

Radni Rady Miejskiej Inowrocławia

Danuta Jaskulska

Maria Żukowska

Ewa Podogrodzka

Jarosław Kopeć

Jacek Bętkowski

Waldemar Waśniewski

Patryk Kaźmierczak

TOMASZ MARCIUKOWSKI

Elżbieta Jordanowska

Inowrocław, dnia 21 sierpnia 2022 r.

Prezydent Miasta Inowrocławia

Pan Ryszard Brejza

Interpelacja

Szanowny Panie Prezydencie!

Na podstawie art. 24 ust. 3 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. 2020 poz. 713 ze zm.) oraz na podstawie § 39 ust. 1 Statutu Miasta Inowrocławia zwracamy się z niniejszą interpelacją.

Przedstawienie stanu faktycznego:

1 września 2022 r. rozpocznie się kolejny rok szkolny. Będzie to pierwszy rok, w którym inowrocławscy uczniowie uczęszczający do szkół średnich będą brać udział w zajęciach z przedmiotu o nazwie „Historia i teraźniejszość”, który zastąpi dotychczasową „Wiedzę o społeczeństwie”.

W opinii wielu specjalistów celem zmiany jest wprowadzenie zakłamanej retoryki i tępej propagandy rządu PiS do szkół. Trudno się z tym nie zgodzić. W ostatnim czasie wiele słów słusznej krytyki padło pod adresem nowego podręcznika „Historia i teraźniejszość” autorstwa Wojciecha Roszkowskiego. Obecnie jest to jedyny podręcznik dopuszczony przez Ministerstwo Edukacji i Nauki do nauczania wspomnianego przedmiotu. Uczniowie i ich rodzice, nauczyciele, związki zawodowe i stowarzyszenia działające na polu edukacji, pedagodzy, specjaliści w zakresie oświaty i wiele innych środowisk zwraca uwagę na bardzo niebezpieczne treści znajdujące się w tej publikacji. W podręczniku m.in.:

- można wyczytać o tym, że dzieci poczęte metodą in vitro są dziećmi, których nikt nie kocha,
- feminizm zestawia się z nazizmem przedstawiając go jako śmiertelnie niebezpieczną ideologię,
- przedstawia się Unię Europejską jako organ, który religie *„usiłuje niwelować poprzez lansowanie ateizmu i wcielanie go w życie nawet metodami urzędniczo-administracyjnymi”*,
- można wyczytać również o *„skrajnie lewicujących, neomarksistowskich manifestacjach”* (Strajk Kobiet).

Treści zawarte w podręczniku uczą nietolerancji, dyskryminacji, wykluczania, mogą mieć negatywny wpływ na zdrowie psychiczne uczniów, które jak pokazują statystyki - nie jest w najlepszej kondycji (m.in. dzięki rządowi PiS, który zlikwidował wsparcie finansowe dla popularnego wśród dzieci i młodzieży telefonu zaufania). Niepokojącym jest również fakt, że jeden z doradców ministra - 52 letni mężczyzna, chce uczyć dziewczynki tzw. „cnót niewieścich”.

Jako radni nie możemy być obojętni na tego typu propozycje. Jesteśmy przekonani o konieczności ochrony inowrocławskich uczniów przed tak niebezpiecznymi treściami, które stanowią zagrożenie dla młodych ludzi i których skutki mogą być tragiczne.

W związku z ww. niebezpiecznymi treściami jeden z samorządów - Ustrzyki Dolne, ogłosił, że w podległym mu liceum młodzież nie będzie się kształciła z podręcznika do HiT autorstwa Wojciecha Roszkowskiego. Do bojkotu podręcznika dołączają kolejne samorzady, do takich działań wzywają również organizacje społeczne. Te ostatnie nie są bezczynne i obecnie opracowują własne materiały do nauki HiT (m.in. alternatywne scenariusze lekcji). Materiały opracowane m.in. przez stowarzyszenia Otwarta Rzeczpospolita, Cyfrowy HiT, Centrum Edukacji Obywatelskiej, Stowarzyszenie 61, Towarzystwo Edukacji Obywatelskiej są stworzone tak, aby uczyć młodzież zadawania pytań i znajdowania odpowiedzi. Nauczyciele mogą z nich korzystać bezpłatnie (scenariusze lekcji, zadania i ćwiczenia).

Pytania:

W związku z powyższym, za pośrednictwem Pana Prezydenta zwracamy się do organu prowadzącego publiczne szkoły ponadpodstawowe z terenu powiatu (do których uczęszczają inowrocławianki i inowrocławianie) z następującym pytaniem:

Z jakiego rodzaju materiałów mają zamiar korzystać szkoły w ramach nauczania przedmiotu „Historia i teraźniejszość”

Z wyrazami szacunku,

Karłowicz *Yastrowska*
M. Szust *Blum*
Kopci *Wojniczka*
Y. Mandakowicz *Zytkowski Jacek*
E. Jankowska