

**UCHWAŁA NR XL/548/2014
RADY MIEJSKIEJ INOWROCŁAWIA**

z dnia 24 lutego 2014 r.

w sprawie wyrażenia zgody na przystąpienie do realizacji przez Miasto Inowrocław projektu pn. „Inwestycja w przyszłość bez ryzyka” oraz przyjęcia regulaminu uczestnictwa w projekcie

Na podstawie art. 7 ust. 1 pkt. 8, art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2013 r., poz. 594, z późn. zm.¹⁾) oraz art. 5a ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.²⁾) uchwala się, co następuje:

§ 1. Wyraża się zgodę na przystąpienie do realizacji przez Miasto Inowrocław projektu nr WND-POKL.09.01.02-04-019, pn. „Inwestycja w przyszłość bez ryzyka”, zwanego dalej „Projektem”.

§ 2. Miasto Inowrocław zobowiązuje się do wniesienia wkładu własnego o charakterze niepieniężnym w wysokości 15% wartości Projektu, będącego kosztem udostępniania sal dydaktycznych na prowadzone zajęcia związane z realizacją Projektu.

§ 3. Ustala się regulamin uczestnictwa w Projekcie, stanowiący załącznik do uchwały.

§ 4. Wsparcie w ramach Projektu, realizowane jest w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

§ 5. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Inowrocławia.

§ 6. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady
Miejskiej Inowrocławia

Tomasz Marcinkowski

¹⁾Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2013 r. poz. 645 i 1318.

²⁾Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181,

poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1705, z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857 i Nr 148, poz. 991, z 2011 r. Nr 106, poz. 622, Nr 112, poz. 654, Nr 139, poz. 814, Nr 149, poz. 887 i Nr 205, poz. 1206, z 2012 r. poz. 941 i 979, z 2013 r. poz. 87, 827, 1191, 1265, 1317 i 1650 oraz z 2014 r. poz. 7

**REGULAMIN UDZIAŁU W PROJEKCIE
„INWESTYCJA W PRZYSZŁOŚĆ BEZ RYZYKA”**

**Rozdział 1.
Informacje o projekcie**

§ 1. 1. Regulamin określa warunki rekrutacji, uczestnictwa oraz formy wsparcia w ramach Projektu nr WND-POKL.09.01.02-04-095/13 *pn.* „**INWESTYCJA W PRZYSZŁOŚĆ BEZ RYZYKA**” realizowanego przez Miasto Inowrocław na podstawie umowy o dofinansowanie Projektu w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013, Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 „Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty”, Poddziałanie 9.1.2 „Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych” Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego (EFS).

§ 2. 1. Projekt realizowany jest przez Miasto Inowrocław w:

- 1) Gimnazjum nr 1 im. Świętego Wojciecha, ul. Toruńska 46-48, 88-100 Inowrocław;
- 2) Gimnazjum nr 2 im. dra Józefa Krzywińskiego, ul. Stanisława Kiełbasiewicza 7, 88 - 100 Inowrocław;
- 3) Gimnazjum nr 3 im. 4 Kujawskiego Pułku Artylerii Lekkiej, ul. Władysława Łokietka 3, 88 - 100 Inowrocław;
- 4) Gimnazjum nr 4 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Zygmunta Wilkońskiego, ul. Ignacego Daszyńskiego 29, 88 - 100 Inowrocław;
- 5) Gimnazjum Integracyjnym, wchodzącym w skład Zespołu Szkół Integracyjnych im. Powstańców Wielkopolskich, ul. dra Józefa Krzywińskiego 4, 88 - 100 Inowrocław.

2. Użyte w Regulaminie pojęcia, oznaczają:

- 1) Projekt – Projekt pn „Inwestycja w przyszłość bez ryzyka”;
- 2) Beneficjent/Realizator Projektu – Miasto Inowrocław/szkoły gimnazjalne uczestniczące w projekcie;
- 3) Beneficjent Ostateczny (BO) – uczestnik/uczeń/uczennica zakwalifikowani do udziału w projekcie zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym Regulaminie;
- 4) Koordynator Projektu – osoba odpowiedzialna za zarządzanie projektem, koordynację działań;
- 5) Koordynator Pedagogiczny – osoba odpowiedzialna za koordynację rekrutacji uczestników w szkołach, nadzór pedagogiczny zajęć w projekcie, koordynację działań pomiędzy Beneficjentem a Realizatorem;

6) Biuro Projektu – budynek Urzędu Miasta Inowrocławia przy ul. Franklina Roosevelta 33 – Wydział Oświaty, Kultury, Promocji i Sportu.

Rozdział 2. Zakres wsparcia, cele projektu

§ 3. 1. Projekt zakłada udział 781 Beneficjentów Ostatecznych (uczestników projektu), tj. uczniów i uczennic szkół gimnazjalnych prowadzonych przez Miasto Inowrocław.

2. Projekt obejmuje realizację zajęć pozalekcyjnych w okresie od 3 marca 2014 r. do 30 czerwca 2015 r. w szkołach gimnazjalnych, o których mowa w § 1 ust. 2, dla których organem prowadzącym jest Miasto Inowrocław – poprzez następujące formy wsparcia:

1) zajęcia pozalekcyjne dydaktyczno-wyrównawcze, mające na celu rozwój kompetencji kluczowych, ukierunkowane na poprawę wyników egzaminów gimnazjalnych w zakresie:

- a) języków obcych,
- b) matematyczno-przyrodniczych,
- c) języka polskiego;

2) zajęcia pozalekcyjne dla uczniów szczególnie uzdolnionych, mające na celu rozwój kompetencji kluczowych, ukierunkowane na wzrost wyników egzaminów gimnazjalnych w zakresie nauk:

- a) języków obcych,
- b) ICT,
- c) matematyczno-przyrodniczych;

3) realizacja ścieżek edukacyjnych składających się z zajęć pozalekcyjnych oraz wyjazdów i wyjść edukacyjnych poza teren szkoły, mających na celu:

- a) podniesienie świadomości ekologicznej,
- b) podniesienie świadomości w zakresie przedsiębiorczości,
- c) rozwój ekspresji kulturalnej,
- d) rozwój tożsamości regionalnej i wychowania patriotycznego;

4) spotkania z doradcą zawodowym, mające na celu wzrost wiedzy i świadomości na temat wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej, przy uwzględnieniu potrzeb rynku pracy;

5) zajęcia specjalistyczne dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, mające na celu wzmocnienie potencjału rozwojowego, tj.:

- a) zajęcia rewalidacyjne,
- b) Kinezylogia Edukacyjna P.Dennisona,
- c) Ruch Rozwijający Weroniki Sherborne,
- d) Terapia Wzroku,
- e) socjoterapia,
- f) zajęcia logopedyczne,
- g) zajęcia korekcyjno-kompensacyjne.

3. Zajęcia poprowadzą nauczyciele, doradcy zawodowi, rehabilitanci i terapeuci zatrudnieni przez Beneficjenta do realizacji zajęć pozalekcyjnych.

4. Prowadzący zajęcia, zostaną wyposażeni w materiały ujęte w szczegółowym budżecie projektu w ramach realizowanych zajęć.

5. Nauczyciele prowadzący zajęcia w ramach projektu w porozumieniu z Koordynatorem Pedagogicznym opracują dla prowadzonej grupy zajęć:

1) programy zajęć ze wskazaniem metod nauczania i pomocy dydaktycznych wykorzystanych w trakcie ich trwania;

2) harmonogramy zajęć (plany pracy), które będą podlegać akceptacji Dyrektora szkoły i zatwierdzeniu przez Koordynatora Projektu.

§ 4. 1. Głównym celem projektu jest zmniejszenie dysproporcji w osiągnięciach edukacyjnych u 781 uczniów oraz podniesienie jakości procesu kształcenia poprzez wdrożenie programów rozwojowych w 5 szkołach gimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne z Miasta Inowrocławia w okresie do 30 czerwca 2015 r.

2. Cele szczegółowe projektu są następujące:

1) rozwój kompetencji kluczowych u 759 uczniów;

2) wyrównanie dysproporcji edukacyjnych wśród 505 uczniów poprzez realizację zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;

3) wzmocnienie potencjału rozwojowego 276 uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (uczniowie zdolni oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego) poprzez dostosowanie oferty dydaktycznej do ich potrzeb;

4) podniesienie u 759 uczniów świadomości ekologicznej oraz kompetencji kluczowych w zakresie przedsiębiorczości, świadomości i ekspresji kulturalnej oraz tożsamości regionalnej i wychowania patriotycznego;

5) zwiększenie wśród 79 uczniów szans na przyszłe zatrudnienie poprzez realizację spotkań z doradztwa edukacyjno-zawodowego.

Rozdział 3.

Przebieg procesu rekrutacji

§ 5. 1. Informacja o naborze zostanie zamieszczona na tablicach ogłoszeń oraz stronach internetowych szkół biorących udział w projekcie.

2. Rekrutacja prowadzona będzie:

1) dla zajęć, które będą realizowane od 3 marca 2014 r. – od 25 lutego do 28 lutego 2014 r.;

2) dla zajęć, które będą realizowane od 8 września 2014 r. – od 2 września do 5 września 2014 r.

3. Kryteria rekrutacji:

1) zajęcia pozalekcyjne dydaktyczno-wyrównawczych – uczniowie ze słabymi wynikami w nauce lub deficytem z zakresu kompetencji kluczowych, tj. języka polskiego, lub języków obcych, lub nauk matematyczno-przyrodniczych;

2) zajęcia pozalekcyjne dla uczniów uzdolnionych – uczniowie ze wskazaniem specjalnych potrzeb edukacyjnych w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych z zakresu języków obcych, lub ICT, lub nauk matematyczno-przyrodniczych;

3) realizacja ścieżek edukacyjnych – wszyscy uczniowie przypisani do zajęć, o których mowa w pkt 1 lub 2, którzy na podstawie chęci uczestnictwa lub w oparciu o wyniki w nauce zostaną zaangażowani do udziału w jednej z ścieżek edukacyjnych;

4) doradztwo edukacyjno-zawodowe – zainteresowani uczniowie przypisani do zajęć, o których mowa w pkt 1 lub 2, którzy na podstawie chęci uczestnictwa zostaną zaangażowani do uczestnictwa w doradztwie;

5) zajęcia specjalistyczne – uczniowie Gimnazjum Integracyjnego na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

4. Poza wskazanymi w ust. 3 kryteriami rekrutacji – w dalszej kolejności decydować będzie kolejność zgłoszeń.

5. Jednym z kryteriów doboru uczestników zajęć pozalekcyjnych jest także dążenie do poszanowania zasady równości płci.

6. Uczniowie, którzy nie zostaną, z braku miejsc, zakwalifikowani do udziału w Projekcie, zostają umieszczeni na liście rezerwowej.

7. W przypadku małej ilości zgłoszeń zostaną przeprowadzone indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami lub prawnymi opiekunami w celu zachęcenia do udziału w Projekcie.

8. Rodzic lub opiekun prawny ucznia, ponosi odpowiedzialność za treść podaną w wypełnionym formularzu rekrutacyjnym.

9. Zgłoszenie formalne do projektu następuje poprzez dostarczenie do Biura Projektu:

1) wypełnionego i podpisanego formularza zgłoszeniowego z deklaracją uczestnictwa w projekcie – załącznik nr 1a (podstawowy) lub 1b (dotyczący wyłącznie zajęć specjalistycznych) do regulaminu udziału w Projekcie;

2) oświadczenia uczestnika projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych – załącznik nr 2 do regulaminu udziału w Projekcie;

3) oświadczenia uczestnika o zapoznaniu się z regulaminem udziału w Projekcie;

4) karty kwalifikacji na zajęcia wystawione przez nauczyciela (tj. opinia o uczniu) zawierające m in. informację z arkusza ocen dotyczące wyników w nauce, określające deficyt w obrębie kompetencji kluczowych ucznia czy też wskazujące na specjalne potrzeby edukacyjne w odniesieniu do uczniów zdolnych czy też posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – załącznik nr 3 do regulaminu udziału w projekcie.

10. Rekrutacja będzie przebiegać w następujących etapach:

1) rodzic lub opiekun prawny ucznia wypełnia dokumenty, o których mowa ust. 9 pkt 1–3 i dostarcza je do sekretariatu szkoły;

2) szkoła dokonuje weryfikacji formalnej złożonej dokumentacji w oparciu o posiadane dane o uczniu;

3) nauczyciel prowadzący zajęcia z uczniem w szkole wypełnia formularz, o którym mowa w ust. 9 pkt 4;

4) komplet dokumentacji rekrutacyjnej zostaje przekazany Koordynatorowi Pedagogicznemu do sprawdzenia kompletności i weryfikacji merytorycznej dostarczonych dokumentów, który we współpracy ze szkołą tworzy wstępną listę uczestników zajęć z podziałem na grupy oraz listę rezerwową;

5) Koordynator Pedagogiczny przekazuje do Biura Projektu zebrane dokumenty rekrutacyjne i opracowane zestawienia uczestników zajęć z podziałem na grupy, w tym ewentualnie listy rezerwowe – celem ostatecznej weryfikacji i zatwierdzenia przez Koordynatora Projektu;

6) Zatwierdzone listy Beneficjentów Ostatecznych zostają przekazane do szkoły, celem poinformowania rodziców lub prawnych opiekunów uczniów zakwalifikowanych na zajęcia.

Rozdział 4.

Uczestnictwo w zajęciach – prawa i obowiązki Beneficjentów Ostatecznych

§ 6. 1. Beneficjent Ostateczny w chwili składania dokumentacji rekrutacyjnej, a przed przystąpieniem do zajęć, jest zobowiązany do zapoznania się z treścią Regulaminu.

2. Beneficjent Ostateczny uprawniony jest do nieodpłatnego udziału w Projekcie.

3. Podpisanie deklaracji uczestnictwa w projekcie zobowiązuje uczestnika do czynnego i pełnego udziału w formach wsparcia realizowanych w ramach Projektu.

4. Każdy uczestnik Projektu ma prawo do uczestnictwa w pełnym wymiarze godzin dla danego rodzaju zajęć, do którego przystąpił.

5. Uczeń zrekrutowany do Projektu w ramach zajęć dydaktyczno-wyrównawczych lub dla uczniów uzdolnionych weźmie udział w:

1) realizacji jednej ze ścieżek edukacyjnych (obligatoryjnie);

2) spotkaniach z doradcą zawodowym (fakultatywnie).

6. Uczeń zrekrutowany do Projektu w ramach zajęć specjalistycznych nie bierze udziału w pozostałych formach wsparcia.

7. Zgodnie z wymogami Projektu wszyscy Beneficjenci Ostateczni podlegają procesowi monitoringu i kontroli, mających na celu ocenę skuteczności działań podjętych w ramach Projektu, w tym zobowiązują się do wypełnienia po zakończeniu zajęć anonimowej ankiety oceniającej prowadzącego zajęcia oraz zakres merytoryczny zajęć, ankiety ewaluacyjnej oraz dokumentów niezbędnych do pomiaru wskaźników przypisanych do Projektu.

8. Uczeń biorący udział w Projekcie zobowiązany jest do bieżącego informowania prowadzących zajęcia o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić jego udział w Projekcie.

§ 7. 1. Warunkiem ukończenia zajęć pozalekcyjnych zgodnie z wytyczoną ścieżką uczestnictwa jest udział ucznia w co najmniej 70% zajęć.

2. Udzielenia wsparcia zaprzestaje się, gdy uczestnik projektu:

1) przerwał naukę w szkole;

2) został przeniesiony do innej placówki nie objętej projektem;

3) zrezygnował ze wsparcia.

3. Dyrektor szkoły zobowiązany jest poinformować Koordynatora Pedagogicznego o zaistnieniu okoliczności opisanych w ust. 2 pkt. 1 i 2, nie później niż 5 dni roboczych od powzięcia informacji w tym zakresie.

4. Prowadzący zajęcia zobowiązany jest poinformować Koordynatora Pedagogicznego o zaistnieniu okoliczności opisanych w ust. 2 pkt. 3, nie później niż 5 dni roboczych od powzięcia informacji w tym zakresie

5. W przypadku rezygnacji lub skreślenia uczestnika Projektu z listy Beneficjentów Ostatecznych, jego miejsce zajmie pierwsza osoba z listy rezerwowej. Ponadto Beneficjent Ostateczny jest zobowiązany zwrócić otrzymane materiały szkoleniowe w dobrym stanie, umożliwiającym ich wykorzystanie przez innego Beneficjenta Ostatecznego.

6. Skreślenia ucznia z listy uczestników projektu dokonuje Koordynator Projektu wskazując równocześnie pierwszą w kolejności osobę z listy rezerwowej, zakwalifikowaną do zastąpienia osoby skreślonej z listy lub w przypadku braku listy rezerwowej – wskazaną przez Koordynatora Pedagogicznego, w wyniku przeprowadzonego naboru uzupełniającego.

7. W razie nie wyrażenia zgody na udział w projekcie osoby wskazanej z listy rezerwowej, proponuje się następną w kolejności, aż do skutku.

Rozdział 5. Postanowienia końcowe

§ 8. 1. Regulamin obowiązuje przez cały okres realizacji Projektu.

2. Wszelkie sprawy związane z interpretacją regulaminu rozstrzygane są przez Koordynatora Projektu.

3. Beneficjent zastrzega sobie możliwość nieodpłatnego wykorzystania wizerunku, nagrania uczestnika projektu - do celów związanych z Projektem (umieszczenie zdjęć na stronie Projektu i inne publikacje) pod warunkiem, że fotografia, nagranie zostało wykonane w trakcie trwania zajęć.

4. Beneficjent zastrzega sobie prawo do zmiany Regulaminu.

5. Nadzór nad prawidłowością przebiegu realizacji Projektu sprawuje Koordynator Projektu.

Załączniki:

1) *Formularz zgłoszeniowy z deklaracją uczestnictwa w projekcie (podstawowy)- Załącznik nr 1a;*

2) *Formularz zgłoszeniowy z deklaracją uczestnictwa w projekcie (dotyczący wyłącznie zajęć specjalistycznych) – Załącznik nr 1b;*

3) *Oświadczenie uczestnika projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych- załącznik nr 2;*

4) *Karta kwalifikacji na zajęcia (opinia o uczniu)- załącznik nr 3.*



ZGŁOSZENIE UDZIAŁU W PROJEKCIE (ZE WSKAZANIEM RODZAJÓW ZAJĘĆ)	
Rodzaj zajęć (bloki tematyczne)	<p>a) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: *</p> <p><input type="checkbox"/> blok języków obcych,</p> <p><input type="checkbox"/> blok matematyczno- przyrodniczy,</p> <p><input type="checkbox"/> blok języka polskiego,</p> <p><u>lub</u></p> <p>b) zajęcia pozalekcyjne dla uczniów uzdolnionych: *</p> <p><input type="checkbox"/> blok języków obcych,</p> <p><input type="checkbox"/> blok matematyczno- przyrodniczy,</p> <p><input type="checkbox"/> blok ICT.</p>
Rodzaj zajęć (ścieżki edukacyjne)	<p>c) ścieżka edukacyjna : *</p> <p><input type="checkbox"/> ekologiczna</p> <p><input type="checkbox"/> z przedsiębiorczości</p> <p><input type="checkbox"/> ekspresji kulturalnej</p> <p><input type="checkbox"/> tożsamości regionalnej i wychowania patriotycznego</p>
Rodzaj zajęć (doradztwo)	<p>d) doradztwo zawodowe : *</p> <p><input type="checkbox"/> spotkania z doradcą edukacyjno-zawodowym</p>

*zaznaczyć właściwe

Oświadczam, że składając dokumentację rekrutacyjną dziecka zapoznałem/-łam się z obowiązującym Regulaminem udziału w Projekcie pn. „Inwestycja w przyszłość bez ryzyka”.

.....

MIEJSCOWOŚĆ I DATA

.....

CZYTELNY PODPIS UCZESTNIKA PROJEKTU*

* W przypadku osoby małoletniej oświadczenie wraz z formularzem zgłoszeniowym powinno zostać podpisane przez jej prawnego opiekuna.



„Inwestycja w przyszłość bez ryzyka”

Wydział Oświaty, Kultury, Promocji i Sportu Urzędu Miasta Inowrocławia,
ul. Prezydenta Franklina Delano Roosevelta 33 (P), pokój 27,
88-100 Inowrocław, tel. 52 35 55 324, 231





DEKLARACJA UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

Ja, niżej podpisana/y deklaruję udział dziecka
(imię i nazwisko rodzica – opiekuna prawnego)

w projekcie pn. „**INWESTYCJA W PRZYSZŁOŚĆ BEZ RYZYKA**” realizowanym przez

Miasto Inowrocław w ramach Priorytetu IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w

regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości

usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie Wyrównywanie szans

edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic

w jakości usług edukacyjnych Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

od do **.

.....
MIEJSCOWOŚĆ I DATA

.....
CZYTELNY PODPIS UCZESTNIKA PROJEKTU*

**** Przy rekrutacji uczniów w lutym 2014 r. należy:**

- dla uczniów klas I-II wpisać okres realizacji od 03.03.2014 r. do 30.06.2015 r.
- dla uczniów klas III wpisać okres realizacji od 03.03.2014 r. do 30.06.2014 r.

Przy rekrutacji uczniów we wrześniu 2014 r. należy wpisać okres realizacji od 08.09.2014 r. do 30.06.2015 r.

* W przypadku osoby małoletniej deklaracja uczestnictwa w projekcie powinna zostać podpisana przez jej prawnego opiekuna.





Załącznik nr 1b do Regulaminu udziału w Projekcie

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY UCZNIĄ DO PROJEKTU

I. DANE OSOBOWE	
<i>Dane uczestnika</i>	Imię (imiona):
	Nazwisko:
	Płeć * <input type="checkbox"/> kobieta <input type="checkbox"/> mężczyzna
	Wiek w chwili przystępowania do projektu:
	PESEL:
	Nazwa szkoły:
<i>Dane kontaktowe</i>	Miejscowość::
	Ulica:
	Nr domu: Nr lokalu:
	Kod pocztowy: Poczta:
	Województwo: Powiat:
	Obszar * <input type="checkbox"/> miejski <input type="checkbox"/> wiejski
	Telefon stacjonarny:
	Telefon komórkowy:
	Adres poczty elektronicznej (e-mail):



"Inwestycja w przyszłość bez ryzyka"

Wydział Oświaty, Kultury, Promocji i Sportu Urzędu Miasta Inowrocławia,
ul. Prezydenta Franklina Delano Roosevelta 33 (P), pokój 27,
88-100 Inowrocław, tel. 52 35 55 324, 231





**II. ZGŁOSZENIE UDZIAŁU W PROJEKCIE
(ZE WSKAZANIEM RODZAJÓW ZAJĘĆ)**

<p>Rodzaj zajęć (specjalistycznych)</p>	<p>zajęcia specjalistyczne: *</p> <p><input type="checkbox"/> zajęcia rewalidacyjne,</p> <p><input type="checkbox"/> Kinezylogia Edukacyjna P.Dennisona,</p> <p><input type="checkbox"/> Ruch Rozwijający Weroniki Sherborne,</p> <p><input type="checkbox"/> Terapia Wzroku,</p> <p><input type="checkbox"/> socjoterapia,</p> <p><input type="checkbox"/> zajęcia logopedyczne,</p> <p><input type="checkbox"/> zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,</p>
--	--

*zaznaczyć właściwe

Oświadczam, że składając dokumentację rekrutacyjną dziecka zapoznałem/-łam się z obowiązującym Regulaminem udziału w Projekcie pn. „Inwestycja w przyszłość bez ryzyka”.

.....
MIEJSCOWOŚĆ I DATA

.....
CZYTELNY PODPIS UCZESTNIKA PROJEKTU*

* W przypadku osoby małoletniej oświadczenie wraz z formularzem zgłoszeniowym powinno zostać podpisane przez jej prawnego opiekuna.



„Inwestycja w przyszłość bez ryzyka”

Wydział Oświaty, Kultury, Promocji i Sportu Urzędu Miasta Inowrocławia,
ul. Prezydenta Franklina Delano Roosevelta 33 (P), pokój 27,
88-100 Inowrocław, tel. 52 35 55 324, 231





DEKLARACJA UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

Ja, niżej podpisana/y deklaruję udział dziecka
(imię i nazwisko rodzica – opiekuna prawnego)

w projekcie pn. „**INWESTYCJA W PRZYSZŁOŚĆ BEZ RYZYKA**” realizowanym przez

Miasto Inowrocław w ramach Priorytetu IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w

regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości

usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie Wyrównywanie szans

edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic

w jakości usług edukacyjnych Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

od do **.

.....
.....
MIEJSCOWOŚĆ I DATA

.....
.....
CZYTELNY PODPIS UCZESTNIKA PROJEKTU*

**** Przy rekrutacji uczniów w lutym 2014 r. należy:**

- dla uczniów klas I-II wpisać okres realizacji od 03.03.2014 r. do 30.06.2015 r.
- dla uczniów klas III wpisać okres realizacji od 03.03.2014 r. do 30.06.2014 r.

Przy rekrutacji uczniów we wrześniu 2014 r. należy wpisać okres realizacji od 08.09.2014 r. do 30.06.2015 r.

* W przypadku osoby małoletniej deklaracja uczestnictwa w projekcie powinna zostać podpisana przez jej prawnego opiekuna.





Załącznik nr 2 do Regulaminu udziału w Projekcie

OŚWIADCZENIE UCZESTNIKA PROJEKTU

W związku z przystąpieniem do projektu pn. „**INWESTYCJA W PRZYSZŁOŚĆ BEZ RYZYKA**” oświadczam, że przyjmuję do wiadomości, iż:

- 1) administratorem moich danych osobowych jest **Minister Rozwoju Regionalnego** pełniący funkcję Instytucji Zarządzającej dla Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, mający siedzibę przy ul. Wspólnej 2/4, 00-926 Warszawa.
- 2) podstawę prawną przetwarzania moich danych osobowych stanowi art. 23 ust. 1 pkt 2 lub art. 27 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (tekst jednolity: Dz.U. z 2002 r. Nr 101 poz. 926, ze zm.) – dane osobowe są niezbędne dla realizacji Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki
- 3) moje dane osobowe będą przetwarzane wyłącznie w celu udzielenia wsparcia, realizacji projektu „**INWESTYCJA W PRZYSZŁOŚĆ BEZ RYZYKA**”, ewaluacji, kontroli, monitoringu i sprawozdawczości w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki (POKL);
- 4) moje dane osobowe zostały powierzone do przetwarzania Instytucji Pośredniczącej - **Urząd Marszałkowski Województwa Kujawsko-Pomorskiego, Wydział Zarządzania Europejskim Funduszem Społecznym, ul. Marii Curie-Skłodowskiej 73, 987-100 Toruń** oraz beneficjentowi realizującemu projekt – **Miasto Inowrocław ul. Roosevelta 36, 88-100 Inowrocław**. Moje dane osobowe mogą zostać udostępnione firmom badawczym realizującym na zlecenie Instytucji Zarządzającej POKL, Instytucji Wdrażającej/Instytucji Pośredniczącej lub beneficjentowi badania ewaluacyjne w ramach POKL oraz specjalistycznym firmom realizującym na zlecenie Instytucji Zarządzającej POKL lub Instytucji Wdrażającej/Instytucji Pośredniczącej kontrole w ramach POKL;
- 5) podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach Projektu;
- 6) mam prawo dostępu do treści swoich danych i ich poprawiania.

Ponadto oświadczam, że wyrażam zgodę na rejestrowanie wizerunku dziecka podczas zajęć i wyjazdów oraz wyjść edukacyjnych organizowanych w ramach projektu, w tym wykorzystanie tego wizerunku poprzez umieszczanie zdjęć na stronie internetowej, tablicach ściennych i folderach potrzebnych do realizacji projektu).

.....
MIEJSCOWOŚĆ I DATA

.....
CZYTELNY PODPIS UCZESTNIKA PROJEKTU

* W przypadku deklaracji uczestnictwa osoby małoletniej oświadczenie powinno zostać podpisane przez jej prawnego opiekuna.



"Inwestycja w przyszłość bez ryzyka"

Wydział Oświaty, Kultury, Promocji i Sportu Urzędu Miasta Inowrocławia,
ul. Prezydenta Franklina Delano Roosevelta 33 (P), pokój 27,
88-100 Inowrocław, tel. 52 35 55 324, 231





Załącznik nr 3 do Regulaminu udziału w Projekcie

.....
(pieczęć szkoły)

Imię i nazwisko ucznia: nr grupy zajęć:

KARTA KWALIFIKACJI NA ZAJĘCIA – OPINIA O UCZNIU *

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
(Podpis nauczyciela)

Załączniki:

- 1)
- 2)

* wypełnia nauczyciel prowadzący zajęcia lub wychowawca



UZASADNIENIE
DO UCHWAŁY NR XL/548/2014
RADY MIEJSKIEJ INOWROCŁAWIA
z dnia 24 lutego 2014 r.

23 stycznia 2014 r. Prezydent Miasta Inowrocławia otrzymał pismo z Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego informujące o pozytywnej ocenie merytorycznej wniosku nr WND-POKL.09.01.02-04-095/13 pn. „Inwestycja w przyszłość bez ryzyka”, złożonego w odpowiedzi na konkurs 3/POKL/9.1.2/2013 w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

Celem projektu jest realizacja zadań obejmujących wdrożenie programów rozwojowych szkół gminaszalnych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Inowrocław, w zakresie wsparcia uczniów poprzez:

- 1) zajęcia pozalekcyjne dydaktyczno-wyrównawcze, mające na celu rozwój kompetencji kluczowych, ukierunkowane na poprawę wyników egzaminów gimnazjalnych
- 2) zajęcia pozalekcyjne dla uczniów szczególnie uzdolnionych, mające na celu rozwój kompetencji kluczowych, ukierunkowane na wzrost wyników egzaminów gimnazjalnych
- 3) realizacja ścieżek edukacyjnych, mające na celu podniesienie świadomości ekologicznej; podniesienie świadomości w zakresie przedsiębiorczości; rozwój ekspresji kulturalnej oraz rozwój tożsamości regionalnej i wychowania patriotycznego,
- 4) spotkania z doradcą zawodowym, mające na celu wzrost wiedzy i świadomości na temat wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej, przy uwzględnieniu potrzeb rynku pracy,
- 5) zajęcia specjalistyczne dla uczniów niepełnosprawnych, mające na celu wzmocnienie potencjału rozwojowego.

Podjęcie przez Radę Miejską Inowrocławia uchwały o wyrażeniu zgody na przystąpienie i realizację ww. projektu oraz regulaminu udziału w tym jest projekcie jest konieczne, aby Miasto mogło przystąpić do jego realizacji.

Podstawę prawną podjęcia przedmiotowej uchwały stanowi art. 7 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym, zgodnie z którym sprawy edukacji publicznej należą do zakresu zadań własnych gminy. Zadanie to konkretyzuje przepis art. 5a ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. ww. ustawy stanowiący, iż zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej, jest zadaniem oświatowym gmin- w przedszkolach oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 14a ust. 1a, a także w szkołach, o których mowa w art. 5 ust. 5.

Zgodnie z art. 18 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym do właściwości rady gminy należą wszystkie sprawy pozostające w zakresie działania gminy, o ile ustawy nie stanowią inaczej.

W związku z powyższym wywołanie uchwały stało się zasadne. Inicjatorem wywołania uchwały jest Prezydent Miasta Inowrocławia.

Rada Miejska Inowrocławia podjęła uchwałę w sprawie wyrażenia zgody na przystąpienie do

realizacji przez Miasto Inowrocław projektu pn. „Inwestycja w przyszłość bez ryzyka” oraz przyjęcia regulaminu uczestnictwa w projekcie w głosowaniu jawnym.

Na 23 radnych w głosowaniu wzięło udział 22 radnych obecnych na sesji. Za przyjęciem uchwały głosowało 21 radnych, głosy przeciwne - 0, wstrzymujących się - 1.

**Przewodniczący Rady
Miejskiej Inowrocławia**

Tomasz Marcinkowski