

**UCHWAŁA NR XI/99/2019  
RADY MIEJSKIEJ INOWROCŁAWIA**

**z dnia 20 maja 2019 r.**

**w sprawie przyjęcia sprawozdania z realizacji Miejskiej Strategii Rozwiązywania  
Problemów Społecznych za 2018 r.**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2019 poz. 506) uchwała się, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się sprawozdanie z realizacji Miejskiej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych za 2018 r., stanowiące załącznik do uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Inowrocławia.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Miejskiej Inowrocławia

**Tomasz Marcinkowski**

Załącznik do uchwały Nr XI/99/2019

Rady Miejskiej Inowrocławia

z dnia 20 maja 2019 r.

### Sprawozdanie z realizacji Miejskiej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych za 2018 r.

#### Wydział Spraw Społecznych i Promocji Zdrowia

Lp.	Numer i nazwa celu strategicznego	Nazwa celu operacyjnego	Opis stopnia realizacji celu operacyjnego
1.	Cel strategiczny 3 - Rozwój i doskonalenie istniejącego systemu przeciwdziałania uzależnieniom, dostosowanego do zmieniających się potrzeb i zagrożeń	Przeciwdziałanie uzależnieniom osób we wszystkich grupach wiekowych	<p>Kujawskie Stowarzyszenie „Klub Abstynentów”</p> <p>W 2018 r. w ramach otwartego konkursu ofert na wspieranie przez Miasto Inowrocław zadań w zakresie ochrony i promocji zdrowia oraz pomocy społecznej, w tym pomocy rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywania szans tych rodzin i osób miasto zawarło umowę na realizację zadania publicznego pn. „Prowadzenie Klubu Abstynenta w Inowrocławiu – pomoc osobom uzależnionym od alkoholu i ich rodzinom oraz promocja trzeźwego stylu życia w społeczności lokalnej”.</p> <p>Stowarzyszenie jest organizacją wspierającą osoby uzależnione od alkoholu i ich rodziny. Działania Klubu zmierzają do promowania trzeźwego stylu życia w społeczności lokalnej. W 2018 r. zorganizowano m.in.: dzień otwarty z okazji Ogólnopolskiego Dnia Trzeźwości, wyjazd integracyjny na Ogólnopolski Zlot Rodzin Abstynenckich we wsi Śniadka Druga (10 osób) oraz obóz terapeutyczny (12 osób). W Klubie odbywały się spotkania grup samopomocowych anonimowych alkoholików (3 spotkania w tygodniu), grupy wsparcia dla osób współuzależnionych (1 spotkanie w tygodniu) i spotkania grupy DDA – dorosłych dzieci alkoholików (2 spotkania w miesiącu), a także spotkania integracyjne dla sympatyków i członków Stowarzyszenia (m.in. andrzejki, przedświąteczne spotkanie wigilijne oraz pożegnanie roku 2018).</p> <p>Osiągnięte rezultaty:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- utrzymanie abstynencji,</li><li>- porządkowanie życia rodzinnego i zawodowego,</li></ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- reintegracja społeczna,</li> <li>- pozbywanie się negatywnych zachowań z okresu picia,</li> <li>- wzmocnienie poczucia własnej wartości,</li> <li>- uporządkowanie relacji w rodzinie,</li> <li>- nauka życia w grupie, wzmocnienie umiejętności komunikacji międzyludzkiej.</li> </ul> <p>Stowarzyszenie Trzeźwościowe „Twoja Szansa” w Inowrocławiu</p> <p>W 2018 r. ramach otwartego konkursu ofert na wspieranie przez Miasto Inowrocław zadań w zakresie ochrony i promocji zdrowia oraz pomocy społecznej, w tym pomocy rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywania szans tych rodzin i osób miasto zawarło umowę na realizację zadania publicznego pn. „Wsparcie na rzecz Stowarzyszenia Trzeźwościowego <i>Twoja Szansa</i> w Inowrocławiu”.</p> <p>Stowarzyszenie jest organizacją wspierającą osoby uzależnione od alkoholu i ich rodziny. Podczas realizacji zadania przeprowadzono następujące działania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- warsztaty terapeutyczne z wykorzystaniem zakupionej literatury tematycznej (7-9 września 2018 r., każdego dnia w zajęciach brało udział 20 osób),</li> <li>- zorganizowano dzień integracji dla uczestników warsztatów 8 września 2018 r. (30 osób).</li> </ul> <p>Miejski Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na 2018 rok przyjęty został uchwałą nr XXXVIII/454/2018 Rady Miejskiej Inowrocławia z dnia 19 marca 2018 r.</p> <p>Zgodnie z przepisem art. 4<sup>1</sup> ust. 1 ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi oraz art. 10 ust. 1 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii, prowadzenie działań związanych z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych oraz przeciwdziałanie narkomanii należy do zadań własnych gminy.</p> <p>Zadania te obejmują w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu i innych środków psychoaktywnych oraz osób zagrożonych uzależnieniem;</li> <li>- udzielanie pomocy psychospołecznej i prawnej rodzinom, w których występują</li> </ul>
--	--	--	--

		<p>problemy alkoholowe lub narkomanii, a w szczególności ochrona przed przemocą;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej i szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowo-rekreacyjnych, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych;</li> <li>- wspomaganie działalności instytucji, organizacji pozarządowych i osób fizycznych, służących rozwiązywaniu problemów alkoholowych i problemów narkomanii;</li> <li>- podejmowanie interwencji w związku z naruszaniem przepisów określonych w art. 13<sup>1</sup> i 15 ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi oraz występowanie przed sądem w charakterze oskarżyciela publicznego;</li> <li>- wspieranie zatrudnienia socjalnego poprzez organizowanie i finansowanie centrów integracji społecznej;</li> <li>- pomoc społeczną osobom uzależnionym i rodzinom osób uzależnionych dotkniętych ubóstwem i wykluczeniem społecznym i integrowanie ze środowiskiem lokalnym tych osób z wykorzystaniem pracy socjalnej i kontraktu socjalnego.</li> </ul> <p>Aktem prawnym, na podstawie którego realizowane są wyżej wymienione zadania jest Miejski Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii uchwalany corocznie przez Radę Miejską Inowrocławia. Cele i zadania zawarte w programie znajdują swoje uzasadnienie w wynikach i wnioskach z diagnozy problemów alkoholowych i narkomanii, przeprowadzonych w inowrocławskich szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych. Wyniki tych badań potwierdzają konieczność podejmowania działań wielokierunkowych, adresowanych do różnych grup społecznych, przede wszystkim jednak do młodego pokolenia.</p> <p>Miejski Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii określa lokalną strategię w zakresie profilaktyki oraz minimalizacji szkód społecznych, wynikających z używania i nadużywania alkoholu i innych środków psychoaktywnych.</p> <p>Sprawozdanie z realizacji Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii jest przedkładane Radzie Miejskiej corocznie. Na realizację programu w 2018 r. wydatkowano kwotę 1 747 635,38 zł.</p>
--	--	---

2.	Cel strategiczny 6 - Zwiększenie udziału osób starszych i niepełnosprawnych w życiu społecznym i zawodowym	Ograniczenie skutków niepełnosprawności oraz aktywizacja społeczna i zawodowa osób niepełnosprawnych.	<p>W 2018 r. w ramach otwartego konkursu ofert na wspieranie przez Miasto Inowrocław zadań w zakresie ochrony i promocji zdrowia oraz pomocy społecznej, w tym pomocy rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywania szans tych rodzin i osób Gmina Miasto Inowrocław zawarła umowy z organizacjami pozarządowymi na realizację zadań:</p> <p>Inowrocławskie Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom z Uszkodzeniem Mózgu Wieloprofilowe zajęcia terapeutyczne dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej ruchowo i z opóźnionym rozwojem umysłowym – kontynuacja. Celem głównym zadania publicznego było zwiększenie dostępności dzieci i młodzieży niepełnosprawnej do systematycznego, wieloprofilowego usprawniania i uzyskanie poprawy stanu zdrowia u 17 dzieci. W wyniku prowadzonych działań uzyskano poprawę w rozwoju ruchowym u 17 dzieci, w dużej mierze udało się zapobiec pogłębianiu nieprawidłowości oraz uzyskano poprawę stanu zdrowia. W wyniku przeprowadzonej terapii pedagogicznej u 7 dzieci uzyskano poprawę w zakresie motoryki małej i dużej, koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz w sferze poznawczej. W wyniku przeprowadzonej terapii logopedycznej u 7 dzieci uzyskano poprawę w funkcjonowaniu układów: oddechowego, artykulacyjnego i fonacyjnego oraz zwiększył się zasób słownictwa. Przed rozpoczęciem usprawniania dokonano oceny rozwoju ruchowego dzieci oraz ustalono indywidualny plan usprawniania dla każdego z nich. Realizacja zadania zapewniła systematyczną, kompleksową rehabilitację podopiecznych Stowarzyszenia.</p> <p>Polskie Stowarzyszenie Diabetyków Koło Miejskie w Inowrocławiu Pomoc materialna oraz edukacyjna członkom Koła Miejskiego Polskiego Stowarzyszenia Diabetyków w Inowrocławiu - przeprowadzenie dla członków Koła spotkań edukacyjnych i szkoleń w zakresie leczenia cukrzycy (m.in. szkolenie prowadzone przez pielęgniarkę-edukatora diabetologicznego w zakresie samokontroli glikemii, prawidłowego posługiwania się glukometrami, doбором pasków testowych i obsługi ciśnieniomierzy, a także szkolenie pielęgniarki-dietetyka nt. „Dieta w cukrzycy” i „Co to jest wskaźnik glikemiczny”); - zakup ciśnieniomierzy do pomiaru ciśnienia tętniczego krwi dla członków Koła;</p>
----	---	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- zorganizowanie wycieczki do Gniewu;</li> <li>- propagowanie wiedzy o cukrzycy, m.in. zakup miesięcznika „Diabetyk”;</li> <li>- integracja członków Koła i osób z nim związanych poprzez organizację spotkania świąteczno-noworocznego.</li> </ul> <p>Polski Związek Niewidomych Okręg Kujawsko-Pomorski Koło Powiatowe w Inowrocławiu</p> <p>Działalność na rzecz niewidomych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- integracja społeczna osób niewidomych i niedowidzących ze środowiskiem, m.in. organizacja spotkań kulturalno-społecznych dla osób niewidomych i niedowidzących,</li> <li>- zorganizowanie wycieczki dla członków Koła w Bieszczady z pobytem w Solinie (50 osób, 6 dni),</li> <li>- organizacja spotkań okolicznościowych dla członków Koła (m.in. festynu integracyjnego na lotnisku Aeroklubu Kujawskiego, obchodów Międzynarodowego Dnia Białej Laski, Dnia Dziecka, spotkania mikołajkowego dla dzieci i zaproszonych gości, spotkania opłatkowego).</li> </ul> <p>Inowrocławskie Stowarzyszenie „Amazonki”</p> <p>Rehabilitacja psychofizyczna kobiet po leczeniu raka piersi.</p> <p>1) W ramach zadania realizowano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gimnastykę grupową w sali gimnastycznej i gimnastykę grupową w basenie (raz w tygodniu),</li> <li>- świąteczne spotkania integracyjne w siedzibie Stowarzyszenia.</li> </ul> <p>2) Opis osiągniętych rezultatów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawa i utrzymanie sprawności fizycznej, zapobieganie obrzękom limfatycznym przez gimnastykę grupową prowadzoną na sali gimnastycznej i w basenie;</li> <li>- poprawa zdrowia psychicznego i odzyskanie radości życia;</li> <li>- integracja ze środowiskiem osób niepełnosprawnych.</li> </ul> <p>Oddział Kujawsko-Pomorski Polskiego Związku Głuchych</p> <p>Rehabilitacja społeczna osób z wadą słuchu</p> <p>W trakcie realizacji zadania poprzez tłumacza języka migowego prowadzono</p>
--	--	--	---

		<p>rehabilitację indywidualną.  Rehabilitacja indywidualna obejmowała m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczenie wizyt lekarskich,</li> <li>- tłumaczenie wizyt w ZUS i Powiatowym Zespole ds. Orzekania o Niepełnosprawności,</li> <li>- pomoc tłumacza w załatwianiu wszelkich spraw urzędowych, bankowych itp.,</li> <li>- pomoc w załatwianiu spraw mieszkaniowych,</li> <li>- kontakt z pracodawcami oraz z potencjalnymi pracodawcami,</li> <li>- redagowanie pism, podań, listów itp.</li> </ul> <p>Rezultatem realizacji zadania była przede wszystkim poprawa jakości życia osób niesłyszących, których udział w życiu społecznym znacznie ogranicza bądź wyklucza głęboka wada słuchu.</p> <p>Adresatami zadania byli członkowie Polskiego Związku Głuchych zamieszkali w Inowrocławiu i okolicach.</p> <p>W okresie realizacji zadania rehabilitacją objętych zostało 30 osób niesłyszących; wykonano 432 usługi indywidualne kompensujące skutki niepełnosprawności słuchowej w sferze życia społecznego.</p> <p>Oddział Rejonowy Polskiego Związku Emerytów, Rencistów i Inwalidów  Integracja rencistów, emerytów i inwalidów</p> <p>Podczas realizacji zadania zorganizowano integracyjną wycieczkę krajoznawczą do Uniejowa w celu skorzystania m.in. z term leczniczych. W wycieczce wzięło udział ok. 50 osób.</p> <p>Stowarzyszenie Wzajemnej Pomocy „Flandria” - Taksówka dla seniorów  W 2018 r. w ramach otwartego konkursu ofert na powierzenie organizacji pozarządowej zadania z zakresu działalności na rzecz osób w wieku emerytalnym w 2018 roku Gmina Miasto Inowrocław zawarła umowę ze Stowarzyszeniem Wzajemnej Pomocy „Flandria” na realizację zadania publicznego pn. <i>Taksówka dla seniorów</i>.</p> <p>Głównym celem projektu było zapewnienie osobom starszym (po 70. roku życia), o ograniczonej sprawności lub niepełnosprawnym mieszkającym w Inowrocławiu darmowych usług transportowych na terenie Miasta. Dzięki temu działaniu uczestnikom projektu stworzono możliwość wyjścia z domu i uczestniczenia w życiu społecznym oraz</p>
--	--	--

			zwiększono poczucie bezpieczeństwa osobom mającym trudności w samodzielnym poruszaniu się komunikacją publiczną. Łącznie odbyły się 172 kursy dla 100 osób. Uczestnicy projektu mogli skorzystać z darmowego transportu taksówką do urzędu, na cmentarz albo do specjalistycznej placówki medycznej na umówioną wizytę (na badania lub wizytę specjalistyczną). Przewozy odbywały się 5 dni w tygodniu (od poniedziałku do piątku) w godz. 7.00-18.00. Do dyspozycji beneficjentów były taksówka oraz samochód przystosowany do przewozów specjalistycznych (w tym m.in. do przewozu osób niepełnosprawnych). W przypadku ograniczonej sprawności lub trudnych warunków pogodowych niosących ryzyko upadku uczestnicy projektu byli doprowadzani przez kierowców z i do taksówki.
--	--	--	---

Wydział Gospodarki Lokalowej

Lp.	Numer i nazwa celu strategicznego	Nazwa celu operacyjnego	Opis stopnia realizacji celu operacyjnego
1.	Cel strategiczny 1 - Przeciwdziałanie ubóstwu i wykluczeniu społecznemu rodzin	Zapewnienie osobom i rodzinom w trudnej sytuacji kompleksowego wsparcia materialnego i aktywizującego	<p>Mieszkaniowy zasób Miasta Inowrocławia tworzą lokale komunalne w budynkach stanowiących własność Miasta, budynkach stanowiących własność osób prywatnych z nieuregulowanym stanem prawnym, budynkach wspólnot mieszkaniowych oraz budynkach Kujawskiej Spółdzielni Mieszkaniowej w Inowrocławiu. Na dzień 31 grudnia 2018 r. Miasto posiadało 3 533 mieszkania, w tym 2 581 lokali mieszkalnych i 952 lokale socjalne. W celu powiększenia zasobu mieszkaniowego w 2018 r. Miasto nabyło na rynku wtórnym 5 lokali mieszkalnych. W stosunku do roku 2017 ogólna liczba mieszkań w zasobie Miasta zmniejszyła się.</p> <p>Działania w ramach remontów bieżących oraz prac konserwacyjnych i usuwania awarii w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- instalacji elektrycznych,</li> <li>- instalacji wod.-kan. i gazowych,</li> <li>- wymiany i naprawy stolarki otworowej,</li> <li>- robót dekarских,</li> <li>- robót ogólnobudowlanych,</li> <li>- inne związane z przygotowaniem lokali mieszkalnych pod nowe zasiedlenia.</li> </ul>



			<p>Remonty budynków mieszkalnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ul. Kasztelańska 12 – remont elewacji z dociepleniem ścian, wymiana stolarki okiennej. Inwestycja w trakcie realizacji,</li> <li>- ul. Wałowa 3-5 - remont elewacji, wymiana stolarki okiennej. Inwestycja - projekt czasowej organizacji ruchu, kontynuacja w 2019 r.,</li> <li>- ul. Wałowa 30 - remont elewacji, wymiana stolarki okiennej. Inwestycja - projekt czasowej organizacji ruchu, kontynuacja w 2019 r.,</li> <li>- Solankowa 9 - budowa instalacji centralnego ogrzewania oraz instalacji wody i cyrkulacji w budynku mieszkalnym. Inwestycja zakończona,</li> <li>- ul. Toruńska 11 - budowa instalacji centralnego ogrzewania oraz instalacji wody i cyrkulacji w budynku mieszkalnym. Inwestycja zakończona,</li> <li>- ul. Poznańska 336 - remont elewacji, wymiana stolarki okiennej, remont klatek schodowych, kontynuacja w 2019 r.,</li> <li>- ul. Dworcowa 31 - remont elewacji ściany frontowej i szczytowej. Inwestycja zakończona,</li> <li>- Al. Okrężna 79 - remont elewacji z termoizolacją ścian zewnętrznych, remont klatki schodowej. Inwestycja zakończona,</li> <li>- Ks. Piotra Wawrzyniaka 17 - remont elewacji wraz z termoizolacją ścian, wymiana stolarki okiennej. Inwestycja zakończona,</li> <li>- ul. Dworcowa 92-94 - remont elewacji, wymiana stolarki okiennej, remont dachu. Inwestycja - zakończony I etap. Kontynuacja w 2019 r.,</li> <li>- ul. Królowej Jadwigi 3 - remont elewacji budynku mieszkalnego, kontynuacja w 2019 r.,</li> <li>- ul. Jana Kilińskiego 6 - remont elewacji ściany frontowej, kontynuacja w 2019 r.,</li> <li>- ul. Ogrodowa 4 - remont elewacji budynku wraz z dociepleniem ściany frontowej i szczytowej zachodniej. Inwestycja zakończona,</li> <li>- ul. Mątewska 25 – remont dachu i kominów. Inwestycja zakończona.</li> </ul> <p>Remonty bieżące i inne prace remontowe W 2018 r. w budynkach oraz lokalach będących w zasobach Miasta wykonano remonty</p>
--	--	--	--

		<p>61 pustostanów. Zakres robót pustostanów obejmował m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- naprawę ścian i sufitów, przygotowanie a następnie malowanie ścian i sufitów, naprawę lub wymianę podłóg, wymianę podejść, montaż armatury sanitarnej, naprawę stolarki okiennej i drzwiowej,</li> <li>- przestawienie lub pobudowanie pieców,</li> <li>- wymianę stolarki okiennej,</li> <li>- wymianę stolarki drzwiowej.</li> </ul> <p>Poza remontami pustostanów zlecono również:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- naprawę oraz przestawienie 39 sztuk pieców kaflowych,</li> <li>- wymianę 252 sztuk stolarki okiennej oraz 2 sztuk stolarki drzwiowej,</li> <li>- wykonano instalację gazową oraz centralne ogrzewanie w lokalach przy ul.: Św. Ducha 77/3, Prezydenta Gabriela Narutowicza 54/1a, Szymborskiej 14/7, Św. Ducha 38/1a,</li> <li>- wymianę ciepłomierzy w budynkach przy ul. Wojska Polskiego 26, 28, 32,</li> <li>- remont 10 klatek schodowych (ul. Pakoska 7, ul. Dworcowa 44, ul. Składowa 8, ul. Błonie 10, ul. Józefa Chociszewskiego 27, ul. Jana Kilińskiego 5, ul. Prezydenta Gabriela Narutowicza 16, ul. Solankowa 53, ul. Wałowa 14, ul. Ks. Dobromira Ziarniaka 9,</li> <li>- dodatkowo wykonano inne remonty takie jak: wymiana instalacji WLZ, montaż monitoringu, remont lokalu użytkowego przy ul. Armii Krajowej 9, remont dachu, remont klatek schodowych, remont podłogi,</li> <li>- ponadto zlecono wykonanie 17 dokumentacji na remonty oraz zlecono 6 nadzorów inwestorskich.</li> </ul> <p>Wskazania lokali, zamiany, przekwalifikowania</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. W 2018 r. w ramach realizacji listy osób zakwalifikowanych do zawarcia umowy najmu z uwagi na stan zdrowia oraz listy ogólnej wskazano 32 lokale mieszkalne oraz socjalne.</li> <li>2. W ramach realizacji wyroków eksmisyjnych wskazano 31 lokali, z czego w 5 przypadkach przekwalifikowano zajmowane lokale mieszkalne na lokale socjalne.</li> <li>3. Ponadto zrealizowano 63 wnioski o zamianę mieszkania. W wyniku zamian najemcy dokonali spłaty zadłużenia na łączną kwotę 21 608,11 zł.</li> </ol>
--	--	---

			<p>4. W 2018 r. przekwalifikowano 3 lokale mieszkalne (o obniżonym standardzie) na lokale socjalne, w związku ze złą sytuacją finansową najemców.</p> <p>5. Wpłynęło 35 wniosków o ponowne zawarcie umowy najmu lokalu, w związku z całkowitą spłatą zadłużenia. Łączna kwota spłaty zadłużeń za 2018 r. wynosi 103 100,51 zł.</p>
2.	Cel strategiczny 4 - Wsparcie osób bezdomnych oraz przeciwdziałanie bezdomności na terenie miasta	Pomoc zagrożonym bezdomnością i bezdomnym	<p>W 2018 r. nie dokonano adaptacji pomieszczeń na lokale socjalne pełniących dotychczas inne funkcje.</p> <p>W 2018 r. udzielono ulgi 20 osobom fizycznym poprzez umorzenie należności z tytułu czynszu i pozostałych opłat za najem lokali należących do zasobu komunalnego Miasta Inowrocławia na łączną kwotę 284 078,98 zł.</p> <p>W ramach odpracowywania zaległości czynszowych 51 osób odpracowało zadłużenie na łączną kwotę 160 003,35 zł.</p>

#### Wydział Oświaty i Sportu

Lp.	Numer i nazwa celu strategicznego	Nazwa celu operacyjnego	Opis stopnia realizacji celu operacyjnego
1.	Cel strategiczny 7 – Wsparcie rodzin oraz wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży	1. Wzmacnianie rodzin, podnoszenie poziomu ich funkcjonowania, udzielanie pomocy rodzinom będącym w kryzysie, rozwijanie systemu wsparcia	<p>Świadczeniami pomocy są stypendium szkolne i zasiłek szkolny.</p> <p>Uczniowi przysługuje prawo do pomocy materialnej ze środków przeznaczonych na ten cel w budżecie państwa i budżecie jednostki samorządu terytorialnego. W budżecie Miasta Inowrocławia na dany rok planuje się wydatki w zakresie 20% udziału własnego, a 80 % to dotacja celowa udzielana z budżetu województwa Kujawsko-Pomorskiego: stypendia szkolne, zasiłki szkolne (5% dotacji).</p> <p>W celu łamania barier edukacyjnych dla uczniów do 24. roku życia udzielana jest pomoc materialna w formie stypendiów i zasiłków szkolnych. Stypendium otrzymują uczniowie zamieszkali na terenie Miasta Inowrocławia, w rodzinach których dochód na osobę w rodzinie nie przekracza 528 zł. Wnioski składają rodzice uczniów, opiekunowie prawni lub dyrektor szkoły do 15 września, a w innym terminie wyłącznie w uzasadnionym przypadku. Na wypłaty stypendium szkolnego organ właściwy otrzymuje dotację celową. Zasiłek szkolny może być przyznany uczniowi znajdującemu się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego. Można się ubiegać o pomoc w terminie nie dłuższym niż dwa miesiące od wystąpienia zdarzenia uzasadniającego przyznanie zasiłku. Zasiłek szkolny może być przyznany w formie świadczenia</p>

			<p>pieniężnego na pokrycie wydatków związanych z procesem edukacyjnym lub w formie rzeczowej o charakterze edukacyjnym raz lub kilka razy w roku, niezależnie od otrzymywanego stypendium szkolnego.</p> <p>W 2018 r. udzielono 862 stypendiów szkolnych w ogólnej wysokości 568 388 zł i 1 na zasilek szkolny - 620 zł. Udzielono w 2018 r. 65 uczniom pomocy w zakresie dofinansowania do zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych w kwocie 10 107,15 zł.</p>
		<p>2. Zapewnienie dzieciom i młodzieży odpowiednich warunków do kształcenia, opieki i ofert spędzania czasu wolnego zgodnie z ich potrzebami</p>	<p>Oferta zajęć pozalekcyjnych jest przygotowywana z myślą o potrzebach, możliwościach i zainteresowaniach młodzieży, jest kompatybilna z celami i założeniami lekcji z przedmiotów wiodących. Szkoły oferują uczniom możliwość uczestnictwa zarówno w zajęciach rozwijających zdolności i zainteresowania, jak i zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych oraz specjalistycznych (dla uczniów wymagających wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej) bądź zajęciach rewalidacyjnych odpowiednich dla rozpoznanych potrzeb.</p> <p>Szkoły organizują pozalekcyjne zajęcia edukacyjne i wychowawcze, które są okazją na pożyteczne spędzanie czasu wolnego (region, patriotyzm, czytelnictwo, święta, obyczaje, zdrowy i bezpieczny styl życia, wolontariat, kontakt ze środowiskiem).</p> <p>Wśród zajęć pozalekcyjnych należy wymienić:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) zajęcia przygotowujące uczniów kl. III do egzaminu gimnazjalnego z poszczególnych przedmiotów;</li> <li>2) zajęcia przedmiotowe rozwijające zainteresowania (przygotowanie do konkursów szkolnych i pozaszkolnych) oraz zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne;</li> <li>3) pozapredmiotowe koła zainteresowań: historyczno-regionalne, fotograficzno-turystyczne, ekologiczne, młodzież zainteresowana książką i biblioteką, koło robotyki);</li> <li>4) zajęcia artystyczne: zespół wokalny, koło plastyczne, koło filmowe;</li> <li>5) zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i rewalidacyjne;</li> <li>6) zajęcia popularyzujące sport: Szkolna Liga Lekkoatletyczna, zawody w szkole i udział w zawodach pozaszkolnych, piłka siatkowa chłopców;</li> <li>7) zajęcia popularyzujące turystykę: rajdy po regionie, udział w Rajdach PTTK;</li> <li>8) organizacja wyjść i wycieczek edukacyjnych;</li> <li>9) działania o charakterze wolontariatu, np. współpraca z Bankiem Żywności Towarzystwa Pomocy im. Św. Alberta, ze schroniskiem dla zwierząt, udział w kwestach</li> </ol>

			<p>Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy;</p> <p>10) działania o charakterze profilaktycznym, np. Biała sobota, happeningi promujące zdrowie;</p> <p>11) działania o charakterze ekologicznym, np.: zajęcia na ścieżce przyrodniczo-dydaktycznej w Parku Solankowym, wycieczki, akcje ogólnopolskie;</p> <p>12) ciekawa noc w szkole, np. Noc bibliotek, Noc z matematyką;</p> <p>13) imprezy o charakterze integracyjnym, np. dyskoteki, wigilie, mikołajki, otrzęsiny itp.;</p> <p>14) działania podejmowane przez pedagoga szkolnego, np. współpraca z Policją i przedstawicielami Ośrodka Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień, udział w akcjach ogólnopolskich, wyjście na spektakle profilaktyczne.</p> <p>Szkoły działają na rzecz bezpieczeństwa uczniów w szkołach, poprzez m.in. zapewnienie opieki w świetlicach szkolnych i rozwiązywania problemów uczniowskich.</p> <p>Rodzice mają możliwość włączenia się w życie szkoły poprzez m.in. organizację oraz aktywny udział w imprezach i uroczystościach klasowych i szkolnych np. spotkania z okazji Dnia Babci i Dziadka, Wigilii, jasełek, Świąt Wielkiej Nocy, Dnia Dziecka, ślubowania pierwszych klas, zabawy karnawałowej, a także zapewniając opiekę podczas wycieczek, wyjść do kina, teatru czy na spacer. Rodzice mają możliwość podnoszenia swojej świadomości wychowawczej dzięki organizowanym w szkołach warsztatom przez m.in.: policję, poradnię psychologiczno-pedagogiczną, Terenowy Komitet Ochrony Praw Dziecka.</p> <p>Ponadto organizowane są sobotnie rajdy z PTTK i InLOT, sobotnie spotkania „Mistrzowie kodowania”. Dla uzdolnionej muzycznie młodzieży i dzieci działają chóry szkolne. Organizowane są festiwale piosenki, zawody, olimpiady, konkursy wiedzy i artystyczne, które sprzyjają rozwojowi osobowości uczniów. Szkoły kładą też duży nacisk na przygotowanie uczniów do dalszej nauki na kolejnym etapie edukacji – w szkołach ponadpodstawowych (w szkołach zawodowych, liceach, technikach). W tym celu prowadzone są zajęcia z doradztwa zawodowego, wyjścia do szkół ponadpodstawowych, spotkania dla uczniów i ich rodziców z przedstawicielami zajmującymi się doradztwem zawodowym. Uczniowie biorą udział w organizowanej przez Miasto „Gieldzie promocji szkolnictwa zawodowego”.</p>
--	--	--	--

			<p>Uczniom niepełnosprawnym zapewniono realizację zindywidualizowanego procesu kształcenia. Nauczaniem indywidualnym obejmuje się uczniów, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły. W roku szkolnym 2017/2018 łącznie w szkołach i przedszkolach 78 uczniom przyznano 641 godzin tygodniowo nauczania indywidualnego. Podstawą przyznania tych godzin były orzeczenia z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o potrzebie nauczania indywidualnego oraz wnioski dyrektora poszczególnej placówki. W indywidualnym nauczaniu realizowane były obowiązkowe zajęcia edukacyjne wynikające z ramowego planu nauczania szkoły, dostosowane do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Ponadto realizowane były indywidualne zajęcia specjalistyczne dla uczniów. Były to zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, zajęcia socjoterapeutyczne lub zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze. Pomoc pedagogiczna realizowana była zarówno indywidualnie, jak i w grupach liczących do 4, 5, 8 lub 10 uczniów (maksymalna liczba uczestników zajęć grupowych uzależniona jest od ich rodzaju). Uczeń i dziecko z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizowali zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze, w wymiarze 10 godzin tygodniowo. Udział w tego typu zajęciach uznawany jest za realizację obowiązku szkolnego lub realizację obowiązkowego rocznego wychowania przedszkolnego. Ponadto uczniowie szczególnie zdolni realizowali indywidualny tok nauki z wybranego przedmiotu lub przedmiotów. Łącznie 18 uczniom przyznano 43 godziny tygodniowo.</p> <p>Ośrodek Sportu i Rekreacji w Inowrocławiu w 2018 r. zorganizował 309 imprez ujętych w Miejskim Kalendarzu Imprez na terenie zarządzanych obiektów, a także włączał się w organizację innych przedsięwzięć realizowanych przez różne instytucje na terenach nie tylko miejskich. Były to imprezy własne, współorganizowane, zlecone oraz imprezy, którym OSiR zapewniał stronę techniczną. Preferowano, aby dostępność do bazy sportowej i większości proponowanych imprez była bezpłatna lub odbywała się za minimalną odpłatnością. W celu zwiększenia chęci dzieci i młodzieży oraz dorosłych mieszkańców do korzystania z oferty, stosowane były liczne rabaty. Realizowano też nowe potrzeby oraz preferencje mieszkańców w dziedzinie sportu i zdrowego trybu życia. Użyteczność publiczna:</p>
--	--	--	--

			<p>a) obiekty zarządzane i utrzymywane przez OSiR są stale utrzymywane w dobrym stanie technicznym, co pozwala mieszkańcom na bezpieczne korzystanie z całej bazy sportowej,</p> <p>b) mieszkańcom proponowany jest urozmaicony wachlarz imprez, który wkomponowuje się w coraz bardziej zróżnicowane preferencje,</p> <p>c) w celu racjonalnego wykorzystania obiektów i ich powszechności stosowane są rabaty oraz systemy karnetowe, wprowadza się również propozycje wydarzeń, które obecnie cieszą się największą popularnością.</p> <p>W 2018 r. stosowano obniżki cen poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. zniżki uprawniające do korzystania ze wszystkich obiektów Ośrodka Sportu i Rekreacji w ramach Karty Inowrocławianina,</li> <li>2. zniżkę 50 % dla każdego klienta w Krytych Pływalniach w dni powszednie od godz. 6.00 do godz. 8.00 oraz w dni nauki szkolnej od godz. 8.00 do godz. 15.00 oraz od godz. 21.00 do godz. 21.45 we wszystkie dni tygodnia,</li> <li>3. wprowadzenie promocji w Krytych Pływalniach „Wodny Park” i „Delfin” oraz na lodowisku „Lodolandia”, w ramach której każda osoba obchodząca imieniny korzystała tego dnia z usług ww. obiektów bezpłatnie. Natomiast od 5 czerwca 2018 r. wprowadzono inny rodzaj promocji polegającej na tym, że do bezpłatnego wstępu do Krytych Pływalni „Wodny Park” i Delfin” oraz Inowrocławskiej Termy upoważnieni byli wszyscy, którzy danego dnia obchodzili urodziny,</li> <li>4. umożliwienie bezpłatnego korzystania babciom i dziadkom z wnuczką lub wnuczkiem z Krytej Pływalni „Wodny Park” i lodowiska „Lodolandia” z okazji Dnia Babci i Dziadka w dniu 21 stycznia 2018 r. od godz. 14.00 do godz. 17.00,</li> <li>5. bezpłatne udostępnienie lodowiska „Lodolandia” i wypożyczalni sprzętu po zakończeniu rewii na lodzie zatytułowanej „Gdzie się podziały choinki” w dniu 11 lutego 2018 r.,</li> <li>6. bezpłatny wstęp dla zakochanych par w dzień św. Walentego 14 lutego 2018 r. od godz. 19.00 do godz. 21.00 na lodowisko „Lodolandia” i do Krytej Pływalni „Wodny Park”,</li> <li>7. umożliwienie bezpłatnego korzystania z kąpieli przez panie w Krytej Pływalni „Wodny Park” od godz. 16.00 do godz. 22.00 i w Inowrocławskiej Termie od godz. 15.00 do godz. 18.00 w dniu 8 marca 2018 r.,</li> <li>8. wprowadzenie 50 % zniżki na masaż na łóżku hydrojet Wellsystem w Krytej</li> </ol>
--	--	--	---

		<p>Pływalni „Wodny Park” i wypożyczalnię rowerów od 20 do 30 kwietnia 2018 r.,</p> <p>9. umożliwienie 1 czerwca 2018 r. w Dniu Dziecka wszystkim osobom do 18. roku życia darmowego korzystania z Krytej Pływalni „Wodny Park” w godzinach od godz. 15.00 do godz. 17.00,</p> <p>10. bezpłatne korzystanie z Basenu Odkrytego 2 czerwca 2018 r. od godz. 10.00 do godz. 18.00 z okazji inauguracji sezonu letniego,</p> <p>11. wprowadzenie 50 % zniżki na korzystanie z Inowrocławskiej Termy 11 i 12 maja 2018 r. od godz. 10.00 do godz. 18.00 w ramach akcji „Dni Otwarte Funduszy Europejskich”,</p> <p>12. w terminie 26 maja - 30 czerwca br. wręczanie co dziesiątej osobie grającej w minigolfa przy ul. Bocznej wejściówki uprawniającej do godzinnego korzystania z wypożyczalni rowerów, Krytej Pływalni „Wodny Park” lub 15-minutowego masażu na łóżku hydrojet Wellsystem,</p> <p>13. wprowadzenie 50 % zniżki 9 i 10 czerwca 2018 r. w ramach Dni Inowrocławia 2018 na atrakcje Krytych Pływalni „Wodny Park” i „Delfin”, Inowrocławskiej Termy, Basenu Odkrytego i minigolfa,</p> <p>14. 50 % rabat w ramach akcji „Inowrocław za pół ceny”, w dniach 22-24 czerwca 2018 r. obowiązujący w Krytej Pływalni „Wodny Park” oraz „Delfin”, Inowrocławskiej Termie i Mini Golfie – kręgielni,</p> <p>15. bezpłatne korzystanie z Basenu Odkrytego w ramach Festynu Rodzinnego „Bezpieczne Wakacje 2018 – charytatywnie dla Madzi” w dniu 23 czerwca 2018 r.,</p> <p>16. rozszerzenie promocji „Gdy urodziny mamy – korzystamy” od 6 lipca do 31 lipca 2018 r. na bezpłatny masaż na łóżku hydrojet Wellsystem oraz do 31 sierpnia 2018 r. na darmowe korzystanie z wypożyczalni rowerów w Inowrocławskiej Termie,</p> <p>17. wprowadzenie 50 % zniżki 21 i 22 lipca 2018 r. z okazji otwarcia parku linowego oraz 5 % zniżki obowiązującej do końca lipca 2018 r.,</p> <p>18. z uwagi na zakończenie wakacji umożliwienie bezpłatnego wstępu na Basen Odkryty 2 września 2018 r.,</p> <p>19. bezpłatne zajęcia aqua aerobiku 1 października 2018 r. od godz. 18.00 do godz. 19.00 oraz sprzedaż karnetów z 20 % zniżką w związku z wprowadzeniem aqua aerobiku w Krytej Pływalni „Wodny Park”,</p> <p>20. korzystanie z łóżka hydrojet Wellsystem w Krytej Pływalni „Wodny Park” przez cały</p>
--	--	--



			<p>październik z 50 % zniżką,</p> <p>21. bezpłatny wstęp na Kryte Pływalnie „Wodny Park” i „Delfin” oraz „Inowrocławską Terme” z okazji Andrzejek 30 listopada 2018 r. dla każdego Andrzeja,</p> <p>22. z okazji mikołajek 6 grudnia 2018 r. dzieciom do 13. roku życia udostępniono bezpłatnie Kryte Pływalnie „Wodny Park” i „Delfin”,</p> <p>23. bezpłatne korzystanie z lodowiska „Lodolandia” i wypożyczalni sprzętu wszystkim osobom, które odwiedziły obiekt w dniu otwarcia, tj. 10 grudnia 2018 r.,</p> <p>24. bezpłatne udostępnienie obiektów Ośrodka Sportu i Rekreacji uczniom inowrocławskich szkół podstawowych w ramach zajęć wychowania fizycznego,</p> <p>25. promocje w ramach wakacji letnich i ferii zimowych na terenie Krytych Pływalni i Lodowiska „Lodolandia”,</p> <p>26. bezpłatne udostępnienie obiektów OSiR w ramach wakacji letnich i ferii zimowych.</p>
--	--	--	--

Wydział Inwestycji, Rozwoju Gospodarczego i Funduszy Europejskich

Lp.	Numer i nazwa celu strategicznego	Nazwa celu operacyjnego	Opis stopnia realizacji celu operacyjnego
1.	Cel strategiczny 2 - Stworzenie zintegrowanego systemu wsparcia dla osób i rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym z powodu bezrobocia	Aktywne wspieranie bezrobotnych w poszukiwaniu pracy	W 2018 r. Lokalny Program Rewitalizacji Miasta Inowrocławia na lata 2016-2022 otrzymał pozytywną ocenę merytoryczną i został wpisany na listę wykazu programów rewitalizacji Województwa Kujawsko-Pomorskiego (uchwała nr 43/2061/18 Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 7 listopada 2018 r.). Pozytywna ocena programu rewitalizacji była warunkiem ubiegania się o dofinansowanie projektów rewitalizacyjnych w ramach RPO WK-P 2014-2020. Część działań wpisanych do LPR, tzw. „projektów miękkich” uwzględnia objęcie kompleksowym wsparciem grupy zagrożone wykluczeniem oraz marginalizacją poprzez aktywizację osób bezrobotnych i poszukujących zatrudnienia.
2.	Cel strategiczny 7 - wspieranie rodzin oraz wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży	Zapewnienie dzieciom i młodzieży odpowiednich warunków do kształcenia, opieki i ofert spędzania czasu wolnego zgodnie z ich	2018 r. zakończono budowę kompleksu sportowego pomiędzy ul. Długą a ul. Bolesława Krzywoustego. W skład kompleksu wchodzi: boisko do streetballa z nawierzchnią poliuretanową oraz boisko do siatkówki plażowej z trybunami. Teren kompleksu otoczony jest ogrodzeniem.

		potrzebami	
--	--	------------	--

Wydział Kultury, Promocji i Komunikacji Społecznej

Lp.	Numer i nazwa celu strategicznego	Nazwa celu operacyjnego	Opis stopnia realizacji celu operacyjnego
1.	Cel strategiczny 7 - Wsparcie rodzin oraz wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży	Zapewnienie dzieciom i młodzieży odpowiednich warunków do kształcenia, opieki i ofert spędzania wolnego czasu zgodnie z ich potrzebami	<p>Biblioteka Miejska im. Jana Kasprowicza w 2018 r. podjęła następujące cykliczne działania na rzecz wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Bajkowe przedszkole” – spotkania dla dzieci w wieku 4-5 lat w programie: zabawy ruchowe, zajęcia plastyczne, manualne, głośne czytanie. Te spotkania były przygotowane dla maluchów, które nie uczęszczają do przedszkoli oraz ich opiekunów,</li> <li>- „Czadowy Klub Książkowy” - cykliczne zajęcia czytelniczo – literackie dla dzieci do 5 lat,</li> <li>- „Four o'clock” – warsztaty tematyczne doskonalące znajomość języka angielskiego dla dzieci w wieku 7-9 lat,</li> <li>- „Klub malucha” - spotkania dla rodziców z małymi dziećmi w wieku do 3 lat, w programie: zabawy muzyczne, zajęcia manualne, spotkania ze specjalistami z różnych dziedzin,</li> <li>- „Muzyczna Akademia Malucha” - zabawy z elementami rytmu, dźwięków, śpiewu oraz tańca wspomagające rozwój oraz naturalne zdolności muzyczne maluchów. Zajęcia przeznaczone dla dzieci od 1,5 roku do 4 lat,</li> <li>- „Małe arcydzieła” - zajęcia plastyczno - manualne rozwijające wyobraźnię i zdolności artystyczne,</li> <li>- „Szach - mat” – sekcja nauki i doskonalenia umiejętności gry w szachy,</li> <li>- „Wielcy Polacy – Moi Rodacy” – cykl zajęć poświęconych wybitnym ludziom, którzy rozświetlili Polskę na świecie, bądź jak w przypadku mężów stanu wpłynęli na losy państwa. Spotkania przygotowane z okazji Roku Jubileuszu 100 rocznicy odzyskania przez Polskę Niepodległości,</li> <li>- „A kuku!” - cykl spotkań rozwijających dla dzieci od 8 miesiąca do 2 lat i ich opiekunów, w programie: zabawy ruchowe i paluszkowe, zabawy z pacynkami, rymowanki i piosenki z pokazywaniem,</li> <li>- „Biblioteczka na kółeczkach” - cykl spotkań bibliotekarzy w okolicznych przedszkolach, w trakcie których pracownicy Filii nr 2 dla Dzieci udostępniają swoje</li> </ul>

		<p>zbiory małym czytelnikom,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Kolorowa galeria” - zajęcia z wykorzystaniem różnych technik rozwijających wyobraźnię i zdolności plastyczne dzieci. W programie: zabawy plastyczne inspirowane muzyką, zabawy z papierem, guzikomania, tworzenie ilustrowanych historyjek,</li> <li>- „Na tropie tajemnic ekologii” - zajęcia dla dzieci rozwijające zainteresowania przyrodnicze przy wykorzystaniu tekstów literackich, kreatywnych zabaw ekologicznych, gier, zagadek związanych z ochroną środowiska, oglądanie prezentacji multimedialnych,</li> <li>- „Podróż w krainę książki i informacji” - zajęcia dla dzieci z wykorzystaniem tekstu, ilustracji, rozbudzenie zainteresowań książką i biblioteką, kształtowanie umiejętności samodzielnego korzystania ze zbiorów bibliotecznych i elektronicznych źródeł informacji,</li> <li>- „Rodzinne czytanie przy Manhattanie” – zajęcia dla małych czytelników w wieku od 3 do 5 lat oraz ich rodziców i opiekunów,</li> <li>- „Tędy i owędy czytamy legendy” - zajęcia czytelnicze dla dzieci uczęszczających do przedszkola, w programie: czytanie legend przy wykorzystaniu teatryku Kamishibai, omówienie przeczytanego tekstu, zabawy plastyczne i ruchowe,</li> <li>- „Wesoła biblioteka” - zajęcia edukacyjno – terapeutyczne - głośne czytanie wybranych fragmentów bajek i baśni, dyskusja nad lekturą, rozwiązywanie zagadek, krzyżówek, wykonanie ilustracji plastycznej do przeczytanego tekstu,</li> <li>- „Wyprawa w świat baśni i bajek” - zajęcia literackie dla dzieci z elementami bajkoterapii,</li> <li>- „Czytajmy razem” - głośne czytanie fragmentów ciekawych książek, zajęcia dla dzieci z udziałem seniorów,</li> <li>- „Dzieciaki Bystrzaki” - zajęcia rozrywkowo-edukacyjne dla dzieci w wieku od 6 do 10 lat, w programie: rebusy, quizy, zagadki oraz zabawy z wykorzystaniem literatury dziecięcej,</li> <li>- „Kalejdoskop gier” - spotkania miłośników dobrej zabawy i zdrowej rywalizacji przeznaczone dla dzieci w wieku od 7 do 12 lat, w programie: gry planszowe, karciane, zręcznościowe,</li> <li>- „Kociołek różności” – warsztaty plastyczne dla dzieci, mające na celu rozwijanie kreatywnej twórczości wśród najmłodszych,</li> <li>- „Bajkoteka Malucha” – prezentacja baśni i bajek, głośne czytanie, zajęcia plastyczne</li> </ul>
--	--	--

		<p>organizowane dla dzieci w wieku od 3 do 4 lat,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Bajkowe spotkania” - spotkania raz w miesiącu z dziećmi z przedszkola „Muzyczna Kraina”; w programie: głośne czytanie fragmentów książek, prezentacja książeczek dla najmłodszych, gry i zabawy,</li> <li>- „Kostką i głową” - spotkania z dziećmi w wieku od 10 do 15 lat z wykorzystaniem gier planszowych,</li> <li>- „Magicy” - zajęcia rozrywkowo-edukacyjne dla dzieci w wieku od 6 do 11 lat, w programie: rebusy, quizy, kalambury, wykreślanki, zagadki oraz zabawy z wykorzystaniem literatury dziecięcej,</li> <li>- „Stacja Fantastyka” - Klub Miłośników Literatury i Filmu Fantastycznego - spotkania z młodzieżą zafascynowaną literaturą i filmem fantastycznym, dyskusje na temat przeczytanych książek i obejrzanych filmów, rozgrywki gier planszowych - spotkania organizowane cztery razy w miesiącu,</li> <li>- Klub Gier „Siódemka” - spotkania raz w miesiącu wielbicieli gier planszowych, karcianych i terenowych,</li> <li>- „Poczytajki” - spotkania czytelnicze z dziećmi, w programie: głośne czytanie utworów dla dzieci oraz zabawy literackie i ruchowe nawiązujące do czytanych tekstów, dwa razy w miesiącu,</li> <li>- „Spotkanie Klubu Bajkonurrrków” - spotkania z dziećmi i rodzicami organizowane w drugi piątek miesiąca, w programie: głośne czytanie baśni i opowiadań, zabawy ruchowe, zajęcia plastyczne, zagadki,</li> <li>- „Spotkania w Siódemce” - cotygodniowe piątkowe zajęcia dla dzieci: zabawy słowne, rozwiązywanie zagadek, rebusów, „Akwarelka” - spotkania sekcji plastycznej,</li> <li>- „Biblioteka przyjazna autyzmowi” – zajęcia edukacyjno – terapeutyczne dla dzieci i młodzieży wraz z opiekunami poprowadzone przez nauczyciela – terapeutę,</li> <li>- „Podróże po literaturze” – raz w tygodniu spotkania z dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną, rozwijanie aktywności, zainteresowanie literaturą, na podstawie wybranych książek,</li> <li>- „Z bajką dookoła świata” – zajęcia terapeutyczne z wykorzystaniem literatury dziecięcej, rozwiązywanie zagadek, zabawy przy muzyce,</li> <li>- „Szachy” – nauka podstaw gry w szachy.</li> </ul> <p>Zajęcia odbywały się w Bibliotece Miejskiej im. Jana Kasprowicza i wszystkich</p>
--	--	--

			<p>placówkach sieci.</p> <p>W 2018 r. Kujawskie Centrum Kultury w Inowrocławiu zrealizowało następujące imprezy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- XVI Ogólnopolski Festiwal Małych Form Teatralnych „Arlekinada” - dwudniowe zmagania młodzieżowych zespołów teatralnych,</li> <li>- Otwarte Mistrzostwa Polski Federacji WADF w Tańcu Nowoczesnym – eliminacje do Mistrzostw Świata i Europy; kategorie taneczne: urban pop (disco dance), freestyle, performdance (inne formy tańca),</li> <li>- Otwarte Mistrzostwa Polski Federacji WADF w Tańcu Urban Street (hip-hop) – eliminacje do Mistrzostw Świata i Europy,</li> <li>- Konfrontacje Teatrów Dziecięcych „Teatr bez granic” (eliminacje powiatowe dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych),</li> <li>- Warsztaty Dubbingowe,</li> <li>- Turniej Słowa „Słowo źródłem inspiracji” – eliminacje powiatowe dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych,</li> <li>- Rodzinna Majówka: program artystyczny dla dzieci, występ zespołu coverowego, strefa rekreacyjna dla dzieci i dorosłych, grillowanie pod chmurką, stoiska warsztatowe, konkursy rodzinne,</li> <li>- Piknik historyczny (aktorzy czytający fragmenty tekstu Sejmu Wielkiego, pokazy i warsztaty taneczne - tańce narodowe, pokazy kawalerskie, pojedynki szlacheckie, woltyżerka, musztra, nauka szermierki, obozowisko - namioty historyczne, warsztaty rzemieślnicze i inne atrakcje),</li> <li>- XXIV Dziecięcy Festiwal Piosenki „Pokażemy, co umiemy”,</li> <li>- Dzień Dziecka – Kulinaryny Master Team,</li> <li>- Dni Inowrocławia 2018,</li> <li>- Inauguracja Jarmarku Kujawskiego połączona z festynem średniowiecznym w Parku Solankowym - Piknik Średniowieczny, koncert w wykonaniu solistów i zespołów „Little Stars” i „Awangarda” ze Studia Piosenki KCK pod kier. Katarzyny Ignaczak i Kingi Rogóż, stoiska rękodzielnicze,</li> <li>- impreza plenerowa na terenie lotniska Aeroklubu Kujawskiego – Turniej Rodzinny „Wymiatacze”, Mistrzostwa w Rodzinnym Ślizgu Wodnym,</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>- 46. Ogólnopolski Festiwal Młodzieżowych Orkiestr Dętych,  - Uliczny Festiwal Żywych Rzeźb FAN 2018 i ART INO Festiwal - żywe posągi; fakir show; pokaz iluzji Pana Li; warsztaty: charakteryzacji filmowej, żonglerskie, szrudlarzkie, skręcania balonów; rowerowe show; nauka jazdy na monocyklu; bcykliści; dancemania; szrudlarze; dmuchańce; kolorowy fryzjer; malowanie twarzy, instalacja ART INO (parasole),  - Kino Plenerowe – Filmowe Lato w zasięgu – projekcja filmów „Last Vegas” i „Do zakochania jeden krok”,  - Festiwal FireShow,  - VI Blues Ino Festiwal, wystąpili: After Blues, Hot Lips, Szulerzy,  - XI INO-ROCK FESTIVAL, wystąpili: Gazpacho, Soup, Bjorn Riis Band, Amarak i Hipgnosis,  - Kabaretowe pożegnanie wakacji „Przystanek HUMOR”, wystąpili: Kabaret JURKI, Ewa Błachnio i Muzikanty, Kabaret QQ NA MUNIU,  - 41. Konkurs Recytatorski Poezji i Prozy Kujawskiej im. Franciszka Becińskiego – eliminacje i finał dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych,  - Zabawa dlo bajtli z okazji górniczego święta, czyli Barbórka dla dzieci,  - Festyn Rodzinny „Z gęsiną w tle”.</p> <p>Kujawskie Centrum Kultury prowadziło następujące koła i sekcje zainteresowań</p> <p>1) Sekcja muzyczna – Studio Piosenki KCK - działało z myślą o młodych utalentowanych ludziach, którzy pragnęli doskonalić swój warsztat wokalny. Zainteresowani nauką śpiewu poznawali na zajęciach budowę aparatu mowy, podstawy prawidłowego oddechu i emisji głosu. Uczestnicy sekcji mają na koncie występy podczas wielu imprez. Najlepsi brali udział w festiwalach i przeglądach organizowanych przez placówki powiatowe, wojewódzkie i krajowe, gdzie odnoszą sukcesy. W ramach sekcji działali soliści, duety i zespoły.</p> <p>2) Inowrocławski Teatr Otwarty skupiał młodzież z inowrocławskich szkół ponadgimnazjalnych. Zajęcia teatralne odbywały się raz w tygodniu w teatrze oraz w I LO. Członkowie ITO swój talent aktorski potwierdzali na licznych festiwalach teatralnych, zdobywając zarówno uznanie jurorów, jak i publiczności.</p>
--	--	--	--

		<p>3) Sekcja tańca nowoczesnego - na zajęcia sekcji uczęszczali tancerze, którzy specjalizowali się w najpopularniejszych stylach tańca nowoczesnego – funky, disco, hip-hop. Zajęcia organizowane były dla różnych grup wiekowych (7-16 lat).</p> <p>4) Sekcja modelarska - młodzi adepci modelarstwa zajmowali się budową modeli latających, latawców, balonów na ogrzane powietrze, modeli halowych. Na zajęciach realizowany był program w zakresie popularyzacji i rozpowszechniania modelarstwa lotniczego, będącego jedną z dyscyplin sportów lotniczych. Zajęcia odbywały się dwa razy w tygodniu na terenie Aeroklubu Kujawskiego.</p> <p>5) Sekcja plastyczna - działała z myślą o zaspokajaniu ciekawości twórczej dzieci w wieku od 6 do 12 lat. Spotkania odbywały się dwa razy w tygodniu w kamienicy przy ul. Kasztelańskiej 22. Oprócz rozwijania manualnych zdolności dziecka, sekcja plastyczna dawała możliwość zapoznania się z podstawowymi technikami plastycznymi, formami przestrzennymi, a także materiałami i narzędziami potrzebnymi do wykonania rysunku, obrazu i rzeźby. Dzieci nabywały umiejętności przedstawiania otaczającego ich świata za pomocą materiałów plastycznych, często wykonywały prace dekoracyjno-użytkowe na różne okazje i uroczystości.</p> <p>6) Sekcja rytmiki „Szkoła rytmu”- zajęcia rytmiki prowadzone były dwa razy w tygodniu w kamienicy przy ul. Kasztelańskiej 22 i adresowane do dzieci w wieku od 4 do 6 lat, które nie miały wcześniejszego kontaktu z muzyką i nie grały na żadnym instrumencie. Podstawowym założeniem sekcji było umuzykalnienie i rozwój ruchowy dzieci, propagowanie tańca poprzez zabawę. Zajęcia miały na celu rozwijanie wrażliwości słuchowej, ekspresji ruchowej, pobudzenie wyobraźni i inwencji twórczej, rozwijanie umiejętności szybkiego reagowania na zmiany rytmu i tempa, a także współdziałania w grupie. Zajęcia twórczo aktywizowały dzieci, stymulując ich prawidłowy rozwój emocjonalny, rozwijały pamięć, spostrzegawczość i umiejętność koncentracji, muzykalność i wrażliwość muzyczną, pobudzały wyobraźnię. Członkowie sekcji brali udział w zabawach i ćwiczeniach rytmicznych, uczyli się nowych piosenek i wierszyków. Zajęcia miały na celu również usprawnienie motoryki i włączenie dzieci w aktywny proces twórczy.</p> <p>7) Sekcja redakcyjno - dziennikarska powstała w grudniu 2018 roku. Zajęcia odbywały się 1 raz w tygodniu w Niebieskiej Kamienicy KCK przy ul. Kasztelańskiej 22 i dedykowane były miłośnikom słowa mówionego i pisanego w wieku od 13 do 18 lat.</p>
--	--	--

			Zamiarem końcowym uczestnictwa w sekcji była współpraca z lokalnym portalem informacyjnym. Uczestnicy sekcji będą redagować gazetkę, która wydawana będzie raz na kwartał.
--	--	--	--

Pełnomocnik ds. Współpracy z Organizacjami Pozarządowymi

Lp.	Numer i nazwa celu strategicznego	Nazwa celu operacyjnego	Opis stopnia realizacji celu operacyjnego
1.	Cel strategiczny 1 - Przeciwdziałanie ubóstwu i wykluczeniu społecznemu rodzin	Zapewnienie osobom i rodzinom w trudnej sytuacji kompleksowego wsparcia materialnego i aktywizującego	<p>Miasto przeznaczyło środki finansowe w łącznej kwocie 308 000,00 zł na realizację zadań w formie powierzenia oraz wsparcia przedsięwzięć mających charakter pomocowy. Miasto powierzyło realizację zadań w wyniku rozstrzygnięcia otwartych konkursów ofert trzem organizacjom pozarządowym tj. Terenowemu Komitetowi Ochrony Praw Dziecka „Prowadzenie świetlicy socjoterapeutycznej” - 65 000,00 zł, Polskiemu Komitetowi Pomocy Społecznej „Prowadzenie magazynu mebli” - 50 000,00 zł oraz Towarzystwu Pomocy im. Św. Brata Alberta „Prowadzenie Banku Żywności”.</p> <p>W ramach otwartego konkursu na wsparcie realizacji zadań przeznaczono kwotę 143 000,00 zł. Dotację otrzymały 4 organizacje pozarządowe na realizację 4 projektów, w tym prowadzenie schroniska dla bezdomnych mężczyzn (91 000 zł), prowadzenie schroniska dla bezdomnych kobiet (40 000 zł), pomoc żywnościową (2 800 zł) oraz przewóz żywności z UE (9 200 zł).</p> <p>Prezydent Miasta Inowrocławia corocznie przyznaje stypendia młodym inowrocławianom osiągającym bardzo dobre wyniki w nauce, rozpoczynającym studia stacjonarne, których sytuacja materialna jest trudna. Kontynuowano wypłatę 4 stypendiów przyznanych na rok akademicki 2017/2018 (stypendia przyznane od października 2017 r.) w kwocie 500,00 zł miesięcznie dla każdego stypendysty oraz przyznano kolejne stypendia dla 3 studentów na rok akademicki 2018/2019 w kwocie 500 zł. Stypendium wypłacane jest przez 12 miesięcy.</p> <p>W ramach współpracy z organizacjami pozarządowymi Miasto dofinansowało organizację wypoczynku zimowego i letniego dla dzieci i młodzieży. Organizacje otrzymały wsparcie na realizację 20 projektów na łączną kwotę 52 000,00 zł.</p>
2.	Cel strategiczny 3 - Rozwój i doskonalenie	Przeciwdziałanie uzależnieniom osób we wszystkich	<p>Terenowy Komitet Ochrony Praw dziecka w 2018 r. prowadził świetlicę socjoterapeutyczną „Niezapominajka”. Placówka obejmowała wsparciem dzieci i młodzież w wieku od 7 do 16 lat. Świetlica prowadziła działalność wychowawczą</p>



	istniejącego systemu przeciwdziałania uzależnieniom, dostosowanego do zmieniających się potrzeb i zagrożeń	grupach wiekowych	<p>poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie zajęć grupowych z wykorzystaniem zabaw psychologicznych i gier towarzyskich;</li> <li>- zajęcia twórcze: plastyczne, teatralne, muzyczne;</li> <li>- zajęcia sportowe;</li> <li>- wyjścia w teren;</li> <li>- wycieczki;</li> <li>- wyjazdy do kina, teatru;</li> </ul> <p>- realizowane były też w miarę możliwości ważne potrzeby dzieci wynikające z trudnej sytuacji rodzinnej.</p> <p>Jednym z nadrzędnych celów działalności świetlicy było umożliwienie poznania mechanizmów choroby alkoholowej i jej wpływu na życie rodzinne.</p> <p>Miasto realizuje również zadania w zakresie ochrony i promocji zdrowia. Na ten cel przeznaczono łącznie w 2018 r. 103 400,00 zł. Dofinansowanie przyznano 12 organizacjom pozarządowym na realizację 13 projektów w tym m.in. prowadzenie Klubu Abstynenta.</p>
3.	Cel strategiczny 4 - Wsparcie osób bezdomnych oraz przeciwdziałanie bezdomności na terenie miasta	Pomoc zagrożonym bezdomnością i bezdomnym	<p>Towarzystwo Pomocy im. Św. Brata Alberta prowadziło przy wsparciu miasta schronisko dla bezdomnych mężczyzn, które oferowało 48 miejsc noclegowych oraz w okresie zimowym dodatkowo 15 miejsc w ogrzewalni. Towarzystwo prowadziło również działalność charytatywną poprzez zbiórki żywności. Ponadto mieszkańcy miasta znajdujący się w trudnej sytuacji materialno-bytowej na podstawie skierowania z Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej otrzymywali ciepły posiłek.</p> <p>Terenowy Komitet Ochrony Praw Dziecka prowadził schronisko dla bezdomnych kobiet. Schronisko dla Bezdomnych Kobiet w Inowrocławiu rozpoczęło swoją działalność 1 kwietnia 2010 r. i znajduje się w Inowrocławiu przy ul. Toruńskiej 26. Jest to placówka całodobowa dla 20 osób. Do Schroniska przyjmowane są kobiety oraz ich dzieci skierowane przez właściwe Ośrodki Pomocy Społecznej. Mieszkanki Schroniska podczas pobytu korzystały ze schronienia i wyżywienia. Objęte były pomocą prawną, psychologiczną, pedagogiczną oraz zdrowotną.</p>
4.	Cel strategiczny 5 - Zapewnienie kompleksowej	Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie	<p>Miasto intensywnie współpracuje z Terenowym Komitetem Ochrony Praw Dziecka w zakresie wsparcia ofiar przemocy. Komitet oferował kompleksowe wsparcie psychologiczne, prawne a także wsparcie mediatora. Do Terenowego Komitetu Ochrony</p>

	pomocy rodzinom dotkniętym problemem przemocy domowej		Praw Dziecka kierowane były m.in. ofiary przemocy. Wsparcie otrzymywały również dzieci uczęszczające do świetlicy socjoterapeutycznej. Kompleksowym wsparciem objęte były również mieszkanki schroniska dla bezdomnych kobiet, będące często ofiarami przemocy.
5.	Cel strategiczny 6 - Zwiększenie udziału osób starszych i niepełnosprawnych w życiu społecznym i zawodowym	Usprawnianie osób starszych i niepełnosprawnych oraz zapewnienie im właściwej opieki; Ograniczenie skutków niepełnosprawności oraz aktywizacja społeczna i zawodowa osób niepełnosprawnych.	<p>W 2018 r. w Inowrocławiu funkcjonowały dwa Uniwersytety III Wieku. Jeden z nich prowadzony przez Fundację Ekspert-Kujawy, drugi prowadzony przez Fundację Bądźmy Razem-Łączmy Pokolenia. Podmioty te zrzeszały łącznie blisko 400 słuchaczy w wieku senioralnym. Oferta uniwersytetów była bardzo bogata, począwszy od zajęć komputerowych, językowych, psychologicznych, ruchowych, kończąc na wyjazdach integracyjnych zarówno w Polsce jak i w Europie. Działalność uniwersytetów ma kluczowe znaczenie w realizacji polityki senioralnej i przeciwdziałaniu wykluczeniu społecznemu i marginalizacji osób w starszym wieku.</p> <p>W 2018 r. funkcjonowała, powołana z inicjatywy Prezydenta Miasta Inowrocławia Miejska Rada Seniorów w Inowrocławiu, w skład której wchodziło 9 przedstawicieli środowisk senioralnych. Miejska Rada Seniorów jest organem doradczym i inicjatywnym Prezydenta Miasta Inowrocławia oraz Rady Miejskiej Inowrocławia. Radni seniorzy inicjują działania mające na celu integrację środowisk senioralnych. Radni seniorzy organizowali we współpracy z Miastem, organizacjami pozarządowymi, Uniwersytetami III Wieku, Klubami Seniora spotkania integracyjne z okazji Dnia Babci i Dziadka, spotkanie andrzejkowe czy też przemarsz alejkami Parku Solankowego w okazji pierwszego dnia wiosny. Rada zorganizowała I Inowrocławską Konferencję seniorów, w której wzięli udział przedstawiciele środowisk senioralnych oraz instytucji działających na rzecz osób starszych z całego regionu. Rada zorganizowała także przy współpracy z Ośrodkiem Sportu i Rekreacji zawody sportowe pn. Senioriada, w której wzięło udział ponad 80 zawodników. Radni seniorzy pełnili dyżury w siedzibie Stowarzyszenia Lokalna Grupa Działania, podczas których mieszkańcy mogli zgłaszać uwagi i problemy dotyczące funkcjonowania osób starszych.</p>

Powiatowy Urząd Pracy

Lp.	Numer i nazwa celu strategicznego	Nazwa celu operacyjnego	Opis stopnia realizacji celu operacyjnego
1.	Cel strategiczny 2 -	Aktywne wspieranie	Wskaźniki:

	Stworzenie zintegrowanego systemu wsparcia dla osób i rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym z powodu bezrobocia	bezrobotnych w poszukiwaniu pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- liczba osób bezrobotnych w mieście - 3 318 osób,</li> <li>- liczba osób bezrobotnych objętych pośrednictwem pracy i poradnictwem zawodowym - 3 318 osób,</li> <li>- liczba projektów z EFS służących aktywizacji społecznej i zawodowej osób bezrobotnych oraz liczba osób w nich uczestniczących - w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego, 1 projekt - 511 osób oraz w ramach Programu Operacyjnego Wiedza, Edukacja, Rozwój - 1 projekt - 515 osób.</li> </ul> <p>Środki na aktywizację osób bezrobotnych z powiatu inowrocławskiego pochodziły z Funduszu Pracy oraz Europejskiego Funduszu Społecznego. Ogółem w 2018 r. PUP w Inowrocławiu dysponował środkami finansowymi w wysokości 21 618 700,00 zł, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 782 059,00 zł stanowiły środki z EFS,</li> <li>- 7 387 141,00 zł stanowiły środki z FP,</li> <li>- 3 449 500,00 zł stanowiły środki z Rezerwy Ministra.</li> </ul> <p>Ponadto PUP w Inowrocławiu dysponował środkami pochodzącymi z Krajowego Funduszu Szkoleniowego w wysokości 556 600,00 zł oraz środkami na refundację zatrudnienia bezrobotnych do 30 roku życia (art. 150f) w wysokości 4 790 400,00 zł.</p>
--	--	-----------------------------------	--

#### Ośrodek Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień

Lp.	Numer i nazwa celu strategicznego	Nazwa celu operacyjnego	Opis stopnia realizacji celu operacyjnego
1.	3. Rozwój i doskonalenie istniejącego systemu przeciwdziałania uzależnieniom, dostosowanego do zmieniających się potrzeb i zagrożeń	Przeciwdziałanie uzależnieniom osób we wszystkich grupach wiekowych	<p>I. Konsultacje, poradnictwo, pomoc psychologiczna, psychiatryczna i farmakoterapia, psychoterapia indywidualna i grupowa, terapia rodzinna oraz par składają się na kompleksową ofertę pomocową Ośrodka Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień w Inowrocławiu. Była ona skierowana do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osób z problemem alkoholowym (uzależnionych, nadużywających, pijących w sposób ryzykowny i szkodliwy),</li> <li>- osób z problemem narkotykowym (uzależnionych, nadużywających oraz młodzieży eksperymentującej z narkotykami),</li> <li>- kierowców, którzy utracili prawo jazdy w wyniku prowadzenia pojazdu pod wpływem alkoholu,</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- osób z uzależnieniem behawioralnym (hazard, zakupy, Internet),</li> <li>- członków rodzin osób uzależnionych,</li> <li>- rodzin z problemem przemocy,</li> <li>- adolescentów w kryzysie tożsamości,</li> <li>- rodziców dzieci i młodzieży (z problemami wychowawczymi),</li> <li>- rodzin, par, małżeństw w kryzysie.</li> </ul> <p>Leczenie osoby uzależnionej realizowane było przez 7-osobowy zespół terapeutyczny, w skład którego wchodził specjalista terapii uzależnień, psychoterapeuta pełniący funkcję kierownika, psycholog kliniczny, terapeuta rodzinny, specjaliści terapii uzależnień (2), specjalista ds. przemocy w rodzinie, socjoterapeutka oraz lekarz psychiatra. Zespół poddawany był comiesięcznej superwizji grupowej. Poszczególni specjaliści korzystali również z superwizji indywidualnej.</p> <p>W okresie sprawozdawczym, tj. od 1 stycznia do 31 grudnia 2018 r., z pomocy Oddziału Terapii Uzależnień skorzystało 812 osób – 371 kobiet i 441 mężczyzn, w tym 26 osób nieletnich (15 kobiet i 11 mężczyzn). Najlichnieszą grupę odbiorców stanowiły osoby uzależnione od alkoholu i narkotyków (471), członkowie rodzin osób uzależnionych (60), osoby współuzależnione (79) oraz osoby cierpiące na zaburzenia nastroju, zaburzenia lękowe i zaburzenia osobowości (74). Po poradę zgłaszali się również rodzice z problemami wychowawczymi związanymi z uzależnieniem dziecka, deficytami w zakresie umiejętności komunikacji z dzieckiem będącym w okresie adolescencji, zaburzeniami zachowania dziecka (44). Z pomocy skorzystali także: w wyniku interwencji rodziców 26 osób nieletnich (w tym nadużywające alkoholu i narkotyków – 14), osoby z syndromem Dorosłych Dzieci Alkoholików (15), rodziny i pary (12). Nadal bardzo rzadko z pomocy korzystały ofiary przemocy (1), sprawcy przemocy (1), osoby z uzależnieniem behawioralnym (hazard, gry komputerowe – 2). Łącznie przeprowadzonych zostało 1 811 sesji terapii indywidualnej dla 139 osób, 220 spotkań grupowych z udziałem 118 osób. Z pomocy psychologicznej skorzystało 35 osób w trakcie 139 sesji indywidualnych, z pomocy psychiatrycznej 144 osoby w trakcie 228 konsultacji, z terapii rodzinnej i par 12 osób (30 sesji).</p> <p>Na oddziały detoksykacyjne oraz stacjonarne leczenie odwykowe skierowano 26 osób. Placówki, do których wystawiono skierowania, to: Szpital dla Psychicznie i Nerwowo Chorych w Świeciu, Wojewódzki Szpital dla Nerwowo i Psychicznie Chorych</p>
--	--	--	---

			<p>„Dziekanka” w Gnieźnie, Oddział Terapii Uzależnienia od Alkoholu i Oddział Leczenia Alkoholowych Zespołów Abstynencyjnych w Szpitalu w Radziejowie Kujawskim, Wojewódzki Ośrodek Terapii Uzależnień i Współuzależnienia w Toruniu – Ośrodek Terapii Odwykowej Uzależnień, Katedra i Klinika Psychiatrii w Bydgoszczy – Oddział Leczenia Uzależnień oraz Oddział Leczenia Zaburzeń Lękowych i Afektywnych, Stowarzyszenie Monar – Ośrodek Leczenia, Terapii i Rehabilitacji Uzależnień w Rożnowicach, Wojewódzki Szpital Zespolony - Szpital Psychiatryczny II Klinika Psychiatrii w Toruniu, Stowarzyszenie Monar – Ośrodek Leczenia, Terapii i Rehabilitacji w Nowolipsku.</p> <p>W okresie sprawozdawczym w punkcie konsultacyjno-informacyjnym łącznie przeprowadzonych zostało 661 konsultacji dla 364 osób. Z porad i konsultacji telefonicznych skorzystało 168 osób, w tym 98 kobiet i 70 mężczyzn. Głównym tematem rozmów był problem alkoholowy lub narkotykowy bliskiej osoby, współuzależnienie, przemoc w rodzinie, psychoterapia Dorosłych Dzieci Alkoholików, problemy wychowawcze i trudności w bliskich relacjach. Zainteresowani pytali głównie o formy i metody leczenia oraz placówki, w których mogliby uzyskać pomoc. Kierowcy, którzy utracili prawo jazdy za prowadzenie pojazdu pod wpływem alkoholu, pytali o możliwość skorzystania z programu edukacyjnego.</p> <p>II. Zrealizowano następujące programy, kampanie lokalne i ogólnopolskie:  „Zachowaj Trzeźwy Umysł”  Ośrodek Profilaktyki włączył się w ogólnopolską kampanię pn. "Zachowaj Trzeźwy Umysł", organizowaną przez Stowarzyszenie Producentów i Dziennikarzy Radiowych w Poznaniu. Inauguracja odbyła się w kwietniu. Tegoroczna kampania odbywała się pod hasłem "Autoportret - Zadziwiam siebie, gdy siebie poznaję". Do realizacji zaproszono Szkołę Podstawową nr 4.  Cele główne:  - wspieranie budowy poczucia własnej wartości,  - nauka samooceny, doskonalenie umiejętności pozytywnego myślenia,  - wspieranie pozytywnych wyborów życiowych dzieci i młodzieży,  - ograniczanie podejmowania przez dzieci i młodzież zachowań ryzykownych,</p>
--	--	--	---

			<p>- wspieranie działalności wychowawczej w zakresie edukacji prozdrowotnej dotyczącej alkoholu, papierosów, narkotyków, dopalaczy.</p> <p>Do realizacji kampanii nauczyciele otrzymali scenariusze z konspektami do pracy z określoną grupą odbiorców. Uczniowie otrzymali ulotki, będące jednocześnie kartami pracy, zawierającymi ćwiczenia i zadania. Ponadto, jak co roku, uczniowie zaproszeni zostali do udziału w konkursach. W czerwcu prace konkursowe zostały wysłane do organizatora kampanii. Ogłoszone konkursy to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- konkurs indywidualny dla wszystkich pod hasłem „Autoportret” w formie plastycznej bądź literackiej,</li> <li>- konkursy dla uczniów klas gimnazjalnych pn. „Napisz do nas list” oraz fotograficzny pn. „MY”.</li> </ul> <p>Działania zrealizowane przez szkołę:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- turniej Piłki Siatkowej Dziewcząt o Puchar Dyrektora Szkoły oraz Turniej Rzucanki Siatkowej. Młodzi ludzie pokazali, że sport może być doskonałą alternatywą dla różnych używek oraz konstruktywnym sposobem spędzania czasu wolnego,</li> <li>- wystawienie sztuki teatralnej pt. „Ośła skórka”,</li> <li>- wymiana pocztowa między Szkołą Podstawową nr 4 w Inowrocławiu i Szkołą Podstawową nr 6 w Oleśnicy pn. „List do przyjaciela”. Dzieci z klasy III poznawały tajniki pisania tradycyjnego listu, ćwiczyły estetyczne pismo, wymieniały się z rówieśnikami informacjami na temat swojej miejscowości, regionu, okolicy, szkoły, swoich zainteresowań i hobby,</li> <li>- Piknik Rodzinny z okazji Międzynarodowego Dnia Rodzin, na który dzieci zaprosiły rodziców, rodzeństwo oraz dziadków. Wystawiono przedstawienie, w którym dzieci poprzez recytację wierszy i inscenizacje, dziękowały rodzinom za trud włożony w wychowanie oraz uświadamiały wagę wspólnie spędzonego czasu,</li> <li>- przeprowadzenie przez uczniów klas VI ankiety pt. „Jakim chciałbyś być człowiekiem?”. Wyniki uczniowie przedstawili na plakatach w formie diagramów procentowych, które zostały zaprezentowane na tablicach w holu szkoły,</li> <li>- udział w konkursie fotograficznym pn. „MY” oraz w konkursie plastyczno-literackim pn. „Autoportret”, w którym troje uczniów wyróżniono nagrodami.</li> </ul> <p>W kampanię zaangażowanych było 30 nauczycieli, 987 uczniów, 1 950 rodziców i dziadków. Nauczycieli zaangażowanych w działania organizatorzy nagrodzili</p>
--	--	--	--

			<p>imiennymi certyfikatami.</p> <p>„Pozory mylą, dowód nie”</p> <p>Głównym celem działań podejmowanych w ramach kolejnej edycji ogólnopolskiej kampanii „Pozory mylą, dowód nie” organizowanej przez Związek Pracodawców Przemysłu Piwowarskiego – Browary Polskie i Komendę Główną Policji było zwrócenie uwagi sprzedawców i świadków sprzedaży w sklepach, że dorosły wygląd kupującego nie oznacza pełnoletności upoważniającej do zakupu napojów alkoholowych.</p> <p>W grudniu 2018 r. we współpracy z inowrocławskimi szkołami ponadpodstawowymi przeprowadzono badanie metodą obserwacji uczestniczącej, tzw. „tajemniczy klient”. Jego wykonanie poprzedziły: spotkanie z pedagogami, podczas którego omówiono cele i przebieg kampanii oraz przekazano materiały edukacyjne, jak również 2 szkolenia młodzieży i dorosłych przygotowujące do przeprowadzenia badania, w których udział wzięło 36 uczniów ze szkół ponadpodstawowych oraz 13 pracowników Ośrodka Profilaktyki. Celem badania było sprawdzenie, czy sprzedawca gotów był sprzedać alkohol pomimo podejrzenia, że kupujący jest osobą nieletnią, czy żądał okazania dowodu tożsamości, jak zachowywał się wobec reakcji świadka sprzedaży.</p> <p>Badaniem objęto 91 punktów sprzedaży napojów alkoholowych na terenie Inowrocławia. W 62 punktach sprzedaży sprzedawca poprosił o okazanie dokumentu tożsamości, w 29 nie poprosił i gotów był sprzedać alkohol. Po interwencji dorosłego audytora w 17 sklepach sprzedawca odmówił sprzedaży, natomiast w 12 sklepach sprzedawca kontynuował sprzedaż. Główne reakcje sprzedawców na interwencję to stwierdzenie, że zna kupującego (choć w rzeczywistości nie znał) bądź milczące ignorowanie.</p> <p>W badaniu wzięło udział 12 osób dorosłych, które, będąc świadkami sprzedaży lub odmowy sprzedaży napojów alkoholowych, w określony sposób reagowały na zaistniałą sytuację oraz 28 osób „małoletnich”, w rzeczywistości pełnoletnich, próbujących zakupić alkohol uczniów z następujących inowrocławskich szkół: Liceów Ogólnokształcących II i III, Zespołów Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1, 3, 4, 5. Sklepy, w których sprzedawcy prosili o okazanie dowodu potwierdzającego wiek uprawniający do zakupu alkoholu, otrzymały „Certyfikaty Rzetelnego Sprzedawcy”, natomiast sklepy, gdzie sprzedawca gotów był sprzedać alkohol, otrzymały „Żółte kartki ostrzegawcze”. Ponadto przekazano wszystkim punktom plakaty, naklejki, ulotki oraz broszury pt. „Dlaczego nie sprzedawać</p>
--	--	--	--

			<p>alkoholu nieletnim – poradnik dla sprzedawców”.</p> <p>„Przemoc boli”</p> <p>Lokalna kampania informacyjno-edukacyjna „Przemoc boli” rozpoczęła się w grudniu 2017 r. dystrybucją plakatów, na których podane zostały informacje o rodzajach przemocy oraz miejscach pomocy na terenie naszego miasta. Plakaty zostały dostarczone do przychodni zdrowia i placówek oświatowych za pośrednictwem dzieci i wychowawców ze świetlic socjoterapeutycznych oraz funkcjonariuszy Straży Miejskiej. Równocześnie informacje zostały zamieszczone na portalu społecznościowym, stronie internetowej i słupach informacyjnych. Do realizacji działań zaproszono inowrocławskie szkoły podstawowe i ponadpodstawowe. Dzięki tej współpracy udało się zrealizować następujące działania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkania z pedagogami, podczas których zaplanowane zostały działania w szkołach. W spotkaniach uczestniczyło 19 osób. Ponadto pedagodzy otrzymali pakiety materiałów informacyjno-edukacyjnych (broszur, ulotek, plakatów) do wykorzystania w szkołach,</li> <li>- „Tydzień przeciwko przemocy” (19.03.2018 r. – 23.03.2018 r.) w Szkołach Podstawowych nr 4, 9, 11, 16, Integracyjnej, Zespołach Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1, 2, 3, 5, Liceach Ogólnokształcących II i III, Zespole Szkół Zawodowych Rzemiosła.</li> </ul> <p>W ramach tej akcji przeprowadzone zostały:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lekcje wychowawcze i spotkania pedagogów z nauczycielami informujące o celach kampanii,</li> <li>- warsztaty profilaktyczne i zajęcia edukacyjne dla uczniów: „Złość, agresja, przemoc – potrafię nad tym zapanować”, „W krainie emocji”, „Empatia – droga do dorosłości”, „Nasze prawa - ważna sprawa”, „Emocje pod kontrolą”, „Bezpieczeństwo w sieci”, „Cyberprzemoc”, „Uczymy się tolerancji i okazywania wdzięczności”, „Dokuczanie nie bawi”, „Hejt i mowa nienawiści” oraz:</li> <li>- projekcje filmów edukacyjnych: „Klasa”, „Bądź kumplem – nie dokuczaj”,</li> <li>- spotkania szkoleniowe dla dzieci i młodzieży z przedstawicielami instytucji niosących pomoc osobom uwikłanym w przemoc, m.in. z terapeutami z Ośrodka Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień w Inowrocławiu, funkcjonariuszami Straży Miejskiej i Policji, a także:</li> <li>- ekspozycje prac plastycznych o tematyce przemocy wykonanych przez uczniów ze</li> </ul>
--	--	--	--



			<p>szkół podstawowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- akcje informacyjne, podczas których uczniowie otrzymywali ulotki i broszury na temat przemocy rówieśniczej, przemocy w rodzinie, cyberprzemocy,</li> <li>- „Żywe rzeźby” – dzieci z klas IV – VI zwracały się do swoich rówieśników z apelem o powstrzymanie się od krzywdzenia innych oraz o reagowanie w sytuacjach bycia świadkiem przemocy,</li> <li>- zebrania z rodzicami, podczas których rozdawane były broszury na temat różnych form przemocy oraz ulotki z informacją na temat dostępnych na terenie miasta miejsc pomocy,</li> <li>- punkty informacyjno-konsultacyjne w trakcie zebrań z rodzicami, oferujące porady specjalistów z Ośrodka Profilaktyki,</li> <li>- wykłady dla rodziców przeprowadzone przez terapeutów z Ośrodka Profilaktyki: „Okres dojrzewania – zagrożenia prawidłowego rozwoju w kontekście doświadczania lub bycia świadkiem przemocy”, „Cyberprzemoc i inne zachowania problemowe”,</li> <li>- przedstawienie teatralne pt. „Przemoc boli”.</li> </ul> <p>W działaniach w ramach „Tygodnia przeciwko przemocy” wzięło udział 4 698 uczniów i 2 340 rodziców.</p> <p>Dzieci i młodzież z inowrocławskich szkół wraz z opiekunami zebrała się w wyznaczonych wcześniej punktach miasta, gdzie rozdawała ulotki z informacjami o formach przemocy oraz miejscach pomocy w Inowrocławiu. Ponadto apelowała o powstrzymanie przemocy i reagowanie na jej przejawy – hasła zostały umieszczone na przygotowanych przez nią transparentach oraz na koszulkach. O godz. 12.00 w muszli koncertowej w Parku Solankowym odbyło się podsumowanie akcji, terapeuci zbierali informacje o reakcjach przechodniów, dopytywali o refleksje dzieci i młodzieży.</p> <p>W przeprowadzenie akcji zaangażowanych było 97 uczniów i 9 pedagogów ze szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Rozdano 2 500 ulotek informacyjnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spotkanie z pedagogami szkół – finał kampanii:</li> </ul> <p>Na podstawie złożonych przez szkoły sprawozdań dokonano podsumowania działań realizowanych w ramach kampanii. Dyrektorzy oraz pedagodzy najbardziej zaangażowani w kampanię otrzymali podziękowania i dyplomy (Szkoły Podstawowe nr 4, 9, 11, Zespół Szkół im. Marka Kotańskiego, Zespoły Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2, 3, 4, 5, Licea Ogólnokształcące nr II i III). Szczególne wyróżnienie, w formie nagród rzeczowych, otrzymały trzy szkoły: Szkoły Podstawowe nr 2 i 16 oraz Zespół Szkół</p>
--	--	--	--

			<p>Zawodowych Rzemiosła.</p> <p>„III Elementarz, czyli Program Siedmiu Kroków”</p> <p>W ramach programu „III Elementarz, czyli Program Siedmiu Kroków”, stanowiącego ważny element lokalnej polityki wobec alkoholu, w okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2018 r. pedagodzy, wychowawcy oraz nauczyciele z inowrocławskich szkół przeprowadzili cykl ośmiu zajęć dla uczniów, zaprosili na spotkania ich rodziców oraz przedstawili sprawozdanie z programu radom pedagogicznym placówek, w których był on realizowany.</p> <p>11 realizatorów przeprowadziło zajęcia w następujących placówkach na terenie Miasta Inowrocławia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w Szkołach Podstawowych nr: 4, 6, 8, 10, 11, 14 z Oddziałami Dwujęzycznymi, 16 Integracyjnej (13 realizacji w klasach ze szkół podstawowych, 2 w oddziałach gimnazjalnych),</li> <li>- w Ochotniczym Hufcu Pracy (4 realizacje).</li> </ul> <p>Programem objęto łącznie 397 uczniów (w tym 222 chłopców oraz 175 dziewcząt). W ocenie realizatorów młodzież chętnie uczestniczyła w zajęciach, wykazywała duże zainteresowanie programem oraz tematem zajęć.</p> <p>W każdej z placówek odbyły się spotkania dla rodziców. Uczestniczyły w nich 333 osoby (61,8 %) spośród 539 zaproszonych.</p> <p>Odbiorcami programu było także 473 członków rad pedagogicznych. Realizatorzy przedstawili lub przypomnieli im najistotniejsze treści i cele zajęć dla uczniów, podzielili się z nimi własnymi spostrzeżeniami na temat realizacji programu w wybranych klasach, przekazali im materiały informacyjno-edukacyjne oraz opowiedzieli o działaniach szkoły w zakresie profilaktyki uzależnień.</p> <p>Każdy z realizatorów programu uczestniczył również w warsztatach przygotowujących do przeprowadzenia zajęć oraz w spotkaniach superwizyjnych. Podczas szkolenia realizatorów omówiono: trudności pojawiające się w trakcie spotkań z rodzicami, wartość dostarczonych materiałów filmowych, co realizatorzy programu mogą zaproponować innym członkom rad pedagogicznych oraz jak aktywizować uczestników programu.</p> <p>W sprawozdaniu z realizacji programu w sesji wiosennej instruktor programu wysoko</p>
--	--	--	---

			<p>ocenił stopień jego atrakcyjności, jego wartość merytoryczną oraz przydatność materiałów pomocniczych.</p> <p>Akcja profilaktyczna „Wolni od dopalaczy, kreatywni w życiu”</p> <p>W odpowiedzi na doniesienia o zatruciach związanych z używaniem dopalaczy, podczas spotkania z pedagogami zainicjowano przeprowadzenie w szkołach akcji informacyjno-edukacyjnej na ten temat. Szkoły otrzymały pakiety materiałów zawierające: plakaty „Zatrucie narkotykami - pierwsza pomoc”, ulotki z informacją o numerach telefonów i miejscach pomocy dla młodzieży oraz koszulki z logo akcji. Działania zostały przeprowadzone w szkołach w październiku:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- członkowie samorządów szkolnych i klubów wolontariatu rozdawali ulotki,</li> <li>- informacje na temat zagrożeń związanych z używaniem dopalaczy prezentowane były w formie plakatów i innych form plastycznych, przygotowanych przez uczniów,</li> <li>- prezentowane były alternatywne do używania dopalaczy sposoby radzenia sobie z napięciem i stresem oraz spędzania czasu wolnego, m.in. młodzież poprzez piosenkę „Organizm w dobrym nastroju” zachęcała rówieśników do zainteresowania się muzyką,</li> <li>- treści informacyjne były przekazywane przez radiowęzły szkolne, w ciągu całego dnia, w formie nadawania audycji tematycznych oraz podczas godzin wychowawczych i spotkań z funkcjonariuszami Straży Miejskiej.</li> </ul> <p>Kontynuacją akcji były warsztaty z uczniami, realizowane przez Ośrodek Profilaktyki, których głównym celem było podnoszenie umiejętności psychospołecznych stanowiących czynnik chroniący przed używaniem substancji psychoaktywnych. Główne tematy to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- radzenie sobie z uczuciami,</li> <li>- rozwiązywanie konfliktów,</li> <li>- asertywność,</li> <li>- relacje rówieśnicze,</li> <li>- złość, agresja, przemoc,</li> <li>- poczucie wartości.</li> </ul> <p>Do akcji włączyły się następujące placówki: Szkoły Podstawowe nr 2, 4, 8, 9, 10, 11, 16, Zespoły Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2, 3, 4, 5, Licea Ogólnokształcące nr I, II i III.</p>
--	--	--	--

			<p>Warsztaty psychoedukacyjne dla rodziców</p> <p>Celem warsztatów była odbudowa i wzmacnianie więzi w rodzinie, ponieważ dobra więź emocjonalna z rodzicami to najważniejszy czynnik chroniący dziecko przed różnymi zagrożeniami, m.in. narkotykami, alkoholem, negatywną grupą rówieśniczą.</p> <p>Podczas zajęć poruszano następujące zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uświadomienie, że przez zmianę siebie zmienia się relacje w rodzinie,</li> <li>- nauczenie akceptowania uczuć i emocji oraz bezpiecznego ich wyrażania,</li> <li>- nauczenie sposobów wyrażania swoich potrzeb i oczekiwań,</li> <li>- uwrażliwienie na pozytywne zachowanie dziecka i nauczenie sposobów pozytywnego wzmacniania,</li> <li>- uczucia,</li> <li>- granice,</li> <li>- zachęcanie dziecka do współpracy,</li> <li>- rozwiązywanie problemów i konfliktów,</li> <li>- zachęcanie do samodzielności.</li> </ul> <p>W 2018 r. zaplanowano realizację 5 warsztatów psychoedukacyjnych dla rodziców. Zrealizowano cały program („Wystarczająco dobry rodzic” - marzec 2018 r., „Psychologiczne potrzeby dziecka a problemy wychowawcze” - kwiecień 2018 r., „Umiejętności wychowawcze wystarczająco dobrego rodzica” - maj 2018 r., „Tu powstaje człowiek, budowanie „dobrej” relacji z dzieckiem” - wrzesień/październik 2018 r., „Wystarczająco dobry rodzic” – listopad/grudzień 2018 r.).</p> <p>W warsztatach uczestniczyło w sumie 45 rodziców, w tym 40 matek i 5 ojców. Praca z jednym rodzicem to praca z jednym systemem rodziny, tak więc poprzez współpracę z rodzicem oddziaływano psychoedukacyjnie na kilkadziesiąt rodzinnych środowisk zagrożonych patologicznymi mechanizmami.</p> <p>Zrealizowano łącznie 125 godzin warsztatowych. Efektywność zajęć oszacowano na podstawie uzyskiwanych efektów pracy z uczestnikami i ich informacji zwrotnych. Około 80% – 90% uczestników zajęć stwierdziło znaczącą poprawę swojego rozumienia i oddziaływania na dziecko, co w efekcie przełożyło się na poprawę ich wzajemnych relacji. Rodzice odzyskali lub poprawili ich wychowawczy wpływ i kontrolę nad procesami wychowawczymi.</p> <p>W roku sprawozdawczym utrzymał się wysoki poziom uznania warsztatów</p>
--	--	--	--

			<p>psychoedukacyjnych jako poszukiwanej formy pomocy rodzicom.</p> <p>Zajęcia warsztatowe w szkołach</p> <p>Zajęcia warsztatowe były realizowane w szkołach podstawowych (w tym w oddziałach gimnazjalnych) oraz w szkołach ponadpodstawowych. Ich tematyka była odpowiedzią na oczekiwania szkół, a także nawiązaniem do realizowanych przez Ośrodek Profilaktyki akcji i kampanii profilaktycznych. Głównymi celami zajęć było podnoszenie umiejętności psychospołecznych, w tym umiejętności interpersonalnych, budowania samoświadomości oraz własnego systemu wartości, radzenia sobie ze stresem i emocjami, podejmowania decyzji, rozwiązywania konfliktów w sposób asertywny, a także edukacja i informacja w obszarach takich jak: uzależnienia od substancji psychoaktywnych (alkohol, narkotyki, dopalacze), przemoc i agresja, zagrożenia związane z Internetem, hejt i mowa nienawiści oraz prowadzenie pojazdów pod wpływem alkoholu i narkotyków.</p> <p>Szkoły podstawowe</p> <p>W szkołach podstawowych zrealizowane zostały warsztaty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Przemoc nie musi być fizyczna”,</li> <li>- „Pokojowe rozwiązywanie konfliktów”,</li> <li>- „Przemoc i agresja. Jak sobie radzić z niechcianymi emocjami?”,</li> <li>- „Relacje rówieśnicze w szkole”,</li> <li>- „Jak sobie poradzić ze złością?”,</li> <li>- „Złość, agresja, przemoc – potrafię nad tym zapanować”,</li> <li>- „Asertywność moją mocną stroną”,</li> <li>- „Przemoc a cyberprzemoc”,</li> <li>- „Relacje rówieśnicze – jestem częścią grupy”,</li> <li>- „Rozwiązywanie problemów rówieśniczych”,</li> <li>- „Jak poradzić sobie z konfliktem?”,</li> <li>- „Konflikt – umiem go rozwiązać”,</li> <li>- „Uczucia – mam prawo je przeżywać”,</li> <li>- „W krainie uczuć i emocji”,</li> <li>- „Przyjaciela jest mieć fajnie!”</li> </ul>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- „Profilaktyka zachowań autodestrukcyjnych młodzieży”,</li> <li>- „Moje mocne strony”,</li> <li>- „W każdym z nas jest coś dobrego”,</li> <li>- „Możemy mieć zgraną klasę”,</li> <li>- „Wyłącz hejt!”,</li> <li>- „Profilaktyka uzależnień”,</li> <li>- „W świecie uzależnień”,</li> <li>- „Dopalacze – co tracę?”,</li> <li>- „Cyberprzemoc i inne zachowania problemowe”,</li> <li>- „Uzależnienie od portali społecznościowych”,</li> <li>- „Wirtualny świat – szanse i zagrożenia”,</li> <li>- „Tolerancja – każdy inny, wszyscy równi”,</li> <li>- „Alkohol – dopalacz – narkotyk inicjacyjny”,</li> <li>- „Hejt i mowa nienawiści”.</li> </ul> <p>Placówki, w których przeprowadzone zostały zajęcia, to: Zespół Szkół im. Marka Kotańskiego, Szkoła Podstawowa Integracyjna, Szkoły Podstawowe nr 2, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 14, 16, Katolicka Szkoła Podstawowa. Ogółem w warsztatach wzięło udział 3 595 uczniów, odbyły się 184 spotkania.</p> <p>Szkoły ponadpodstawowe</p> <p>W szkołach ponadpodstawowych zrealizowane zostały warsztaty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Alkohol – dopalacz – narkotyk inicjacyjny”,</li> <li>- „Jestem dorosły – jestem odpowiedzialny”,</li> <li>- „Co zrobić, by picie alkoholu nie stało się problemem?”,</li> <li>- „Cyberprzemoc i inne zachowania problemowe”,</li> <li>- „Mechanizmy wchodzenia w uzależnienie”,</li> <li>- „Warsztat profilaktyki uzależnienia od środków psychoaktywnych”,</li> <li>- „Hejt i mowa nienawiści”,</li> <li>- „Młodzi a alkohol”.</li> </ul> <p>Placówki, w których przeprowadzone zostały zajęcia, to: Zespoły Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1, 2, 3, 4, 5, Zespół Szkół Zawodowych Rzemiosła, Licea Ogólnokształcące nr I, II, III, Akademia Szkolnictwa „AS”. W warsztatach wzięło</p>
--	--	--	--

			<p>udział 1 304 uczniów, zrealizowane zostały 54 spotkania.</p> <p>Edukacja publiczna - szkolenia, wykłady, prelekcje  W okresie sprawozdawczym zrealizowane zostały następujące działania w zakresie edukacji publicznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szkolenie dla Zespołu Interdyscyplinarnego do Spraw Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie „Relacje w rodzinie – rozpoznawanie u dzieci objawów przemocy w rodzinie”. Udział wzięło 14 osób;</li> <li>- wykłady dla rodziców w szkołach:</li> <li>- „Cyberprzemoc i inne zachowania problemowe” w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 i w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3,</li> <li>- „Jak sobie radzić z kryzysem okresu dojrzewania” w III Liceum Ogólnokształcącym,</li> <li>- „Okres dojrzewania – zagrożenia prawidłowego rozwoju w kontekście doświadczenia lub bycia świadkiem przemocy” w Szkole Podstawowej Integracyjnej.</li> </ul> <p>Ogółem w wykładach uczestniczyło 476 rodziców.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stoisko informacyjno-konsultacyjne w Szkole Podstawowej nr 5 w ramach akcji profilaktycznej pn. „Biała sobota”. Udział wzięło około 100 rodziców;</li> <li>- spotkania edukacyjne w Klubie Integracji Społecznej nt. uzależnień i zapobiegania nawrotom picia. Zrealizowane zostały 4 spotkania, w których uczestniczyło 12 osób.</li> </ul> <p>W 2018 r. dofinansowano szkolenia w następującym zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podnoszenie kwalifikacji zawodowych poprzez udział w superwizji grupowej w Ośrodku Psychoterapii Psychodynamicznej;</li> <li>- podnoszenie kwalifikacji zawodowych poprzez udział w stażu psychiatrycznym w Centrum Medycznym w Bydgoszczy.</li> </ul> <p>IV. Świetlice socjoterapeutyczne  Świetlice socjoterapeutyczne są placówkami wsparcia dziennego, które prowadzą zorganizowaną działalność opiekuńczą i wychowawczą oraz realizują program socjoterapeutyczny. Są to miejsca gdzie dzieci z rodzin dysfunkcyjnych, a więc takich, które nie spełniają z różnych przyczyn swoich zadań, mogą odnaleźć swoje miejsce i spokój do odrabiania lekcji, poznać podstawowe zasady funkcjonowania w społeczeństwie, a także przyglądać się pozytywnym postawom dorosłych. Celem</p>
--	--	--	--

			<p>działalności świetlic jest wspieranie rodziny w procesie przygotowywania dzieci i młodzieży do samodzielnego życia oraz kształtowanie właściwych postaw społecznych poprzez objęcie podopiecznych opieką i zajęciami edukacyjnymi, profilaktycznymi. W świetlicach podejmowane są działania mające na celu zapobieganie niedostosowaniu społecznemu dzieci i młodzieży oraz działania o charakterze naprawczym i wspierającym.</p> <p>1. Działalność świetlic socjoterapeutycznych</p> <p>Na terenie Inowrocławia prowadzone są cztery świetlice socjoterapeutyczne, które są zlokalizowane w różnych częściach miasta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Świetlik” – ul. Kasztelańska 22,</li> <li>- „Motylek” – ul. Słoneczna 20,</li> <li>- „Tygrysek” – ul. Armii Krajowej 16,</li> <li>- „Kasztanek” – ul. Wierzbińskiego 11.</li> </ul> <p>Każda grupa świetlicowa może liczyć maksymalnie 25 osób. Adresatami zajęć proponowanych przez świetlice są uczniowie inowrocławskich szkół podstawowych, oddziałów gimnazjalnych oraz szkół ponadpodstawowych (dzieci i młodzież od 6 do 18 roku życia). Do świetlic podopieczni kierowani są przez pedagogów i psychologów szkolnych, pracowników socjalnych Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej oraz na indywidualne wnioski rodziców. Świetlice są otwarte od poniedziałku do piątku, w godzinach od 14.00 do 19.00. Praca świetlic przebiega według określonego planu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 14.00 - 16.00 - odrabianie zadań domowych, praca nad wyrównaniem zaległości szkolnych;</li> <li>- 16.00 - 17.00 - posiłek;</li> <li>- 17.00 - 19.00 - zajęcia specjalistyczne (socjoterapeutyczne, informatyczne, muzykoterapia, modelarskie, sportowe, arteterapia, taneczne, logopedyczne, dydaktyczno - wyrównawcze).</li> </ul> <p>W czasie ferii zimowych i półkolonii letnich świetlice funkcjonowały w godzinach od 10.00 do 15.00. Podczas zajęć odbywających się na terenie świetlicy pod opieką jednego wychowawcy w tym samym czasie mogło przebywać nie więcej niż 15 dzieci.</p> <p>W 2018 r. do świetlic uczęszczało 145 dzieci, w tym 76 dziewcząt i 69 chłopców. Byli to uczniowie szkół podstawowych (129 osób), oddziałów gimnazjalnych (7 osób) oraz szkół ponadpodstawowych (9 osób). W większości dzieci kierowane były do świetlic przez</p>
--	--	--	---



			<p>pracowników socjalnych (62 skierowania) oraz pedagogów szkolnych (56 skierowań). W pozostałych przypadkach dzieci trafiły do świetlicy na wniosek rodziców (26 skierowań) i opiekunów prawnych (1 skierowanie). Główne powody skierowań do świetlic to trudności w nauce (116 osób), zła sytuacja materialna rodziny (28 osób), wielodzietność w rodzinie (18 osób) oraz problemy alkoholowe w rodzinie (15 osób).</p> <p>Metody i formy pracy w świetlicach</p> <p>Podczas zajęć prowadzonych w świetlicach stosowano różne metody pracy z grupą. W zależności od potrzeb podopieczni angażowani byli w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowy kierowane,</li> <li>- pracę w grupach,</li> <li>- dyskusje,</li> <li>- krąg uczuć,</li> <li>- przygotowanie scenek,</li> <li>- burzę mózgów,</li> <li>- gry i zabawy,</li> <li>- rundki,</li> <li>- twórczość plastyczną,</li> <li>- aktywność ruchową,</li> <li>- konkursy,</li> <li>- zabawy przy muzyce,</li> <li>- twórczość modelarską,</li> <li>- prace manualne (quilling, hafciarstwo).</li> </ul> <p>Podstawowe formy pracy świetlicy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- edukacyjne: odrabianie lekcji, wyrównywanie zaległości w nauce, reedukacja,</li> <li>- zajęcia rozwojowe obejmujące tematykę promocji zdrowia, profilaktyki uzależnień i przeciwdziałania przemocy oraz ryzykownym zachowaniom,</li> <li>- organizowanie dzieciom czasu wolnego: gry i zabawy, wycieczki, inne formy aktywnego spędzania czasu oraz uczestnictwo w życiu kulturalnym i społecznym, np. koncerty, wystawy,</li> <li>- wspierające rozwój zainteresowań i uzdolnień dzieci: plastyczne, taneczne, modelarskie</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>itp.,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zwiększające kulturę osobistą, np. nauka zasad zachowania przy stole, nauka higieny,</li> <li>- rozwijające sprawność fizyczną: gry zespołowe, zabawy zręcznościowe, nauka pływania – realizowane podczas zajęć sportowych,</li> <li>- działania na rzecz środowiska lokalnego, np. współpraca z instytucjami oraz organizacjami działającymi na rzecz innych,</li> <li>- współpraca z rodzicami (opiekunami) prawnymi,</li> <li>- współpraca ze szkołami, pracownikiem socjalnym oraz innymi osobami i instytucjami w zależności od potrzeb dziecka.</li> </ul> <p>Zajęcia realizowane w świetlicach</p> <p>W roku sprawozdawczym w świetlicach zrealizowano następujące zajęcia specjalistyczne:</p> <p><b>Socjoterapia</b></p> <p>Zajęcia socjoterapeutyczne prowadzone były we wszystkich świetlicach, w oparciu o program pracy socjoterapeutycznej „Jesteśmy razem”, który został przygotowany przez wychowawców – socjoterapeutów pracujących w świetlicach. Podstawę jego stworzenia stanowiły doświadczenia pracy wychowawczej z dziećmi, które umożliwiły dobór określonych metod i technik pracy dostosowanych do potrzeb podopiecznych. Głównym celem programu była poprawa społecznego i emocjonalnego funkcjonowania dzieci i młodzieży poprzez budowanie pozytywnych kontaktów interpersonalnych oraz rozwijanie czynników chroniących przed pojawieniem się zachowań ryzykownych. Poprzez oddziaływania socjoterapeutyczne i profilaktyczne wychowankowie mieli możliwość poznać metody radzenia sobie z trudnymi sytuacjami oraz reagowania w sytuacjach kryzysowych, uczyli się, jak rozwiązywać konflikty, radzić sobie ze złością, wyrażać swoje emocje. Dzięki aktywnym metodom warsztatowym wychowankowie poznawali swoje mocne strony oraz rozwijali umiejętności interpersonalne pozwalające na satysfakcjonujące kontakty z rówieśnikami i dorosłymi. Bardzo cennym aspektem programu była funkcja edukacyjno-informacyjna w zakresie profilaktyki uzależnień.</p> <p><b>Logopedia</b></p> <p>Zajęcia logopedyczne, które prowadzone były w trzech świetlicach („Świetlik”,</p>
--	--	--	--

			<p>„Motylek”, „Tygrysek”), zmierzały do usunięcia lub zminimalizowania zaburzeń artykulacyjnych. Obejmowały profilaktykę (zajęcia grupowe) oraz terapię logopedyczną (zajęcia w małych zespołach, parach lub indywidualne). Podczas początkowych zajęć dzieci poddawane były diagnozie logopedycznej, a następnie dla każdego z nich opracowywany był indywidualny program logoterapii. Podczas pracy z dzieckiem stosowane były ćwiczenia oddechowe, fonacyjne, usprawniające aparat artykulacyjny i język, ćwiczenia rozwijające słuch fonematyczny, ćwiczenia usprawniające i wzbogacające słownictwo oraz ćwiczenia korygujące wadę wymowy. W wielu przypadkach logopeda utrzymywał stały kontakt z rodzicami dzieci, dzięki czemu praca z dzieckiem mogła być kontynuowana w domu.</p> <p>Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz korepetycje  Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze realizowano w trzech świetlicach („Świetlik”, „Motylek”, „Tygrysek”). Praca z dziećmi opierała się głównie na programie własnym reedukatora „Trening językowy jako sposób na pokonywanie trudności w nauce w przypadku zaburzeń percepcyjnych” oraz na „Ćwiczeniach ułatwiających naukę czytania i pisanie dla uczniów klas młodszych” Janiny Mickiewicz. Celem prowadzonych zajęć było stopniowe usuwanie wielorakich przyczyn trudności w uczeniu się – związanych z uwarunkowaniami środowiskowymi, dydaktyczno-wychowawczych, tkwiących w samych podopiecznych. Ćwiczenia dostosowane były do indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci.</p> <p>Korepetycje prowadzone były w świetlicy „Kasztanek” z zakresu takich przedmiotów jak matematyka i fizyka. Początkowo odbywały się w wymiarze 2 godzin tygodniowo, jednak z racji dużego zapotrzebowania zwiększono czas zajęć do 4 godzin.</p> <p>Zajęcia z wychowania fizycznego, basen  Zajęcia sportowe odbywały się we wszystkich świetlicach regularnie – raz w tygodniu. Głównym celem tych zajęć było oddziaływanie wychowawcze poprzez wdrożenie podopiecznych do przestrzegania zasad współżycia zespołowego, kształtowanie samodyscypliny, rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo swoje i kolegów oraz propagowanie zasad „czystej gry”. Różne formy aktywności dawały możliwość wskazania alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu oraz</p>
--	--	--	--

		<p>kształtowania odpowiednich wzorców zachowań, eliminując niewłaściwe nawyki. W każdej świetlicy podopieczni bardzo chętnie uczestniczyli w zajęciach sportowych oraz w imprezach o charakterze sportowym organizowanych w trakcie roku świetlicowego.</p> <p><b>Arteterapia</b> Zajęcia plastyczne odbywały się we wszystkich świetlicach regularnie – raz w tygodniu. Formy oraz techniki pracy dostosowywane były do wieku i możliwości dzieci, ale wdrażane były też zupełnie nowe, niekonwencjonalne metody. Głównym celem zajęć było pobudzenie do samodzielnej, twórczej aktywności, rozwijanie wyobraźni, rozładowanie napięcia emocjonalnego oraz kształtowanie umiejętności pracy indywidualnej i współdziałania w grupie. Działanie poprzez sztukę miało pomóc wyzwolić w uczestnikach zajęć ich ambicję, kreatywną postawę oraz inwencję twórczą. W arteterapii wykorzystywano różne środki i narzędzia oddziaływać: malowanie, rysowanie, wycinanie, wydzieranie, wydrapywanie, małe formy rzeźbiarskie, małe formy graficzne, collage, układanki mozaikowe, orgiami, scrapbooking, decoupage, elementy fotografii i wiele innych. Dzieci poprzez sztukę odzwierciedlały swoje lęki, obawy i skryte emocje, co pomagało im zmniejszyć napięcie i niepokój. W procesie powstawania dzieła nie był istotny poziom i technika, ale pasja i zaangażowanie, z jaką było tworzone. Interpretacja własnej twórczości ułatwiała poznawanie samego siebie oraz mówienie o sobie na forum grupy. Informacje zwrotne zwiększały poczucie własnej wartości oraz mobilizowały do dalszego działania.</p> <p><b>Muzykoterapia</b> Zajęcia muzyczne odbywały się w trzech świetlicach („Świetlik”, „Motylek”, „Tygrysek”) regularnie – raz w tygodniu. Głównym ich celem było kształcenie wrażliwości i wyobraźni muzycznej, rozwijanie muzykalności dzieci oraz umiejętności współpracy grupowej. W zależności od potrzeb zajęcia miały wyciszać dzieci, rozładować napięcia emocjonalne, łagodzić lęki i frustracje albo pobudzać i dodawać energii. Podczas zajęć stosowano różne metody i formy pracy: gra na instrumentach, słuchanie nagrań różnych gatunków muzycznych, ćwiczenie słuchu muzycznego poprzez wokalną imitację prostych motywów melodyczno-rytmicznych, śpiewanie piosenek,</p>
--	--	---

			<p>zabawy ruchowe przy muzyce. Wszystkie działania miały na celu dbanie o potrzeby jednostkowe dzieci na równi z kształtowaniem jak najlepszych relacji w grupie. Udział w zajęciach dawał uczestnikom możliwość przełamywania nieśmiałości, odreagowania różnego rodzaju napięć emocjonalnych oraz wzmocnienia poczucia własnej wartości. Niewątpliwie dużą wartością było po prostu czerpanie radości z dobrej zabawy w grupie oraz oderwanie się od trudności, problemów. Zajęcia te integrowały grupę.</p> <p>Zajęcia komputerowe  Zajęcia komputerowe odbywały się w czterech świetlicach regularnie – raz w tygodniu z wykorzystaniem stacjonarnych stanowisk komputerowych. Celem tych zajęć było przygotowanie dzieci do posługiwania się komputerem i technologią informatyczną oraz uwrażliwienie ich na zagrożenia związane z nadmiernym korzystaniem z komputera. Podczas różnych form pracy rozwijano logiczne myślenie dzieci, spostrzegawczość i wyobraźnię przestrzenną oraz umiejętność współpracy podczas realizowania zadań parami. Ważnym aspektem było łączenie nauki z zabawą, w taki sposób, aby zajęcia były dla dzieci atrakcyjne.</p> <p>Twórczość manualna  Zajęcia manualne odbywały się w trzech świetlicach („Świetlik”, „Motylek”, „Tygrysek”). Przeznaczone były przede wszystkim dla dzieci o słabej sprawności manualnej. Ich cel to poprawienie tej sprawności, by dziecko mogło dostatecznie radzić sobie w czynnościach wymagających wykonywania drobnych, precyzyjnych ruchów ręki. Zajęcia dawały szansę na poznanie nowych form twórczości artystycznej, uaktywnienie wyobraźni i kreatywności.</p> <p>Zajęcia modelarskie  Zajęcia modelarskie odbywały się w trzech świetlicach („Świetlik”, „Motylek”, „Tygrysek”). Głównym ich celem było rozwijanie wyobraźni i aktywności twórczej dzieci. Prowadzący wdrażał przestrzeganie zasad bezpieczeństwa przy posługiwaniu się narzędziami, wprowadzał nowe techniki obrabiania materiałów oraz rozwijał umiejętności opracowywania własnych planów budowy modeli. Ważnym aspektem zajęć było także rozwijanie umiejętności współpracy w grupie podczas wspólnego realizowania projektów.</p>
--	--	--	--

			<p><b>Zajęcia taneczne</b>  Zajęcia te prowadzone były w świetlicy „Kasztanek”. Wprowadzono je jako zupełnie nową formę aktywności, wpływającą na wszechstronny i harmonijny rozwój młodego człowieka. Miały również niewątpliwy wpływ na wzbogacenie osobowości uczestników, rozwijały i doskonaliły nawyki muzyczno-ruchowe, kształtowały poczucie piękna i były źródłem doznań estetycznych. Celem tych zajęć było przełamywanie nieśmiałości, rozwijanie otwartości oraz świadomości własnego ciała.</p> <p><b>Kolonie</b>  Wyjazdy na kolonie uczyły współdziałania, współpracy, uczynności, wspólnego radzenia sobie z trudnościami. Sprzyjały przyswajaniu przez dzieci umiejętności kulturalnego zachowania w miejscach publicznych, środkach komunikacji, obiektach zabytkowych, w lesie, a także w różnych sytuacjach społecznych. W 2018 r. wychowankowie świetlic (50 osób) spędzili w ramach kolonii letnich 5 dni w Ośrodku Wypoczynkowym „Morsko Plus” w Morsku koło Zawiercia. Kadre wypoczynku stanowili kierownik oraz wychowawcy na co dzień pracujący w świetlicach – 4 osoby. Dawało to dzieciom poczucie bezpieczeństwa w nowych dla nich warunkach.</p> <p><b>Formy zajęć:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gry i zabawy na świeżym powietrzu,</li> <li>- wycieczki piesze ukierunkowane na poznawanie terenu (wspinaczka na górę Zborów w Podlesicach),</li> <li>- turnieje sportowe,</li> <li>- zajęcia socjoterapeutyczne,</li> <li>- wycieczki autokarowe (zwiedzanie zamków w Ogrodzieńcu, Mirowie, Bobolicach),</li> <li>- ogniska,</li> <li>- konkursy, np. konkurs czystości pokoi, miss i mister kolonii itp.,</li> <li>- dyskoteki.</li> </ul> <p>Program kolonii został opracowany w taki sposób, aby maksymalnie wykorzystać ofertę ośrodka i potencjał miejscowości oraz aby pozostawić dzieciom i młodzieży szansę na samodzielne zagospodarowanie czasu.</p>
--	--	--	--

2.	5. Zapewnienie kompleksowej pomocy rodzinom dotkniętym problemem przemocy domowej	Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie	<p>Program dla grup zawodowych „Pierwszy kontakt z ofiarą przemocy w rodzinie”</p> <p>Program pomocy ofiarom przemocy domowej</p> <p>Program korekcyjno-edukacyjny dla osób stosujących przemoc w rodzinie</p> <p>Forma pomocy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- konsultacje i poradnictwo – 1 osoba – ofiara przemocy,</li> <li>- terapia indywidualna – 1 osoba – sprawca przemocy.</li> </ul> <p>Specjaliści, z pomocy których korzystały wyżej wymienione osoby: specjalista ds. przemocy, specjalista terapii uzależnień, psychoterapeuta.</p>
----	---	--------------------------------------	---

Dom Dziennego Pobytu „Życzliwa Przystań”

Lp.	Numer i nazwa celu strategicznego	Nazwa celu operacyjnego	Opis stopnia realizacji celu operacyjnego
1.	Cel strategiczny 6 - Zwiększenie udziału osób starszych i niepełnosprawnych w życiu społecznym i zawodowym	Usprawnianie osób starszych i niepełnosprawnych oraz zapewnienie im właściwej opieki	<p>Przedmiotem działalności podstawowej Domu Dziennego Pobytu „Życzliwa Przystań” w Inowrocławiu było zapewnienie dziennego pobytu, w tym posiłków, usług opiekuńczych, a w miarę możliwości również specjalistycznych usług opiekuńczych, jak również świadczeń rekreacyjno-kulturalnych oraz edukacyjnych.</p> <p>W trakcie pobytu podopieczni mieli zapewnione 3 posiłki w ciągu dnia (śniadanie, obiad i kolację „na wynos”). W 2018 r. ustalona była stawka żywieniowa w wysokości 7,60 zł. W żywieniu podopiecznych stosowano normy żywieniowe opracowane przez Instytut Żywności i Żywienia w Warszawie. Aby normy te były zachowane, codziennie obliczana była wartość odżywcza posiłków.</p> <p>Do DDP kierowane były osoby na podstawie decyzji wydawanych przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Inowrocławiu. W 2018 r. MOPS wydał 80 decyzji. Na koniec 2018 r. stan pensjonariuszy wynosił 67 osób.</p> <p>W 2018 r. w Domu Dziennego Pobytu zapewnione były usługi opiekuńcze, które obejmowały pomoc w zaspakajaniu potrzeb życiowych, opiekę higieniczną, zaleconą przez lekarza pielęgnację oraz kontakty z otoczeniem. W ramach specjalistycznych usług opiekuńczych Dom zapewniał w miarę możliwości świadczenia rehabilitacyjne. Nad stanem zdrowia i samopoczuciem przebywających w placówce osób nadzór sprawowały opiekunki, które wykonywały m.in.: pomiary ciśnienia tętniczego, pomiary poziomu cukru we krwi, zabiegi rehabilitacyjne, prowadziły profilaktykę zdrowotną oraz organizowały konsultacje lekarskie. Zabiegi rehabilitacyjne obejmowały : gimnastykę</p>

		<p>izometryczną, naświetlania lampą bioptron, lampą sollux, masaże aparatem massager, ćwiczenia na rowerach treningowych, bloczkach. Organizowane były spacery tzw.: ścieżki zdrowia, nordic walking, wycieczki. W ramach profilaktyki zdrowotnej przeprowadzane były raz w tygodniu pogadanki. Tematyka prowadzonych pogadank dotyczyła najczęściej występujących chorób u pensjonariuszy Domu. Opiekunki współpracowały z placówkami medycznymi oraz z instytucjami mającymi wpływ na poprawę ich życia i zdrowia. W 2018 r. podopieczni wzięli udział w spartakiadzie dla osób niepełnosprawnych zdobywając puchary i nagrody.</p> <p>W Domu Dziennego Pobytu organizowana była pod kierunkiem instruktorów ds. kulturalno-oświatowych terapia zajęciowa. W ramach terapii prowadzone były różne formy zajęć, które ujęte zostały w ramowych planach pracy i miały charakter stały m.in. zajęcia plastyczne, muzykoterapia, biblioterapia, zajęcia grupowe kreujące pozytywne myślenie, pogadanki, dyskusje, afirmacje, prace eko-recyklingowe, gry świetlicowe, zajęcia integracyjne, treningi umysłu. Inne formy zajęć miały charakter cykliczny: pokazy multimedialne, pogadanki tematyczne, spotkania z pracownikiem biblioteki. Zajęcia o charakterze sporadycznym i okazjonalnym tj: obchody rocznic i wydarzeń historycznych, konkursy, turnieje: warcabowe, chińczyk, domino, tysiąca, sportowe, wielkie dyktando, zabawy taneczne, jubileusze, imieniny miesiąca, spotkania z ciekawymi ludźmi, wycieczki krajoznawcze.</p> <p>Podstawowe informacje dotyczące działalności kulturalno-oświatowej w 2018 r. na bieżąco umieszczane są na blogu DDP /<a href="http://zyczliwaprzystan.blogspot.com/">zyczliwaprzystan.blogspot.com/</a></p>
--	--	--



Środowiskowy Dom Samopomocy

Lp.	Numer i nazwa celu strategicznego	Nazwa celu operacyjnego	Opis stopnia realizacji celu operacyjnego
1.	Cel strategiczny 6 - Zwiększenie udziału osób starszych i niepełnosprawnych w życiu społecznym i zawodowym	Ograniczenie skutków niepełnosprawności oraz aktywizacja społeczna i zawodowa osób niepełnosprawnych	<p>Działalność Środowiskowego Domu Samopomocy w Inowrocławiu ukierunkowana była na pomoc w przezwyciężeniu trudnych sytuacji życiowych i rozwiązywaniu codziennych problemów osób z niepełnosprawnością psychiczną i intelektualną oraz na integrację tych osób ze społecznością lokalną, poprzez różnego rodzaju formy aktywizacji. W 2018 r. dla 50 osób, skierowanych do placówki na podstawie decyzji administracyjnej wydawanej przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Inowrocławiu, zrealizowano następujące formy wsparcia:</p> <p>1) Terapia zajęciowa - prowadzona między innymi na terenie ośrodka w 10 funkcjonalnych pomieszczeniach - pracowniach oraz poza placówką, w tym:</p> <p>a) ergoterapia w ramach której podjęto 659 działań. Wykorzystano następujące metody i techniki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- krawiectwo - szycie rzeczy użytkowych, reperowanie odzieży, zabawkarstwo,</li> <li>- dziewiarstwo - szydełkowanie, robienie na drutach,</li> <li>- hafciarstwo - haft richelieu, krzyżykowy, hafty regionalne, gobeliny,</li> <li>- rozszerzono ofertę o zajęcia rękodzielnicze - podjęto współpracę ze Stowarzyszeniem Ognisko Sportu Niepełnosprawnych Alfa Sport w Toruniu - uczestniczyło 10 osób w projekcie „Aktywizacja i Integracja Osób Niepełnosprawnych” realizowanego na terenie placówki.</li> <li>- kaletnictwo – tworzenie wyrobów ze skóry np. biżuteria,</li> <li>- metaloplastykę– wyroby z drutu np. świeczniki, breloczki,</li> <li>- ceramikę – tworzenie przedmiotów ceramicznych,</li> <li>- stolarstwo – prace w drewnie np. płaskorzeźby, domki, pudełka,</li> <li>- ogrodnictwo – prace ogrodnicze i porządkowe np. sadzenie, kopanie, sianie.</li> </ul> <p>Zajęcia przyczyniły się do zwiększenia aktywności związanej z codziennym życiem, rozszerzyły zakres umiejętności – nabycie większej samodzielności i stopnia autonomii.</p> <p>b) arteterapia w ramach której podjęto 1 506 działań następującymi metodami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rysunek - rysowanie kredkami ołówkowymi, świecowymi, pastelami, ołówkiem, kredą, węglem,</li> <li>- malarstwo - malowanie farbami pastelowymi, akwarelą, witrażowymi, olejnymi, do</li> </ul>

		<p>szkła. W ramach projektu realizowanego przez Marszałka Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu we współpracy z instytucjami kultury z regionu zajęcia pt. „Majówka z Kulturą i Sztuką” i udział uczestników w warsztatach plastycznych w Muzeum Okręgowym w Toruniu pn. „Malarstwo dalekowschodnie”,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rzeźba – masy plastyczne – masa solna, glina, modelina, plastelina, masa papierowa, wosk, rzeźbienie w drewnie, papiero-plastyka – origami – motywy postaci, przedmiotów, kwiatów,</li> <li>- grafika - gipsoryt, drzeworyt, monotypia, druk strukturalny, zdobnictwo i dekoratorstwo,</li> <li>- sztuki użytkowe – ikebana – układanie kompozycji z suszonych i żywych kwiatów, roślin, owoców, oraz darów natury, np. kory, drzewa, szyszek, mchu, muszli, piór,</li> <li>- dekoracje – okolicznościowe, świąteczne, np. wielkanocne, bożonarodzeniowe, przygotowanie scenografii na 7 Inowrocławskie Obchody Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego,</li> <li>- zdobnictwo i dekoratorstwo – zdobienie różnych przedmiotów, np. ramek, ikebana, układanie kompozycji z innych materiałów np. muszli, piór, owoców,</li> <li>- teatroterapia - kontynuacja zajęć grupy teatralnej „Słoneczniki” - przygotowane spektakle m.in.: „Wieziemy tu kogucika”, „Dobro miej w sobie i nim się dziel”, „Boże Narodzenie w pewnym miasteczku”. Ponadto spotkania na terenie placówki z aktorami teatru Agencji Artystycznej „Galana”, czy „Metanoia” z Krakowa - prezentacja spektakli m.in. „Darz bór”, „Darz bór cz. II”, „Niezwykłe przygody foczki akrobatki”, „Piosenki Niezakazane”,</li> <li>- muzykoterapia – w ramach zajęć m.in. przygotowanie do występów wokalnych np. konkursów – II spotkanie integracyjne „Usta milczą dusza śpiewa – piosenki karaoke ŚDS w Gniewkowie, X Regionalny Przegląd Twórczości Artystycznej Osób Niepełnosprawnych „Kruszwickie Echa”, „II Przegląd disco” w ŚDS Wonorze,</li> <li>- filmoterapia – projekcja filmów i dyskusja po niej na terenie Domu oraz w ramach współpracy z Biblioteką Miejską im. Jana Kasprówicza w Inowrocławiu Filia nr 12 dla Ludzi Niepełnosprawnych, jak również wyjście do kina na film pt. „ Miłość jest wszystkim”,</li> <li>- choreoterapia – taniec, ćwiczenia muzyczno-ruchowe, improwizacje ruchowe przy muzyce. W roku sprawozdawczym przygotowano m.in. układ taneczny pt. „Taniec</li> </ul>
--	--	--

			<p>w kapeluszach” zaprezentowany podczas Przeglądu Twórczości Osób Niepełnosprawnych, organizowany przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Inowrocławiu i I Festiwal Twórczości Osób Niepełnosprawnych „TON” w Pakości,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- biblioterapia; czytanie głośne fragmentów lub całości książki/tekstu przez uczestników i rozmowa po przeczytaniu, pamiętnikarstwo, poezjoterapia, jak również comiesięczne cykliczne spotkania prowadzone przez pracownika biblioteki na terenie Domu pt. „Literacki Klub Dobrego Wiesza i Dobrej Prozy”.</li> </ul> <p>Efektom prowadzonych zajęć arteterapeutycznych było m.in.: wyciszenie i zmniejszenie stresu, niwelacja tremy przed publicznymi występami oraz wycofywania się z udziału w przedstawieniach.</p> <p>c) socjoterapia, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ludoterapia/zabawoterapia – zabawy manualne, tematyczne, konstrukcyjne, zabawy i gry dydaktyczne,</li> <li>- trening umiejętności społecznych – treningi: nawiązywania relacji, prowadzenia rozmowy i podtrzymywania kontaktów, aktywnego słuchania, asertywności, rozwiązywania konfliktów,</li> <li>- zajęcia komputerowe, w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia edukacyjne o następujących tematach np. „Gatunki zwierząt chronionych”, „Dyscypliny sportowe”, „Zwyczajnie świąt wielkanocnych”, „Gatunki płazów”, „Jak segregować śmieci”, „Majowe święta, symbole narodowe”, „Noc Kupały - noc świętojańska”, „Atrakcje turystyczne w moim województwie”, „Gatunki drzew iglastych i liściastych w Polsce”, „79 rocznica wybuchu II Wojny Światowej”, „Gatunki ptaków chronionych”, „Gady”, „Święto Niepodległości”, „Tradycje i zwyczaje Świąt Bożego Narodzenia”, utrwalanie nazw dni tygodnia, miesięcy, pór roku, różnicowania lewej od prawej strony, odczytywania godzin na zegarze,</li> <li>- filmy edukacyjne – „Przypominanie przepisów bhp podczas pracy ze sprzętem, wyjść poza placówkę”, „Bezpieczne wakacje”,</li> <li>- rekreacja – silvoterapia, zabawy i gry zespołowe, zwiedzanie – obserwowanie czynności wykonywanych przez inne osoby, np. występów artystycznych, zawodów sportowych bądź rezultatów ich pracy, np. oglądanie wystaw.</li> </ul> </li> </ul> <p>Oddziaływania socjoterapeutyczne (2 092 działania), przyczyniły się do nabycia lub udoskonalenia przez uczestników określonych zachowań i umiejętności pozwalających na</p>
--	--	--	--

		<p>lepsze i efektywne funkcjonowanie w grupie i społeczeństwie.</p> <p>2) Treningi:</p> <p>a) funkcjonowania w codziennym życiu w tym;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- treningi z zakresu wyglądu zewnętrznego i dbania o higienę osobistą, który podjęto z 26 osobami. Podczas zajęć zwracano uwagę na znajomość podstawowych zasad, dbanie o czystość włosów, paznokci czy ubrania, podpowiadano o możliwości korzystania z prysznicza w placówce. Kontynuowano również współpracę z Zespołem Szkół Zawodowych „Rzemiosło” w Inowrocławiu, gdzie zorganizowano zajęcia praktyczne pod nazwą „Metamorfoza”,</li> <li>- 50 osób odbyło trening umiejętności praktycznych, który uwzględniał dobór odzieży w zależności od okoliczności spotkania czy pogody, umiejętność obsługi pralki, suszarki, używanie właściwego detergentu do prania czy segregacja odzieży w zależności od koloru, rodzaju tkaniny, prace porządkowe na terenie placówki,</li> <li>- kulinarny – zajęcia teoretyczne i praktyczne np. estetyczne przygotowywanie i spożywanie posiłków, sporządzanie listy zakupów, pieczenie ciast i ciasteczek. Przeprowadzono pogadanki na temat zdrowego żywienia m.in. „Jak prawidłowo i zdrowo odżywiać się w podczas zmian pór roku”, „Wegetarianizm co to jest? - wady i zalety”, „Dieta w depresji” – 539 podjętych działań z 31 uczestnikami,</li> <li>- finansowy – operowanie własnym budżetem; racjonalne planowanie wydatków, pomoc w uzyskaniu ulg w opłatach, rozłożeniu należności na raty, pilnowanie i przestrzeganie terminów płatności – 118 działań z 15 osobami.</li> </ul> <p>b) umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (317 działań z 50 osobami) – budowanie pozytywnego obrazu samego siebie, szukanie i wyznaczenie mocnych stron, poszerzanie wiedzy z zakresu trudnych uczuć pojawiających się w sytuacjach problemowych m.in. w ramach współpracy z KPP, funkcjonariusze przeprowadzili na terenie Domu zajęcia pod nazwą „Bezpieczne korzystanie z sieci, cyberprzestępczość”,</p> <p>c) pomoc w załatwianiu spraw urzędowych m.in.: w wypełnianiu dokumentów urzędowych, w uzyskaniu świadczeń socjalnych, emerytalno-rentowych, wsparcie przy wypisaniu i skompletowaniu dokumentów przy aktualizacji wniosku do otrzymania mieszkania socjalnego, rozłożenie zadłużenia na raty itp. – 18 działań dla 15 osób,</p> <p>d) umiejętności spędzania czasu wolnego – czytanie książek, pisanie wierszy, pamiętnika,</p>
--	--	--

			<p>szydełkowanie, haftowanie, zainteresowanie audycjami telewizyjnymi i radiowymi, zajęcia komputerowe, zajęcia w ogrodzie, stolarstwo, korzystanie z zajęć oferowanych przez inne instytucje w godzinach popołudniowych – rozwijanie hobby,</p> <p>e) lekowy – odpowiedzialne przyjmowanie leków - pracę podjęto z 12 osobami,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych – konsultowano i uzgadniano terminy wizyt u lekarza, wspierano podczas tych wizyt w poradniach specjalistycznych i rodzinnych, pomagano w zakupie leków – 64 działania. Ponadto w przypadku pogorszenia stanu zdrowia i konieczności hospitalizacji kontaktowano się ze szpitalami w celu uzgodnienia terminów przyjęć. W okresie sprawozdawczym 5 osób poddało się hospitalizacji, w tym 1 osoba hospitalizowana trzykrotnie i 1 dwukrotnie,</li> <li>- zajęcia profilaktyczne – trening prozdrowotny – poszerzanie wiedzy na temat profilaktyki schorzeń w formie pogadarek, warsztatów, zajęć pokazowych, prelekcji na terenie Domu np. „Używki i ich szkodliwość”, „Uzależnienie od telefonu, komputera i tabletu” - zajęcia zrealizowane w ramach planu pracy na 2018 r. oraz w ramach współpracy instytucjonalnej wynikające z bieżących potrzeb, warsztaty poza jednostką np. „Gdy boli dusza – zajęcia poruszające tematykę depresji” w DDP „Życzliwa Przystań”, czy „Praca z osobą z zaburzeniami psychicznymi” dla funkcjonariuszy KPP w Inowrocławiu. Ponadto udział w spotkaniach informacyjno-edukacyjnych organizowanych przez Referat Promocji Zdrowia Urzędu Miasta Inowrocławia m.in. „Odżywianie w chorobach onkologicznych”, „Dieta dla seniora”, profilaktyka raka jelita grubego oraz sprawa bezpłatnych badań kolonoskopowych, realizowanych w ramach projektu „Lepiej zapobiegać, niż leczyć”, profilaktyka, diagnostyka i leczenie WZW typu B i C. Udział kadry i uczestników w konferencjach czy warsztatach organizowanych w Medyczo – Społecznym Centrum Kształcenia Ustawicznego w Inowrocławiu między innymi: „Nie boję się – ratuję” – pokazy pierwszej pomocy, warsztaty na temat profilaktyki raka piersi - mammografia, „Badania znamion – wczesne wykrywanie czerniaka”, czy w konferencji: „Tajemnice ludzkiego mózgu – możliwości, wyzwania, terapia”,</li> <li>- wsparcie w dotarciu do placówek rehabilitacyjnych - pomoc w rejestracji do poradni rehabilitacyjnych– 12 działań z 6 uczestnikami.</li> </ul> <p>3) Rehabilitacja – Fizjoterapia:</p> <p>a) kinezyterapia;</p>
--	--	--	---

			<p>- indywidualna terapia ruchem – usprawnienie, utrzymanie wydolności fizycznej poprzez dobór ćwiczeń w zależności od indywidualnych potrzeb uczestników z użyciem sprzętu stanowiącego wyposażenie jednostki,</p> <p>- grupowa terapia ruchem – gimnastyka poranna, spacer, wyjścia na basen, boisko, czy halę sportową, wprowadzenie zajęć na Kręgielni Bowling Magic Center, kontynuowanie działalności grupy sportowej „Niepokonani”,</p> <p>- rekreacja - udział w spotkaniach integracyjnych z współpracującymi placówkami m.in.:</p> <p>- turnieje - „Integracyjny Turniej Par w Footballu Stołowym” z udziałem Integracyjnego Centrum Aktywności „Nadzieja życia”, „V Mistrzostwa w Futbolu Stołowym w Toruniu</p> <p>- osiągnięciem uczestników było zajęcie IV miejsca w grupie ŚDS Województwa Kujawsko-Pomorskiego, „Zdrowo witamy wiosnę – trening nordic walking”, IX Integracyjny Turniej Warcabowy w Janikowie, VII Turniej Strzelecki w Kobylnikach – VI miejsce drużynowe, „II Solankowa Gra Terenowa” z udziałem 5 zaprzyjaźnionych ŚDS-ów – zajęcie II miejsca przez uczestników placówki. Dzień Dziecka z udziałem młodzieży szkolnej klubu sportowego Goplania, II Ogólnopolski Miting Pływacki Osób z Niepełnosprawnościami org. WTZ „Razem” w Inowrocławiu – udział 4 uczestników z czego jeden zajął II miejsce na 25 m stylem dowolnym i II miejsce na torze przeszkód, XVII Olimpiada Sportowa ŚDS Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Nowej Wsi Wielkiej, Zawody Sławkowe w ŚDS Barcin – II miejsce w drużynie, XVII Spartakiada Osób Niepełnosprawnych w Inowrocławiu – III miejsce uczestnika w swojej grupie wiekowej, XI Integracyjny Turniej Tenisa Stołowego w Janikowie, III Powiatowy Turniej Bowlingowy Osób z Niepełnosprawnością – org. WTZ „Razem” Inowrocław – I miejsce uczestnika na torze;</p> <p>- wycieczki autokarowe w tym: do Leśnego Parku Kultury i Wypoczynku Myślęcinek w Bydgoszczy (udział 37 osób), Gdańsk – Oliwa - Sopot m.in. zwiedzanie Parku Oliwskiego i wysłuchanie koncertu organowego w katedrze, następnie przejazd do Sopotu i spacer po Molo (55 osób), Toruń – Muzeum Toruńskiego Piernika, w tym udział w warsztatach pieczenia piernika (46 osób), Jaksice gospodarstwo agroturystyczne – zajęcia rekreacyjno-sportowe wraz z nauką pieczenia ziemniaków w ognisku (49 osób). Wycieczki rowerowe do Parku Solankowego, zwiedzanie okolic Inowrocławia.</p> <p>4) Poradnictwo psychologiczne:</p> <p>a) indywidualne konsultacje z psychologiem, które podjęto z 50 uczestnikami. Działania</p>
--	--	--	---

			<p>obejmowały;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- terapię psychologiczną dla uczestników i rodzin,</li> <li>- rozmowy interwencyjne,</li> <li>- psychoedukację,</li> </ul> <p>b) spotkania grupowe z psychologiem – 63 działania obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trening umiejętności społecznych i rozwiązywania problemów,</li> <li>- psychoprofilaktykę,</li> <li>- zajęcia integracyjne,</li> <li>- terapia śpiewem,</li> <li>- śmiechoterapia,</li> <li>- trening relaksacyjny,</li> <li>- trening umysłu,</li> </ul> <p>c) diagnostyka;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- diagnozy – opis pozytywnych i negatywnych właściwości psychicznych oraz psychologicznych mechanizmów funkcjonowania uczestnika, wyjaśnianie problemów w funkcjonowaniu oraz prognozowanie skutków zachowań i możliwości modyfikowania tego co problematyczne - 6 działań dla 6 osób,</li> <li>- opinie - wydawane na wniosek uczestnika, opiekuna, instytucji zewnętrznych – 13 dla 10 osób,</li> </ul> <p>d) wsparcie dla rodzin/opiekunów – z pomocy skorzystało 37 członków rodzin;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowy interwencyjne,</li> <li>- konsultacje indywidualne,</li> <li>- grupa wsparcia i spotkania warsztatowe m.in.: spotkania tematyczne np.: „Dobra komunikacja”, „Techniki samouspokojenia i relaksacji”, „Wspomaganie pamięci”, „Charakterystyka osób z niepełnosprawnościami” (w 4 spotkaniach brało udział po 9 osób).</li> </ul> <p>5) Aktywizacja zawodowa:</p> <p>a) zajęcia indywidualne i grupowe z doradcą zawodowym – zrealizowane na terenie placówki oraz w instytucjach współpracujących m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kontynuacja działań dla byłych absolwentów szkoły w Zespole Szkół im. Marka Kotańskiego w Inowrocławiu– udział 5 osób,</li> <li>- Młodzieżowe Centrum Kariery w Inowrocławiu w tym: warsztaty edukacyjne</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>przeprowadzone pod nazwą „Trening komunikacji interpersonalnej, kształtowanie umiejętności społecznych oraz procesów poznawczych” – 13 osób, udział 1 osoby w Projekcie realizowanym w ramach Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych „Od szkolenia do zatrudnienia - YEI”. Ukończenie kursu i uzyskanie kwalifikacji zawodowych w zakresie „Nowoczesny sprzedawca z obsługą kas fiskalnych”, warsztatów z zakresu aktywnego poszukiwania pracy, zajęcia z zakresu zapobiegania depresji, grupowe warsztaty psychologiczne, zajęcia z zakresu obsługi programów komputerowych,</p> <p>- współdziałanie ze Stowarzyszeniem Lokalna Grupa Działania – realizacja Projektu pt. „Wsparcie na rzecz kosztów bieżących i animacji”. Oś priorytetowa 11 Rozwój lokalny kierowany przez społeczność. Działanie 11.1 Włączenie społeczne na obszarach objętych LSR, w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Udział w warsztatach aktywizacji społecznej, którego celem była integracja i aktywizacja, a także pobudzenie motywacji do działania i wzrost wiedzy w zakresie kreowania pozytywnego wizerunku. Udział uczestników w ramach ww. projektu w mini warsztatach aktywizacji społecznej, którego celem była integracja i aktywizacja w ramach LSR, a także pobudzenie motywacji do działania i wzrost wiary we własne możliwości poprzez udział w zajęciach plastycznych – 35 osób,</p> <p>- współpraca z Fundacją Ekspert Kujawy w Inowrocławiu - udział uczestnika w projekcie „Aktywizacja młodzieży NEET” nr POWR.01.02.02-04-0045/17 realizowany przez Instytut Rozwoju i Innowacji Euro-Konsult w Lublinie. Udział w szkoleniu „Robotnik gospodarczy”, po czym odbycie trzymiesięcznego stażu zawodowego i podjęcie zatrudnienia na ½ etatu jako pracownik gospodarczy oraz udział jednego z uczestników w projekcie „Drogowskaz – kierunek na pracę” - Wsparcie Aktywności Zawodowej osób biernych zawodowo zamieszkujących powiaty inowrocławski, mogileński lub zniński, realizowany w Fundacji przez Ośrodek Szkolno-Doradczy Jolanta Woźnica „Persona” – podjęcie stażu zawodowego – działania zrealizowały 2 osoby.</p> <p>6) Inne formy:</p> <p>a) podtrzymywanie i umacnianie sprawności umysłowej;</p> <p>- konkursy m.in.:</p>
--	--	--	--



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- czytelnicze - „Czytamy słuchając” VIII edycja konkursu – 4 uczestników reprezentujących ośrodki zajęli - dwa I miejsca w swojej grupie wiekowej oraz dwa II miejsca,</li> <li>- poezji – pisanie i prezentacja,</li> <li>- plastyczne – „Strojne jajko wielkanocne” – udział 4 uczestników i zdobycie przez 1 osobę wyróżnienia, „Białe czerwona bombka” – 4 osoby reprezentujące placówkę – zdobyły 1 osoba III miejsce i 1 wyróżnienie,</li> <li>b) wystawy m.in.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prac rękodzielniczych uczestników na XXVI wystawie rękodzieła artystycznego „My też potrafimy” w Toruniu,</li> <li>- „Radość tworzenia” wernisaż prac uczestników ŚDS w Bibliotece Miejskiej im. Jana Kasprówicza w Inowrocławiu Filia nr 12 Ludzi Niepełnosprawnych,</li> <li>- inscenizacje słowno-muzyczne m.in. z okazji „Uchwalenia Konstytucji 3 maja”, „Dnia Przyjaciela”, „100 lecia – Odzyskania Niepodległości”,</li> </ul> </li> <li>- koncerty: <ul style="list-style-type: none"> <li>- „ Życie jest podróżą” X Powiatowy Dzień Seniora – organizator – DPS Inowrocław (udział 5 osób),</li> <li>- „Mikołajkowy Koncert z Okazji Światowego Dnia Osób Niepełnosprawnych” organizowany przez SP Integracyjną (35 uczestników wraz z opiekunami),</li> <li>- „Koncert Noworoczny” – w wykonaniu zespołu „Ali-Babki” w Bibliotece Miejskiej w Saloniku Literacko-Artystycznym – udział 15 osób,</li> </ul> </li> <li>- udział w planowaniu działań organizowanych przez Dom;</li> <li>- spotkania społeczności 46 spotkań w ciągu roku – cotygodniowe spotkania zgodnie z planem pracy, przyjmowanie współodpowiedzialności za przygotowanie uroczystości;</li> <li>c) kontynuowanie pracy z rodzinami/opiekunami uczestników, które podjęto z 44 członami rodzin i którym zaproponowano: <ul style="list-style-type: none"> <li>- grupę wsparcia,</li> <li>- porady potrzebującym w formie konsultacji indywidualnych i psychoedukacji, warsztaty z psychologiem placówki,</li> <li>- treningi komunikacji interpersonalnych – rozmowy z pedagogami i psychologiem,</li> <li>- wspieranie rodzin w sytuacjach kryzysowych – choroba, alkoholizm, przemoc- stały kontakt z pracownikami MOPS, współpraca ze służbami medycznymi i bezpieczeństwa;</li> </ul> </li> </ul>
--	--	---

			<p>d) zapobieganie wykluczeniu społecznemu – integracja uczestników, rodzin/opiekunów uczestników ze społecznością lokalną:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkania integracyjne - obchody wspólnych świąt państwowych i kościelnych, wspólne wycieczki, pikniki, spacery krajoznawcze, zabawy taneczne (np. Dzień Matki i Ojca, Andrzejkki),</li> <li>- promowanie zdrowia psychicznego poprzez udział w uroczystościach miejskich czy spotkaniach np. 7 Inowrocławskie Obchody Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego pod hasłem „Dobro miej w sobie i nim się dziel”. W programie prelekcja psychologa na temat roli rodziny i przyjaźni w życiu człowieka, występ artystyczny uczestników zajęć w ŚDS w Inowrocławiu i wystawa prac rękodzielniczych osób uczestniczących w zajęciach w Środowiskowych Domach Samopomocy w Barcinie, Gniewkowie, Inowrocławiu, Janikowie, Kruszwicy, Solcu Kujawskim, Strzelnie, Wonorzu, Żalinowie i Żninie;</li> </ul> <p>e) wsparcie pedagogiczne (153 działania):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kompensacja braków wychowania rodzinnego i środowiskowego,</li> <li>- zajęcia rewalidacyjne, poprawa funkcjonowania percepcyjnego i społecznego uczestników;</li> </ul> <p>f) opieka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bezpieczne przyprowadzanie i odprowadzanie na, i po zajęciach do ŚDS (wsparciem objęto 3 uczestników),</li> <li>- pomoc w zaspakajaniu codziennych potrzeb życiowych m.in. podczas posiłku, opiekę higieniczną, zapewnienie kontaktów z otoczeniem, pomoc w rozwiązywaniu bieżących spraw;</li> </ul> <p>g) umożliwienie uczestnikom zajęć korzystania z gorącego posiłku zgodnie z § 15 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z 9 grudnia 2010 r., w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. Nr 238, poz. 1586 ze zm.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obiad – gorący posiłek przyznany na podstawie decyzji administracyjnej MOPS w Inowrocławiu w ramach zadania własnego gminy, o którym mowa w art. 17 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. 2018 r., poz. 1508 z późn. zm.) – z tej formy pomocy skorzystało 47 osób, którym wydano 7852 posiłki w ciągu roku,</li> <li>- śniadanie – 1 raz w tygodniu przygotowywany w ramach treningu kulinarnego</li> </ul>
--	--	--	---

			49 działań dla 50 uczestników.
--	--	--	--------------------------------

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej

Lp.	Numer i nazwa celu strategicznego	Nazwa celu operacyjnego	Opis stopnia realizacji celu operacyjnego
1.	Przeciwdziałanie ubóstwu i wykluczeniu społecznemu rodzin	Zapewnienie osobom i rodzinom w trudnej sytuacji kompleksowego wsparcia materialnego i aktywizującego	<p>Materialne formy wsparcia, przyznawane były osobom lub rodzinom, które nie posiadały wystarczających środków umożliwiających zaspokojenie istotnych życiowych potrzeb i wypłacane w postaci zasiłków stałych, okresowych, celowych i specjalnych zasiłków celowych.</p> <p>1.1. Z pomocy w formie zasiłku stałego w roku sprawozdawczym korzystało 495 osób, w tym 404 samotnie gospodarujące. Łącznie wypłacono 4 840 świadczeń na kwotę 2 359 723,77 zł.</p> <p>1.2. Zasiłkami okresowymi objęto 1126 środowisk. Wypłacono 6 833 świadczenia na kwotę 2 173 458,09 zł. Liczba osób otrzymujących ww. zasiłek zmniejszyła się w porównaniu do 2017 r. o 155. Wydatki na ten cel w 2018 r. były również niższe o 409 211,35 zł.</p> <p>1.3. Zasiłki celowe przeznaczone były głównie na zakup opału, leków i pokrycie kosztów leczenia, pomoc mieszkaniową, zakup żywności. W 2018 r. wydatkowano 1 807 532,00 zł. Było to o 151 757,00 zł więcej niż w roku poprzednim.</p> <p>Z pomocy sfinansowanej ze środków budżetowych na zakup:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- leków i pokrycie kosztów leczenia skorzystało 407 środowisk - wypłacono łącznie z tego tytułu kwotę 100 149,97 zł,</li> <li>- opału skorzystały 564 środowiska - wypłacono kwotę 356 150,00 zł,</li> <li>- żywności skorzystały 383 środowiska - wypłacono na ten cel łącznie kwotę 92 581,71 zł,</li> <li>- gazu, energii elektrycznej, wody i pokrycie innych opłat mieszkaniowych - pomoc otrzymało 521 środowisk – w kwocie 356 540,49 zł.</li> </ul> <p>1.4. Ponadto 614 środowiskom przyznano pomoc materialną w formie zasiłków celowych specjalnych w łącznej kwocie 304 983,39 zł. Pomoc specjalna przyznawana była osobom i rodzinom, których dochody własne były wyższe od kryterium kwalifikacyjnego, określonego w ustawie o pomocy społecznej, jednak nakładem środków własnych nie były w stanie zaspokoić ważnych, uzasadnionych potrzeb</p>

		<p>życiowych. Nakłady na tę formę zasiłków w porównaniu z rokiem 2017 wzrosły o 95 055,47 zł.</p> <p>1.5. Wsparcie materialne dla inowrocławian stanowiły też dodatki mieszkaniowe, przyznawane na okres 6 miesięcy. Z tej formy pomocy korzystało 2 051 gospodarstw domowych. W porównaniu z 2017 r. mniej o 200 środowisk. Wydatki na ten cel zmniejszyły się o 509 287,99 zł. W roku sprawozdawczym wypłacono 18 660 dodatków mieszkaniowych na podstawie wydanych 3 099 decyzji, w kwocie 4 126 506,19 zł. Średni dodatek mieszkaniowy wynosił 221,14 zł.</p> <p>1.6. Ośrodek wypłacał również dodatki energetyczne. Wpłynęło 1 116 wniosków, wydano 1 111 pozytywnych decyzji a także 1 odmowę, 4 wnioski pozostawiono bez rozpatrzenia. Wydatkowano na ten cel 93 746,09 zł, udzielając 6 563 świadczeń dla 779 środowisk. Uprawnionymi do tych świadczeń byli świadczeniobiorcy dodatków mieszkaniowych. Wartość świadczenia jednostkowego w 2018 roku wynosiła od 11,22 zł do 18,92 zł., stąd umiarkowane zainteresowanie tą pomocą.</p> <p>1.7. Ośrodek realizował pomoc w ramach programu osłonowego Miasta Inowrocławia w zakresie dożywiania:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- program zabezpieczał dożywianie dzieci i młodzieży uczącej się w szkołach podstawowych i gimnazjalnych w czasie trwania roku szkolnego. Pomoc w formie zasiłków przyznawana była tylko wówczas, gdy dziecko z przyczyn zdrowotnych nie mogło korzystać ze zbiorowego żywienia, a także w okresie wakacji. Tą formą pomocy objęto 449 dzieci (dla porównania w roku poprzednim 525 dzieci) – koszt 270 943,58 zł,</li><li>- MOPS ponosił w ramach programu koszt zakupu obiadów abonamentowych, z których korzystały na przestrzeni roku sprawozdawczego 62 osoby dorosłe. Rocznie wydano na ten cel 79 062,00 zł,</li><li>- finansowano również posiłki uczestnikom Środowiskowego Domu Samopomocy tj. 50 osobom, co spowodowało koszt 16 037,00 zł,</li><li>- pomoc w formie świadczeń pieniężnych stosowana była wobec rodzin, w których wychowywały się dzieci nieobjęte obowiązkiem szkolnym lub uczące się w szkołach ponadgimnazjalnych, a także wobec osób samotnie wychowujących małe dzieci, matek rodzin wielodzietnych, kobiet w ciąży, osób długotrwale chorych, osób starszych i niepełnosprawnych – wypłacono je 1 583 osobom w kwocie 2 478 632,80 zł.</li></ul> <p>Łącznie w ramach tego zadania przyznano pomoc 1 618 rodzinom, pomocy udzielono</p>
--	--	---

			<p>3 530 osobom w nich żyjącym i wydatkowano na ten cel 2 844 675,38 zł.</p> <p>1.8. Znaczącym wsparciem finansowym dla rodzin był również system świadczeń wychowawczych „500+”, którego celem było częściowe pokrycie wydatków związanych z wychowywaniem dziecka, w tym opieki nad nim i zaspakajaniem jego życiowych potrzeb.</p> <p>W okresie zasiłkowym tj. od października 2017 do września 2018 wpłynęło 5 126 wniosków – świadczenia wypłacono dla 6 474 dzieci, natomiast na nowy okres zasiłkowy, tj. od października 2018 do grudnia 2018 r. 4 345 wnioski – świadczenia wypłacono dla 5 935 dzieci.</p> <p>Łączne wydatki na ten cel w 2018 r. wyniosły 36 207 622,02 zł.</p> <p>1.9. W ramach rządowego programu “Dobry Start” na każde uczące się (z wyłączeniem szkół dla dorosłych i uczelni wyższych) dziecko do 20 roku życia, na które osoba uprawniona złożyła wniosek w okresie od 1 lipca do 30 listopada roku sprawozdawczego wypłacano świadczenie w wysokości 300 zł. Złożonych zostało 5 369 wniosków w tym: w formie papierowej 2 801, w elektronicznej 2 568. Przyznano i wypłacono 6 990 świadczeń, wydatkowano 2 097 000,00 zł.</p> <p>1.10. Kontynuowano realizację zadań wynikających z rządowego programu dla rodzin wielodzietnych. Od stycznia 2018 r. Karty Dużej Rodziny przyznawane były również w formie elektronicznej.</p> <p>Wpłynęło 70 wniosków o jej przyznanie, w tym 46 złożonych o wydanie ich po raz pierwszy, 6 o wydanie duplikatów kart, 14 o przedłużenie ważności karty i 4 o uzupełnienie rodziny o nowo narodzone dziecko. Wydano 418 kart (253 tradycyjne i 165 elektronicznych).</p> <p>Od czerwca 2014 r. posiadaczami Kart zostało już 398 rodzin - 2039 osób - członków rodzin wielodzietnych tj. 1306 dzieci i ich 738 opiekunów.</p> <p>1.11. Praca Zespołu ds. Rodziny i Interwencji Socjalnych stanowiła wsparcie dla 451 rodzin, w których funkcjonowało 1 240 osób. W wyżej wymienionych środowiskach podjęto 292 interwencji.</p> <p>1.12. Ważną formą aktywizacji rodzin nie radzących sobie w życiu codziennym jest praca z rodziną prowadzona zwykle na wniosek pracownika socjalnego. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Inowrocławiu zatrudnił 7 asystentów rodziny, którzy współpracowali z 114 rodzinami, w których wychowywało się 267 dzieci.</p>
--	--	--	--

			<p>14 dzieci z tych rodzin decyzją Sądu zostało umieszczonych w pieczy zastępczej, 2 z nich powróciło do domu rodzinnego.</p> <p>1.13. W celu wzmocnienia aktywności społecznej i zawodowej osób korzystających z pomocy społecznej pracownicy socjalni Ośrodka zawarli 75 kontraktów socjalnych.</p> <p>1.14. Współpraca z organizacjami pozarządowymi, które zajmowały się zbiórką i rozdawnictwem odzieży używanej m.in. Zarządem Miejskiego Polskiego Komitetu Pomocy Społecznej w Inowrocławiu była znacząca. Dzięki niej wydatki na tę formę wsparcia nie były wysokie.</p> <p>Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Inowrocławiu brał udział w akcji "Wymiana ciepła". W siedzibie Ośrodka znajduje się wieszak z odzieżą, można tu zostawić zbędne zimowe ubranie i pomóc potrzebującym.</p> <p>Polski Komitet Pomocy Społecznej w Inowrocławiu również w ramach programu „Dostarczanie żywności dla najuboższej ludności Unii Europejskiej” udzielił pomocy 2 140 osobom, mieszkańcom naszego miasta, po wcześniejszym zakwalifikowaniu przez Ośrodek.</p> <p>Podobną pomoc świadczył „Bank Żywności” Towarzystwa Pomocy im. Św. Brata Alberta. W okresie od I-VI wydano 2 956 paczek dla 526 osób, a od IX-XII 1 169 paczek dla 419 osób.</p> <p>Parafialny Zespół Caritas przy Parafii Świętego Ducha w Inowrocławiu pomagał najuboższym i potrzebującym organizując zbiórki żywności w ramach akcji „Tak. Pomagam.”, a następnie wydawane były paczki świąteczne. Wspomagano osoby i rodziny poprzez zakup niezbędnych leków, opłatę bieżących rachunków, wypożyczanie sprzętu rehabilitacyjnego, organizowano darmowe porady prawne.</p>
2.	Stworzenie zintegrowanego systemu wsparcia dla osób i rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym z powodu bezrobocia	Aktywne wspieranie bezrobotnych w poszukiwaniu pracy	<p>2.1. Bezrobocie jest nadal jednym z powodów udzielania pomocy w formie zasiłku okresowego. Na 1 126 środowisk korzystających w roku sprawozdawczym z tej formy pomocy aż w 983 gospodarstwach domowych funkcjonowała osoba bezrobotna.</p> <p>2.2. Formą aktywizacji osób bezrobotnych były kontrakty socjalne. W minionym roku terenowi pracownicy socjalni MOPS podjęli pracę z 75 środowiskami w oparciu o kontrakty socjalne. Stosowanie tej formy pracy miało ułatwić środowisku lub osobie drogę do samodzielnego zaspokajania potrzeb i pełnienia ról społecznych. Inicjatorem kontraktu jest pracownik socjalny a jego treść wskazuje na zobowiązanie każdej ze stron. Zakończono 63 kontrakty w tym: w 33 z nich założone cele zostały zrealizowane, 12 jest</p>

		<p>kontynuowanych w 2019 r., natomiast 30 zostało zerwanych z powodu zmiany miejsca pobytu osób, z którymi podpisano kontrakty.</p> <p>2.3. Funkcjonujący w strukturze Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Inowrocławiu Klub Integracji Społecznej, który w minionym roku realizował następujące zadania:</p> <p>2.3.1. dla 15 osób, w tym osób bezdomnych, zagrożonych wykluczeniem społecznym zorganizował udział w zajęciach reintegracji społecznej prowadzonych przez pracowników Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej oraz terapeutę Ośrodka Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień, którzy podjęli następujące działania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trening umiejętności społecznych 17 godzin,</li> <li>- zajęcia służące profilaktyce uzależnień 12 godzin,</li> <li>- warsztaty z zakresu poszukiwania pracy 7 godzin.</li> </ul> <p>Tematyka zajęć dotyczyła m.in.: relacji międzyludzkich, wyzwań i wartości życiowych, skutków uzależnień, metod poszukiwania pracy.</p> <p>2.3.2. kontynuowano realizację rozpoczętego w maju 2017 projektu „Wyzwalamy aktywność zawodową w Klubie” współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego. Wobec uczestniczek zrealizowano następujące działania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Moduł I doradczy - dla podniesienia poczucia własnej wartości i zmotywowania do aktywności życiowej - 30 godzin. Zajęcia prowadził psycholog.</li> <li>- Moduł II edukacyjny - dla podniesienia umiejętności potrzebnych do aktywnego uczestnictwa w życiu społeczno – zawodowym zorganizowano 34 godziny zajęć w grupie wsparcia.</li> <li>- Moduł III zawodowy - dla podniesienia aktywności na rynku pracy zrealizowano 15 godzin warsztatów z zakresu marketingu personalnego.</li> </ul> <p>Uczestnicy projektu odbyli 150 godz. kursu zawodowego, w tym: 30 godz. w MOPS Inowrocław i 120 godz. w DPS Inowrocław. Po ukończeniu kursu uczestniczki otrzymały certyfikaty potwierdzające ich kompetencje. 9 uczestników projektu podpisało umowy o zorganizowanie stażu zawodowego, 1 osoba ze względu na stan zdrowia nie mogła zostać skierowana na staż. Każdy staż trwał 4 miesiące i realizowany był w Dziale Usług Opiekuńczych MOPS. Po każdym przepracowanym miesiącu uczestniczkom wypłacano stypendium. Ponadto dla 10 uczestniczek projektu wypłacono również zasiłki m.in.</p>
--	--	---

			na opłaty mieszkaniowe, odzież, żywność w kwocie 7 971,94 zł.
3.	Wsparcie osób bezdomnych oraz przeciwdziałanie bezdomności na terenie miasta	Pomoc zagrożonym bezdomnością i bezdomnym	<p>4.1. Ważną formą wsparcia dla rodzin, które nie były w stanie pokryć kosztów związanych z utrzymaniem mieszkania były dodatki mieszkaniowe i energetyczne. Ponadto udzielana była pomoc w formie zasiłków celowych z przeznaczeniem na opłaty mieszkaniowe, w tym czynsz, woda, energia.</p> <p>4.2. Duże znaczenie dla osób bezdomnych miały funkcjonujące na terenie miasta 2 schroniska:</p> <p>1) Schronisko dla bezdomnych mężczyzn prowadzone przez Towarzystwo Pomocy im. Św. Brata Alberta, którego baza noclegowa wynosi 48 miejsc. Towarzystwo prowadzi również ogrzewalnię, w której może przebywać jednocześnie 15 osób. Udostępniana była także osobom nietrzeźwym.</p> <p>2) Schronisko dla kobiet oraz kobiet z dziećmi, prowadzone przez Terenowy Komitet Ochrony Praw Dziecka dysponowało 20 miejscami.</p> <p>W mieście funkcjonowały 3 mieszkania treningowe, w tym 1 dla mężczyzn, w którym mieszkało 4 podopiecznych Towarzystwa Pomocy im. Św. Brata Alberta oraz 2 dla kobiet, w których w ciągu 2018 r. zamieszkiwało 5 kobiet z 3 dziećmi, podopiecznych Terenowego Komitetu Ochrony Praw Dziecka. Osoby w nich zamieszkujące samodzielnie utrzymywały mieszkanie, ponosiły koszty ich utrzymania i odpowiedzialność.</p> <p>4.3. Ośrodek współpracował ze schroniskami na terenie kraju na podstawie zawartych porozumień, by móc zapewnić miejsca noclegowe tym osobom, których ostatnim miejscem stałego zamieszkania był Inowrocław, jednak z powodu braku miejsc w chwili zgłoszenia bezdomności nie zostali przyjęci w inowrocławskim schronisku. Z tej formy pomocy skorzystało 96 osób, w tym 33 bezdomnych regulowało należności za noclegi ze środków własnych w części lub całości. Z ogólnej liczby bezdomnych 11 stanowiły kobiety i ich 4 dzieci. Rejestr zgłaszających problem bezdomności obejmował 189, co świadczy o tym, że 93 z tych osób nie wyrażało chęci korzystania z pomocy w tej formie. Każda osoba bezdomna zakwaterowana w schronisku miała zagwarantowane miejsce noclegowe oraz odzież i trzy posiłki każdego dnia.</p> <p>4.4. Bezdomne osoby korzystały również ze wsparcia materialnego. W 2018 r. 29 osobom z tej grupy świadczeniobiorców wypłacono zasiłki na leki 4 932,73 zł, a 57 osobom na żywność, odzież, dojazdy i inne w łącznej kwocie 6 966,39 zł.</p>



			<p>4.5. Każdy bezdomny, przebywający w schronisku objęty był pracą socjalną m.in. dlatego 2 osoby wyprowadzono z bezdomności. Monitoring bezdomności prowadzony był całorocznie, nasila się w okresie jesienno - zimowym. Ośrodek organizował przed nadejściem zimy spotkania służb, które w codziennej pracy wspierały bezdomnych. W spotkaniach (odbytych 17.10.2018 r. i 23.11.2018 r.) uczestniczyli przedstawiciele Policji, Straży Miejskiej oraz Ośrodka Interwencji Kryzysowe w Jaksicach.</p> <p>Prezydent Miasta Inowrocławia po przeprowadzonych wcześniej przez pracowników socjalnych wywiadach przyznał prawo do 90 dniowego ubezpieczenia zdrowotnego dla 29 osób bezdomnych.</p> <p>4.6. Schronisko im. Św. Brata Alberta prowadziło kuchnię, która zapewniała posiłki dla osób przebywających w schronisku, a także wydawała nieodpłatnie supę dla osób skierowanych przez MOPS z uwagi na szczególnie trudną sytuację.</p> <p>Schroniska oraz Zarząd Miejski Polskiego Komitetu Pomocy Społecznej w Inowrocławiu w ramach współpracy z nimi zabezpieczał dla osób bezdomnych niezbędną odzież i obuwie.</p>
4.	Zapewnienie kompleksowej pomocy rodzinom dotkniętym problemem przemocy domowej	Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie	<p>Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie na lata 2016-2020 określający jako swój cel główny tworzenie warunków sprzyjających eliminowaniu przemocy z życia rodzinnego przy współpracy instytucji, podmiotów i służb, które swoimi działaniami miały zapobiegać przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, wspierać osoby doświadczające przemocy, a także oddziaływać na sprawców przemocy domowej. W oparciu o cel wskazany wcześniej oraz całość założeń i zadań z nich wynikających realizował swe zadania Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, którego obsługę organizacyjno - techniczną zapewniał Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Inowrocławiu.</p> <p>5.1. Odbyły się cztery posiedzenia Zespołu (12.03.2018 r., 11.06.2018 r., 10.09.2018 r., 10.12.2018 r.), na których omawiano sprawy bieżące, kwestie dotyczące udostępniania dokumentów i szkoleń dla członków grup roboczych, motywowano do większego zaangażowania w prace grup roboczych.</p> <p>Powołano 174 grupy robocze, które odbyły 763 posiedzenia.</p> <p>5.2. Do Przewodniczącej Zespołu wpłynęło 210 formularzy „Niebieskie Karty-A”. Procedury zostały wszczęte przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Komendę Powiatowej Policji w Inowrocławiu – 195,</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- jednostki organizacyjne pomocy społecznej - Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Inowrocławiu) – 11,</li> <li>- placówki oświatowe (szkoły) – 3,</li> <li>- Miejską Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych – 2,</li> <li>- Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną -1,</li> <li>- ośrodek zdrowia – 1.</li> </ul> <p>Z formularzy Niebieskich Kart-A, które wpłynęły do Zespołu wynikało, że:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 283 osób zostało doświadczono przemocą ze strony najbliższych, w tym:</li> <li>- osoby dorosłe: 242 (kobiety 201, mężczyźni 41), dzieci: 42</li> <li>- 237 osób wskazano jako sprawców przemocą w rodzinie, w tym:</li> <li>- osoby dorosłe 234 (kobiety 30, mężczyźni 204), nieletni: 3.</li> </ul> <p>5.3. Na podstawie wypełnionych i przesłanych w 2018 r. formularzy „Niebieskie Karty - A” ustalono, że sprawcy stosowali łączone formy przemocą, najczęściej jednak była to :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przemoc psychiczna -211,</li> <li>- przemoc fizyczna - 169 ,</li> <li>- przemoc seksualna - 5,</li> <li>- zaniedbania opiekuńcze - wychowawcze - 2.</li> </ul> <p>Będąc pod wpływem alkoholu przemocą dopuściło się 169 osób, natomiast 22 działało pod wpływem środków odurzających.</p> <p>Każda Niebieska Karta poddawana była indywidualnym procedurom, w ramach których współpracowano z Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Komendą Powiatową Policji, placówkami ochrony zdrowia, Wydziałem Rodzinnym i Nieletnich Sądu Rejonowego w Inowrocławiu, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, placówkami oświatowymi, Poradnią Zdrowia Psychicznego, Specjalistycznym Ośrodkiem wsparcia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie, kuratorami zawodowymi przy Sądzie Rejonowym w Inowrocławiu.</p> <p>5.4. Osoby uwięzione w przemocą informowane były przez członków grup roboczych o miejscach nieodpłatnej pomocy psychologicznej, pedagogicznej, prawnej, czy psychiatrycznej.</p>
5.	Zwiększenie udziału osób starszych i niepełnosprawnych	Usprawnienie osób starszych i niepełnosprawnych	Zapotrzebowanie społeczne w zakresie wspierania osób samotnych, jak i osamotnionych oraz żyjących w rodzinach, których stan zdrowia bądź podeszły wiek uniemożliwiły samodzielne prowadzenie gospodarstwa domowego wykazywało tendencje wzrostu,

	w życiu społecznym i zawodowym	oraz zapewnienie im właściwej opieki	<p>co wskazywało na proces starzenia się lokalnej społeczności.</p> <p>6.1. Organizacją i świadczeniem usług gospodarczych, pielęgnacyjnych i specjalistycznych zajmuje się Dział Usług Opiekuńczych Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Inowrocławiu.</p> <p>W roku sprawozdawczym pomocą w formie usług objęto 575 osób, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podstawowymi usługami w zakresie czynności higienicznych i gospodarczych - 484 osoby, koszt ich świadczenia wyniósł 4 707 109,11 zł,</li> <li>- usługami opiekuńczymi specjalistycznymi adresowanymi do osób z problemami zdrowia psychicznego objęto 91 osób - koszt wyniósł 1 233 278,67 zł.</li> </ul> <p>Specjalistyczne usługi świadczone dzieciom (również dorosłym), które korzystały z m.in. terapii sensorycznej, wymagały ich zakupu z zewnątrz. Z tej formy pomocy skorzystały 74 osoby. Koszt świadczonych usług wyniósł 220 572,00 zł. Opłacono 6 127 godzin.</p> <p>6.2. Osobom całkowicie niezdolnym do pracy z powodu wieku lub niepełnosprawności w stopniu co najmniej umiarkowanym, mającym niskie dochody udzielana była pomoc w formie zasiłku stałego.</p> <p>Ośrodek w celu umożliwienia tym osobom leczenia opłacał również składki na ubezpieczenie zdrowotne, o ile osoby te nie podlegały ubezpieczeniu zdrowotnemu z innego tytułu. Składki opłacono 442 osobom. Wydatkowano na ten cel 198 079,00 zł.</p> <p>6.3. W 2018 r. zasiłek okresowy z tytułu niepełnosprawności otrzymało 137 osób w kwocie 118 705,00 zł, a z powodu długotrwałej choroby 36 osób, w kwocie 14 532,00 zł</p> <p>6.4. Dla osób w podeszłym wieku, niepełnosprawnych, samotnych lub chorych, które potrzebowały pomocy w codziennym życiu formą wsparcia były mieszkania specjalnego przeznaczenia przy ul. Św. Ducha 90. Z wyodrębnionych na drugiej, trzeciej i czwartej kondygnacjach 35 lokali, 34 podlegały zasiedleniu i gwarantowały pobyt stały i czasowy 38 osobom. Natomiast 1 pomieszczenie wspólne umożliwiało mieszkańcom spotkania rodzinne, ze współużytkownikami i inne.</p> <p>6.5. Z dniem 1.01.2018 r. rozpoczęto realizację projektu „Usługi opiekuńcze MOPS Inowrocław - rozszerzenie działalności” Nr RPKP.09.03.02-04-0028/17 współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego. Celem projektu była poprawa funkcjonowania społecznego 15 osób niesamodzielnych, w tym starszych i z niepełnosprawnościami – mieszkańców Inowrocławia zagrożonych ubóstwem lub</p>
--	--------------------------------	--------------------------------------	---

			<p>wykluczeniem społecznym. 15 uczestników projektu, którym decyzją przyznano usługi opiekuńcze, świadczone w miejscu zamieszkania miało realizowane usługi opiekuńcze. Usługi świadczone były przez 4 opiekunki zatrudnione w ramach projektu na umowę o pracę.</p> <p>Od czerwca 2018 r. 12 osób – uczestników projektu korzystało z zajęć rehabilitacyjno - rekreacyjnych w miejscu zamieszkania. Ponadto 25 osób z otoczenia uczestników projektu zostało objętych wsparciem grupowym w zakresie podniesienia kompetencji życiowych.</p>
6.	Wspieranie rodzin oraz wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży	Wzmacnianie rodzin, podnoszenie poziomu ich funkcjonowania, udzielanie pomocy rodzinom będącym w kryzysie, rozwijanie systemu wsparcia	<p>7.1. Funkcjonujący w ramach struktur MOPS Zespół ds. Rodziny i Interwencji Socjalnych w roku sprawozdawczym objął wsparciem w prowadzeniu pracy socjalnej 451 środowisk.</p> <p>Działania Zespołu służyły zatem rozwiązywaniu problemów rodziny, środowisk, osób, a w konsekwencji zwiększania prawdopodobieństwa pozytywnych ich efektów.</p> <p>7.2. Występującymi najczęściej negatywnymi zachowaniami w środowiskach objętych pomocą były:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przemoc wobec członków rodziny - 161,</li> <li>- zaniechania opiekuńczo-wychowawcze - w 147 przypadkach,</li> <li>- nadużywanie alkoholu i innych środków uzależniających - w 135 przypadkach.</li> </ul> <p>Z ogólnej liczby środowisk objętych wsparciem Zespołu 196 korzystało również z innych form pomocy materialnej i niematerialnej świadczonej przez MOPS.</p> <p>7.3. Konsultanci: prawnik, psycholog, pedagog zarówno przez udzielanie porad klientom jak i udział w postępowaniach pomagali w rozwiązywaniu problemów osób, rodzin, środowisk i tak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagog, który objął działaniami 79 rodzin udzielając 178 porad,</li> <li>- psycholog, który współpracował ze 129 rodzinami i udzielił im 473 porad,</li> <li>- prawnik, który udzielił 213 porad.</li> </ul> <p>7.4. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Inowrocławiu zatrudniał 7 asystentów rodziny, którzy współpracowali z 114 rodzinami, wychowującymi 267 dzieci.</p> <p>Problemy najczęściej dotyczące rodziny objęte wsparciem asystenta to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- niewydolność opiekuńczo – wychowawcza w 85 rodzinach,</li> <li>- uzależnienia w 41 rodzinach,</li> <li>- niezaradność życiowa w 61 rodzinach.</li> </ul>

		<p>7.5. Praca asystenta w 33 rodzinach została zakończona, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- w 15 z nich zrealizowano wspólnie z rodziną ustalony plan współpracy, rodziny podjęły samodzielne funkcjonowanie,</li><li>- w 3 przypadkach zakończono współpracę ze względu na brak zaangażowania rodziny w realizację założonego planu pracy,</li><li>- 8 rodzin zrezygnowało ze współpracy przed osiągnięciem zakładanych celów,</li><li>- 6 rodzin zmieniło miejsce zamieszkania - poinformowano właściwe ośrodki pomocy o sytuacji tych rodzin,</li><li>- 1 rodzina w ogóle nie podjęła współpracy.</li></ul> <p>7.6. W przypadku 14 rodzin objętych asystenturą asystent rodziny skierował wnioski do Sądu Rejonowego w Inowrocławiu o wgląd w sytuację małoletnich dzieci, w następstwie czego:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- w 5 przypadkach Sąd ograniczył władzę rodzicielską nad 8 dzieci poprzez ustanowienie nadzoru kuratora,</li><li>- w 8 przypadkach Sąd ograniczył rodzicom władze rodzicielską, umieszczając dzieci w rodzinie zastępczej lub placówce opiekuńczo – wychowawczej,</li><li>- w 1 przypadku Sąd nie stwierdził podstaw do wszczęcia postępowania o ograniczenie władzy rodzicielskiej.</li></ul> <p>7.7. W związku z wieloma problemami dotyczącymi rodziny współpracowano m.in. z kuratorami zawodowymi II Zespołu Służby Kuratorskiej przy Sądzie Rejonowym w Inowrocławiu, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Inowrocławiu i Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.</p> <p>7.8. Pomoc rodzinie świadczyły również organizacje pozarządowe zajmujące się m.in. zbiórką i rozdawnictwem żywności.</p> <p>7.9. Urząd Miasta Inowrocławia Wydział Spraw Społecznych i Promocji Zdrowia przed Świątami Bożego Narodzenia przekazał do Ośrodka 292 paczki ze słodyczami, które rozdysponowane zostały dzieciom.</p>
--	--	--

## Uzasadnienie do uchwały Nr XI/99/2019

Rady Miejskiej Inowrocławia

z dnia 20 maja 2019 r.

Do wyłącznej właściwości rady gminy należy - zgodnie z art. 18 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym - przyjmowanie sprawozdań z działalności wójta.

Sprawozdanie z realizacji Miejskiej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych na lata 2016-2025 jest przedkładane Radzie Miejskiej corocznie, w związku z pkt VI.1. uchwały nr XXI/201/2016 Rady Miejskiej Inowrocławia z dnia 27 czerwca 2016 r. w sprawie uchwalenia Miejskiej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych na lata 2016-2025.

Uchwała podlega przedłożeniu do regionalnej izby obrachunkowej (art. 90 ust. 2 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym), gdyż zgodnie z art. 11 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 7 października 1992 r. o regionalnych izbach obrachunkowych (Dz. U. z 2016 r. poz. 561, z późn. zm.) jest objęta zakresem jej nadzoru.

Mając powyższe na uwadze wywołanie uchwały jest uzasadnione. Inicjatorem wywołania uchwały jest Prezydent Miasta Inowrocławia.

Rada Miejska Inowrocławia podjęła uchwałę w sprawie w sprawie przyjęcia sprawozdania z realizacji Miejskiej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych za 2018 r.

Na 23 radnych w głosowaniu wzięło udział 19 radnych obecnych na sesji. Za przyjęciem uchwały głosowało 19 radnych, głosy przeciwne - 0, wstrzymujących się - 0.

Przewodniczący Rady Miejskiej Inowrocławia

**Tomasz Marcinkowski**