych wskazano 15 lokali, z czego w 1 przypadku przekwalifikowano zajmowany lokal mieszkalny na lokal socjalny.</p>
--	--	--	--

			<p>Ponadto zrealizowano 59 wniosków o zamianę mieszkania. W wyniku zamian najemcy dokonali spłaty zadłużenia w łącznej kwocie 26 155,33 zł.</p> <p>W 2019 r. przekwalifikowano 3 lokale mieszkalne (o obniżonym standardzie) na lokale socjalne, w związku ze złą sytuacją finansową najemców.</p> <p>Wpłynęły 33 wnioski o ponowne zawarcie umowy najmu lokalu, w związku z całkowitą spłatą zadłużenia. Łączna kwota spłaty zadłużeń za 2019 r. wyniosła 64 490,29 zł.</p>
2.	Cel strategiczny 4 - Wsparcie osób bezdomnych oraz przeciwdziałanie bezdomności na terenie miasta	Pomoc zagrożonym bezdomnością i bezdomnych	<p>W 2019 r. nie dokonano adaptacji pomieszczeń pełniących dotychczas inne funkcje na lokale mieszkalne.</p> <p>W 2019 r. udzielono ulgi 37 osobom fizycznym poprzez umorzenie należności z tytułu czynszu i pozostałych opłat za najem lokali należących do zasobu komunalnego Miasta Inowrocławia w łącznej kwocie 254 023,32 zł.</p> <p>W ramach odpracowywania zaległości czynszowych 59 osób odpracowało zadłużenie w wysokości 139 223,25 zł.</p>

#### Wydział Oświaty i Sportu

Lp.	Numer i nazwa celu strategicznego	Nazwa celu operacyjnego	Opis stopnia realizacji celu operacyjnego
1.	Cel strategiczny 7 - Wspieranie rodzin oraz wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży	1. Wzmacnianie rodzin, podnoszenie poziomu ich funkcjonowania, udzielanie pomocy rodzinom będącym w kryzysie, rozwijanie systemu wsparcia.	<p>Świadczeniami pomocy były stypendium szkolne i zasiłek szkolny. Uczniowi przysługiwało prawo do pomocy materialnej ze środków przeznaczonych na ten cel w budżecie państwa i budżecie jednostki samorządu terytorialnego. W budżecie Miasta Inowrocławia na dany rok planuje się wydatki w zakresie 20% udziału własnego, a 80% to dotacja celowa udzielana z budżetu województwa Kujawsko-Pomorskiego: stypendia szkolne, zasiłki szkolne (5% dotacji). W celu łamania barier edukacyjnych dla uczniów do 24 roku życia udzielana była pomoc materialna w formie stypendiów i zasiłków szkolnych. Stypendium otrzymywali uczniowie zamieszkujący na terenie Miasta Inowrocławia, w rodzinach, których dochód na osobę w rodzinie nie przekraczał 528,00 zł. Wnioski składali rodzice uczniów, opiekunowie prawni lub dyrektor szkoły</p>

			<p>do 15 września 2019 r., a w innym terminie wyłącznie w uzasadnionym przypadku. Na wypłaty stypendium szkolnego Miasto Inowrocław otrzymało dotację celową.</p> <p>Zasiłek szkolny mógł być przyznany uczniowi znajdującemu się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego. Można było się ubiegać o pomoc w terminie nie dłuższym, niż dwa miesiące od wystąpienia zdarzenia uzasadniającego przyznanie zasiłku. Zasiłek szkolny może być przyznany w formie świadczenia pieniężnego na pokrycie wydatków związanych z procesem edukacyjnym lub w formie rzeczowej o charakterze edukacyjnym raz lub kilka razy w roku, niezależnie od otrzymywanego stypendium szkolnego. W 2019 r. udzielono 792 stypendiów szkolnych w ogólnej wysokości 470 757,60 zł. W 2019 r. udzielono 64 uczniom pomocy w zakresie dofinansowania do zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych w kwocie 13 407,37 zł.</p>
		<p>2. Zapewnienie dzieciom i młodzieży odpowiednich warunków do kształcenia, opieki i ofert spędzania czasu wolnego zgodnie z ich potrzebami.</p>	<p>Oferta zajęć pozalekcyjnych była przygotowana z myślą o potrzebach, możliwościach i zainteresowaniach młodzieży, była kompatybilna z celami i założeniami lekcji z przedmiotów wiodących. Szkoły oferowały uczniom możliwość uczestnictwa zarówno w zajęciach rozwijających zdolności i zainteresowania, jak i zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych oraz specjalistycznych (dla uczniów wymagających wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej) bądź zajęciach rewalidacyjnych odpowiednich dla rozpoznanych potrzeb.</p> <p>Szkoły organizowały pozalekcyjne zajęcia edukacyjne i wychowawcze, które były okazją na pozytywne spędzanie czasu wolnego (region, patriotyzm, czytelnictwo, święta, obyczaje, zdrowy i bezpieczny styl życia, wolontariat, kontakt ze środowiskiem).</p> <p>Wśród zajęć pozalekcyjnych należy wymienić:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) zajęcia przedmiotowe rozwijające zainteresowania (przygotowanie do konkursów szkolnych i pozaszkolnych) oraz zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne;</li> <li>2) pozapredmiotowe koła zainteresowań: historyczno-regionalne, fotograficzno-turystyczne, ekologiczne, młodzież zainteresowana książką</li> </ol>

			<p>i biblioteką, koło robotyki);</p> <p>3) zajęcia artystyczne: zespół wokalny, koło plastyczne, koło filmowe;</p> <p>4) zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i rewalidacyjne;</p> <p>5) zajęcia popularyzujące sport: zawody w szkole i udział w zawodach pozaszkolnych, piłka siatkowa chłopców;</p> <p>6) zajęcia popularyzujące turystykę: rajdy po regionie, udział w Rajdach PTTK;</p> <p>7) organizacja wyjść i wycieczek edukacyjnych;</p> <p>8) działania o charakterze wolontariatu, np. współpraca z Bankiem Żywności Towarzystwa Pomocy im. Św. Brata Alberta, ze schroniskiem dla zwierząt, udział w kwestach Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy;</p> <p>9) działania o charakterze profilaktycznym, np. Biała sobota, happeningi promujące zdrowie;</p> <p>10) działania o charakterze ekologicznym, np.: zajęcia na ścieżce przyrodniczo-dydaktycznej w Parku Solankowym, wycieczki, akcje ogólnopolskie;</p> <p>11) imprezy o charakterze integracyjnym, np. dyskoteki, wigilie, mikołajki, otrzęsiny itp.;</p> <p>12) działania podejmowane przez pedagoga szkolnego, np. współpraca z Policją i przedstawicielami Ośrodka Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień, udział w akcjach ogólnopolskich, wyjście na spektakle profilaktyczne.</p>
		<p>3. Zapewnienie dzieciom i młodzieży odpowiednich warunków do kształcenia, opieki i ofert spędzania czasu wolnego zgodnie z ich potrzebami.</p>	<p>Szkoły działały na rzecz bezpieczeństwa uczniów w szkołach, poprzez m.in. zapewnienie opieki w świetlicach szkolnych i rozwiązywania problemów uczniowskich.</p> <p>Rodzice mieli możliwość włączenia się w życie szkoły poprzez m.in. organizację oraz aktywny udział w imprezach i uroczystościach klasowych i szkolnych np.: spotkania z okazji Dnia Babci i Dziadka, Wigilii, Jasełek, Świąt Wielkiej Nocy, Dnia Dziecka, ślubowania pierwszych klas, zabawy karnawałowej, a także zapewniając opiekę podczas wycieczek, wyjść do kina, teatru czy na spacer. Rodzice mogli podnosić swoją świadomość wychowawczą dzięki organizowanym w szkołach warsztatom, np. Policji,</p>

			<p>poradni psychologiczno-pedagogicznej, Terenowego Komitetu Ochrony Praw Dziecka. Dla uzdolnionej muzycznie młodzieży i dzieci działały chóry szkolne. Organizowane były festiwale piosenki, zawody, olimpiady, konkursy wiedzy i artystyczne. Sprzyjały rozwojowi osobowości uczniów. Na co dzień dzieci i młodzież poznawali zasady kultury osobistej, rozwijały swą wrażliwość uczestnicząc w różnorodnych akcjach.</p> <p>Szkoły w dużym stopniu ukierunkowane były na przygotowanie uczniów do dalszej nauki na kolejnym etapie edukacji – w szkołach ponadpodstawowych (w szkołach zawodowych, liceach, technikach).</p> <p>W tym celu prowadzone były zajęcia z doradztwa zawodowego, wyjścia do szkół ponadpodstawowych, spotkania dla uczniów i ich rodziców z przedstawicielami zajmującymi się doradztwem zawodowym. Uczniowie brali udział w organizowanej przez Miasto Inowrocław „Giełdzie promocji szkolnictwa zawodowego”.</p>
		<p>4. Zapewnienie dzieciom i młodzieży odpowiednich warunków do kształcenia, opieki i ofert spędzania czasu wolnego zgodnie z ich potrzebami.</p>	<p>Uczniom niepełnosprawnym zapewniono realizację zindywidualizowanego procesu kształcenia. Nauczaniem indywidualnym objęto uczniów, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły. W roku szkolnym 2018/2019 łącznie w szkołach i przedszkolach 51 uczniom przyznano 424 godzin tygodniowo nauczania indywidualnego oraz w I półroczu roku szkolnego 2019/2020 przyznano 40 uczniom 265 godzin tygodniowo nauczania indywidualnego. Podstawą przyznania tych godzin były orzeczenia z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o potrzebie nauczania indywidualnego oraz wnioski dyrektora poszczególnych placówek.</p> <p>W indywidualnym nauczaniu realizowane były obowiązkowe zajęcia edukacyjne wynikające z ramowego planu nauczania szkoły, dostosowane do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Ponadto realizowane były indywidualne zajęcia specjalistyczne dla uczniów. Były to zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, zajęcia socjoterapeutyczne lub zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze. Pomoc pedagogiczna realizowana była zarówno indywidualnie, jak i w grupach liczących do 4, 5, 8 lub 10 uczniów. Uczeń i dziecko z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizowali zajęcia rewalidacyjno-</p>

			wychowawcze, w wymiarze 10 godzin tygodniowo. Udział w tego typu zajęciach uznawany był za realizację obowiązku szkolnego lub realizację obowiązkowego rocznego wychowania przedszkolnego. Ponadto uczniowie szczególnie zdolni realizowali indywidualny tok nauki z wybranego przedmiotu lub przedmiotów. Łącznie 17 uczniom przyznano 30 godzin tygodniowo.
		5. Zapewnienie dzieciom i młodzieży odpowiednich warunków do kształcenia, opieki i ofert spędzania czasu wolnego zgodnie z ich potrzebami.	<p>Ośrodek Sportu i Rekreacji w Inowrocławiu w 2019 r. zorganizował 249 imprez ujętych w Miejskim Kalendarzu Imprez. Były to eventy własne, współorganizowane, zlecone, które odbywały się na terenie obiektów zarządzanych przez OSiR oraz w innych lokalizacjach. Mieszkańcy uczestniczyli w nich czynnie jak i w roli kibiców.</p> <p>Ośrodek Sportu i Rekreacji w Inowrocławiu realizował swoje zadania statutowe poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) propagowanie kultury fizycznej wśród dzieci, młodzieży oraz dorosłych mieszkańców Miasta Inowrocławia;</li> <li>2) zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w sporcie i rekreacji;</li> <li>3) planowanie aktywnego wypoczynku dla dzieci i młodzieży pozostających w mieście w okresie ferii zimowych i wakacji letnich m.in. poprzez bezpłatne udostępnianie obiektów oraz sprzętu sportowego;</li> <li>4) organizacje turniejów, zawodów, meczów w różnych dyscyplinach sportowych z uwzględnieniem potrzeb mieszkańców w celu upowszechniania sportu i rekreacji;</li> <li>5) współpracę z organizacjami kultury fizycznej i innymi instytucjami w zakresie realizacji imprez sportowych;</li> <li>6) włączanie się w lokalne, regionalne i ogólnopolskie inicjatywy o charakterze sportowym i rekreacyjnym np.: XXVIII Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy, Four Colours Grand Prix Inowrocławia, Mistrzostwa Polski Strongman kwalifikacje do Mistrzostw Świata, Ogólnopolską akcję „BiegamBoLubię”.</li> </ol> <p>W 2019 roku stosowano obniżki cen biletów poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) rabat 50% dla każdego klienta w Krytych Pływalniach „Delfin” i „Wodny Park” w dni powszednie od godz. 6:00 do godz. 8:00 oraz w dni nauki</li> </ol>

			<p>szkolnej od godz. 8:00 do godz. 15:00;</p> <p>2) promocję w ramach której, każda osoba obchodząca urodziny korzystała tego dnia bezpłatnie z Krytych Pływalni „Wodny park” i „Delfin”, Inowrocławskiej Termy oraz lodowiska „Lodolandia”;</p> <p>3) promocję z okazji dnia Babci i Dziadka, którzy wraz z wnuczką lub wnuczką bezpłatnie korzystali z Krytej Pływalni „Wodny Park” i lodowiska „Lodolandia” 21 stycznia 2019 r. od godz. 16:00 do godz. 20:00;</p> <p>4) zniżki dla posiadaczy karty Inowrocławianina;</p> <p>5) bezpłatny wstęp dla zakochanych par w dzień św. Walentego 14 lutego 2019 roku od godz. 18:00 do godz. 22:00 na lodowisko „Lodolandia” i do Krytej Pływalni „Wodny Park”, dodatkowo każda para otrzymała darmowe wejściówki na łóżko hydrojet Wellsystem;</p> <p>6) bezpłatne korzystanie z kąpeli przez Panie w Dniu Kobiet 8 marca 2019 r., w Krytej Pływalni „Wody Park” od godz. 18:00 do godz. 21:00 i w Inowrocławskiej Termie od godz. 15:00 do godz. 18:00, dodatkowo Panie otrzymały 15 minutową wejściówkę do solarium w Krytej Pływalni „Wodny Park”;</p> <p>7) darmowe wejście do Krytej Pływalni „Wodny Park” dla osób, które nie ukończyły 18 roku życia 1 czerwca 2019 r. w Dniu Dziecka od godz. 15:00 do godz. 17:00;</p> <p>8) rabat 50 % w ramach akcji „Dni Otwarte Funduszy Europejskich” 10 i 11 maja 2019 r. od godz. 10:00 do godz. 20:00 w Inowrocławskiej Termie;</p> <p>9) bezpłatne wejście dla dzieci do 13 roku życia z okazji Mikołajek 6 grudnia 2019 r. do Krytej Pływalni „Wodny Park”;</p> <p>10) promocję w ramach wakacji letnich i ferii zimowych na terenie Krytych Pływalni „Delfin”, „Wodny Park” oraz lodowiska „Lodolandia”;</p> <p>11) bezpłatne udostępnianie obiektów OSiR w ramach wakacji letnich i zimowych.</p>
--	--	--	--

Wydział Kultury, Promocji i Komunikacji Społecznej

Lp.	Numer i nazwa celu strategicznego	Nazwa celu operacyjnego	Opis stopnia realizacji celu operacyjnego
1.	Cel strategiczny 7- Wspieranie rodzin oraz wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży.	Zapewnienie dzieciom i młodzieży odpowiednich warunków do kształcenia, opieki i ofert spędzania wolnego czasu zgodnie z ich potrzebami.	<p>W ramach tego celu strategicznego Wydział Kultury, Promocji i Komunikacji Społecznej zorganizował następujące imprezy:</p> <p>1) Piknik Rodzinny z VOLVO – mnóstwo atrakcji dla rodzin z dziećmi i młodzieży m.in.: lot balonem na uwięzi, konkursy, w których można było wygrać gadzety firmy VOLVO, kolorowe dmuchańce, eurobungee, fotobudka, animacje z chustą, warsztaty skręcania balonów. Całe rodziny mogły spędzić czas podczas wspólnej gry w gigantyczne piłkarzyki. Podczas pikniku nie zabrakło wspólnego grillowania, a dla milusińskich waty cukrowej i popcornu. W trakcie pikniku można było sobie zrobić zdjęcie z inowrocławską maskotką WiewiórINKĄ. Główną atrakcją był koncert Urszuli, który poprzedził występ zespołu DeLuzers;</p> <p>2) Święto Królowej Jadwigi – doskonały sposób na rodzinne spędzenie wolnego czasu oraz budowanie świadomości wśród dzieci i młodzieży. W programie: orszak Królowej Jadwigi w towarzystwie rycerzy i werblitek, inscenizacja koronacji patronki Inowrocławia, przygotowana przez uczniów III Liceum Ogólnokształcącego, pokazy walk rycerzy, wspólne warsztaty malarskie z artystą (stworzenie panoramy historycznego Inowrocławia z wizerunkiem Królowej Jadwigi), warsztaty papieru czerpanego, animacje dla dzieci, konkursy wiedzy o Królowej Jadwidze. Uczestnicy Święta Królowej Jadwigi otrzymali złote korony. Na budynku Zakładu Przyrodoleczniczego wyświetlony został mapping – niezwykle efektowny audiowizualny pokaz, nawiązujący do historii Inowrocławia i do patronki miasta;</p> <p>3) Zakątek Świętego Mikołaja – rodzinna impreza, kultywująca tradycję związaną z Mikołajkami. Dla najmłodszych była to doskonała okazja do zrobienia sobie zdjęcia ze Świętym Mikołajem oraz z postaciami z bajek. Odbyło się także wspólne włączenie oświetlenia choinki i iluminacji w mieście, warsztaty zdobienia pierników, występy wokalne, konkursy</p>



			<p>z nagrodami. Dzieci otrzymały słodkości od elfów i WiewiórINEK. Biblioteka Miejska im. Jana Kasprowicza w 2019 r. podjęła następujące cykliczne działania na rzecz wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) „Klub Malucha” - spotkania dla rodziców z małymi dziećmi do lat 3. W programie: zabawy muzyczo – ruchowe, zajęcia manualne, spotkania ze specjalistami z różnych dziedzin;</li> <li>2) „Mały wielki świat - o kulturach dla najmłodszych” - popołudniowe zajęcia cykliczne dla dzieci w wieku 6-10 lat, podczas których poznawały inne kultury. Poprzez różnorodne formy aktywności uczestnicy zdobyli nowe doświadczenia;</li> <li>3) „Muzyczna Akademia Malucha” – zabawy z elementami rytmu, dźwięków, śpiewu oraz tańca wspomagające rozwój oraz naturalne zdolności muzyczne maluchów;</li> <li>4) „Four O'clock” – warsztaty tematyczne doskonalące znajomość języka angielskiego dla dzieci w wieku 7 - 9 lat, prowadzone przez lektora Fundacji „Ekspert – Kujawy”;</li> <li>5) „Rękodzielka” – warsztaty plastyczne przeznaczone dla dzieci w wieku 6 - 12 lat, rozwijające kreatywność, wyobraźnię przestrzenną oraz sprawność manualną;</li> <li>6) „A kuku!” - cykl spotkań rozwijających dla dzieci od 8 miesiąca do 2 lat i ich opiekunów. W programie: zabawy ruchowe i paluszkowe, zabawy z pacynkami, rymowanki i piosenki z pokazywaniem;</li> <li>7) „Kolorowa galeria” – zajęcia z wykorzystaniem różnych technik rozwijających wyobraźnię i zdolności plastyczne dzieci. W programie: zabawy plastyczne inspirowane muzyką, zabawy z papierem, guzikomania, tworzenie ilustrowanych historyjek;</li> <li>8) „Na tropie tajemnic ekologii” - zajęcia dla dzieci rozwijające zainteresowania przyrodnicze przy wykorzystaniu tekstów literackich, kreatywnych zabaw ekologicznych, gier, zagadek związanych z ochroną środowiska, oglądanie prezentacji multimedialnych;</li> <li>9) „Rodzinne czytanie przy Manhattanie” – zajęcia dla małych czytelników w wieku 3 - 5 lat oraz ich rodziców i opiekunów;</li> </ol>
--	--	--	---

			<p>10) „Tędy i owędy czytamy legendy” - zajęcia czytelnicze dla przedszkolaków. W programie: czytanie legend przy wykorzystaniu teatrzyku Kamishibai, omawianie przeczytanego tekstu, zabawy plastyczne i ruchowe;</p> <p>11) „Wesoła biblioteka” - zajęcia edukacyjno – terapeutyczne; głośne czytanie wybranych fragmentów bajek i baśni, dyskusja nad lekturą, rozwiązywanie zagadek, krzyżówek, wykonywanie ilustracji plastycznej do przeczytanego tekstu;</p> <p>12) „Czytajmy razem” - głośne czytanie fragmentów ciekawych książek, zajęcia dla dzieci z udziałem seniorów;</p> <p>13) „Dzieciaki Bystrzaki” - zajęcia rozrywkowo-edukacyjne dla dzieci w wieku 6 - 10 lat. W programie: rebusy, quizy, zagadki oraz zabawy z wykorzystaniem literatury dziecięcej;</p> <p>14) „Kalejdoskop Gier” – cykliczne spotkania miłośników dobrej zabawy i zdrowej rywalizacji;</p> <p>15) „Kociołek różnorodności” – warsztaty plastyczne dla dzieci, mające na celu rozwijanie kreatywnej twórczości wśród najmłodszych;</p> <p>16) „Bajkowe spotkania” - spotkania z dziećmi z przedszkola „Muzyczna Kraina”. W programie: głośne czytanie fragmentów książek, prezentacja książeczek dla najmłodszych, gry i zabawy;</p> <p>17) „Kostką i głową” - spotkanie dla dzieci w wieku 10 – 15 lat z wykorzystaniem gier planszowych;</p> <p>18) „Stacja Fantastyka” - Klub Miłośników Literatury i Filmu Fantastycznego - spotkania z młodzieżą zafascynowaną literaturą i filmem fantastycznym, dyskusje na temat przeczytanych książek i obejrzanych filmów, rozgrywki gier planszowych;</p> <p>19) Klub Gier „Siódemka” - spotkania wielbicieli gier planszowych, karcianych i terenowych;</p> <p>20) „Spotkanie Klubu Bajkonurrrków” - spotkania z dziećmi i rodzicami. W programie: głośne czytanie baśni i opowiadań, zabawy ruchowe, zajęcia plastyczne, zagadki;</p> <p>21) „Spotkania w Siódemce” - cotygodniowe zajęcia dla dzieci: zabawy</p>
--	--	--	--

			<p>słowne, rozwiązywanie zagadek, rebusów, „Akwarelka”, spotkania sekcji plastycznej;</p> <p>22) „Podróże po literaturze” - spotkania z dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną, rozwijanie aktywności, zainteresowanie literaturą na podstawie wybranych książek;</p> <p>23) „Szachy” – nauka podstaw gry w szachy, prowadzona przez Piotra Czarnoleskiego;</p> <p>24) „Świat Wyobraźni” - zajęcia manualne, plastyczne dla osób niepełnosprawnych, prowadzone w ramach terapii przez sztukę;</p> <p>25) „Z bajką dookoła świata” – zajęcia dla dzieci, głośne czytanie bajek, zabawy literackie, zajęcia plastyczne, zgaduj – zgadule;</p> <p>26) Akcja LATO - „Letnie przygody w bibliotece” oraz ferie „Zimowe szaleństwa książkowych wyjadaczy” - zajęcia dla dzieci przebywających w czasie wakacji i ferii w domu, zorganizowane dwa razy w tygodniu. Quizy, konkursy, zajęcia manualne, nieodpłatne korzystanie z Internetu, gier komputerowych i planszowych, dokumentów multimedialnych, konsoli „XBOX ONE” oraz PODŁOGI INTERAKTYWNEJ dostępnej w Oddziale dla Dzieci „Tajemniczy Ogród”.</p> <p>W 2019 r. Kujawskie Centrum Kultury w Inowrocławiu zrealizowało następujące imprezy w ramach tego celu strategicznego:</p> <p>1) XVII Ogólnopolski Festiwal Małych Form Teatralnych „Arlekinada” - dwudniowe zmagania młodzieżowych zespołów teatralnych;</p> <p>2) Otwarte Mistrzostwa Polski Federacji WADF w Tańcu Nowoczesnym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I dzień - urban street (hip-hop), urban pop&amp;street dance fushion show competition (disco hip-hop show), urban street battle,</li> <li>- II dzień - urban pop (disco dance), freestyle, perform dance (inne formy tańca), All Style WADF Formacje Master,</li> <li>- III dzień - cha-cha, samba, rumba, pasodoble, jive, salsa, bachata, merengue;</li> </ul> <p>3) Majówka na Piątkę! – 5 dni wypełnionych różnego rodzaju atrakcjami. Podczas imprezy nie zabrakło pokazów iluzjonistycznych szalonego magika,</p>
--	--	--	---

			<p>kolorowych dmuchańców, placu zabaw ze zjeżdżalnią, skręcania balonów i malowania twarzy;</p> <p>4) XXV Dziecięcy Festiwal Piosenki „Pokażemy co umiemy”;</p> <p>5) Dni Inowrocławia 2019 – dwudniowe obchody Dni Inowrocławia, nastawione były przede wszystkim na rozrywkę i edukację. Był to doskonały sposób na niecodzienne i rodzinne spędzenie wolnego czasu dające wiele radości oraz pozytywnej energii. Każdy znalazł tam coś dla siebie, zarówno dzieci, młodzież jak i osoby dorosłe. Na terenie Aeroklubu Kujawskiego odbyła się impreza plenerowa, podczas której wystąpili: IRA, Perfect, Szafa Gra, Bad Boys Blue, Thomas Anders;</p> <p>6) Jarmark Kujawski połączony z festynem średniowiecznym w Parku Solankowym - „Sbandieratori Show”;</p> <p>7) 47. Ogólnopolski Festiwal Młodzieżowych Orkiestr Dętych - przemarsz orkiestr ulicami miasta sprzed Teatru Miejskiego do muszli koncertowej, prezentacje i musztra zgłoszonych orkiestr. Koncert nocny z udziałem Artura Andrusa;</p> <p>8) Kino plenerowe – Filmowe Lato z Orange – projekcja filmów „Najlepsze najgorsze wakacje” i „Królowie lata”;</p> <p>9) Festiwal Fireshow – niezwykle widowisko plenerowe, w którym główną rolę odgrywały dynamiczne, przestrzenne, ogniste obrazy, układy choreograficzne i żonglerskie pokazy dopełnione efektami wizualnymi;</p> <p>10) Mistrzostwa WipeOut Inowrocławia - Battle of Giants - rodzinna impreza o charakterze rekreacyjnym z elementami rywalizacji. Mali i duzi zawodnicy zmierzyli się na gigantycznym torze z dmuchanymi przeszkodami;</p> <p>11) Gala Artystyczna Kujawskiego Centrum Kultury – Kopalnia Kultury - instruktorzy sekcji działających w Kujawskim Centrum Kultury zaprezentowali działalność instytucji kultury. Podczas wydarzenia zaprezentowane zostało nowe logo Centrum - wystąpiło Studio Piosenki Kujawskiego Centrum Kultury, aktorka z Inowrocławskiego Teatru Otwartego wykonała monodram, pokaz tańca zaprezentowało Studio Tańca Ready. Dzieci wzięły również udział w bezpłatnych warsztatach;</p>
--	--	--	--

			<p>12) 42. Konkurs Recytatorski Poezji i Prozy Kujawskiej im. Franciszka Becińskiego – eliminacje i finał dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych;</p> <p>13) Ino Gęś Festiwal – Festyn Rodzinny „Z gęsiną w tle” – poznanie przez uczestników tradycji kulinarnych, koncert zespołu góralskiego Pogwizdani, pokazy iluzjonistyczne, prezentacja potraw kół gospodyń wiejskich z gęsiną w roli głównej, biesiada przy stołach z możliwością konsumpcji, fotobudka, animacje i zabawy dla dzieci oraz dorosłych;</p> <p>14) konkurs barbórkowy „Górnictwo w oczach dziecka”;</p> <p>15) Sylwester inny niż wszystkie – doskonały czas na rodzinne spędzenie ostatnich chwil starego roku przy największych polskich i światowych przebojach minionych lat. Wiele ciekawych konkursów dla uczestników zabawy, w których można było wygrać boomboxy.</p> <p>Kujawskie Centrum Kultury prowadziło następujące koła i sekcje zainteresowań:</p> <p>1) Sekcja teatralna – Inowrocławski Teatr Otwarty – w Teatrze uczestniczyła młodzież, która tworzy sztukę, rozwijała się i brała udział w konkursach;</p> <p>2) Sekcja muzyczna – Studio Piosenki Kujawskiego Centrum Kultury - było doskonałym miejscem do rozwijania talentu i wyobraźni muzycznej. Członkowie sekcji uczyli się kreowania swej osobowości scenicznej oraz bawili się sztuką poprzez kontakt ze sceną. Byli wdrażani w techniczny świat nauki śpiewu, ucząc się wyrażania siebie poprzez muzykę;</p> <p>3) Sekcja taneczna - Studio Tańca Ready To Dance - zajęcia dedykowane były dzieciom i młodzieży od siódmego roku życia, która pragnęła rozwijać swój talent taneczny lub dopiero zaczyna swoją przygodę z tańcem;</p> <p>4) Sekcja plastyczna - działała z myślą o zaspokajaniu ciekawości i twórczości dzieci w wieku 5 - 12 lat. Oprócz rozwijania manualnych zdolności dziecka, sekcja plastyczna dawała możliwość zapoznania się z podstawowymi technikami plastycznymi, formami przestrzennymi, a także materiałami i narzędziami potrzebnymi do wykonania rysunku, obrazu i rzeźby. Dzieci nabywały umiejętności przedstawiania otaczającego ich</p>
--	--	--	---

			<p>świata, marzeń i nastrojów za pomocą materiałów plastycznych. Sekcja prezentowała swoje prace na wystawach organizowanych w naszym mieście. Każdy uczestnik miał również możliwość prezentowania swoich "dzieł" na specjalnie w tym celu przygotowanych tablicach i gablotach, mieszczących się na terenie Kujawskiego Centrum Kultury;</p> <p>5) Sekcja rzemiosła artystycznego – Studio Artystyczne - zajęcia przeznaczone dla osób dorosłych, które interesowały się pracami manualnymi. W ramach zajęć członkowie sekcji poznali tajniki tworzenia prac dekoracyjno-użytkowych. Zajęcia obejmują (w zależności od zainteresowań i wieku): prace dekoracyjno-użytkowe, ćwiczenia manualne z użyciem materiałów do obróbki plastycznej, tworzenie tkanin artystycznych, formy florystyczne, makramę (sztukę wiązania sznurków) i technikę dekorowania przedmiotów decoupage. Uczestnicy poznawali również techniki suszenia kwiatów i potpourri (tworzenie z mieszanek suszonych kwiatów i pyłków kompozycji zapachowych, którymi wypełnia się szklane naczynia lub płócienne woreczki). W trakcie trwania zajęć uczestnicy wykonywali dekoracje sezonowe, świąteczne, dekoracje w naczyniach, kompozycje florystyczne;</p> <p>6) Sekcja rysunku i malarstwa - warsztaty rysunku miały na celu rozwijanie pasji i były okazją do ukształtowania skrywanych przez lata talentów, a także metodą na walkę ze stresem i idealną odskocznią od codzienności. Podczas warsztatów uczestnicy poznawali techniki rysunku węglem, ołówkiem i pastelami, uczyli się reguł kompozycji, a także operowania światłocieniem;</p> <p>7) Sekcja modelarska - młodzi adepci modelarstwa zajmowali się budową modeli latających, latawców, balonów na ogrzane powietrze, modeli halowych. Na zajęciach realizowany jest program w zakresie popularyzacji i rozpowszechniania jednej z dyscyplin sportów lotniczych;</p> <p>8) Sekcja origami – w ramach sekcji uczestnicy poznawali tajniki wschodniej sztuki tworzenia figurek wyłącznie poprzez składanie i rozginanie kartki papieru bez użycia materiałów pomocniczych takich jak taśma, klej, czy nożyczki. Celem zajęć było kształtowanie osobowości,</p>
--	--	--	---

			<p>nauka dyscypliny i przestrzegania reguł, przy jednoczesnym motywowaniu do twórczego i logicznego myślenia. Poprzez aktywną zabawę członkowie sekcji uczyli się ładu, harmonii, skupienia i równowagi, rozwijali się artystycznie i uwrażliwiali na piękno;</p> <p>9) Sekcja redakcyjno – dziennikarska - zajęcia odbywały się 1 raz w tygodniu w Niebieskiej Kamienicy KCK przy ul. Kasztelańskiej 22 i dedykowane były miłośnikom słowa mówionego i pisanego w wieku od 13-18 lat. Zamiarem końcowym uczestnictwa w sekcji była praca w lokalnym portalu informacyjnym;</p> <p>10) Sekcja rytmiki - podstawowym założeniem sekcji było umuzykalnienie i rozwój ruchowy dzieci, propagowanie tańca poprzez zabawę. Zajęcia miały na celu rozwijanie wrażliwości słuchowej, ekspresji ruchowej, pobudzenie wyobraźni i inwencji twórczej, rozwijanie umiejętności szybkiego reagowania na zmiany rytmu i tempa, a także współdziałania w grupie.</p>
--	--	--	--

Wydział Inwestycji, Rozwoju Gospodarczego i Funduszy Europejskich

Lp.	Numer i nazwa celu strategicznego	Nazwa celu operacyjnego	Opis stopnia realizacji celu operacyjnego
1.	Cel strategiczny 1 - Przeciwdziałanie ubóstwu i wykluczeniu społecznemu rodzin	Zapewnienie osobom i rodzinom w trudnej sytuacji kompleksowego wsparcia materialnego i aktywizującego	<p>Zaktualizowany Lokalny Program Rewitalizacji Miasta Inowrocławia na lata 2016-2022 otrzymał pozytywną ocenę merytoryczną i został wpisany na listę Wykazu programów rewitalizacji Województwa Kujawsko-Pomorskiego (Uchwała nr 41/1882/19 Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 25 października 2019 r.).</p> <p>Pozytywna ocena programu rewitalizacji była warunkiem ubiegania się o dofinansowanie projektów rewitalizacyjnych w ramach RPO WK-P 2014-2020.</p> <p>W 2019 r. złożono wnioski o dofinansowanie projektu pn. „Adaptacja pomieszczeń wraz z urządzeniem podwórza z poprawą infrastruktury dla rozwoju społecznego”, obejmującego adaptację pomieszczenia przy ul. Słonecznej 20 na punkt konsultacyjny wraz z modernizacją wejścia do budynku i otoczenia (m.in. ogórek edukacyjny) oraz przebudową ul. Słonecznej. Planowany termin rozstrzygnięcia konkursu:</p>

			<p>kwiecień 2020 r.</p> <p>W listopadzie 2019 r. złożono również wniosek o dofinansowanie projektu pn. „Odnowa części wspólnych budynków wielorodzinnych w Inowrocławiu - I etap” obejmujący remonty części wspólnych wielorodzinnych budynków mieszkalnych położonych w obszarze rewitalizacji zamieszkałych przez osoby wykluczone społecznie - ul. Dworcowa 92-94, ul. Kasztelańska 12, ul. Kilińskiego 6, ul. Poznańska 336, ul. Poznańska 359, ul. Poznańska 365, ul. Poznańska 367 i 367A. Planowany termin rozstrzygnięcia konkursu: kwiecień 2020 r.</p>
2.	<p>Cel strategiczny 2 - Stworzenie zintegrowanego systemu wsparcia dla osób i rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym z powodu bezrobocia</p>	<p>Aktywne wspieranie bezrobotnych w poszukiwaniu pracy</p>	<p>Zaktualizowany Lokalny Program Rewitalizacji Miasta Inowrocławia na lata 2016-2022 otrzymał pozytywną ocenę merytoryczną i został wpisany na listę Wykazu programów rewitalizacji Województwa Kujawsko-Pomorskiego (Uchwała nr 41/1882/19 Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 25 października 2019 r.).</p> <p>Pozytywna ocena programu rewitalizacji była warunkiem ubiegania się o dofinansowanie projektów rewitalizacyjnych w ramach RPO WK-P 2014-2020.</p> <p>Część działań wpisanych do LPR tzw. „projektów miękkich” uwzględnia objęcie kompleksowym wsparciem grupy zagrożone wykluczeniem oraz marginalizacją poprzez aktywizację osób bezrobotnych i poszukujących zatrudnienia.</p>
3.	<p>Cel strategiczny 7 - Wspieranie rodzin oraz wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży</p>	<p>Zapewnienie dzieciom i młodzieży odpowiednich warunków do kształcenia, opieki i ofert spędzania czasu wolnego zgodnie z ich potrzebami</p>	<p>Zakończono termomodernizację kompleksu sportowo-noclegowego przy ul. Daniela Rakowicza 93. Wartość inwestycji termomodernizacyjnych wyniosła ponad 3,5 mln zł, natomiast łączny koszt inwestycji to ponad 6,5 mln zł. Projekt obejmował termomodernizację budynku hali sportowej zarządzanej przez jednostkę budżetową Miasta - Ośrodek Sportu i Rekreacji w Inowrocławiu. Przyznane dofinansowanie z UE wynosiło ponad 2 mln zł. W zakres robót wchodziło wykonanie m.in.: izolacji termicznej ścian, posadzek, dachu, wymiana stolarki okiennej i drzwiowej zewnętrznej, nowych instalacji: wodociągowej, centralnego ogrzewania, ciepła technologicznego i wentylacji mechanicznej; węzła cieplnego, instalacji solarnej dla celów przygotowania ciepłej wody użytkowej.</p>



			<p>W 2019 r. dostarczono i zamontowano urządzenia zabawowe na terenie Szkoły Podstawowej nr 8 w kwocie 90 897,00 zł. Powstał plac zabaw na terenie Szkoły Podstawowej nr 8 wyposażony m.in. w domek zabawowy z liczydłami, kiwaki, huśtawkę, lokomotywę ze zjeżdżalnią i ławkę.</p> <p>Wykonano trasę bez asekuracji dla małych dzieci w Parku Linowym w kwocie 125 607,60 zł.</p> <p>W 2019 r. zakończono budowę bieżni lekkoatletycznej przy Szkole Podstawowej nr 16 w wysokości 124 900,00 zł (bieżnia z 3 torami, którą można wykorzystać jako rozbieg do skoku w dal).</p>
--	--	--	--

Pełnomocnik ds. Współpracy z Organizacjami Pozarządowymi

Lp.	Numer i nazwa celu strategicznego	Nazwa celu operacyjnego	Opis stopnia realizacji celu operacyjnego
1.	Cel strategiczny 1 - Przeciwdziałanie ubóstwu i wykluczeniu społecznemu rodzin	Zapewnienie osobom i rodzinom w trudnej sytuacji kompleksowego wsparcia materialnego i aktywizującego.	<p>W 2019 r. Miasto przeznaczyło środki finansowe w łącznej kwocie 345 000,00 zł na realizację zadań w formie powierzenia oraz wsparcia przedsięwzięć mających charakter pomocowy. Miasto powierzyło realizację zadań w wyniku rozstrzygnięcia otwartych konkursów ofert trzem organizacjom pozarządowym tj.: Terenowemu Komitetowi Ochrony Praw Dziecka „Prowadzenie świetlicy socjoterapeutycznej” – 65 000,00 zł, Polskiemu Komitetowi Pomocy Społecznej „Prowadzenie magazynu mebli” – 55 000,00 zł oraz Towarzystwu Pomocy im. Św. Brata Alberta „Prowadzenie Banku Żywności” – 55 000,00 zł.</p> <p>W ramach otwartego konkursu na wsparcie realizacji zadań przeznaczono kwotę 170 000,00 zł. Dotację otrzymały 4 organizacje pozarządowe na realizację 4 projektów, w tym prowadzenie schroniska dla bezdomnych mężczyzn (110 000,00 zł), prowadzenie schroniska dla bezdomnych kobiet (48 000,00 zł), pomoc żywnościowa (2 800,00 zł) oraz przewóz żywności z UE (9 200,00 zł).</p> <p>Prezydent Miasta Inowrocławia corocznie przyznaje stypendia młodym inowrocławianom osiągającym bardzo dobre wyniki w nauce, rozpoczynającym studia stacjonarne, których sytuacja materialna jest trudna. W 2019 r. kontynuowano wypłatę 3 stypendiów przyznanych na rok</p>

			<p>akademicki 2018/2019 (stypendia przyznane od października 2018 r.) w kwocie 500 zł miesięcznie dla każdego stypendysty oraz przyznano kolejne stypendia dla 2 studentów na rok akademicki 2019/2020 w kwocie 500 zł. Stypendium wypłacane jest przez 12 miesięcy.</p> <p>W ramach współpracy z organizacjami pozarządowymi Miasto dofinansowało w 2019 r. organizację wypoczynku zimowego i letniego dla dzieci i młodzieży. Organizacje otrzymały wsparcie na realizację 11 projektów na łączną kwotę 41 760,00 zł.</p>
2.	<p>Cel strategiczny 3 - Rozwój i doskonalenie istniejącego systemu przeciwdziałania uzależnieniom, dostosowanego do zmieniających się potrzeb i zagrożeń</p>	<p>Przeciwdziałanie uzależnieniom osób we wszystkich grupach wiekowych</p>	<p>Terenowy Komitet Ochrony Praw dziecka w 2019 r. prowadził świetlicę socjoterapeutyczną „Niezapominajka”. Placówka obejmowała wsparciem dzieci i młodzież w wieku 7-16 lat. Świetlica prowadziła działalność wychowawczą poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) prowadzenie zajęć grupowych z wykorzystaniem zabaw psychologicznych i gier towarzyskich;</li> <li>2) zajęcia twórcze: plastyczne, teatralne, muzyczne;</li> <li>3) zajęcia sportowe;</li> <li>4) wyjścia w teren;</li> <li>5) wycieczki;</li> <li>6) wyjazdy do kina, teatru;</li> <li>7) realizowanie w miarę możliwości ważnych potrzeb dzieci wynikających z trudnej sytuacji rodzinnej.</li> </ol> <p>Jednym z nadrzędnych celów działalności świetlicy było umożliwienie poznania mechanizmów choroby alkoholowej i jej wpływu na życie rodzinne.</p> <p>Miasto realizuje również zadania w zakresie ochrony i promocji zdrowia. Na ten cel przeznaczono w 2019 r. łącznie 110 000,00 zł. Dofinansowanie przyznano na realizację 13 projektów w tym m.in. prowadzenie Klubu Abstynenta.</p>
3.	<p>Cel strategiczny 4 - Wsparcie osób bezdomnych oraz przeciwdziałanie bezdomności na</p>	<p>Pomoc zagrożonym bezdomnością i bezdomnym.</p>	<p>Towarzystwo Pomocy im. Św. Brata Alberta prowadzi przy wsparciu Miasta schronisko dla bezdomnych mężczyzn, które oferuje 48 miejsc noclegowych oraz w okresie zimowym dodatkowo 15 miejsc w ogrzewalni. Towarzystwo prowadzi również działalność charytatywną poprzez zbiórki żywności.</p>

	terenie miasta		<p>Ponadto mieszkańcy miasta znajdujący się w trudnej sytuacji materialno-bytowej na podstawie skierowania z Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej otrzymują ciepły posiłek.</p> <p>Terenowy Komitet Ochrony Praw Dziecka prowadzi schronisko dla bezdomnych kobiet. Schronisko dla Bezdomnych Kobiet w Inowrocławiu rozpoczęło swoją działalność 1 kwietnia 2010 r. i znajduje się w Inowrocławiu przy ul. Toruńskiej 26. Jest to placówka całodobowa dla 20 osób. Do Schroniska przyjmowane są kobiety oraz ich dzieci skierowane przez właściwe Ośrodki Pomocy Społecznej. Mieszkanki Schroniska podczas pobytu korzystają ze schronienia i wyżywienia. Objęte są pomocą prawną, psychologiczną, pedagogiczną oraz zdrowotną.</p>
4.	Cel strategiczny 5 - Zapewnienie kompleksowej pomocy rodzinom dotkniętym problemem przemocy domowej	Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.	<p>Miasto intensywnie współpracowało z Terenowym Komitetem Ochrony Praw Dziecka w zakresie wsparcia ofiar przemocy. Komitet oferował kompleksowe wsparcie psychologiczne, prawne a także wsparcie mediatora. Do Terenowego Komitetu Ochrony Praw Dziecka kierowane były m.in. ofiary przemocy. Wsparcie otrzymywały również dzieci uczęszczające do świetlicy socjoterapeutycznej. Kompleksowym wsparciem objęte były również mieszkanki schroniska dla bezdomnych kobiet, będące często ofiarami przemocy.</p>
5.	Cel strategiczny 6 - Zwiększenie udziału osób starszych i niepełnosprawnych w życiu społecznym i zawodowym	Usprawnianie osób starszych i niepełnosprawnych oraz zapewnienie im właściwej opieki; Ograniczenie skutków niepełnosprawności oraz aktywizacja społeczna i zawodowa osób niepełnosprawnych.	<p>W 2019 r. w Inowrocławiu funkcjonowały dwa Uniwersytety III Wieku. Jeden z nich prowadzony przez Fundację Ekspert-Kujawy, drugi prowadzony przez Fundację Bądźmy Razem-Łączmy Pokolenia. Podmioty te zrzeszały łącznie blisko 400 słuchaczy w wieku senioralnym. Oferta uniwersytetów była bardzo bogata począwszy od zajęć komputerowych, językowych, psychologicznych, ruchowych, wokalnych kończąc na wyjazdach integracyjnych. Działalność uniwersytetów ma kluczowe znaczenie w realizacji polityki senioralnej i przeciwdziałaniu wykluczeniu społecznemu i marginalizacji osób w starszym wieku.</p> <p>W 2019 r. funkcjonowała, powołana z inicjatywy Prezydenta Miasta Inowrocławia Miejska Rada Seniorów w Inowrocławiu, w skład której wchodzi 11 przedstawicieli środowisk senioralnych. Miejska Rada Seniorów jest organem doradczym i inicjatywnym Prezydenta Miasta Inowrocławia</p>

		<p>oraz Rady Miejskiej Inowrocławia. Radni seniorzy inicjowali działania mające na celu integrację środowisk senioralnych. Radni seniorzy organizowali we współpracy z Miastem, organizacjami pozarządowymi, Uniwersytetami III Wieku, Klubami Seniora spotkania integracyjne z okazji Dnia Babci i Dziadka, spotkanie andrzejkowe czy też przemarsz alejkami Parku Solankowego z okazji pierwszego dnia wiosny. Rada zorganizowała II Inowrocławską Konferencję Seniorów, w której wzięli udział przedstawiciele środowisk senioralnych oraz instytucji działających na rzecz osób starszych z województwa kujawsko-pomorskiego. Rada zorganizowała także przy współpracy z Ośrodkiem Sportu i Rekreacji zawody sportowe pn. Senioriada, w której Radni seniorzy pełnili dyżury w siedzibie Stowarzyszenia Lokalna Grupa Działania, podczas których mieszkańcy mogli zgłaszać uwagi i problemy dotyczące funkcjonowania osób starszych. Miejska Rada Seniorów w Inowrocławiu ma również swoje przedstawicielstwo w Obywatelskim Parlamencie Seniorów, organie który reprezentuje interesy osób starszych w Parlamencie.</p> <p>Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom i potrzebom starszym mieszkańcom Miasta Inowrocławia, Prezydent ogłosił otwarty konkurs ofert na powierzenie realizacji zadania publicznego pn. „Taksówka dla seniorów”. Projekt dzięki któremu osoby powyżej 70 roku życia, zamieszkujące w Inowrocławiu były uprawnione do czterech nieodpłatnych przejazdów taksówką w celu załatwienia spraw urzędowych, wizyty u lekarza specjalisty bądź w miejscu pochówku osób bliskich. Program przewidywał również kursy specjalistycznym pojazdem dla osób poruszających się na wózkach inwalidzkich. Zadanie powierzone zostało Stowarzyszeniu Wzajemnej Pomocy „Flandria”, a na jego realizację samorząd przeznaczył środki budżetowe w wysokości 100 000,00 zł.</p>
--	--	--

Powiatowy Urząd Pracy

Lp.	Numer i nazwa celu strategicznego	Nazwa celu operacyjnego	Opis stopnia realizacji celu operacyjnego
1.	Cel strategiczny 2 - Stworzenie zintegrowanego systemu wsparcia dla osób i rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym z powodu bezrobocia	Aktywne wspieranie bezrobotnych w poszukiwaniu pracy	<p>Liczba osób objętych aktywizacją zawodową:</p> <p>1) liczba osób bezrobotnych w mieście - 2 883 osoby;</p> <p>2) liczba osób bezrobotnych objętych pośrednictwem pracy i poradnictwem zawodowym - 2 883 osoby;</p> <p>3) liczba osób bezrobotnych objętych pracą socjalną, w tym w oparciu o kontrakt socjalny - 0 osób;</p> <p>4) liczba projektów z EFS służących aktywizacji społecznej i zawodowej osób bezrobotnych oraz liczba osób w nich uczestniczących - w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego 2 projekty - 533 osoby i 21 osób oraz w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 1 projekt - 752 osoby.</p> <p>Środki na aktywizację osób bezrobotnych z powiatu inowrocławskiego pochodziły z Funduszu Pracy oraz Europejskiego Funduszu Społecznego. Ogółem w 2019 r. PUP w Inowrocławiu dysponował środkami finansowymi w wysokości 16 948 100,00 zł, w tym:</p> <p>1) 10 852 625 zł stanowiły środki z EFS;</p> <p>2) 5 381 675 zł stanowiły środki z FP;</p> <p>3) 713 800 zł stanowiły środki z Rezerwy Ministra.</p> <p>Ponadto PUP w Inowrocławiu dysponował środkami pochodzącymi z Krajowego Funduszu Szkoleniowego w wysokości 742 700 zł.</p>

Ośrodek Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień

Lp.	Numer i nazwa celu strategicznego	Nazwa celu operacyjnego	Opis stopnia realizacji celu operacyjnego
1.	Cel strategiczny 3 - Rozwój i doskonalenie istniejącego systemu przeciwdziałania	Przeciwdziałanie uzależnieniom osób we wszystkich grupach	W Oddziale Terapii Uzależnień Ośrodka Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień w Inowrocławiu zrealizowano zadania, które zakładały niesienie pomocy osobom nadużywającym i uzależnionym od

	uzależnieniom, dostosowanego do zmieniających się potrzeb i zagrożeń	wiekowych.	<p>środków psychoaktywnych oraz członkom ich rodzin. Ponadto, przeprowadzono m.in. programy pomocy dla młodzieży, par i rodzin będących w kryzysie (grupa docelowa). Pomocy udzielono w formie: konsultacji i poradnictwa, pomocy psychologicznej, diagnozy psychologicznej (intelektualnej, psychosomatycznej, neuropsychologicznej, osobowościowej), psychoterapii indywidualnej i grupowej, pomocy psychiatrycznej – farmakoterapii oraz terapii rodzinnej i terapii par.</p> <p>W okresie sprawozdawczym z pomocy w Oddziale Terapii Uzależnień skorzystało 628 osób – 267 kobiet i 361 mężczyzn, w tym 27 osób nieletnich. Ogółem terapeuci przeprowadzili 2 771 sesji indywidualnych i spotkań grupowych. Najliczniejszą grupę odbiorców stanowiły osoby uzależnione od alkoholu i narkotyków (334), osoby cierpiące na zaburzenia nastroju i zaburzenia osobowości (84), osoby współuzależnione (61), rodzice z problemami wychowawczymi (37). Dość często zgłaszały się osoby z syndromem Dorosłych Dzieci Alkoholików (20) oraz adolescenti z problematyką okresu dojrzewania, osobowości bądź związaną z nadużywaniem substancji psychoaktywnych (27). Mniej licznie z pomocy korzystali rodzice dzieci i młodzieży uzależnionej lub nadużywającej alkoholu lub narkotyków (12), osoby nadużywające alkoholu i narkotyków (7), małżeństwa (2), osoby z uzależnieniem behawioralnym (2), sprawcy przemocy (1), ofiary przemocy (2). Łącznie przeprowadzone zostały 603 konsultacje dla 282 osób, 1511 sesji terapii indywidualnej dla 112 osób, 232 spotkania grupowe z udziałem 88 osób. Z pomocy psychologicznej skorzystało 47 osób w trakcie 188 sesji indywidualnych, z pomocy psychiatrycznej 95 osób w trakcie 219 konsultacji, z terapii par 4 osoby w trakcie 18 sesji terapeutycznych.</p> <p>Spośród pacjentów Oddziału Terapii Uzależnień 18 osób zostało skierowanych na oddziały detoksykacyjne oraz stacjonarne leczenie odwykowe lub psychiatryczne. Wskazaniem do takiej formy leczenia był zły stan psychosomatyczny bądź brak umiejętności dotrzymywania warunków kontraktu terapeutycznego w trybie ambulatoryjnym, głównie przez łamanie abstynencji. Placówki, do których wystawiono skierowania, to: Szpital dla</p>
--	--	------------	--

			<p>Psychicznie i Nerwowo Chorych w Świeciu, Wojewódzki Szpital dla Nerwowo i Psychicznie Chorych „Dziekanka” w Gnieźnie, Oddział Terapii Uzależnienia od Alkoholu, Oddział Leczenia Alkoholowych Zespołów Abstynencyjnych w Szpitalu w Radziejowie, Wojewódzki Ośrodek Terapii Uzależnień i Współuzależnienia w Toruniu, Centrum Medyczne Gizińscy w Bydgoszczy – Oddział Psychiatryczny, Klinika Psychiatrii Szpitala Uniwersyteckiego im. Antoniego Jurasza w Bydgoszczy.</p> <p>W punkcie informacyjno-konsultacyjnym udzielono pomocy 175 osobom (101 kobiet, 74 mężczyzn). Zgłaszanymi obszarami problemowymi były: problem alkoholowy lub narkotykowy bliskiej osoby, współuzależnienie, przemoc w rodzinie, psychoterapia Dorosłych Dzieci Alkoholików, problemy małżeńskie, problemy wychowawcze, utrata prawa jazdy za prowadzenie pojazdu pod wpływem alkoholu, uzależnienia behawioralne. Zainteresowani pytali głównie o formy i metody leczenia oraz placówki, w których mogliby uzyskać pomoc.</p> <p>Działalność punktu konsultacyjno-informacyjnego (okres od 1.01.2019 r. do 31.12.2019 r.) w podziale na kategorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) alkohol - ogółem 52 osoby, w tym: 23 kobiety, 29 mężczyzn;</li> <li>2) narkotyki - ogółem 25 osób, w tym: 14 kobiet, 11 mężczyzn;</li> <li>3) dopalacze - ogółem 21 osób, w tym: 10 kobiet, 11 mężczyzn;</li> <li>4) współuzależnienie - ogółem 16 osób, w tym: 16 kobiet;</li> <li>5) rodzice małoletnich dzieci - ogółem 18 osób, w tym: 9 kobiet, 9 mężczyzn;</li> <li>6) kierowcy - ogółem 6 osób, w tym: 5 kobiet, 1 mężczyzna;</li> <li>7) terapia par - ogółem 16 osób, w tym: 12 kobiet, 4 mężczyzn;</li> <li>8) psychoterapia indywidualna - DDA, inne zaburzenia - ogółem 13 osób, w tym: 5 kobiet, 8 mężczyzn;</li> <li>9) przemoc - ogółem 6 osób, w tym: 6 kobiet;</li> <li>10) uzależnienia behawioralne - ogółem 2 osoby, w tym: 1 kobieta, 1 mężczyzna.</li> </ol> <p>Ogółem: 175 osób, w tym: 101 kobiet, 74 mężczyzn. Formy pomocy grupowej:</p>
--	--	--	--

			<p>1) grupa psychoedukacyjna dla osób uzależnionych. Spotkania odbywały się raz w tygodniu, po dwie godziny. Cały cykl obejmował realizację 12 tematów. Udział w nich stanowił niezbędny warunek przejścia do kolejnego etapu terapii. Celem zajęć było zdobywanie wiedzy na temat mechanizmów uzależnienia, w tym nauka odmawiania, zdobywanie wiedzy na temat wpływu uzależnienia na życie rodzinne i inne obszary funkcjonowania społecznego, autodiagnoza i identyfikacja z problemem. Ponadto spotkania grupowe stwarzały okazję do nawiązywania relacji interpersonalnych i trenowania bycia z innymi na trzeźwo (48 osób – 4 kobiety i 44 mężczyzn);</p> <p>2) grupa zadaniowa dla osób uzależnionych. Spotkania odbywały się raz w tygodniu, po dwie godziny. Udział w grupie trwał minimum pół roku (uzależniony był od możliwości indywidualnych pacjenta, czasami wydłużony do 12 miesięcy). Zadania realizowane przez uczestników wynikały z Indywidualnych Programów Terapii, opracowywanych z terapeutą prowadzącym. Celem spotkań była praca nad destrukcją w różnych obszarach życia, rozbrajanie psychologicznych mechanizmów uzależnienia, uzyskanie wsparcia od innych, autodiagnoza w zakresie funkcjonowania w relacjach społecznych, zapobieganie nawrotom (10 osób – 4 kobiety i 6 mężczyzn);</p> <p>3) trening relaksacyjny z elementami treningu uważności. Odbywał się co tydzień, trwał godzinę. Jego główne cele to nabycie wiedzy na temat stresu i jego wpływu na organizm, trenowanie bycia w stanie relaksu, nabycie umiejętności rozluźniania mięśni i odreagowywania napięć. Zajęcia miały też stanowić alternatywę do picia i zażywania narkotyków, jako sposobów radzenia sobie z emocjami i spędzania czasu wolnego (15 osób – 9 kobiet i 6 mężczyzn);</p> <p>4) zajęcia warsztatowe odbywały się cyklicznie. Były przeznaczone dla pacjentów uzależnionych i pacjentów z inną problematyką. Miały na celu zapobieganie nawrotom picia lub brania narkotyków, poprzez nabywanie wiedzy i umiejętności radzenia sobie z emocjami, rozwiązywania problemów, konfliktów interpersonalnych i intrapsychicznych (40 osób).</p>
--	--	--	--



			<p>Współpraca z zakładami leczenia odwykowego wspomagającymi proces zdrowienia osób uzależnionych.</p> <p>Skierowania na oddziały detoksykacyjne lub na leczenie w trybie stacjonarnym:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Szpital dla Psychicznie i Nerwowo Chorych w Świeciu – Oddział Terapii Uzależnień, Oddział Detoksykacji – 2 osoby;</li> <li>2) SPZOZ w Radziejowie Oddział Terapii Uzależnień, Oddział Leczenia Alkoholowych Zespołów Abstynencyjnych – 3 osoby;</li> <li>3) Centrum Medyczne Gizińscy w Bydgoszczy – Oddział Psychiatryczny – 1 osoba;</li> <li>4) WOTUIW – Ośrodek Terapii Uzależnień w Toruniu – 3 osoby;</li> <li>5) Wojewódzki Szpital dla Nerwowo i Psychicznie Chorych „Dziekanka” w Gnieźnie – Oddział Detoksykacyjny i Oddział Leczenia Uzależnień – 7 osób;</li> <li>6) Klinika Psychiatrii Szpitala Uniwersyteckiego im. Antoniego Jurasza w Bydgoszczy – 2 osoby.</li> </ol> <p>Organizacja i finansowanie superwizji klinicznej pracowników.</p> <p>Podczas superwizji analizowano problemy merytoryczne lub osobiste trudności terapeuty występujące w jego pracy. Były one ze sobą powiązane, ponieważ przekonania terapeuty czy emocje przeżywane wobec pacjenta mogą utrudniać postępowanie już na etapie diagnozowania. Oczywiście korzyścią zawodową, jaką terapeuci wynieśli z superwizji, było uzyskanie lepszego wglądu w trudności pojawiające się w ich pracy. Efektem tej analizy stała się nowa perspektywa widzenia danego problemu. Dało to możliwość dokonania trafniejszej diagnozy i przyjęcia lepszej strategii terapeutycznej. W niektórych momentach przyglądanie się warsztatowi pracy jednego terapeuty uświadomiło innym istnienie u nich podobnych problemów. Wspólna praca podczas superwizji pomogła znaleźć ich przyczyny i pomysły na rozwiązanie. Superwizje prowadzili członkowie Polskiego Towarzystwa Psychologicznego oraz Zespół Psychoterapeutyczno-Szkoleniowy „Terapeutica” z Bydgoszczy.</p>
--	--	--	---

			<p>Programy, kampanie lokalne i ogólnopolskie:</p> <p>1) „Zachowaj Trzeźwy Umysł”.</p> <p>Po raz kolejny realizację programu połączono z ogólnopolską kampanią pn. „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, organizowaną przez Stowarzyszenie Producentów i Dziennikarzy Radiowych w Poznaniu. Inauguracja odbyła się w kwietniu. W 2019 r. do realizacji działań zaproszono Szkołę Podstawową nr 11 im. Stefana Batorego. Ubiegłoroczna kampania odbyła się pod hasłem „Chce mi się chcieć”.</p> <p>Cele główne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wzbudzanie wśród uczniów motywacji do działania i osiągnięcia celów,</li> <li>- samopoznanie w zakresie talentów, zainteresowań, pasji,</li> <li>- ograniczanie podejmowania przez dzieci i młodzież zachowań ryzykownych, sięgania po substancje psychoaktywne,</li> <li>- kształtowanie wśród uczniów oraz ich rodziców umiejętności dostrzegania własnych zalet, mocnych stron i ograniczeń,</li> <li>- uruchomienie procesów pozytywnego myślenia oraz wspieranie pozytywnych wyborów życiowych,</li> <li>- kształtowanie wśród uczniów i ich rodziców zdrowych nawyków, utrzymywania równowagi między obowiązkami, nauką, pracą a hobby i odpoczynkiem.</li> </ul> <p>Do realizacji celów kampanii nauczyciele otrzymali scenariusze z konspektami do pracy z określoną grupą odbiorców, w zakresie takich zagadnień jak: motywacja osiągnięć, rozpoznawanie uzdolnień, podejmowanie decyzji. Uczniowie otrzymali ulotki, będące jednocześnie kartami pracy, zawierającymi ćwiczenia i zadania. Rodzicom przekazano materiały zawierające wskazówki dotyczące mocnych stron dzieci. Ponadto, jak co roku, uczniowie zaproszeni zostali do udziału w konkursach – plastycznym i literackim pn. „Ja za 20 lat”. W czerwcu 2019 r. prace konkursowe zostały wysłane do organizatora kampanii, 27 prac plastycznych i 7 prac literackich. Troje uczniów wyróżniono nagrodami i dyplomami. Rozstrzygnięcie konkursu i podsumowanie kampanii nastąpiło we wrześniu</p>
--	--	--	---

			<p>2019 r. w siedzibie Ośrodka. Nauczyciele otrzymali certyfikaty za zaangażowanie w realizację kampanii. W kampanię zaangażowanych było 62 nauczycieli, 725 uczniów i 200 rodziców;</p> <p>2) „Alkohol nie pasuje do mojej układanki”.</p> <p>Autorską, lokalną kampanię „Alkohol nie pasuje do mojej układanki” przeprowadzono głównie w inowrocławskich szkołach. Główne cele podjętych działań to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zwrócenie uwagi dzieci i młodzieży na negatywne skutki wynikające ze spożywania alkoholu w młodym wieku,</li> <li>- podnoszenie umiejętności psychospołecznych, będących czynnikiem chroniącym przed wchodzeniem na drogę uzależnienia,</li> <li>- wskazanie na wyznawane wartości i cele, które mogą pomóc w tworzeniu satysfakcjonującego życia,</li> <li>- zachęcanie do poszukiwania pasji i zainteresowań, będących alternatywą do sięgania po alkohol w sytuacjach trudnych,</li> <li>- prezentowanie różnych, konstruktywnych form spędzania czasu wolnego.</li> </ul> <p>Do kampanii przyłączyła się większość szkół, poprzez takie działania jak: realizacja zajęć z uczniami, kolportaż ulotek i broszurek, plakatów z logo kampanii, udział w konkursie fotograficznym, udział w festynie.</p> <p>Zrealizowane działania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkania z pedagogami szkół – w kwietniu i czerwcu 2019 r. – dostarczenie pakietów materiałów edukacyjnych, plakatów, wręczenie podziękowań dyrektorom, pedagogom, nauczycielom najbardziej zaangażowanych szkół,</li> <li>- zajęcia warsztatowe z uczniami podnoszące poziom umiejętności psychospołecznych oraz dostarczające wiedzy na temat negatywnego wpływu alkoholu na rozwój młodego organizmu (w warsztatach wzięło udział 1369 uczniów),</li> <li>- konkurs fotograficzny pn. „Żyję z pasją – bez alkoholu”, którego celem były: prezentacja alternatywnych dla picia alkoholu form spędzania czasu wolnego, popularyzacja fotografii jako pasji, propagowanie wśród</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>młodzieży twórczej postawy, promowanie konstruktywnych sposobów radzenia sobie z trudnościami. Wpłynęło 7 zdjęć uczniów klas podstawowych i gimnazjalnych oraz 24 zdjęcia uczniów klas ponadpodstawowych. Posiedzenie jury odbyło się 24 maja 2019 r., wyniki konkursu zostały ogłoszone podczas festynu profilaktycznego w dniu 4 czerwca 2019 r. Jury oceniało prace w dwóch kategoriach wiekowych: I – uczniów klas VI, VII, VIII i gimnazjalnych, II – uczniów klas ponadpodstawowych. Nagrodzonych zostało 8 prac, z których przygotowano wystawę podczas festynu. Laureaci otrzymali nagrody w postaci kartoników do obiektów krytych pływalni, karty upominkowe do salonu Empik, bilety do Kinomax. Wszyscy uczestnicy konkursu otrzymali dyplomy oraz torebki profilaktyczne. W konkursie wzięło udział 16 uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 1, Szkoły Podstawowej nr 4, Szkoły Podstawowej nr 8, Zespołu Szkół Zawodowych Rzemiosła, Zespołu Szkół Budowlanych i III Liceum Ogólnokształcącego,</p> <p>- festyn profilaktyczny na terenie Parku Solankowego przy Muszli Koncertowej w dniu 4 czerwca 2019 r., zrealizowany we współpracy z Kujawskim Centrum Kultury oraz Ośrodkiem Sportu i Rekreacji. Celem festynu było promowanie alternatywnych do picia alkoholu form spędzania czasu wolnego i zachęcanie do rozwijania pasji, zainteresowań, jako sposobu do radzenia sobie z trudnościami. Prezentacje odbywały się na scenie oraz na stoiskach przed sceną. Na scenie wystąpili: zespół Wataha z III Liceum Ogólnokształcącego, chór „Słowiki Konopy” z II Liceum Ogólnokształcącego, grupy taneczne z Zespołu Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich i Zespołu Szkół Ekonomiczno-Logistycznych, duet tańca towarzyskiego z III Liceum Ogólnokształcącego, soliści z Zespołu Szkół Chemiczno-Elektronicznych i Zespołu Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich, uczniowie z klasy mundurowej z pokazem Musztry Paradnej, grupa akrobatyczna z Zespołu Szkół Ekonomiczno-Logistycznych, Stowarzyszenie Kendo, Laido, Jodo z Bydgoszczy, Inowrocławski Klub Kyokushin – karate oraz sekcja gimnastyczna. Na przygotowanych poza sceną stanowiskach na uczestników festynu czekały różne atrakcje, mogli zdobywać nowe</p>
--	--	--	---

			<p>umiejętności, bawić się układając maxi puzzle z logo kampanii lub grać w terenowe memory. Przygotowane stanowiska to: gra na instrumentach, robotyka i elektronika, fotograficzne, kulinarne, florystyczne, turystyczne, akrobatyczne, doświadczenia fizyczne, doświadczenia chemiczne, skrapkowy kącik, string-art – obrazy przestrzenne, zrób to sam – wykorzystywanie surowców wtórnych, plastyczne, kącik piękności – fryzury i makijaż, gry planszowe, konstrukcyjne słomki, karate, kendo, projektowanie koszulek, pierwsza pomoc. Ponadto do festynu przyłączyli się funkcjonariusze Straży Miejskiej i Komendy Powiatowej Policji, teatr Santo Fuego, Związek Harcerzy Rzeczpospolitej, Stowarzyszenie Modelarzy Redukcyjnych. Szkoły, które przygotowały stanowiska, to: Zespół Szkół Chemiczno-Elektronicznych, Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich, Zespół Szkół Ekonomiczno-Logistycznych, Zespół Szkół im. Marka Kotańskiego, Zespół Szkół Zawodowych Rzemiosła, II Liceum Ogólnokształcące. Kilka stanowisk przygotowanych zostało przez Ośrodek Profilaktyki. Do pomocy w obsłudze festynu zgłosiło się 16 wolontariuszy – uczniów Zespołu Szkół im. Marka Kotańskiego, Zespołu Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich, Zespołu Szkół Ekonomiczno-Logistycznych. Wszyscy twórcy festynu, łącznie 225 osób, w ramach podziękowania otrzymali koszulki z logo kampanii. Ogółem w festynie uczestniczyło około 510 uczniów z pozostałych szkół, które zadeklarowały udział (17 szkół). Informacja o festynie została wcześniej umieszczona na plakatach na terenie miasta, w związku z czym pojawiła się też grupa odbiorców, dorosłych i dzieci, spoza szkół (ok. 100 osób);</p> <p>3) Akcja profilaktyczna „Młodzież o dopalaczach“.</p> <p>Tradycyjnie, z początkiem roku szkolnego, w Ośrodku Profilaktyki odbyło się spotkanie z pedagogami wszystkich inowrocławskich szkół. Jednym z sygnalizowanych tematów było używanie niebezpiecznych substancji psychoaktywnych – dopalaczy. Od kilku lat realizowane są warsztaty z uczniami, wykłady, szkolenia dla rodziców i nauczycieli oraz innych grup zawodowych. W 2019 r. wśród młodzieży przeprowadzono sondaż na temat</p>
--	--	--	--

			<p>skuteczniejszych metod działania. Akcja, w formie eventu, odbyła się w Młodzieżowym Domu Kultury. Zadaniem uczestników było stworzenie plakatów, w których zawarte zostaną ich refleksje na temat dopalaczy. Plakaty były tworzone na miejscu w zespołach 4-osobowych, które tworzyły się spontanicznie. Miało to stanowić okazję do poznawania się nawzajem z uczniami z innych szkół. Do akcji przystąpiło 92 uczniów z następujących szkół: Szkoła Podstawowa nr 1, Szkoła Podstawowa nr 2, Szkoła Podstawowa nr 4, Szkoła Podstawowa nr 6, Szkoła Podstawowa nr 8, Szkoła Podstawowa nr 9, Szkoła Podstawowa nr 10, Szkoła Podstawowa nr 11, Szkoła Podstawowa nr 14, Szkoła Podstawowa nr 16, Szkoła Podstawowa Integracyjna, Katolicka Szkoła Podstawowa, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Władysława Łokietka, I Liceum Ogólnokształcące, II Liceum Ogólnokształcące, III Liceum Ogólnokształcące, Zespół Szkół Mechaniczno-Elektrycznych, Zespół Szkół Ekonomiczno-Logistycznych, Zespół Szkół Zawodowych Rzemiosła, Zespół Szkół Budowlanych, Zespół Szkół im. Marka Kotańskiego, Zespół Szkół Chemiczno-Elektronicznych, Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich. Do akcji włączyli się również przedstawiciele Domu Artysty, którzy służyli młodzieży radą i pomocą w trakcie tworzenia plakatów. Owocem pracy uczestników były 23 plakaty, które wystawione na scenie posłużyły jako tło do dyskusji na temat problemu dopalaczy. Następnie z prac została przygotowana wystawa, którą mieszkańcy Inowrocławia mogli odwiedzać w Młodzieżowym Domu Kultury w dniach od 25 listopada do 29 listopada. Wystawa posłużyła również jako dopełnienie dyskusji uczniów odwiedzających wystawę wraz z nauczycielami. Wszyscy, którzy aktywnie uczestniczyli w przedsięwzięciu, otrzymali drobne upominki oraz podziękowania;</p> <p>4) Kampania „Przemoc karmi się biernością“. Lokalną kampanię informacyjno-edukacyjną rozpoczęto 10 grudnia 2019 r., w dzień rocznicy uchwalenia Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka. Głównym celem zaplanowanych działań było upowszechnianie wśród mieszkańców Inowrocławia informacji o instytucjach świadczących pomoc</p>
--	--	--	---

			<p>ofiarom przemocy interpersonalnej, głównie przemocy w rodzinie i przemocy rówieśniczej oraz wskazywanie miejsc i form pomocy dla osób stosujących przemoc. Hasło kampanii wskazywało na fakt, że postawa bierności przyczynia się do trwania przemocy. Stąd w podejmowanych działaniach zachęcano do rezygnacji z niej, korzystania z praw, podejmowania interwencji, zarówno przez osoby poszkodowane, jak i przez świadków przemocy. We współpracy ze Strażą Miejską odbyła się dystrybucja pakietów informacyjno-edukacyjnych do 13 parafii w Inowrocławiu oraz do 15 przychodni służby zdrowia. Każdy pakiet zawierał: plakat informacyjny o miejscach pomocy na terenie miasta, plakat o programie pomocy dla sprawców oraz plakat skierowany do świadków przemocy; broszury edukacyjne: „Zatrzymać i zrozumieć przemoc w rodzinie”, „Przemoc wobec dzieci”, „Gdy dziecko jest świadkiem lub ofiarą przemocy”, „Pomoc psychologiczna dla ofiar przemocy – praktyczne wskazówki”, „Skuteczne procedury – prawo w przeciwdziałaniu przemocy”, „Niebieskie karty – czy to dla mnie?”, „Przemoc psychiczna – tajemnica czterech ścian”, „Przemoc w rodzinie – przemoc ekonomiczna”, „Przemoc w rodzinie a alkohol”, „Przemoc fizyczna”, „Stalking – czyli uporczywe nękanie”, „O przemocy wobec osób starszych”, „Jak chronić dzieci przed przemocą seksualną”, „Zagubione dzieci... – zaniedbanie”, „Przemoc fizyczna wobec dzieci”, „Moje dziecko – agresor czy ofiara?”, „Co zrobić, gdy dziecko jest ofiarą agresji rówieśniczej?”, „Realna przemoc w fikcyjnym świecie internetu”, „Przemoc nie musi być fizyczna”, „Przemoc rówieśnicza i inne zagrożenia w internecie – jak pomóc dziecku?”.</p> <p>We współpracy z Miejskim Przedsiębiorstwem Komunikacyjnym umieszczono plakaty w autobusach z informacją o formach przemocy i placówkach udzielających pomocy na terenie miasta Inowrocławia. Na stronie internetowej oraz fanpage Ośrodka zamieszczono treści informacyjno-edukacyjne dotyczące kampanii. Publikowane informacje podzielone były na bloki tematyczne, które będą prezentowane do końca marca 2020 r. Dotychczasowe publikacje dotyczyły praw człowieka, instytucji świadczących pomoc osobom uwikłanym w przemoc oraz</p>
--	--	--	--

			<p>rodzajów przemocy zaczynając od jej definicji;</p> <p>5) Warsztaty profilaktyczne w szkołach.</p> <p>Zajęcia warsztatowe były realizowane w przedszkolach, szkołach podstawowych, w tym w klasach gimnazjalnych oraz w szkołach ponadpodstawowych. Ich tematyka była odpowiedzią na oczekiwania szkół a także nawiązaniem do akcji i kampanii profilaktycznych. Głównymi celami zajęć było podnoszenie umiejętności psychospołecznych, w tym umiejętności interpersonalnych, budowania samoświadomości oraz własnego systemu wartości, radzenia sobie ze stresem i emocjami, podejmowania decyzji, rozwiązywania konfliktów w sposób asertywny, zapobieganie dokonywania przez młodzież samookaleczeń. Ponadto edukacja i informacja w obszarach takich jak: uzależnienia od substancji psychoaktywnych (alkohol, narkotyki, dopalacze), przemoc i agresja, zagrożenia związane z internetem, hejt i mowa nienawiści oraz z prowadzeniem pojazdów pod wpływem alkoholu i narkotyków.</p> <p>Szkoły podstawowe, przedszkole</p> <p>W szkołach podstawowych zrealizowane zostały warsztaty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Pokojowe rozwiązywanie konfliktów”,</li> <li>- „Relacje rówieśnicze w szkole”,</li> <li>- „Jak sobie poradzić ze złością? ”,</li> <li>- „Asertywność – trudna sztuka odmawiania”,</li> <li>- „Cyberprzemoc też boli”,</li> <li>- „Relacje rówieśnicze – jestem częścią grupy”,</li> <li>- „Rozwiązywanie problemów rówieśniczych”,</li> <li>- „Jak poradzić sobie z konfliktem”,</li> <li>- „Uczucia – mam prawo je przeżywać”,</li> <li>- „Przyjaciela jest mieć fajnie!”,</li> <li>- „Profilaktyka zachowań autodestrukcyjnych młodzieży”,</li> <li>- „Moje miejsce w grupie”,</li> <li>- „W każdym z nas jest coś dobrego”,</li> <li>- „Możemy mieć zgraną klasę”,</li> </ul>
--	--	--	---



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- „Jak sobie poradzić ze stresem”</li> <li>- „Profilaktyka uzależnień”</li> <li>- „W sieciowej społeczności”</li> <li>- „Dopalacze – co tracę ?”</li> <li>- „ Nie pozwól, by cyberprzemoc dotknęła też ciebie”</li> <li>- „ Uzależnienie od portali społecznościowych”</li> <li>- „ Cyfrowozabezpieczeni – prywatność w sieci”</li> <li>- „ E-bezpieczeństwo – bezpieczeństwo w sieci”</li> <li>- „ Poznajemy bezpieczny internet”</li> <li>- „Tolerancja – każdy inny, wszyscy równi”</li> <li>- „W każdym z nas jest coś dobrego”</li> <li>- „ Słowa mają moc – kultura wypowiedzi w relacjach rówieśniczych”</li> <li>- „Kultura i szacunek nie tylko od święta”</li> <li>- „ Świat bez przemocy jest piękniejszy”</li> <li>- „ Wirtualny świat – szanse i zagrożenia”</li> <li>- „Hejt i mowa nienawiści”</li> <li>- „Bezpieczny internet”</li> <li>- „W szponach internetu. Uzależnienie od sieci”</li> <li>- „ Zagrożenie cyberprzemocą”</li> <li>- „Wyhamuj, nie hejtuj”</li> <li>- „ Nasza klasa staje się zespołem”</li> <li>- „ Znaczenie szacunku w relacjach z innymi”</li> <li>- „ E-papierosy – bezpieczna moda?”</li> <li>- „Wykluczenie w grupie rówieśniczej”</li> <li>- „Wszyscy jesteśmy tolerancyjni”</li> <li>- „Wpływ emocji na porozumienie”</li> <li>- „ Złość, agresja, przemoc”</li> <li>- zajęcia wprowadzające program „Przyjaciele Zippiego”</li> <li>- „ Żyję zdrowo – nałogom mówię nie!”</li> </ul> <p>Placówki, w których przeprowadzone zostały zajęcia, to: Przedszkole nr 2, Przedszkole „U Natalki i Kubusia”, Zespół Szkół im. Marka Kotańskiego, Szkoła Podstawowa Integracyjna, Szkoła Podstawowa nr 1, Szkoła</p>
--	--	--	---

			<p>Podstawowa nr 2, Szkoła Podstawowa nr 4, Szkoła Podstawowa nr 5, Szkoła Podstawowa nr 6, Szkoła Podstawowa nr 8, Szkoła Podstawowa nr 9, Szkoła Podstawowa nr 10, Szkoła Podstawowa nr 11, Szkoła Podstawowa nr 14, Szkoła Podstawowa nr 16, Katolicka Szkoła Podstawowa. Ogółem w warsztatach wzięło udział 3895 uczniów, odbyło się 197 spotkań.</p> <p>Szkoły ponadpodstawowe</p> <p>W szkołach ponadpodstawowych zrealizowane zostały warsztaty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Alkohol – dopalacz – narkotyk inicjacyjny”,</li> <li>- „Jestem dorosły – jestem odpowiedzialny. Odpowiedzialny kierowca”,</li> <li>- „Co zrobić, by picie alkoholu nie stało się problemem – ryzyko uzależnień u młodzieży”,</li> <li>- „Warsztat profilaktyki uzależnienia od środków psychoaktywnych”,</li> <li>- „Hejt i mowa nienawiści”,</li> <li>- „Anoreksja i bulimia – czy to pragnienie jedynie szczupłej sylwetki?”,</li> <li>- „Mechanizmy wchodzenia w uzależnienia”.</li> </ul> <p>Placówki, w których przeprowadzone zostały zajęcia, to: Zespół Szkół Chemiczno-Elektronicznych, Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich, Zespół Szkół Mechaniczno-Elektrycznych, Zespół Szkół Ekonomiczno-Logistycznych, Zespół Szkół Budowlanych, II Liceum Ogólnokształcące, III Liceum Ogólnokształcące, Centrum Kształcenia Ustawicznego, Zespół Szkół Zawodowych Rzemiosła. W warsztatach wzięło udział 1772 uczniów, odbyło się 75 spotkań;</p> <p>6) Warsztaty psychoedukacyjne dla rodziców.</p> <p>W 2019 r. zrealizowano 5 warsztatów psychoedukacyjnych dla rodziców. W warsztatach uczestniczyło w sumie 57 rodziców, w tym 45 matek i 12 ojców. Praca z jednym rodzicem, to praca z jednym systemem rodziny. Tak więc poprzez współpracę z rodzicem oddziaływano psychoedukacyjnie na kilkadziesiąt rodzinnych środowisk, zagrożonych patologicznymi mechanizmami. Zajęcia stały się miejscem ilustrującym bardzo zauważalny efekt separacji emigracyjnej w rodzinie. Głównie wiąże się to z nieobecnością ojców, którzy częściej wyjeżdżają za granicę</p>
--	--	--	--

			<p>w poszukiwaniu pracy oraz dużą liczbą rozwodów, separacji. Zrealizowano w sumie 125 godzin warsztatowych.</p> <p>Odbiór zajęć utrzymany był na podobnym poziomie efektywności jak w poprzednich latach - ok. 80 - 90% uczestników zajęć stwierdziło znaczącą poprawę swojego rozumienia i oddziaływania na dziecko, co w efekcie przekłada się na poprawę ich wzajemnych relacji. Rodzice odzyskali lub poprawili swój wychowawczy wpływ i kontrolę nad wychowawczymi procesami na bardzo wysokim poziomie efektywności;</p> <p>7) Edukacja publiczna – szkolenia, wykłady, prelekcje.</p> <p>W okresie sprawozdawczym zrealizowane zostały następujące działania w zakresie edukacji publicznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szkolenie dla funkcjonariuszy Straży Miejskiej pn. „Narkotyki. Nowe substancje psychoaktywne – dopalacze”, przygotowujące do prowadzenia zajęć z dziećmi i młodzieżą w szkołach; zrealizowanych zostało 5 spotkań od grudnia 2018 r. do kwietnia 2019 r., w których uczestniczyło 4 funkcjonariuszy,</li> <li>- szkolenia dla maszynistów spółki CIECH Cargo pn. „Prowadzenie pojazdów a substancje psychoaktywne”; przeszkolonych zostało 60 maszynistów, w trakcie 4 spotkań szkoleniowych w dniach 14 i 15 maja 2019 r.,</li> <li>- szkolenie dla Rady Pedagogicznej w Szkole Podstawowej nr 2 pn. „Depresja, samookaleczenia i próby samobójcze dzieci i młodzieży”; w spotkaniu w dniu 15 maja 2019 r. wzięły udział 42 osoby,</li> <li>- szkolenie dla rodziców w III Liceum Ogólnokształcącym pt. „Depresja i samouszkodzenia u dzieci i młodzieży”, w którym uczestniczyło 40 osób,</li> <li>- wykład dla rodziców uczniów klas VI – VIII w Szkole Podstawowej nr 1 pt. „Wybrane zagrożenia prawidłowego rozwoju dzieci i młodzieży. Zaburzenia nastroju, depresja, samouszkodzenia”; w spotkaniu w dniu 16 października 2019 r. uczestniczyły 43 osoby,</li> <li>- wykład w dniu 25 marca 2019 r. pt. „Depresja. Prawda i mity” w saloniku literackim Biblioteki Miejskiej, w którym uczestniczyło 25 osób,</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>- w dniu 22 czerwca 2019 r. w ramach festynu organizowanego przez Automobilklub Inowrocławski przygotowano stoisko Ośrodka Profilaktyki, którego celem była edukacja na temat ryzyka prowadzenia pojazdów pod wpływem alkoholu i innych substancji psychoaktywnych oraz informacje na temat bezpiecznego zachowania w czasie wakacyjnego wypoczynku. Ogółem z tej propozycji skorzystały 153 osoby, w tym 88 dorosłych i 65 dzieci,</p> <p>- warsztaty w Ośrodku Profilaktyki: „Trening asertywności”, „Seksualność w pętli czasu”, „Być kobietą... – podróż w głąb siebie”, „Odkrywanie własnych zasobów”. W zajęciach wzięło udział 40 osób.</p> <p>Działalność świetlic socjoterapeutycznych</p> <p>Świetlice Socjoterapeutyczne prowadzone przez Ośrodek Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień w Inowrocławiu to placówki wsparcia dziennego, których oferta jest skierowana do dzieci i młodzieży z terenu miasta Inowrocławia. Podejmowane przez Ośrodek działania skupiały się na prowadzeniu programu socjoterapeutycznego, a także realizacji zadań opiekuńczych, edukacyjnych i wychowawczych. Głównym celem działalności świetlic było wspieranie rodziny w procesie przygotowywania dzieci i młodzieży do samodzielnego życia oraz kształtowanie właściwych postaw społecznych, danie szansy na zdrowy rozwój, odzyskanie poczucia bezpieczeństwa, ale również na rozwój kreatywności i drzemiących w nich talentów.</p> <p>Świetlice socjoterapeutyczne</p> <p>W ramach tego obszaru prowadzono 4 świetlice socjoterapeutyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) „Motylek” przy ulicy Słonecznej 20;</li> <li>2) „ Świetlik” przy ulicy Kasztelańskiej 22;</li> <li>3) „Kasztanek” przy ul. Wierzbińskiego 11;</li> <li>4) „Tygrysek” przy ulicy Armii Krajowej 16.</li> </ol> <p>Do świetlic podopieczni zostali skierowani przez pedagogów i psychologów szkolnych, pracowników socjalnych Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej, asystentów rodziny oraz na indywidualne wnioski rodziców.</p>
--	--	--	---

			<p>Świetlice były otwarte we wszystkie dni robocze w godzinach od 14.00 do 19.00 od poniedziałku do piątku. Praca świetlic przebiegała według określonego planu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 14.00 – 16.00 – odrabianie zadań domowych, praca nad wyrównaniem zaległości szkolnych,</li> <li>- 16.00 – 17.00 – posiłek,</li> <li>- 17.00 – 19.00 – zajęcia specjalistyczne (socjoterapeutyczne, informatyczne, muzykoterapia, modelarskie, sportowe, arteterapia, taneczne, logopedyczne, dydaktyczno-wyrównawcze).</li> </ul> <p>W czasie ferii zimowych i półkolonii letnich świetlice funkcjonowały w godzinach 10.00 - 15.00. Podczas zajęć odbywających się na terenie świetlicy pod opieką jednego wychowawcy w tym samym czasie przebywało nie więcej niż 15 podopiecznych, dlatego poza wychowawcą głównym opiekę nad dziećmi sprawował specjalista prowadzący zajęcia lub wychowawca wspierający.</p> <p>W 2019 r. do świetlic uczęszczało 141 dzieci, w tym 77 dziewczynek i 64 chłopców. Byli to uczniowie szkół podstawowych (121 osób) oraz szkół średnich (20 osób). W większości dzieci kierowane były do świetlic przez pracowników socjalnych (51 skierowań) oraz pedagogów szkolnych (48 skierowań). W pozostałych przypadkach dziecko trafiało do świetlicy na wniosek rodziców (39 skierowań), asystentów rodziny (2 skierowania) oraz opiekunów prawnych (1 skierowanie). Główne przyczyny skierowania do świetlic to: trudności w nauce (107 osób), problemy alkoholowe w rodzinie (22 osoby), konieczność zapewnienia dzieciom opieki, rozwoju zainteresowań oraz odpowiedniego zagospodarowania czasu wolnego.</p> <p>Zajęcia realizowane w świetlicach</p> <p>W roku sprawozdawczym w świetlicach realizowano następujące zajęcia specjalistyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Socjoterapia - zajęcia socjoterapeutyczne prowadzone były we wszystkich świetlicach, w oparciu o program pracy socjoterapeutycznej „Jesteśmy razem”, który został przygotowany przez wychowawców – socjoterapeutów</li> </ol>
--	--	--	--

			<p>pracujących w świetlicach. Podstawę jego stworzenia stanowiły doświadczenia pracy wychowawczej z dziećmi, które umożliwiły dobór określonych metod i technik pracy dostosowanych do potrzeb podopiecznych. Głównym celem programu była poprawa społecznego i emocjonalnego funkcjonowania dzieci i młodzieży poprzez budowanie pozytywnych kontaktów interpersonalnych oraz rozwijanie czynników chroniących przed pojawieniem się zachowań ryzykownych. Poprzez oddziaływania socjoterapeutyczne i profilaktyczne wychowankowie mieli możliwość poznać metody radzenia sobie z trudnymi sytuacjami oraz reagowania w sytuacjach kryzysowych, uczyli się, jak rozwiązywać konflikty, radzić sobie ze złością, wyrażać swoje emocje. Dzięki aktywnym metodom warsztatowym wychowankowie poznawali swoje mocne strony oraz rozwijali umiejętności interpersonalne pozwalające na satysfakcjonujące kontakty z rówieśnikami i dorosłymi. Bardzo cennym aspektem programu była funkcja edukacyjno-informacyjna w zakresie profilaktyki uzależnień;</p> <p>2) Logopedia - zajęcia logopedyczne, które prowadzone były w trzech świetlicach („Świetlik”, „Motylek”, „Tygrysek”), zmierzały do usunięcia lub zminimalizowania zaburzeń artykulacyjnych. Obejmowały profilaktykę (zajęcia grupowe) oraz terapię logopedyczną (zajęcia w małych zespołach, parach lub indywidualne). Podczas początkowych zajęć dzieci poddawane były diagnozie logopedycznej, a następnie dla każdego z nich opracowywany był indywidualny program logoterapii. Podczas pracy z dzieckiem stosowane były ćwiczenia oddechowe, fonacyjne, usprawniające aparat artykulacyjny i język, ćwiczenia rozwijające słuch fonematyczny, ćwiczenia usprawniające i wzbogacające słownictwo oraz ćwiczenia korygujące wadę wymowy. W wielu przypadkach logopeda utrzymywał stały kontakt z rodzicami dzieci, dzięki czemu praca z dzieckiem mogła być kontynuowana w domu;</p> <p>3) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz korepetycje:  - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze realizowano w trzech świetlicach („Świetlik”, „Motylek”, „Tygrysek”). Praca z dziećmi opierała się głównie</p>
--	--	--	--

			<p>na programie własnym reedukatora „Trening językowy jako sposób na pokonywanie trudności w nauce w przypadku zaburzeń percepcyjnych” oraz na „Ćwiczeniach ułatwiających naukę czytania i pisanie dla uczniów klas młodszych” Janiny Mickiewicz. Celem prowadzonych zajęć było stopniowe usuwanie wielorakich przyczyn trudności w uczeniu się. Ćwiczenia dostosowane były do indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci,</p> <p>- korepetycje prowadzono w świetlicy „Kasztanek” z zakresu takich przedmiotów jak matematyka, fizyka oraz język francuski. Zajęcia z matematyki i fizyki odbywały się w wymiarze 4 godzin tygodniowo, natomiast z języka francuskiego w wymiarze 2 godzin tygodniowo przez 2 miesiące;</p> <p>4) Zajęcia z wychowania fizycznego, basen -zajęcia sportowe odbywały się we wszystkich świetlicach regularnie – raz w tygodniu. Głównym celem tych zajęć było oddziaływanie wychowawcze poprzez wdrożenie podopiecznych do przestrzegania zasad współżycia zespołowego, kształtowanie samodyscypliny, rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo swoje i kolegów oraz propagowanie zasad „czystej gry”. Różne formy aktywności dawały możliwość wskazania alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu oraz kształtowania odpowiednich wzorców zachowań, eliminując niewłaściwe nawyki. W każdej świetlicy podopieczni bardzo chętnie uczestniczyli w zajęciach sportowych oraz w imprezach o charakterze sportowym organizowanych w trakcie roku świetlicowego;</p> <p>5) Zajęcia plastyczne - zajęcia plastyczne odbywały się we wszystkich świetlicach regularnie – raz w tygodniu. Formy oraz techniki pracy dostosowywane były do wieku i możliwości dzieci, ale wdrażane były też zupełnie nowe, niekonwencjonalne metody. Głównym celem zajęć było pobudzenie do samodzielnej, twórczej aktywności, rozwijanie wyobraźni, rozładowanie napięcia emocjonalnego oraz kształtowanie umiejętności pracy indywidualnej i współdziałania w grupie. Działanie poprzez sztukę miało pomóc wyzwolić w uczestnikach zajęć ich ambicję, kreatywną postawę oraz inwencję twórczą. W arteterapii wykorzystywano różne środki i narzędzia</p>
--	--	--	--

			<p>oddziaływać: malowanie, rysowanie, wycinanie, wydzieranie, wydrapywanie, małe formy rzeźbiarskie, małe formy graficzne, collage, układanki mozaikowe, orgiami, scrapbooking, decoupage, elementy fotografii i wiele innych. Dzieci poprzez sztukę odzwierciedlały swoje lęki, obawy i skryte emocje, co pomagało im zmniejszyć napięcie i niepokój. W procesie powstawania dzieła nie był istotny poziom i technika, ale pasja i zaangażowanie, z jaką było tworzone. Interpretacja własnej twórczości ułatwiała poznawanie samego siebie oraz mówienie o sobie na forum grupy. Informacje zwrotne zwiększały poczucie własnej wartości oraz mobilizowały do dalszego działania;</p> <p>6) Zajęcia muzyczne - zajęcia muzyczne odbywały się w trzech świetlicach („Świetlik”, „Motylek”, „Tygrysek”) regularnie - raz w tygodniu. Głównym ich celem było kształcenie wrażliwości i wyobraźni muzycznej, rozwijanie muzykalności dzieci oraz umiejętności współpracy grupowej. W zależności od potrzeb zajęcia miały wyciszać dzieci, rozładować napięcia emocjonalne, łagodzić lęki i frustracje albo pobudzać i dodawać energii. Podczas zajęć stosowano różne metody i formy pracy: gra na instrumentach, słuchanie nagrań różnych gatunków muzycznych, ćwiczenie słuchu muzycznego poprzez wokalną imitację prostych motywów melodyczno-rytmicznych, śpiewanie piosenek, zabawy ruchowe przy muzyce. Wszystkie działania miały na celu dbanie o potrzeby jednostkowe dzieci na równi z kształtowaniem jak najlepszych relacji w grupie. Udział w zajęciach dawał uczestnikom możliwość przełamywania nieśmiałości, odreagowania różnego rodzaju napięć emocjonalnych oraz wzmocnienia poczucia własnej wartości. Niewątpliwie dużą wartością było po prostu czerpanie radości z dobrej zabawy w grupie oraz oderwanie się od trudności, problemów. Zajęcia te integrowały grupę;</p> <p>7) Zajęcia komputerowe - zajęcia komputerowe odbywały się w czterech świetlicach regularnie – raz w tygodniu z wykorzystaniem stacjonarnych stanowisk komputerowych. Celem tych zajęć było przygotowanie dzieci do posługiwania się komputerem i technologią informatyczną oraz uwrażliwienie ich na zagrożenia związane z nadmiernym korzystaniem z</p>
--	--	--	--



			<p>komputera. Podczas różnych form pracy rozwijano logiczne myślenie dzieci, spostrzegawczość i wyobraźnię przestrzenną oraz umiejętność współpracy podczas realizowania zadań parami. Ważnym aspektem było łączenie nauki z zabawą, w taki sposób, aby zajęcia były dla dzieci atrakcyjne;</p> <p>8) Twórczość manualna (hafciarstwo, quilling) - zajęcia manualne odbywały się w trzech świetlicach („Świetlik”, „Motylek”, „Tygrysek”). Przeznaczone były przede wszystkim dla dzieci o słabej sprawności manualnej. Ich cel to poprawienie tej sprawności, by dziecko mogło dostatecznie radzić sobie w czynnościach wymagających wykonywania drobnych, precyzyjnych ruchów ręki. Zajęcia dawały szansę na poznanie nowych form twórczości artystycznej, uaktywnienie wyobraźni i kreatywności, jak i hafciarstwo wymagało koncentracji;</p> <p>9) Zajęcia modelarskie - zajęcia modelarskie odbywały się w trzech świetlicach („Świetlik”, „Motylek”, „Tygrysek”). Głównym ich celem było rozwijanie wyobraźni i aktywności twórczej dzieci. Prowadzący wdrażał przestrzeganie zasad bezpieczeństwa przy posługiwaniu się narzędziami, wprowadzał nowe techniki obrabiania materiałów oraz rozwijał umiejętności opracowywania własnych planów budowy modeli. Ważnym aspektem zajęć było także rozwijanie umiejętności współpracy w grupie podczas wspólnego realizowania projektów;</p> <p>10) Zajęcia kulinarne - prowadzono je we wszystkich świetlicach od września 2019 r. Podopieczni pod okiem wychowawców przygotowywali samodzielnie proste posiłki. Głównym celem zajęć kulinarnych było rozwijanie i kształtowanie umiejętności potrzebnych do samodzielnego prowadzenia gospodarstwa domowego przez uczestników.</p>
2.	Cel strategiczny 5 - Zapewnienie kompleksowej pomocy rodzinom dotkniętym problemem przemocy domowej	Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie	<p>Program dla grup zawodowych „Pierwszy kontakt z ofiarą przemocy w rodzinie”</p> <p>Program pomocy ofiarom przemocy domowej.</p> <p>Program korekcyjno-edukacyjny dla osób stosujących przemoc w rodzinie.</p> <p>Forma pomocy:</p> <p>1) konsultacje i poradnictwo – 2 osoby – ofiara przemocy (3 spotkania);</p> <p>2) terapia indywidualna – 1 osoba – sprawca przemocy (6 spotkań).</p>

			Specjaliści, z pomocy których korzystały wyżej wymienione osoby: specjalista ds. przemocy, specjalista terapii uzależnień, psychoterapeuta. Uczestnictwo w pracach Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie przedstawiciela Ośrodka Profilaktyki oraz Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.
--	--	--	--

Dom Dziennego Pobytu „Życzliwa Przystań”

Lp.	Numer i nazwa celu strategicznego	Nazwa celu operacyjnego	Opis stopnia realizacji celu operacyjnego
1.	Cel strategiczny 6 - Zwiększenie udziału osób starszych i niepełnosprawnych w życiu społecznym i zawodowym	Usprawnianie osób starszych i niepełnosprawnych oraz zapewnienie im właściwej opieki	<p>Przedmiotem działalności podstawowej Domu Dziennego Pobytu „Życzliwa Przystań” w Inowrocławiu było zapewnienie dziennego pobytu, w tym posiłków, usług opiekuńczych, a w miarę możliwości również specjalistycznych usług opiekuńczych, jak również świadczeń rekreacyjno-kulturalnych oraz edukacyjnych.</p> <p>W trakcie pobytu podopieczni zapewnione mieli trzy posiłki w ciągu dnia (śniadanie, obiad i kolację „na wynos”). W 2019 r. stawka żywieniowa wynosiła 7,60 zł.</p> <p>Do DDP kierowane były osoby na podstawie decyzji administracyjnych wydawanych przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Inowrocławiu. W 2019 r. MOPS wydał 86 decyzji. Na koniec 2019 r. stan podopiecznych wynosił 61 osób.</p> <p>W 2019 r. w Domu Dziennego Pobytu zapewnione były usługi opiekuńcze, które obejmowały pomoc w zaspokajaniu potrzeb życiowych, opiekę higieniczną, zaleconą przez lekarza pielęgnację oraz kontakty z otoczeniem. Nad stanem zdrowia i samopoczuciem przebywających w placówce osób nadzór sprawowały opiekunki, które zapewniały podstawową opiekę higieniczną, wykonywały m.in.: pomiary ciśnienia tętniczego krwi, poziomu cukru we krwi. Prowadziły zabiegi rehabilitacyjne, które obejmowały: gimnastykę izometryczną, naświetlania lampą bioptron, sollux, masaże aparatem massager, ćwiczenia na rowerach treningowych, bloczkach, ćwiczenia rąk i nóg na roterze rehabilitacyjnym.</p> <p>W celu utrzymania dobrej kondycji fizycznej podopiecznych prowadzona</p>

			<p>była regularnie aktywność ruchowa tj.: spacery, wyjścia plenerowe na siłownię zewnętrzną, marsz z kijkami nordic walking wycieczki.</p> <p>W ramach profilaktyki zdrowotnej organizowane były zajęcia edukacyjne dotyczące najczęściej diagnozowanych chorób cywilizacyjnych.</p> <p>Opiekunki współpracowały z placówkami medycznymi oraz instytucjami mającymi wpływ na poprawę życia i zdrowia podopiecznych. W razie potrzeby wzywały pomoc medyczną, rejestrowały na wizyty i konsultacje lekarskie. Kontaktowały się z pracownikami socjalnymi w celu zapewnienia opieki środowiskowej. Zapewniały pomoc w przygotowaniu dokumentacji niezbędnej do przyznania odpowiedniej grupy inwalidzkiej. Przygotowywały podopiecznych do cyklicznych zawodów sportowych tj. Spartakiada Osób Niepełnosprawnych.</p> <p>W Domu Dziennego Pobytu organizowana była pod kierunkiem instruktorów ds. kulturalno-oświatowych terapia zajęciowa. W ramach terapii prowadzone były różne formy zajęć, które ujęte zostały w ramowych planach pracy i miały charakter stały m.in. zajęcia plastyczne, rękodzielnicze, muzykoterapia i śpiew, gry świetlicowe i rozgrywki drużynowe, zajęcia zręcznościowo-ruchowe, zajęcia integracyjne w grupach, treningi umysłu i pamięci, biblioterapia, choreoterapia, pogadanki tematyczne, głośne czytanie, zajęcia grupowe kreujące pozytywne myślenie, prace eko-recyklingowe. Inne formy zajęć miały charakter cykliczny, sporadyczny i okazjonalny, były nimi: wycieczki, jubileusze, zabawy taneczne, imieniny miesiąca, wystawy, konkursy, turnieje, obchody rocznic i wydarzeń historycznych. Ponadto DDP współpracuje z Biblioteką Miejską, Stowarzyszeniem Wzajemnej Pomocy „Flandria”, Środowiskowym Domem Samopomocy, przedszkolami i szkołami, Powiatową Komendą Policji, Miejską Radą Seniorów i Młodzieżową Radą Miejską, Domami Dziennego Pobytu i Domem Pomocy Społecznej.</p> <p>Podstawowe informacje dotyczące działalności kulturalno-oświatowej w 2019 r. na bieżąco umieszczane są na facebooku oraz na blogu DDP <a href="http://zyczliwaprzystan.blogspot.com">zyczliwaprzystan.blogspot.com</a>.</p>
--	--	--	--

Środowiskowy Dom Samopomocy

Lp.	Numer i nazwa celu strategicznego	Nazwa celu operacyjnego	Opis stopnia realizacji celu operacyjnego
1.	Cel strategiczny 6 - Zwiększenie udziału osób starszych i niepełnosprawnych w życiu społecznym i zawodowym	Ograniczenie skutków niepełnosprawności oraz aktywizacja społeczna i zawodowa osób niepełnosprawnych	<p>Oferta Środowiskowego Domu Samopomocy w Inowrocławiu była kompatybilna z celami i założeniami ujętymi w zatwierdzonym Programie działalności i Planie pracy na 2019 r., dla osób objętych wsparciem placówki tj. osób z niepełnosprawnością psychiczną i intelektualną. W 2019 r. dla 50 osób, skierowanych do ŚDS na podstawie decyzji wydawanych przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Inowrocławiu, wykorzystano następujące formy i metody wsparcia:</p> <p>1) Treningi:</p> <p>a) kształtowanie umiejętności niezbędnych w życiu codziennym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lekowy – wyrabianie nawyku regularnego przyjmowania leków tj. samodzielne dozowanie leków zgodnie z zaleceniem lekarskim - przypominanie i nadzór terapeuty/opiekuna (na terenie placówki wsparcie 16-u osób),</li> <li>- profilaktyka zdrowotna i społeczna – udział w spotkaniach informacyjno-edukacyjnych, festynach, edukacyjnych spotkaniach filmowych w tym: organizowanych przez placówki współpracujące m.in. przez Wydział Spraw Społecznych i Promocji Zdrowia Urzędu Miasta Inowrocławia i Bibliotekę Miejską im. Jana Kasprówicza, klub Kopernik Kujawskiej Spółdzielni Mieszkaniowej np. na temat raka piersi i szyjki macicy, zajęcia pt. „Depresja – fakty i mity”, „Palenie papierosów a choroby nowotworowe”, „Wyprzedzić wroga – co zrobić by zapobiec miażdżycy”, „Autoagresja wśród młodzieży – gdy wrogie uczucia kierowane są przeciwko sobie i swojemu ciału”, „Przeznaczenie i los w ujęciu psychoanalitycznym”.</li> </ul> <p>Organizowane przez Medyczo-Społeczne Centrum Kształcenia Ustawicznego w Inowrocławiu pt. „Łap za biust”, „Zdrowie, relaks, profilaktyka dot. pielęgnacji ciała, pokazy udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej”. Organizowane przez pracowników Domu np. „Co to takiego grypa”, „Zatrucia jelitowe”, „Odczytywanie podstawowych</p>

			<p>informacji z leków”, „Choroby cywilizacyjne – otyłość, cukrzyca, udar mózgu, zawał serca, AIDS, choroby psychiczne”, i specjalistów np. dietetyka klinicznego „Dieta a zdrowie psychiczne”,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wygląd zewnętrzny i higiena osobista – działania podjęto z 21 osobami. Dbanie o higienę osobistą i wygląd zewnętrzny przez uczestników Domu, w tym: zabiegi pielęgnacyjne (golenie się, zmiana bielizny osobistej, strzyżenie włosów i ich czystość, używanie przyborów toaletowych i kosmetyków, itp.). Zasady i metody korzystania z zakładów świadczących usługi fryzjerskie i kosmetyczne,</li> <li>- umiejętności samoobsługi – nauka obsługi sprzętu gospodarstwa domowego z uwzględnieniem zasad bhp. Korzystanie z urządzeń technicznych ułatwiających funkcjonowanie w życiu (384 działania w ciągu roku),</li> <li>- umiejętności praktycznych - dbałości o czystość w liczbie 1 008, były wynikiem codziennego obowiązku sprzątania pracowni, sal terapeutycznych, łazienek, innych pomieszczeń. Porządki i czystość na terenie całej placówki, i wokół niej. Utrzymanie w dobrym stanie obuwia, odzieży - kontynuowanie i wdrażanie tych czynności we własnych gospodarstwach domowych,</li> <li>- kulinarny, który miał na celu kształtować umiejętności w zakresie samodzielnego przygotowania posiłków, z wykorzystaniem wiedzy o zasadach racjonalnego odżywiania się, ze szczególnym zwróceniem uwagi na możliwości zdrowotne uczestnika. Zajęcia zrealizowano na terenie ŚDS oraz w placówkach prowadzących działalność usługowo-gastronomiczną m.in. warsztaty pt. „Savoir-vivre przy stole” – udział 32 osób. 10 osób brało udział w projekcie „Aktywni z uśmiechem”, który oferował zajęcia kulinarne ze specjalistą z dziedziny dietetyki klinicznej, w ramach Programu Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej pod nazwą „Od zależności ku samodzielności” – edycja 2019, realizowanego przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej,</li> <li>- finansowy – kształtowanie nawyków racjonalnego dysponowania własnym budżetem m.in. dokonywanie zakupów przez uczestnika, pomoc i kolejność w planowaniu wydatków na tydzień, miesiąc, sposoby oszczędnego</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>gospodarowania finansami, robienie listy zakupów i potrzebnych artykułów. Orientacja w cenach niezbędnych produktów, uświadamianie wartości pieniędzy i konsekwencji zaciągania pożyczek – zajęcia w formie teoretycznej i praktycznej, które podjęto z 15 osobami (163 działania),</p> <p>-techniczny (89 działań) – nabycie umiejętności technicznych, niezbędnych do wykonywania prostych prac naprawczych. Rozwój zainteresowań i zdolności, dokładności. Oswojenie z nowoczesną techniką, świadome i planowe działania z narzędziami oraz praktyczne wykorzystanie ich w domu, jak również wdrażanie w różnych sytuacjach życiowych,</p> <p>b) kształtowanie umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trening umiejętności społecznych w tym: zajęcia grupowe i indywidualne w formie zajęć edukacyjnych - dyskusja i pogadanka, zajęć warsztatowych, ćwiczeń praktycznych, gier i zabaw interakcyjnych, projekcji filmowych, na terenie placówki i poza, spotkań społeczności Domu. Zrealizowane tematy uczyły skutecznej komunikacji międzyludzkiej, nawiązywania prawidłowych relacji interpersonalnych, budowania więzi, prowadzenia rozmowy, asertywności, wyrażenie własnych emocji, radzenia sobie ze stresem, redukcji lęku, wchodzenie w interakcje społeczne m.in. udział uczestników w debacie społecznej zorganizowanej na terenie filii Domu Dziennego Pobytu „Życzliwa Przystań”, dotyczącej bezpieczeństwa i radzenia sobie w sytuacjach trudnych, poprowadzona przez funkcjonariuszy Komendy Powiatowej Policji, Straży Miejskiej i Straży Pożarnej - (razem 474 działania, w tym 43 spotkania społeczności Domu i udział 50 osób - 23 kobiety i 27 mężczyzn),</li> <li>- terapia pedagogiczna (281 działań), która miała na celu korygować niepełnowartościowe zachowania wynikające z zaburzeń rozwoju – redukowanie i kompensowanie niepowodzeń poprzez eliminowanie napięć emocjonalnych, prowadzenie rozmów indywidualnych i grupowych, praca nad poczuciem własnej wartości, doskonalenie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach. Pracę podjęto z 50 osobami,</li> <li>- trening podstawowych umiejętności prowadzenia rozmowy –</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>przełamywanie barier językowych – prowadzenie języka angielskiego, który miał na celu wzbogacić słownictwo, stymulować procesy poznawcze, ćwiczyć pamięć. Trening wywarł pozytywny wpływ na stan emocjonalny i samoocenę (wzięło w nim udział 8 osób),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- z 10 osobami przeprowadzono trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomaganych sposobów porozumiewania się – komunikacja wspomagająca, wzmacniająca i/lub uzupełniająca mowę, pomagająca w rozwoju mowy i języka oraz gwarantująca zastępczy sposób porozumiewania się,</li> </ul> <p>c) stymulowanie do samodzielnej organizacji czasu wolnego. Treningi umiejętności spędzania wolnego czasu w formie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ludoterapii podczas, której pobudzano procesy poznawcze i usprawniano logiczne myślenie (166 działań),</li> <li>- zajęć fotograficznych (87) celem, których było wspomaganie rozwoju, indywidualnych możliwości i zainteresowań uczestników,</li> <li>- muzykoterapii czynnej i biernej (53), która pomogła usprawnić komunikację werbalną i niewerbalną, poszerzyła wiedzę, i zainteresowania muzyczne, przez co poprawiło się samopoczucie, zwiększyło się pozytywne nastawienie do życia i procesu leczenia,</li> <li>- „Literacki Klub Dobrego Wiersza i Dobrej Prozy” - comiesięczne cykliczne spotkania prowadzone przez pracownika biblioteki miejskiej na terenie Domu podczas, których między innymi poruszano następujące tematy: „Zwyczaje związane ze świętem św. Patryka”, „Symbole narodowe”, „Konstytucja 3 maja i symbole narodowe”, „Stanisław Moniuszko - życie i twórczość”, „Perły z lamusa – krytyk filmowy, dziennikarz i eseista Zygmunt Kałużyński”. Ponadto udział w konkursie literackim organizowanym przez bibliotekę „Czytamy słuchając” - 4 osoby reprezentujące ŚDS i zdobycie przez nich dwóch pierwszych miejsc oraz drugiego i trzeciego. Udział 8 osób w spotkaniu pn. „Mostek literacko-muzyczny” i prezentacja fragmentów książki „Dym”, utworu literackiego ujętego na liście lektur „Narodowego Czytania”,</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>- teatroterapii - zajęcia grupy teatralnej „Słoneczniki” - przygotowano programy artystyczne m.in. z okazji Dnia Babci i Dziadka pt. „Super Babcia i Super Dziadek” przedstawione dla osób korzystających ze wsparcia w filii Domu Dziennego Pobytu „Życzliwa Przystań”. Z okazji świąt wielkanocnych pt. „Obcym wstęp wzbroniony”. Inscenizacja słowno – muzyczna z okazji 80. rocznicy wybuchu II wojny światowej – wystawiona na terenie placówki i w Saloniku Literacko-Artystycznym Biblioteki Miejskiej im. Jana Kasprowicza Filia nr 12 dla Ludzi Niepełnosprawnych. Spektakl „Poznajemy nasz kraj”, zaprezentowany podczas Inowrocławskich obchodów Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego oraz przedstawienie pt. „Magia świąt” wystawione gościom i rodzinom podczas spotkania wigilijnego. Ponadto spotkania na terenie placówki z aktorami teatru Agencji Artystycznej „Galana” i „Metanoia” z Krakowa - prezentacja spektakli m.in. „U cioci Balbinki”, „Rozbójnicy Europy”, „Skarby Egiptu”.</p> <p>Udział uczestników w zajęciach teatralnych poza placówką np. w warsztatach teatralnych w Muzeum Okręgowym w Toruniu pn. „Modne torunianki w dawnych wiekach” w ramach projektu realizowanego przez Marszałka Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu we współpracy z instytucjami kultury z regionu pt. „Majówka z Kulturą i Sztuką”,</p> <p>- filmoterapii (76 działań), projekcja filmów i dyskusja po niej na terenie Domu oraz w ramach współpracy z biblioteką, jak również wyjście do kina na film pt. „Mój przyjaciel pies 2” oraz „1800 gramów”,</p> <p>- zajęć arteterapeutycznych (582 działania) - pisanie wierszy, pamiętnika, szydełkowanie, haftowanie w ramach zajęć „Senior potrafi”, czytanie książek i czasopism wypożyczonych z biblioteczki, mieszczącej się na terenie placówki i biblioteki (10 osób korzysta z jej zasobów, 5 spotyka się systematycznie w godzinach popołudniowych w Saloniku Literacko-Artystycznym Biblioteki Miejskiej),</p> <p>- zajęć komputerowych w pracowni komputerowo-edukacyjnej m.in. udział uczestników w redagowaniu kwartalnika „Nasz Drugi Dom”, zajęcia edukacyjne o następujących tematach „Dokarmianie zwierząt zimą – dlaczego powinniśmy to robić?”, „Parki Narodowe w Polsce” „Polskie</p>
--	--	--	--



			<p>miasto zakochanych Chełmno”, „Jak obchodzono Dzień Kobiet dawniej i dziś”, „Historia inowrocławskich kościołów”, „Bezpieczna droga – zasady poruszania się po zmierzchu”, „Jak obchodzi się Święta Bożego Narodzenia za granicą”,</p> <p>- zajęć ruchowych - prowadzenie towarzystwa sportowego „Niepokonani”- zajęcia dla osób interesujących się sportem m.in. udział w meczach i zawodach sportowych, olimpiadach sportowych, spotkaniach z ludźmi sportu, prowadzenie kroniki, poznawanie nowych dyscyplin sportu.</p> <p>Praca w grupie koleżanek i kolegów pozwoliła oderwać się od problemów dnia codziennego i nawiązać kontakt z własnym wnętrzem, co często jest podstawą leczenia wielu dolegliwości psychicznych, ograniczyła izolację, wsparła i rozwija procesy pamięci, wzbogaca słownictwo i kreatywność;</p> <p>2) Pomoc psychologiczna:</p> <p>a) poradnictwo psychologiczne:</p> <p>- rozmowy indywidualne, których celem było wzbudzenie zaufania, redukcja lęku, podniesienie samooceny i własnej wartości, odreagowanie napięć – podjęto 136 działań z 50 osobami,</p> <p>- rozmowy interwencyjne, w tym zmniejszenie izolacji społecznej, adaptacja do nowych sytuacji, branie odpowiedzialności za czyny (14 działań).</p> <p>b) współpraca z rodzinami, która obejmowała rozmowy indywidualne (34), interwencyjne (16 działań) oraz psychoedukację w formie warsztatów umiejętności. Grupowe spotkania z rodzinami (9 spotkań), podczas których m.in. przekazywano bieżące informacje z życia jednostki oraz spotkania tematyczne prowadzone przez psychologa i pedagoga Domu - zrealizowane tematy: „Przeciwdziałanie wypaleniu”, „Różnice między upośledzeniem umysłowym a chorobą psychiczną”, „Seksualność osób z niepełnosprawnościami”, „Komunikacja interpersonalna czym jest, co jej sprzyja i co ją utrudnia” oraz zajęcia przeprowadzone przez funkcjonariuszy Komendy Powiatowej Policji w Inowrocławiu pt. „Procedura wprowadzenia Niebieskiej Karty” (systematyczny udział 19 osób),</p> <p>c) grupowa terapia psychologiczna m.in.:</p>
--	--	--	---

			<p>- trening umiejętności społecznych, trening zastępowania agresji – trening kontroli złości, trening wnioskowania moralnego i wartości, trening umiejętności prospołecznych, radzenia sobie ze stresem, metoda ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne, trening umysłu i relaksacyjny, treningi grafomotoryczne i usprawniające funkcje poznawcze takie jak koncentracja, pamięć, uwaga (84 działania),</p> <p>- zajęcia psychoedukacyjne i edukacyjne na następujące tematy: „Poznajemy emocje”, „Jestem asertywny”, „Każdy inny wszyscy równi - tolerancja”, „Odżywiam się i żyję zdrowo”, „Radzę sobie ze stresem”, „Plan na kryzys”, „Pewność siebie”, „Zalety snu”, cykl zajęć: „Moje ciało – rola poszczególnych narządów wewnętrznych w codziennym funkcjonowaniu”,</p> <p>- Biblioterapia aktywna i bierna, pamiętnikarstwo i poezjoterapia (447 działań), która przyczyniła się do rozwinięcia i wzbogacenia wyobraźni i kreatywności, usprawnienie pamięci, koncentracji uwagi,</p> <p>- relaksacja w tym: trening autogenny Schultza, trening progresywny Jakobsona, wizualizacje i formowanie pozytywnego obrazu siebie wg Maxeella Maltza, Mindfulness, trening uważności, które miały na celu uzyskanie stanu relaksu i odprężenia, odreagowanie napięć nerwowych i tłumionych emocji (34 działania),</p> <p>- arteterapia - rysunek terapeutyczny, sztuki manualno-plastyczne, które były pomocne m.in. do diagnostyki w tym opisano 3 diagnozy oraz wystawiono 48 ocen, jak również na wnioski uczestników, opiekunów prawnych, kuratorów wydano 7 opinii;</p> <p>3) Pomoc w realizacji spraw urzędowych i kontaktach z instytucjami:</p> <p>a) ułatwienie kontaktu z instytucjami, np.: Urząd Miasta, ZUS, Urząd Skarbowy, PCPR, MOPS m.in.:</p> <p>- poszerzenie wiedzy na temat prawidłowego zachowania się i poruszania w instytucjach urzędowych,</p> <p>- zwiększenie umiejętności wyrażania potrzeb i przekazania informacji, z którą się przybyło do danej instytucji,</p> <p>- zwiększenie świadomości na temat posiadanych uprawnień jako osoby</p>
--	--	--	--

			<p>z niepełnosprawnością,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- możliwość ubiegania się o mieszkanie socjalne i wzrost świadomości w wypełnianiu wniosku o przyznanie oraz zakwalifikowanie na listę osób oczekujących,</li> <li>- pomoc ze zwróceniem się do MOPS o zasiłek celowy na realizację recept i zakup koniecznych leków od lekarza psychiatry, zakup miesięcznych biletów MPK na dojazd na zajęcia do ŚDS oraz otrzymanie pomocy niepieniężnej w postaci żywności, opału,</li> <li>- wsparcie w kompletowaniu dokumentów przy ubieganiu się o dodatek mieszkaniowy, nadzorowanie ich terminów,</li> </ul> <p>b) pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych w porozumieniu z uczestnikiem i jego opiekunem w tym: pomoc w dotarciu do poradni rodzinnych, gabinetów zabiegowych i wsparcie podczas wizyt u lekarzy rodzinnych i specjalistów, monitorowanie regularnej farmakoterapii. Ponadto wsparcie w hospitalizacji i kontynuowanie zaleceń poszpitalnych zgodnie z kartą informacyjną leczenia szpitalnego (60 działań);</p> <p>4) Terapia ruchem – utrzymanie pełnej sprawności psychofizycznej uczestnika:</p> <p>a) kinezyterapia w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia czynne, bierne i specjalne, ćwiczenia motoryczne na tablicy manualnej (53 działania),</li> <li>- gimnastyka poranna – zajęcia dzięki którym poprawiono sprawność fizyczną u części uczestników (367).</li> </ul> <p>Celem zajęć było wzmocnienie mięśni posturalnych odpowiedzialnych za prawidłową postawę statyczną ciała oraz dynamiczną podczas chodu. Poprawiono zdolności manualne kończyn górnych oraz kończyn dolnych związanych z motoryką dużą,</p> <p>b) hydroterapia – zajęcia na krytej pływalni „Wodny Park”, które pomogły w odprężeniu, rozładowaniu napięć,</p> <p>c) rekreacja (431 działań) w tym: organizowanie wycieczek do Warszawy</p>
--	--	--	--

			<p>(udział 51 osób), Torunia na warsztaty edukacyjne „Jak powstaje witraż” oraz zajęcia edukacyjno-warsztatowe „Pszczele cuda” ( 46 osób).</p> <p>W ramach projektu pt. „Aktywni z uśmiechem” 30 osób wyjechało na warsztaty edukacyjne w Centrum Nowoczesności „Młyn Wiedzy” w Toruniu.</p> <p>Zwiedzanie – obserwowanie czynności wykonywanych przez inne osoby, m.in. występów artystycznych np. XI Powiatowy Dzień Seniora pt. „Z muzyką przez życie”, „Zaśpiewajmy dla Niepodległej”, „Mikołajkowy Koncert z okazji Światowego Dnia Osób Niepełnosprawnych”.</p> <p>Udział w zawodach sportowych takich, jak: „VI Mistrzostwa w Futbolu Stołowym w Toruniu, I Turniej Warcabowy Seniorów w DPS w Inowrocławiu, X Integracyjny Turniej Warcabowy w ŚDS w Janikowie, VII Turniej Strzelecki Osób Niepełnosprawnych w Kobylnikach – ŚDS Kruszwica, I Integracyjny Turniej Sportowy z Dniem Godności Osoby Niepełnosprawnej – SDS Żalinowo, VIII Toruńska Olimpiada Osób Niepełnosprawnych, XVIII Olimpiada Sportowa Środowiskowych Domów Samopomocy Województwa Kujawsko – Pomorskiego – ŚDS Nowa Wieś Wielka, Turniej w Dwa Ognie – ŚDS Barcin, XIV Wędkarskie Zawody Sławkowe– ŚDS Barcin, XVIII Spartakiada Osób Niepełnosprawnych – Stowarzyszenie Flandria Inowrocław, XII Integracyjny Turniej Tenisa Stołowego – ŚDS Janikowo. Organizacja imprez integracyjnych np. Turniej w Futbolu Stołowym – rozgrywki pomiędzy uczestnikami Domu i osobami korzystającymi ze wsparcia Integracyjnego Centrum Aktywności „Nadzieja Życia”, „Wiosenny start zdrowia wart” – trening nordic walking w Parku Solankowym i udział zaproszonych gości z 7 Środowiskowych Domów Samopomocy z naszego regionu.</p> <p>Udział w spotkaniach w ramach współpracy z instytucjami kultury, oświaty i pomocy społecznej. Spacery do Parku Solankowego m.in. udział uczestników w imprezie integracyjnej pt. „Żyj zdrowo” w ramach realizowanego projektu „Aktywni z uśmiechem” tym: gra miejska „Krok po kroku....czyli solankowa ścieżka zdrowia”, zwiedzanie Parku Solankowego z przewodnikiem i trening nordic walking, piknik integracyjny w Teatrze</p>
--	--	--	--

			<p>Letnim dla uczestników i ich otoczenia – rodzin, przyjaciół, przedstawicieli lokalnej społeczności. Ponadto wyjazdy i spacery do lasu, gry zręcznościowe, gry stolikowe, zabawy i gry zespołowe, wyjazdy na rowerach,</p> <p>d) choreoterapia – prowadzenie zajęć muzyczno- ruchowych przez kadre domu i specjalistów zewnętrznych.</p> <p>Kontynuacja pracy z grupą Inotaniec, która zaprezentowała swoje umiejętności podczas Inowrocławskich obchodów Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego wykonując układ taneczny - Polonez do utworu Wojciecha Kilara. Grupa została przygotowana przez instruktora tańca w ramach projektu „Aktywni z uśmiechem”. Uczestnicy wystąpili również podczas Przeglądu Twórczości Osób Niepełnosprawnych organizowanego przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Inowrocławiu oraz wykonali układ taneczny - walca angielskiego podczas II Festiwalu Twórczości Osób Niepełnosprawnych „TON” w Pakości. W ciągu roku zrealizowano 140 działań.</p> <p>Poprzez oddziaływania socjoterapeutyczne (932 działania), rozwinięto predyspozycje psychomotoryczne i umysłowe, przez co nastąpiła korekta niepożądanych zachowań, zauważalna minimalna poprawa i redukcja stanów chorobowych;</p> <p>5) Rozwijanie umiejętności przydatnych do podjęcia aktywności zawodowej:</p> <p>a) motywowanie do podjęcia pracy zawodowej poprzez warsztaty edukacyjne w Młodzieżowym Centrum Kariery w Inowrocławiu, które przyczyniły się do rozwinięcia zainteresowań, poszerzenia wiedzy uczestników na temat otaczającego świata. Zapoznanie się z działem oferującym miejsca pracy osobom z niepełnosprawnościami. Rozpoznano zainteresowania i predyspozycje uczestników. Doskonalenie umiejętności pisania podań, wypełniania niezbędnych druków,</p> <p>b) ergoterapia, w ramach której podjęto 306 działań. Wykorzystano następujące metody i techniki: metaloplastyka, ceramika, stolarstwo (udział</p>
--	--	--	--

			<p>uczestników w konkursach plastycznych np. „Wielkanocny baranek” zdobyte przez uczestników III miejsca oraz wyróżnienia, „Świąteczna latarenka” – 3 osoby reprezentujące placówkę otrzymały wyróżnienia.</p> <p>Ponadto prace w ogrodzie, krawiectwo, dziewiarstwo, hafciarstwo, kaletnictwo w tym: tworzenie wyrobów ze skóry np. biżuterii. W roku sprawozdawczym przy współpracy z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej rozszerzono ofertę dla 10 uczestników, którzy wzięli udział w projekcie „Aktywni z uśmiechem” – moduł aktywizujący – tworzenie biżuterii. Wytwory z zajęć zostały zaprezentowane podczas wystawy rękodzieła artystycznego w trakcie Inowrocławskich Obchodów Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego. Prace wystawili również uczestnicy goszczących na imprezie Środowiskowych Domów Samopomocy z naszego regionu. Jednocześnie efekty zajęć ergoterapeutycznych były widoczne podczas XVII wystawy rękodzieła artystycznego w Urzędzie Marszałkowskim w Toruniu oraz w Bibliotece Miejskiej im. Jana Kasprowicza Filia nr 12 dla Ludzi Niepełnosprawnych.</p> <p>Zajęcia przyczyniły się do rozwinięcia umiejętności współpracy, przestrzegania zasad bhp oraz zwiększenia aktywności związanej z codziennym życiem;</p> <p>6) Niezbędna opieka:</p> <p>a) monitorowanie stanu psychofizycznego uczestników podczas zajęć w Domu i w czasie zajęć poza nim:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc w zaspakajaniu codziennych potrzeb życiowych m.in. podczas posiłku, opieki higienicznej,</li> <li>- zapewnienie kontaktów z otoczeniem,</li> <li>- pomoc w rozwiązywaniu bieżących spraw,</li> </ul> <p>b) sprawowanie doraźnej opieki podczas przyrowadzania na zajęcia i odprowadzania po ich zakończeniu (wsparciem objęto 3 uczestników),</p> <p>c) umożliwienie uczestnikom zajęć korzystania z gorącego posiłku zgodnie z § 15 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z 9 grudnia 2010 r., w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. z 2020 r.,</p>
--	--	--	---

			<p>poz. 249):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obiad – gorący posiłek przyznany na podstawie decyzji administracyjnej MOPS w Inowrocławiu w ramach zadania własnego gminy, o którym mowa w art. 17 ust.1 pkt 3 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2019, poz. 1507 z późn. zm.) – z tej formy pomocy skorzystało 47 osób, którym wydano 7508 obiadów w ciągu roku,</li> <li>- śniadanie – 1 raz w tygodniu przygotowywany w ramach treningu kulinarnego 52 śniadania dla 50 uczestników.</li> </ul>
--	--	--	--

#### Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej

Lp.	Numer i nazwa celu strategicznego	Nazwa celu operacyjnego	Opis stopnia realizacji celu operacyjnego
1.	Cel strategiczny 1 - Przeciwdziałanie ubóstwu i wykluczeniu społecznemu rodzin	Zapewnienie osobom i rodzinom w trudnej sytuacji kompleksowego wsparcia materialnego i aktywizującego	<p>Materialne formy wsparcia, przyznawane były osobom lub rodzinom, które nie posiadały wystarczających środków umożliwiających zaspokojenie istotnych życiowych potrzeb, wypłacane były w postaci zasiłków stałych, okresowych, celowych i specjalnych zasiłków celowych.</p> <p>Z pomocy w formie zasiłku stałego w roku sprawozdawczym korzystało 491 osób, w tym 407 samotnie gospodarujących. Łącznie wypłacono 5 014 świadczeń na kwotę 2 531 558,29 zł.</p> <p>Zasiłkami okresowymi objęto 1 015 środowisk. Wypłacono 5 965 świadczeń w wysokości 2 173 458,09 zł. Liczba osób otrzymujących ww. zasiłek zmalała w porównaniu do 2018 r. o 111. W związku z powyższym wydatki na ten cel w roku 2019 również były niższe o 117 923,69 zł.</p> <p>Zasiłki celowe świadczone były głównie na zakup opału, leków i pokrycie kosztów leczenia, pomoc mieszkaniową, żywność. W 2019 r. wydatkowano 1 818 192,62 zł.</p> <p>Z pomocy sfinansowanej ze środków budżetowych na zakup:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) leków i pokrycie kosztów leczenia skorzystały 382 środowiska - wypłacono łącznie z tego tytułu kwotę 103 334,68 zł;</li> <li>2) opału skorzystało 456 środowisk - wypłacono kwotę 308 975,00 zł;</li> <li>3) żywności udzielono 455 środowiskom w kwocie 128 575,00 zł;</li> <li>4) gazu, energii elektrycznej, wody i pokrycie innych opłat mieszkaniowych</li> </ol>

		<p>pomoc otrzymało 530 środowisk – w kwocie 330 473,57 zł.</p> <p>Ponadto 599 środowiskom przyznano pomoc materialną w formie zasiłków celowych specjalnych w łącznej kwocie 341 158,43 zł. Pomoc specjalna przyznawana była osobom i rodzinom, których dochody własne były wyższe od kryterium kwalifikacyjnego, określonego w ustawie o pomocy społecznej, jednak nakładem środków własnych nie były w stanie zaspokoić ważnych, uzasadnionych potrzeb życiowych. Nakłady na tę formę zasiłków w porównaniu z rokiem 2018 wzrosły o 36 175,24 zł.</p> <p>Wsparcie materialne dla inowrocławian stanowiły też dodatki mieszkaniowe, przyznawane na okres 6 miesięcy. Z tej formy pomocy korzystały 1 892 gospodarstwa domowe. W porównaniu z 2019 r. mniej o 159 środowisk. Wydatki na ten cel zmniejszyły się o 206 741,54 zł. W roku sprawozdawczym wypłacono 17 272 dodatków mieszkaniowych na podstawie wydanych 2986 decyzji, w kwocie 3 916 546,47 zł. Średni dodatek mieszkaniowy wynosił 226,76 zł.</p> <p>Ośrodek wypłacał również dodatki energetyczne. Uprawnionymi do tych świadczeń byli świadczeniobiorcy dodatków mieszkaniowych, którzy złożyli 1 016 wniosków. Wydano 1 013 pozytywnych decyzji, 3 postępowania zostały umorzone w związku z rezygnacją wnioskodawców z ubiegania się o tę formę pomocy. Wydatkowano na ten cel 88 021,06 zł, udzielając 6 173 świadczeń dla 715 środowisk. Wartość świadczenia jednostkowego w 2019 r. wynosiła od 11,37 zł do 18,96 zł.</p> <p>MOPS realizował pomoc w ramach programu osłonowego Miasta Inowrocławia w zakresie dożywiania. Program zabezpieczał dożywianie dzieci i młodzieży uczącej się w szkołach podstawowych i gimnazjalnych w czasie trwania roku szkolnego. Pomoc w formie zasiłków przyznawana była tylko wówczas, gdy dziecko z przyczyn zdrowotnych nie mogło korzystać ze zbiorowego żywienia, a także w okresie wakacji. Tą formą pomocy w objęto 343 dzieci, dla porównania w roku poprzednim 449 dzieci – koszt 252 143,00 zł. Ponożono w ramach programu koszt zakupu obiadów abonamentowych, z których korzystało na przestrzeni roku sprawozdawczego 78 osób dorosłych. Wydano na ten cel 90 085,00 zł.</p>
--	--	--



		<p>Finansowano również posiłki uczestnikom Środowiskowego Domu Samopomocy tj. 9 osobom, co spowodowało koszt 10 271,80 zł wg zasad określonych w uchwale nr 140 Rady Ministrów z dnia 15 października 2018 r. w sprawie ustanowienia wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu na lata 2019-2023” (M.P. z 2018 r. poz. 1007).</p> <p>Pomoc w formie świadczeń pieniężnych stosowana była wobec rodzin, w których wychowywały się dzieci nieobjęte obowiązkiem szkolnym lub uczące się w szkołach ponadgimnazjalnych, a także wobec osób samotnie wychowujących małe dzieci, rodzin wielodzietnych, kobiet w ciąży, osób długotrwale chorych, osób starszych i niepełnosprawnych. Tego rodzaju świadczenia wypłacono 1 420 osobom w kwocie 2 498 320,00 zł. W ramach programu przyznano pomoc 1 399 rodzinom, dla 3 070 osób w nich żyjących i wydatkowano na ten cel 2 850 819,80 zł.</p> <p>Znaczącym wsparciem finansowym dla rodzin był również system świadczeń wychowawczych „500+”, którego celem jest częściowe pokrycie wydatków związanych z wychowywaniem dziecka, w tym opieki nad nim i zaspakajaniem jego życiowych potrzeb.</p> <p>W okresie zasiłkowym tj. od 10/2018 do 09/2019 wpłynęło 4 756 wniosków, natomiast na nowy okres zasiłkowy tj. od 07/2019 do 12/2019 r. 7 606 wniosków. Łączne wydatki na ten cel w 2019 r. wyniosły 49 635 88,36 zł. Znaczący wzrost liczby dzieci objętych programem był wynikiem tego, że od 1 lipca 2019 r. do tych świadczeń uprawniony był rodzic wychowujący chociażby 1 dziecko w wieku do lat 18.</p> <p>W ramach rządowego programu „Dobry Start” na każde uczące się (z wyłączeniem szkół dla dorosłych i uczelni wyższych) dziecko do 20 roku życia, na które osoba uprawniona złożyła wniosek w okresie od 1 lipca do 30 listopada 2019 r. wypłacano świadczenie w wysokości 300 zł. Złożonych zostało 5 441 wniosków. Przyznano i wypłacono 7 122 świadczenia, wydatkowano 2 123 300,00 zł.</p> <p>Kontynuowano realizację zadania wynikającego z rządowego programu dla rodzin wielodzietnych.</p>
--	--	---

		<p>Od stycznia 2019 r. dodatkowo uprawnienia do posiadania Karty nabyli rodzice, którzy mieli kiedykolwiek na utrzymaniu co najmniej trójkę dzieci bez względu na ich obecny wiek.</p> <p>W roku sprawozdawczym wpłynęły 483 wnioski o przyznanie Karty Dużej Rodziny, w tym 373 złożone po raz pierwszy. Z liczby wniosków złożonych pierwszy raz 287 złożyły rodziny, które w przeszłości wychowały co najmniej troje dzieci, a 86 wniosków rodzin, które obecnie wychowują co najmniej troje dzieci. Wpłynęło również 67 wniosków o przyznanie dodatkowej (elektronicznej) formy karty, 28 wniosków o przedłużenie terminu ważności karty i 9 wniosków o uzupełnienie rodziny w związku z urodzeniem się kolejnego dziecka, 6 wniosków o wydanie duplikatu karty. Wydano łącznie 914 kart tradycyjnych i 515 elektronicznych.</p> <p>Liczba kart łącznie z wydanymi w latach minionych wynosiła 2 910, w tym dla dzieci 1564 dzieci i 1346 dla rodziców (w tym 468 dla rodziców, którzy kiedykolwiek mieli na utrzymaniu 3 dzieci).</p> <p>Praca Zespołu ds. Rodziny i Interwencji Socjalnych stanowiła wsparcie dla 402 rodzin, w których funkcjonowało 770 osób. W wyżej wymienionych środowiskach podjęto 303 interwencje.</p> <p>Ważną formą aktywizacji rodzin nieradzących sobie w życiu codziennym jest praca z rodziną prowadzona przez terenowych pracowników socjalnych, a na ich wniosek poszerzona o pracę z 7 asystentami rodziny, których zatrudnił Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej. Asystenci współpracowali z 107 rodzinami, w których wychowywało się 231 dzieci. 8 dzieci z dwóch rodzin decyzją Sądu zostało umieszczonych w pieczy zastępczej.</p> <p>W celu wzmocnienia aktywności społecznej i zawodowej osób korzystających z pomocy społecznej pracownicy socjalni tut. Ośrodka zawarli 75 kontraktów socjalnych.</p> <p>Współpraca z organizacjami pozarządowymi, które trudnią się zbiórką i rozdawnictwem odzieży używanej m.in. Zarządem Miejskiego Polskiego Komitetu Pomocy Społecznej w Inowrocławiu była ważnym uzupełnieniem innych form wsparcia, co w konsekwencji zniwelowało wydatki na ten cel do kwoty 11 465,00 zł.</p>
--	--	--

			<p>Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Inowrocławiu brał udział w akcji "Wymiana ciepła". W siedzibie Ośrodka znajdował się wieszak z odzieżą, można było tu zostawić zbędne zimowe ubranie i pomóc potrzebującym.</p> <p>Polski Komitet Pomocy Społecznej w Inowrocławiu również w ramach programu „Dostarczanie żywności dla najuboższej ludności Unii Europejskiej” udzielił pomocy 1 945 mieszkańcom naszego miasta, po wcześniejszym zakwalifikowaniu przez MOPS.</p> <p>Podobną pomoc świadczył „Bank Żywności” Towarzystwa Pomocy im. Św. Brata Alberta. W okresie od stycznia do czerwca 2019 r. wydano 2 758 paczek dla 475 osób.</p> <p>Parafialny Zespół Caritas przy Parafii Świętego Ducha w Inowrocławiu pomagał najuboższym i potrzebującym organizując zbiórki żywności w sklepach Lidl i Biedronka w ramach akcji „Tak. Pomagam.”</p> <p>W ramach programu zawartemu z siecią Biedronka i Aldi pod nazwą „Spizarnia Caritas” sklepy przekazywały niesprzedaną, nadającą się do spożycia żywność do punktu wydawania żywności „Caritas” przy Parafii Św. Ducha. Wspomagano osoby i rodziny poprzez zakup niezbędnych leków, opłatę bieżących rachunków, wypożyczanie sprzętu rehabilitacyjnego, organizowano darmowe porady prawne.</p> <p>Wolontariusze w ramach akcji Szlachetna Paczka obdarowali paczkami z produktami spożywczymi 17 rodzin wytypowanych przez pracowników socjalnych Ośrodka, natomiast członkowie Zboru Kościoła Ewangelicznych Chrześcijan w Inowrocławiu zorganizowali spotkanie z dziećmi i ich rodzicami podczas którego rozdano 29 dzieciom, wytypowanym przez pracowników socjalnych Ośrodka w wieku 5-14 lat paczki m.in. z przyborami szkolnymi, kosmetykami, zabawkami.</p>
2.	Cel strategiczny 2 - Stworzenie zintegrowanego systemu wsparcia dla osób i rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym z powodu bezrobocia.	Aktywne wspieranie bezrobotnych w poszukiwaniu pracy.	Bezrobocie jest nadal jednym z powodów udzielania pomocy w formie zasiłku okresowego choć daje się zauważyć tendencję spadkową. Na 1 015 środowisk korzystających w roku sprawozdawczym z tej formy pomocy w 865 gospodarstwach domowych funkcjonowała osoba bezrobotna (w 2018 r. na 1 126 środowisk w 983 gospodarstwach funkcjonowała osoba bezrobotna). Wydatki na ten cel wyniosły 2 057 309,96 zł, w tym z powodu

			<p>bezrobocia 1 804 295,00 zł.</p> <p>Formą aktywizacji osób bezrobotnych były kontrakty socjalne. W minionym roku terenowi pracownicy socjalni MOPS podjęli pracę z 37 środowiskami w oparciu o kontrakty socjalne. Stosowanie tej formy pracy miało ułatwić środowisku lub osobie drogę do samodzielnego zaspokajania potrzeb i pełnienia ról społecznych. Inicjatorem kontraktu był pracownik socjalny a jego treść wskazuje na zobowiązanie każdej ze stron.</p>
3.	<p>Cel strategiczny 4 - Wsparcie osób bezdomnych oraz przeciwdziałanie bezdomności na terenie miasta.</p>	<p>Pomoc zagrożonym bezdomnością i bezdomnym.</p>	<p>Ważną formą wsparcia dla rodzin, które nie były w stanie pokryć kosztów związanych z utrzymaniem mieszkania były dodatki mieszkaniowe i energetyczne. Ponadto udzielana była pomoc w formie zasiłków celowych z przeznaczeniem na opłaty mieszkaniowe, w tym czynsz, woda, energia.</p> <p>Duże znaczenie dla osób bezdomnych miały funkcjonujące na terenie miasta 2 schroniska:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Schronisko dla bezdomnych mężczyzn prowadzone przez Towarzystwo Pomocy im. Św. Brata Alberta, którego baza noclegowa wynosi 48 miejsc. Towarzystwo prowadzi również ogrzewalnię, w której może przebywać jednocześnie 15 osób;</li> <li>2) Schronisko dla kobiet, prowadzone przez Terenowy Komitet Ochrony Praw Dziecka dysponowało 20 miejscami.</li> </ol> <p>W mieście funkcjonowały 3 mieszkania treningowe, w tym 1 dla mężczyzn (do czerwca 2019 r.). Mieszkało w nim 4 podopiecznych Towarzystwa Pomocy im. Św. Brata Alberta. W dwóch pozostałych - dla kobiet, w ciągu roku zamieszkiwały 4 kobiety, podopieczne Terenowego Komitetu Ochrony Praw Dziecka. Osoby w nich zamieszkujące samodzielnie utrzymywały mieszkanie, ponosząc wszelkie koszty ich utrzymania.</p> <p>Ośrodek współpracował ze schroniskami na terenie kraju na podstawie zawartych porozumień, by móc zapewnić miejsca noclegowe tym osobom, których ostatnim miejscem stałego zameldowania był Inowrocław, jednak z powodu braku miejsc w chwili zgłoszenia bezdomności nie zostali przyjęci w inowrocławskim schronisku lub od dłuższego czasu nie mieszkali w Inowrocławiu.</p> <p>Z tej formy pomocy skorzystało 116 osób, w tym 20 bezdomnych</p>

			<p>regulowało należności za noclegi ze środków własnych w części lub całości. Z ogólnej liczby bezdomnych 8 osób stanowią kobiety i 1 dziecko. Rejestr zgłaszających problem bezdomności obejmuje 186 osób, co świadczy o tym, że 70 z tych osób nie wyraża chęci korzystania z pomocy w tej formie. Każda osoba bezdomna zakwaterowana w schronisku ma zagwarantowane miejsce noclegowe oraz odzież i trzy posiłki dziennie.</p> <p>Osoby bezdomne korzystały również ze wsparcia materialnego. W 2019 r. 19 osobom z tej grupy świadczeniobiorców wypłacono zasiłki stałe i opłacono składki na ubezpieczenie, co stanowiło wydatek 95 324,33 zł, 31 osób skorzystało z pomocy w formie zasiłków na leki - 5 753,17 zł, a 35 z innych form wsparcia m.in. na żywność, odzież, dojazdy i inne w łącznej kwocie 8 853,00 zł.</p> <p>Każdy bezdomny, przebywający w schronisku objęty był pracą socjalną m.in. dlatego 2 osoby wyprowadzono z bezdomności. Monitoring bezdomności prowadzony był całorocznie, nasilał się jednak w okresie jesienno – zimowym. Przed sezonem zimowym zorganizowano spotkanie służb, które w codziennej pracy wspierały bezdomnych. W spotkaniu uczestniczyli przedstawiciele Policji, Straży Miejskiej, Ośrodka Interwencji Kryzysowej w Jaksicach oraz Naczelnik Wydziału Spraw Społecznych i Promocji Zdrowia.</p> <p>Po przeprowadzonych wcześniej przez pracowników socjalnych wywiadach przyznano prawo do 90-dniowego ubezpieczenia zdrowotnego dla 23 osób bezdomnych.</p> <p>Schronisko im. Św. Brata Alberta prowadziło kuchnię, która zapewniała posiłki dla osób przebywających w schronisku, a także wydawała nieodpłatnie zupeł osobom kierowanym przez MOPS z uwagi na szczególnie trudną sytuację. Z kuchni korzystać mogło 50 osób spoza schroniska.</p> <p>Zarząd Miejski Polskiego Komitetu Pomocy Społecznej w Inowrocławiu w ramach współpracy ze schroniskami zabezpieczał osobom bezdomnym niezbędną odzież i obuwie.</p>
4.	Cel strategiczny 5 - Zapewnienie kompleksowej	Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.	W oparciu o założenia i cele zawarte w Programie Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie na lata

	<p>pomocy rodzinom dotkniętym problemem przemocy domowej.</p>		<p>2016-2020 swoje zadania realizował Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, którego obsługę organizacyjno - techniczną zapewniał Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Inowrocławiu.</p> <p>Odbyło się pięć posiedzeń Zespołu (11.03.2019 r., 10.06.2019 r., 10.07.2019 r., 25.09.2019 r., 19.12.2019 r.), na których m.in. uzgodniono zasady współpracy kuratorów z Zespołem oraz uczestnictwa kuratorów zawodowych i społecznych w spotkaniach grup roboczych, obowiązki funkcjonariuszy Policji podejmujących interwencje w związku z przemocą domową, oraz zadania policjantów uczestniczących w procedurze odebrania dziecka z rodziny, omówiono kampanię informacyjno-edukacyjną prowadzoną przez Ośrodek Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień w Inowrocławiu pn. „Przemoc karmi się biernością” oraz zarys projektu Fundusz Pomocy Pokrzywdzonym Prześstępstwem realizowany przez Terenowy Komitet Ochrony Praw Dziecka w Inowrocławiu.</p> <p>Powołano 121 grup roboczych, które odbyły 569 posiedzeń.</p> <p>Do Przewodniczącej Zespołu wpłynęło 137 formularzy „Niebieskie Karty-A”. Procedury zostały wszczęte przez:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Komendę Powiatowej Policji w Inowrocławiu - 111;</li> <li>2) jednostki organizacyjne pomocy społecznej - Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Inowrocławiu – 21;</li> <li>3) placówki oświatowe (szkoły) – 4;</li> <li>4) Miejską Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych – 1.</li> </ol> <p>Z formularzy Niebieskich Kart-A, które wpłynęły do Zespołu wynikało, że:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 225 osób doświadczyło przemocy ze strony najbliższych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>- osoby dorosłe: 191 (kobiety 169, mężczyźni 22),</li> <li>- dzieci: 34;</li> </ul> </li> <li>2) 191 osób wskazano jako sprawców przemocy w rodzinie, w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>- osoby dorosłe 190 (kobiety 22, mężczyźni 168),</li> <li>- nieletni: 1.</li> </ul> </li> </ol> <p>Na podstawie wypełnionych i przesłanych w 2019 r. formularzy „Niebieskie Karty-A” ustalono, że sprawcy stosowali łączone formy przemocy,</p>
--	---	--	--

			<p>najczęściej jednak była to :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) przemoc psychiczna -145;</li> <li>2) przemoc fizyczna - 106;</li> <li>3) przemoc seksualna - 6;</li> <li>4) zaniedbania opiekuńczo - wychowawcze - 7.</li> </ol> <p>Będąc pod wpływem alkoholu przemocy dopuściły się 102 osoby, natomiast 15 działało pod wpływem środków odurzających.</p> <p>Każda Niebieska Karta poddawana była indywidualnym procedurom, które wymagały współpracy z Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Komendą Powiatową Policji, placówkami ochrony zdrowia, Wydziałem Rodzinnym i Nieletnich Sądu Rejonowego w Inowrocławiu, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, placówkami oświatowymi, Poradnią Zdrowia Psychicznego, Specjalistycznym Ośrodkiem Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie, kuratorami zawodowymi przy Sądzie Rejonowym w Inowrocławiu.</p> <p>Wszystkim osobom doświadczającym przemocy członkowie grup roboczych udzielali informacji o miejscach nieodpłatnej pomocy psychologicznej, pedagogicznej, prawnej czy psychiatrycznej.</p>
5.	<p>Cel strategiczny 6 - Zwiększenie udziału osób starszych i niepełnosprawnych w życiu społecznym i zawodowym.</p>	<p>1. Usprawnienie osób starszych i niepełnosprawnych oraz zapewnienie im właściwej opieki.</p>	<p>Zapotrzebowanie społeczne w zakresie usług opiekuńczych było duże. Wsparcia wymagały osoby starsze, samotne, jak i osamotnione oraz żyjące w rodzinach, których stan zdrowia lub wiek uniemożliwiały samodzielne prowadzenie gospodarstwa domowego.</p> <p>Organizacją i świadczeniem usług gospodarczych, pielęgnacyjnych i specjalistycznych zajmował się Dział Usług Opiekuńczych Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Inowrocławiu.</p> <p>W roku sprawozdawczym pomocą w formie usług objęto 582 osoby, w tym:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) podstawowymi usługami w zakresie czynności higienicznych i gospodarczych - 489 osób, a koszt ich świadczenia wyniósł 4 850 850,06 zł;</li> <li>2) usługami opiekuńczymi specjalistycznymi adresowanymi do osób z problemami zdrowia psychicznego objęto 93 osoby - koszt wyniósł 1 454 832,54 zł.</li> </ol>

			<p>Specjalistyczne usługi świadczone dzieciom, które korzystały z m.in. terapii sensorycznej, prowadzone były przez specjalistów z dziedziny autyzmu. Z tej formy pomocy korzystało 74 osób. Koszt świadczonych usług w porównaniu do roku poprzedniego był wyższy i wyniósł 218 304,00 zł. Opłacono 6 064 godzin zajęć terapeutycznych.</p> <p>Osobom całkowicie niezdolnym do pracy z powodu wieku lub niepełnosprawności w stopniu co najmniej umiarkowanym, mającym niskie dochody udzielana była pomoc w formie zasiłku stałego. Ośrodek w celu umożliwienia tym osobom leczenia opłacał również składki na ubezpieczenie zdrowotne, o ile osoby te nie podlegały ubezpieczeniu zdrowotnemu z innego tytułu. Składki opłacono 447 osobom. Wydatkowano na ten cel 216 614,02 zł.</p> <p>W 2019 r. zasiłek okresowy z tytułu niepełnosprawności otrzymało 236 osób w kwocie 422 902,88 zł, a z powodu długotrwałej choroby 201 osób, w kwocie 291 498,37 zł.</p> <p>Dla osób starszych, niepełnosprawnych, samotnych lub chorych, które potrzebowały pomocy w codziennym życiu formą wsparcia były mieszkania specjalnego przeznaczenia przy ul. Św. Ducha 90, w którym siedzibę ma MOPS. Z wyodrębnionych na drugiej, trzeciej i czwartej kondygnacjach 35 lokali, 34 podlegały zasiedleniu i gwarantowały pobyt stały i czasowy 41 osobom. Natomiast 1 pomieszczenie wspólne umożliwiało mieszkańcom spotkania rodzinne, ze współużytkownikami.</p> <p>Dnia 29 kwietnia 2019 r. podpisana została Umowa nr UM_WR.433.1.041.2019 o dofinansowanie projektu „Usługi opiekuńcze MOPS Inowrocław – rozszerzenie działalności II” Nr RPKP.09.03.02-04-0020/18 współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Osi priorytetowej 9 Solidarne społeczeństwo, Działanie 9.3 Rozwój usług zdrowotnych i społecznych, Poddziałania 9.3.2 Rozwój usług społecznych - Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014 – 2020.</p> <p>Celem projektu było zwiększenie dostępności usług opiekuńczych w miejscu zamieszkania dla 15 osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem</p>
--	--	--	---



			<p>społecznym dzięki utworzeniu 4 miejsc świadczenia usług opiekuńczych, na terenie miasta Inowrocławia. Czas trwania projektu: 01.05.2019 – 31.03.2021.</p> <p>Grupą docelową było 15 osób niesamodzielnych. Preferowanymi uczestnikami i uczestniczkami projektu były osoby: niepełnosprawne, których dochód nie przekraczał 150% właściwego kryterium, o którym mowa w ustawie o pomocy społecznej, osoby doświadczające wielokrotnego wykluczenia społecznego, osoby z niepełnosprawnością sprzężoną, osoby z zaburzeniami psychicznymi, osoby zamieszkujące obszary zdegradowane, wyznaczone w Lokalnym Programie Rewitalizacji Miasta Inowrocławia oraz osoby korzystające z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa.</p> <p>Całkowita wartość projektu to: 399 787,50 zł, z czego wkład własny został wyniósł 39 978,76 zł. Do dnia 30 czerwca 2019 r. zrekrutowano 15 uczestników projektu (10 kobiet i 5 mężczyzn), którzy od 1 lipca 2019 r. zostali objęci usługami opiekuńczymi średnio 2-3 h dziennie (liczba godzin świadczona indywidualnie w zależności od potrzeb uczestników). Zakres wsparcia i wymiar godzinowy określony był indywidualnie w kontrakcie trójstronnym. Na dzień 31.12.2019 r. usługami opiekuńczymi objętych było 12 kobiet i 3 mężczyzn. W ramach projektu na umowę o pracę zostały zatrudnione 4 opiekunki świadczące ww. usługi. Do zakresu czynności wykonywanych przez 4 opiekunki należą usługi zwykłe: pielęgnacyjne, gospodarcze, żywieniowe, organizacyjne.</p> <p>Z wkładu własnego wynoszącego w 2019 r. 20 010,00 zł wydatkowano 20 009,96 zł, na zakup środków higienicznych i innych niezbędnych do realizacji usług opiekuńczych w miejscu zamieszkania, jak np. pieluchomajtki, podkłady, środki pielęgnacyjne do ciała, pościele, prześcieradła, koce, itp.</p> <p>Usługi opiekuńcze świadczone będą do 28 lutego 2021 r.</p> <p>Na dzień 31.12.2019 r. z planu 111 165,00 zł wydatkowano kwotę 108 900,60 zł.</p>
		2. Ograniczenie skutków niepełnosprawności oraz	W ramach programu Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej realizowano projekt „Aktywni z uśmiechem” - „Od zależności ku

		<p>aktywizacja społeczna i zawodowa osób niepełnosprawnych.</p>	<p>samodzielności” edycja 2019 r. skierowany był do 30 osób zaburzonych psychicznie – osób pełnoletnich, mieszkańców miasta Inowrocławia, w tym klientów Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Inowrocławiu - uczestników Środowiskowego Domu Samopomocy w Inowrocławiu. Część działań służących integracji osób z zaburzeniami psychicznymi i ich rodzin ze środowiskiem lokalnym była kierowana także do przedstawicieli lokalnej społeczności, a więc mieszkańców Inowrocławia (np. piknik integracyjny adresowany był łącznie do 100 osób).</p> <p>Celem ogólnym projektu był wzrost wiedzy i umiejętności przyczyniających się do zwiększenia samodzielności życiowej 30 osób zaburzonych psychicznie, zapobieganie alienacji społecznej oraz integracja społeczna z rodzinami, opiekunami i społecznością lokalną poprzez udział w zajęciach aktywizacyjnych i integracyjnych realizowanych w okresie od 1.04.2019 – 31.12.2019 r.</p> <p>W ramach projektu osiągnięto następujące rezultaty: podniesiono kompetencje społeczne, rozwinięto zainteresowania własne uczestników, zmniejszono izolację społeczną, poprawiono kontakty z otoczeniem i społecznością lokalną, przyczyniono się do wzrostu poczucia własnej wartości, zmotywowano do podejmowania aktywności sportowo – ruchowej. Całkowity koszt projektu to kwota 38 000 zł, w tym wkład własny 8 000 zł. Działania projektowe zostały podzielone na dwa moduły: aktywizacyjny i integracyjny.</p> <p>W ramach modułu aktywizacyjnego odbyły się:</p> <p>1) zajęcia w ramach grupy zainteresowań - grupa 30 uczestników projektu została podzielona na 3 podgrupy po 10 osób i brała udział w zajęciach aktywizacyjnych rozwijających ich predyspozycje, zdolności i zainteresowania w dziedzinach kulinaria i tworzenie biżuterii, które prowadzone były w siedzibie Klubu Integracji Społecznej MOPS w Inowrocławiu oraz tańca w inowrocławskiej szkole tańca.</p> <p>Warsztaty kulinarne w czasie od czerwca do listopada 2019 r. objęły 10 spotkań po 2 godziny. Celem zajęć było nabycie praktycznych umiejętności przygotowania zdrowych, tanich i smaczków posiłków a także integracja</p>
--	--	---	---

			<p>uczestników. Na potrzeby zajęć zostały zakupione artykuły spożywcze oraz akcesoria kuchenne (np. miski, noże, tarki) niezbędne do ich przeprowadzenia.</p> <p>Warsztaty z tworzenia biżuterii odbywały się w okresie od czerwca do listopada 2019 r. Zorganizowano 10 spotkań, każde po 2 godziny. Celem zajęć było nabycie umiejętności projektowania i tworzenia biżuterii, poprawa zdolności manualnych uczestników i rozwijanie nowych pasji, kształtowanie wyobraźni i sposobu spędzania czasu wolnego. Na zajęcia zakupiono materiały niezbędne do tworzenia biżuterii (np. koraliki, żyłki, rzemyki, kleje, zapinki itp.).</p> <p>Warsztaty taneczne odbywały się od czerwca do listopada 2019 r. W ich ramach było 15 spotkań po 1 godzinie każde. Celem zajęć była nauka podstaw tańca, poprawa motoryki dużej, promocja zdrowego i aktywnego spędzania czasu wolnego.</p> <p>2) warsztaty edukacyjne w Centrum Nowoczesności Młyn Wiedzy w Toruniu - grupa 30 uczestników projektu i 6 opiekunów brała udział w jednodniowych warsztatach edukacyjnych w Centrum Nowoczesności Młyn Wiedzy w Toruniu. Celem zajęć było pobudzenie wśród uczestników wyobraźni i fantazji twórczej, kształtowanie potrzeb poznawczych, doskonalenie umiejętności pracy w grupie. Każdy z uczestników otrzymał suchy prowiant, a na zakończenie warsztatów obiad.</p> <p>W ramach modułu integracyjnego odbyły się:</p> <p>1) impreza integracyjna „Żyj zdrowo” - grupa 30 uczestników projektu wraz z rodzinami i społecznością lokalną oraz opiekunami (łącznie 70 osób) brało udział w imprezie integracyjnej pn. „Żyj zdrowo”, która odbyła się na terenie inowrocławskiego Parku Solankowego. W ramach imprezy zorganizowano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznawanie atrakcji Parku Solankowego w formie zabawy - Gra miejska – 30 osób;</li> <li>- zwiedzanie Parku Solankowego z przewodnikiem – 20 osób;</li> <li>- profesjonalny trening nordic walking z instruktorami – 20 osób.</li> </ul> <p>Uczestnicy imprezy poprzez grę, zabawę i rywalizację zdobyli wiedzę</p>
--	--	--	---

			<p>z zakresu historii miasta Inowrocławia, obiektów zabytkowych, rekreacyjnych i sportowych, usprawnili orientację w przestrzeni, koordynację ruchową oraz zintegrowali się ze środowiskiem lokalnym.</p> <p>Nad całością zadania czuwał moderator zabawy oraz 5 pracowników ŚDS w Inowrocławiu. Dla wszystkich uczestników zakupiono odpowiednio: nagrody w formie biletów do kina i na basen, bidony oraz kijki do nordic walking;</p> <p>2) piknik integracyjny - uczestnicy projektu wraz z rodzinami, opiekunami i przedstawicielami społeczności lokalnej (łącznie 100 osób) brali udział w pikniku integracyjnym, który odbył się na terenie inowrocławskiego Teatru Letniego.</p> <p>Celem pikniku była integracja osób cierpiących na zaburzenia psychiczne z ich rodzinami, przedstawicielami lokalnej społeczności, mieszkańcami Inowrocławia poprzez zacieśnienie więzi międzyludzkich oraz promowanie aktywnego spędzania czasu wolnego.</p> <p>W czasie trwania pikniku odbyła się zabawa taneczna oraz gry i zabawy integracyjne. Uczestnicy mieli do dyspozycji bufet kawowy i ciepły posiłek. Ponadto każdy z zaproszonych gości otrzymał kubek z logo Inowrocławia, co miało promować miasto jako miejsce aktywnego wypoczynku, zabawy i integracji.</p> <p>Na dzień 31.12.2019 r. z planu 30 000,00 zł wydatkowano kwotę 29 999,87 zł.</p>
7.	Cel strategiczny 7 - Wsparcie rodzin oraz wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży	1. Wzmacnianie rodzin, podnoszenie poziomu ich funkcjonowania, udzielanie pomocy rodzinom będącym w kryzysie, rozwijanie systemu wsparcia.	<p>Funkcjonujący w ramach struktur Ośrodka Zespół ds. Rodziny i Interwencji Socjalnych w roku sprawozdawczym wspierał podopiecznych przez współuczestniczenie w pracy socjalnej, wykonywanej przez osoby zatrudnione w 7 Terenowych Zespołach Pracy Socjalnej. Interwencje socjalne podjęto w 272 przypadkach.</p> <p>Działania Zespołu służą zatem rozwiązywaniu problemów rodziny, środowisk, osób a w konsekwencji zwiększa prawdopodobieństwo osiągnięcia pozytywnych jej efektów, a więc podjęcia samodzielności życiowej.</p> <p>Najczęściej występującymi negatywnymi zachowaniami w środowiskach</p>

			<p>objętych pomocą były:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) przemoc wobec członków rodziny - 161;</li> <li>2) zaniedbania opiekuńczo-wychowawcze - w 147 przypadkach;</li> <li>3) nadużywanie alkoholu i innych środków uzależniających - w 135 przypadkach.</li> </ol> <p>Z ogólnej liczby środowisk objętych wsparciem Zespołu 196 korzystało również z innych form pomocy materialnej i niematerialnej świadczonej przez MOPS.</p> <p>Konsultanci: prawnik, psycholog, pedagog zarówno przez udzielanie porad klientom jak i udział w postępowaniach uczestniczyli w rozwiązywaniu problemów osób, rodzin, środowisk i tak:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) pedagog, który objął działaniami 79 rodzin udzielając 178 porad;</li> <li>2) psycholog, który współpracował ze 129 rodzinami i udzielił im 473 porad;</li> <li>3) prawnik, który udzielił 213 porad.</li> </ol> <p>Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Inowrocławiu zatrudniał 7 asystentów rodziny, którzy współpracowali z 107 rodzinami, wychowującymi 231 dzieci.</p> <p>Problemy najczęściej dotyczące rodziny objęte wsparciem asystenta to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) niewydolność w sprawach opiekuńczo - wychowawczych w 85 rodzinach;</li> <li>2) brak wystarczających środków finansowych w 71 rodzinach;</li> <li>3) niezaradność życiowa w 59 rodzinach;</li> <li>4) zadłużenia finansowe w 54 rodzinach;</li> <li>5) brak umiejętności dysponowania posiadanymi środkami w 44 rodzinach;</li> <li>6) uzależnienia rodzica lub rodziców w 41 rodzinach.</li> </ol> <p>Praca asystenta w 26 rodzinach została zakończona, w tym:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) w 6 z nich zrealizowano wspólnie z rodziną ustalony plan współpracy, rodziny podjęły samodzielne funkcjonowanie;</li> <li>2) w 6 przypadkach zakończono współpracę ze względu na brak zaangażowania rodziny w realizację założonego planu pracy;</li> <li>3) 8 rodzin zrezygnowało ze współpracy przed osiągnięciem zakładanych</li> </ol>
--	--	--	---

			<p>celów;</p> <p>4) 4 rodziny zmieniły miejsce zamieszkania - poinformowano właściwe ośrodki pomocy o sytuacji tych rodzin;</p> <p>5) 2 rodziny nie podjęły współpracy.</p> <p>W przypadku 14 rodzin objętych asystenturą asystent rodziny skierował wnioski do Sądu Rejonowego w Inowrocławiu o wgląd w sytuację 25 małoletnich dzieci, w następstwie czego:</p> <p>1) w 12 przypadkach dotyczących 17 dzieci Sąd podtrzymał nadzór kuratora;</p> <p>2) w 2 przypadkach Sąd ograniczył rodzicom władze rodzicielską, umieszczając 5 dzieci w rodzinie zastępczej lub placówce opiekuńczo - wychowawczej.</p> <p>W związku z wieloma problemami dotyczącymi rodziny współpracowano m.in. z kuratorami zawodowymi II Zespołu Służby Kuratorskiej przy Sądzie Rejonowym w Inowrocławiu, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Inowrocławiu i Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.</p> <p>Pomoc rodzinie świadczyły również organizacje pozarządowe zajmujące się m. in. zbiórką i rozdawnictwem żywności.</p> <p>Urząd Miasta Inowrocławia Wydział Spraw Społecznych i Promocji Zdrowia przed Świętami Bożego Narodzenia przekazał do Ośrodka 242 paczki ze słodyczami, które rozdysponowane zostały dzieciom.</p>
		<p>2. Zapewnienie dzieciom i młodzieży odpowiednich warunków do kształcenia, opieki i ofert spędzania czasu wolnego zgodnie z ich potrzebami.</p>	<p>Pięć świetlic socjoterapeutycznych, w tym cztery prowadzone przez Ośrodek Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień i jedna przez Terenowy Komitet Ochrony Praw Dziecka zapewniały (cztery z nich dzieciom, jedna młodzieży) wsparcie w procesie ich edukacji, rozwój zainteresowań oraz organizację czasu wolnego, stosowną opiekę. Liczba miejsc w świetlicach wynosiła 120. W 2019 r. korzystało z nich 161 dzieci. Wszystkie otrzymywały kolację. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej ponosił koszt dożywiania 43 skierowanych przez siebie dzieci, który wyniósł 16 561,00 zł.</p> <p>Każda z funkcjonujących świetlic mogła przyjmować dzieci z rodzin</p>

			<p>nieobjętych świadczeniami Ośrodka - koszt ich żywienia ponosiła wówczas we własnym zakresie.</p> <p>Świetlica prowadzona przez Terenowy Komitet Ochrony Praw Dziecka prowadzona była na zasadach zadania powierzonego, dlatego Ośrodek nie ponosi żadnych kosztów, ani za pobyt, ani za wyżywienie przebywających tam dzieci i młodzieży.</p>
--	--	--	--

Uzasadnienie do uchwały Nr XXIV/249/2020

Rady Miejskiej Inowrocławia

z dnia 25 maja 2020 r.

Do wyłącznej właściwości rady gminy należy- zgodnie z art. 18 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym - przyjmowanie sprawozdań z działalności wójta.

Sprawozdanie z realizacji Miejskiej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych na lata 2016-2025 jest przedkładane Radzie Miejskiej corocznie, w związku z pkt VI.1. załącznika do uchwały nr XXI/201/2016 Rady Miejskiej Inowrocławia z dnia 27 czerwca 2016 r. w sprawie uchwalenia Miejskiej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych na lata 2016-2025.

Uchwała podlega przedłożeniu do regionalnej izby obrachunkowej (art. 90 ust. 2 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym), gdyż zgodnie z art. 11 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 7 października 1992 r. o regionalnych izbach obrachunkowych (Dz. U. z 2019 r. poz. 2137) jest objęta zakresem jej nadzoru.

Mając powyższe na uwadze wywołanie uchwały jest uzasadnione. Inicjatorem wywołania uchwały jest Prezydent Miasta Inowrocławia.

Rada Miejska Inowrocławia podjęła uchwałę w sprawie przyjęcia sprawozdania z realizacji Miejskiej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych za 2019 r.

Na 23 radnych w głosowaniu wzięło udział 22 radnych obecnych na sesji. Za przyjęciem uchwały głosowało 22 radnych, głosy przeciwne - 0, wstrzymujących się - 0.

Przewodniczący Rady Miejskiej Inowrocławia

**Tomasz Marcinkowski**