



**Fundusze Europejskie**  
Program Regionalny



Województwo  
Kujawsko-Pomorskie

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



[www.rpo.kujawsko-pomorskie.pl](http://www.rpo.kujawsko-pomorskie.pl)

*Mój region w Europie*

**WNIOSEK O DOFINANSOWANIE PROJEKTU W RAMACH REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO WOJEWÓDZTWA KUJAWSKO-POMORSKIEGO NA LATA 2014-2020 – EFS**



9b4d 3e79 30d0 3048

**Informacje wypełniane przez instytucję przyjmującą wniosek**

1. Data wpływu	
2. Numer wniosku o dofinansowanie	
3. Numer kancelaryjny wniosku	
4. Numer identyfikacyjny wniosku	GWD.4545.2018

## SEKCJA 0. Identyfikacja projektu

1. Numer naboru	RPKP.10.02.02-IZ.00-04-177/18
2. Nazwa wnioskodawcy	Miasto Inowrocław
3. Tytuł projektu	"Zajęcia z TIK-u źródłem dobrych wyników"
4. Okres realizacji projektu	od 2019-09-01 do 2021-03-31
5. Wydatki kwalifikowalne	1 005 064,80
6. Wnioskowane dofinansowanie	854 305,08
7. Program operacyjny	RPKP Regionalny Program Operacyjny Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020
8. Oś priorytetowa	RPKP.10.00.00 Innowacyjna edukacja
9. Działanie	RPKP.10.02.00 Kształcenie ogólne i zawodowe
10. Poddziałanie	RPKP.10.02.02 Kształcenie ogólne
11. Instytucja, w której wniosek zostanie złożony	Urząd Marszałkowski Województwa Kujawsko-Pomorskiego
12. Rodzaj projektu	Konkursowy

**SEKCJA A. Informacje o wnioskodawcy****A.1. Dane wnioskodawcy**

1. NIP	5562638408
2. REGON	092350725
3. Nazwa	Miasto Inowrocław
4. Forma prawna	wspólnoty samorządowe
5. Forma własności	Jednostki samorządu terytorialnego lub samorządowe osoby prawne
6. Status przedsiębiorstwa	NIE DOTYCZY
7. Numer i nazwa dokumentu rejestrowego	NIE DOTYCZY
8. PKD	84.11.Z Kierowanie podstawowymi rodzajami działalności publicznej
9. Adres:	
◀ Kraj	Polska
◀ Województwo	kujawsko-pomorskie
◀ Powiat	inowrocławski
◀ Gmina	Inowrocław
◀ Kod pocztowy	88-100
◀ Poczta	Inowrocław
◀ Miejscowość	Inowrocław
◀ Ulica	Prezydenta Franklina Roosevelta
◀ Nr budynku	36
◀ Nr lokalu	NIE DOTYCZY
10. Telefon	523555300
11. Faks	523555255
12. Adres e-mail	urząd@inowroclaw.pl

**A.2. Dane wnioskodawcy do korespondencji**

NIE DOTYCZY

**A.3. Dane osób prawnie upoważnionych do podpisania wniosku/umowy o dofinansowanie projektu**

1. Imię i Nazwisko	Wojciech Piniewski
2. Stanowisko	Zastępca Prezydenta Miasta Inowrocławia

**A.4. Dane osoby upoważnionej do kontaktu w sprawach projektu**

1. Imię i nazwisko	Magdalena Kaiser
2. Telefon	523555236
3. Faks	NIE DOTYCZY
4. Adres e-mail	oswiata@inowroclaw.pl

**A.5. Podmiot realizujący projekt**

1. NIP	5562770651
2. REGON	368039586
3. Nazwa	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Świętego Wojciecha w Inowrocławiu
4. Forma prawna	publiczne szkoły podstawowe
5. Forma własności	Jednostki samorządu terytorialnego lub samorządowe osoby prawne
6. Adres siedziby/oddziału:	
◀ Kraj	Polska
◀ Województwo	kujawsko-pomorskie
◀ Powiat	inowrocławski
◀ Gmina	Inowrocław
◀ Kod pocztowy	88-100
◀ Poczta	Inowrocław
◀ Miejscowość	Inowrocław
◀ Ulica	Toruńska
◀ Nr budynku	46-48
◀ Nr lokalu	NIE DOTYCZY
7. Telefon	523574182
8. Faks	NIE DOTYCZY
9. Adres e-mail	dyrektor@sp1ino.pl
1. NIP	5561103504
2. REGON	000204926
3. Nazwa	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. PANNY MARYI
4. Forma prawna	publiczne szkoły podstawowe
5. Forma własności	Jednostki samorządu terytorialnego lub samorządowe osoby prawne
6. Adres siedziby/oddziału:	
◀ Kraj	Polska
◀ Województwo	kujawsko-pomorskie
◀ Powiat	inowrocławski
◀ Gmina	Inowrocław
◀ Kod pocztowy	88-100
◀ Poczta	Inowrocław
◀ Miejscowość	Inowrocław
◀ Ulica	Najświętszej Marii Panny
◀ Nr budynku	22/24
◀ Nr lokalu	NIE DOTYCZY
7. Telefon	523574181
8. Faks	NIE DOTYCZY

9. Adres e-mail	sekretariatsp2ino@wp.pl
1. NIP	5561103243
2. REGON	001218480
3. Nazwa	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 IM. JANUSZA KUSOCIŃSKIEGO w Inowrocławiu
4. Forma prawna	publiczne szkoły podstawowe
5. Forma własności	Jednostki samorządu terytorialnego lub samorządowe osoby prawne
6. Adres siedziby/oddziału:	
◀ Kraj	Polska
◀ Województwo	kujawsko-pomorskie
◀ Powiat	inowrocławski
◀ Gmina	Inowrocław
◀ Kod pocztowy	88-100
◀ Poczta	Inowrocław
◀ Miejscowość	Inowrocław
◀ Ulica	Szarych Szeregów
◀ Nr budynku	1
◀ Nr lokalu	NIE DOTYCZY
7. Telefon	523580260
8. Faks	NIE DOTYCZY
9. Adres e-mail	sp4ino@vp.pl
1. NIP	5562770639
2. REGON	368041063
3. Nazwa	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 IM. DRA JÓZEFA KRZYMIŃSKIEGO w Inowrocławiu
4. Forma prawna	publiczne szkoły podstawowe
5. Forma własności	Jednostki samorządu terytorialnego lub samorządowe osoby prawne
6. Adres siedziby/oddziału:	
◀ Kraj	Polska
◀ Województwo	kujawsko-pomorskie
◀ Powiat	inowrocławski
◀ Gmina	Inowrocław
◀ Kod pocztowy	88-100
◀ Poczta	Inowrocław
◀ Miejscowość	Inowrocław
◀ Ulica	Stanisława Kielbasiewicza
◀ Nr budynku	7
◀ Nr lokalu	NIE DOTYCZY
7. Telefon	523520701

8. Faks	NIE DOTYCZY
9. Adres e-mail	sp5ino@wp.pl
1. NIP	5561031153
2. REGON	000208137
3. Nazwa	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 6 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA
4. Forma prawna	publiczne szkoły podstawowe
5. Forma własności	Jednostki samorządu terytorialnego lub samorządowe osoby prawne
6. Adres siedziby/oddziału:	
◀ Kraj	Polska
◀ Województwo	kujawsko-pomorskie
◀ Powiat	inowrocławski
◀ Gmina	Inowrocław
◀ Kod pocztowy	88-100
◀ Poczta	Inowrocław
◀ Miejscowość	Inowrocław
◀ Ulica	al. Mikołaja Kopernika
◀ Nr budynku	18
◀ Nr lokalu	NIE DOTYCZY
7. Telefon	523576427
8. Faks	NIE DOTYCZY
9. Adres e-mail	szkola6kopernika@poczta.onet.pl
1. NIP	5562770645
2. REGON	368042170
3. Nazwa	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 8 IM. 4. KUJAWSKIEGO PUŁKU ARTYLERII LEKKIEJ w Inowrocławiu
4. Forma prawna	publiczne szkoły podstawowe
5. Forma własności	Jednostki samorządu terytorialnego lub samorządowe osoby prawne
6. Adres siedziby/oddziału:	
◀ Kraj	Polska
◀ Województwo	kujawsko-pomorskie
◀ Powiat	inowrocławski
◀ Gmina	Inowrocław
◀ Kod pocztowy	88-100
◀ Poczta	Inowrocław
◀ Miejscowość	Inowrocław
◀ Ulica	Władysława Łokietka
◀ Nr budynku	3
◀ Nr lokalu	NIE DOTYCZY

7. Telefon	523573870
8. Faks	NIE DOTYCZY
9. Adres e-mail	sp8ino@onet.pl
1. NIP	5561161275
2. REGON	000209852
3. Nazwa	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 9 Z ODDZIAŁAMI PRZEDSZKOLNYMI IM. MARIII SKŁODOWSKIEJ-CURIE w Inowrocławiu
4. Forma prawna	publiczne szkoły podstawowe
5. Forma własności	Jednostki samorządu terytorialnego lub samorządowe osoby prawne
6. Adres siedziby/oddziału:	
◀ Kraj	Polska
◀ Województwo	kujawsko-pomorskie
◀ Powiat	inowrocławski
◀ Gmina	Inowrocław
◀ Kod pocztowy	88-100
◀ Poczta	Inowrocław
◀ Miejscowość	Inowrocław
◀ Ulica	Chemiczna
◀ Nr budynku	9
◀ Nr lokalu	NIE DOTYCZY
7. Telefon	523537217
8. Faks	NIE DOTYCZY
9. Adres e-mail	sp9inowroclaw@poczta.onet.pl
1. NIP	5561164701
2. REGON	000210269
3. Nazwa	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 10 IM. JANA KASPROWICZA w Inowrocławiu
4. Forma prawna	publiczne szkoły podstawowe
5. Forma własności	Jednostki samorządu terytorialnego lub samorządowe osoby prawne
6. Adres siedziby/oddziału:	
◀ Kraj	Polska
◀ Województwo	kujawsko-pomorskie
◀ Powiat	inowrocławski
◀ Gmina	Inowrocław
◀ Kod pocztowy	88-100
◀ Poczta	Inowrocław
◀ Miejscowość	Inowrocław
◀ Ulica	Stanisława Przybyszewskiego
◀ Nr budynku	119



◀ Nr lokalu	NIE DOTYCZY
7. Telefon	523527262
8. Faks	NIE DOTYCZY
9. Adres e-mail	sp10inowroclaw@poczta.onet.eu
1. NIP	5561112561
2. REGON	000210648
3. Nazwa	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 11 IM. STEFANA BATOREGO w Inowrocławiu
4. Forma prawna	publiczne szkoły podstawowe
5. Forma własności	Jednostki samorządu terytorialnego lub samorządowe osoby prawne
6. Adres siedziby/oddziału:	
◀ Kraj	Polska
◀ Województwo	kujawsko-pomorskie
◀ Powiat	inowrocławski
◀ Gmina	Inowrocław
◀ Kod pocztowy	88-100
◀ Poczta	Inowrocław
◀ Miejscowość	Inowrocław
◀ Ulica	Jana III Sobieskiego
◀ Nr budynku	5/7
◀ Nr lokalu	NIE DOTYCZY
7. Telefon	523575683
8. Faks	NIE DOTYCZY
9. Adres e-mail	sp11ino@poczta.onet.pl
1. NIP	5562770674
2. REGON	368046333
3. Nazwa	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 14 Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI IM.ZYGMUNTA WILKOŃSKIEGO
4. Forma prawna	publiczne szkoły podstawowe
5. Forma własności	Jednostki samorządu terytorialnego lub samorządowe osoby prawne
6. Adres siedziby/oddziału:	
◀ Kraj	Polska
◀ Województwo	kujawsko-pomorskie
◀ Powiat	inowrocławski
◀ Gmina	Inowrocław
◀ Kod pocztowy	88-100
◀ Poczta	Inowrocław
◀ Miejscowość	Inowrocław
◀ Ulica	Ignacego Daszyńskiego

◀ Nr budynku	29
◀ Nr lokalu	NIE DOTYCZY
7. Telefon	523552444
8. Faks	NIE DOTYCZY
9. Adres e-mail	sp-14inowroclaw@wp.pl
1. NIP	5561168610
2. REGON	000211731
3. Nazwa	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 16 IM. JANA PAWŁA II w Inowrocławiu
4. Forma prawna	publiczne szkoły podstawowe
5. Forma własności	Jednostki samorządu terytorialnego lub samorządowe osoby prawne
6. Adres siedziby/oddziału:	
◀ Kraj	Polska
◀ Województwo	kujawsko-pomorskie
◀ Powiat	inowrocławski
◀ Gmina	Inowrocław
◀ Kod pocztowy	88-100
◀ Poczta	Inowrocław
◀ Miejscowość	Inowrocław
◀ Ulica	Zygmunta Kurka
◀ Nr budynku	16
◀ Nr lokalu	NIE DOTYCZY
7. Telefon	523574180
8. Faks	NIE DOTYCZY
9. Adres e-mail	sekretariat@sp16.eu
1. NIP	5562477655
2. REGON	000269883
3. Nazwa	SZKOŁA PODSTAWOWA INTEGRACYJNA IM. POWSTAŃCÓW WIELKOPOLSKICH w Inowrocławiu
4. Forma prawna	publiczne szkoły podstawowe
5. Forma własności	Jednostki samorządu terytorialnego lub samorządowe osoby prawne
6. Adres siedziby/oddziału:	
◀ Kraj	Polska
◀ Województwo	kujawsko-pomorskie
◀ Powiat	inowrocławski
◀ Gmina	Inowrocław
◀ Kod pocztowy	88-100
◀ Poczta	Inowrocław
◀ Miejscowość	Inowrocław

◀ <i>Ulica</i>	Józefa Krzywińskiego
◀ <i>Nr budynku</i>	4
◀ <i>Nr lokalu</i>	NIE DOTYCZY
7. <i>Telefon</i>	523530366
8. <i>Faks</i>	NIE DOTYCZY
9. <i>Adres e-mail</i>	spi.inowroclaw@wp.pl

#### A.6. Partnerzy projektu

<i>Projekt partnerski</i>	Nie
---------------------------	-----

## SEKCJA B. Ogólne informacje o projekcie

## B.1. Klasyfikacja projektu

## B.1.A. Klasyfikacja podstawowa

1. Zakres interwencji dominujący	115. Ograniczanie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki, zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia
2. Temat uzupełniający	05. Zwiększanie dostępności, stopnia wykorzystania i jakości technologii informacyjnych i komunikacyjnych
3. Forma finansowania	01. Dotacja bezzwrotna
4. Rodzaj działalności gospodarczej	19. Edukacja
5. Instrumenty finansowe	Nie
6. Projekt zintegrowany	Nie
7. Pomoc publiczna	Nie
8. Pomoc de minimis	Nie

## B.1.B. Klasyfikacja szczegółowa

1. Typ projektu	nie dotyczy		
2. Miejsce realizacji projektu	<b>Województwo</b>	<b>Powiat</b>	<b>Gmina</b>
	kujawsko-pomorskie	inowrocławski	Inowrocław
3. Typ obszaru realizacji	Duże obszary miejskie (o ludności >50 000 i dużej gęstości zaludnienia)		
4. Projekt uproszczony	kwoty ryczałtowe	Nie	
	stawki jednostkowe	Nie	

## B.2. Komplementarność projektu

## B.2.A. Powiązanie ze strategiami

Powiązanie ze strategiami	Tak	
Strategie	Nazwa	Uzasadnienie
Inne	Strategia Obszaru Strategicznej Interwencji dla Inowrocławia oraz Obszarów powiązanych z nimi funkcjonalnie do roku 2020	<p>Projekt jest ściśle powiązany z Polityką Terytorialną, której narzędziem realizacji jest Strategia rozwoju województwa kujawsko-pomorskiego do roku 2020 – plan modernizacji 2020+, wdrażana na czterech poziomach: wojewódzkim (ZIT), regionalnym i subregionalnym (OSI - obejmuje Inowrocław, Włocławek i Grudziądz), ponadlokalnym (ORSG - powiatowym) oraz lokalnym (RLKS). Projekt wpisuje się w realizację Strategii, został ujęty na liście podstawowych propozycji projektowych, pod nazwą „Nowoczesne szkolnictwo w OSI Inowrocław – zajęcia pozalekcyjne i inne dodatkowe formy wsparcia uczniów, szkolenia kadry wraz z wyposażeniem szkół podstawowych” i stanowi integralną część Strategii Obszaru Strategicznej Interwencji dla Inowrocławia oraz Obszarów powiązanych z nim funkcjonalnie do roku 2020 - wartość całkowita 1 320 000,00 zł.</p> <p>Projekt realizowany jest na obszarze Miasta Inowrocław, dla którego została przygotowana pozytywnie zaopiniowana przez IZ RPO WK-P strategia rozwoju obszaru społeczno gospodarczego. Projekt wskazuje powiązanie z częścią diagnostyczną strategii, o której mowa w rozdziale 1.5 "Edukacja" w ww. Strategii. Projekt stanowi odpowiedź na analizę wyzwań i problemów ujętych w przedmiotowym rozdziale Strategii. w tym na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- brak nowoczesnego wyposażenia pracowni przedmiotowych (sprzęt komputerowy i multimedialny, przyrządy laboratoryjne, pomoce do prowadzenia eksperymentów) lub konieczność wymiany przestarzałego sprzętu.</li> </ul> <p>Deficyt nauczycieli w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczania za pomocą nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz wykorzystywania nowoczesnych metod nauczania (techniki zwiększające kreatywność, twórcze myślenie),</li> <li>- wykorzystania nowoczesnych metod nauczania, przygotowujące do pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych (uczniowie zdolni, uczniowie wymagający wsparcia, uczniowie wymagający pomocy logopedycznej).</li> </ul>

### B.3. Krótki opis projektu (wizytówka projektu)

Projekt pod nazwą "Zajęcia z TIK-u źródłem dobrych wyników" kierowany jest do uczniów 12 szkół podstawowych, których organem prowadzącym jest Miasto Inowrocław.

W ramach projektu przeprowadzone zostaną zajęcia pozalekcyjne ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia specjalistyczne oraz warsztaty (kursy) doszkalające dla nauczycieli. Projekt adresowany jest do wszystkich uczniów szkół podstawowych w zakresie podstawowego materiału programowego jak i do uczniów z deficytami, dla których przygotowano zajęcia indywidualne i specjalistyczne. Proponowane zajęcia i metody pracy odpowiadają diagnozie jaką poprzedzono przed przygotowaniem wniosku i są uzupełnieniem śródrocznej pracy dydaktycznej w szkołach biorących udział w projekcie. Wartość całkowita projektu wynosi 1.005.064,80 zł. W projekcie udział weźmie łącznie 1507 uczniów, 220 nauczycieli biorących udział w warsztatach.

W projekcie zaplanowano formy wsparcia dla uczniów 12 szkół podstawowych - Szkoły Podstawowej nr 1, Szkoły Podstawowej nr 2, Szkoły Podstawowej nr 4, Szkoły Podstawowej nr 5, Szkoły Podstawowej nr 6, Szkoły Podstawowej nr 8, Szkoły Podstawowej nr 9, Szkoły Podstawowej nr 10, Szkoły Podstawowej nr 11, Szkoły Podstawowej nr 14, Szkoły Podstawowej nr 16, Szkoły Podstawowej Integracyjnej.

## C.1. Opis problemów grupy docelowej

**Opis problemy grupy docelowej na obszarze realizacji projektu (uwzględniając sytuację społeczno-gospodarczą na tym obszarze), powołując się na wiarygodne i miarodajne dane. Opisu problemów należy również dokonać w kontekście planowanych działań.**

- Należy opisać tylko problemy grupy docelowej objętej wsparciem w tym projekcie (w tym czynniki uniemożliwiające/zniechęcające do udziału w projekcie). Należy przy tym uwzględnić kontekst społeczno-gospodarczy mający wpływ na adekwatność udzielanego wsparcia.
- Problemy te muszą być powiązane z planowanymi działaniami.
- Na poparcie problemów należy przedstawić odpowiednie dane, które będą konkretnie odnosiły się zarówno do wspieranej grupy docelowej, jak i obszaru realizacji projektu.

Głównym problemem grupy docelowej jaką są uczniowie 12 inowrocławskich placówek jest osiąganie słabszych wyników w nauce, a także niedostateczny poziom dostępności do nowoczesnych narzędzi przydatnych w nauce i kształceniu. Problemy i trudności w nauce uczniów spowodowane są słabą sytuacją ekonomiczno-społeczną rodzin, w których się wychowują i kształtują. Dotyczy to słabych warunków materialnych, migracji rodziców oraz braku dostępu do pomocy dydaktycznych. Znaczna grupa dzieci uczęszczająca do inowrocławskich szkół posiada opinie i orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej świadczące o obniżonej sprawności intelektualnej. Dzieci te wymagają szczególnej uwagi i dostosowania do ich potrzeb programu nauczania. Wśród uczniów znajdują się również osoby posiadające opinie o dysleksji rozwojowej, ADHD, specyficznych zaburzeniach w czytaniu i pisaniu, orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na słaby wzrok czy inne dysfunkcje rozwojowe. Wszystkie te dysfunkcje powodują, że codzienne funkcjonowanie w szkole tych uczniów jest utrudnione. Wychodząc na przeciw uczniom o słabszych możliwościach rozwojowych w sferze intelektualnej jak i ruchowej w szkołach realizowane są zajęcia specjalistyczne, których celem jest zmniejszanie dysfunkcji poszczególnych uczniów. Dodatkowo w szkołach funkcjonują koła zainteresowań i zajęcia dydaktyczne, które wspierają uczniów zarówno zdolnych jak i tych z dysfunkcjami. Drugą grupą docelową objętą wsparciem w projekcie są nauczyciele z 12 placówek biorących udział w projekcie. W celu realizacji zadań współczesnej szkoły jakim jest przygotowanie uczniów do życia, radzenia sobie funkcjonowania w społeczeństwie techniki i informatyki, tworzenia warunków do zdobywania umiejętności technicznych i wykorzystania ich w różnych sytuacjach życiowych niezbędni są odpowiednio przeszkoleni nauczyciele. Praca nauczyciela wymaga ciągłego, ustawicznego dokształcania się i podnoszenia swoich kwalifikacji i kompetencji. W wyniku reformy oświaty od IX 2017 r. przestały funkcjonować 4 gimnazja i ZSI, dla których organem prowadzącym jest Miasto Inowrocław. Dotychczasowe gimnazja zostały przekształcone w szkoły podstawowe, a ZSI w Szkołę Podstawową Integracyjną. W dotychczasowych szkołach podstawowych funkcjonować będą w 2019 r. klasy I-VIII i III gimnazjalne (dotychczas gimnazjum). W utworzonych szkołach podstawowych na bazie gimnazjów funkcjonują klasy I,II, IV, V, VII i VIII oraz III gimnazjalne. Wnioski z diagnoz przeprowadzonych w placówkach zawierają przeprowadzony spis inwentarza oraz ocenę stanu technicznego posiadanego wyposażenia. Diagnoza obejmuje również analizę zapotrzebowania na szkolenia nauczycieli z obsługi wyposażenia. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań prowadzonych przez te szkoły w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu. Z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz stanu technicznego posiadanego sprzętu (we wszystkich szkołach) wynika, że we wszystkich szkołach objętych wsparciem w projekcie brakuje: urządzeń wielofunkcyjnych i pakietów – oprogramowania, laptopów z oprogramowaniem, projektorów multimedialnych, przenośnych wizualizatorów z osprzętem, tablic interaktywnych (w zestawie z projektorami). Brak jest również odpowiedniego sprzętu do przeprowadzenia zajęć z TIK (tablety kompatybilne z robotami, roboty wraz z akcesoriami, zestawy konstrukcyjne). Z diagnoz SP 4, SP 8 oraz SP Integracyjnej wynika również brak odpowiedniego sprzętu na zajęcia specjalistyczne prowadzone w ramach typu 2b tj. m.in. programy do terapii logopedycznej, oprogramowań wspierających czytanie i pisanie, komunikatorów do pracy z uczniem z zaburzeniami w sferze komunikacji, programów komputerowych do terapii jękania. Wsparcie w postaci zajęć specjalistycznych dla SP 4, SP 8 oraz SP Integracyjnej wynika z diagnozy szkoły. Potrzeba taka została zdiagnozowana na podstawie diagnozy i opinii PPP.

## C.2. Osoby i/lub podmioty, które zostaną objęte wsparciem

**Wskaż osoby i/lub podmioty, które zostaną objęte wsparciem.**

- Wybierz grupy główne zdefiniowane w SzOOP oraz odpowiadające im podgrupy zdefiniowane w dokumentacji naboru lub zdefiniowane samodzielnie.
- Wskaż liczbę osób/podmiotów obejmowanych wsparciem w ramach danej podgrupy, w ramach danej grupy głównej oraz ogólną liczbę uczestników projektu.
- Przedstaw inne istotne informacje nt. osób/podmiotów (o ile dotyczy).

Grupa docelowa						
	Grupy główne	Liczba osób (grupa główna)	Podgrupy	Liczba osób (podgrupa)		
	Osoby	uczniowie i wychowankowie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne	1507	Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 1	100	
Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 2				240		
Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 4				203		
Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 5				250		
Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 6				160		
Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 8				60		
Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 9				100		
Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 10				50		
Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 11				130		
Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 14				50		
Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 16				70		
Uczniowie Szkoły Podstawowej Integracyjnej				94		
nauczyciele szkół oraz placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne				220	Nauczyciele Szkoły Podstawowej nr 1	20
					Nauczyciele Szkoły Podstawowej nr 2	30
	Nauczyciele Szkoły Podstawowej nr 4	20				
	Nauczyciele Szkoły Podstawowej nr 5	30				
	Nauczyciele Szkoły Podstawowej nr 6	20				
	Nauczyciele Szkoły Podstawowej nr 8	15				
	Nauczyciele Szkoły Podstawowej nr 9	20				
	Nauczyciele Szkoły Podstawowej nr 10	14				
	Nauczyciele Szkoły Podstawowej nr 11	8				
	Nauczyciele Szkoły Podstawowej nr 14	10				
	Nauczyciele Szkoły Podstawowej nr 16	7				
	Nauczyciele Szkoły Podstawowej Integracyjnej	26				
	Liczba uczestników projektu	1727				
Inne istotne informacje nt. osób	Uczniowie 12 inowrocławskich szkół podstawowych łączna liczba uczniów biorących udział w projekcie liczyć będzie 1507 osób, w tym osoby biorące udział w zajęciach w ramach kompetencji kluczowych Nauczyciele i pracownicy pedagogiczni stanowią będą 220 osobową grupę.					
Grupa docelowa						
	Grupy główne	Liczba podmiotów (grupa główna)	Podgrupy	Liczba podmiotów (podgrupa)		
	szkoły oraz placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie ogólne	12	Szkoła Podstawowa nr 1	1		
Szkoła Podstawowa nr 2			1			
Szkoła Podstawowa nr 4			1			
Szkoła Podstawowa nr 5			1			
Szkoła Podstawowa nr 6			1			
Szkoła Podstawowa nr 8			1			
Szkoła Podstawowa nr 9			1			
Szkoła Podstawowa nr 10			1			
Szkoła Podstawowa nr 11			1			
Szkoła Podstawowa nr 14			1			
Szkoła Podstawowa nr 16			1			
Szkoła Podstawowa Integracyjna			1			
			Liczba uczestników projektu	12		
Inne istotne informacje nt. podmiotów	Wszystkie szkoły obejmowane wsparciem zlokalizowane są na terenie miasta Inowrocławia, ponadto Szkoła Podstawowa nr 1, Szkoła Podstawowa nr 2, Szkoła Podstawowa nr 9 znajdują się na obszarze objętym Lokalną Strategią Rozwoju Miasta Inowrocławia do 2020 roku.					

C.3. Cel i wskaźniki

Zgodność projektu z właściwym celem szczegółowym Priorytetu Inwestycyjnego RPO (PI) i planem jego realizacji.

- Wskaż cel szczegółowy PI, do którego osiągnięcia przyczyni się realizacja projektu.
- Wskaż cel projektu.
- Określ, w jaki sposób mierzona będzie realizacja wskazanych celów – ustal wskaźniki realizacji celu (wskaźniki rezultatu i produktu).
- Określ jednostkę miary wskaźników (o ile dotyczy).
- Określ wartość bazową i docelową wskaźników (przy czym wartość bazowa jest jedynie w przypadku wskaźników rezultatu).
- Określ, w jaki sposób i na jakiej podstawie mierzone będą wskaźniki realizacji celu (ustal źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika) (o ile dotyczy).

Cel szczegółowy PI RPO		Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języki obce, kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej), doradztwo edukacyjno-zawodowe, rozwijanie zindywidualizowanego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz rozwijanie kompetencji uczniów niezbędnych na rynku poprzez staże zawodowe								
Cel projektu		Podniesienie jakości kształcenia ogólnego w 12 szkołach podstawowych w Inowrocławiu poprzez udział 1507 uczniów w zajęciach rozwijających kompetencje kluczowe i uniwersalne na rynku pracy oraz podniesienie kompetencji 220 nauczycieli do 31.03.2021 roku.								
Nr	Nie dotyczy	Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Wartość bazowa wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika			Źródło danych do pomiaru wskaźnika/Sposób pomiaru wskaźnika
				K	M	O	K	M	O	
<b>Wskaźniki produktu (kluczowe – WLWK 2014)</b>										
1		Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami [szt.]	szt.				0,00	0,00	0,00	-
2		Liczba osób objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych [osoby]	osoby				0,00	0,00	1 615,00	Źródła pomiaru: listy obecności z pierwszych zajęć Moment pomiaru: wskaźnik będzie monitorowany w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie
3		Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami [szt.]	szt.				0,00	0,00	0,00	-
4		Liczba podmiotów wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne [szt.]	szt.				0,00	0,00	12,00	Źródło pomiaru: wykaz sprzętu i pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach projektu i przekazanych do szkół i placówek, protokół zdawczo-odbiorczy Moment pomiaru: dzień dostarczenia sprzętu do szkół
5		Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie [osoby]	osoby				0,00	0,00	220,00	Źródłem pozyskania danych będą listy obecności z udziału w pierwszej formie wsparcia. Wskaźnik będzie monitorowany w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie
6		Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie	osoby				0,00	0,00	1 490,00	Źródłem pozyskania danych będą listy obecności z pierwszych zajęć. Wskaźnik będzie monitorowany w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie.
7		Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie [osoby]	osoby				0,00	0,00	220,00	Źródłem pozyskania danych będą listy obecności z udziału w pierwszej formie wsparcia. Wskaźnik będzie monitorowany w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie
8		Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych [szt.]	szt.				0,00	0,00	12,00	Wykaz sprzętu i pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach projektu i przekazanych do szkół i placówek; protokół zdawczo-odbiorczy; dzień dostarczenia sprzętu do szkół.
9	Nie dotyczy	Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały wyposażone w programie [szt.]	szt.				0,00	0,00	0,00	
<b>Wskaźniki rezultatu (kluczowe – WLWK 2014)</b>										
1		Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu	osoby	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1 192,00	Źródłem danych będą zaświadczenia/certyfikaty/dyplomy potwierdzające nabycie kompetencji w ramach projektu. Pomiar zostanie dokonany do 4 tygodni po zakończeniu przez uczestnika udziału w projekcie.
2		Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu [osoby]	osoby	0,00	0,00	220,00	0,00	0,00	200,00	Źródła pomiaru: dyplomy/ certyfikaty/zaświadczenia o nabyciu określonych kompetencji /kwalifikacji Moment pomiaru: w ciągu 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie
3		Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych [szt.]	szt.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	12,00	Źródłem danych będą programy zajęć lub dzienniki zajęć podczas, których wykorzystywany będzie zakupiony sprzęt. Oświadczenie dyrektora szkoły potwierdzające wykorzystywanie sprzętu do prowadzonych zajęć. Pomiar wskaźnika zostanie dokonany do 4 tygodni po zakończeniu przez szkołę udziału w projekcie (funkcjonalność do 6 m-cy po zakończeniu udziału w projekcie z wyłączeniem ferii i wakacji).
4	Nie dotyczy	Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują wyposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych [szt.]	szt.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
<b>Wskaźniki produktu (specyficzne dla programu – określone w SzOOP)</b>										



1	Nie dotyczy	Liczba uczniów zagrożonych przedwczesnym opuszczeniem systemu oświaty objętych wsparciem w programie	osoby				0,00	0,00	0,00	
2	Nie dotyczy	Liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie uzyskiwania/podnoszenia kwalifikacji w zakresie doradztwa zawodowego	osoby				0,00	0,00	0,00	
3		Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych lub doposażonych w ramach programu w sprzęt niezbędny do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz uczniami młodszymi	szt.				0,00	0,00	3,00	Wykaz sprzętu i pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach projektu i przekazanych do szkół; protokół zdawczo-odbiorczy. Wskaźnik będzie monitorowany w momencie dostarczenia wyposażenia/doposażenia do szkół.
4		Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi i uczniów młodszych objętych pracą indywidualną	osoby				0,00	0,00	18,00	Źródło pomiaru: lista obecności podczas pierwszych zajęć. Wskaźnik będzie realizowany w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie.
5	Nie dotyczy	Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia ogólnego, uczestniczących w stażach u pracodawcy	osoby				0,00	0,00	0,00	
<b>Wskaźniki rezultatu (specyficzne dla programu – określone w SzOOP)</b>										
1	Nie dotyczy	Liczba nauczycieli, którzy uzyskali/podnieśli kwalifikacje w zakresie doradztwa zawodowego	osoby	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
2		Liczba szkół i placówek systemu oświaty, które wykorzystują sprzęt niezbędny do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	szt.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	Źródłem pomiaru wskaźnika będą dzienniki zajęć potwierdzające wykorzystanie sprzętu do zajęć ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi podczas realizacji projektu. Wskaźnik będzie monitorowany w ciągu 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie.
3	Nie dotyczy	Liczba uczniów, którzy podnieśli, nabyli lub uzupełnili umiejętności praktyczne po opuszczeniu programu	osoby	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
<b>Wskaźniki produktu (specyficzne dla projektu – wskaźniki własne wnioskodawcy)</b>										
<b>Wskaźniki rezultatu (specyficzne dla projektu – wskaźniki własne wnioskodawcy)</b>										
<b>Wskaźniki informacyjne</b>										

#### C.4. Zadania

#### C.4.A. Rekrutacja

<p><b>Opisz, w jaki sposób zrekrutujesz uczestników projektu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Określ miejsce realizacji rekrutacji.</li> <li>Przedstaw szczegółowy opis rekrutacji, czyli sposób organizacji działań rekrutacyjnych i ich zakres merytoryczny.</li> <li>Określ podział zadań w ramach rekrutacji między lidera a partnera/ów projektu (o ile dotyczy).</li> <li>Wskaż kryteria rekrutacji uczestników projektu.</li> <li>Wskaż osoby/podmioty zaangażowane w realizację działań rekrutacyjnych wraz z opisem wymagań dotyczących ich kompetencji/doświadczenia.</li> </ul>	
Nazwa zadania	Rekrutacja
Miejsce realizacji rekrutacji	Rekrutacja odbywać się będzie w 12 placówkach oświatowych biorących udział w projekcie - wszystkie zlokalizowane na terenie Inowrocławia. Rekrutacja odbywać się będzie głównie na terenie 12 placówek oraz podczas spotkań informacyjnych, a także w biurze projektu, sekretariatach szkół, poprzez stronę internetową przy aplikowaniu do projektu. Dokumenty składane będą w sekretariatach szkół.
Szczegółowy opis rekrutacji (sposób organizacji działań, ich zakres merytoryczny)	Rekrutacja uczestników poprzedzona zostanie opracowaniem regulaminu rekrutacji (wraz z wymaganymi dokumentami aplikacyjnymi) i następnie działaniami informacyjnymi (plakaty, ulotki i spotkania informacyjne dla uczniów, rodziców i nauczycieli). Regulamin rekrutacji i dokumenty aplikacyjne dostępne będą w sekretariatach poszczególnych szkół oraz na stronach internetowych. Rekrutacja będzie uwzględniać występujące bariery poci.
Podział zadań w ramach rekrutacji (lider/partner)	
Kryteria rekrutacji	<p>Za kryteria rekrutacji przyjęto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dostarczenie karty kwalifikacyjnej na zajęcia wraz ze zgłoszeniem chęci uczestnictwa,</li> <li>weryfikacja uczniów na podstawie opinii nauczyciela, wychowawcy klasy,</li> <li>weryfikacja na podstawie opinii nauczyciela stwierdzającego deficyt w obszarze kompetencji kluczowych w przypadku zajęć dydaktyczno-wyrównawczych,</li> <li>dostarczenie opinii lub orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego,</li> <li>zaświadczenie specjalisty w przypadku gimnastyki korekcyjnej.</li> </ul> <p>W realizację działań rekrutacyjnych bezpośrednio zaangażowanych będzie 12 szkół, w których realizowane będą zajęcia dydaktyczne i gdzie uczniowie chętni do przystąpienia do projektu składać będą karty kwalifikacyjne i zgody na udział w zajęciach. W każdej ze szkół wyznaczony zostanie koordynator ds. pedagogicznych, który czuwać będzie nad prawidłowym przebiegiem rekrutacji i odpowiadać będzie bezpośrednio za przygotowanie pełnej dokumentacji w tym zakresie. W każdej ze szkół w sekretariatach dostępne będą regulaminy rekrutacji i dokumenty aplikacyjne. Ponadto wszelkie informacje dotyczące projektu znaleźć będzie można na stronie internetowej Urzędu Miasta jak i szkół. Analogicznie do rekrutacji uczniów odbędzie się rekrutacja nauczycieli na warsztaty podnoszące kwalifikacje i kompetencje kadry pedagogicznej biorącej udział w projekcie.</p> <p>Kryteria dla uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kryterium formalne – uczęszczanie do placówki objętej wsparciem wraz ze zgłoszeniem chęci uczestnictwa (dostarczenie karty kwalifikacyjnej na zajęcia)</li> <li>kryteria merytoryczne: <ul style="list-style-type: none"> <li>zajęcia rozwijające: ocena z danego przedmiotu: 6-5pkt, 5-4pkt, 4-3pkt, 3-2pkt, 2-1pkt (weryfikacja na podstawie ocen semestralnych/opinii nauczycieli/wychowawcy klasy)</li> <li>zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: ocena z danego przedmiotu: 1-5pkt, 2-4pkt, 3-3pkt, 4-2pkt, 5-1pkt (weryfikacja na podstawie ocen semestralnych/opinii nauczycieli stwierdzających deficyt w obszarze kompetencji kluczowych)</li> <li>zajęcia specjalistyczne (opinia/orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego/zaświadczenie od specjalisty (w przypadku zajęć korekcyjno-kompensacyjnych)</li> </ul> </li> </ul> <p>Kryteria rekrutacyjne dla nauczycieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kryterium formalne – pracownik szkoły objętej wsparciem (karta/formularz zgłoszeniowy/zaświadczenie z sekretariatu danej szkoły);</li> <li>kryteria merytoryczne – wykazana potrzeba/braki kompetencyjne (na podstawie opinii dyrektora danej szkoły).</li> </ul>
Osoby/podmioty zaangażowane w realizację działań rekrutacyjnych wraz z opisem wymagań dotyczących ich kompetencji/doświadczenia	W realizację działań rekrutacyjnych bezpośrednio zaangażowanych będzie 12 szkół, w których realizowane będą zajęcia dydaktyczne i gdzie uczniowie chętni do przystąpienia do projektu składać będą karty kwalifikacyjne i zgody na udział w zajęciach. W każdej ze szkół wyznaczony został koordynator ds. pedagogicznych, który czuwać będzie nad prawidłowym przebiegiem rekrutacji i odpowiadać będzie bezpośrednio za przygotowanie pełnej dokumentacji w tym zakresie. W każdej ze szkół w sekretariatach dostępne będą regulaminy rekrutacji i dokumenty aplikacyjne. Ponadto wszelkie informacje dotyczące projektu znaleźć będzie można na stronie internetowej Urzędu Miasta jak i szkół. Analogicznie do rekrutacji uczniów odbędzie się rekrutacja nauczycieli na warsztaty podnoszące kwalifikacje i kompetencje kadry pedagogicznej biorącej udział w projekcie.

#### C.4.B. Zadania merytoryczne

<p><b>Opisz, w jaki sposób zrealizujesz zadania merytoryczne w projekcie.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wskaż chronologicznie zadania merytoryczne planowane w projekcie.</li> <li>Określ miejsca realizacji zadań merytorycznych.</li> <li>Opisz zadania merytoryczne, które będą realizowane w projekcie, uwzględniając sposób ich organizacji i zakres merytoryczny.</li> <li>Przypisz partnera/ów do zadań merytorycznych, za których wykonanie będą oni odpowiedzialni w ramach projektu i wskaż podział zadań w ramach partnerstwa w danym zadaniu (o ile dotyczy).</li> <li>Wskaż liczbę osób/podmiotów obejmowanych wsparciem w zadaniu i/lub liczbę miejsc szkoleniowych/zajęciowych/przedszkolnych itp. w ramach zadania.</li> <li>Opisz trwałość projektu/rezultatów (o ile dotyczy).</li> <li>Uzasadnij wybrane formy wsparcia i ich zakres. Uzasadnij potrzebę realizacji działań poza obszarem województwa (poza obszarem objętym RPO, poza krajem, poza UE – tylko CT8 i CT10) oraz określ korzyść, jaką projekt przynosi obszarowi województwa (o ile dotyczy).</li> <li>Wskaż osoby/podmioty odpowiedzialne za realizację zadania. Opisz wymagania odnośnie do ich doświadczenia/kompetencji.</li> </ul>			
Lp.	Nazwa zadania	Liczba osób/podmiotów	Liczba miejsc
1.	Zajęcia dodatkowe dla uczniów ukierunkowane na rzecz kształtowania i rozwijania kompetencji kluczowych uczniów w zakresie: TIK, nauk matematyczno-przyrodniczych, języków obcych	1395	4185
Miejsce realizacji zadania	Zajęcia - Szkoła Podstawowa nr 1, Szkoła Podstawowa nr 2, Szkoła Podstawowa nr 4, Szkoła Podstawowa nr 5, Szkoła Podstawowa nr 6, Szkoła Podstawowa nr 8, Szkoła Podstawowa nr 9, Szkoła Podstawowa nr 10, Szkoła Podstawowa nr 11, Szkoła Podstawowa nr 14, Szkoła Podstawowa nr 16 i Szkoła Podstawowa Integracyjna- wszystkie zlokalizowane w Inowrocławiu.		

Szczegółowy opis zadania (sposób organizacji działań, ich zakres merytoryczny)	<p>Zajęcia realizowane będą przez - 12 szkół podstawowych. Planowana liczba uczniów biorących udział w zajęciach wyniesie 1395 (wg przeprowadzonej diagnozy). Liczba grup - 258 (3 bloki x 86 grup każdy) Liczba osób w grupie zajęciowej wynosi do 20 osób. Częstotliwość zajęć - 60 h na semestr, tj. 120 h w trakcie trwania projektu, średnio 2 h zajęć tygodniowo. Zajęcia kierowane do wszystkich uczniów opanowujących podstawowy materiał programowy. Kwalifikacja na zajęcia odbywać się będzie na podstawie zgłoszenia chęci uczestnictwa ucznia i opinii wystawionej przez nauczyciela posiadającego wiedzę na temat stanu opanowania materiału programowego.</p> <p>Uczestnicy otrzymają materiały dydaktyczne: teczka, długopis, notes, pendrive.</p> <p>Nabycie kompetencji przez uczniów weryfikowane będzie poprzez IV etapy.</p> <p>Etap I - zdefiniowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie.</p> <p>Etap II - Wzorzec określony przed rozpoczęciem form wsparcia i zrealizowany w projekcie standard wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych.</p> <p>Informacje wymagane w II etapie zostaną zdefiniowane w programie zajęć oraz w wydawanym uczestnikom dokumencie potwierdzającym uzyskanie kompetencji (np. jako załącznik do zaświadczenia/dyplomu).</p> <p>Etap III - Ocena - przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.</p> <p>Etap IV - Porównanie uzyskanych wyników etapu III z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.</p> <p>Nabycie kompetencji kluczowych przez uczestników projektu każdorazowo weryfikowane będzie poprzez przeprowadzenie odpowiedniego sprawdzenia np. w formie egzaminu czy testu.</p> <p>Realizacja zadań odbędzie się w ramach TYPU 1 - zajęcia rozwijające.</p> <p>1. blok TIK - 1a/blok matematyczno-przyrodniczy - 1b/blok językowy - 1c:</p> <p>SP 1 - 4 gr.; liczba osób w grupie: 20; 30h/gr.; łącznie 120 h</p> <p>SP 2 - 12 gr.; liczba osób w grupie: 20; 10h/gr.; łącznie 120 h</p> <p>SP 4 - 10 gr.; liczba osób w grupie: 20; 12h/gr.; łącznie 120 h</p> <p>SP 5 - 15 gr.; liczba osób w grupie: max 16 osób; 8h/gr.; łącznie 120 h</p> <p>SP 6 - 8 gr.; liczba osób w grupie: 20; 15h/gr.; łącznie 120 h</p> <p>SP 8 - 2 gr.; liczba osób w grupie: max 13; 60h/gr.; łącznie 120 h</p> <p>SP 9 - 5 gr.; liczba osób w grupie: 20; 24h/gr.; łącznie 120 h</p> <p>SP 10 - 5 gr.; liczba osób w grupie: 10; 24 h/gr.; łącznie 120 h</p> <p>SP 11 - 8 gr.; liczba osób w grupie: max 17; 15h/gr.; łącznie 120 h</p> <p>SP 14 - 5 gr.; liczba osób w grupie: 10; 24h/gr.; łącznie 120 h</p> <p>SP 16 - 8 gr.; liczba osób w grupie: max 9; 15h/gr.; łącznie 120 h</p> <p>SP Integracyjna - 4 grupy; liczba osób w grupie: 10; 30h/gr.; łącznie 120 h</p> <p>Wsparcie uczniów zdolnych będzie wynikało z diagnozy indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów oraz będzie uwzględniało współpracę z rodzicami.</p> <p>Wsparcie założone w projekcie nie jest dedykowane wyłącznie uczniom zdolnym, jednak nie wyklucza się objęcia tych uczniów wsparciem.</p>
Podział zadania (lider/partner)	
Osoby/podmioty zaangażowane w realizację działań wraz z opisem wymagań dotyczących ich kompetencji/doświadczenia	Zajęcia realizowane są poprzez nauczycieli zatrudnionych w poszczególnych placówkach. Wszyscy nauczyciele prowadzący zajęcia w projekcie posiadają wyższe wykształcenie pozwalające na prowadzenie zajęć w danym bloku tematycznym. Ponadto kadra pedagogiczna jak i zarządzająca posiada doświadczenie w realizacji tego typu projektów z wcześniejszych lat.
Trwałość projektu/rezultatów	NIE DOTYCZY
Uzasadnienie dla wybranych form i zakresu wsparcia	<p>W ramach realizowanego projektu nie przewiduje się działań poza obszarem województwa kujawsko-pomorskiego.</p> <p>Konieczność zakupu sprzętu TIK do realizacji działań z zakresu kompetencji cyfrowych uczniów/podnoszenia kompetencji cyfrowych nauczycieli wynika z diagnozy.</p> <p>Pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK będą dostosowane do potrzeb ich użytkowników, w tym wynikających z niepełnosprawności.</p> <p>Szkoły objęte wsparciem w projekcie w okresie do 6 miesięcy od daty zakończenia realizacji projektu osiągną wszystkie funkcjonalności wskazane w Regulaminie konkursu na s. 17-18.</p>
Uzasadnienie działań realizowanych poza obszarem województwa	NIE DOTYCZY
Koszt wsparcia w przeliczeniu na jednego uczestnika	475,38
Koszt wsparcia w przeliczeniu na jedno miejsce projektowe	158,46
Koszt zadania	663 150,00

Lp.	Nazwa zadania	Liczba osób/podmiotów	Liczba miejsc
2.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze ukierunkowane na rzecz kształtowania i rozwijania kompetencji kluczowych uczniów w zakresie: TIK, nauk matematyczno-przyrodniczych, języków obcych.	95	285
Miejsce realizacji zadania	Zajęcia - Szkoła Podstawowa nr 1, Szkoła Podstawowa nr 8, Szkoła Podstawowa Integracyjna - wszystkie zlokalizowane w Inowrocławiu.		

Szczegółowy opis zadania (sposób organizacji działań, ich zakres merytoryczny)	<p>W ramach realizacji tego zadania w szkołach prowadzone będą zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze pozwalające uczniom z problemami w nauce na osiągnięcie jak najlepszych wyników, zapobieganie drugoroczności, wyrównywanie szans edukacyjnych, kształtowanie u uczniów wykorzystania umiejętności zdobytej wiedzy w praktyce, podnoszenie motywacji uczniów do zdobywania sukcesów na miarę swoich własnych możliwości. Planowana łączna liczba uczniów biorąca udział w zajęciach (wg diagnoz) - 95, max. 10 osób w grupie. Częstotliwość zajęć - 120 godz w trakcie trwania projektu, 60 godz na semestr; średnio 2 godz. zajęć tygodniowo.</p> <p>Nabycie kompetencji przez uczniów weryfikowane będzie poprzez IV etapy. Etap I - zdefiniowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie. Etap II - Wzorzec określony przed rozpoczęciem form wsparcia i zrealizowany w projekcie standard wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych. Informacje wymagane w II etapie zostaną zdefiniowane w programie zajęć oraz w wydawanym uczestnikom dokumencie potwierdzającym uzyskanie kompetencji (np. jako załącznik do zaświadczenia/dyplomu). Etap III - Ocena - przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie. Etap IV - Porównanie uzyskanych wyników etapu III z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie. Nabycie kompetencji kluczowych przez uczestników projektu każdorazowo weryfikowane będzie poprzez przeprowadzenie odpowiedniego sprawdzenia np. w formie egzaminu czy testu. Realizacja zadań odbędzie się w ramach TYPU 1.</p> <p>1. blok TIK - 1a/blok matematyczno-przyrodniczy - 1b/blok językowy - 1c:  SP 1 - 2 grupy; liczba osób w grupie: 10; 60h/gr.; łącznie 120 h  SP 8 - 3 grupy; liczba osób w grupie: 10; 40h/gr.; łącznie 120 h  SP Integracyjna - 5 grup; liczba osób w grupie: 9; 24h/gr.; łącznie 120 h  Zajęcia z TIK, na których uczniowie nabeżdą kompetencje cyfrowe.  Zajęcia matematyczno-przyrodnicze, na których uczniowie nabeżdą kompetencje matematyczno-przyrodnicze.  Zajęcia językowe, na których uczniowie nabeżdą kompetencje językowe.  Programy nauczania na konkretne zajęcia zostaną przygotowane po rekrutowaniu uczestników na zajęcia – wówczas będzie możliwe zaplanowanie tematyki zajęć w odniesieniu do potrzeb/deficytów uczniów.</p>
Podział zadania (lider/partner)	
Osoby/podmioty zaangażowane w realizację działań wraz z opisem wymagań dotyczących ich kompetencji/doświadczenia	Zajęcia realizowane są poprzez nauczycieli zatrudnionych w poszczególnych placówkach. Wszyscy nauczyciele prowadzący zajęcia w projekcie posiadają wyższe wykształcenie pozwalające na prowadzenie zajęć w danym bloku tematycznym. Ponadto kadra pedagogiczna jak i zarządzająca posiada doświadczenie w realizacji tego typu projektów z wcześniejszych lat.
Trwałość projektu/rezultatów	NIE DOTYCZY
Uzasadnienie dla wybranych form i zakresu wsparcia	W ramach realizowanego projektu nie przewiduje się działań poza obszarem województwa kujawsko-pomorskiego.
Uzasadnienie działań realizowanych poza obszarem województwa	NIE DOTYCZY
Koszt wsparcia w przeliczeniu na jednego uczestnika	977,37
Koszt wsparcia w przeliczeniu na jedno miejsce projektowe	325,79
Koszt zadania	92 850,00

Lp.	Nazwa zadania	Liczba osób/podmiotów	Liczba miejsc
3.	Realizacja procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez doposażenie szkół w pomoce dydaktyczne i specjalistyczny sprzęt wspomagający rozwój i prowadzenie terapii oraz organizacja zajęć specjalistycznych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	18	62
Miejsce realizacji zadania	Zajęcia - Szkoła Podstawowa nr 4, Szkoła Podstawowa nr 8, Szkoła Podstawowa Integracyjna - wszystkie zlokalizowane w Inowrocławiu.		

Szczegółowy opis zadania (sposób organizacji działań, ich zakres merytoryczny)	<p>Szczególną grupę uczniów uczestniczących w projekcie stanowią uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, opinie poradni ze względu na występującą niepełn. intelektualną, uczniowie niewidomi i słabowidzący, niesłyszący, słabosłyszący, z autyzmem, z niepełn. ruchową. Uczniowie ci wymagają na każdym etapie edukacyjnym dodatkowego wsparcia w postaci stosowania odpowiednich metod i form pracy oraz zajęć specjal. Zajęcia specjal. prowadzone będą w celu stymulowania rozwoju poznawczego i zmniejszania trudności w opanowaniu wiadomości i umiejętności szkolnych. Planowane jest przeprowadzenie m.in. zajęć: korekcyjno-kompens, logopedycznych, socjoterap, muzykoterapii, terapii wzroku. Łączna liczba uczniów 18 osób (wg przeprowadzonych diagnoz). Zaplanowano 30 h zajęć specjal. dla każdej ze szkół w semestrze. Łącznie 60 h w trakcie trwania projektu.</p> <p>W ramach zadań typu 2a i 2b realizowany będzie kompleksowy program wspomagający.</p> <p>Wsparcie uczniów ze SPEIR wynika z przeprowadzonych diagnoz indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów oraz uwzględnia współpracę z rodzicami podczas trwania projektu.</p> <p>W ramach zajęć specjal. odbędą się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia korek-komp 1a)i</li> <li>- logopedyczne 1a)ii</li> <li>- socjoterap. 1a)iii</li> <li>- terapia wzroku 1a)v</li> <li>- muzykoterapia 1a)v</li> </ul> <p>Wszystkie zakupione pomoce i sprzęt specjal będą wykorzystywane w ramach działań prowadzonych przez szkoły do</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organ. i udzielania przez szkoły pomocy psych-pedag w trakcie bieżącej pracy z uczniem,</li> <li>- oprac. i realizacji w trakcie bieżącej pracy z uczniem ind. programów eduk-terap dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z przepisami MEN,</li> <li>- oprac. i realizacji w trakcie bieżącej pracy z uczniem ind. programów zajęć rewalid-wychow dla dzieci i młodzieży posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalid-wychow zgodnie z przepisami MEN.</li> </ul> <p>Zadanie będzie realizowane dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.</p> <p>Miasto Inowrocław zamierza nabyć pomoce dydaktyczne do realizacji poszczególnych zajęć.</p> <p>Uczniowie klasy I-VIII (włącznie z niepełn) korzystać będą z zakupionego w ramach zadania sprzętu oraz do nich będzie kierowane wsparcie.</p> <p>SP4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>korek-komp: 4 os x 3 h/os.; łącznie 12 h</li> <li>logopedyczne: 4 os x 3 h/os.; łącznie 12 h</li> <li>socjoterap: 4 os x 3 h/os.; łącznie 12 h</li> <li>muzykoterapia: 4 os x 3 h/os.; łącznie 12 h</li> <li>dydakt-wyrówn: 1 gr (4 os.); 12h/gr.; łącznie 12 h - 1b</li> </ul> <p>SP 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>korek-komp: 5 os x 4 h/os.; łącznie 20 h</li> <li>logopedyczne: 5 os x 4 h/os.; łącznie 20 h</li> <li>dydakt-wyrówn: 1 gr. (5 os.); 20 h/gr.; łącznie 20 h</li> </ul> <p>SP Integracyjna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>korek-komp: 4 os x 3 h/os.; łącznie 12 h</li> <li>dydakt-wyrówn: 1 gr. (9 os.); 8 h/gr.; łącznie 8 h</li> <li>logopedyczne: liczba grup: 4 os x 3 h/os.; łącznie 12 h</li> <li>socjoterap: 2 os x 2 h/os.; łącznie 4 h</li> <li>muzykoterapia: 2 os x 2 h/os.; łącznie 4 h</li> <li>terapia wzroku: 2 os x 4 h/os.; łącznie 8 h</li> <li>arteterapia: 2 os x 4 h/os.; łącznie 8 h - 1a)v</li> <li>biblioterapia: 2 os x 2 h/os.; łącznie 4 h - 1a)v</li> </ul>
Podział zadania (lider/partner)	
Osoby/podmioty zaangażowane w realizację działań wraz z opisem wymagań dotyczących ich kompetencji/doświadczenia	Zajęcia prowadzone będą przez osoby posiadające kwalifikacje i doświadczenie w zakresie pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Nauczyciele zaangażowani w projekcie posiadają wyższe wykształcenie pedagogiczne o odpowiednim kierunku pozwalającym prowadzić zajęcia specjalistyczne. Kadra pedagogiczna posiada doświadczenia z udziału w podobnych projektach we wcześniejszych latach.
Trwałość projektu/rezultatów	NIE DOTYCZY
Uzasadnienie dla wybranych form i zakresu wsparcia	W ramach realizowanego projektu nie przewiduje się działań poza obszarem województwa kujawsko-pomorskiego.
Uzasadnienie działań realizowanych poza obszarem województwa	NIE DOTYCZY
Koszt wsparcia w przeliczeniu na jednego uczestnika	2 790,78
Koszt wsparcia w przeliczeniu na jedno miejsce projektowe	810,23
Koszt zadania	50 234,00

Lp.	Nazwa zadania	Liczba osób/podmiotów	Liczba miejsc
4.	Podniesienie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli oraz pracowników pedagogicznych .	220	466
Miejsce realizacji zadania	Szkolenia odbędą się w jednej ze szkół podstawowych na terenie Inowrocławia. W szkoleniach wezmą udział nauczyciele z wszystkich szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Inowrocław.		

Szczegółowy opis zadania (sposób organizacji działań, ich zakres merytoryczny)	<p>Tematyka i zakres doskonalenia nauczycieli kształcenia ogólnego jest zgodna z potrzebami wynikającymi z planu rozwoju szkół, z zapotrzebowaniem ww. podmiotów na podniesienie określonych kompetencji i wynika z przeprowadzonych diagnoz.</p> <p>Planowana jest organizacja szkoleń i warsztatów w ramach metod pracy z uczniem z niepełn, z obsługi wyposażenia TIK zakupowanego w ramach projektu, z zakresu podniesienia kompetencji kluczowych TIK.</p> <p>W ramach realizacji typu 6 przewiduje się zakup usługi szkoleniowej realizowanej w poszczególnych grupach tematycznych wraz z cateringiem oraz zakup niezbędnych mat. szkoleniowych i wydaniem zaświadczeń/certyfikatów/dyplomów.</p> <p>Nabywanie kompetencji przez nauczycieli weryf. będzie poprzez IV etapy. Etap I - zdefiniowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie. Etap II -Wzorzec określony przed rozpoczęciem form wsparcia i zrealizowany w projekcie standard wymagań tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych. Informacje wymagane w II etapie zostaną zdefiniowane w programie zajęć oraz w wydawanym uczestnikom dokumencie potwierdzającym uzyskanie kompetencji (np. jako zał do zaświadczenia/dyplomu). Etap III - Ocena - przeprowadzenie weryf na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie. Etap IV - Porównanie uzyskanych wyników etapu III z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie. Nabywanie kompetencji kluczowych przez uczestników projektu każdorazowo weryf. będzie poprzez przeprowadzenie odpowiedniego sprawdzenia np. w formie egzaminu czy testu. Realizacja zadań odbędzie się w ramach TYPU 6 d.f.</p> <p>Wsparciem z zakresu metod pracy z uczniem z niepełn. zostanie objętych łącznie 26 nauczycieli z SP Integracyjna (22), SP 4 (2) i SP 8 (2), a wsparciem z zakresu TIK wszyscy z 12 szkół.</p> <p>Przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze SPE będzie uwzględniało współpracę z rodzicami.</p> <p>Zachowana zostanie kompleksowość wsparcia w odniesieniu do wszystkich 3 szkół objętych wsparciem w zadaniu (SP 4, SP 8, SP Integracyjna) w ramach typu 2, gdyż zaplanowano zajęcia specjalistyczne dla uczniów z niepełn. z ww. szkół z klas I-VIII, zakup wyposażenia w ramach typu 2b (z którego korzystać będą ww. uczniowie) oraz wsparcie dla nauczycieli ww. klas z ww. szkół w postaci kursu/warsztatu z metody pracy z uczniem z niepełn.</p> <p>3 rodzaje szkoleń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurs/warsztaty dla 220 nauczycieli z zakresu podniesienia kompetencji kluczowych TIK (typ 6d) – 11 gr zaj; max po 20 os/gr; kurs 1-dniowy – 8h</li> <li>- Kurs/warsztaty dla 26 nauczycieli z zakresu metod pracy z uczniem z niepełn (typ 6f) – 5 gr zaj; max po 6 os/gr; kurs 1-dniowy – 8h</li> <li>- Kurs/warsztaty dla 220 nauczycieli z zakresu korzystania a TIK (typ 6d) – szkolenie z obsługi wyposażenia zakupionego w ramach projektu – 11 gr zaj; max po 20 os/gr; kurs 1-dniowy – 8h</li> </ul>
Podział zadania (lider/partner)	
Osoby/podmioty zaangażowane w realizację działań wraz z opisem wymagań dotyczących ich kompetencji/doświadczenia	Warsztaty dla nauczycieli zostaną przeprowadzone przez firmę zewnętrzną na podstawie zlecenia usługi szkoleniowej. Usługa szkoleniowa zostanie przeprowadzona przez ośrodek szkoleniowy posiadający doświadczenie i odpowiednie certyfikaty z terenu województwa kujawsko-pomorskiego.
Trwałość projektu/rezultatów	NIE DOTYCZY
Uzasadnienie dla wybranych form i zakresu wsparcia	<p>W zadaniu związanym z podniesieniem kompetencji udział weźmie 220 nauczycieli pracujących w 12 placówkach realizujących projekt.</p> <p>Zakres wsparcia na rzecz doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli będzie obejmował w szczególności kształtowanie systemu wartości i postaw zawodowych, przygotowujących do pracy z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Dotyczy to w szczególności rozpoznawania i zaspokajania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawania indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych, wpływających na jego funkcjonowanie. Wsparcie to ma służyć tworzeniu w placówkach ogólnodostępnych warunków do edukacji dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności.</p> <p>Zakres wsparcia udzielanego na rzecz przygotowania nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego i efektywnego stosowania pomocy dydaktycznych w pracy dotyczy w szczególności rozpoznawania i zaspokajania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawania indywidualnych możliwości psychofiz. ucznia i czynników środowiskowych, wpływających na jego funkcjonowanie. Wsparcie to służy tworzeniu w placówkach ogólnodostępnych warunków do edukacji dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów z różnymi rodzajami niepełn.</p>
Uzasadnienie działań realizowanych poza obszarem województwa	NIE DOTYCZY
Koszt wsparcia w przeliczeniu na jednego uczestnika	142,36
Koszt wsparcia w przeliczeniu na jedno miejsce projektowe	67,21
Koszt zadania	31 320,00

#### C.4.C. Zarządzanie projektem

<b>Opisz, w jaki sposób projekt będzie zarządzany z wyszczególnieniem stanowisk/osób w projekcie, ich kompetencji i przypisanych im zakresów czynności.</b>													
Sposób zarządzania projektem	<p>Kadra zarządzająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koordynator projektu - osoba podejmująca wiążące decyzje w projekcie. Obowiązkiem koordynatora jest prawidłowa realizacja zadań, zarządzanie zespołem projektowym, (dodatek specjalny. 40 godz/mc)</li> <li>2. Asystent koordynatora projektu ds. admini.- obsługa biura projektu, organizacja zajęć we współpracy z koordynatorem projektu oraz koordynatorami pedagogicznymi., sporządzanie umów dla personelu, opracowywanie wszelkich innych dokumentów dla uczestników projektu, odpowiadanie za monitoring na poziomie projektu, wykonywanie innych zadań zleconych przez koordynatora (dodatek specjalny 50 godz/mc)</li> <li>3.Asystent koordynatora ds. fin. - kontrola wydatków i ich zgodności z budżetem, wnioski o płatność w części finansowej, opisywanie faktur, kontakt z księgowością (dodatek specjalny, 50 godz /mc)</li> <li>4. Koordynatorzy pedagogiczni. - 4 koordynatorów dla każdej z jednostek biorącej udział w projekcie, rekrutacja uczestników zajęć z danej placówki, nadzorowanie i akceptowanie opracowanych przez prowadzących zajęcia programów zajęć i harmonogram. zajęć (planów pracy), monitoring i promocja na poziomie danej szkoły, wizyty monitorujące na zajęciach i kontrola frekwencji, kontrola i obsługa logistyczna zajęć, koordynacja działań pomiędzy koordynatorem projektu, a szkołami biorącymi udział w projekcie, wykonywanie innych działań dotyczących nadzoru, weryfikacji i kontroli pedagogicznej w projekcie.</li> <li>5. Specjalista ds. dokumentacji rekrutacyjnej - po jednym pracowniku sekretariatu danej jednostki na potrzeby rekrutacji. Czynności admin. związane z rekrutacją uczestników w projekcie, weryfikacja kompletności i poprawności danych. Czynności wykonywane pod nadzorem i przy współpracy z koordynatorem pedagogicznym. danej jednostki (umowa zlecenie, 20 godz/osoba)</li> </ol> <p>Biurowisko projektu zaopatrzone jest w niezbędny sprzęt do prawidłowej obsługi administracyjnej.</p> <p>Wszystkie osoby posiadają odpowiednie kwalifikacje i doświadczenie w prowadzeniu podobnych projektów.</p>												

#### C.4.D. Harmonogram projektu

<b>Zaplanuj harmonogram realizacji projektu.</b>																				
● Określ nazwy i terminy realizacji kluczowych etapów poszczególnych zadań w projekcie.																				
<b>Rok</b>	<b>2019</b>												<b>2020</b>				<b>2021</b>			
<b>Kwartal</b>													<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
<b>Miesiąc</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>								



**C.5. Potencjał i doświadczenie wnioskodawcy i partnera/ów****C.5.A. Doświadczenie**

**Opisz działania wnioskodawcy i/lub partnera/ów zrealizowane w obszarze tematycznym, którego dotyczy realizowany projekt, na rzecz grupy docelowej, do której kierowane jest wsparcie i na terytorium, którego dotyczy realizacja projektu.**

Miasto Inowrocław posiada doświadczenie w zakresie, którego dotyczy realizowany projekt. Dotychczas zrealizowano i rozliczono prawidłowo wymienione projekty w obszarze tematycznym.

1. Projekt pn. "Umiem, potrafię, rozumiem" - realizowany w latach 2010-2011 wartość projektu 338,660 zł. W projekcie udział wzięło 1130 uczniów, przeprowadzono 4050 godzin zajęć.
2. Projekt pn. "Program indywidualizacji procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych w woj. kujawsko-pomorskim" - realizowany latach 2010-2013, otrzymane wsparcie 757388,33 zł dotacji. W projekcie udział wzięło 1266 uczniów, przeprowadzono 7290 godzin zajęć.
3. Projekt pn. "Inwestycja w przyszłość bez ryzyka" - realizowany w latach 2014-2015, otrzymane wsparcie 989836,14 zł dotacji. W projekcie udział wzięło 801 uczniów, przeprowadzono 9450 godzin zajęć.

**C.5.B. Potencjał finansowy**

**Wskaż roczny obrót wnioskodawcy i/lub partnera/ów.**

NIE DOTYCZY

**C.5.C. Potencjał kadrowy/merytoryczny**

**Opisz potencjał kadrowy/merytoryczny wnioskodawcy i/lub partnera/ów oraz wskaż sposób jego wykorzystania w ramach projektu.**

Przy realizacji projektu współpracować będą osoby zatrudnione na podstawie stosunku pracy, które zostaną oddelegowane do realizacji projektu oraz osoby zatrudnione na potrzeby realizacji projektu zatrudnione na umowę zlecenie. Przy realizacji projektu trwale współpracować będą: - koordynator projektu - asystent koordynatora ds. administracyjnych projektu - specjalista ds. finansowych - koordynatorzy pedagogiczni - specjaliści ds. dokumentacji rekrutacyjnej. Wszystkie osoby posiadają odpowiednie kwalifikacje oraz doświadczenie w prowadzeniu podobnych projektów. Wnioskodawca skorzysta z własnej kadry zarządzającej i merytorycznej do realizacji projektu.

**C.5.D. Potencjał techniczny**

**Opisz potencjał techniczny wnioskodawcy i/lub partnera/ów oraz wskaż sposób jego wykorzystania w ramach projektu**

Przy realizacji projektu wykorzystywane będą sale szkolne, których udostępnienie wnioskodawca wykaże jako wkład własny niepieniężny. Wyceny sal szkoleniowych dokonano na podstawie zarządzeń dyrektorów szkół. Celem uatrakcyjnienia treści i formy przekazu projekt zakłada szerokie wykorzystanie podczas zajęć posiadanego już sprzętu komputerowego, wizualnego. itp.

Biuro projektu zaopatrzone jest w niezbędny sprzęt do prawidłowej obsługi administracyjnej działań ściśle związanych z realizacją projektu, tj. kopiarkę, drukarkę, telefon, fax, komputer, inne.



## SEKCJA D. Uzasadnienie spełnienia wybranych kryteriów

## D.1. Uzasadnienie dla spełnienia wybranych kryteriów horyzontalnych

## D.1.A. Zgodność z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn (na podstawie standardu minimum)

Wyjątek od standardu minimum	NIE
1. Bariery	W grupie uczniów w szkole podstawowej (również w klasach gimnazjalnych) większość stanowią chłopcy. Większość chłopców ma specyficzne potrzeby edukacyjne wynikające z opinii i orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego. Dziewczynki są bardziej zmotywowane do pracy, mają większe chęci do nauki. W szkołach prowadzonych przez Miasto Inowrocław i objętych wsparciem w ramach projektu łącznie uczy się 5719 uczniów (dotyczy 284 oddziałów w 12 szkołach podstawowych - dane wg SIO z 31.03.2018 r. ). Analizując strukturę demograficzną szkół i diagnozy przeprowadzone w szkołach Miasto Inowrocław stwierdza, że kobiety znajdują się w gorszym położeniu niż mężczyźni. Zaobserwowano istnienie bariery równościowej dotyczącej stereotypowego postrzegania przedmiotów jako męskich. Z wywiadów przeprowadzonych z nauczycielami wynika, że część niektórych przedmiotów identyfikuje jako męskie, a niektóre jako żeńskie, a dane liczbowe to potwierdzają.
2. Działania	Wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania odpowiadające na zidentyfikowane bariery równościowe w obszarze tematycznym interwencji i zasięgu działania projektu. W procesie rekrutacji uwzględniony zostanie parytet zachowania równości płci. Wnioskodawca zamierza preferować przy rekrutacji do poszczególnych form wsparcia tę płęć, która w danym obszarze kształcenia stanowi mniejszość.
3. Rezultaty	We wniosku o dofinansowanie wskazano podział na płęć niektórych wskaźników realizacji projektu. Wskaźniki realizacji projektu zostały podane w podziale na płęć i został umieszczony opis tego w jaki sposób rezultaty projektu przyczynią się do zmniejszenia barier równościowych istniejących w obszarze tematycznym interwencji i zasięgu oddziaływania projektu. Przy realizacji projektu udział weźmie łącznie 1507 uczniów (planowany udział zgodnie z przeprowadzonymi diagnozami). Zachowane zostaną parytety ze względu na płęć.
4. Zarządzanie	Wnioskodawca zapewnia, że wszyscy członkowie zespołu projektowego posiadają odpowiednią wiedzę w zakresie przestrzegania zasady równości szans kobiet i mężczyzn oraz potrafią ją stosować w codziennej pracy przy projekcie. Dodatkowo na pierwszych spotkaniach zespołu kierownik projektu przypomni o konieczności respektowania ww. zasady i o konieczności jej stosowania w trakcie realizacji wszelkich działań w ramach projektu. Osoby zaangażowane w realizację projektu zostaną wybrane na podstawie kwalifikacji i doświadczenia bez względu na płęć. Spotkania osób zaangażowanych w projekt będą organizowane w sposób elastyczny - pozwalający na godzenie życia zawodowego i rodzinnego.

## D.1.B. Zgodność z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami

Dostępność projektu	Rekrutacja uczniów i nauczycieli do projektu odbywać się będzie w budynkach szkół, które są dostępne architek. dla osób z niektórymi rodzajami niepełn. (np. podjazdy, szerokie drzwi, oznaczenia dla osób niedowidzących). Biuro projektu również znajduje się w budynku posiadającym podjazd. W projekcie może uczestniczyć każdy uczeń i nauczyciel spełniający warunki przystąpienia do projektu, bez względu na niepełn. W razie potrzeby pojawienia się w projekcie osób z konkretnym rodzajem niepełn. Miasto Inowrocław zapewni odpowiednie udog. umożliwiające pełne uczestnictwo osób. Zakładka strony intern. informująca o projekcie zostanie utworzona zgodnie ze standardem WCAG 2.0 na poziomie co najmniej AA (powiększenia czcionki, ustawienia odp. kontrastu) Kontakt z biurem projektu możliwy będzie poprzez co najmniej 2 kanały (internetowo, telef. lub osobiście). Wszystkie działania podejmowane w trakcie realizacji projektu będą zgodne ze „Standardami dostępności dla polityki spójności 2014-2020”.
Zgodność produktów projektu z koncepcją uniwersalnego projektowania	Wszystkie produkty projektu są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania (zamawiane wyposażenie pracowni szkolnych będzie mogło być dostosowane do zdiagnozowanego rodzaju niepełnosprawności). Stosowny zapis znajdzie się w umowie dotyczącej zamówienia publicznego danych towarów. Wszystkie produkty wytworzone w trakcie realizacji projektu będą spełniały wymagania koncepcji uniwersalnego projektowania: - dokumenty elektroniczne przygotowane w trakcie realizacji projektu będą dostępne dla osób używających czytników ekranu, - wejście do budynku jest dostosowane do osób poruszających się na wózku inwalidzkim, - zakupiony sprzęt będzie dostosowany do osób z niepełnosprawnościami (np. maszyna do języka Braila)
Mechanizm racjonalnych usprawnień	Projekt jest ogólnodostępny i co do zasady nie przewiduje się w nim udziału osób z niepełnosprawnościami, które wymagałyby zastosowania dodatkowych ułatwień lub usprawnień. Nie wyklucza się jednak możliwości zastosowania mechanizmu w razie wystąpienia takiej konieczności.
Inne działania równościowe	NIE DOTYCZY

## D.1.C. Zgodność z zasadą zrównoważonego rozwoju

Miasto Inowrocław zamierza poinformować członków personelu projektowego o sposobach oszczędzania energii przy realizacji projektu. Programy niektórych zajęć pozalekcyjnych i kursów uwzględniały tematykę zrównoważonego rozwoju, w tym szczególności zasady oszczędności energii i powtórnego wykorzystania surowców.

## D.2. Uzasadnienie dla spełnienia wybranych kryteriów dostępu

Treść kryterium	Uzasadnienie
B.1.1 Zgodność ze strategią rozwoju Obszaru Strategicznej Interwencji lub strategią Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego	Projekt wpisuje się w realizację Strategii, został ujęty na liście podstawowych propozycji projektowych, pod nazwą „Nowoczesne szkolnictwo w OSi Inowrocław – zajęcia pozalekcyjne i inne dodatkowe formy wsparcia uczniów, szkolenia kadry wraz z doposażeniem szkół podstawowych” i stanowi integralną część Strategii Obszaru Strategicznej Interwencji dla Inowrocławia oraz Obszarów powiązanych z nim funkcjonalnie do roku 2020 - wartość całkowita 1 320 000,00 zł. Projekt realizowany jest na obszarze Miasta Inowrocław, dla którego została przygotowana pozytywnie zaopiniowana przez IZ RPO WK-P strategia rozwoju obszaru społeczno-gospodarczego. Projekt wskazuje powiązanie z częścią diagnostyczną strategii, o której mowa w rozdziale 1.5 "Edukacja" w ww. Strategii.
B.1.9 Realizacja wsparcia została zaplanowana na podstawie diagnozy.	Wsparcie proponowane w projekcie zostało zaplanowane na podstawie diagnoz przeprowadzonych w szkołach. Wszystkie placówki przygotowały szczegółowe diagnozy wraz z inwentaryzacją posiadanego sprzętu, które zostały zatwierdzone przez organ prowadzący. Wszystkie działania projektowe przygotowane przez daną szkołę wynikają z przeprowadzonej diagnozy i zostały zatwierdzone przez organ prowadzący placówkę. Szkoły przygotowujące diagnozę zapoznały się z ofertą szkoleń, aby zaproponować tematykę szkoleń i warsztatów dla nauczycieli uwzględniając zapotrzebowania na dane warsztaty w swoich placówkach. Diagnozy szkół zawierają analizę sytuacji na rynku pracy lokalnym i regionalnym z uwzględnieniem Powiatowego Urzędu Pracy w Inowrocławiu. a) Szkoły objęte wsparciem w projekcie przeprowadziły diagnozy w swoich placówkach b) Diagnoza została przeprowadzona dla wszystkich szkół objętych wsparciem w projekcie wskazanych w podsekcji C.2 c) Z przeprowadzonych diagnoz wynika potrzeba przeprowadzenia: • zajęć rozwijających: kompetencje TIK i matematyczno-przyrodnicze, z języków obcych dla wszystkich 12 szkół objętych wsparciem, • zajęć dydaktyczno-wyrównawczych: podnoszących kompetencje TIK i matematyczno-przyrodnicze, z języków obcych dla SP 1, SP 8, SP Integracyjnej • zajęć dla uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi (m.in. zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne, psychoedukacyjne, terapia wzroku, terapia słuchu, muzykoterapia) dla SP 4, SP 8, SP Integracyjnej • kursów i warsztatów dla nauczycieli z wszystkich 12 szkół objętych wsparciem w zakresie TIK, obsługi wyposażenia zakupionego w ramach projektu, metod pracy z uczniem z niepełnosprawnościami.
B.1.10 Efektem realizacji wsparcia w postaci podniesienia, nabycia lub uzupełnienia wiedzy lub umiejętności jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji, potwierdzonych formalnym dokumentem (np. certyfikatem). Uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji jest każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu).	Projekt przewiduje uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji każdorazowo w przypadku podnoszenia i nabywania wiedzy i umiejętności. Nabycie kompetencji lub kwalifikacji będzie każdorazowo weryfikowane przez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia, a następnie będzie potwierdzane formalnym dokumentem (np. certyfikatem). Nabycie kompetencji będzie weryfikowane w 4 etapach: 1. Zakres - grupę docelową w projekcie stanowią nauczyciele kształcenia ogólnego i uczniowie szkół podstawowych (wraz z klasami gimnazjalnymi), która zostanie poddana ocenie w zakresie osiągnięcia efektów uczenia się specyficznych dla danych zajęć/kursów/szkoleń. 2. Wzorzec - standard wymagań, który osiągną uczestnicy (efekty uczenia się) w wyniku działań projektowych, zostanie opisany w programie zajęć/kursów/szkoleń, a następnie zostanie odzwierciedlony w dokumencie potwierdzającym nabycie kompetencji. 3. Ocena - weryfikacji nabycia kompetencji nastąpi na podstawie kryteriów oceny przygotowanych przez osobę prowadzącą zajęcia po zakończeniu wsparcia udzielanego w ramach danej formy (np. sprawdzian wiedzy, test umiejętności). 4. Porównanie - na tym etapie nastąpi porównanie osiągniętych efektów uczenia się (wyniki oceny - etap III) z przyjętymi wymaganiami (standard - etap IV) zakończenie wydaniem formalnego dokumentu potwierdzającego nabycie kompetencji (o ile dana osoba osiągnie wymagany próg zaliczeniowy).

## D.3. Uzasadnienie dla spełnienia wybranych kryteriów premiujących

Treść kryterium	Uzasadnienie
B.2.2 Projekt zakłada, iż szkolenia dla nauczycieli będą prowadzone z wykorzystaniem w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów bądź e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, a także wsparcie w ramach projektu jest skierowane do szkół lub placówek systemu oświaty, które wykorzystują e-podręczniki bądź e-zasoby bądź e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.	Szkoły Podstawowe biorące udział w projekcie korzystają z zasobów e-podręczników do przeprowadzania wybranych zajęć. m.in. Szkoła Podstawowa nr 1 korzysta z zasobów e-podręczników
B.2.3 Projekt zakłada, iż wsparcie jest skierowane jedynie do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi.	W realizacji zadania udział weźmie 18 uczniów ze szkół podstawowych, którzy posiadają orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Grupę tę stanowią uczniowie Szkoły Podstawowej nr 4, Szkoły Podstawowej nr 8 oraz Szkoły Podstawowej Integracyjnej.
B.2.4 Projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych.	W ramach realizacji zadań szkoły wyposażone zostaną w sprzęt TIK, a także narzędzia i pomoce dydaktyczne do pracy z uczniami o specjalnych potrzebach kształcenia.
B.2.5 Projekt zakłada współpracę szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne, które posiadają wyposażenie niezbędne do realizacji wsparcia w zakresie podnoszenia kompetencji cyfrowych nauczycieli oraz uczniów, ze szkołami lub placówkami systemu oświaty, które nie posiadają takiego wyposażenia.	Projekt zakłada współpracę wszystkich placówek oświatowych w zakresie kształcenia ogólnego, dla których organem prowadzącym jest Miasto Inowrocław tj. 12 szkół podstawowych.
B.2.6 Projekt dotyczy szkół lub placówek systemu oświaty, które zostały objęte wsparciem w ramach Działania 1.1 Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa bądź mają dostęp do Internetu o przepustowości umożliwiającej funkcjonowanie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej (OSE).	Część szkół biorących udział w projekcie objęta jest wsparciem w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa. Obecnie ze wsparcia korzystają: Szkoła Podstawowa Integracyjna, Szkoła Podstawowa nr 1.

## SEKCJA E. Budżet

## E.1. Budżet szczegółowy

## Opcje budżetu szczegółowego

Usługi merytoryczne zlecone	Nie
Wkład niepieniężny	Tak
Wydatki poza WK-P, ale na terytorium UE	Nie
Wydatki poza UE	Nie

## E.1.A. Budżet szczegółowy w podziale na zadania merytoryczne

Lp.	Kategoria	Nazwa pozycji budżetowej	Wkład niepieniężny	Jednostka miary	2019			RAZEM	Dofinansowanie	Wkład własny
					Liczba	Cena jednostkowa	Łącznie			
1. Zajęcia dodatkowe dla uczniów ukierunkowane na rzecz kształtowania i rozwijania kompetencji kluczowych uczniów w zakresie: TIK, nauk matematyczno-przyrodniczych, języków obcych								663 150,00	556 650,00	106 500,00
	<b>Personel</b>									
1.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku TIK ( art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 1		godzina	0,00	0,00	0,00	7 200,00	7 200,00	0,00
2.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku TIK ( art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 2		godzina	0,00	0,00	0,00	7 200,00	7 200,00	0,00
3.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku TIK ( art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 4		godzina	0,00	0,00	0,00	7 200,00	7 200,00	0,00
4.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku TIK ( art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 5		godzina	0,00	0,00	0,00	7 200,00	7 200,00	0,00
5.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku TIK ( art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 6		godzina	0,00	0,00	0,00	7 200,00	7 200,00	0,00
6.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku TIK ( art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 8		godzina	0,00	0,00	0,00	7 200,00	7 200,00	0,00
7.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku TIK ( art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 9		godzina	0,00	0,00	0,00	7 200,00	7 200,00	0,00
8.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku TIK ( art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 10		godzina	0,00	0,00	0,00	7 200,00	7 200,00	0,00
9.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku TIK ( art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 11		godzina	0,00	0,00	0,00	7 200,00	7 200,00	0,00
10.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku TIK ( art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 14		godzina	0,00	0,00	0,00	7 200,00	7 200,00	0,00
11.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku TIK ( art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 16		godzina	0,00	0,00	0,00	7 200,00	7 200,00	0,00
12.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku TIK ( art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa Integracyjna		godzina	0,00	0,00	0,00	7 200,00	7 200,00	0,00
13.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku nauk matematyczno-przyrodniczych ( art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 1		godzina	0,00	0,00	0,00	7 200,00	7 200,00	0,00
14.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku nauk matematyczno-przyrodniczych ( art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 2		godzina	0,00	0,00	0,00	7 200,00	7 200,00	0,00
15.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku nauk matematyczno-przyrodniczych ( art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 4		godzina	0,00	0,00	0,00	7 200,00	7 200,00	0,00
16.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku nauk matematyczno-przyrodniczych ( art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 5		godzina	0,00	0,00	0,00	7 200,00	7 200,00	0,00
17.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku nauk matematyczno-przyrodniczych ( art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 6		godzina	0,00	0,00	0,00	7 200,00	7 200,00	0,00
18.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku nauk matematyczno-przyrodniczych ( art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 8		godzina	0,00	0,00	0,00	7 200,00	7 200,00	0,00
19.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku nauk matematyczno-przyrodniczych ( art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 9		godzina	0,00	0,00	0,00	7 200,00	7 200,00	0,00
20.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku nauk matematyczno-przyrodniczych ( art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 10		godzina	0,00	0,00	0,00	7 200,00	7 200,00	0,00
21.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku nauk matematyczno-przyrodniczych ( art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 11		godzina	0,00	0,00	0,00	7 200,00	7 200,00	0,00
22.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku nauk matematyczno-przyrodniczych ( art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 14		godzina	0,00	0,00	0,00	7 200,00	7 200,00	0,00
23.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku nauk matematyczno-przyrodniczych ( art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 16		godzina	0,00	0,00	0,00	7 200,00	7 200,00	0,00
24.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku nauk matematyczno-przyrodniczych ( art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa Integracyjna		godzina	0,00	0,00	0,00	7 200,00	7 200,00	0,00
25.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku języków obcych (art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 1		godzina	0,00	0,00	0,00	7 200,00	7 200,00	0,00
26.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku języków obcych (art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 2		godzina	0,00	0,00	0,00	7 200,00	7 200,00	0,00
27.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku języków obcych (art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 4		godzina	0,00	0,00	0,00	7 200,00	7 200,00	0,00
28.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku języków obcych (art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 5		godzina	0,00	0,00	0,00	7 200,00	7 200,00	0,00
29.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku języków obcych (art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 6		godzina	0,00	0,00	0,00	7 200,00	7 200,00	0,00
30.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku języków obcych (art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 8		godzina	0,00	0,00	0,00	7 200,00	7 200,00	0,00
31.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku języków obcych (art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 9		godzina	0,00	0,00	0,00	7 200,00	7 200,00	0,00

32.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku języków obcych (art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 10		godzina	0,00	0,00	0,00	7 200,00	7 200,00	0,00
33.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku języków obcych (art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 11		godzina	0,00	0,00	0,00	7 200,00	7 200,00	0,00
34.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku języków obcych (art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 14		godzina	0,00	0,00	0,00	7 200,00	7 200,00	0,00
35.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku języków obcych (art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 16		godzina	0,00	0,00	0,00	7 200,00	7 200,00	0,00
36.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku języków obcych (art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa Integracyjna		godzina	0,00	0,00	0,00	7 200,00	7 200,00	0,00
	<b>Inne</b>									
37.		Zakup narzędzi TIK do Szkoły Podstawowej nr 1		zestaw	1,00	5 250,00	5 250,00	5 250,00	5 250,00	0,00
38.		Zakup narzędzi TIK do Szkoły Podstawowej nr 2		zestaw	1,00	5 250,00	5 250,00	5 250,00	5 250,00	0,00
39.		Zakup narzędzi TIK do Szkoły Podstawowej nr 4		zestaw	1,00	5 250,00	5 250,00	5 250,00	5 250,00	0,00
40.		Zakup narzędzi TIK do Szkoły Podstawowej nr 5		zestaw	1,00	5 250,00	5 250,00	5 250,00	5 250,00	0,00
41.		Zakup narzędzi TIK do Szkoły Podstawowej nr 6		zestaw	1,00	5 250,00	5 250,00	5 250,00	5 250,00	0,00
42.		Zakup narzędzi TIK do Szkoły Podstawowej nr 8		zestaw	1,00	5 250,00	5 250,00	5 250,00	5 250,00	0,00
43.		Zakup narzędzi TIK do Szkoły Podstawowej nr 9		zestaw	1,00	5 250,00	5 250,00	5 250,00	5 250,00	0,00
44.		Zakup narzędzi TIK do Szkoły Podstawowej nr 10		zestaw	1,00	5 250,00	5 250,00	5 250,00	5 250,00	0,00
45.		Zakup narzędzi TIK do Szkoły Podstawowej nr 11		zestaw	1,00	5 250,00	5 250,00	5 250,00	5 250,00	0,00
46.		Zakup narzędzi TIK do Szkoły Podstawowej nr 14		zestaw	1,00	5 250,00	5 250,00	5 250,00	5 250,00	0,00
47.		Zakup narzędzi TIK do Szkoły Podstawowej nr 16		zestaw	1,00	5 250,00	5 250,00	5 250,00	5 250,00	0,00
48.		Zakup narzędzi TIK do Szkoły Podstawowej Integracyjnej		zestaw	1,00	5 250,00	5 250,00	5 250,00	5 250,00	0,00
49.		Pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zajęć do Szkoły Podstawowej nr 1		zestaw	1,00	3 300,00	3 300,00	3 300,00	3 300,00	0,00
50.		Pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zajęć do Szkoły Podstawowej nr 2		zestaw	1,00	8 100,00	8 100,00	8 100,00	8 100,00	0,00
51.		Pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zajęć do Szkoły Podstawowej nr 4		zestaw	1,00	6 900,00	6 900,00	6 900,00	6 900,00	0,00
52.		Pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zajęć do Szkoły Podstawowej nr 5		zestaw	1,00	8 400,00	8 400,00	8 400,00	8 400,00	0,00
53.		Pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zajęć do Szkoły Podstawowej nr 6		zestaw	1,00	5 700,00	5 700,00	5 700,00	5 700,00	0,00
54.		Pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zajęć do Szkoły Podstawowej nr 8		zestaw	1,00	1 650,00	1 650,00	1 650,00	1 650,00	0,00
55.		Pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zajęć do Szkoły Podstawowej nr 9		zestaw	1,00	3 900,00	3 900,00	3 900,00	3 900,00	0,00
56.		Pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zajęć do Szkoły Podstawowej nr 10		zestaw	1,00	2 400,00	2 400,00	2 400,00	2 400,00	0,00
57.		Pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zajęć do Szkoły Podstawowej nr 11		zestaw	1,00	4 800,00	4 800,00	4 800,00	4 800,00	0,00
58.		Pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zajęć do Szkoły Podstawowej nr 14		zestaw	1,00	2 400,00	2 400,00	2 400,00	2 400,00	0,00
59.		Pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zajęć do Szkoły Podstawowej nr 16		zestaw	1,00	3 000,00	3 000,00	3 000,00	3 000,00	0,00
60.		Pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zajęć do Szkoły Podstawowej Integracyjna		zestaw	1,00	2 100,00	2 100,00	2 100,00	2 100,00	0,00
61.		Udostępnienie sal na zajęcia TIK w Szkole Podstawowej nr 1	T	godzina	0,00	0,00	0,00	6 000,00	<b>0,00</b>	6 000,00
62.		Udostępnienie sal na zajęcia TIK w Szkole Podstawowej nr 2	T	godzina	0,00	0,00	0,00	4 200,00	<b>0,00</b>	4 200,00
63.		Udostępnienie sal na zajęcia TIK w Szkole Podstawowej nr 4	T	godzina	0,00	0,00	0,00	4 200,00	<b>0,00</b>	4 200,00
64.		Udostępnienie sal na zajęcia TIK w Szkole Podstawowej nr 5	T	godzina	0,00	0,00	0,00	4 800,00	<b>0,00</b>	4 800,00
65.		Udostępnienie sal na zajęcia TIK w Szkole Podstawowej nr 6	T	godzina	0,00	0,00	0,00	3 960,00	<b>0,00</b>	3 960,00
66.		Udostępnienie sal na zajęcia TIK w Szkole Podstawowej nr 8	T	godzina	0,00	0,00	0,00	4 200,00	<b>0,00</b>	4 200,00
67.		Udostępnienie sal na zajęcia TIK w Szkole Podstawowej nr 9	T	godzina	0,00	0,00	0,00	5 400,00	<b>0,00</b>	5 400,00
68.		Udostępnienie sal na zajęcia TIK w Szkole Podstawowej nr 10	T	godzina	0,00	0,00	0,00	4 200,00	<b>0,00</b>	4 200,00
69.		Udostępnienie sal na zajęcia TIK w Szkole Podstawowej nr 11	T	godzina	0,00	0,00	0,00	2 400,00	<b>0,00</b>	2 400,00
70.		Udostępnienie sal na zajęcia TIK w Szkole Podstawowej nr 14	T	godzina	0,00	0,00	0,00	3 300,00	<b>0,00</b>	3 300,00
71.		Udostępnienie sal na zajęcia TIK w Szkole Podstawowej nr 16	T	godzina	0,00	0,00	0,00	4 200,00	<b>0,00</b>	4 200,00
72.		Udostępnienie sal na zajęcia TIK w Szkole Podstawowej Integracyjnej	T	godzina	0,00	0,00	0,00	4 200,00	<b>0,00</b>	4 200,00
73.		Udostępnienie sal na zajęcia matematyczno-przyrodnicze w Szkole Podstawowej nr 1	T	godzina	0,00	0,00	0,00	1 800,00	<b>0,00</b>	1 800,00
74.		Udostępnienie sal na zajęcia matematyczno-przyrodnicze w Szkole Podstawowej nr 2	T	godzina	0,00	0,00	0,00	2 640,00	<b>0,00</b>	2 640,00
75.		Udostępnienie sal na zajęcia matematyczno-przyrodnicze w Szkole Podstawowej nr 4	T	godzina	0,00	0,00	0,00	2 160,00	<b>0,00</b>	2 160,00
76.		Udostępnienie sal na zajęcia matematyczno-przyrodnicze w Szkole Podstawowej nr 5	T	godzina	0,00	0,00	0,00	3 000,00	<b>0,00</b>	3 000,00
77.		Udostępnienie sal na zajęcia matematyczno-przyrodnicze w Szkole Podstawowej nr 6	T	godzina	0,00	0,00	0,00	1 560,00	<b>0,00</b>	1 560,00
78.		Udostępnienie sal na zajęcia matematyczno-przyrodnicze w Szkole Podstawowej nr 8	T	godzina	0,00	0,00	0,00	1 800,00	<b>0,00</b>	1 800,00
79.		Udostępnienie sal na zajęcia matematyczno-przyrodnicze w Szkole Podstawowej nr 9	T	godzina	0,00	0,00	0,00	1 800,00	<b>0,00</b>	1 800,00

80.		Udostępnienie sal na zajęcia matematyczno-przyrodnicze w Szkole Podstawowej nr 10	T	godzina	0,00	0,00	0,00	1 800,00	0,00	1 800,00
81.		Udostępnienie sal na zajęcia matematyczno-przyrodnicze w Szkole Podstawowej nr 11	T	godzina	0,00	0,00	0,00	2 400,00	0,00	2 400,00
82.		Udostępnienie sal na zajęcia matematyczno-przyrodnicze w Szkole Podstawowej nr 14	T	godzina	0,00	0,00	0,00	3 300,00	0,00	3 300,00
83.		Udostępnienie sal na zajęcia matematyczno-przyrodnicze w Szkole Podstawowej nr 16	T	godzina	0,00	0,00	0,00	2 400,00	0,00	2 400,00
84.		Udostępnienie sal na zajęcia matematyczno-przyrodnicze w Szkole Podstawowej Integracyjnej	T	godzina	0,00	0,00	0,00	1 800,00	0,00	1 800,00
85.		Udostępnienie sal na zajęcia z języków obcych w Szkole Podstawowej nr 1	T	godzina	0,00	0,00	0,00	1 800,00	0,00	1 800,00
86.		Udostępnienie sal na zajęcia z języków obcych w Szkole Podstawowej nr 2	T	godzina	0,00	0,00	0,00	2 640,00	0,00	2 640,00
87.		Udostępnienie sal na zajęcia z języków obcych w Szkole Podstawowej nr 4	T	godzina	0,00	0,00	0,00	2 160,00	0,00	2 160,00
88.		Udostępnienie sal na zajęcia z języków obcych w Szkole Podstawowej nr 5	T	godzina	0,00	0,00	0,00	3 000,00	0,00	3 000,00
89.		Udostępnienie sal na zajęcia z języków obcych w Szkole Podstawowej nr 6	T	godzina	0,00	0,00	0,00	1 800,00	0,00	1 800,00
90.		Udostępnienie sal na zajęcia z języków obcych w Szkole Podstawowej nr 8	T	godzina	0,00	0,00	0,00	1 800,00	0,00	1 800,00
91.		Udostępnienie sal na zajęcia z języków obcych w Szkole Podstawowej nr 9	T	godzina	0,00	0,00	0,00	5 400,00	0,00	5 400,00
92.		Udostępnienie sal na zajęcia z języków obcych w Szkole Podstawowej nr 10	T	godzina	0,00	0,00	0,00	1 800,00	0,00	1 800,00
93.		Udostępnienie sal na zajęcia z języków obcych w Szkole Podstawowej nr 11	T	godzina	0,00	0,00	0,00	2 400,00	0,00	2 400,00
94.		Udostępnienie sal na zajęcia z języków obcych w Szkole Podstawowej nr 14	T	godzina	0,00	0,00	0,00	1 980,00	0,00	1 980,00
95.		Udostępnienie sal na zajęcia z języków obcych w Szkole Podstawowej nr 16	T	godzina	0,00	0,00	0,00	2 400,00	0,00	2 400,00
96.		Udostępnienie sal na zajęcia z języków obcych w Szkole Podstawowej Integracyjnej	T	godzina	0,00	0,00	0,00	1 800,00	0,00	1 800,00
97.		Zakup narzędzi TIK dla wszystkich 12 szkół		zestaw	12,00	7 500,00	90 000,00	90 000,00	90 000,00	0,00
		<b>Zakup środków trwałych o wartości co najmniej 3500 zł netto</b>								
98.		Zakup narzędzi TIK do Szkoły Podstawowej nr 1 (środki trwałe)		zestaw	1,00	6 000,00	6 000,00	6 000,00	6 000,00	0,00
99.		Zakup narzędzi TIK do Szkoły Podstawowej nr 2 (środki trwałe)		zestaw	1,00	6 000,00	6 000,00	6 000,00	6 000,00	0,00
100.		Zakup narzędzi TIK do Szkoły Podstawowej nr 4 (środki trwałe)		zestaw	1,00	6 000,00	6 000,00	6 000,00	6 000,00	0,00
101.		Zakup narzędzi TIK do Szkoły Podstawowej nr 5 (środki trwałe)		zestaw	1,00	6 000,00	6 000,00	6 000,00	6 000,00	0,00
102.		Zakup narzędzi TIK do Szkoły Podstawowej nr 6 (środki trwałe)		zestaw	1,00	6 000,00	6 000,00	6 000,00	6 000,00	0,00
103.		Zakup narzędzi TIK do Szkoły Podstawowej nr 8 (środki trwałe)		zestaw	1,00	6 000,00	6 000,00	6 000,00	6 000,00	0,00
104.		Zakup narzędzi TIK do Szkoły Podstawowej nr 9 (środki trwałe)		zestaw	1,00	6 000,00	6 000,00	6 000,00	6 000,00	0,00
105.		Zakup narzędzi TIK do Szkoły Podstawowej nr 10 (środki trwałe)		zestaw	1,00	6 000,00	6 000,00	6 000,00	6 000,00	0,00
106.		Zakup narzędzi TIK do Szkoły Podstawowej nr 11 (środki trwałe)		zestaw	1,00	6 000,00	6 000,00	6 000,00	6 000,00	0,00
107.		Zakup narzędzi TIK do Szkoły Podstawowej nr 14 (środki trwałe)		zestaw	1,00	6 000,00	6 000,00	6 000,00	6 000,00	0,00
108.		Zakup narzędzi TIK do Szkoły Podstawowej nr 16 (środki trwałe)		zestaw	1,00	6 000,00	6 000,00	6 000,00	6 000,00	0,00
109.		Zakup narzędzi TIK do Szkoły Podstawowej Integracyjnej (środki trwałe)		zestaw	1,00	6 000,00	6 000,00	6 000,00	6 000,00	0,00
110.		Drukarka 3D		sztuka	3,00	6 600,00	19 800,00	19 800,00	19 800,00	0,00
		<b>2. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze ukierunkowane na rzecz kształtowania i rozwijania kompetencji kluczowych uczniów w zakresie: TIK, nauk matematyczno-przyrodniczych, języków obcych.</b>						<b>92 850,00</b>	<b>67 650,00</b>	<b>25 200,00</b>
		<b>Personel</b>								
111.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku TIK ( art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 1		godzina	0,00	0,00	0,00	7 200,00	7 200,00	0,00
112.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku TIK ( art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 8		godzina	0,00	0,00	0,00	7 200,00	7 200,00	0,00
113.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku TIK ( art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa Integracyjna		godzina	0,00	0,00	0,00	7 200,00	7 200,00	0,00
114.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku nauk matematyczno-przyrodniczych ( art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 1		godzina	0,00	0,00	0,00	7 200,00	7 200,00	0,00
115.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku nauk matematyczno-przyrodniczych ( art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 8		godzina	0,00	0,00	0,00	7 200,00	7 200,00	0,00
116.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku nauk matematyczno-przyrodniczych ( art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa Integracyjna		godzina	0,00	0,00	0,00	7 200,00	7 200,00	0,00
117.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku języków obcych (art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 1		godzina	0,00	0,00	0,00	7 200,00	7 200,00	0,00
118.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku języków obcych (art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 8		godzina	0,00	0,00	0,00	7 200,00	7 200,00	0,00
119.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku języków obcych (art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa Integracyjna		godzina	0,00	0,00	0,00	7 200,00	7 200,00	0,00
		<b>Inne</b>								
120.		Udostępnienie sal na zajęcia z języków obcych w Szkole Podstawowej nr 1	T	godzina	0,00	0,00	0,00	1 800,00	0,00	1 800,00
121.		Udostępnienie sal na zajęcia z języków obcych w Szkole Podstawowej nr 8	T	godzina	0,00	0,00	0,00	1 800,00	0,00	1 800,00
122.		Udostępnienie sal na zajęcia z języków obcych w Szkole Podstawowej Integracyjnej	T	godzina	0,00	0,00	0,00	1 800,00	0,00	1 800,00

123.		Udostępnienie sal na zajęcia TIK w Szkole Podstawowej nr 1	T	godzina	0,00	0,00	0,00	6 000,00	0,00	6 000,00	
124.		Udostępnienie sal na zajęcia z TIK w Szkole Podstawowej nr 8	T	godzina	0,00	0,00	0,00	4 200,00	0,00	4 200,00	
125.		Udostępnienie sal na zajęcia z TIK w Szkole Podstawowej Integracyjnej	T	godzina	0,00	0,00	0,00	4 200,00	0,00	4 200,00	
126.		Udostępnienie sal na zajęcia matematyczno-przyrodnicze w Szkole Podstawowej nr 1	T	godzina	0,00	0,00	0,00	1 800,00	0,00	1 800,00	
127.		Udostępnienie sal na zajęcia matematyczno-przyrodnicze w Szkole Podstawowej nr 8	T	godzina	0,00	0,00	0,00	1 800,00	0,00	1 800,00	
128.		Udostępnienie sal na zajęcia matematyczno-przyrodnicze w Szkole Podstawowej Integracyjnej	T	godzina	0,00	0,00	0,00	1 800,00	0,00	1 800,00	
129.		Pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zajęć do Szkoły Podstawowej nr 1		zestaw	20,00	30,00	600,00	600,00	600,00	0,00	
130.		Pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zajęć do Szkoły Podstawowej nr 8		zestaw	30,00	30,00	900,00	900,00	900,00	0,00	
131.		Pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zajęć do Szkoły Podstawowej Integracyjnej		zestaw	45,00	30,00	1 350,00	1 350,00	1 350,00	0,00	
		<b>3. Realizacja procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez wyposażenie szkół w pomoce dydaktyczne i specjalistyczny sprzęt wspomagający rozwój i prowadzenie terapii oraz organizacja zajęć specjalistycznych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</b>							<b>50 234,00</b>	<b>47 354,00</b>	<b>2 880,00</b>
	<b>Personel</b>										
132.		Wynagrodzenie nauczyciela zajęć specjalistycznych (art. 35a KN) w Szkole Podstawowej nr 4		godzina	0,00	0,00	0,00	3 600,00	3 600,00	0,00	
133.		Wynagrodzenie nauczyciela zajęć specjalistycznych (art. 35a KN) w Szkole Podstawowej nr 8		godzina	0,00	0,00	0,00	3 600,00	3 600,00	0,00	
134.		Wynagrodzenie nauczyciela zajęć specjalistycznych (art. 35a KN) w Szkole Podstawowej Integracyjnej		godzina	0,00	0,00	0,00	3 600,00	3 600,00	0,00	
	<b>Inne</b>										
135.		Maszyna do języka Braila		sztuka	1,00	3 400,00	3 400,00	3 400,00	3 400,00	0,00	
136.		Oprogramowanie stymulujące funkcje poznawcze		zestaw	2,00	3 350,00	6 700,00	6 700,00	6 700,00	0,00	
137.		Terapia pedagogiczna z matematyki (zestaw 5 częściowy)		zestaw	3,00	3 350,00	10 050,00	10 050,00	10 050,00	0,00	
138.		Terapia logopedyczna wersja rozszerzona		zestaw	3,00	3 400,00	10 200,00	10 200,00	10 200,00	0,00	
139.		Oprogramowanie wspierające czytanie i pisanie		sztuka	3,00	1 100,00	3 300,00	3 300,00	3 300,00	0,00	
140.		Komunikator do pracy z uczniem z zaburzeniami w sferze komunikacji		sztuka	3,00	389,00	1 167,00	1 167,00	1 167,00	0,00	
141.		Echolokator - program komputerowy do terapii jąkania		sztuka	3,00	399,00	1 197,00	1 197,00	1 197,00	0,00	
142.		Udostępnienie sal na zajęcia specjalistyczne w Szkole Podstawowej nr 4	T	godzina	0,00	0,00	0,00	1 080,00	0,00	1 080,00	
143.		Udostępnienie sal na zajęcia specjalistyczne w Szkole Podstawowej nr 8	T	godzina	0,00	0,00	0,00	900,00	0,00	900,00	
144.		Udostępnienie sal na zajęcia specjalistyczne w Szkole Podstawowej Integracyjnej	T	godzina	0,00	0,00	0,00	900,00	0,00	900,00	
145.		Pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zajęć do Szkoły Podstawowej nr 4		zestaw	4,00	30,00	120,00	120,00	120,00	0,00	
146.		Pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zajęć do Szkoły Podstawowej nr 8		zestaw	5,00	30,00	150,00	150,00	150,00	0,00	
147.		Pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zajęć do Szkoły Podstawowej Integracyjnej		zestaw	9,00	30,00	270,00	270,00	270,00	0,00	
		<b>4. Podniesienie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli oraz pracowników pedagogicznych .</b>							<b>31 320,00</b>	<b>28 080,00</b>	<b>3 240,00</b>
	<b>Inne</b>										
148.		Kurs/warsztaty dla 220 nauczycieli z zakresu kompetencji kluczowych TIK		usługa	11,00	1 040,00	11 440,00	11 440,00	11 440,00	0,00	
149.		Kurs/warsztaty dla 26 nauczycieli z metody prac uczniem z niepełnosprawnościami		usługa	5,00	1 040,00	5 200,00	5 200,00	5 200,00	0,00	
150.		Kurs/warsztaty dla 220 nauczycieli z zakresu korzystania z TIK		usługa	11,00	1 040,00	11 440,00	11 440,00	11 440,00	0,00	
151.		Udostępnienie sali w jednej ze szkół - warsztaty/kurs dla nauczycieli z zakresu kompetencji kluczowych	T	godzina	88,00	15,00	1 320,00	1 320,00	0,00	1 320,00	
152.		Udostępnienie sali w jednej ze szkół - warsztaty/kurs dla nauczycieli z metody prac z uczniem z niepełnosprawnościami	T	godzina	40,00	15,00	600,00	600,00	0,00	600,00	
153.		Udostępnienie sali w jednej ze szkół - warsztaty/kurs dla nauczycieli z zakresu korzystania z TIK	T	godzina	88,00	15,00	1 320,00	1 320,00	0,00	1 320,00	
								<b>Koszty pośrednie</b>	<b>167 510,80</b>	<b>154 571,08</b>	<b>12 939,72</b>
								<b>Razem</b>	<b>1 005 064,80</b>	<b>854 305,08</b>	<b>150 759,72</b>

Lp.	Kategoria	Nazwa pozycji budżetowej	Wkład niepieniężny	Jednostka miary	2020			RAZEM	Dofinansowanie	Wkład własny
					Liczba	Cena jednostkowa	Łącznie			
		<b>1. Zajęcia dodatkowe dla uczniów ukierunkowane na rzecz kształtowania i rozwijania kompetencji kluczowych uczniów w zakresie: TIK, nauk matematyczno-przyrodniczych, języków obcych</b>						<b>663 150,00</b>	<b>556 650,00</b>	<b>106 500,00</b>
	<b>Personel</b>									
1.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku TIK ( art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 1		godzina	100,00	60,00	6 000,00	7 200,00	7 200,00	0,00
2.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku TIK ( art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 2		godzina	100,00	60,00	6 000,00	7 200,00	7 200,00	0,00
3.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku TIK ( art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 4		godzina	100,00	60,00	6 000,00	7 200,00	7 200,00	0,00
4.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku TIK ( art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 5		godzina	100,00	60,00	6 000,00	7 200,00	7 200,00	0,00



52.		Pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zajęć do Szkoły Podstawowej nr 5		zestaw	0,00	0,00	0,00	8 400,00	8 400,00	0,00
53.		Pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zajęć do Szkoły Podstawowej nr 6		zestaw	0,00	0,00	0,00	5 700,00	5 700,00	0,00
54.		Pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zajęć do Szkoły Podstawowej nr 8		zestaw	0,00	0,00	0,00	1 650,00	1 650,00	0,00
55.		Pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zajęć do Szkoły Podstawowej nr 9		zestaw	0,00	0,00	0,00	3 900,00	3 900,00	0,00
56.		Pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zajęć do Szkoły Podstawowej nr 10		zestaw	0,00	0,00	0,00	2 400,00	2 400,00	0,00
57.		Pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zajęć do Szkoły Podstawowej nr 11		zestaw	0,00	0,00	0,00	4 800,00	4 800,00	0,00
58.		Pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zajęć do Szkoły Podstawowej nr 14		zestaw	0,00	0,00	0,00	2 400,00	2 400,00	0,00
59.		Pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zajęć do Szkoły Podstawowej nr 16		zestaw	0,00	0,00	0,00	3 000,00	3 000,00	0,00
60.		Pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zajęć do Szkoły Podstawowej Integracyjna		zestaw	0,00	0,00	0,00	2 100,00	2 100,00	0,00
61.		Udostępnienie sal na zajęcia TIK w Szkole Podstawowej nr 1	T	godzina	100,00	50,00	5 000,00	6 000,00	0,00	6 000,00
62.		Udostępnienie sal na zajęcia TIK w Szkole Podstawowej nr 2	T	godzina	100,00	35,00	3 500,00	4 200,00	0,00	4 200,00
63.		Udostępnienie sal na zajęcia TIK w Szkole Podstawowej nr 4	T	godzina	100,00	35,00	3 500,00	4 200,00	0,00	4 200,00
64.		Udostępnienie sal na zajęcia TIK w Szkole Podstawowej nr 5	T	godzina	100,00	40,00	4 000,00	4 800,00	0,00	4 800,00
65.		Udostępnienie sal na zajęcia TIK w Szkole Podstawowej nr 6	T	godzina	100,00	33,00	3 300,00	3 960,00	0,00	3 960,00
66.		Udostępnienie sal na zajęcia TIK w Szkole Podstawowej nr 8	T	godzina	100,00	35,00	3 500,00	4 200,00	0,00	4 200,00
67.		Udostępnienie sal na zajęcia TIK w Szkole Podstawowej nr 9	T	godzina	100,00	45,00	4 500,00	5 400,00	0,00	5 400,00
68.		Udostępnienie sal na zajęcia TIK w Szkole Podstawowej nr 10	T	godzina	100,00	35,00	3 500,00	4 200,00	0,00	4 200,00
69.		Udostępnienie sal na zajęcia TIK w Szkole Podstawowej nr 11	T	godzina	100,00	20,00	2 000,00	2 400,00	0,00	2 400,00
70.		Udostępnienie sal na zajęcia TIK w Szkole Podstawowej nr 14	T	godzina	100,00	27,50	2 750,00	3 300,00	0,00	3 300,00
71.		Udostępnienie sal na zajęcia TIK w Szkole Podstawowej nr 16	T	godzina	100,00	35,00	3 500,00	4 200,00	0,00	4 200,00
72.		Udostępnienie sal na zajęcia TIK w Szkole Podstawowej Integracyjnej	T	godzina	100,00	35,00	3 500,00	4 200,00	0,00	4 200,00
73.		Udostępnienie sal na zajęcia matematyczno-przyrodnicze w Szkole Podstawowej nr 1	T	godzina	100,00	15,00	1 500,00	1 800,00	0,00	1 800,00
74.		Udostępnienie sal na zajęcia matematyczno-przyrodnicze w Szkole Podstawowej nr 2	T	godzina	100,00	22,00	2 200,00	2 640,00	0,00	2 640,00
75.		Udostępnienie sal na zajęcia matematyczno-przyrodnicze w Szkole Podstawowej nr 4	T	godzina	100,00	18,00	1 800,00	2 160,00	0,00	2 160,00
76.		Udostępnienie sal na zajęcia matematyczno-przyrodnicze w Szkole Podstawowej nr 5	T	godzina	100,00	25,00	2 500,00	3 000,00	0,00	3 000,00
77.		Udostępnienie sal na zajęcia matematyczno-przyrodnicze w Szkole Podstawowej nr 6	T	godzina	100,00	13,00	1 300,00	1 560,00	0,00	1 560,00
78.		Udostępnienie sal na zajęcia matematyczno-przyrodnicze w Szkole Podstawowej nr 8	T	godzina	100,00	15,00	1 500,00	1 800,00	0,00	1 800,00
79.		Udostępnienie sal na zajęcia matematyczno-przyrodnicze w Szkole Podstawowej nr 9	T	godzina	100,00	15,00	1 500,00	1 800,00	0,00	1 800,00
80.		Udostępnienie sal na zajęcia matematyczno-przyrodnicze w Szkole Podstawowej nr 10	T	godzina	100,00	15,00	1 500,00	1 800,00	0,00	1 800,00
81.		Udostępnienie sal na zajęcia matematyczno-przyrodnicze w Szkole Podstawowej nr 11	T	godzina	100,00	20,00	2 000,00	2 400,00	0,00	2 400,00
82.		Udostępnienie sal na zajęcia matematyczno-przyrodnicze w Szkole Podstawowej nr 14	T	godzina	100,00	27,50	2 750,00	3 300,00	0,00	3 300,00
83.		Udostępnienie sal na zajęcia matematyczno-przyrodnicze w Szkole Podstawowej nr 16	T	godzina	100,00	20,00	2 000,00	2 400,00	0,00	2 400,00
84.		Udostępnienie sal na zajęcia matematyczno-przyrodnicze w Szkole Podstawowej Integracyjnej	T	godzina	100,00	15,00	1 500,00	1 800,00	0,00	1 800,00
85.		Udostępnienie sal na zajęcia z języków obcych w Szkole Podstawowej nr 1	T	godzina	100,00	15,00	1 500,00	1 800,00	0,00	1 800,00
86.		Udostępnienie sal na zajęcia z języków obcych w Szkole Podstawowej nr 2	T	godzina	100,00	22,00	2 200,00	2 640,00	0,00	2 640,00
87.		Udostępnienie sal na zajęcia z języków obcych w Szkole Podstawowej nr 4	T	godzina	100,00	18,00	1 800,00	2 160,00	0,00	2 160,00
88.		Udostępnienie sal na zajęcia z języków obcych w Szkole Podstawowej nr 5	T	godzina	100,00	25,00	2 500,00	3 000,00	0,00	3 000,00
89.		Udostępnienie sal na zajęcia z języków obcych w Szkole Podstawowej nr 6	T	godzina	100,00	15,00	1 500,00	1 800,00	0,00	1 800,00
90.		Udostępnienie sal na zajęcia z języków obcych w Szkole Podstawowej nr 8	T	godzina	100,00	15,00	1 500,00	1 800,00	0,00	1 800,00
91.		Udostępnienie sal na zajęcia z języków obcych w Szkole Podstawowej nr 9	T	godzina	100,00	45,00	4 500,00	5 400,00	0,00	5 400,00
92.		Udostępnienie sal na zajęcia z języków obcych w Szkole Podstawowej nr 10	T	godzina	100,00	15,00	1 500,00	1 800,00	0,00	1 800,00
93.		Udostępnienie sal na zajęcia z języków obcych w Szkole Podstawowej nr 11	T	godzina	100,00	20,00	2 000,00	2 400,00	0,00	2 400,00
94.		Udostępnienie sal na zajęcia z języków obcych w Szkole Podstawowej nr 14	T	godzina	100,00	16,50	1 650,00	1 980,00	0,00	1 980,00
95.		Udostępnienie sal na zajęcia z języków obcych w Szkole Podstawowej nr 16	T	godzina	100,00	20,00	2 000,00	2 400,00	0,00	2 400,00
96.		Udostępnienie sal na zajęcia z języków obcych w Szkole Podstawowej Integracyjnej	T	godzina	100,00	15,00	1 500,00	1 800,00	0,00	1 800,00
97.		Zakup narzędzi TIK dla wszystkich 12 szkół		zestaw	0,00	0,00	0,00	90 000,00	90 000,00	0,00
		<b>Zakup środków trwałych o wartości co najmniej 3500 zł netto</b>								
98.		Zakup narzędzi TIK do Szkoły Podstawowej nr 1 (środki trwałe)		zestaw	0,00	0,00	0,00	6 000,00	6 000,00	0,00



99.	Zakup narzędzi TIK do Szkoły Podstawowej nr 2 ( środki trwałe)			zestaw	0,00	0,00	0,00	6 000,00	6 000,00	0,00
100.	Zakup narzędzi TIK do Szkoły Podstawowej nr 4 ( środki trwałe)			zestaw	0,00	0,00	0,00	6 000,00	6 000,00	0,00
101.	Zakup narzędzi TIK do Szkoły Podstawowej nr 5 ( środki trwałe)			zestaw	0,00	0,00	0,00	6 000,00	6 000,00	0,00
102.	Zakup narzędzi TIK do Szkoły Podstawowej nr 6 ( środki trwałe)			zestaw	0,00	0,00	0,00	6 000,00	6 000,00	0,00
103.	Zakup narzędzi TIK do Szkoły Podstawowej nr 8 ( środki trwałe)			zestaw	0,00	0,00	0,00	6 000,00	6 000,00	0,00
104.	Zakup narzędzi TIK do Szkoły Podstawowej nr 9 ( środki trwałe)			zestaw	0,00	0,00	0,00	6 000,00	6 000,00	0,00
105.	Zakup narzędzi TIK do Szkoły Podstawowej nr 10 ( środki trwałe)			zestaw	0,00	0,00	0,00	6 000,00	6 000,00	0,00
106.	Zakup narzędzi TIK do Szkoły Podstawowej nr 11 ( środki trwałe)			zestaw	0,00	0,00	0,00	6 000,00	6 000,00	0,00
107.	Zakup narzędzi TIK do Szkoły Podstawowej nr 14 ( środki trwałe)			zestaw	0,00	0,00	0,00	6 000,00	6 000,00	0,00
108.	Zakup narzędzi TIK do Szkoły Podstawowej nr 16 ( środki trwałe)			zestaw	0,00	0,00	0,00	6 000,00	6 000,00	0,00
109.	Zakup narzędzi TIK do Szkoły Podstawowej Integracyjnej ( środki trwałe)			zestaw	0,00	0,00	0,00	6 000,00	6 000,00	0,00
110.	Drukarka 3D			sztuka	0,00	0,00	0,00	19 800,00	19 800,00	0,00
<b>2. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze ukierunkowane na rzecz kształtowania i rozwijania kompetencji kluczowych uczniów w zakresie: TIK, nauk matematyczno-przyrodniczych, języków obcych.</b>								<b>92 850,00</b>	<b>67 650,00</b>	<b>25 200,00</b>
<b>Personel</b>										
111.	Wynagrodzenie nauczyciela bloku TIK ( art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 1			godzina	100,00	60,00	6 000,00	7 200,00	7 200,00	0,00
112.	Wynagrodzenie nauczyciela bloku TIK ( art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 8			godzina	100,00	60,00	6 000,00	7 200,00	7 200,00	0,00
113.	Wynagrodzenie nauczyciela bloku TIK ( art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa Integracyjna			godzina	100,00	60,00	6 000,00	7 200,00	7 200,00	0,00
114.	Wynagrodzenie nauczyciela bloku nauk matematyczno-przyrodniczych ( art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 1			godzina	100,00	60,00	6 000,00	7 200,00	7 200,00	0,00
115.	Wynagrodzenie nauczyciela bloku nauk matematyczno-przyrodniczych ( art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 8			godzina	100,00	60,00	6 000,00	7 200,00	7 200,00	0,00
116.	Wynagrodzenie nauczyciela bloku nauk matematyczno-przyrodniczych ( art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa Integracyjna			godzina	100,00	60,00	6 000,00	7 200,00	7 200,00	0,00
117.	Wynagrodzenie nauczyciela bloku języków obcych (art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 1			godzina	100,00	60,00	6 000,00	7 200,00	7 200,00	0,00
118.	Wynagrodzenie nauczyciela bloku języków obcych (art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 8			godzina	100,00	60,00	6 000,00	7 200,00	7 200,00	0,00
119.	Wynagrodzenie nauczyciela bloku języków obcych (art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa Integracyjna			godzina	100,00	60,00	6 000,00	7 200,00	7 200,00	0,00
<b>Inne</b>										
120.	Udostępnienie sal na zajęcia z języków obcych w Szkole Podstawowej nr 1	T	godzina	100,00	15,00	1 500,00	1 800,00	<b>0,00</b>	1 800,00	
121.	Udostępnienie sal na zajęcia z języków obcych w Szkole Podstawowej nr 8	T	godzina	100,00	15,00	1 500,00	1 800,00	<b>0,00</b>	1 800,00	
122.	Udostępnienie sal na zajęcia z języków obcych w Szkole Podstawowej Integracyjnej	T	godzina	100,00	15,00	1 500,00	1 800,00	<b>0,00</b>	1 800,00	
123.	Udostępnienie sal na zajęcia TIK w Szkole Podstawowej nr 1	T	godzina	100,00	50,00	5 000,00	6 000,00	<b>0,00</b>	6 000,00	
124.	Udostępnienie sal na zajęcia z TIK w Szkole Podstawowej nr 8	T	godzina	100,00	35,00	3 500,00	4 200,00	<b>0,00</b>	4 200,00	
125.	Udostępnienie sal na zajęcia z TIK w Szkole Podstawowej Integracyjnej	T	godzina	100,00	35,00	3 500,00	4 200,00	<b>0,00</b>	4 200,00	
126.	Udostępnienie sal na zajęcia matematyczno-przyrodnicze w Szkole Podstawowej nr 1	T	godzina	100,00	15,00	1 500,00	1 800,00	<b>0,00</b>	1 800,00	
127.	Udostępnienie sal na zajęcia matematyczno-przyrodnicze w Szkole Podstawowej nr 8	T	godzina	100,00	15,00	1 500,00	1 800,00	<b>0,00</b>	1 800,00	
128.	Udostępnienie sal na zajęcia matematyczno-przyrodnicze w Szkole Podstawowej Integracyjnej	T	godzina	100,00	15,00	1 500,00	1 800,00	<b>0,00</b>	1 800,00	
129.	Pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zajęć do Szkoły Podstawowej nr 1			zestaw	0,00	0,00	0,00	600,00	600,00	0,00
130.	Pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zajęć do Szkoły Podstawowej nr 8			zestaw	0,00	0,00	0,00	900,00	900,00	0,00
131.	Pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zajęć do Szkoły Podstawowej Integracyjnej			zestaw	0,00	0,00	0,00	1 350,00	1 350,00	0,00
<b>3. Realizacja procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez wyposażenie szkół w pomoce dydaktyczne i specjalistyczny sprzęt wspomagający rozwój i prowadzenie terapii oraz organizacja zajęć specjalistycznych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</b>								<b>50 234,00</b>	<b>47 354,00</b>	<b>2 880,00</b>
<b>Personel</b>										
132.	Wynagrodzenie nauczyciela zajęć specjalistycznych (art. 35a KN) w Szkole Podstawowej nr 4			godzina	50,00	60,00	3 000,00	3 600,00	3 600,00	0,00
133.	Wynagrodzenie nauczyciela zajęć specjalistycznych (art. 35a KN) w Szkole Podstawowej nr 8			godzina	50,00	60,00	3 000,00	3 600,00	3 600,00	0,00
134.	Wynagrodzenie nauczyciela zajęć specjalistycznych (art. 35a KN) w Szkole Podstawowej Integracyjnej			godzina	50,00	60,00	3 000,00	3 600,00	3 600,00	0,00
<b>Inne</b>										
135.	Maszyna do języka Braila			sztuka	0,00	0,00	0,00	3 400,00	3 400,00	0,00
136.	Oprogramowanie stymulujące funkcje poznawcze			zestaw	0,00	0,00	0,00	6 700,00	6 700,00	0,00
137.	Terapia pedagogiczna z matematyki (zestaw 5 częściowy)			zestaw	0,00	0,00	0,00	10 050,00	10 050,00	0,00
138.	Terapia logopedyczna wersja rozszerzona			zestaw	0,00	0,00	0,00	10 200,00	10 200,00	0,00
139.	Oprogramowanie wspierające czytanie i pisanie			sztuka	0,00	0,00	0,00	3 300,00	3 300,00	0,00

140.		Komunikator do pracy z uczniem z zaburzeniami w sferze komunikacji		sztuka	0,00	0,00	0,00	1 167,00	1 167,00	0,00
141.		Echolokator - program komputerowy do terapii jąkania		sztuka	0,00	0,00	0,00	1 197,00	1 197,00	0,00
142.		Udostępnienie sal na zajęcia specjalistyczne w Szkole Podstawowej nr 4	T	godzina	50,00	18,00	900,00	1 080,00	<b>0,00</b>	1 080,00
143.		Udostępnienie sal na zajęcia specjalistyczne w Szkole Podstawowej nr 8	T	godzina	50,00	15,00	750,00	900,00	<b>0,00</b>	900,00
144.		Udostępnienie sal na zajęcia specjalistyczne w Szkole Podstawowej Integracyjnej	T	godzina	50,00	15,00	750,00	900,00	<b>0,00</b>	900,00
145.		Pomoc dydaktyczne niezbędne do realizacji zajęć do Szkoły Podstawowej nr 4		zestaw	0,00	0,00	0,00	120,00	120,00	0,00
146.		Pomoc dydaktyczne niezbędne do realizacji zajęć do Szkoły Podstawowej nr 8		zestaw	0,00	0,00	0,00	150,00	150,00	0,00
147.		Pomoc dydaktyczne niezbędne do realizacji zajęć do Szkoły Podstawowej Integracyjnej		zestaw	0,00	0,00	0,00	270,00	270,00	0,00
<b>4. Podniesienie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli oraz pracowników pedagogicznych .</b>								<b>31 320,00</b>	<b>28 080,00</b>	<b>3 240,00</b>
	<b>Inne</b>									
148.		Kurs/warsztaty dla 220 nauczycieli z zakresu kompetencji kluczowych TIK		usługa	0,00	0,00	0,00	11 440,00	11 440,00	0,00
149.		Kurs/warsztaty dla 26 nauczycieli z metody prac uczniem z niepełnosprawnościami		usługa	0,00	0,00	0,00	5 200,00	5 200,00	0,00
150.		Kurs/warsztaty dla 220 nauczycieli z zakresu korzystania z TIK		usługa	0,00	0,00	0,00	11 440,00	11 440,00	0,00
151.		Udostępnienie sali w jednej ze szkół - warsztaty/kurs dla nauczycieli z zakresu kompetencji kluczowych	T	godzina	0,00	0,00	0,00	1 320,00	<b>0,00</b>	1 320,00
152.		Udostępnienie sali w jednej ze szkół - warsztaty/kurs dla nauczycieli z metody prac z uczniem z niepełnosprawnościami	T	godzina	0,00	0,00	0,00	600,00	<b>0,00</b>	600,00
153.		Udostępnienie sali w jednej ze szkół - warsztaty/kurs dla nauczycieli z z zakresu korzystania z TIK	T	godzina	0,00	0,00	0,00	1 320,00	<b>0,00</b>	1 320,00
<b>Koszty pośrednie</b>								<b>167 510,80</b>	<b>154 571,08</b>	<b>12 939,72</b>
<b>Razem</b>								<b>1 005 064,80</b>	<b>854 305,08</b>	<b>150 759,72</b>

Lp.	Kategoria	Nazwa pozycji budżetowej	Wkład niepieniężny	Jednostka miary	2021			RAZEM	Dofinansowanie	Wkład własny
					Liczba	Cena jednostkowa	Łącznie			
<b>1. Zajęcia dodatkowe dla uczniów ukierunkowane na rzecz kształtowania i rozwijania kompetencji kluczowych uczniów w zakresie: TIK, nauk matematyczno-przyrodniczych, języków obcych</b>								<b>663 150,00</b>	<b>556 650,00</b>	<b>106 500,00</b>
	<b>Personel</b>									
1.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku TIK ( art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 1		godzina	20,00	60,00	1 200,00	7 200,00	7 200,00	0,00
2.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku TIK ( art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 2		godzina	20,00	60,00	1 200,00	7 200,00	7 200,00	0,00
3.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku TIK ( art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 4		godzina	20,00	60,00	1 200,00	7 200,00	7 200,00	0,00
4.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku TIK ( art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 5		godzina	20,00	60,00	1 200,00	7 200,00	7 200,00	0,00
5.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku TIK ( art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 6		godzina	20,00	60,00	1 200,00	7 200,00	7 200,00	0,00
6.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku TIK ( art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 8		godzina	20,00	60,00	1 200,00	7 200,00	7 200,00	0,00
7.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku TIK ( art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 9		godzina	20,00	60,00	1 200,00	7 200,00	7 200,00	0,00
8.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku TIK ( art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 10		godzina	20,00	60,00	1 200,00	7 200,00	7 200,00	0,00
9.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku TIK ( art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 11		godzina	20,00	60,00	1 200,00	7 200,00	7 200,00	0,00
10.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku TIK ( art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 14		godzina	20,00	60,00	1 200,00	7 200,00	7 200,00	0,00
11.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku TIK ( art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 16		godzina	20,00	60,00	1 200,00	7 200,00	7 200,00	0,00
12.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku TIK ( art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa Integracyjna		godzina	20,00	60,00	1 200,00	7 200,00	7 200,00	0,00
13.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku nauk matematyczno-przyrodniczych ( art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 1		godzina	20,00	60,00	1 200,00	7 200,00	7 200,00	0,00
14.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku nauk matematyczno-przyrodniczych ( art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 2		godzina	20,00	60,00	1 200,00	7 200,00	7 200,00	0,00
15.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku nauk matematyczno-przyrodniczych ( art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 4		godzina	20,00	60,00	1 200,00	7 200,00	7 200,00	0,00
16.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku nauk matematyczno-przyrodniczych ( art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 5		godzina	20,00	60,00	1 200,00	7 200,00	7 200,00	0,00
17.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku nauk matematyczno-przyrodniczych ( art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 6		godzina	20,00	60,00	1 200,00	7 200,00	7 200,00	0,00
18.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku nauk matematyczno-przyrodniczych ( art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 8		godzina	20,00	60,00	1 200,00	7 200,00	7 200,00	0,00
19.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku nauk matematyczno-przyrodniczych ( art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 9		godzina	20,00	60,00	1 200,00	7 200,00	7 200,00	0,00
20.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku nauk matematyczno-przyrodniczych ( art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 10		godzina	20,00	60,00	1 200,00	7 200,00	7 200,00	0,00
21.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku nauk matematyczno-przyrodniczych ( art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 11		godzina	20,00	60,00	1 200,00	7 200,00	7 200,00	0,00
22.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku nauk matematyczno-przyrodniczych ( art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 14		godzina	20,00	60,00	1 200,00	7 200,00	7 200,00	0,00
23.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku nauk matematyczno-przyrodniczych ( art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 16		godzina	20,00	60,00	1 200,00	7 200,00	7 200,00	0,00
24.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku nauk matematyczno-przyrodniczych ( art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa Integracyjna		godzina	20,00	60,00	1 200,00	7 200,00	7 200,00	0,00

25.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku języków obcych (art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 1		godzina	20,00	60,00	1 200,00	7 200,00	7 200,00	0,00
26.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku języków obcych (art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 2		godzina	20,00	60,00	1 200,00	7 200,00	7 200,00	0,00
27.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku języków obcych (art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 4		godzina	20,00	60,00	1 200,00	7 200,00	7 200,00	0,00
28.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku języków obcych (art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 5		godzina	20,00	60,00	1 200,00	7 200,00	7 200,00	0,00
29.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku języków obcych (art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 6		godzina	20,00	60,00	1 200,00	7 200,00	7 200,00	0,00
30.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku języków obcych (art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 8		godzina	20,00	60,00	1 200,00	7 200,00	7 200,00	0,00
31.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku języków obcych (art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 9		godzina	20,00	60,00	1 200,00	7 200,00	7 200,00	0,00
32.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku języków obcych (art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 10		godzina	20,00	60,00	1 200,00	7 200,00	7 200,00	0,00
33.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku języków obcych (art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 11		godzina	20,00	60,00	1 200,00	7 200,00	7 200,00	0,00
34.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku języków obcych (art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 14		godzina	20,00	60,00	1 200,00	7 200,00	7 200,00	0,00
35.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku języków obcych (art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 16		godzina	20,00	60,00	1 200,00	7 200,00	7 200,00	0,00
36.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku języków obcych (art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa Integracyjna		godzina	20,00	60,00	1 200,00	7 200,00	7 200,00	0,00
	Inne									
37.		Zakup narzędzi TIK do Szkoły Podstawowej nr 1		zestaw	0,00	0,00	0,00	5 250,00	5 250,00	0,00
38.		Zakup narzędzi TIK do Szkoły Podstawowej nr 2		zestaw	0,00	0,00	0,00	5 250,00	5 250,00	0,00
39.		Zakup narzędzi TIK do Szkoły Podstawowej nr 4		zestaw	0,00	0,00	0,00	5 250,00	5 250,00	0,00
40.		Zakup narzędzi TIK do Szkoły Podstawowej nr 5		zestaw	0,00	0,00	0,00	5 250,00	5 250,00	0,00
41.		Zakup narzędzi TIK do Szkoły Podstawowej nr 6		zestaw	0,00	0,00	0,00	5 250,00	5 250,00	0,00
42.		Zakup narzędzi TIK do Szkoły Podstawowej nr 8		zestaw	0,00	0,00	0,00	5 250,00	5 250,00	0,00
43.		Zakup narzędzi TIK do Szkoły Podstawowej nr 9		zestaw	0,00	0,00	0,00	5 250,00	5 250,00	0,00
44.		Zakup narzędzi TIK do Szkoły Podstawowej nr 10		zestaw	0,00	0,00	0,00	5 250,00	5 250,00	0,00
45.		Zakup narzędzi TIK do Szkoły Podstawowej nr 11		zestaw	0,00	0,00	0,00	5 250,00	5 250,00	0,00
46.		Zakup narzędzi TIK do Szkoły Podstawowej nr 14		zestaw	0,00	0,00	0,00	5 250,00	5 250,00	0,00
47.		Zakup narzędzi TIK do Szkoły Podstawowej nr 16		zestaw	0,00	0,00	0,00	5 250,00	5 250,00	0,00
48.		Zakup narzędzi TIK do Szkoły Podstawowej Integracyjnej		zestaw	0,00	0,00	0,00	5 250,00	5 250,00	0,00
49.		Pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zajęć do Szkoły Podstawowej nr 1		zestaw	0,00	0,00	0,00	3 300,00	3 300,00	0,00
50.		Pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zajęć do Szkoły Podstawowej nr 2		zestaw	0,00	0,00	0,00	8 100,00	8 100,00	0,00
51.		Pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zajęć do Szkoły Podstawowej nr 4		zestaw	0,00	0,00	0,00	6 900,00	6 900,00	0,00
52.		Pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zajęć do Szkoły Podstawowej nr 5		zestaw	0,00	0,00	0,00	8 400,00	8 400,00	0,00
53.		Pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zajęć do Szkoły Podstawowej nr 6		zestaw	0,00	0,00	0,00	5 700,00	5 700,00	0,00
54.		Pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zajęć do Szkoły Podstawowej nr 8		zestaw	0,00	0,00	0,00	1 650,00	1 650,00	0,00
55.		Pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zajęć do Szkoły Podstawowej nr 9		zestaw	0,00	0,00	0,00	3 900,00	3 900,00	0,00
56.		Pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zajęć do Szkoły Podstawowej nr 10		zestaw	0,00	0,00	0,00	2 400,00	2 400,00	0,00
57.		Pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zajęć do Szkoły Podstawowej nr 11		zestaw	0,00	0,00	0,00	4 800,00	4 800,00	0,00
58.		Pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zajęć do Szkoły Podstawowej nr 14		zestaw	0,00	0,00	0,00	2 400,00	2 400,00	0,00
59.		Pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zajęć do Szkoły Podstawowej nr 16		zestaw	0,00	0,00	0,00	3 000,00	3 000,00	0,00
60.		Pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zajęć do Szkoły Podstawowej Integracyjna		zestaw	0,00	0,00	0,00	2 100,00	2 100,00	0,00
61.		Udostępnienie sal na zajęcia TIK w Szkole Podstawowej nr 1	T	godzina	20,00	50,00	1 000,00	6 000,00	<b>0,00</b>	6 000,00
62.		Udostępnienie sal na zajęcia TIK w Szkole Podstawowej nr 2	T	godzina	20,00	35,00	700,00	4 200,00	<b>0,00</b>	4 200,00
63.		Udostępnienie sal na zajęcia TIK w Szkole Podstawowej nr 4	T	godzina	20,00	35,00	700,00	4 200,00	<b>0,00</b>	4 200,00
64.		Udostępnienie sal na zajęcia TIK w Szkole Podstawowej nr 5	T	godzina	20,00	40,00	800,00	4 800,00	<b>0,00</b>	4 800,00
65.		Udostępnienie sal na zajęcia TIK w Szkole Podstawowej nr 6	T	godzina	20,00	33,00	660,00	3 960,00	<b>0,00</b>	3 960,00
66.		Udostępnienie sal na zajęcia TIK w Szkole Podstawowej nr 8	T	godzina	20,00	35,00	700,00	4 200,00	<b>0,00</b>	4 200,00
67.		Udostępnienie sal na zajęcia TIK w Szkole Podstawowej nr 9	T	godzina	20,00	45,00	900,00	5 400,00	<b>0,00</b>	5 400,00
68.		Udostępnienie sal na zajęcia TIK w Szkole Podstawowej nr 10	T	godzina	20,00	35,00	700,00	4 200,00	<b>0,00</b>	4 200,00
69.		Udostępnienie sal na zajęcia TIK w Szkole Podstawowej nr 11	T	godzina	20,00	20,00	400,00	2 400,00	<b>0,00</b>	2 400,00
70.		Udostępnienie sal na zajęcia TIK w Szkole Podstawowej nr 14	T	godzina	20,00	27,50	550,00	3 300,00	<b>0,00</b>	3 300,00
71.		Udostępnienie sal na zajęcia TIK w Szkole Podstawowej nr 16	T	godzina	20,00	35,00	700,00	4 200,00	<b>0,00</b>	4 200,00
72.		Udostępnienie sal na zajęcia TIK w Szkole Podstawowej Integracyjnej	T	godzina	20,00	35,00	700,00	4 200,00	<b>0,00</b>	4 200,00

73.	Udostępnienie sal na zajęcia matematyczno-przyrodnicze w Szkole Podstawowej nr 1	T	godzina	20,00	15,00	300,00	1 800,00	0,00	1 800,00
74.	Udostępnienie sal na zajęcia matematyczno-przyrodnicze w Szkole Podstawowej nr 2	T	godzina	20,00	22,00	440,00	2 640,00	0,00	2 640,00
75.	Udostępnienie sal na zajęcia matematyczno-przyrodnicze w Szkole Podstawowej nr 4	T	godzina	20,00	18,00	360,00	2 160,00	0,00	2 160,00
76.	Udostępnienie sal na zajęcia matematyczno-przyrodnicze w Szkole Podstawowej nr 5	T	godzina	20,00	25,00	500,00	3 000,00	0,00	3 000,00
77.	Udostępnienie sal na zajęcia matematyczno-przyrodnicze w Szkole Podstawowej nr 6	T	godzina	20,00	13,00	260,00	1 560,00	0,00	1 560,00
78.	Udostępnienie sal na zajęcia matematyczno-przyrodnicze w Szkole Podstawowej nr 8	T	godzina	20,00	15,00	300,00	1 800,00	0,00	1 800,00
79.	Udostępnienie sal na zajęcia matematyczno-przyrodnicze w Szkole Podstawowej nr 9	T	godzina	20,00	15,00	300,00	1 800,00	0,00	1 800,00
80.	Udostępnienie sal na zajęcia matematyczno-przyrodnicze w Szkole Podstawowej nr 10	T	godzina	20,00	15,00	300,00	1 800,00	0,00	1 800,00
81.	Udostępnienie sal na zajęcia matematyczno-przyrodnicze w Szkole Podstawowej nr 11	T	godzina	20,00	20,00	400,00	2 400,00	0,00	2 400,00
82.	Udostępnienie sal na zajęcia matematyczno-przyrodnicze w Szkole Podstawowej nr 14	T	godzina	20,00	27,50	550,00	3 300,00	0,00	3 300,00
83.	Udostępnienie sal na zajęcia matematyczno-przyrodnicze w Szkole Podstawowej nr 16	T	godzina	20,00	20,00	400,00	2 400,00	0,00	2 400,00
84.	Udostępnienie sal na zajęcia matematyczno-przyrodnicze w Szkole Podstawowej Integracyjnej	T	godzina	20,00	15,00	300,00	1 800,00	0,00	1 800,00
85.	Udostępnienie sal na zajęcia z języków obcych w Szkole Podstawowej nr 1	T	godzina	20,00	15,00	300,00	1 800,00	0,00	1 800,00
86.	Udostępnienie sal na zajęcia z języków obcych w Szkole Podstawowej nr 2	T	godzina	20,00	22,00	440,00	2 640,00	0,00	2 640,00
87.	Udostępnienie sal na zajęcia z języków obcych w Szkole Podstawowej nr 4	T	godzina	20,00	18,00	360,00	2 160,00	0,00	2 160,00
88.	Udostępnienie sal na zajęcia z języków obcych w Szkole Podstawowej nr 5	T	godzina	20,00	25,00	500,00	3 000,00	0,00	3 000,00
89.	Udostępnienie sal na zajęcia z języków obcych w Szkole Podstawowej nr 6	T	godzina	20,00	15,00	300,00	1 800,00	0,00	1 800,00
90.	Udostępnienie sal na zajęcia z języków obcych w Szkole Podstawowej nr 8	T	godzina	20,00	15,00	300,00	1 800,00	0,00	1 800,00
91.	Udostępnienie sal na zajęcia z języków obcych w Szkole Podstawowej nr 9	T	godzina	20,00	45,00	900,00	5 400,00	0,00	5 400,00
92.	Udostępnienie sal na zajęcia z języków obcych w Szkole Podstawowej nr 10	T	godzina	20,00	15,00	300,00	1 800,00	0,00	1 800,00
93.	Udostępnienie sal na zajęcia z języków obcych w Szkole Podstawowej nr 11	T	godzina	20,00	20,00	400,00	2 400,00	0,00	2 400,00
94.	Udostępnienie sal na zajęcia z języków obcych w Szkole Podstawowej nr 14	T	godzina	20,00	16,50	330,00	1 980,00	0,00	1 980,00
95.	Udostępnienie sal na zajęcia z języków obcych w Szkole Podstawowej nr 16	T	godzina	20,00	20,00	400,00	2 400,00	0,00	2 400,00
96.	Udostępnienie sal na zajęcia z języków obcych w Szkole Podstawowej Integracyjnej	T	godzina	20,00	15,00	300,00	1 800,00	0,00	1 800,00
97.	Zakup narzędzi TIK dla wszystkich 12 szkół		zestaw	0,00	0,00	0,00	90 000,00	90 000,00	0,00
	<b>Zakup środków trwałych o wartości co najmniej 3500 zł netto</b>								
98.	Zakup narzędzi TIK do Szkoły Podstawowej nr 1 (środki trwałe)		zestaw	0,00	0,00	0,00	6 000,00	6 000,00	0,00
99.	Zakup narzędzi TIK do Szkoły Podstawowej nr 2 (środki trwałe)		zestaw	0,00	0,00	0,00	6 000,00	6 000,00	0,00
100.	Zakup narzędzi TIK do Szkoły Podstawowej nr 4 (środki trwałe)		zestaw	0,00	0,00	0,00	6 000,00	6 000,00	0,00
101.	Zakup narzędzi TIK do Szkoły Podstawowej nr 5 (środki trwałe)		zestaw	0,00	0,00	0,00	6 000,00	6 000,00	0,00
102.	Zakup narzędzi TIK do Szkoły Podstawowej nr 6 (środki trwałe)		zestaw	0,00	0,00	0,00	6 000,00	6 000,00	0,00
103.	Zakup narzędzi TIK do Szkoły Podstawowej nr 8 (środki trwałe)		zestaw	0,00	0,00	0,00	6 000,00	6 000,00	0,00
104.	Zakup narzędzi TIK do Szkoły Podstawowej nr 9 (środki trwałe)		zestaw	0,00	0,00	0,00	6 000,00	6 000,00	0,00
105.	Zakup narzędzi TIK do Szkoły Podstawowej nr 10 (środki trwałe)		zestaw	0,00	0,00	0,00	6 000,00	6 000,00	0,00
106.	Zakup narzędzi TIK do Szkoły Podstawowej nr 11 (środki trwałe)		zestaw	0,00	0,00	0,00	6 000,00	6 000,00	0,00
107.	Zakup narzędzi TIK do Szkoły Podstawowej nr 14 (środki trwałe)		zestaw	0,00	0,00	0,00	6 000,00	6 000,00	0,00
108.	Zakup narzędzi TIK do Szkoły Podstawowej nr 16 (środki trwałe)		zestaw	0,00	0,00	0,00	6 000,00	6 000,00	0,00
109.	Zakup narzędzi TIK do Szkoły Podstawowej Integracyjnej (środki trwałe)		zestaw	0,00	0,00	0,00	6 000,00	6 000,00	0,00
110.	Drukarka 3D		sztuka	0,00	0,00	0,00	19 800,00	19 800,00	0,00
	<b>2. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze ukierunkowane na rzecz kształtowania i rozwijania kompetencji kluczowych uczniów w zakresie: TIK, nauk matematyczno-przyrodniczych, języków obcych.</b>						<b>92 850,00</b>	<b>67 650,00</b>	<b>25 200,00</b>
	<b>Personel</b>								
111.	Wynagrodzenie nauczyciela bloku TIK ( art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 1		godzina	20,00	60,00	1 200,00	7 200,00	7 200,00	0,00
112.	Wynagrodzenie nauczyciela bloku TIK ( art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 8		godzina	20,00	60,00	1 200,00	7 200,00	7 200,00	0,00
113.	Wynagrodzenie nauczyciela bloku TIK ( art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa Integracyjna		godzina	20,00	60,00	1 200,00	7 200,00	7 200,00	0,00
114.	Wynagrodzenie nauczyciela bloku nauk matematyczno-przyrodniczych ( art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 1		godzina	20,00	60,00	1 200,00	7 200,00	7 200,00	0,00
115.	Wynagrodzenie nauczyciela bloku nauk matematyczno-przyrodniczych ( art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 8		godzina	20,00	60,00	1 200,00	7 200,00	7 200,00	0,00
116.	Wynagrodzenie nauczyciela bloku nauk matematyczno-przyrodniczych ( art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa Integracyjna		godzina	20,00	60,00	1 200,00	7 200,00	7 200,00	0,00

117.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku języków obcych (art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 1		godzina	20,00	60,00	1 200,00	7 200,00	7 200,00	0,00	
118.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku języków obcych (art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa nr 8		godzina	20,00	60,00	1 200,00	7 200,00	7 200,00	0,00	
119.		Wynagrodzenie nauczyciela bloku języków obcych (art. 35a KN) - Szkoła Podstawowa Integracyjna		godzina	20,00	60,00	1 200,00	7 200,00	7 200,00	0,00	
	<b>Inne</b>										
120.		Udostępnienie sal na zajęcia z języków obcych w Szkole Podstawowej nr 1	T	godzina	20,00	15,00	300,00	1 800,00	<b>0,00</b>	1 800,00	
121.		Udostępnienie sal na zajęcia z języków obcych w Szkole Podstawowej nr 8	T	godzina	20,00	15,00	300,00	1 800,00	<b>0,00</b>	1 800,00	
122.		Udostępnienie sal na zajęcia z języków obcych w Szkole Podstawowej Integracyjnej	T	godzina	20,00	15,00	300,00	1 800,00	<b>0,00</b>	1 800,00	
123.		Udostępnienie sal na zajęcia TIK w Szkole Podstawowej nr 1	T	godzina	20,00	50,00	1 000,00	6 000,00	<b>0,00</b>	6 000,00	
124.		Udostępnienie sal na zajęcia z TIK w Szkole Podstawowej nr 8	T	godzina	20,00	35,00	700,00	4 200,00	<b>0,00</b>	4 200,00	
125.		Udostępnienie sal na zajęcia z TIK w Szkole Podstawowej Integracyjnej	T	godzina	20,00	35,00	700,00	4 200,00	<b>0,00</b>	4 200,00	
126.		Udostępnienie sal na zajęcia matematyczno-przyrodnicze w Szkole Podstawowej nr 1	T	godzina	20,00	15,00	300,00	1 800,00	<b>0,00</b>	1 800,00	
127.		Udostępnienie sal na zajęcia matematyczno-przyrodnicze w Szkole Podstawowej nr 8	T	godzina	20,00	15,00	300,00	1 800,00	<b>0,00</b>	1 800,00	
128.		Udostępnienie sal na zajęcia matematyczno-przyrodnicze w Szkole Podstawowej Integracyjnej	T	godzina	20,00	15,00	300,00	1 800,00	<b>0,00</b>	1 800,00	
129.		Pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zajęć do Szkoły Podstawowej nr 1		zestaw	0,00	0,00	0,00	600,00	600,00	0,00	
130.		Pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zajęć do Szkoły Podstawowej nr 8		zestaw	0,00	0,00	0,00	900,00	900,00	0,00	
131.		Pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zajęć do Szkoły Podstawowej Integracyjnej		zestaw	0,00	0,00	0,00	1 350,00	1 350,00	0,00	
	<b>3. Realizacja procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez doposażenie szkół w pomoce dydaktyczne i specjalistyczny sprzęt wspomagający rozwój i prowadzenie terapii oraz organizacja zajęć specjalistycznych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</b>								<b>50 234,00</b>	<b>47 354,00</b>	<b>2 880,00</b>
	<b>Personel</b>										
132.		Wynagrodzenie nauczyciela zajęć specjalistycznych (art. 35a KN) w Szkole Podstawowej nr 4		godzina	10,00	60,00	600,00	3 600,00	3 600,00	0,00	
133.		Wynagrodzenie nauczyciela zajęć specjalistycznych (art. 35a KN) w Szkole Podstawowej nr 8		godzina	10,00	60,00	600,00	3 600,00	3 600,00	0,00	
134.		Wynagrodzenie nauczyciela zajęć specjalistycznych (art. 35a KN) w Szkole Podstawowej Integracyjnej		godzina	10,00	60,00	600,00	3 600,00	3 600,00	0,00	
	<b>Inne</b>										
135.		Maszyna do języka Braila		sztuka	0,00	0,00	0,00	3 400,00	3 400,00	0,00	
136.		Oprogramowanie stymulujące funkcje poznawcze		zestaw	0,00	0,00	0,00	6 700,00	6 700,00	0,00	
137.		Terapia pedagogiczna z matematyki (zestaw 5 częściowy)		zestaw	0,00	0,00	0,00	10 050,00	10 050,00	0,00	
138.		Terapia logopedyczna wersja rozszerzona		zestaw	0,00	0,00	0,00	10 200,00	10 200,00	0,00	
139.		Oprogramowanie wspierające czytanie i pisanie		sztuka	0,00	0,00	0,00	3 300,00	3 300,00	0,00	
140.		Komunikator do pracy z uczniem z zaburzeniami w sferze komunikacji		sztuka	0,00	0,00	0,00	1 167,00	1 167,00	0,00	
141.		Echolokator - program komputerowy do terapii jąkania		sztuka	0,00	0,00	0,00	1 197,00	1 197,00	0,00	
142.		Udostępnienie sal na zajęcia specjalistyczne w Szkole Podstawowej nr 4	T	godzina	10,00	18,00	180,00	1 080,00	<b>0,00</b>	1 080,00	
143.		Udostępnienie sal na zajęcia specjalistyczne w Szkole Podstawowej nr 8	T	godzina	10,00	15,00	150,00	900,00	<b>0,00</b>	900,00	
144.		Udostępnienie sal na zajęcia specjalistyczne w Szkole Podstawowej Integracyjnej	T	godzina	10,00	15,00	150,00	900,00	<b>0,00</b>	900,00	
145.		Pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zajęć do Szkoły Podstawowej nr 4		zestaw	0,00	0,00	0,00	120,00	120,00	0,00	
146.		Pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zajęć do Szkoły Podstawowej nr 8		zestaw	0,00	0,00	0,00	150,00	150,00	0,00	
147.		Pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zajęć do Szkoły Podstawowej Integracyjnej		zestaw	0,00	0,00	0,00	270,00	270,00	0,00	
	<b>4. Podniesienie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli oraz pracowników pedagogicznych .</b>								<b>31 320,00</b>	<b>28 080,00</b>	<b>3 240,00</b>
	<b>Inne</b>										
148.		Kurs/warsztaty dla 220 nauczycieli z zakresu kompetencji kluczowych TIK		usługa	0,00	0,00	0,00	11 440,00	11 440,00	0,00	
149.		Kurs/warsztaty dla 26 nauczycieli z metody prac uczniem z niepełnosprawnościami		usługa	0,00	0,00	0,00	5 200,00	5 200,00	0,00	
150.		Kurs/warsztaty dla 220 nauczycieli z zakresu korzystania z TIK		usługa	0,00	0,00	0,00	11 440,00	11 440,00	0,00	
151.		Udostępnienie sali w jednej ze szkół - warsztaty/kurs dla nauczycieli z zakresu kompetencji kluczowych	T	godzina	0,00	0,00	0,00	1 320,00	<b>0,00</b>	1 320,00	
152.		Udostępnienie sali w jednej ze szkół - warsztaty/kurs dla nauczycieli z metody prac z uczniem z niepełnosprawnościami	T	godzina	0,00	0,00	0,00	600,00	<b>0,00</b>	600,00	
153.		Udostępnienie sali w jednej ze szkół - warsztaty/kurs dla nauczycieli z z zakresu korzystania z TIK	T	godzina	0,00	0,00	0,00	1 320,00	<b>0,00</b>	1 320,00	
								<b>Koszty pośrednie</b>	<b>167 510,80</b>	<b>154 571,08</b>	<b>12 939,72</b>
								<b>Razem</b>	<b>1 005 064,80</b>	<b>854 305,08</b>	<b>150 759,72</b>

E.1.B. Uzasadnienia		
<b>Lp.</b>	<b>Zadanie 1. Zajęcia dodatkowe dla uczniów ukierunkowane na rzecz kształtowania i rozwijania kompetencji kluczowych uczniów w zakresie: TIK, nauk matematyczno-przyrodniczych, języków obcych</b>	
<b>1.</b>	<b>Uzasadnienie dla cross-financingu</b>	
<b>2.</b>	<b>Uzasadnienie dla środków trwałych, w tym przyjętych sposobów ich pozyskania</b>	
	Numer pozycji budżetowej	98-109
	Uzasadnienie	Zestaw tworzą: - Tablica interaktywna + projektor 6000,00 zł - szkoły posiadają przestarzały sprzęt, który nie pozwala na przeprowadzenie atrakcyjnych zajęć projektowych.
	Numer pozycji budżetowej	110
	Uzasadnienie	Drukarka 3D z przeznaczeniem dla Szkoły Podstawowej nr 4, Szkoły Podstawowej nr 8 i Szkoły Podstawowej Integracyjnej.
<b>3.</b>	<b>Uzasadnienie dla wartości niematerialnych i prawnych, w tym przyjętych sposobów ich pozyskania</b>	
<b>4.</b>	<b>Uzasadnienie kosztów specyficznych</b>	
	Numer pozycji budżetowej	37-48
	Uzasadnienie	Zestaw do zajęć TIK tworzą: - urządzenie wielofunkcyjne - 800,00 zł - tablet kompatybilny z robotem ( 3 szt. dla szkoły) - 800,00 zł - oprogramowanie - pakiet 3 szt dla szkoły - 1050,00 zł - roboty wraz z akcesoriami ( 3 szt.) - 1300,00 zł - zestawy konstrukcyjne do budowy robotów na zajęcia z TIK - 1300 zł  Cena zestawu - 5250,00 zł
	Numer pozycji budżetowej	49-60
	Uzasadnienie	Zakupy dla każdej z 12 szkół objętej wsparciem w postaci: papieru ksero – 50ryz/szkoła – 700 zł oraz zakup papieru dyplomowego – 200 zł. A więc koszty stałe dla każdej szkoły wyniosą 900 zł. W ramach niniejszej pozycji Wnioskodawca zaplanował również pakiet podręczny dla każdego ucznia objętego wsparciem w ramach zadania 1 (długopis, notatnik, teczka, pendrive) – 30 zł/os.: Poz. 49 - SP 1 - 80 osób x 30 zł/os. (+ kwota stała tj. 900 zł) – 3 300,00 zł Poz. 50 - SP 2 - 240 osób x 30 zł/os. (+ kwota stała tj. 900 zł) – 8 100,00 zł Poz. 51 - SP 4 - 200 osób x 30 zł/os. (+ kwota stała tj. 900 zł) – 6 900,00 zł Poz. 52 - SP 5 - 250 osób x 30 zł/os. (+ kwota stała tj. 900 zł) – 8 400,00 zł Poz. 53 - SP 6 - 160 osób x 30 zł/os. (+ kwota stała tj. 900 zł) – 5 700,00 zł Poz. 54 - SP 8 - 25 osób x 30 zł/os. (+ kwota stała tj. 900 zł) – 1 650,00 zł Poz. 55 - SP 9 - 100 osób x 30 zł/os. (+ kwota stała tj. 900 zł) – 3 900,00 zł Poz. 56 - SP 10 - 50 osób x 30 zł/os. (+ kwota stała tj. 900 zł) – 2 400,00 zł Poz. 57 - SP 11 - 130 osób x 30 zł/os. (+ kwota stała tj. 900 zł) – 4 800,00 zł Poz. 58 - SP 14 - 50 osób x 30 zł/os. (+ kwota stała tj. 900 zł) – 2 400,00 zł Poz. 59 - SP 16 - 70 osób x 30 zł/os. (+ kwota stała tj. 900 zł) – 3 000,00 zł Poz. 60 - SP Integracyjna - 40 liczba osób x 30 zł/os. (+ kwota stała tj. 900 zł) – 2 100,00 zł
	Numer pozycji budżetowej	97
	Uzasadnienie	W ramach nowej pozycji zakupiony zostanie sprzęt dla wszystkich 12 szkół objętych wsparciem: - Laptop wraz z oprogramowaniem 3000,00 zł - Rzutnik (projektor multimedialny) 1500,00 zł - Przenośny wizualizer wraz z osprzętem + podświetlarka+ przystawka do mikroskopu 3000,00 zł Łączna cena zestawu 90000,00 zł Szkoły posiadają przestarzały sprzęt, który nie pozwala na przeprowadzenie atrakcyjnych zajęć projektowych.
<b>Lp.</b>	<b>Zadanie 2. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze ukierunkowane na rzecz kształtowania i rozwijania kompetencji kluczowych uczniów w zakresie: TIK, nauk matematyczno-przyrodniczych, języków obcych.</b>	
<b>1.</b>	<b>Uzasadnienie dla cross-financingu</b>	
<b>2.</b>	<b>Uzasadnienie dla środków trwałych, w tym przyjętych sposobów ich pozyskania</b>	
<b>3.</b>	<b>Uzasadnienie dla wartości niematerialnych i prawnych, w tym przyjętych sposobów ich pozyskania</b>	
<b>4.</b>	<b>Uzasadnienie kosztów specyficznych</b>	
	Numer pozycji budżetowej	129-131
	Uzasadnienie	Zakup pakietów podręcznych dla każdego ucznia objętego wsparciem w ramach zadania 2 (długopis, notatnik, teczka, pendrive) – 30 zł/os.: SP 1 - 20 osób x 30 zł/os. – 600,00 zł SP 8 - 30 osób x 30 zł/os. – 900,00 zł SP Integracyjna - 45 osób x 30 zł/os. – 1 350,00 zł
<b>Lp.</b>	<b>Zadanie 3. Realizacja procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez doposażenie szkół w pomoce dydaktyczne i specjalistyczny sprzęt wspomagający rozwój i prowadzenie terapii oraz organizacja zajęć specjalistycznych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</b>	

1.	<b>Uzasadnienie dla cross-financingu</b>	
2.	<b>Uzasadnienie dla środków trwałych, w tym przyjętych sposobów ich pozyskania</b>	
3.	<b>Uzasadnienie dla wartości niematerialnych i prawnych, w tym przyjętych sposobów ich pozyskania</b>	
4.	<b>Uzasadnienie kosztów specyficznych</b>	
	Numer pozycji budżetowej	135-141
	Uzasadnienie	Dotyczy zakupów sprzętu i pomocy dydaktycznych z przeznaczeniem na zajęcia specjalistyczne. poz. 135 - Szkoła Podstawowa Integracyjna poz. 136-141 po 1 szt. dla Szkoły Podstawowej nr 4, Szkoły Podstawowej nr 8 i Szkoły Podstawowej Integracyjnej Przeznaczenie zakupionego sprzętu: poz. 135 – maszyna do języka Braila – będzie wykorzystywana podczas zajęć z terapii wzroku poz. 136 – oprogramowanie stymulujące funkcje poznawcze - będzie wykorzystywane podczas zajęć socjoterapeutycznych; wartość pozycji obniżona do 6 700,00 (2 zestawy x 3 350,00 zł) poz. 137 – terapia pedagogiczna z matematyki (zestaw 5 częściowy) - będzie wykorzystywana podczas zajęć dydaktyczno-wyrównawczych poz. 138 – terapia logopedyczna wersja rozszerzona - będzie wykorzystywana podczas zajęć logopedycznych poz. 139 – oprogramowanie wspierające czytanie i pisanie - będzie wykorzystywane podczas zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych poz. 140 – komunikator do pracy z uczniem z zaburzeniami w sferze komunikacji - będzie wykorzystywany podczas zajęć logopedycznych poz. 141 – echolokator – program komputerowy do terapii jąkania - będzie wykorzystywany podczas zajęć logopedycznych
	Numer pozycji budżetowej	145-147
	Uzasadnienie	Pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zajęć - zestaw tworzą: - pakiet podręczny (długopis, notatnik, teczka, pendrive) - 30zł/os

Lp.	<b>Zadanie 4. Podniesienie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli oraz pracowników pedagogicznych .</b>	
1.	<b>Uzasadnienie dla cross-financingu</b>	
2.	<b>Uzasadnienie dla środków trwałych, w tym przyjętych sposobów ich pozyskania</b>	
3.	<b>Uzasadnienie dla wartości niematerialnych i prawnych, w tym przyjętych sposobów ich pozyskania</b>	
4.	<b>Uzasadnienie kosztów specyficznych</b>	
	Numer pozycji budżetowej	148-150
	Uzasadnienie	W szkoleniach/warsztatach udział wezmą nauczyciele - 220 osób z 12 szkół podstawowych objętych wsparciem, dla których organem prowadzącym jest Miasto Inowrocław. Warsztaty przeprowadzone zostaną w grupach max. po 20 osób, 8 h na kurs, w trzech obszarach tematycznych. Kurs odbędzie się w szkołach objętych wsparciem. Wykonawca zapewni materiały szkoleniowe (teczka, notes, długopis). Łącznie planuje się przeszkolić 220 nauczycieli. - Kurs/warsztaty dla 220 nauczycieli z zakresu podnoszenia kompetencji kluczowych TIK (typ 6d) – szkolenie ma na celu podniesienie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w zakresie korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych – 11 grup zajęciowych; max po 20 osób/gr; kurs 1-dniowy – 8h - Kurs/warsztaty dla 26 nauczycieli z zakresu metod pracy z uczniem z niepełnosprawnościami (typ 6f) – 5 grup zajęciowych; max po 6 osób/gr; kurs 1-dniowy – 8h - Kurs/warsztaty dla 220 nauczycieli z zakresu korzystania a TIK (typ 6d) – szkolenie z obsługi wyposażenia zakupionego w ramach projektu – 11 grup zajęciowych; max po 20 osób/gr; kurs 1-dniowy – 8h  W kursach dot. podnoszenia kompetencji z zakresu TIK wezmą udział nauczyciele ze wszystkich 12 szkół objętych wsparciem w projekcie, a w kursach z zakresu metody pracy z uczniem z niepełnosprawnościami weźmie udział 26 nauczycieli (22 z SP Integracyjnej, 2 z SP 4 i 2 z SP 8).

<b>E.2. Budżet ogólny</b>	
<b>E.2.A. Kwalifikowalność VAT</b>	
Wnioskodawca posiada prawną możliwość odzyskiwania VAT	Tak
Wnioskodawca posiada prawną możliwość częściowego odzyskiwania VAT w związku z realizowanym projektem	Nie
Wnioskodawca posiada prawną możliwość odzyskiwania VAT w związku z realizowanym projektem	Nie
Oświadczam, że wydatki ponoszone w projekcie są wydatkami:	zawierającymi VAT
Uzasadnienie wraz z podstawą prawną	Ustawa o podatkach od towarów i usług z dnia 11 marca 2004 r. (DZ.U. z 2016 r. poz. 720, z późn. zm.)

E.2.B. Podsumowanie budżetu				
Kategoria wydatku	2019	2020	2021	Ogółem
<b>1. Wydatki kwalifikowalne</b>	441 808,80	469 380,00	93 876,00	1 005 064,80
<b>1.1 Koszty bezpośrednie</b>	368 174,00	391 150,00	78 230,00	837 554,00
Zadanie merytoryczne 1	297 450,00	304 750,00	60 950,00	663 150,00
jako % kosztów bezpośrednich				79,18
Zadanie merytoryczne 2	2 850,00	75 000,00	15 000,00	92 850,00
jako % kosztów bezpośrednich				11,09
Zadanie merytoryczne 3	36 554,00	11 400,00	2 280,00	50 234,00
jako % kosztów bezpośrednich				6,00
Zadanie merytoryczne 4	31 320,00	0,00	0,00	31 320,00
jako % kosztów bezpośrednich				3,74
<b>1.2 Koszty pośrednie</b>	73 634,80	78 230,00	15 646,00	167 510,80
jako % kosztów bezpośrednich				20,00
<b>2. Wnioskowane dofinansowanie</b>	432 880,73	351 186,96	70 237,39	854 305,08
jako % wydatków kwalifikowalnych				85,00
<b>3. Kwoty ryczałtowe</b>	0,00	0,00	0,00	0,00
jako % wydatków kwalifikowalnych				0,00
<b>4. Stawki jednostkowe</b>	0,00	0,00	0,00	0,00
jako % wydatków kwalifikowalnych				0,00
<b>5. Personel projektu</b>	0,00	279 000,00	55 800,00	334 800,00
jako % wydatków kwalifikowalnych				33,31
<b>6. Usługi merytoryczne zlecone</b>	0,00	0,00	0,00	0,00
jako % wydatków kwalifikowalnych				0,00
<b>7. Zakup środków trwałych o wartości co najmniej 3500 zł netto</b>	91 800,00	0,00	0,00	91 800,00
jako % wydatków kwalifikowalnych				9,13
<b>8. Cross-financing</b>	0,00	0,00	0,00	0,00
jako % wydatków kwalifikowalnych				0,00
<b>9. Wydatki poniesione poza terytorium UE</b>	0,00	0,00	0,00	0,00
jako % wydatków kwalifikowalnych				0,00
<b>10. Wydatki poza WK-P, ale na terytorium UE</b>	0,00	0,00	0,00	0,00
jako % wydatków kwalifikowalnych				0,00



E.2.C. Źródła finansowania wkładu własnego				
Kategoria wydatku	2019	2020	2021	Ogółem
1. Wydatki kwalifikowalne	441 808,80	469 380,00	93 876,00	1 005 064,80
<b>2. Wkład własny</b>	8 928,07	118 193,04	23 638,61	150 759,72
jako % wydatków kwalifikowalnych				15,00
2.1 w tym wkład prywatny	0,00	0,00	0,00	0,00
w tym % wkładu własnego				0,00
2.1.1 w tym wkład prywatny pieniężny	0,00	0,00	0,00	0,00
2.1.2 w tym wkład prywatny niepieniężny	0,00	0,00	0,00	0,00
2.2 w tym wkład publiczny	8 928,07	118 193,04	23 638,61	150 759,72
w tym % wkładu własnego				100,00
2.2.1 w tym wkład publiczny pieniężny	5 688,07	6 043,04	1 208,61	12 939,72
2.2.2 w tym wkład publiczny niepieniężny	3 240,00	112 150,00	22 430,00	137 820,00
2.3 w tym wkład prywatny wymagany przepisami pomocy publicznej	0,00	0,00	0,00	0,00
w tym % wkładu własnego				0,00

E.3. Źródła finansowania wydatków	
Nazwa źródła finansowania wydatków	Wydatki kwalifikowane
<b>1. Środki unijne</b>	854 305,08
<b>2. Krajowe środki publiczne, w tym</b>	150 759,72
2a. budżet państwa	0,00
2b. budżet jednostek samorządu terytorialnego	150 759,72
2c. inne krajowe środki publiczne	0,00
i. Fundusz Pracy	0,00
ii. Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych	0,00
iii. inne	0,00
<b>3. Prywatne</b>	0,00
<b>4. Suma</b>	1 005 064,80

E.4. Uzasadnienia i metodologia
1. Uzasadnienie dla przewidzianego w projekcie wkładu własnego, w tym informacja o wkładzie rzeczowym i wszelkich opłatach pobieranych od uczestników
Nie przewidziano w projekcie pobierania wpłat od uczestników zadania. Wkład własny stanowić będzie wartość udostępnienia sal szkolnych (bez mediów i wyposażenia) na potrzeby realizacji zajęć w zależności od specyfiki realizowanych treści. Stawki udostępnienia pomieszczeń i sal szkolnych skalkulowano na podstawie zarządzeń dyrektorów szkół poszczególnych placówek. Rozbieżność w stawkach sal między szkołami wynika ze stawek wskazanych w Zarządzeniach Dyrektorów poszczególnych szkół. W zarządzeniach rozróżniono stawki udostępnienia sal w zależności od rodzaju sali (językowa/komputerowa/lekcyjna). Wnoszony będzie wkład własny niepieniężny w postaci udostępnienia sal oraz wkład własny pieniężny w ramach kosztów pośrednich. Wkład własny w postaci udostępnienia sal wniesiono w wysokości 137 820,00 zł, a kosztów pośrednich 12 939,72 zł.
2. Uzasadnienie dla stawek jednostkowych
Metodologia wyliczenia dofinansowania i wkładu prywatnego w ramach wydatków objętych pomocą publiczną i pomocą de minimis

1. Oświadczam, że Wnioskodawca, a także, że Partner/rzy (jeśli dotyczy) nie zalega/ją/z uiszczaniem podatków wobec Skarbu Państwa, jak również z opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne, Fundusz Pracy, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych lub innych należności wymaganych odrębnymi przepisami.
2. Oświadczam, że w okresie realizacji projektu Wnioskodawca prowadzi biuro projektu lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną formę działalności na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego, gdzie przechowywana jest pełna oryginalna dokumentacja wdrażanego projektu (z wyłączeniem dokumentów, których miejsce przechowywania uregulowano odpowiednimi przepisami) w miejscu umożliwiającym osobisty i równy dostęp potencjalnych uczestników/uczestniczek projektu do jego kadry.
3. Oświadczam, że w okresie trzech lat poprzedzających datę złożenia wniosku o dofinansowanie projektu instytucja organizująca konkurs nie rozwiązała z Wnioskodawcą umowy o dofinansowanie projektu realizowanego ze środków unijnych z przyczyn leżących po jego stronie w trybie natychmiastowym/bez wypowiedzenia.
4. Oświadczam, że Wnioskodawca, a także, że Partner/rzy(jeśli dotyczy) nie podlega/ją, wykluczeniu z ubiegania się o dofinansowanie na podstawie przepisów:
  - a) art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. 2017 r. poz. 2077 z późn. zm.);
  - b) art. 12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. poz. 769);
  - c) art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary (Dz. U. z 2016 r. poz. 1541 z późn. zm.).
5. Oświadczam, że projekt nie został fizycznie zakończony lub w pełni zrealizowany przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu w rozumieniu art. 65 ust. 6 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 roku ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. Urz. UE, L 347/320 z 20.12.2013 r. z późn. zm.; dalej: rozporządzenie 1303/2013).
6. Oświadczam, że Wnioskodawca nie rozpoczął realizacji projektu przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie projektu albo, że realizując projekt przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie projektu, przestrzegał obowiązujących przepisów prawa dotyczących danego projektu zgodnie z art. 125 ust. 3 lit. e) rozporządzenia 1303/2013.
7. Oświadczam, że projekt nie obejmuje przedsięwzięć, które zostały objęte lub powinny zostać objęte procedurą odzyskiwania (w rozumieniu art. 71 rozporządzenia 1303/2013) w następstwie przeniesienia działalności produkcyjnej poza obszar objęty programem zgodnie z art. 125 ust. 3 lit. f) rozporządzenia 1303/2013.
8. Oświadczam, że żaden wydatek kwalifikowalny w ramach projektu nie podlega podwójnemu finansowaniu w rozumieniu Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.
9. Oświadczam, że Wnioskodawca dokonał wyboru Partnera/ów (jeśli dotyczy) zgodnie z art. 33 Ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460 z późn. zm.).
10. Oświadczam, że skala działań prowadzonych przez rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez te szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie). Warunek nie dotyczy działań realizowanych w ramach programów rządowych. (dotyczy wsparcia uczniów w typie projektu 1, 2b, 5b, 7).
11. Oświadczam, że działania projektowe skierowane do uczniów będą prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych. (dotyczy typu projektu 1, 2b, 4, 5b, 7)
12. Oświadczam, że projekt będzie realizowany z uwzględnieniem przepisów dotyczących bezpiecznych i higienicznych warunków pracy, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.
13. Zobowiązuję się do zapewnienia, że zakupione pomoce, sprzęt specjalistyczny lub podręczniki, a także wiedza i umiejętności przeszkolonych nauczycieli będą wykorzystane w ramach działań prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty odpowiednio do:
  - a) organizowania i udzielania przez szkoły i placówki systemu oświaty pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz w formach wymienionych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach oraz w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;
  - b) opracowania i realizacji w trakcie bieżącej pracy z uczniem indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym;
  - c) opracowania i realizacji w trakcie bieżącej pracy z uczniem indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim. (dotyczy typu projektu 2, 6a,

14. Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych przez Administratora Danych Osobowych w zakresie niezbędnym do realizacji RPO WK-P 2014-2020 zgodnie z Ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2016 r. poz. 922 z późn. zm.). Zostałem/am poinformowany/a, iż Administratorem Danych Osobowych gromadzonych w Generatorze Wniosków o Dofinansowanie dla RPO WK-P 2014-2020 (GWD) jest Marszałek Województwa Kujawsko-Pomorskiego z siedzibą w Toruniu (Pl. Teatralny 2), a dane w GWD są gromadzone w celu aplikowania o dofinansowanie i realizacji projektów w okresie programowania 2014-2020. Zostałem/am poinformowany/a, iż podanie danych osobowych jest dobrowolne, ale niezbędne do aplikowania o dofinansowanie oraz realizacji projektów w ramach RPO WK-P 2014-2020. Oświadczam, iż zostałem/am poinformowany/a o prawie wglądu do swoich danych osobowych, ich poprawy i aktualizacji oraz do wniesienia sprzeciwu wobec dalszego ich przetwarzania do Administratora Danych Osobowych.
15. Oświadczam, iż jestem w posiadaniu wyrażenia zgody na przetwarzanie danych osobowych innych osób wskazanych we wniosku o dofinansowanie, w tym osób do kontaktu, w zakresie wskazanym we wniosku o dofinansowanie. Oświadczam, iż osoby te zostały poinformowane, iż Administratorem Danych Osobowych gromadzonych w GWD jest Marszałek Województwa Kujawsko-Pomorskiego z siedzibą w Toruniu (Pl. Teatralny 2), a dane w GWD są gromadzone w celu aplikowania o dofinansowanie i realizacji projektów w okresie programowania 2014-2020. Oświadczam, iż osoby te zostały poinformowane o dobrowolności podania danych osobowych, przy czym podanie danych jest niezbędne do aplikowania o dofinansowanie oraz realizacji projektów w ramach RPO WK-P 2014-2020. Oświadczam, iż osoby te zostały poinformowane o prawie wglądu do swoich danych osobowych, ich poprawy i aktualizacji oraz do wniesienia sprzeciwu wobec dalszego ich przetwarzania do Administratora Danych Osobowych. W przypadku powzięcia przeze mnie informacji o wniesieniu sprzeciwu w ww. zakresie przez te osoby oświadczam, iż o powyższym fakcie poinformuję Administratora Danych Osobowych.
16. Jednocześnie wyrażam zgodę na udostępnienie niniejszego wniosku innym instytucjom oraz ekspertom dokonującym ewaluacji i oceny, z zastrzeżeniem dochowania i ochrony informacji oraz tajemnic w nim zawartych, oraz wyrażam zgodę na udział w badaniach ewaluacyjnych mających na celu ocenę programu.
17. Wyrażam zgodę na komunikowanie się drogą elektroniczną za pośrednictwem adresu e-mail wskazanego w podsekcji A.1. lub A.2. oraz A.4. (jeśli dotyczy) wniosku o dofinansowanie projektu w ramach weryfikacji warunków formalnych i oczywistych omyłek lub negocjacji.
18. Jednocześnie jestem świadomy, że w przypadku:
- przekazania drogą elektroniczną wezwania do uzupełnienia braków w zakresie warunków formalnych oraz poprawy oczywistych omyłek, termin wskazany w Regulaminie konkursu wyznaczony na uzupełnienie warunków formalnych lub poprawienie oczywistych omyłek we wniosku o dofinansowanie projektu będzie liczony od dnia następującego po dniu wysłania wezwania, a brak uzupełnienia braków w zakresie warunków formalnych lub poprawienia oczywistych omyłek we wniosku o dofinansowanie projektu w wyznaczonym terminie będzie skutkowało pozostawieniem wniosku o dofinansowanie projektu bez rozpatrzenia;
  - przekazania drogą elektroniczną informacji o zakwalifikowaniu projektu do etapu negocjacji, termin wyznaczony przez KOP na podjęcie negocjacji będzie liczony od dnia następującego po dniu wysłania wezwania, a brak podjęcia negocjacji projektu w formie określonej w informacji w ostatecznym terminie wyznaczonym przez KOP będzie skutkowało negatywną oceną kryterium negocjacyjnego;
  - wskazania w protokole z negocjacji ustnych/przekazania drogą elektroniczną informacji o terminie na zakończenie procesu negocjacji, termin wyznaczony przez KOP będzie liczony od dnia podpisania protokołu z negocjacji ustnych/dnia następującego po dniu wysłania wezwania, a brak złożenia wniosku o dofinansowanie projektu w wersji elektronicznej i papierowej o tożsamej sumie kontrolnej w ostatecznym terminie wyznaczonym przez KOP będzie skutkowało negatywną oceną kryterium negocjacyjnego;
  - przekazania pisemnej informacji o pozytywnej ocenie projektu i możliwości przyjęcia do realizacji, termin wyznaczony na dokonanie wymaganych czynności i dostarczenie wymaganych dokumentów będzie liczony od dnia doręczenia informacji, a brak dokonania wymaganych czynności lub dostarczenia wymaganych dokumentów w formie określonej w informacji w ostatecznym terminie będzie skutkowało niezawarciem umowy o dofinansowanie projektu z wnioskodawcą.
19. Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywych oświadczeń (nie dotyczy oświadczeń, o których mowa w pkt. 18).

Wnioskuję o zagwarantowanie przez właściwą instytucję ochrony danych i tajemnic zawartych w niniejszym wniosku: (należy wskazać podstawę prawną ochrony ww. informacji i tajemnic ze względu na status wnioskodawcy)

NIE

Pieczęć i podpis osoby/ób uprawnionej/nych do podejmowania decyzji wiążących w stosunku do wnioskodawcy

## SEKCJA G. Załączniki

Lp.	Nazwa załącznika	Załącznik	Tak/Nie/Nd.
-----	------------------	-----------	-------------

O naborze dowiedziałem/am się z/w:

- strony internetowej: [www.mojregion.eu](http://www.mojregion.eu)

W przygotowaniu wniosku korzystałem/am z:

- szkolenia, doradztwa Punktu Informacyjnego Funduszy Europejskich w : Szkolenie w dniu 26.06.2018 r. w Urzędzie Marszałkowskim w Toruniu