

**UCHWAŁA NR XXIV/248/2020
RADY MIEJSKIEJ INOWROCŁAWIA**

z dnia 25 maja 2020 r.

**w sprawie przyjęcia sprawozdania z realizacji Miejskiego Programu Ochrony Zdrowia
Psychicznego na lata 2016-2021 dla Miasta Inowrocławia za 2019 r.**

Na podstawie art. 7 ust. 1 pkt 5 i art. 18 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2020 r. poz. 713) oraz art. 1 ust. 1 ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 685) w związku z pkt. IX załącznika do uchwały nr XIX/181/2016 Rady Miejskiej Inowrocławia z dnia 25 kwietnia 2016 r. w sprawie przyjęcia Miejskiego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2016-2021 dla Miasta Inowrocławia uchwala się, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się sprawozdanie z realizacji Miejskiego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2016-2021 dla Miasta Inowrocławia za 2019 r., stanowiące załącznik do uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Inowrocławia.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Miejskiej Inowrocławia

Tomasz Marcinkowski

Załącznik do uchwały Nr XXIV/248/2020

Rady Miejskiej Inowrocławia

z dnia 25 maja 2020 r.

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI MIEJSKIEGO PROGRAMU OCHRONY ZDROWIA PSYCHICZNEGO NA LATA 2016-2021 DLA MIASTA INOWROCŁAWIA ZA 2019 ROK

Realizacja zadań zawartych w „Miejskim Programie Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2016-2021 dla Miasta Inowrocławia” w 2019 r.						
L.p.	cel główny	cel szczegółowy	nazwa zadania	rodzaj działań	liczba działań	liczba osób korzystających ze wsparcia (pomocy)/ liczba uczestników
1.	1. Promocja zdrowia psychicznego i zapobieganie zaburzeniom psychicznym	1.1. Upowszechnienie wiedzy na temat zdrowia psychicznego, kształtowanie zachowań i stylów życia korzystnych dla zdrowia psychicznego, rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu psychicznemu	1.1.1. Działania informacyjno-edukacyjne w zakresie promocji zdrowia psychicznego, różnych aspektów zaburzeń psychicznych i redukcji czynników ryzyka zagrażających zdrowiu psychicznemu, w tym w obszarze zapobiegania uzależnieniom i przemocy, kształtowania właściwych postaw	Kampanie i programy profilaktyczne 1. Kampania „Zachowaj Trzeźwy Umysł” Realizację programu połączono z ogólnopolską kampanią pn. „Zachowaj Trzeźwy Umysł“, organizowaną przez Stowarzyszenie Producentów i Dziennikarzy Radiowych w Poznaniu. Inauguracja odbyła się w kwietniu. W 2019 r. do realizacji działań zaproszono Szkołę Podstawową nr 11 im. Stefana Batorego. Kampania odbyła się pod hasłem „Chce mi się chcieć”. Cele główne: - wzbudzanie wśród uczniów motywacji do działania i osiągnięcia celów,	6	987

		<p>rodzicielskich i rozwijania postaw tolerancji wobec osób cierpiących na zaburzenia psychiczne (m.in. poprzez kampanie edukacyjne, warsztaty, szkolenia, pogadanki, ulotki informacyjne itp.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - samopoznanie w zakresie talentów, zainteresowań, pasji, - ograniczanie podejmowania przez dzieci i młodzież zachowań ryzykownych, sięgania po substancje psychoaktywne, - kształtowanie wśród uczniów oraz ich rodziców umiejętności dostrzegania własnych zalet, mocnych stron i ograniczeń, - uruchomienie procesów pozytywnego myślenia oraz wspieranie pozytywnych wyborów życiowych, - kształtowanie wśród uczniów i ich rodziców zdrowych nawyków, utrzymywania równowagi między obowiązkami, nauką, pracą a hobby i odpoczynkiem. <p>Nauczyciele otrzymali scenariusze z konspektami do pracy z określoną grupą odbiorców, w zakresie takich zagadnień jak: motywacja osiągnięć, rozpoznawanie uzdolnień, podejmowanie decyzji. Uczniowie otrzymali ulotki, będące jednocześnie kartami pracy, zawierającymi ćwiczenia i zadania. Rodzicom przekazano materiały zawierające wskazówki dotyczące mocnych stron dzieci. Ponadto uczniowie zaproszeni zostali do udziału w konkursach – plastycznym i literackim pn. „Ja za 20 lat”. W kampanię zaangażowanych było 62 nauczycieli,</p>	
--	--	---	---	--

			<p>725 uczniów i 200 rodziców.</p> <p>2. Kampania „Alkohol nie pasuje do mojej układanki” Autorską, lokalną kampanię „Alkohol nie pasuje do mojej układanki” przeprowadzono głównie w inowrocławskich szkołach. Główne cele podjętych działań to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zwrócenie uwagi dzieci i młodzieży na negatywne skutki wynikające ze spożywania alkoholu w młodym wieku, - podnoszenie umiejętności psychospołecznych, będących czynnikiem chroniącym przed wchodzeniem na drogę uzależnienia, - wskazanie na wyznawane wartości i cele, które mogą pomóc w tworzeniu satysfakcjonującego życia, - zachęcanie do poszukiwania pasji i zainteresowań, będących alternatywą do sięgania po alkohol w sytuacjach trudnych, - prezentowanie różnych, konstruktywnych form spędzania czasu wolnego. <p>Do kampanii przyłączyła się większość szkół, poprzez takie działania jak: realizacja zajęć z uczniami, kolportaż ulotek i broszurek, plakatów z logo kampanii, udział w konkursie fotograficznym, udział w festynie.</p>	6	2237
--	--	--	--	---	------

			<p>Zrealizowane działania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spotkania z pedagogami szkół – w kwietniu i czerwcu 2019 r. – dostarczenie pakietów materiałów edukacyjnych, plakatów, wręczenie podziękowań dyrektorom, pedagogom, nauczycielom najbardziej zaangażowanych szkół, - zajęcia warsztatowe z uczniami podnoszące poziom umiejętności psychospołecznych oraz dostarczające wiedzy na temat negatywnego wpływu alkoholu na rozwój młodego organizmu (w warsztatach wzięło udział 1369 uczniów), - konkurs fotograficzny pn. „Żyję z pasją – bez alkoholu”, którego celem były: prezentacja alternatywnych dla picia alkoholu form spędzania czasu wolnego, popularyzacja fotografii jako pasji, propagowanie wśród młodzieży twórczej postawy, promowanie konstruktywnych sposobów radzenia sobie z trudnościami. Wpłynęło 7 zdjęć uczniów klas podstawowych i gimnazjalnych oraz 24 zdjęcia uczniów klas ponadpodstawowych. Nagrodzonych zostało 8 prac, z których przygotowano wystawę podczas festynu profilaktycznego 4 czerwca 2019 r. Laureaci otrzymali nagrody w postaci karnetów do obiektów krytych pływalni, 	
--	--	--	--	--

			<p>karty upominkowe do salonu Empik, bilety do kina. Wszyscy uczestnicy konkursu otrzymali dyplomy oraz torebki profilaktyczne.</p> <p>W konkursie wzięło udział 16 uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 1 im. Świętego Wojciecha, Szkoły Podstawowej nr 4 im. Janusza Kusocińskiego, Szkoły Podstawowej nr 8 im. 4 Kujawskiego Pułku Artylerii Lekkiej, Zespołu Szkół Zawodowych Rzemiosła, Zespołu Szkół Budowlanych im. generała Władysława Sikorskiego i III Liceum Ogólnokształcącego im. Królowej Jadwigi,</p> <p>- festyn profilaktyczny na terenie Parku Solankowego przy Muszli Koncertowej w dniu 4 czerwca 2019 r., zrealizowany we współpracy z Kujawskim Centrum Kultury oraz Ośrodkiem Sportu i Rekreacji. Celem festynu było promowanie alternatywnych do picia alkoholu form spędzania czasu wolnego i zachęcanie do rozwijania pasji, zainteresowań, jako sposobu radzenia sobie z trudnościami. Prezentacje odbywały się na scenie oraz na stoiskach przed sceną. Na scenie wystąpili: zespół Wataha z III Liceum Ogólnokształcącego im. Królowej Jadwigi, chór „Słowiki Konopy” z II Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Konopnickiej, grupy taneczne</p>	
--	--	--	--	--

			<p>z Zespołu Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich im. Genowefy Jaworskiej i Zespołu Szkół Ekonomiczno-Logistycznych, duet tańca towarzyskiego z III Liceum Ogólnokształcącego im. Królowej Jadwigi, soliści z Zespołu Szkół Chemiczno-Elektronicznych im. Jana Pawła II i Zespołu Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich im. Genowefy Jaworskiej, uczniowie z klasy mundurowej z pokazem musztry paradnej, grupa akrobatyczna z Zespołu Szkół Ekonomiczno-Logistycznych, Stowarzyszenie Kendo, Laido, Jodo z Bydgoszczy, Inowrocławski Klub Kyokushin – karate oraz sekcja gimnastyczna. Na przygotowanych poza sceną stanowiskach na uczestników festynu czekały różne atrakcje, mogli zdobywać nowe umiejętności, bawić się układając maxi puzzle z logo kampanii lub grać w terenowe memory.</p> <p>Przygotowane stanowiska to: gra na instrumentach, robotyka i elektronika, fotograficzne, kulinarne, florystyczne, turystyczne, akrobatyczne, doświadczenia fizyczne, doświadczenia chemiczne, skrapkowy kącik, string-art – obrazy przestrzenne, zrób to sam – wykorzystywanie surowców wtórnych, plastyczne, kącik piękności – fryzury i makijaż, gry planszowe, konstrukcyjne</p>	
--	--	--	--	--

			<p>słomki, karate, kendo, projektowanie koszulek, pierwsza pomoc. Ponadto do festynu przyłączyli się funkcjonariusze Straży Miejskiej i Komendy Powiatowej Policji, teatr Santo Fuego, Związek Harcerzy Rzeczpospolitej, Stowarzyszenie Modelarzy Redukcyjnych. Szkoły, które przygotowały stanowiska, to: Zespół Szkół Chemiczno-Elektronicznych im. Jana Pawła II, Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich im. Genowefy Jaworskiej, Zespół Szkół Ekonomiczno-Logistycznych, Zespół Szkół im. Marka Kotańskiego, Zespół Szkół Zawodowych Rzemiosła, II Liceum Ogólnokształcące im. Marii Konopnickiej. Kilka stanowisk przygotowanych zostało przez Ośrodek Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień. Do pomocy w obsłudze festynu zgłosiło się 16 wolontariuszy – uczniów Zespołu Szkół im. Marka Kotańskiego, Zespołu Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich im. Genowefy Jaworskiej, Zespołu Szkół Ekonomiczno-Logistycznych. Wszyscy twórcy festynu, łącznie 225 osób, w ramach podziękowania otrzymali koszulki z logo kampanii. Ogółem w festynie uczestniczyło około 510 uczniów z pozostałych szkół, które</p>	
--	--	--	--	--

			<p>zadeklarowały udział (17 szkół). Informacja o festynie została wcześniej umieszczona na plakatach na terenie miasta, w związku z czym pojawiła się też grupa odbiorców, dorosłych i dzieci, spoza szkół (ok. 100 osób).</p> <p>3. Akcja profilaktyczna „Młodzież o dopalaczach“</p> <p>Tradycyjnie, z początkiem roku szkolnego, w Ośrodku Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień odbyło się spotkanie z pedagogami wszystkich inowrocławskich szkół. Jednym z sygnalizowanych tematów było używanie niebezpiecznych substancji psychoaktywnych – dopalaczy. Od kilku lat realizowane są warsztaty z uczniami, wykłady, szkolenia dla rodziców i nauczycieli oraz innych grup zawodowych. W 2019 r. zbadano, co młodzież myśli na ten temat, co ich zdaniem można zrobić, żeby działać skuteczniej. W związku z powyższym powstał pomysł zorganizowania akcji, która pomogłaby uzyskać odpowiedzi na zadane pytania. Akcja odbyła się w Młodzieżowym Domu Kultury. Zadaniem uczestników było stworzenie plakatów, w których zawarte zostaną ich refleksje na temat dopalaczy. Plakaty były tworzone na miejscu w zespołach</p>	5	641
--	--	--	---	---	-----

			<p>4-osobowych, które tworzyły się spontanicznie. Miało to stanowić okazję do poznawania się nawzajem z uczniami z innych szkół. Do akcji przystąpiło 92 uczniów z następujących szkół: Szkoła Podstawowa nr 1 im. Świętego Wojciecha, Szkoła Podstawowa nr 2 im. Panny Maryi, Szkoła Podstawowa nr 4 im. Janusza Kusocińskiego, Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mikołaja Kopernika, Szkoła Podstawowa nr 8 im. 4 Kujawskiego Pułku Artylerii Lekkiej, Szkoła Podstawowa nr 9 z Oddziałami Przedszkolnymi im. Marii Skłodowskiej-Curie, Szkoła Podstawowa nr 10 im. Jana Kasprowicza, Szkoła Podstawowa nr 11 im. Stefana Batorego, Szkoła Podstawowa nr 14 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Zygmunta Wilkońskiego, Szkoła Podstawowa nr 16 im. Jana Pawła II, Szkoła Podstawowa Integracyjna im. Powstańców Wielkopolskich, Katolicka Szkoła Podstawowa z oddziałem przedszkolnym im. bł. ks. Władysława Demskiego, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Władysława Łokietka, I Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kasprowicza, II Liceum Ogólnokształcące im. Marii Konopnickiej, III Liceum Ogólnokształcące im. Królowej Jadwigi, Zespół Szkół Mechaniczno-</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Elektrycznych, Zespół Szkół Ekonomiczno-Logistycznych, Zespół Szkół Zawodowych Rzemiosła, Zespół Szkół Budowlanych im. generała Władysława Sikorskiego, Zespół Szkół im. Marka Kotańskiego, Zespół Szkół Chemiczno-Elektrycznych im. Jana Pawła II, Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich im. Genowefy Jaworskiej. Do akcji włączyli się również przedstawiciele Domu Artysty, którzy służyli młodzieży radą i pomocą w trakcie tworzenia plakatów. Owocem pracy uczestników były 23 plakaty, które wystawione na scenie posłużyły jako tło do dyskusji na temat problemu dopalaczy. Następnie z prac została przygotowana wystawa, którą mieszkańcy Inowrocławia mogli odwiedzać w Młodzieżowym Domu Kultury w dniach od 25 listopada do 29 listopada 2019 r. Wystawa posłużyła również jako dopełnienie dyskusji uczniów odwiedzających wystawę wraz z nauczycielami. Wszyscy, którzy aktywnie uczestniczyli w przedsięwzięciu, otrzymali drobne upominki oraz podziękowania.</p> <p>4. Kampania „Przemoc karmi się biernością”</p> <p>Lokalną kampanię informacyjno-edukacyjną rozpoczęto 10 grudnia</p>	4	719
--	--	--	--	---	-----

			<p>2019 r., w dzień rocznicy uchwalenia Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka. Głównym celem zaplanowanych działań było upowszechnianie wśród mieszkańców Inowrocławia informacji o instytucjach świadczących pomoc ofiarom przemocy interpersonalnej, głównie przemocy w rodzinie i przemocy rówieśniczej oraz wskazywanie miejsc i form pomocy dla osób stosujących przemoc. Hasło kampanii wskazywało na fakt, że postawa bierności przyczynia się do trwania przemocy. Stąd w podejmowanych działaniach zachęcano do rezygnacji z niej, korzystania z praw, podejmowania interwencji, zarówno przez osoby poszkodowane, jak i przez świadków przemocy. We współpracy ze Strażą Miejską odbyła się dystrybucja pakietów informacyjno-edukacyjnych do 13 parafii w Inowrocławiu oraz do 15 przychodni służby zdrowia. Każdy pakiet zawierał: plakat informacyjny o miejscach pomocy na terenie miasta, plakat o programie pomocy dla sprawców oraz plakat skierowany do świadków przemocy; broszury edukacyjne: „Zatrzymać i zrozumieć przemoc w rodzinie”, „Przemoc wobec dzieci”, „Gdy dziecko jest świadkiem lub ofiarą przemocy”, „Pomoc psychologiczna dla ofiar przemocy – praktyczne wskazówki”,</p>	
--	--	--	---	--

			<p>„Skuteczne procedury – prawo w przeciwdziałaniu przemocy”, „Niebieskie karty – czy to dla mnie?”, „Przemoc psychiczna – tajemnica czterech ścian”, „Przemoc w rodzinie – przemoc ekonomiczna”, „Przemoc w rodzinie a alkohol”, „Przemoc fizyczna”, „Stalking – czyli uporczywe nękanie”, „O przemocy wobec osób starszych”, „Jak chronić dzieci przed przemocą seksualną”, „Zagubione dzieci... – zaniedbanie”, „Przemoc fizyczna wobec dzieci”, „Moje dziecko – agresor czy ofiara?”, „Co zrobić, gdy dziecko jest ofiarą agresji rówieśniczej?”, „Realna przemoc w fikcyjnym świecie internetu”, „Przemoc nie musi być fizyczna”, „Przemoc rówieśnicza i inne zagrożenia w internecie – jak pomóc dziecku?”.</p> <p>We współpracy z Miejskim Przedsiębiorstwem Komunikacyjnym umieszczono plakaty w autobusach z informacją o formach przemocy i placówkach udzielających pomocy na terenie miasta Inowrocławia. Na stronie internetowej oraz fan page Ośrodka zamieszczono treści informacyjno-edukacyjne dotyczące kampanii. Publikowane informacje podzielone były na bloki tematyczne, które będą prezentowane do końca marca 2020 r.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Dotychczasowe publikacje dotyczyły praw człowieka, instytucji świadczących pomoc osobom uwikłanym w przemoc oraz rodzajów przemocy zaczynając od jej definicji.</p> <p>5. Warsztaty profilaktyczne w szkołach</p> <p>Zajęcia warsztatowe były realizowane w przedszkolach, szkołach podstawowych, w tym w klasach gimnazjalnych oraz w szkołach ponadpodstawowych. Ich tematyka była odpowiedzią na oczekiwania szkół a także nawiązaniem do akcji i kampanii profilaktycznych. Głównymi celami zajęć było podnoszenie umiejętności psychospołecznych, w tym umiejętności interpersonalnych, budowania samoświadomości oraz własnego systemu wartości, radzenia sobie ze stresem i emocjami, podejmowania decyzji, rozwiązywania konfliktów w sposób asertywny, zapobieganie dokonywaniu przez młodzież samookaleczeń. Ponadto edukacja i informacja w obszarach takich jak: uzależnienia od substancji psychoaktywnych (alkohol, narkotyki, dopalacze), przemoc i agresja, zagrożenia związane z internetem, hejt i mowa nienawiści oraz z prowadzeniem pojazdów pod wpływem alkoholu i narkotyków.</p>	48	5667
--	--	--	--	----	------

				<p style="text-align: center;">Szkoły podstawowe, przedszkola</p> <p>W szkołach podstawowych zrealizowane zostały warsztaty:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pokojowe rozwiązywanie konfliktów, - Relacje rówieśnicze w szkole, - Jak sobie poradzić ze złością?, - Asertywność – trudna sztuka odmawiania, - Cyberprzemoc też boli, - Relacje rówieśnicze – jestem częścią grupy, - Rozwiązywanie problemów rówieśniczych, - Jak poradzić sobie z konfliktem, - Uczucia – mam prawo je przeżywać, - Profilaktyka zachowań autodestrukcyjnych młodzieży, - Moje miejsce w grupie, - W każdym z nas jest coś dobrego, - Możemy mieć zgraną klasę, - Jak sobie poradzić ze stresem, - Profilaktyka uzależnień, - W sieciowej społeczności, - Dopalacze – co tracę?, - Nie pozwól, by cyberprzemoc dotknęła też ciebie, - Uzależnienie od portali społecznościowych, - Cyfrowozabezpieczeni – prywatność w sieci, - E-bezpieczeństwo – bezpieczeństwo w sieci, 	
--	--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Poznajemy bezpieczny internet, - Tolerancja – każdy inny, wszyscy równi, - W każdym z nas jest coś dobrego, - Słowa mają moc – kultura wypowiedzi w relacjach rówieśniczych, - Kultura i szacunek nie tylko od święta, - Świat bez przemocy jest piękniejszy, - Wirtualny świat – szanse i zagrożenia, - Hejt i mowa nienawiści, - Bezpieczny internet, - W szponach internetu. Uzależnienie od sieci, - Zagrożenie cyberprzemocą, - Wyhamuj, nie hejtuj, - Nasza klasa staje się zespołem, - Znaczenie szacunku w relacjach z innymi, - E-papierosy – bezpieczna moda?, - Wykluczenie w grupie rówieśniczej, - Wszyscy jesteśmy tolerancyjni, - Wpływ emocji na porozumienie, - Złość, agresja, przemoc, - Żyję zdrowo – nałogom mówię nie! <p>W dwóch przedszkolach zorganizowane zostały warsztaty:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Przyjaciela jest mieć fajnie!, - zajęcia wprowadzające program „Przyjaciele Zippiego”. <p>Placówki, w których przeprowadzone zostały zajęcia, to: Przedszkole nr 2 „U Jasia i Małgosi", Przedszkole „U Natalki</p>	
--	--	--	---	--

			<p>i Kubusia”, Zespół Szkół im. Marka Kotańskiego, Szkoła Podstawowa Integracyjna im. Powstańców Wielkopolskich, Szkoła Podstawowa nr 1 im. Świętego Wojciecha, Szkoła Podstawowa nr 2 im. Panny Maryi, Szkoła Podstawowa nr 4 im. Janusza Kusocińskiego, Szkoła Podstawowa nr 5 im. dra Józefa Krzemińskiego, Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mikołaja Kopernika, Szkoła Podstawowa nr 8 im. 4 Kujawskiego Pułku Artylerii Lekkiej, Szkoła Podstawowa nr 9 z Oddziałami Przedszkolnymi im. Marii Skłodowskiej-Curie, Szkoła Podstawowa nr 10 im. Jana Kasprowicza, Szkoła Podstawowa nr 11 im. Stefana Batorego, Szkoła Podstawowa nr 14 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Zygmunta Wilkońskiego, Szkoła Podstawowa nr 16 im. Jana Pawła II, Katolicka Szkoła Podstawowa z oddziałem przedszkolnym im. bł. ks. Władysława Demskiego.</p> <p>Ogółem w warsztatach wzięło udział 3895 uczniów, odbyło się 197 spotkań.</p> <p style="text-align: center;">Szkoły ponadpodstawowe</p> <p>W szkołach ponadpodstawowych zrealizowane zostały warsztaty:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alkohol – dopalacz – narkotyk inicjacyjny, - Jestem dorosły – jestem odpowiedzialny. 	
--	--	--	--	--

			<p>Odpowiedzialny kierowca,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Co zrobić, by picie alkoholu nie stało się problemem – ryzyko uzależnień u młodzieży, - Warsztat profilaktyki uzależnienia od środków psychoaktywnych, - Hejt i mowa nienawiści, - Anoreksja i bulimia – czy to pragnienie jedynie szczupłej sylwetki?, - Mechanizmy wchodzenia w uzależnienia. <p>Placówki, w których przeprowadzone zostały zajęcia, to: Zespół Szkół Chemiczno-Elektronicznych im. Jana Pawła II, Zespół Szkół Gastronomiczno-Hotelarskich im. Genowefy Jaworskiej, Zespół Szkół Mechaniczno-Elektrycznych, Zespół Szkół Ekonomiczno-Logistycznych, Zespół Szkół Budowlanych im. generała Władysława Sikorskiego, II Liceum Ogólnokształcące im. Marii Konopnickiej, III Liceum Ogólnokształcące im. Królowej Jadwigi, Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Stefana Żeromskiego, Zespół Szkół Zawodowych Rzemiosła. W warsztatach wzięło udział 1772 uczniów, odbyło się 75 spotkań.</p> <p>6. Edukacja publiczna – szkolenia, wykłady, prelekcje</p>	
--	--	--	---	--

			<p>W okresie sprawozdawczym zrealizowane zostały następujące działania w zakresie edukacji publicznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szkolenie dla funkcjonariuszy Straży Miejskiej pn. „Narkotyki. Nowe substancje psychoaktywne – dopalacze”, przygotowujące do prowadzenia zajęć z dziećmi i młodzieżą w szkołach; zrealizowanych zostało 5 spotkań od grudnia 2018 r. do kwietnia 2019 r., w których uczestniczyło 4 funkcjonariuszy, - szkolenia dla maszynistów spółki CIECH Cargo pn. „Prowadzenie pojazdów a substancje psychoaktywne”; przeszkolonych zostało 60 maszynistów, w trakcie 4 spotkań szkoleniowych w dniach 14 i 15 maja 2019 r., - szkolenie dla Rady Pedagogicznej w Szkole Podstawowej nr 2 im. Panny Maryi pn. „Depresja, samookaleczenia i próby samobójcze dzieci i młodzieży”; w spotkaniu 15 maja 2019 r. wzięły udział 42 osoby, - szkolenie dla rodziców w III Liceum Ogólnokształcącym im. Królowej Jadwigi pt. „Depresja i samouszkodzenia u dzieci i młodzieży”, w którym uczestniczyło 40 osób, - wykład dla rodziców uczniów klas VI – VIII w Szkole Podstawowej nr 1 im. Świętego Wojciecha pt. „Wybrane zagrożenia prawidłowego rozwoju dzieci i młodzieży. Zaburzenia nastroju, depresja, samouszkodzenia”; w spotkaniu 	5 4 1 1 1	4 60 42 40 43
--	--	--	---	---------------------------------------	---

			<p>16 października 2019 r. uczestniczyły 43 osoby,</p> <p>- 22 czerwca 2019 r. w ramach festynu organizowanego przez Automobilklub Inowrocławski przygotowano stoisko Ośrodka Profilaktyki, którego celem była edukacja na temat ryzyka prowadzenia pojazdów pod wpływem alkoholu i innych substancji psychoaktywnych oraz informacje na temat bezpiecznego zachowania w czasie wakacyjnego wypoczynku. Ogółem z tej propozycji skorzystały 153 osoby, w tym 88 dorosłych i 65 dzieci,</p> <p>- warsztaty w Ośrodku Profilaktyki: „Trening asertywności”, „Seksualność w pętli czasu”, „Być kobietą... – podróż w głąb siebie”, „Odkrywanie własnych zasobów”. W zajęciach wzięło udział 40 osób.</p> <p>7. Spotkania edukacyjne z psychoterapeutą:</p> <p>a) Spotkanie edukacyjne z psychoanalitykiem, superwizorem i terapeutą szkoleniowym Polskiego Towarzystwa Psychoterapii Psychoanalitycznej pt. „O stawaniu się mężczyzną”. Spotkanie, które odbyło się 2 lutego 2019 r., połączone było z prezentacją filmu Xaviera Dolana – młodego reżysera, który w swoich obrazach filmowych, takich jak np. „To</p>	<p>1</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>153</p> <p>40</p> <p>200</p>
--	--	--	---	----------------------------	---------------------------------

			<p>tylko koniec świata”, „Mama”, „Wyśnione miłości”, „Zabiłem moją matkę”, podejmuje temat dojrzewania w oparciu o własne doświadczenia. Uczestnicy spotkania rozmawiali także o wychowywaniu się bez ojca i separowaniu się od matki. Patronat nad prelekcją objęło Polskie Towarzystwo Psychoterapii Psychoanalitycznej.</p> <p>b) Spotkanie edukacyjne z psychoterapeutą pt. „O pracy z uczuciami w rodzinie”. Spotkanie, które odbyło się 6 kwietnia 2019 r., połączone było z prezentacją filmu Marka Koterskiego pt. „7 uczuć”. Patronat nad prelekcją objęło Polskie Towarzystwo Psychoterapii Psychoanalitycznej.</p> <p>c) Spotkanie edukacyjne z psychoanalitykiem, superwizorem i terapeutą zajęciowym pt. „Przeznaczenie i los w ujęciu psychoanalitycznym”. Spotkanie, które odbyło się 1 czerwca 2019 r., połączone było z prezentacją filmu Kennetha Lonergana pt. „Manchester by the Sea”. Patronat nad prelekcją objęło Polskie Towarzystwo Psychoterapii Psychoanalitycznej.</p> <p>d) Spotkanie edukacyjne z psychoterapeutą pt. „Autoagresja wśród młodzieży – gdy wrogie uczucia</p>	
--	--	--	---	--

				<p>kierowane są przeciwko sobie i swojemu ciału”. Spotkanie odbyło się 30 listopada 2019 r. Podczas wykładu prelegent mówił o problemach związanych z okresem dojrzewania, m.in. dlaczego ryzyko autoagresji zwiększa się w tym okresie, dlaczego nastolatek próbuje rozwiązywać swoje problemy poprzez samookaleczanie, zażywanie narkotyków, czy atak na własną edukację. Poruszona zostało również kwestia pomocy nastolatkom, którzy mają myśli samobójcze. Patronat nad prelekcją objęło Polskie Towarzystwo Psychoterapii Psychoanalitycznej.</p>		
2.			<p>1.1.2. Upowszechnienie informacji o Ogólnopolskim Telefonie Kryzysowym (116123), Ogólnopolskim Telefonie Zaufania dla Dzieci i Młodzieży (116111), Kujawsko-Pomorskiej „Niebieskiej Linii” Telefonie dla Ofiar Przemocy w Rodzinie (800-154-030) i Ogólnopolskim Pogotowiu dla Ofiar Przemocy</p>	<p>Upowszechnianie informacji m.in. poprzez stronę internetową i ulotki dotyczące funkcjonowania Ogólnopolskiego Telefonu Kryzysowego, Ogólnopolskiego Telefonu Zaufania dla Dzieci i Młodzieży oraz Kujawsko-Pomorskiej „Niebieskiej Linii” Telefonu dla Ofiar Przemocy w Rodzinie przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Ośrodek Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień i pedagogów szkolnych.</p>	3	<p>mieszkańcy Inowrocławia</p>

			w Rodzinie „Niebieska Linia” (801-120-002)			
3.			1.1.3. Upowszechnienie informacji o miejscach świadczenia pomocy psychologicznej i psychiatrycznej	Przygotowanie i upowszechnianie informacji na temat miejsc pomocy dla rodziny	1	500
4.		1.2. Zapobieganie zaburzeniom psychicznym	1.2.1. Realizacja działań określonych w Programie Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie na lata 2016-2020	Działalność zespołu interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie w Inowrocławiu: W 2019 r. w siedzibie Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej odbyło się pięć posiedzeń zespołu interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie: - 11 marca, - 10 czerwca, - 10 lipca, - 25 września - 19 grudnia. Podczas posiedzeń zespołu omawiano m.in. sprawy: - zasady współpracy kuratorów z I i II zespołu kuratorskiej służby sądowej z zespołem interdyscyplinarnym, - zakres czynności podejmowanych przez funkcjonariuszy Policji w trakcie interwencji związanych z przemocą domową, - procedurę odbierania dziecka	5	11 11 11 13 12

			<p>z rodziny oraz sprawy bieżące.</p> <p>W 2019 r. do Zespołu wpłynęło 137 formularzy Niebieskich Kart, sporządzonych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komendę Powiatową Policji w Inowrocławiu, 137 - jednostki organizacyjne pomocy społecznej (w tym Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Inowrocławiu), 111 - Miejską Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, 21 - placówki oświatowe. 1 <p>4</p> <p>Grupy robocze zespołu interdyscyplinarnego ds. przemocy w rodzinie wspierały 121 rodzin. Zorganizowano 569 spotkań dla ofiar i sprawców przemocy. 569</p> <p>Na podstawie wypełnionych i przesłanych do zespołu interdyscyplinarnego Niebieskich Kart ustalono, że najczęściej stosowanymi formami przemocy były:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przemoc psychiczna - 145 przypadków, - przemoc fizyczna - 106 przypadków, - przemoc seksualna - 6 przypadków, - zaniedbania opiekuńczo-wychowawcze stwierdzono - w 7 przypadkach. <p>Sprawcy często stosowali więcej niż jedną formę przemocy wobec tej samej ofiary. 102 sprawców dopuściło się przemocy, będąc pod wpływem alkoholu, natomiast 15 działało</p>			121 rodzin
--	--	--	--	--	--	------------

			<p>pod wpływem innych środków odurzających. Z ogólnej liczby rozpoznanych przypadków przemocy doświadczyło 225 osób, w tym 191 osób dorosłych (169 kobiet, 22 mężczyzn) i 34 dzieci.</p> <p>191 osób wskazano jako sprawców przemocy, w tym 190 osób dorosłych (22 kobiety, 168 mężczyzn) i 1 osoba nieletnia.</p> <p>Wobec rodzin dotkniętych przemocą poza wspieraniem przez grupy robocze zespołu stosowano także inne formy pomocy, takie jak np.:</p> <p>1) skierowano 10 wniosków do Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Inowrocławiu o zmotywowanie do podjęcia dobrowolnego leczenia odwykowego;</p> <p>2) złożono 3 zawiadomienia do organów ścigania o przestępstwach znęcania się na osobach małoletnich, tj. o czyn z art. 207 §1 kk, z czego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - do Komendy Powiatowej Policji w Inowrocławiu w sprawie 1 osoby małoletniej; Prokuratura Rejonowa umorzyła sprawę wobec braku dostatecznego uzasadnienia podejrzenia popełnienia przestępstwa; - do Prokuratury Rejonowej w Inowrocławiu złożono wnioski dotyczące 5 dzieci z dwóch rodzin. W jednej sprawie dotyczącej 4 dzieci Prokuratura umorzyła śledztwo, z uwagi na 		225
					191
				10	10
				3	6

			<p>brak danych dostatecznie uzasadniających podejrzenie popełnienia czynu niedozwolonego oraz wobec braku znamion czynu zabronionego.</p> <p>W drugiej sprawie dotyczącej jednego małoletniego Prokuratura umorzyła dochodzenie wobec braku danych dostatecznie uzasadniających podejrzenie popełnienia przestępstwa;</p> <p>3) Wystąpiono do Sądu Rejonowego III Wydział Rodzinny i Nieletnich w Inowrocławiu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - z wnioskami o wgląd w sytuację 7 rodzin z 15 dzieci, - z informacją o pogorszeniu sytuacji 5 dzieci z 1 rodziny. <p>Na skutek tych działań Sąd Rejonowy w Inowrocławiu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie podjął działań, z uwagi na brak podstaw do wszczęcia postępowania w sprawie dotyczącej 1 dziecka, - nadal prowadzi postępowania o ograniczenie rodzicom władzy rodzicielskiej nad 5 dzieci z 2 rodzin, - wszczął postępowanie o ograniczenie rodzicom władzy rodzicielskiej nad 5 małoletnich dzieci, udzielił zabezpieczenia i na czas trwania postępowania ustanowił nadzór kuratora sądowego nad sposobem wykonywania władzy rodzicielskiej przez rodziców, a następnie na skutek pogarszającej się sytuacji małoletnich czworo z nich umieścił w placówce opiekuńczo- 		
					15
					5

			<p>wychowawczej, jedno zaś w zawodowej rodzinie zastępczej,</p> <ul style="list-style-type: none"> - ograniczył władzę rodzicielską obojgu rodzicom nad 4 dzieci poprzez ustanowienie nadzoru kuratora sądowego, - ograniczył władzę rodzicielską poprzez ustanowienie nadzoru kuratora sądowego i zobowiązał matkę małoletniego do kontynuowania współpracy z asystentem rodziny, - udzielił zabezpieczenia i na czas trwania postępowania w sprawie ustanowił nadzór kuratora nad sposobem wykonywania władzy rodzicielskiej oraz wszczął z urzędu postępowanie o ograniczenie władzy rodzicielskiej matce nad 3 dzieci i o pozbawienie władzy rodzicielskiej ojca nad jednym wspólnym dzieckiem, - pozbawił rodziców władzy rodzicielskiej nad 1 dzieckiem, które zostało umieszczone w rodzinie zastępczej. Ponadto pozbawił matkę władzy rodzicielskiej nad drugim dzieckiem, w sprawie którego toczyło się już postępowanie i wydał postanowienie o pozostawieniu małoletniego w rodzinie zastępczej. <p>4) ustalono sposób funkcjonowania 29 dzieci z 19 rodzin w placówkach oświatowych oraz 2 z jednej rodziny w świetlicy socjoterapeutycznej, w celu stworzenia dla nich planu pomocy,</p> <p>5) uzyskano opinie psychologiczno-pedagogiczne z Poradni Psychologiczno-</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>Pedagogicznej w Inowrocławiu dot. 6 osób, w tym 4 małoletnich objętych procedurą „Niebieskie Karty”,</p> <p>6) ustalono w placówkach podstawowej opieki zdrowotnej stan zdrowia i przebieg leczenia 10 dzieci, 1 nieletniego w Poradni Zdrowia Psychicznego w Inowrocławiu oraz 2 osób dorosłych w szpitalach psychiatrycznych,</p> <p>7) z uwagi na stan zdrowia 6 osób z 6 rodzin uwikłanych w przemoc domową, posiedzenia grup roboczych odbywały się w miejscach ich zamieszkania,</p> <p>8) sytuacja rodzinna 7 osób, w tym 5 dzieci wymagała skierowania i umieszczenia ich w Specjalistycznym Ośrodku Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie w Jaksicach,</p> <p>9) zaproponowano 2 osobom udział w programie korekcyjno-edukacyjnym,</p> <p>10) udzielono 4 osobom pomocy w formie sporządzenia wniosku o wydanie nakazu opuszczenia lokalu przez wspólnie zamieszkałą osobę stosującą przemoc na podstawie art. 11 a ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie do Sądu Rejonowego w Inowrocławiu I Wydział Cywilny,</p> <p>11) na wniosek pracowników socjalnych dwie osoby zostały objęte wsparciem psychologicznym w miejscu ich zamieszkania,</p>	<p>6</p> <p>13</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>
--	--	--	--	---

			<p>12) udzielono pomocy 1 osobie w formie schronienia w Schronisku dla Bezdomnych Kobiet w Inowrocławiu.</p> <p>13) towarzyszone 1 osobie w zgłoszeniu się na terapię odwykową.</p> <p>Każda osoba pokrzywdzona przez przemoc domową była informowana o możliwości uzyskania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomocy psychologicznej, pedagogicznej i prawnej, - uprawnień do uzyskania bezpłatnego zaświadczenia lekarskiego o przyczynach i rodzaju uszkodzeń ciała związanych z użyciem przemocy w rodzinie, - podejmowania i kontynuowania leczenia psychiatrycznego i terapii uzależnień, - warsztatów dla rodziców zwiększających ich kompetencje, - możliwości udziału w programie korekcyjno-edukacyjnym dla osób stosujących przemoc, - grup wsparcia z elementami psychoedukacji dla młodzieży z problemami psychospołecznymi <p>W ramach struktur Ośrodka funkcjonuje Zespół ds. Rodziny i Interwencji Socjalnych ,który w 2019 r. uczestniczył w postępowaniach dotyczących 402 środowisk, ilość osób w tych środowiskach 770, ilość wejść w środowiska 1142.</p> <p>W wyżej wymienionych środowiskach</p>		<p>1</p> <p>1</p> <p>1142</p> <p>402 środowiska, 770 osób</p>
--	--	--	---	--	---

				<p>podjęto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 303 interwencje socjalne, - w 839 przypadkach zainicjowano prace socjalną przez pracowników Terenowych Zespołów Pracy Socjalnej. 		
5.			<p>1.2.2. Realizacja zadań określonych w Miejskim Programie Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii</p>	<p>Oddział Terapii Uzależnień Ośrodka Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień w Inowrocławiu zrealizował następujące działania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>konsultacje i poradnictwo,</i> - <i>pomoc psychologiczna,</i> - <i>pomoc psychiatryczna,</i> - <i>terapia indywidualna,</i> - <i>terapia grupowa,</i> - <i>terapia rodzinna.</i> 	2771 sesji terapeutycznych indywidualnych i grupowych	628
6.		1.3. Zwiększenie integracji społecznej osób z zaburzeniami psychicznymi	<p>1.3.2. Umożliwienie uczestnictwa osobom z zaburzeniami psychicznymi w wydarzeniach kulturalno-sportowych, festynach i zabawach</p>	<p>9 października 2019 r. Wydział Spraw Społecznych i Promocji Zdrowia Urzędu Miasta wspólnie ze Środowiskowym Domem Samopomocy w Inowrocławiu po raz ósmy zorganizowali w Teatrze Miejskim Inowrocławskie Obchody Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego.</p> <p>Podczas spotkania dietetyk kliniczny wygłosił prelekcję pt. „Dieta a zdrowie psychiczne”. W programie imprezy znalazł się również występ artystyczny oraz wystawa prac rękodzielniczych osób uczestniczących w zajęciach w Środowiskowych Domach Samopomocy w Inowrocławiu i regionie. Tego dnia swoje umiejętności zaprezentowały również osoby biorące udział w projekcie konkursowym „Od</p>	1	200

				zależności ku samodzielności” - edycja 2019 r. pt. „Aktywni z uśmiechem”. Wszyscy uczestnicy imprezy otrzymali od organizatorów upominki.		
7.	2. Zapewnienie osobom z zaburzeniami psychicznymi wielostronnej i powszechnie dostępnej opieki oraz innych form opieki i pomocy niezbędnych do życia w środowisku rodzinnym i społecznym	2.2 Upowszechnienie zróżnicowanych form pomocy i oparcia społecznego	2.2.1 Realizacja specjalistycznych usług opiekuńczych, pomocy finansowej w postaci zasiłków i opłat za pobyt w domu pomocy społecznej, a także innych form pomocy dla osób z zaburzeniami psychicznymi przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Inowrocławiu	<p>1. Pomocą w formie specjalistycznych usług opiekuńczych objęto 167 osób, w tym 74 dzieci.</p> <p>2. Ośrodek realizuje pomoc w formie umieszczenia w domach pomocy społecznej. W 2019 r. współfinansowano pobyt w domach pomocy społecznej 85 osobom. W zestawieniu z ogólną liczbą osób przebywających w domach pomocy społecznej największą część stanowią osoby, które mają problem ze zdrowiem psychicznym. Z ww. liczby 40 osób to osoby z zaburzeniami psychicznymi, umieszczone w domach pomocy społecznej dla przewlekle psychicznie chorych oraz 15 niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu uniemożliwiającym samodzielną egzystencję.</p> <p>W 2019 r. w domach pomocy społecznej umieszczono 13 osób, w tym 6 osób z postanowienia sądu oraz 1 za zgodą sądu i opiekuna prawnego.</p> <p>3. Na podstawie art. 18 ust.1 pkt 9 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej jest płatnikiem wynagrodzenia dla opiekunów</p>	liczba godzin opiekuńczych: 37520	167 85 40 15

			<p>prawnych ustanowionych przez sąd opiekuńczy dla osób ubezwłasnowolnionych. W 2019 r., zgodnie z postanowieniami sądowymi wypłacono wynagrodzenie dla 9 opiekunów prawnych sprawujących opiekę nad 10 osobami oraz dla 5 kuratorów sprawujących opiekę nad 9 osobami.</p> <p>Ponadto Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej wspierał osoby z zaburzeniami psychicznymi w następujących formach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zasiłki stałe, - składki na ubezpieczenie zdrowotne. <p>W budynku przy ul. Św. Ducha 90 wydzielone są 34 lokale mieszkalne z przeznaczeniem na mieszkania chronione, w których są 43 miejsca mieszkalne. W 2019 r. zamieszkiwało w nich 41 osób, w tym 12 osób z zaburzeniami psychicznymi.</p>		<p>9 opiekunów 10 osób ubezwłasnowolnionych; 5 kuratorów 9 osób ubezwłasnowolnionych</p> <p>42 osoby, w tym 24 kobiety i 18 mężczyzn</p> <p>12 osób</p>
8.		2.2.2. Prowadzenie i wspieranie działalności statutowej Środowiskowego Domu Samopomocy dla osób z zaburzeniami psychicznymi	<p>Środowiskowy Dom Samopomocy w Inowrocławiu zgodnie z założeniami ujętymi w Programie działalności i zatwierdzonym Planem pracy na 2019 r. realizował swoje zadania, stosując obowiązujące standardy, wykorzystując wszystkie pracownie i wyposażenie Domu. Swym wsparciem objął osoby zakwalifikowane do domów typu ABC tj. osób przewlekle psychicznie chorych, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób wykazujących inne przewlekle zaburzenia</p>		

				<p>czynności psychicznych.</p> <p>Środowiskowy Dom Samopomocy w Inowrocławiu świadczy usługi w ramach indywidualnych lub grupowych treningów umiejętności społecznych.</p> <p>W 2019 r. Środowiskowy Dom Samopomocy realizował następujące formy wsparcia:</p>		
			Terapia zajęciowa	<p>1. Ergoterapia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dziewiarstwo, - hafciarstwo, - krawiectwo, - kaletnictwo, - metaloplastyka, - ceramika, - stolarstwo, - ogrodnictwo. <p>Zajęcia z ergoterapii przyczyniły się do zwiększenia poczucia własnej wartości, rozwinięcia umiejętności współpracy, przestrzegania zasad bhp oraz zwiększenia aktywności związanej z codziennym życiem.</p>	412	50
				<p>2. Arteterapia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - teatroterapia, - rysunek, - malarstwo, - rzeźba, - grafika, - zdobnictwo 	1675	50

				<p>i dekoratorstwo, - muzykoterpia, - filmoterapia, - choreoterapia, - biblioterapia aktywna i bierna. Dzięki zajęciom z arteterapii nastąpiło wyciszenie i zmniejszenie stresu, nastąpiła niwelacja tremy przed publicznymi występami.</p> <p>3. Socjoterapia: - ludoterapia, - trening umiejętności społecznych, - zajęcia komputerowo-educacyjne, - terapia pedagogiczna, - trening podstawowych umiejętności prowadzenia rozmowy, - trening komunikacji, - zajęcia ruchowe. Socjoterapia rozwijała umiejętności samoobsługi, samodzielności w życiu codziennym, troski o estetykę i rozwiązywania codziennych problemów. Zajęcia miały na celu oddziaływanie psychoedukacyjne.</p>	2812	50
			Treningi	Treningi funkcjonowania	2862	50

					<p>w życiu codziennym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - trening z zakresu wyglądu zewnętrznego i higieny osobistej, - trening umiejętności praktycznych, samoobsługi, dbałości o czystość otoczenia, - trening kulinarny, - trening finansowy (m.in. racjonalne planowanie wydatków), - trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów, - trening lekowy - odpowiedzialne przyjmowanie leków, - trening techniczny - nabycie umiejętności technicznych do wykonywania prostych prac naprawczych, - profilaktyka zdrowotna i społeczna. 		
				Terapia ruchem - utrzymanie	1. Kinezyterapia:	478	50

				<p>pełnej sprawności psychofizycznej uczestnika zajęć</p> <p>- ćwiczenia czynne, bierne i specjalne, ćwiczenia motoryczne;</p> <p>- gimnastyka poranna.</p> <p>2. Hydroterapia.</p> <p>3. Rekreacja, w tym m.in. organizowanie wycieczek do Warszawy i Torunia; udział uczestników w spotkaniach integracyjnych na zaproszenie instytucji kultury, oświaty i pomocy społecznej.</p> <p>Przez ww. działania rozwinięto predyspozycje psychomotoryczne i umysłowe.</p>	<p>28</p> <p>431</p>	<p>10</p> <p>50</p>
				<p>Pomoc psychologiczna</p> <p>1. Poradnictwo psychologiczne:</p> <p>- rozmowy indywidualne,</p> <p>- rozmowy interwencyjne;</p> <p>2. Współpraca z rodzinami, która obejmowała: rozmowy indywidualne, interwencyjne oraz psychoedukację w formie warsztatów umiejętności;</p>	<p>136</p> <p>14</p> <p>50</p>	<p>50</p> <p>14</p> <p>50</p>

				3. Grupowa terapia psychologiczna, m.in.:		
				a) trening umiejętności społecznych, trening zastępowania agresji, trening umiejętności prospołecznych, radzenia sobie ze stresem, metoda ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne, trening umysłu i relaksacyjny, treningi grafomotoryczne i usprawniające funkcje poznawcze,	50	50
				b) zajęcia psychoedukacyjne i edukacyjne,	50	50
				c) biblioterapia aktywna i bierna,	125	50
				d) relaksacja;	34	50
				e) arteterapia.	37	50
			Rozwijanie umiejętności przydatnych do podjęcia aktywności zawodowej	1. Motywowanie do podjęcia pracy zawodowej poprzez warsztaty edukacyjne w Młodzieżowym Centrum Kariery w Inowrocławiu, które przyczyniły się do rozwinięcia zainteresowań,	36	8

				poszerzenia wiedzy uczestników na temat otaczającego świata. 2. Ergoterapia - hortiterapia czynna - wykonywanie lekkich prac ogrodowych, zajęcia praktyczno-techniczne, zajęcia komputerowe.		8
			Pomoc w realizacji spraw urzędowych i w kontaktach z instytucjami	1. Ułatwienie kontaktu z instytucjami, np. Urząd Miasta, ZUS, Urząd Skarbowy, PCPR, MOPS. 2. Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych w porozumieniu z uczestnikiem i jego opiekunem, w tym: pomoc w dotarciu do poradni rodzinnych, gabinetów zabiegowych i wsparcie podczas wizyt u lekarzy rodzinnych i specjalistów, monitorowanie regularnej farmakoterapii.	156 60	50 50
			Umożliwienie spożywania posiłków	1. Obiady - umożliwienie korzystania z gorącego posiłku obiadowego składającego się z dwóch dań, który przyznawany jest na	7508 wydanych obiadów	47

				<p>podstawie decyzji administracyjnej MOPS w ramach zadania własnego gminy zgodnie z art. 17 ust. 1 pkt 3 ww. ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej. Posiłek dowożony jest do placówki w formie cateringu.</p> <p>2. Śniadania - raz w tygodniu oraz dania obiadowe przygotowane w ramach treningu kulinarnego, nauka czynności dnia codziennego</p>	52 śniadania, 24 obiady	50 15
9.			<p>2.2.3. Pomoc w zapewnieniu wsparcia dostosowanego do stanu zdrowia psychicznego osób mających trudności w samodzielny funkcjonowaniu</p>	<p>Pracownicy Zespołu ds. Rodziny i Interwencji Socjalnych Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej wystąpili z 13 wnioskami do Poradni Zdrowia Psychicznego w celu uzyskania informacji na temat zdrowia 13 osób.</p> <p>Skierowano do Sądu Rejonowego w Inowrocławiu wnioski o leczenie psychiatryczne bez zgody osoby. Sąd wydał postanowienie o konieczności hospitalizacji, co zostało zrealizowane.</p>	13	13

Uzasadnienie

Zgodnie z art. 18 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2020 r. poz. 713) do wyłącznej właściwości rady gminy należy m.in. przyjmowanie sprawozdań z działalności wójta.

Do zadań własnych gminy w zakresie zaspakajania zbiorowych potrzeb wspólnoty, w myśl art. 7 ust. 1 pkt 5 ww. ustawy, należy ochrona zdrowia. Natomiast, zgodnie z art. 1 ust. 1 ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. z 2020 r. poz. 685), ochronę zdrowia psychicznego zapewniają organy administracji rządowej i samorządowej oraz instytucje do tego powołane.

Miasto Inowrocław jako priorytety Miejskiego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2016-2021 uznało następujące obszary działania:

- 1) promocję zdrowia psychicznego;
- 2) zapobieganie zaburzeniom psychicznym;
- 3) zwiększenie integracji społecznej osób z zaburzeniami psychicznymi;
- 4) upowszechnienie zróżnicowanych form pomocy i oparcia społecznego.

Niniejszy materiał przedstawia sprawozdanie za 2019 r. z realizacji Miejskiego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2016-2021 dla Miasta Inowrocławia, przyjętego uchwałą nr XIX/181/2016 Rady Miejskiej Inowrocławia z dnia 25 kwietnia 2016 r. Program ten w pkt. IX przewiduje, iż Prezydent Miasta Inowrocławia przedkłada Radzie Miejskiej Inowrocławia roczne sprawozdania z realizacji zadań wymienionych w powyższym programie.

Sprawozdanie z realizacji programu powstało na podstawie informacji przekazanych z Ośrodka Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień w Inowrocławiu, Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Inowrocławiu oraz Środowiskowego Domu Samopomocy w Inowrocławiu.

W tej sytuacji wywołanie uchwały jest uzasadnione. Inicjatorem wywołania uchwały jest Prezydent Miasta Inowrocławia.

Przewodniczący Rady Miejskiej Inowrocławia

Tomasz Marcinkowski