

## **Protokół nr 27/2017**

posiedzenia Komisji Zdrowia, Rodziny i Pomocy Społecznej Rady Miejskiej Inowrocławia, odbytego w dniu 23 czerwca 2017 r. w Ośrodku Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień przy ul. Toruńskiej 26 w Inowrocławiu

.....

### Przebieg obrad:

Anna Trojanowska - Przewodnicząca Komisji Zdrowia, Rodziny i Pomocy Społecznej Rady Miejskiej Inowrocławia o godz. 10<sup>30</sup> otworzyła Komisję i po powitaniu członków Komisji oraz zaproszonych gości stwierdziła, że zgodnie z listą obecności, w Komisji uczestniczy 4 radnych, co stanowi kworum pozwalające na podejmowanie prawomocnych decyzji.

Listy obecności radnych oraz zaproszonych gości stanowią załączniki nr 1 i 2 do protokołu.

### Proponowany porządek obrad:

1. Funkcjonowanie świetlic socjoterapeutycznych prowadzonych przez Miasto Inowrocław.
2. Sprawy wymagające opinii Komisji (opiniowanie projektu uchwały).
3. Sprawy bieżące.

W związku z tym, że na posiedzenie Komisji przybył p. Zdzisław Feit – Komendant Straży Miejskiej, Przewodnicząca Komisji wniosła o wprowadzenie zmiany do porządku. Zaproponowała, aby w pierwszej kolejności omówić punkt: sprawy wymagające opinii Komisji. W punkcie tym, Komisja będzie opiniowała projekt uchwały w sprawie ustalenia miejsc, obiektów i obszarów na terenie Miasta Inowrocławia, w których wprowadza się stały zakaz spożywania napojów alkoholowych.

Zmianę do porządku obrad przyjęto (za - 4) i przystąpiono do jego realizacji.

### Ad.2. Sprawy wymagające opinii Komisji.

#### Grzegorz Gąsiorek – Naczelnik Wydziału Spraw Społecznych i Promocji Zdrowia:

Pan Naczelnik przedstawił projekt uchwały w sprawie ustalenia miejsc, obiektów i obszarów na terenie Miasta Inowrocławia, w których wprowadza się stały zakaz spożywania napojów alkoholowych. Projekt uchwały stanowi załącznik nr 3 do protokołu.

Anna Trojanowska:

Otwieram dyskusję nad projektem uchwały.

Andrzej Kieraj:

Odnosnie projektu uchwały mam pewne wątpliwości. Konkretnie chodzi mi o oznaczenie granic miejsc, na których wprowadza się stały zakaz pożywania napojów alkoholowych. Jako przykład miejsca, gdzie mam takie wątpliwości, na str. 3 „przy Prezydenta Gabriela Narutowicza 66 (plac zabaw)”. Gdzie ten plac się zaczyna, a gdzie kończy?

Grzegorz Gąsiorek – Naczelnik Wydziału Spraw Społecznych i Promocji Zdrowia:

Jest to plac zabaw, teren zielony, umiejscowiony pomiędzy blokami przy ul. Narutowicza 66. Jest to jednoznaczne. Plac zabaw jest widocznie oznaczony. Jest piaskownica, są huśtawki i jeśli ktoś pije piwo w tym miejscu, to Straż Miejska ma podstawę, żeby takiej osobie, czy osobom, dać mandat.

Andrzej Kieraj:

Ale to nie jest oznaczone konkretnie. Teren placu zabaw nie jest ogrodzony.

Grzegorz Gąsiorek – Naczelnik Wydziału Spraw Społecznych i Promocji Zdrowia:

Chciałbym państwu przypomnieć, że kiedy Rada Miejska wprowadziła zakaz palenia papierosów na przystankach autobusowych, to też było wiele pytań o granice danego przystanku, czyli od jakiego miejsca, to jest przystanek, a kiedy już teren przystankiem nie jest. Po czasie możemy zauważyć, że zakaz palenia na przystankach autobusowych jest respektowany. Natomiast, jeśli już zdarzy się taka sytuacja, to stojąca obok osoba może zadzwonić po Straż Miejską, a Straż ma podstawę, żeby osobę palącą papierosa ukarać mandatem...

Zdzisław Feit – Komendant Straży Miejskiej:

Jeżeli ktoś będzie uważał, że w tym danym miejscu nie powinien dostać mandatu za picie alkoholu, to odwoła się do sądu. W większości place zabaw są jednak ogrodzone...

Andrzej Kieraj:

Dokładnie przeczytałem zapis § 1. 1. uchwały „Wprowadza się stały zakaz spożywania napojów alkoholowych w następujących miejscach, obiektach i obszarach usytuowanych na terenie Miasta Inowrocławia: 1) w miejscach ogólnodostępnych w granicach strefy „A” ochrony uzdrowskiej ustanowionej uchwałą nr XLVI/657/2010 Rady Miejskiej Inowrocławia z dnia 27 września 2010 r. w sprawie uchwalenia statutu Uzdrowiska Inowrocław (Dz. Urz. Woj. Kujawsko-Pomorskiego Nr 155, poz. 1936 oraz z 2012 r. poz. 4), z wyjątkiem miejsc przeznaczonych do spożycia alkoholu na miejscu w punktach sprzedaży

tych napojów”. Jak to będzie w Solankach, gdzie organizuje się wiele imprez, ludzie spotykają się przy grillu... To teraz nikt nie będzie mógł tam sprzedawać i wypić piwa?

Zdzisław Feit – Komendant Straży Miejskiej:

W § 1.2. uchwały jest taki zapis „Zakazy określone w ust. 1 nie dotyczą spożywania napojów alkoholowych zakupionych w miejscach wyznaczonych w czasie trwania imprez mających charakter jednorazowy, organizowanych na podstawie odrębnych zezwoleń”. Te zezwolenia jednorazowe są doprecyzowane. Jest w nich zapisane wyraźnie, w którym miejscu można.

Grzegorz Gąsiorek – Naczelnik Wydziału Spraw Społecznych i Promocji Zdrowia:

Zakazy nie dotyczą zezwoleń jednorazowych...

Andrzej Kieraj:

Cały czas uważam, że jest to niedopracowane.

Anna Trojanowska:

Zapis jest wyraźny ”(...) w miejscach wyznaczonych w czasie trwania imprez mających charakter jednorazowy...”.

Grzegorz Gąsiorek – Naczelnik Wydziału Spraw Społecznych i Promocji Zdrowia:

Sądzę, że to jest kwestia zrozumienia zapisów zawartych w tej uchwale.

Andrzej Kieraj:

Ja tylko sygnalizuję, żeby później nie było lawiny apelacji od nałożonych mandatów. Tylko wyraziłem swoje zdanie na temat tej uchwały.

Grzegorz Gąsiorek – Naczelnik Wydziału Spraw Społecznych i Promocji Zdrowia:

Jak już wcześniej mówiłem, podobnie było z przystankami autobusowymi. Ludzie mają teraz świadomość, że na przystankach się nie pali papierosów, a Straż Miejska może podejmować interwencje. Liczymy na to, że z uchwałą wprowadzającą zakaz spożywania napojów alkoholowych będzie podobnie.

Anna Trojanowska:

W dyskusji nikt więcej głosu nie zabierał.

Przystępujemy do głosowania.

Kto jest za pozytywnym zaopiniowaniem projektu uchwały w sprawie ustalenia miejsc, obiektów i obszarów na terenie Miasta Inowrocławia, w których wprowadza się stały zakaz spożywania napojów alkoholowych?

głosowanie: za – 3, przeciw – 0, wstrzym. się – 1.

Projekt uchwały uzyskał pozytywną opinię Komisji.

Anna Trojanowska:

Innych spraw wymagających opinii Komisji nie było.

#### Ad.1. Funkcjonowanie świetlic socjoterapeutycznych prowadzonych przez Miasto Inowrocław.

Grzegorz Gąsiorek – Naczelnik Wydziału Spraw Społecznych i Promocji Zdrowia:

Pan Naczelnik przedstawił informację na temat funkcjonowania świetlic socjoterapeutycznych prowadzonych przez Miasto Inowrocław. Informacja stanowi załącznik nr 4 do protokołu.

„Świetlice socjoterapeutyczne są miejscem dla dzieci i młodzieży wymagających szczególnej opieki, pochodzących z rodzin zaniedbujących je wychowawczo oraz ze środowisk zagrożonych uzależnieniami. Poszczególne rodziny w różnym stopniu wywiązują się z funkcji, jakie powinny pełnić, dlatego socjoterapia to jeden ze sposobów łagodzenia lub eliminowania negatywnych norm i obyczajów w zachowaniach społecznych, bądź społecznie niepożądanych. Współczesne podejście do socjoterapii wymaga specyficznego rodzaju programu terapii grupowej wobec zaburzeń zachowania dzieci i młodzieży oraz stworzenia uczestnikom warunków do zaistnienia procesu korekcji swojego postępowania, na co składa się:

- przebudowa negatywnych sądów poznawczych o sobie i innych;
- przeżycie emocjonalnego korektywnego doświadczenia będącego alternatywą dla wcześniej przeżytych urazów;
- wypróbowanie nowych efektywnych wzorców zachowań przy pomocy wyodrębnionych, osobnych zajęć, a także zajęć uzupełnionych o inne formy (np. zajęć turystycznych, sportowych, kółek zainteresowań itp.).(...) Kilkanaście lat funkcjonowania świetlic socjoterapeutycznych prowadzonych przez Ośrodek Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień pokazuje, jak dużą rolę spełniają one w środowiskach, w których działają. Wiele dzieci potrzebuje miejsca, w którym znajdą poczucie bezpieczeństwa oraz możliwość zaspokojenia niezbędnych potrzeb. Świetlice socjoterapeutyczne na zawsze wrosły w pejzaż Miasta Inowrocławia. Dzięki ich funkcjonowaniu dzieci tułające się po ulicach, nierzadko głodne narażone na różnego rodzaju niebezpieczeństwa, mogą znaleźć zrozumienie, opiekę i przychylne schronienie. To także dla nich alternatywa na lepsze, dorosłe życie”.

Katarzyna Biczowska – Dyrektor Ośrodka Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień w Inowrocławiu:

Pani Dyrektor przedstawiła członkom Komisji funkcjonowanie świetlic socjoterapeutycznych prowadzonych przez Miasto Inowrocław w formie multimedialnej. Bardzo szeroko omówiła zajęcia realizowane w świetlicach. „Socjoterapia - zajęcia socjoterapeutyczne prowadzone są w oparciu o program pracy socjoterapeutycznej pn. „Jesteśmy razem”, który został przygotowany przez wychowawców – socjoterapeutów pracujących w świetlicach. Podstawę jego stworzenia stanowiły doświadczenia pracy wychowawczej z dziećmi, które umożliwiły dobór określonych metod i technik pracy dostosowanych do potrzeb podopiecznych. Głównym celem programu jest poprawa społecznego i emocjonalnego funkcjonowania dzieci i młodzieży poprzez budowanie pozytywnych kontaktów interpersonalnych oraz rozwijanie czynników chroniących przed pojawieniem się zachowań ryzykownych. Poprzez oddziaływania socjoterapeutyczne i profilaktyczne wychowankowie mają możliwość poznać metody radzenia sobie z trudnymi sytuacjami oraz reagowania w sytuacjach kryzysowych, uczą się jak rozwiązywać konflikty, radzić sobie ze złością oraz jak wyrażać swoje emocje. Dzięki aktywnym metodom warsztatowym wychowankowie poznają swoje mocne strony oraz rozwijają umiejętności interpersonalne pozwalające na satysfakcjonujące kontakty z rówieśnikami i dorosłymi. Bardzo cennym aspektem programu jest funkcja edukacyjno-informacyjna w zakresie profilaktyki uzależnień.

Logopedia - Zajęcia logopedyczne, które prowadzone są w trzech świetlicach („Świetlik”, „Motylek”, „Tygrysek”), zmierzają do usunięcia lub zminimalizowania zaburzeń artykulacyjnych. Obejmują zarówno profilaktykę (zajęcia grupowe) oraz terapię logopedyczną (zajęcia w małych zespołach, parach lub indywidualne). Podczas początkowych zajęć dzieci poddawane są diagnozie logopedycznej, a następnie dla każdego z nich opracowywany jest indywidualny program logoterapii. Podczas pracy z dzieckiem stosowane są ćwiczenia oddechowe, fonacyjne, usprawniające aparat artykulacyjny i język, ćwiczenia rozwijające słuch fonematyczny, ćwiczenia usprawniające i wzbogacające słownictwo oraz ćwiczenia korygujące wadę wymowy. W wielu przypadkach logopeda utrzymuje stały kontakt z rodzicami dzieci, dzięki czemu praca z dzieckiem może być kontynuowana w domu.

Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze - podobnie jak logopedia również i te zajęcia realizowane są w trzech świetlicach. Praca z dziećmi opiera się głównie na programie własnym reedukatora pn. „Trening językowy jako sposób na pokonywanie trudności w nauce w przypadku zaburzeń percepcyjnych” oraz na „Ćwiczeniach ułatwiających naukę czytania i pisanie dla uczniów klas młodszych” Janiny Mickiewicz. Celem prowadzonych zajęć jest stopniowe usuwanie wielorakich przyczyn trudności w uczeniu się – tych związanych z uwarunkowaniami środowiskowymi, jak i dydaktyczno-wychowawczych, czy tkwiących w samych podopiecznych. Ćwiczenia dostosowane są do indywidualnych potrzeb i możliwości dzieci. Stanowią skuteczną pomoc,

zmierzają do zlikwidowania lub skompensowania stwierdzonych niedoborów w rozwoju psychoruchowym. Są to głównie ćwiczenia usprawniające poszczególne funkcje: wzrokową, słuchową i motorykę oraz zmierzające do wzbogacenia słownika dziecka. W bieżącym roku szkolnym w świetlicy „Kasztanek” zostały wprowadzone korepetycje z takich przedmiotów jak matematyka i fizyka, w związku z tym, że są to przedmioty, z którymi podopieczni mają najwięcej trudności.

Zajęcia z wychowania fizycznego, basen - zajęcia sportowe odbywają się we wszystkich świetlicach regularnie – raz w tygodniu. Głównym celem tych zajęć jest oddziaływanie wychowawcze poprzez wdrożenie uczniów do przestrzegania zasad współżycia zespołowego, kształtowanie samodyscypliny, rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo swoje i kolegów oraz propagowanie zasad „czystej gry”. Różne formy aktywności dają możliwość wskazania alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu oraz kształtowania odpowiednich wzorców zachowań, eliminując niewłaściwe nawyki. Zarówno gry i zabawy na sali sportowej jak i basen, regenerują siły fizyczne i psychiczne, rozwijają sprawność psychomotoryczną, kształtują postawę współdziałania zespołowego i wzajemnej odpowiedzialności. W każdej świetlicy podopieczni bardzo chętnie uczestniczą w zajęciach sportowych oraz w imprezach o charakterze sportowym, które są organizowane w trakcie roku świetlicowego.

Arteterapia - zajęcia plastyczne odbywają się we wszystkich świetlicach regularnie – raz w tygodniu. Formy oraz techniki pracy dostosowywane są do wieku i możliwości dzieci, ale wdrażane są też zupełnie nowe, niekonwencjonalne metody. Głównym celem zajęć jest pobudzenie do samodzielnej, twórczej aktywności, rozwijanie wyobraźni, rozładowanie napięcia emocjonalnego oraz kształtowanie umiejętności pracy indywidualnej i współdziałania w grupie. Działanie poprzez sztukę pomaga wyzwolić w uczestnikach zajęć ich ambicję, kreatywną postawę oraz inwencję twórczą. W arteterapii wykorzystuje się różne środki i narzędzia oddziaływać: malowanie, rysowanie, wycinanie, wydzieranie, wydrapywanie, małe formy rzeźbiarskie, małe formy graficzne, collage, układanki mozaikowe, orgiami, decoupage, elementy fotografii i wiele innych. Dzieci poprzez sztukę odzwierciedlają swoje lęki, obawy i skryte emocje, co pomaga im zmniejszyć napięcie i niepokój. W procesie powstawania dzieła nie jest istotny poziom i technika, ale pasja i zaangażowanie, z jaką jest tworzone. Interpretacja własnej twórczości ułatwia poznawanie samego siebie oraz mówienie o sobie na forum grupy. Informacje zwrotne zwiększają poczucie własnej wartości, ale i mobilizują do dalszego działania.

Muzykoterapia - zajęcia muzyczne odbywają się w trzech świetlicach („Świetlik”, „Motylek”, „Tygrysek”), regularnie – raz w tygodniu. Głównym ich celem jest kształcenie wrażliwości i wyobraźni muzycznej, rozwijanie muzykalności dzieci oraz umiejętności współpracy grupowej. W zależności od potrzeb zajęcia wyciszają dzieci, rozładowują napięcia emocjonalne, łagodzą

lęki i frustracje albo pobudzają i dodają energii. Podczas zajęć stosuje się różne metody i formy pracy: gra na instrumentach, słuchanie nagrań różnych gatunków muzycznych, ćwiczenie słuchu muzycznego poprzez wokalną imitację prostych motywów melodyczno-rytmicznych, śpiewanie piosenek, zabawy ruchowe przy muzyce. Wszystkie działania mają na celu dbanie o potrzeby jednostkowe dzieci na równi z kształtowaniem jak najlepszych relacji w grupie. Udział w zajęciach daje uczestnikom możliwość przełamywania nieśmiałości, odreagowania różnego rodzaju napięć emocjonalnych oraz wzmocnienia poczucia własnej wartości. Niewątpliwie dużą wartością jest po prostu czerpanie radości z dobrej zabawy w grupie oraz oderwanie się od trudności, problemów. Zajęcia te niewątpliwie integrują grupę.

Zajęcia komputerowe - zajęcia komputerowe odbywają się we wszystkich świetlicach regularnie – raz w tygodniu z wykorzystaniem stacjonarnych stanowisk komputerowych. Celem tych zajęć jest przygotowanie dzieci do posługiwania się komputerem i technologią informatyczną oraz uwrażliwienie ich na zagrożenia związane z nadmiernym korzystaniem z komputera. Podczas zajęć dzieci pracują nad rozwijaniem logicznego myślenia, spostrzegawczości i wyobraźni przestrzennej a także umiejętności współpracy podczas realizowania zadań parami. Ważnym aspektem tych zajęć jest łączenie nauki z zabawą, tak aby czas spędzony przed komputerem był dla dzieci atrakcyjny.

Twórczość manualna (hafciarstwo, quilling) - zajęcia manualne odbywają się w trzech świetlicach („Świetlik”, „Motylek”, „Tygrysek”). Przeznaczone są przede wszystkim dla dzieci o słabej sprawności manualnej. Zajęcia te mają na celu poprawienie sprawności dziecka, tak by mogło dostatecznie radzić sobie w czynnościach wymagających wykonywania drobnych, precyzyjnych ruchów ręki. Dają również szansę na poznanie nowych form twórczości artystycznej, uaktywnienie wyobraźni i kreatywności. Zarówno quilling, jak i hafciarstwo uczą koncentracji, wytrwałości oraz cierpliwości.

Zajęcia modelarskie - zajęcia modelarskie odbywają się w trzech świetlicach („Świetlik”, „Motylek”, „Tygrysek”). Głównym ich celem jest rozwijanie wyobraźni i aktywności twórczej dzieci. Prowadzący wdraża przestrzeganie zasad bezpieczeństwa przy posługiwaniu się narzędziami, wprowadza nowe techniki obrabiania materiałów oraz rozwija umiejętności opracowywania własnych planów budowy modeli. Niewątpliwie ważnym aspektem zajęć jest rozwijanie umiejętności współpracy w grupie podczas wspólnego realizowania projektów.

Zajęcia taneczne - zajęcia te prowadzone są w świetlicy „Kasztanek”. Wprowadzono je w roku szkolnym 2016/2017, jako zupełnie nową formę aktywności, wpływającą na wszechstronny i harmonijny rozwój młodego człowieka. Zajęcia mają również wpływ na wzbogacenie osobowości, rozwijają i doskonalą nawyki muzyczno-ruchowe, wyrabiają poczucie piękna i są źródłem doznań estetycznych. Celem tych zajęć jest przełamywanie nieśmiałości, rozwijanie otwartości oraz świadomości własnego ciała.

Klub filmowo-dyskusyjny zajęcia te prowadzone są w świetlicy "Kasztanek". Młodzież gimnazjalna wspólnie z wychowawcą wybiera filmy, które poruszają ważne społecznie wątki. Po seansie zadaniem młodych ludzi jest napisanie własnej recenzji obejrzanego filmu. Następnie cała grupa omawia jego treść i dyskutuje na temat poruszonych w nim wątków. W ramach działania klubu młodzież kręci także własne filmy, np. o tematyce profilaktycznej.

Uroczystości, imprezy świetlicowe - poza regularnie odbywającymi się w świetlicach zajęciami, podopieczni bardzo chętnie biorą udział się w uroczystościach i imprezach, które są organizowane w ciągu roku. Dużo zaangażowania wkładają nie tylko w samą uroczystość, ale także w jej przygotowanie. Wśród imprez, które odbywają się cyklicznie wymienić należy:

- „Spotkanie integracyjne”, które co roku nawiązuje do innego tematu, np. „Dzień latawca”, „Zabawa hawajska”,
- „Zabawa andrzejkowa”,
- „Spartakiada sportowa”,
- „Mikołajki z Panem Prezydentem”,
- „Zabawa karnawałowa”,
- „Przegląd Twórczości Artystycznej”,
- „Konkurs Pięknego Czytania, Czytania ze Zrozumieniem i Logicznego Myślenia”,
- „Potyczki Rodzinne”,
- „Dzień Dziecka”,
- „Bieg Patrolowy”.

Poza wyżej wymienionymi wydarzeniami w kalendarzu świetlicowym co jakiś czas znajduje się np. wyjście na wystawę czy do muzeum, wyjścia do kina lub teatru, udział w konkursach organizowanych w naszym mieście („Konkurs modelarski”, „Turniej gry w Eurobiznes”) oraz poza nim (turniej „Warcaby w Strzelnie”) czy zwiedzanie inowrocławskich zakładów pracy. Warto również wspomnieć o występach naszych podopiecznych dla mieszkańców Domu Pomocy Społecznej czy udział w festynach rodzinnych, których byliśmy współorganizatorem. W obecnym roku szkolnym sporym wydarzeniem był udział w akcji prowadzonej przez fundację „Przyjaciółka” – „Quirier św. Mikołaja”.

Pani Dyrektor omówiła także sprawy związane z uczestnictwem podopiecznych świetlic w obozach i koloniach ilustrując to slajdami. „Wyjazd na kolonie to często jedyna szansa dla podopiecznych świetlic, aby spędzili czas w zupełnie innym od codziennego środowisku. Pozostanie w mieście oznacza nierzadko wakacje spędzone na ulicy, często do późnych godzin nocnych, bez jakiegokolwiek kontroli.

Cele kolonii:

- lekcja alternatywnych form spędzania czasu wolnego,
- stworzenie warunków do odreagowania napięć,
- integracja wszystkich świetlic,



- rozwijanie samodzielności,
- nauka współdziałania, współpracy,
- rozwijanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych,
- relaks, wypoczynek.

Formy zajęć:

- gry i zabawy na świeżym powietrzu,
- wycieczki piesze ukierunkowane na poznawanie terenu,
- turnieje sportowe,
- zajęcia socjoterapeutyczne,
- wycieczki autokarowe,
- plażowanie, nauka pływania pod okiem ratownika,
- ogniska,
- konkursy, np. konkurs czystości pokoi, miss i mister kolonii itp.,
- warsztaty kulinarne,
- warsztaty malowania na szkle,
- dyskoteki,
- wieczór legend,
- spotkanie z przyrodnikiem.

Program kolonii jest tak opracowany, aby maksymalnie wykorzystać ofertę ośrodka, ale i pozostawić dzieciom i młodzieży szansę na samodzielne zagospodarowanie czasu. Kadre kolonii stanowią wychowawcy, którzy na co dzień pracują w świetlicach, co daje dzieciom poczucie bezpieczeństwa w nowych dla nich warunkach”.

Anna Trojanowska:

Otwieram dyskusję nad przedstawionym materiałem.

W dyskusji głos zabierali:

Grzegorz Kaczmarek:

Otrzymaliśmy bardzo obszerny materiał na temat działalności świetlic socjoterapeutycznych, a dodatkowo na przedstawionych slajdach mogliśmy zobaczyć dzieci uczestniczące w wielu zajęciach. Możemy więc z pełną odpowiedzialnością powiedzieć, że te świetlice spełniają swoją rolę, zarówno wychowawczą, jak i zabawową. Dobrze, że one w naszym mieście powstały. W wielu rodzinach nie dzieje się dobrze. Często są to rodziny patologiczne. Teraz dzięki świetlicom, dzieci mają zapewnioną właściwą opiekę, pomoc w nauce, organizację czasu wolnego, zabawę i zajęcia sportowe. Z tych świetlic korzystają dzieci z rodzin najuboższych. Są jednak dzieci, których rodzice pracują i ich sytuacja finansowa nie jest trudna, ale siedzą same w domu i one też chętnie by skorzystały i uczestniczyły w zajęciach, jakie organizuje świetlica. Czy takie dzieci też mogą tam przyjść?

Grzegorz Gąsiorek – Naczelnik Wydziału Spraw Społecznych i Promocji Zdrowia:

Rozumiem, że chodzi panu o tzw. „normalne” rodziny. To, jakie dziecko uczęszcza do świetlicy, tu nie ma kryterium zasobności finansowej rodziców (bieda), gdyż zasadniczym kryterium są trudności wychowawcze. Zatem ze świetlicy korzystają dzieci zarówno z rodzin bogatych, jak i tych biedniejszych. To wychwytyują pedagodzy w szkołach, sygnalizują problem i kierują takie dziecko, za zgodą rodziców, do świetlicy socjoterapeutycznej. To wcale nie muszą być rodziny patologiczne.

Grzegorz Kaczmarek:

Właśnie o to chciałem zapytać. Wielu rodziców jest zaganianych, zapracowanych i dzieci same spędzają czas w domu, bez właściwej opieki.

Grzegorz Gąsiorek – Naczelnik Wydziału Spraw Społecznych i Promocji Zdrowia:

Chciałbym jeszcze dodać, że pomoc społeczna nie jest od zastępowania rodziców. Dzieje się jednak tak, że te nasze świetlice są czasem ostatnim ratunkiem dla dzieci, których rodziny nie radzą sobie ze swoimi trudnościami.

Andrzej Kieraj:

Str. 11, pkt 7 – obozy i kolonie. Jest tutaj opis, jak w ubiegłym roku dzieci spędzały czas na wakacjach, koloniach zorganizowanych dla podopiecznych świetlic. Chciałbym się dowiedzieć, jak ta sprawa wygląda w 2017 roku. Ile z tych dzieci skorzysta z obozów, czy kolonii?

Katarzyna Biczowska – Dyrektor Ośrodka Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień w Inowrocławiu:

W 2017 r. zabieramy na wypoczynek nad morze ok. 80 dzieci.

Andrzej Kieraj:

Skąd Ośrodek bierze środki finansowe na organizację tego wyjazdu?

Katarzyna Biczowska – Dyrektor Ośrodka Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień w Inowrocławiu:

Środki finansowe pochodzą z zezwoleń na sprzedaż i podawanie napojów alkoholowych, czyli są to dochody Miasta. Dodatkowo mamy środki, które pochodzą od sponsorów. Mamy wsparcie banków i fundacji. Na wypoczynek dzieci w 2017 r., mamy wsparcie 2 banków. Można powiedzieć, że dzięki sponsorom taki wyjazd jest bardziej „bogaty”...

Andrzej Kieraj:

A później mówi się, że to Miasto organizuje taki ładny wypoczynek...

Anna Trojanowska:

Jak powiedziała p. Dyrektor, głównie są to środki pochodzące z dochodów Miasta, ale dobrze, że są sponsorzy, bo można zorganizować więcej atrakcji dla dzieci...

Katarzyna Biczowska – Dyrektor Ośrodka Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień w Inowrocławiu:

Dzięki sponsorom mamy za darmo np. przejazd nad morze, a więc to, co byśmy wydali za wynajem autokaru, możemy przekazać dodatkowo na atrakcje dla dzieci.

Anna Trojanowska:

Sadzę, że dużą pomocą dla rodziców w czasie roku szkolnego jest także to, że w takiej świetlicy dzieci odrabiają zadania domowe. Jeśli mają jakieś zaległości w nauce, to są osoby, które pomagają w lekcjach. Wiem, że w tych świetlicach pracują także wolontariusze. Jak układa się ta współpraca?

Katarzyna Biczowska – Dyrektor Ośrodka Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień w Inowrocławiu:

Bardzo pilnujemy, aby nasi podopieczni przechodzili z klasy do klasy. Jeśli chodzi o pracę świetlic, to bardzo cieszymy się, że wspomagają nas wolontariusze. Wolontariuszami są uczniowie inowrocławskich szkół ponadgimnazjalnych, nauczyciele lub studenci. Warto dodać, że kilku naszych byłych podopiecznych udziela się w czasie zajęć popołudniowych, czy też włącza się w organizację naszych imprez. Bardzo się cieszymy, że osoby, które same potrzebowały pomocy, teraz pomagają swoim kolegom.

Anna Trojanowska:

Nie widzę więcej osób chętnych do zabrania głosu.

Zamykam dyskusję.

Przystępujemy do głosowania.

Kto jest za pozytywnym zaopiniowaniem informacji pt.: „Funkcjonowanie świetlic socjoterapeutycznych prowadzonych przez Miasto Inowrocław?”

głosowanie: za – 4, przeciw – 0, wstrzym. się – 0.

Informacja uzyskała pozytywną opinię Komisji.

Ad.3. Sprawy bieżące.

Anna Trojanowska:

Czy w sprawach bieżących są chętni do zabrania głosu?

Nie widzę osób chętnych do zabrania głosu.

W związku z wyczerpaniem porządku obrad, zamykam posiedzenie Komisji. Komisja trwała do godz. 11<sup>55</sup>.

Przewodnicząca Komisji

Anna Trojanowska