

**UCHWAŁA NR XXIX/320/2017
RADY MIEJSKIEJ INOWROCŁAWIA**

z dnia 24 kwietnia 2017 r.

**w sprawie przyjęcia sprawozdania z realizacji Miejskiego Programu Ochrony Zdrowia
Psychicznego na lata 2016-2021 dla Miasta Inowrocławia za 2016 r.**

Na podstawie art. 7 ust. 1 pkt 5 i art. 18 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2016 r. poz. 446, 1579 i 1948 oraz z 2017 r. poz. 730) oraz z art. 1 ust. 1 ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. z 2016 r. poz. 546, 960 i 1245) uchwala się, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się sprawozdanie z realizacji Miejskiego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2016-2021 dla Miasta Inowrocławia za 2016 r., stanowiące załącznik do uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Inowrocławia.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Miejskiej Inowrocławia

Tomasz Marcinkowski

Załącznik do uchwały Nr XXIX/320/2017

Rady Miejskiej Inowrocławia

z dnia 24 kwietnia 2017 r.

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI MIEJSKIEGO PROGRAMU OCHRONY ZDROWIA PSYCHICZNEGO NA LATA 2016-2021 DLA MIASTA INOWROCŁAWIA ZA 2016 ROK

Realizacja zadań zawartych w „Miejskim Programie Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2016-2021 dla Miasta Inowrocławia” w 2016 r.						
L.p.	cel główny	cel szczegółowy	nazwa zadania	rodzaj działań	liczba działań	liczba osób korzystających ze wsparcia (pomocy)/ liczba uczestników
1.	1. Promocja zdrowia psychicznego i zapobieganie zaburzeniom psychicznym	1.1. Upowszechnienie wiedzy na temat zdrowia psychicznego, kształtowanie zachowań i stylów życia korzystnych dla zdrowia psychicznego, rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu	1.1.1. Działania informacyjno-edukacyjne w zakresie promocji zdrowia psychicznego, różnych aspektów zaburzeń psychicznych i redukcji czynników ryzyka zagrażających zdrowiu psychicznemu, w tym w obszarze zapobiegania uzależnieniom i przemocy,	Kampanie profilaktyczne: „Wolni od dopalaczy - kreatywni w życiu, „Pozory myślą, dowód nie”, „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, „Hejt i mowa nienawiści”; Warsztaty profilaktyczne w szkołach: Szkoły podstawowe „Wiem, czego chcę i potrafię o tym powiedzieć”, „Agresja wokół nas”, „Relacje rówieśnicze”, „Przemoc w grupie rówieśniczej”, „Jak bezpiecznie korzystać z Internetu? Cyberprzemoc, uzależnienie od Internetu, upublicznianie danych osobowych”, „Wybieram zdrowie, używkom mówię nie”, „3,2,1 Internet”;	1 1 1 1 12	2240 2488 140 4455 1050

		psychicznemu	kształtowania właściwych postaw rodzicielskich i rozwijania postaw tolerancji wobec osób cierpiących na zaburzenia psychiczne (m.in. poprzez kampanie edukacyjne, warsztaty, szkolenia, pogadanki, ulotki informacyjne itp.)	<p>„Negatywny wpływ alkoholu, narkotyków i dopalaczy na życie”, „Dopalaczom mówimy nie!”, „Jak rozumieć innych? Czym jest empatia?”, „Jak rozumieć innych? Trening empatii”, „Wyłącz hejt”;</p> <p>Szkoły gimnazjalne „Stop cyberprzemocy!”, „Jak bezpiecznie korzystać z Internetu?, Cyberprzemoc, uzależnienie od Internetu, ochrona danych osobowych”, „Dopalacze – świadomy wybór”, „Profilaktyka dopalaczy”, „Dopalacze – co tracę?”, „E-papierosy – bezpieczna moda?”, „Przemoc można zatrzymać”, „Jak sobie radzić z agresją?”, „Agresja wokół nas”, „Profilaktyka uzależnień”, „Wybieram zdrowie – używkom mówię NIE!”, „Negatywny wpływ alkoholu, narkotyków, dopalaczy na nasze zdrowie”, „Jak sobie poradzić z konfliktem?”, „Konstruktywne rozwiązywanie konfliktów”, „Relacje rówieśnicze”, „Oswoić stres”, „Złość, agresja, przemoc”, „Co to znaczy być uzależnionym?”, „Zjawisko przemocy i cyberprzemocy”, „Zamiast hejtu”, „Wyłącz hejt”;</p>	21	1539
				Szkoły ponadgimnazjalne	11	1809

			<p>poprowadził certyfikowany psychoterapeuta psychoanalityczny, członek zwyczajny Polskiego Towarzystwa Psychoterapii Psychoanalitycznej. Celem spotkania było pokazanie w jaki sposób rodzice powinni wspierać ruchy separacyjne dziecka, które są warunkiem jego prawidłowego rozwoju. Omawiano również problemy rodzinne utrudniające dziecku stawanie się samodzielną i autonomiczną osobą.</p> <p>2) 6 maja 2016 r. w Saloniku Literacko-Artystycznym Biblioteki Miejskiej odbyło się spotkanie edukacyjne pt. „Jak wspierać dziecko, które przeżywa stres?”. Spotkanie w oparciu o książkę obrazową pt. „Kłopot” poprowadziły autorka książki Iwona Chmielewska i psychoterapeuta psychoanalityczny, członek Polskiego Towarzystwa Psychoterapii Psychoanalitycznej. Spotkanie miało na celu omówienie reakcji dziecka na stres, a także pokazanie w jaki sposób powinno się wspierać dziecko w sytuacjach stresowych.</p> <p>3) 17 września 2016 r. w Saloniku Literacko-Artystycznym Biblioteki Miejskiej odbyło się spotkanie edukacyjne o tematyce promocji zdrowia pt. „Od niemowlaka do przedszkolaka. Jak budować świat psychiczny dziecka?” połączone z prezentacją filmu Lenny’ego Abrahamsona pt. „Pokój”. Po projekcji filmu odbyła się dyskusja, którą poprowadził psychoanalityk dorosłych, dzieci i młodzieży, superwizor i psychoterapeuta szkoleniowy Polskiego Towarzystwa</p>	1	60
				1	50

				<p>Psychoterapii Psychoanalitycznej. Celem spotkania była rozmowa o tym, co kształtuje rozwój psychiczny dziecka, jakie są potrzeby dziecka w tym zakresie i w jaki sposób mogą być one sygnalizowane rodzicom. Przedstawiono również psychologiczny punkt widzenia na ten temat.</p> <p>4) 9 grudnia 2016 r. w Saloniku Literacko-Artystycznym Biblioteki Miejskiej odbyło się spotkanie edukacyjne pt. »Ciało i jego język w zdrowiu i chorobie w filmie Małgorzaty Szumowskiej pt. „Body/Ciało”«. Po projekcji filmu odbyła się dyskusja, którą poprowadził psychoanalityk, superwizor i terapeuta szkoleniowy Polskiego Towarzystwa Psychoterapii Psychoanalitycznej. Prowadzący spotkanie psychoanalityk przedstawił teorię rozwoju psychoseksualnego człowieka i problemy rozwojowe związane z obrazem ciała w anoreksji i bulimii. Podczas spotkania porównano również historyczne i współczesne rozumienie psychosomatyki oraz poruszono problematykę utraty i żałoby. Rozmawiając o postaciach przedstawionych w filmie Małgorzaty Szumowskiej, dyskutowano też o konflikcie między dostosowaniem się człowieka do norm społecznych a jego potrzebami psychofizycznymi.</p>	1	40
3.			1.1.2.	Upowszechnianie informacji dotyczącej	3	mieszkańcy

			<p>Upowszechnienie informacji o Ogólnopolskim Telefonie Kryzysowym (116123), Ogólnopolskim Telefonie Zaufania dla Dzieci i Młodzieży (116111), Kujawsko-Pomorskiej „Niebieskiej Linii” Telefonie dla Ofiar Przemocy w Rodzinie (800-154-030) i Ogólnopolskim Pogotowiu dla Ofiar Przemocy w Rodzinie „Niebieska Linia” (801-120-002)</p>	<p>funkcjonowania Kujawsko-Pomorskiej „Niebieskiej Linii” Telefonu dla Ofiar Przemocy w Rodzinie poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie i upowszechnianie informacji nt. miejsc pomocy rodzinie na terenie Miasta Inowrocławia (Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Ośrodek Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień, pedagodzy szkolni). 		Inowrocławia
--	--	--	--	---	--	--------------

4.		1.2. Zapobieganie zaburzeniom psychicznym	1.2.1. Realizacja działań określonych w Programie Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie na lata 2016-2020	<p>Działalność zespołu interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie</p> <p>W 2016 r. w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej odbyło się pięć posiedzeń zespołu interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie.</p> <p>W 2016 r. do Zespołu wpłynęło 214 formularzy Niebieskich Kart-A. Procedury zostały wszczęte przez:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Policję - 183, 2. jednostki organizacyjne pomocy społecznej (Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Inowrocławiu oraz Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Inowrocławiu) - 22, 3. ochronę zdrowia - 1, 4. oświatę - 8. <p>W pracach grup roboczych brali udział przedstawiciele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jednostek organizacyjnych pomocy społecznej, - Policji, - oświaty, - Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Inowrocławiu, - Ośrodka Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień w Inowrocławiu - Komendy Straży Miejskiej w Inowrocławiu, - organizacji pozarządowych oraz kuratorzy sądowi zawodowi i społeczni Sądu Rejonowego w Inowrocławiu, wykonujący orzeczenia zarówno w sprawach rodzinnych, jak i karnych. <p>Z analizy procedur Niebieskich Kart-A, które obejmują również okresy poprzedzające rok sprawozdawczy wynika, że ogólna liczba osób,</p>	5 214 183 22 1 8	
----	--	---	---	--	---------------------------------	--

			<p>wobec których zachodzi podejrzenie, że doświadczają przemocy w rodzinie wynosi 369, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osoby dorosłe: 310 (kobiety: 267, mężczyźni: 43), - dzieci: 59. <p>Dla dzieci wypełniono 14 Niebieskich Kart. Liczba sprawców przemocy w rodzinie wskazanych w ramach procedury Niebieskich Karty wyniosła ogółem: 291, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kobiety: 32 osoby, - mężczyźni: 259 osób. <p>Ustalono także, że w ww. okresie na podstawie wypełnionych i przesłanych formularzy Niebieskich Kart-A sprawcy stosowali łączone formy przemocy, najczęściej jednak była to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przemoc fizyczna - w 195 przypadkach, - przemoc psychiczna - w 236 przypadkach, - przemoc seksualna - w 6 przypadkach, - zaniedbania stwierdzono - w 11 przypadkach. <p>Ponadto ustalono, że w 2016 r. 130 osób stosowało przemoc, będąc pod wpływem alkoholu, natomiast 17 działało pod wpływem środków odurzających.</p> <p>Osobom uwikłanym w przemoc udzielono informacji o miejscach pomocy rodzinie w Inowrocławiu w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomocy psychologicznej i prawnej, - uprawnień do uzyskania bezpłatnego zaświadczenia lekarskiego o ustaleniu przyczyn i rodzaju uszkodzeń ciała związanych z użyciem przemocy w rodzinie, - kontynuowania leczenia psychiatrycznego 		
--	--	--	--	--	--

				<p>i terapii uzależnień, - warsztatów dla rodziców zwiększających kompetencje rodzicielskie. Pracownicy socjalni Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w 18 sprawach wszczęli procedurę Niebieskich Kart w rodzinach, w których istniało podejrzenie występowania przemocy.</p> <p>W strukturze Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej funkcjonuje zespół ds. rodziny i interwencji socjalnych, który w 2016 r. uczestniczył w postępowaniach dotyczących 408 środowisk, w tym 61 osób samotnie gospodarujących (ilość osób w tych środowiskach: 1258; ilość wejść w środowiska: 965).</p> <p>W ww. środowiskach podjęto 177 interwencji socjalnych; w 788 środowiskach prowadzono pracę socjalną między innymi wspomagając działaniami terenowych pracowników socjalnych oraz asystentów rodziny w rozwiązywaniu problemów rodzinnych.</p>	<p>965 177</p>	<p>liczba środowisk: 376, osoby w środowiskach: 1258</p>
5.			<p>1.2.2. Realizacja zadań określonych w Miejskim Programie Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii</p>	<p>Oddział Terapii Uzależnień Ośrodka Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień w Inowrocławiu zrealizował następujące działania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konsultacje i poradnictwo, - pomoc psychologiczna, - pomoc psychiatryczna, - terapia indywidualna, - terapia grupowa, - terapia rodzinna. 	<p>686 113 165 1427 188 34</p>	<p>388 21 104 140 118 14</p>

6.		1.3. Zwiększenie integracji społecznej osób z zaburzeniami psychicznymi	1.3.1. Prowadzenie i wspieranie działalności miejsc wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi	17 lutego 2016 r. Miasto Inowrocław w ramach otwartego konkursu ofert na wspieranie realizacji zadań publicznych w zakresie ochrony i promocji zdrowia oraz pomocy społecznej, w tym pomocy rodzicom i osobom w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywania szans tych rodzin i osób w 2016 roku zawarło umowę nr 8/PZ/2016 z Fundacją „Przystań Nadziei” z siedzibą w Bydgoszczy na realizację zadania pn. „Schizofrenia bez barier”. Miasto wsparło realizację ww. zadania publicznego zgodnie z ustawą z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz.U. z 2016 r. poz. 1817, ze zm.). W ramach zadania zrealizowano: - psychoedukację dla członków rodzin prowadzoną przez lekarza psychiatrii, - psychoedukację indywidualną dla pacjentów potrzebujących indywidualnego wsparcia lekarza psychiatrii, - psychoterapię grupową dla pacjentów prowadzoną przez psychologa, - psychoterapię indywidualną dla pacjentów, - przeszkolenie wolontariuszy do pracy z chorymi na zaburzenia psychiczne.	1	19
7.			1.3.2. Umożliwienie uczestnictwa osobom za zaburzeniami psychicznymi w wydarzeniach kulturalno-sporto-	13 października 2016 r. Wydział Spraw Społecznych i Promocji Zdrowia Urzędu Miasta zorganizował w Teatrze Miejskim Inowrocławskie Obchody Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego połączone z obchodami 5. rocznicy powołania Środowiskowego Domu	1	120

			wych, festynach i zabawach	Samopomocy w Inowrocławiu. Podczas uroczystości przedstawiono krótki rys historyczny Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego i funkcjonowania Środowiskowego Domu Samopomocy w Inowrocławiu. O część artystyczną zadbali podopieczni Środowiskowego Domu Samopomocy. Wszyscy uczestnicy imprezy otrzymali od organizatorów upominki. Nie zabrakło również wystawy prac rękodzielniczych uczestników spotkania ze środowiskowych domów samopomocy w Inowrocławiu, Strzelnie, Solcu Kujawskim, Kruszwicy i Barcinie.		
8.	2. Zapewnienie osobom z zaburzeniami psychicznymi wielostronnej i powszechnej opieki oraz innych form opieki i pomocy niezbędnych do życia w środowisku rodzinnym i społecznym	2.2 Upowszechnienie zróżnicowanych form pomocy i oparcia społecznego	2.2.1 Realizacja specjalistycznych usług opiekuńczych, pomocy finansowej w postaci zasiłków i opłat za pobyt w domu pomocy społecznej, a także innych form pomocy dla osób z zaburzeniami psychicznymi przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Inowrocławiu	1. Pomocą w formie specjalistycznych usług opiekuńczych objęto 148 osób, w tym 59 dzieci. 2. Ośrodek realizuje pomoc w formie umieszczenia w domach pomocy społecznej. W 2016 r. współfinansowano pobyt w domach pomocy społecznej 69 osobom. W zestawieniu z ogólną liczbą osób przebywających w domach pomocy społecznej największą część stanowią osoby, które mają problem ze zdrowiem psychicznym (25 osób). 9 osób to osoby z niepełnosprawnością intelektualną.	liczba godzin opiekuńczych: 37062	148 69, w tym: 25 osób z zaburzeniami psychicznymi, 9 osób niepełnosprawnych intelektualnie

				<p>W 2016 r. w domach pomocy społecznej umieszczono 10 osób, w tym 1 na podstawie postanowienia sądu.</p> <p>Ponadto Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej wspierał osoby z zaburzeniami psychicznym w następujących formach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zasiłki stałe, - składki na ubezpieczenie zdrowotne. <p>W budynku przy ul. Św. Ducha 90 wydzielone są 34 lokale mieszkalne z przeznaczeniem na mieszkania chronione, w których są 43 miejsca mieszkalne. W 2016 r. zamieszkiwało w nich 37 osób, w tym 12 osób z zaburzeniami psychicznymi.</p>		<p>61 (27 kobiet, 34 mężczyzn)</p> <p>56 (24 kobiety, 32 mężczyzn)</p> <p>12 (7 kobiet, 5 mężczyzn)</p>		
9.			2.2.2. Prowadzenie i wspieranie działalności statutowej Środowiskowego Domu Samopomocy	<p>Działania realizowane przez Środowiskowy Dom Samopomocy w Inowrocławiu</p> <table border="1"> <tr> <td>1. Treningi funkcjonowania w codziennym życiu</td> <td>1. <i>Dbłość o higienę i wygląd</i> - mycie zębów, rąk, o higienę całego ciała, możliwość skorzystania</td> </tr> </table>	1. Treningi funkcjonowania w codziennym życiu	1. <i>Dbłość o higienę i wygląd</i> - mycie zębów, rąk, o higienę całego ciała, możliwość skorzystania	266	27
1. Treningi funkcjonowania w codziennym życiu	1. <i>Dbłość o higienę i wygląd</i> - mycie zębów, rąk, o higienę całego ciała, możliwość skorzystania							

			dla osób z zaburzeniami psychicznymi	(asystowanie w codziennych czynnościach życiowych)	z prysznicą. 2. <i>Umiejętności praktycznych</i> - dbałość o czystość, sprzątanie, prace porządkowe, utrzymanie i prowadzenie domu. 3. <i>Umiejętności samoobsługi</i> - pranie, suszenie odzieży, korzystanie z urządzeń służących do utrzymania czystości odzieży oraz właściwego poziomu higieny osobistej. 4. <i>Trening finansowy</i> – nauka planowania budżetu, asystowanie przy ponoszeniu wydatków, pomoc w uzyskaniu ulg w opłatach, zwiększenie umiejętności gospodarowania własnym budżetem, wypracowanie samodzielności w wykonywaniu operacji finansowych, pilnowanie i przestrzeganie terminów płatności, racjonalność gospodarowania własnymi środkami finansowymi. 5. <i>Trening kulinarny - zajęcia pokazowe</i>	338 266 74 82	43 18 11 49
--	--	--	--------------------------------------	--	--	------------------------------------	----------------------------------

					<p><i>i praktyczne</i>; nauka przygotowania prostych posiłków. W przypadku grupy niektórych uczestników rozszerzony o pieczenie ciast i ciasteczek. Prowadzenie pogadań na temat zdrowego żywienia. Udoskonalenie lub nauka: samodzielnego, estetycznego przygotowania, spożywania posiłku, umiejętności doboru artykułów spożywczych, kulturalnego zachowania się przy stole, promowanie zdrowego stylu odżywiania się, sporządzania list na zakupy.</p> <p>6. <i>Trening techniczny</i> - zdobywanie umiejętności technicznych i wykorzystywania ich w różnych sytuacjach życiowych, nauka posługiwania się prostymi narzędziami.</p>	351	49
				2. Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania	1. <i>Kształtowanie pozytywnych relacji z osobami bliskimi, z sąsiadami, z innymi</i>	264	43

				<p>problemów</p> <p><i>osobami</i> – poszerzenie wiedzy na temat trudnych uczuć pojawiających się w sytuacjach problemowych, nauka metod radzenia sobie z nimi, nauka umiejętności autoprezentacji, asertywności.</p> <p>2. <i>Umiejętności społecznych</i> - utrzymywanie kontaktów z domownikami, rówieśnikami w miejscu nauki i pracy oraz ze społecznością lokalną.</p> <p>3. <i>Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych</i> (m.in. w wypełnianiu dokumentów urzędowych, w uzyskaniu świadczeń socjalnych, emerytalno-rentowych, w złożeniu pisma do Sądu Rejonowego w sprawie kontynuowania przez ojca obowiązku alimentacyjnego, umotywowanie wniosku i zakwalifikowanie się na listę osób oczekujących na otrzymanie mieszkania socjalnego, rozłożenie zadłużenia na raty, wsparcie</p>	<p>491</p> <p>17</p>	<p>47</p> <p>27</p>
--	--	--	--	---	----------------------	---------------------

					w napisaniu wniosku do komornika sądowego, pismo w sprawie odpracowania zadłużenia za mieszkanie itp.).		
				3. Trening umiejętności spędzania czasu wolnego	<p>1. <i>Zajęcia w placówce</i> – rozwinięcie zainteresowania np. haftowanie, pisanie wierszy, pamiętnika, czytelnictwo, projekcje filmowe, audycje radiowe i programy telewizyjne.</p> <p>2. <i>Zajęcia komputerowe</i> – rozwinięcie wyobraźni, spostrzegawczości, czynności manualnych, aktywizacja zawodowa uczestników (m.in. nauka pisania listów motywacyjnych, pism urzędowych czy CV).</p> <p>3. <i>Podstawowe umiejętności prowadzenia rozmowy</i> – przełamywanie barier językowych – prowadzenie języka angielskiego dla określonej grupy. Wzbogacanie słownictwa, nauka prostych wierszy i rymowanek, rozwiązywanie krzyżówek i rebusów, praca ze słownikiem – wyjaśnianie</p>	497	49
						79	42
						57	15

				<p>znaczenia trudniejszych słów.</p> <p>4. <i>Korzystanie z usług różnych instytucji</i> – (m.in. zajęć w Bibliotece Miejskiej Filia Nr 12 Ludzi Niepełnosprawnych np. „Senior potrafi”, filmoterapii, udział w wystawach, koncertach, spotkaniach poetyckich, spektaklach, teatralnych, konkursach literackich, zajęciach kulturalno-oświatowych w teatrze, wyjście na seanse do kina, pogadanki i prelekcje).</p>	136	15 (10 osób korzysta z zasobów biblioteki, wypożyczając książki do domu)
			4. Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych	<p>1. <i>Trening lekowy</i> – motywowanie do współpracy z lekarzem, przekazywanie informacji o korzyściach płynących z systematycznego przyjmowania leków. Prowadzenie indywidualnych lub grupowych pogadanek na temat regularnego przyjmowania leków. Konsekwencje ich odstawienia i łączenia</p>	371	20

				<p>z alkoholem, pomoc w wykupywaniu i zamawianiu leków w aptece.</p> <p>2. <i>Konsultacje oraz uzgadnianie wizyt lekarskich</i> - wspieranie podczas tych wizyt w poradniach specjalistycznych i rodzinnych. Kontakt ze szpitalami psychiatrycznymi w celu uzgodnienia terminów przyjęć do szpitala, w przypadku pogorszenia stanu zdrowia i konieczności hospitalizacji.</p> <p>3. <i>Trening prozdrowotny</i> – poszerzenie wiedzy na temat profilaktyki schorzeń w formie pogadarek, warsztatów, zajęć pokazowych, prelekcji w Domu i poza placówką – m.in. udział w zajęciach organizowanych przez Referat Promocji Zdrowia Urzędu Miasta Inowrocławia np. festyn „Inowrocław nie pali”, czy Medyczno-Społeczne Centrum Kształcenia Ustawicznego w Inowrocławiu np.</p>	<p>36</p> <p>26</p>	<p>40</p> <p>35</p>
--	--	--	--	---	---------------------	---------------------

					<p>Konferencje: "Cukrzyca - trudna droga do akceptacji", "Depresja - problem psychiczny czy choroba".</p> <p>Seminarium: "Cukrzyca nie ogranicza drogi do sukcesu - Michał Jeliński mistrz świata oraz olimpijczyk w wioślarstwie".</p> <p>4. <i>Pomoc w dotarciu do placówek rehabilitacyjnych - pomoc w złożeniu wniosków na turnusy rehabilitacyjne, rejestracja do poradni rehabilitacyjnych).</i></p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>8</p>	<p>10</p> <p>5</p> <p>4</p>
				<p>5. Interwencje i pomoc w życiu rodzinnym</p>	<p>1. <i>Indywidualne konsultacje:</i> - terapia psychologiczna dla uczestników i rodzin</p> <p>2. <i>Terapia w formie grupowej:</i> a) trening umysłu, b) trening relaksacyjny, c) trening umiejętności społecznych i rozwiązywania własnych problemów – rozmowy interwencyjne, kształtowanie odpowiednich postaw wobec osoby chorującej, niepełnosprawnej,</p>	<p>266</p> <p>a) 105 b) 152 c) 175</p>	<p>75</p> <p>a) 6 b) 15 c) 48</p>

					<p>d) wspieranie rodzin w sytuacjach kryzysowych – choroba, alkoholizm, przemoc - stały kontakt z pracownikami MOPS, ułatwianie dostępu do edukacji i kultury,</p> <p>e) wzmożenie stałej współpracy z służbami medycznymi i bezpieczeństwa.</p> <p>3. <i>Diagnostyka:</i></p> <p>a) diagnozy,</p> <p>b) opinie (wydawane na wniosek uczestnika, instytucji współpracujących, opiekunów).</p>	<p>15</p> <p>9</p> <p>9</p> <p>8</p>	<p>10</p> <p>4</p> <p>9 (1 opinia na wniosek instytucji, 7 opinii na wniosek uczestników lub ich opiekunów)</p>
				6. Rehabilitacja fizyczna i usprawnienie zaburzonych funkcji ruchowych	<p>1. <i>Indywidualna terapia ruchem:</i> usprawnianie, utrzymywanie wydolności fizycznej uczestników poprzez odpowiednie ćwiczenia w zależności od indywidualnych potrzeb wykonywane przy pomocy przyrządów będących na wyposażeniu pracowni terapii ruchowej.</p> <p>2. <i>Grupowa terapia ruchem:</i> gimnastyka poranna,</p>	<p>186</p> <p>417</p>	<p>22</p> <p>49</p>

				spacery, wyjście na basen, boisko czy halę sportową.		
				3. <i>Rekreacja:</i> udział w spotkaniach z zaprzyjaźnionymi Środowiskowymi Domami Samopomocy z województwa, organizacjami i stowarzyszeniami z jednostkami organizacyjnymi miasta i powiatu.	141	74
				a) <i>Turnieje</i> – poza placówką ŚDS – m.in. warsztatowy, kręglarski, gry w tenisa stołowego, bocie, futbol stołowy oraz wewnętrzne Domu – np. gry na konsoli x-box, w darta, kręgle, rzutki, piłkę nożną, mini golf, chińczyka, bierki, szachy.	13	46
				b) <i>Wycieczki</i> – autokarowe i rowerowe;	14	49
				<u><i>Autokarowe:</i></u> a) do Malborka	1	47
				b) do Torunia	2	19
				c) do Łabiszyna	1	18
				„5. Łabiszyńskie spotkania z historią”		

					<u>Rowerowe:</u> - do Parku Solankowego i okolic miasta.	10	8
				7. Podtrzymywanie i umacnianie sprawności umysłowej	1. <i>Konkursy, wystawy</i> – przygotowanie programów artystycznych i muzycznych, prac plastycznych, utworów literackich; <i>a) Wystawy:</i> udział uczestników w wystawie fotograficznej w Parku Solankowym w Inowrocławiu w ramach kampanii społecznej pn. „Rodzicielstwo bez barier”, warsztaty plastyczne pn. „Bizuteria świata” – w ramach „Majówki z kulturą i sztuką”, wystawa prac rękodzielniczych uczestników na XIX Wystawie Rękodzieła Artystycznego pn. „My też potrafimy” organizowanej przez Urząd Marszałkowski w Toruniu, wystawa prac uczestników placówki oraz zaprzyjaźnionych ŚDS podczas 5. Inowrocławskich Obchodów Świtowego Dnia Zdrowia Psychicznego. „Historia Inowrocławia	56	49

				<p>w zbiorach kolekcjonera” – wystawa prac w Saloniku Artystyczno-Literackim w Bibliotece Miejskiej w Inowrocławiu.</p> <p><i>b) Konkursy</i> m.in.organizowane przez Bibliotekę Miejską Filię nr 12 dla Ludzi Niepełnosprawnych w Inowrocławiu:</p> <p>- <i>Plastyczne:</i> „Wieziemy Wam Kogucika”, „Piernikowe święta”,</p> <p>- <i>Literackie:</i> „Czytamy słuchając”- VI edycja konkursu literackiego,</p> <p>„23 Ogólnopolski Konkurs Prozy i Poezji Sztuki Osób Niepełnosprawnych” organizowany przez Fundację Sztuki Osób Niepełnosprawnych z Krakowa.</p> <p>- <i>Wokalne:</i> „Piosenka bez barier” – organizowany przez ZSI w Inowrocławiu, „Kruszwickie Echa” – organizowany przez ŚDS w Kruszwicy.</p>	20	15
--	--	--	--	--	----	----

					<p><i>Fotograficzny:</i> V konkurs fotografii amatorskiej pn. „Życie jest piękne” – na zaproszenie ŚDS w Radziejowie.</p> <p><i>2. Udział w planowaniu działań organizacyjnych przez Dom:</i> a) spotkania społeczności – cotygodniowe spotkania. Przejmowanie współodpowiedzialności za przygotowanie uroczystości, spotkań, b) spotkania z rodzinami/opiekunami - przekazanie bieżących informacji z życia ŚDS, pokaz prac i efektów działań uczestników. Wspólne zaplanowanie zajęć na bieżący rok: wyjazdów, wycieczek, uzgodnienia dotyczące zamknięcia Domu w okresie ferii letnich; - korzystanie z konsultacji psychologa i pedagoga.</p>	46	49
						5	41
				8. Terapia zajęciowa	1. <i>Ergoterapia:</i> (dziewiarstwo, hafciarstwo, krawiectwo, metaloplastyka, kaletnictwo,	415	49

				<p>stolarstwo, ogrodnictwo - hortiterapia, ceramika, introligatorstwo, origami) - dała uczestnikom zwiększyć poczucie wartości i pozwoliła spojrzeć optymistycznie na świat.</p>		
				<p>2. <i>Arteterapia:</i> a) <i>Rysunek, malarstwo, rzeźba, grafika, zdobnictwo i dekoratorstwo,</i></p>	458	49
				<p>b) <i>Zajęcia edukacyjne - nauka pisania, czytania, liczenia, obsługi komputera - ułatwia funkcjonowanie w chorobie,</i></p>	118	16
				<p>c) <i>Muzykoterapia - nauka rozpoznawania utworów muzycznych, zapamiętywania tekstu, wybijania rytmu, przygotowywanie się do występów z okazji okolicznościowych imprez.</i></p>	103	45
				<p>d) <i>Biblioterapia</i> - w tym 3 razy w miesiącu zajęcia w Bibliotece Miejskiej im. Jana Kasprowicza</p>	267	40

				<p>w Inowrocławiu Filia nr 12 dla Ludzi Niepełnosprawnych, bajkoterapia, „Literacki Klub Dobrego wiersza i Dobrej Prozy”.</p> <p><i>e) Teatroterapia</i> – spektakle przygotowane przez kadrę Domu - nauka odgrywania ról, zapamiętywanie tekstu i recytowanie z pamięci, umiejętność zachowania się w teatrze, instytucjach kultury, na wystawach, w trakcie spotkań z zaproszonymi gośćmi.</p> <p><i>Przygotowane spektakle:</i> „Tradycje świąt wielkanocnych” „Miłość, dostatek, sukces”, „Najpiękniejsze serce”, „Dirty Dancing na Tytanicy”, „Jasełka bożonarodzeniowa”.</p> <p><i>Systematyczne wizyty aktorów z teatru Metanoia z Krakowa</i> - spektakl pt. „Zdrówko”, „Tylko we Lwowie”, „Piraci”, „Jak prawidłowo zachować się na</p>	<p>118</p> <p>4</p>	<p>25</p> <p>64</p>
--	--	--	--	---	---------------------	---------------------

					<p>drodze cz. II”.</p> <p><i>f) Choreoterapia – zajęcia muzyczno-ruchowe - nauka tańca ludowego, prowadzenie pogadanek propagujących zdrowy styl życia.</i></p> <p><i>3. Socjoterapia: ludoterapia, zabawoterapia, fotografia – zajęcia dały nadzieję uczestnikom i przywróciły wiarę w samodzielność i umiejętność radzenia sobie w środowisku.</i></p>	<p>123</p> <p>852</p>	<p>15</p> <p>49</p>
			9. Integracja ze środowiskiem, rehabilitacja społeczna i zawodowa	<p>1. <i>Zapobieganie wykluczeniu społecznemu-integracja uczestników i rodzin/opiekunów ze społecznością lokalną;</i></p> <p><i>a) obchody wspólnych świąt państwowych i kościelnych, m.in.</i></p> <p>Dnia Chorego, 77. rocznicy wybuchu II wojny światowej, Święta Niepodległości, Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych,</p>	<p>9</p> <p>6</p>	<p>49</p> <p>74</p>	

				<p><i>b) wspólne wycieczki, pikniki, m.in. na terenie ogródka przylegającego do placówki, czy w Parku Solankowym,</i></p>	3	40
				<p><i>c) spacery krajoznawcze: Inowrocław i okolice,</i></p>	18	49
				<p><i>d) zabawy taneczne: np. Dzień Matki i Ojca, „Derby Seniora” „Piosenka biesiadna z okazji Dnia Babci i Dziadka” „Dzień Seniora” - organizowane przy współpracy z klubami osiedlowymi np. „Kopernik” czy jednostkami organizacyjnymi miasta i powiatu inowrocławskiego,</i></p>	3	20
				<p><i>e) promowanie zdrowia psychicznego: poprzez udział w uroczystościach miejskich i spotkaniach, m.in. - 5. Inowrocławskie Obchody Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego i 5. rocznica powołania i funkcjonowania ŚDS w Inowrocławiu, - wernisaż prac fotograficznych</i></p>	3	94

				<p>w Parku Solankowym w ramach kampanii społecznej pn. „Rodzicielstwo bez barier”, - wywiad fokusowy, pomocny do opracowania diagnozy potrzeb - form i zasad wsparcia osób z zaburzeniami psychicznymi oraz jakości współpracy międzysektorowej w województwie kujawsko-pomorskim. Diagnoza niezbędna do projektu z zakresu innowacji społecznych pt. „Nowe rozwiązania na rzecz wsparcia osób z zaburzeniami chorobami psychicznymi”, którego celem jest opracowanie kompleksowego środowiskowego modelu leczenia zaburzeń psychicznych,</p> <p><i>f) spotkania jubileuszowe jako forma integracji społecznej, np. 5. rocznica powołania i funkcjonowania ŚDS w Inowrocławiu, 20-lecie Stowarzyszenia</i></p>	14	90
--	--	--	--	---	----	----

					Wzajemnej Pomocy „Flandria” i XV Spartakiada Osób Niepełnosprawnych, 20-lecie funkcjonowania ŚDS w Barcinie, 15-lecie funkcjonowania ŚDS w Janikowie.		
					2. <i>Aktywizacja zawodowa</i> - zajęcia grupowe z doradcą zawodowym, przygotowanie do rozmowy z pracodawcą, wspieranie i asystowanie w kontaktach z pracodawcą, w rozwiązywaniu problemów psychicznych wynikających z pracy lub jej braku, - w ramach współpracy z Młodzieżowym Centrum Kariery w Inowrocławiu przeprowadzono zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego: nauczanie technik autoprezentacji, treningi i warsztaty umiejętności osobistych. Udział uczestników w targach edukacyjnych i pracy pn. „Drogowskaz do nauki i pracy”.	3	15

				10. Opieka	<p>1. Wnikliwa obserwacja podopiecznych – ocena stanu zdrowia, czuwanie nad bezpieczeństwem uczestników, przeprowadzanie i odprowadzanie na i po zajęciach.</p> <p>2. Spotkania zespołu wspierająco-aktywizującego - omawianie bieżących spraw, zachowania uczestników, planowana pomoc oraz ocena indywidualnych planów postępowania wspierająco-aktywizującego uczestnika.</p>	praca ciągła	49
						49	49
				11. Umożliwienie spożywania posiłków	<p>1. Obiady - umożliwienie korzystania z gorącego posiłku obiadowego składającego się z dwóch dań, który przyznawany jest na podstawie decyzji administracyjnej MOPS w ramach zadania własnego gminy zgodnie z art. 17 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 12 marca 2006 r. o pomocy społecznej. Posiłek dowożony jest do placówki</p>	237	47

					w formie cateringu. 2. Śniadania - raz w tygodniu w ramach treningu kulinarnego przygotowywanie kanapek i ciepłych napoi.	50	49
			2.2.3. Pomoc w zapewnieniu wsparcia dostosowanego do stanu zdrowia psychicznego osób mających trudności w samodzielnym funkcjonowaniu	Opiekunki osób korzystających z usług specjalistycznych, w ramach swoich obowiązków, towarzyszą podopiecznym w wizytach u lekarzy specjalistów m.in. psychiatrów. Pracownicy Zespołu ds. Rodziny i Interwencji Socjalnych MOPS wystąpili w 8 sprawach z wnioskami do Poradni Zdrowia Psychicznego celem uzyskania informacji na temat zdrowia osób: a) ustalono, że systematycznie leczonych jest 5 osób, b) 2 osoby nie leczą się, w tym: -1 osobie przyznano usługi opiekuńcze, -1 osobę skierowano na leczenie psychiatryczne zamknięte, c) udzielono rodzinie pomocy w sporządzeniu wniosku o ubezwłasnowolnienie – postępowanie sądowe w toku, d) udzielono pomocy rodzinom w sporządzeniu	33 8 5 2 1 1 1 2	61 8 5 2 1 1 1 2	

				wniosku o umieszczenie 2 osób na leczeniu psychiatrycznym, bez zgody tych osób, e) wystąpiono do Sądu Rejonowego z wnioskiem o leczenie psychiatryczne bez zgody (sprawę wycofano, gdyż osoba trafiła na leczenie z interwencji).	1	1
--	--	--	--	--	---	---

Uzasadnienie

Zgodnie z art. 18 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2016 r. poz. 446, z późn. zm.) do wyłącznej właściwości rady gminy należy m.in. przyjmowanie sprawozdań z działalności wójta.

Do zadań własnych gminy w zakresie zaspakajania zbiorowych potrzeb wspólnoty, w myśl art. 7 ust. 1 pkt 5 ww. ustawy, należy ochrona zdrowia. Natomiast, zgodnie z art. 1 ust. 1 ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. z 2016 r. poz. 546, z późn. zm.), ochronę zdrowia psychicznego zapewniają organy administracji rządowej i samorządowej oraz instytucje do tego powołane.

Miasto Inowrocław jako priorytety Miejskiego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2016-2021 uznało następujące obszary działania:

- 1) promocję zdrowia psychicznego;
- 2) zapobieganie zaburzeniom psychicznym;
- 3) zwiększenie integracji społecznej osób z zaburzeniami psychicznymi;
- 4) upowszechnienie zróżnicowanych form pomocy i oparcia społecznego.

Niniejszy materiał przedstawia sprawozdanie za 2016 r. z realizacji Miejskiego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2016-2021 dla Miasta Inowrocławia, przyjętego uchwałą nr XIX/181/2016 Rady Miejskiej Inowrocławia z dnia 25 kwietnia 2016 r.

Sprawozdanie z realizacji programu powstało na podstawie informacji przekazanych z Ośrodka Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień w Inowrocławiu, Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Inowrocławiu oraz Środowiskowego Domu Samopomocy w Inowrocławiu.

W tej sytuacji wywołanie uchwały jest uzasadnione. Inicjatorem wywołania uchwały jest Prezydent Miasta Inowrocławia.

Przewodniczący Rady Miejskiej Inowrocławia

Tomasz Marcinkowski