

Pan
Ryszard Brejza
Prezydent Miasta Inowrocławia

Interpelacja

W polskim systemie edukacyjnym istnieją dwa systemy zbierania informacji o jakości pracy szkół. Jednym jest system egzaminów zewnętrznych, drugim – system ewaluacji oświaty. Informacje oświatowe powinny być bardzo silnym impulsem do poważnej dyskusji o celach oświatowych samorządu, o poniesionych kosztach, o osiągniętych rezultatach. Samorząd może dokonać krytycznego przeglądu funkcjonowania prowadzonych przez siebie szkół i placówek oświatowych. Przedstawiciele samorządu, którzy zarządzają oświatą, w swojej pracy szukają odpowiedzi na pytania:

1. Czy szkoły, które nam podlegają są dobre?
2. Skąd wiemy o tym, że nasze szkoły są dobre?
3. Co potwierdza naszą opinię? Jakie mamy na to dowody?
4. Czy dobrze zarządzamy naszą oświatą? Dobrze, czyli jak?

Miarą jakości pracy placówki, informacją o tym czy szkoła jest dobra, jest dla pracowników samorządów najczęściej wynik z egzaminu zewnętrznego, przedstawiony jako średni wynik szkoły w punktach lub w procentach.

Wartościowszym natomiast wskaźnikiem do oceny pracy szkół jest edukacyjna wartość dodana (EWD). Wskaźnik edukacyjny EWD mierzy efektywność pracy szkoły, rozumianą jako wykorzystanie potencjału edukacyjnego uczniów w danej szkole. Miarą potencjału edukacyjnego ucznia jest wynik egzaminu niższego etapu kształcenia: dla gimnazjalisty jest to wynik na sprawdzianie po zakończeniu nauki w szkole podstawowej. EWD pokazuje wkład szkoły w wyniki egzaminacyjne, czyli inaczej mówiąc efektywność nauczania w szkole w zakresie sprawdzanym egzaminem zewnętrznym.

Wyniki pomiaru wskaźnika edukacyjnego EWD opublikowanego na stronie <http://ewd.edu.pl> dotyczące pracy naszych gimnazjów muszą budzić niepokój. Generalnie wynika z nich, że nasze miejskie gimnazja cechuje niska efektywność nauczania. Jedynym gimnazjum na terenie Inowrocławia, które można nazwać szkołą sukcesu jest Gimnazjum Katolickie. Pozostałe, miejskie placówki, wymagają pomocy, bądź są szkołami niewykorzystanych możliwości.

W związku z tym moja interpelacja dotyczy kroków, jakie już zostały podjęte i jakie planuje podjąć Pan Prezydent, aby ta sytuacja w jak najszybszym okresie uległa poprawie.


Jan Koziorowski



PREZYDENT MIASTA INOWROCŁAWIA

Inowrocław, 30 września 2015 r.

WOS.0003.15.2015

Pan
Jan Koziorowski
Radny
Rady Miejskiej Inowrocławia

Odpowiadając na pytanie złożone przez Pana Radnego podczas XII sesji Rady Miejskiej Inowrocławia w dniu 22 września 2015 r. w sprawie wskaźnika edukacyjnego EWD uprzejmie wyjaśniam:

System EWD jest jednym z wielu wskaźników oświatowych przydatnych w zarządzaniu szkołami. Realizowany jest od 3 lat jako badanie pilotażowe, pomocne w ewaluacji i aktualnie nieposiadające żadnego umocowania prawnego.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie nadzoru pedagogicznego wyraźnie wskazuje na ewaluację zewnętrzną jako podstawową formę takiego nadzoru. Przypomnę więc, że ewaluacja to badanie pogłębione, uwzględniające nie tylko wyniki egzaminów zewnętrznych, ale przede wszystkim rozwój uczniów na miarę ich możliwości, potencjału i potrzeb edukacyjnych oraz szkół jako organizacji uczących i działających w środowisku lokalnym.

Inowrocławskie przedszkola, szkoły podstawowe i gimnazja w wyniku ewaluacji zewnętrznej zawsze uzyskiwały bardzo wysoki stopień wymagań – A i wysoki stopień wypełniania wymagań – B. Wymagania te określone zostały przez Ministra Edukacji Narodowej: wyznaczają pożądany stan w systemie oświaty, kluczowe cele i zadania, a także priorytetowe i strategiczne kierunki działań.

Nie można więc przyjąć oceny inowrocławskich gimnazjów, jaką Pan Radny zdefiniował w swojej interpelacji, wyłącznie na podstawie pilotażowo realizowanego kryterium. Tym bardziej też na zadane przez Pana Radnego pytania: czy szkoły są dobre, skąd o tym wiemy i jakie mamy tego dowody, odpowiedź brzmi - tak – są dobre, dowodzą tego właśnie wyniki ewaluacji zewnętrznej.

Zapewniam jednak Pana, że dyrektorzy gimnazjów kierując się troską o jak najlepsze wykorzystanie potencjału uczniów na tym trudnym etapie edukacyjnym podejmują cały szereg różnorodnych działań przynoszących, jak widać na podstawie ewaluacji zewnętrznej, pożądany rezultat.

WOJCIECH PINIEWSKI
Zastępca Prezydenta Miasta
zast. Prezydenta Miasta

Do wiadomości:

1. Wydział Organizacyjny i Informatyki
2. Biuro Rady Miejskiej
3. a/a