

**Protokół Nr 10/2019**  
z posiedzenia Komisji Oświaty i Kultury Rady Miejskiej Inowrocławia  
odbytego w dniu **13 września 2019 r.**  
w Urzędzie Miasta Inowrocławia przy ul. Roosevelta 36.

---

Czas z trwania posiedzenia 10.00 – 10.50.

Członkowie Komisji obecni na posiedzeniu:

przewodnicząca - Elżbieta Jordanowska,  
członkowie: - Maria Stępniewska,  
- Waldemar Wąsniewski,  
- Maria Żukowska.

Ponadto w posiedzeniu uczestniczyli:

1. Grażyna Filipiak – Skarbnik Miasta Inowrocławia,
2. Anna Dobecka – Wydział Oświaty i Sportu.

Listy obecności radnych oraz zaproszonych gości stanowią **załączniki nr 1 i 2** do protokołu.

**Ad 1. Otwarcie posiedzenia Komisji i stwierdzenie kworum.**

Posiedzenie Komisji otworzyła i prowadziła Pani Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji, która na podstawie listy obecności stwierdziła, że w obradach Komisji uczestniczy 4 radnych, co wobec ustawowego składu Komisji wynoszącego 4 osoby, stanowi kworum pozwalające na podejmowanie prawomocnych decyzji.

**Ad 2. Przyjęcie porządek dziennego posiedzenia.**

Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:

Kto jest za przyjęciem dziennego porządku obrad?

**głosowanie:        za – 4, przeciw - 0, wstrzym. się – 0.**

Porządek obrad:

1. Otwarcie posiedzenia Komisji i stwierdzenie kworum.
2. Przyjęcie porządku dziennego posiedzenia.
3. Przyjęcie protokołu nr 8 i 9 Komisji Oświaty i Kultury.
4. Sprawozdanie z wykonania budżetu Miasta Inowrocławia za I półrocze 2019 r.
5. Omówienie wyników egzaminów po III klasie gimnazjum i egzaminów po VIII klasie szkoły podstawowej.
6. Sprawy wymagające opinii Komisji.
7. Sprawy bieżące.

### **Ad 3. Przyjęcie protokołu nr 8 i 9 Komisji Oświaty i Kultury.**

Elżbieta Jardanowska – Przewodnicząca Komisji:

Kto jest za przyjęciem protokołu nr 8 z 13 maja 2019 r.?

**głosowanie:                    za – 4, przeciw – 0, wstrz. się – 0.**

Elżbieta Jardanowska – Przewodnicząca Komisji:

Kto jest za przyjęciem protokołu nr 9 z 4 czerwca 2019 r.?

**głosowanie:                    za – 4, przeciw – 0, wstrz. się – 0.**

### **Ad 4. Sprawozdanie z wykonania budżetu Miasta Inowrocławia za I półrocze 2019 r.**

Grażyna Filipiak – Skarbnik Miasta Inowrocławia:

Przedstawiła informację o przebiegu wykonania budżetu Miasta Inowrocławia za I półrocze 2019 r., informację o kształtowaniu się Wieloletniej Prognozy Finansowej za I półrocze 2019 r., informację o przebiegu wykonania planu finansowego Biblioteki Miejskiej w Inowrocławiu za I półrocze 2019 r., informację o przebiegu wykonania planu finansowego Kujawskiego Centrum Kultury w Inowrocławiu za I półrocze 2019 r. ze szczególnym uwzględnieniem oświaty i kultury.

Materiały stanowią załączniki do protokołu XIV sesji Rady Miejskiej Inowrocławia z dnia 23 września 2019 r.

Elżbieta Jardanowska – Przewodnicząca Komisji:

Czy są pytania do przedstawionych informacji?

Maria Stępniewska – członek Komisji:

W kwietniu tego roku został wprowadzony program likwidacji zaległości.

Ja zdaję sobie sprawę, że nie ze wszystkich można te zaległości ściągnąć. Ale ten program jest już pół roku i w związku z tym chciałabym zapytać, jakie są efekty?

Grażyna Filipiak – Skarbnik Miasta Inowrocławia:

Ocena tego programu będzie na koniec roku. Jest to w ciągu roku realizowane. Na dzień dzisiejszy nie powiem dokładnie ile ściągnięto zaległości dotyczących ubiegłego roku, ale na najbliższej sesji odpowiem na to pytanie.

Dodam jeszcze, że stan zaległości jest taki, że Regionalna Izba Obrachunkowa wskazała na to, że zaległości rosną i nakazała nam podjęcie czynności, które poprawią windykację. Ale są dziedziny, gdzie poprawy nie możemy oczekiwać, są to m.in. wypłacone zaliczki na poczet alimentów, to zawsze będzie wzrastać.

Jeśli chodzi o czynsze, to mieliśmy spotkanie z Panią Naczelnik Wydziału Gospodarki Lokalowej i Główną Księgową IGKiM, której powierzono windykację tych czynszów i podjęliśmy takie działania, żeby nie czekać 3 miesięcy, bo

dotychczas tak było, że dłużnik mógł przez 3 miesiące nie płacić, a po tym czasie go wzywano do zapłaty. Teraz skrócimy ten okres do 2 miesięcy, żeby więcej tych należności ściągnąć. Ponadto została podpisana umowa z bankiem, gdzie ten bank wysyłał wezwania do zapłaty, ale i tak dużego efektu nie było, jedynie tylko to, że będzie miało wpływ na ograniczenie możliwości zaciągania kredytów przez dłużników.

Maria Stępniewska – członek Komisji:

Ale istnieje nadal forma odpracowania zadłużenia?

Grażyna Filipiak – Skarbnik Miasta Inowrocławia:

Tak, ale chętnych jest coraz mniej.

Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:

Ja chciałabym zapytać, bo na str. 8 znajduje się zapis: „Ponadto skierowano 13 zapytań do Urzędów Skarbowych i komorników o postępy w egzekucjach ...”.

Czy Pani coś wiadomo, czy te postępy rzeczywiście istnieją, czy to jest po prostu zapytanie?

Grażyna Filipiak – Skarbnik Miasta Inowrocławia:

Każdy Urząd Skarbowy przysyła nam informację co w tym okresie zrobił, czy zajął rachunek bankowy i jakie czynności podjął.

Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:

Jeśli chodzi o sprawozdania z KCK i Biblioteki Miejskiej, to muszę powiedzieć, że są one bardzo obszerne i w obu przypadkach mamy informację, że plany na cały rok zostaną zrealizowane, to bardzo dobrze.

Dodam jeszcze, że bardzo wnikliwie przeanalizowałam oświatę.

Na str. 47 Informacji znajduje się tabelka 9.1. i jest tu taka pozycja – Inne formy wychowania przedszkolnego - plan na I półrocze 2019 r. jest zapisana kwota 64 tys. zł., a realizacja za I półrocze 2019 r. jest zero. O co tu chodzi?

Grażyna Filipiak – Skarbnik Miasta Inowrocławia:

Jest to związane ze zmianą klasyfikacji.

Anna Dobecka – Wydział Oświaty i Sportu:

Tego nie będzie, ponieważ wcześniej był to niepubliczny punkt przedszkolny, a teraz został przekształcony w Niepubliczne Przedszkole. Osoba prowadząca dokonała formalności i będzie Przedszkole.

Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:

W tabeli jest również zapis dotyczący gimnazjów. Czy ta różnica kwoty wynika z tego, że te gimnazja zostały wygaszone?

Grażyna Filipiak – Skarbnik Miasta Inowrocławia:

Tak.

Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:

Nie ma więcej chętnych do zadawania pytań. Przystępujemy do głosowania.

Kto z członków Komisji jest za pozytywnym zaopiniowaniem informacji o przebiegu wykonania budżetu Miasta Inowrocławia za I półrocze 2019 r.,

Głosowanie:        **za – 4, przeciw – 0, wstrz. się – 0.**

Na podstawie § 67 ust. 2 załącznika do uchwały nr X/99/2003 Rady Miejskiej Inowrocławia z dnia 26 czerwca 2003 r. w sprawie Statutu Miasta Inowrocławia (Dz. Urz. Woj. Kujawsko-Pomorskiego Nr 93, poz. 1356, z późn. zm.), Komisja Oświaty i Kultury podjęła **uchwałę nr 26/2019** o przyjęciu informacji o przebiegu wykonania budżetu Miasta Inowrocławia za I półrocze 2019 r.

Kto z członków Komisji jest za pozytywnym zaopiniowaniem informacji o kształtowaniu się Wieloletniej Prognozy Finansowej za I półrocze 2019 r.?

Głosowanie:        **za – 4, przeciw – 0, wstrz. się – 0.**

Na podstawie § 67 ust. 2 załącznika do uchwały nr X/99/2003 Rady Miejskiej Inowrocławia z dnia 26 czerwca 2003 r. w sprawie Statutu Miasta Inowrocławia (Dz. Urz. Woj. Kujawsko-Pomorskiego Nr 93, poz. 1356, z późn. zm.), Komisja Oświaty i Kultury podjęła **uchwałę nr 27/2019** o przyjęciu informacji o kształtowaniu się Wieloletniej Prognozy Finansowej za I półrocze 2019 r.

Kto z członków Komisji jest za pozytywnym zaopiniowaniem informacji o przebiegu wykonania planu finansowego Biblioteki Miejskiej w Inowrocławiu za I półrocze 2019 r.?

Głosowanie:        **za – 4, przeciw – 0, wstrz. się – 0.**

Na podstawie § 67 ust. 2 załącznika do uchwały nr X/99/2003 Rady Miejskiej Inowrocławia z dnia 26 czerwca 2003 r. w sprawie Statutu Miasta Inowrocławia (Dz. Urz. Woj. Kujawsko-Pomorskiego Nr 93, poz. 1356, z późn. zm.), Komisja Oświaty i Kultury podjęła **uchwałę nr 28/2019** o przyjęciu informacji o przebiegu wykonania planu finansowego Biblioteki Miejskiej w Inowrocławiu za I półrocze 2019 r.

Kto z członków Komisji jest za pozytywnym zaopiniowaniem informacji o przebiegu wykonania planu finansowego Kujawskiego Centrum Kultury w Inowrocławiu za I półrocze 2019 r.?

Głosowanie:        **za – 4, przeciw – 0, wstrz. się – 0.**

Na podstawie § 67 ust. 2 załącznika do uchwały nr X/99/2003 Rady Miejskiej Inowrocławia z dnia 26 czerwca 2003 r. w sprawie Statutu Miasta Inowrocławia (Dz. Urz. Woj. Kujawsko-Pomorskiego Nr 93, poz. 1356, z późn. zm.), Komisja Oświaty i Kultury podjęła **uchwałę nr 29/2019** o przyjęciu informacji

o przebiegu wykonania planu finansowego Kujawskiego Centrum Kultury w Inowrocławiu za I półrocze 2019 r.

Opinia stanowi **załącznik nr 3** do protokołu.

**Ad 5. Omówienie wyników egzaminów po III klasie gimnazjum i egzaminów po VIII klasie szkoły podstawowej.**

Materiał, stanowi **załącznik nr 4** do protokołu.

Anna Dobecka – Wydział Oświaty i Sportu:

Egzamin gimnazjalny jest przeprowadzany – od 2002 r. – w klasie trzeciej gimnazjum na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych na trzecim i wcześniejszych etapach edukacyjnych. Sprawdza, w jakim stopniu zdający spełniają te wymagania. Przystąpienie do egzaminu jest jednym z warunków ukończenia szkoły.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem przeprowadzanym w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej sprawdzającym wiadomości i umiejętności ucznia określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Również i ten egzamin jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

W wyniku reformy oświatowej wprowadzonej w życie z dniem 1 września 2017 r., zmieniony został cykl kształcenia z 6-letniego na 8-letni, a dotychczasowe gimnazja - przekształcone zostały w szkoły podstawowe. W roku szkolnym 2018/2019 kształcenie w klasach gimnazjalnych odbywało się jedynie w klasie trzeciej. Egzamin gimnazjalny odbył się zatem po raz ostatni (z dniem 31 sierpnia 2019 r. zakończy się likwidacja gimnazjów). Jednocześnie egzamin ósmoklasisty przeprowadzony został po raz pierwszy.

Podstawą prawną przeprowadzenia w roku szkolnym 2018/2019 egzaminu gimnazjalnego jest art. 296 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 60 ze zm.), a egzaminu ósmoklasisty – art. 295 wspomnianej ustawy.

Szczegółowe uregulowania w zakresie organizacji egzaminów zawierają:  
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego (Dz.U. z 2016 r. poz. 2223 ze zm.),  
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz.U. z 2017 r. poz. 1512 ze zm.).

Zgodnie z uchwałą nr XXVIII/304/2017 Rady Miejskiej Inowrocławia w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego, wprowadzonego ustawą – Prawo oświatowe na okres od dnia 1 września 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2019 r. (Dz.Urząd. Woj.Kuj.-Pom. poz.

1202), sieć szkół, dla których organem prowadzącym jest Miasto Inowrocław, tworzą:

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa placówki po reformie oświatowej</b>	<b>Nazwa placówki przed reformą oświatową</b>
1.	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Św. Wojciecha ul. Toruńska 46	Gimnazjum nr 1 im. Św. Wojciecha ul. Toruńska 46
2.	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Panny Maryi ul. Najświętszej Marii Panny 22	
3.	Szkoła Podstawowa nr 4 im. Janusza Kusocińskiego ul. Szarych Szeregów 1	
4.	Szkoła Podstawowa nr 5 im. dra Józefa Krzywińskiego ul. Stanisława Kielbasiewicza 7	Gimnazjum nr 2 im. dra Józefa Krzywińskiego ul. Stanisława Kielbasiewicza 7
5.	Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mikołaja Kopernika al. Mikołaja Kopernika 18	
6.	Szkoła Podstawowa nr 8 im. 4. Kujawskiego Pułku Artylerii Lekkiej ul. Władysława Łokietka 3	Gimnazjum nr 3 im. 4. Kujawskiego Pułku Artylerii Lekkiej ul. Władysława Łokietka 3
7.	Szkoła Podstawowa nr 9 z Oddziałami Przedszkolnymi im. Marii Skłodowskiej-Curie ul. Chemiczna 9	
8.	Szkoła Podstawowa nr 10 im. Jana Kasprowicza ul. Stanisława Przybyszewskiego 119	
9.	Szkoła Podstawowa nr 11 im. Stefana Batorego ul. Jana III Sobieskiego 5	
10.	Szkoła Podstawowa nr 14 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Zygmunta Wilkońskiego ul. Ignacego Daszyńskiego 29	Gimnazjum nr 4 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Zygmunta Wilkońskiego ul. Ignacego Daszyńskiego 29
11.	Szkoła Podstawowa nr 16 im. Jana Pawła II ul. Zygmunta Kurka 16	
12.	Szkoła Podstawowa Integracyjna im. Powstańców Wielkopolskich ul. Józefa Krzywińskiego 4	Zespół Szkół Integracyjnych im. Powstańców Wielkopolskich ul. Józefa Krzywińskiego 4

W roku szkolnym 2018/2019 Miasto Inowrocław jest organem prowadzącym dla 12 szkół podstawowych, w tym 1 integracyjnej.

Odpowiedzialni za przygotowanie i przeprowadzenie egzaminów są:

- Ministerstwo Edukacji Narodowej – w zakresie finansowania,
- Centralna Komisja Egzaminacyjna – przygotowuje oraz ustala zestawy do przeprowadzenia egzaminu,
- Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Gdańsku – przeprowadza egzamin na terenie województw kujawsko-pomorskiego i pomorskiego,
- dyrektor szkoły jako przewodniczący szkolnych zespołów egzaminacyjnych w zakresie organizacji i nadzoru na terenie szkoły.

## **II. Egzamin po III klasie gimnazjum**

Egzamin gimnazjalny został przeprowadzony w dniach od 10 do 12 kwietnia 2019 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin 3, 4 i 5 czerwca 2019 r.

Egzamin gimnazjalny składał się z trzech części.

- w części pierwszej – humanistycznej – gimnazjaliści rozwiązywali zadania z historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z języka polskiego (w dwóch odrębnych arkuszach),

- w części drugiej – matematyczno-przyrodniczej – zadania z przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii oraz z matematyki (również w dwóch odrębnych arkuszach).

- w trzeciej części egzaminu uczniowie rozwiązywali zadania z wybranego języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym albo na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

Każda część egzaminu gimnazjalnego jest przeprowadzana innego dnia.

Część pierwsza egzaminu gimnazjalnego – humanistyczna, obejmująca wiadomości i umiejętności z zakresu:

- a. języka polskiego – trwa 90 minut (lub nie więcej niż 135 minut w przypadku uczniów, dla których czas trwania egzaminu może być przedłużony),
- b. historii i wiedzy o społeczeństwie – trwa 60 minut (lub nie więcej niż 80 minut w przypadku uczniów, dla których czas trwania egzaminu może być przedłużony).

Część druga egzaminu gimnazjalnego – matematyczno-przyrodnicza, obejmująca wiadomości i umiejętności z zakresu:

- a. matematyki – trwa 90 minut (lub nie więcej niż 135 minut w przypadku uczniów, dla których czas trwania egzaminu może być przedłużony),
- b. przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii – trwa 60 minut (lub nie więcej niż 80 minut w przypadku uczniów, dla których czas trwania egzaminu może być przedłużony).

Część trzecia egzaminu gimnazjalnego obejmująca wiadomości i umiejętności z zakresu języka obcego nowożytnego:

- a. na poziomie podstawowym – trwa 60 minut,
- b. na poziomie rozszerzonym – trwa 60 minut.

Do czasu trwania egzaminu gimnazjalnego nie wlicza się czasu przeznaczanego na sprawdzenie przez ucznia poprawności przeniesienia odpowiedzi na kartę odpowiedzi.

Do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego uczeń przystępuje z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego i włoskiego. Zdaje z tego języka obcego nowożytnego, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Laureat i finalista olimpiady przedmiotowej wymienionej w wykazie olimpiad oraz laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, organizowanego z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem gimnazjalnym, są zwolnieni z danego zakresu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego, a w przypadku języka obcego nowożytnego – z części trzeciej egzaminu. Zwolnienie następuje na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie przez ucznia gimnazjum tytułu odpowiednio laureata lub finalisty. Zwolnienie z części trzeciej egzaminu gimnazjalnego jest równoznaczne z uzyskaniem z tej części egzaminu gimnazjalnego najwyższego wyniku na poziomie podstawowym i na poziomie rozszerzonym.

Odrębne arkusze egzaminacyjne przygotowywane są w dostosowanej formie dla uczniów m.in. z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, słabowidzących, niewidomych, słabosłyszących i niesłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i niepełnosprawnościami sprzężonymi. Dla tych uczniów dostosowywane są odpowiednio warunki przeprowadzania egzaminu, a dokumentem, na podstawie którego dostosowana jest forma lub warunki egzaminu jest m.in. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność oraz opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się.

Jak podkreśla Centralna Komisja Egzaminacyjna, średnich wyników egzaminu gimnazjalnego w 2019 r. nie powinno się porównywać ze średnimi wynikami egzaminu gimnazjalnego z lat poprzednich.

Jak wskazuje Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Gdańsku, wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, że uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniem z języka polskiego, które sprawdzało umiejętność analizy i interpretacji tekstów kultury. Większości gimnazjalistów nie przysporzyło również problemów zadanie z historii sprawdzające umiejętność analizy i interpretacji źródła kartograficznego. Z matematyki uczniowie wykazali się umiejętnością odczytywania i interpretowania informacji przedstawionych za pomocą wykresu funkcji,



a z biologii – umiejętnością planowania i przeprowadzania doświadczeń. Gimnazjaliści przystępujący do egzaminu z języka angielskiego, rosyjskiego oraz hiszpańskiego na poziomie podstawowym najlepiej poradzili sobie z rozwiązaniem zadań z zakresu rozumienia ze słuchu. Dla zdających język niemiecki najłatwiejsze okazały się zadania sprawdzające znajomość środków językowych. W przypadku języka francuskiego i włoskiego zdający uzyskali porównywalne wyniki we wszystkich obszarach (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych, znajomość środków językowych). Na poziomie rozszerzonym uczniowie przystępujący do egzaminu z języka angielskiego najwyższy średni wynik uzyskali za zadania sprawdzające rozumienie tekstów pisanych. Uczniowie, którzy zdawali egzamin z języka niemieckiego, rosyjskiego oraz hiszpańskiego, najlepiej poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu. W przypadku języka francuskiego zdający uzyskali najwyższy średni wynik za zadanie sprawdzające umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej.

Egzamin wskazał również umiejętności, które gimnazjaliści opanowali słabiej. W części humanistycznej z języka polskiego trudność sprawiło uczniom między innymi zadanie sprawdzające funkcjonalne wykorzystanie wiadomości z zakresu świadomości językowej, a z historii – zadanie dotyczące chronologii historycznej. Z matematyki najtrudniejsze okazało się zadanie „na dowodzenie”, którego rozwiązanie wymagało znajomości własności stycznej do okręgu, cech przystawiania trójkątów, a także samodzielnej analizy problemu i przedstawienia argumentacji matematycznej, natomiast z chemii – zadanie wymagające prostych obliczeń związanych z zastosowaniem prawa stałości składu.

W trzeciej części egzaminu na poziomie podstawowym uczniom przystępującym do egzaminu z języka angielskiego i rosyjskiego największą trudność sprawiły zadania sprawdzające znajomość środków językowych. W przypadku egzaminu z języka niemieckiego najtrudniejsze dla gimnazjalistów okazały się zadania sprawdzające znajomość funkcji językowych. Na poziomie rozszerzonym we wszystkich językach obcych nowożytnych największą trudność sprawiło gimnazjalistom rozwiązanie zadań sprawdzających umiejętność stosowania środków językowych.

Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu gimnazjaliści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu dziewięciu przedmiotów egzaminacyjnych – określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla III etapu edukacyjnego. Poszczególne zadania w arkuszach egzaminacyjnych mogły również odnosić się do wymagań przypisanych do wcześniejszych etapów edukacyjnych (I i II).

Łącznie do egzaminu gimnazjalnego przystąpiło 567 uczniów. Liczba uczniów i oddziałów w klasach III gimnazjalnych w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2018/2019

Szkoła	III klasa szkoły gimnazjalnej	
	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
<b>SP nr 1</b>	71	3
<b>SP nr 5</b>	118	4
<b>SP nr 8</b>	170	6
<b>SP nr 14</b>	153	6
<b>SPI</b>	55	3
<b>Razem:</b>	<b>567</b>	<b>22</b>

Wyniki egzaminu gimnazjalnego w przypadku Inowrocławia są porównywalne ze średnią wojewódzką.

Wyniki egzaminów uczniów szkół gimnazjalnych podległych Miastu Inowrocław w 2019 r. – w procentach

Szkoła	Część humanistyczna		Część matematyczno- przyrodnicza		Część z języka obcego	
	polski	historia	matematyka	przyroda	angielski podstawowy	angielski rozszerzony
<b>SP nr 1</b>	52,9	47,8	28	38,7	62,5	48,1
<b>SP nr 5</b>	58,4	55,6	35,7	45,4	65,2	47
<b>SP nr 8</b>	61,8	57,5	39,5	46	61,7	46,3
<b>SP nr 14</b>	68,2	62,8	48,4	53,6	79,4	66,2
<b>SPI</b>	47,9	48,2	28,6	37,5	50,9	27,8
<b>Średnia Miasta</b>	<b>59</b>	<b>55</b>	<b>37</b>	<b>45</b>	<b>65</b>	<b>49</b>
<b>Województwo (miasta 20-100 tys. mieszkańców)</b>	<b>58</b>	<b>55</b>	<b>37</b>	<b>45</b>	<b>65</b>	<b>49</b>

Wyniki egzaminu są wyrażane w skali procentowej, oddzielnie dla każdego zakresu zadań. Wynik w skali procentowej oznacza procent punktów uzyskanych spośród możliwych do otrzymania. Każdy gimnazjalista otrzymał 5 lub 6 wyników egzaminu gimnazjalnego:

- z języka polskiego,
- z historii i wiedzy o społeczeństwie,
- z matematyki,

- z przedmiotów przyrodniczych,
- z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym,
- z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym (jeśli przystąpił do egzaminu).

Pięć lub część wyników z egzaminu gimnazjalnego daje szerszą informację na temat wiedzy ucznia i umiejętności zdobytych w trakcie nauki w gimnazjum.

Każdy zdający otrzymuje w zaświadczeniu o szczegółowych wynikach swojego egzaminu, oprócz wyniku procentowego, podany także wynik centylowy. Wynik centylowy oznacza odsetek liczby gimnazjalistów, którzy uzyskali z danego zakresu wynik taki sam lub niższy niż zdający.

Przykład: Uczeń, który z historii i wiedzy o społeczeństwie uzyskał 78% punktów możliwych do zdobycia (wynik procentowy), dowie się z zaświadczenia, że wynik taki sam lub niższy uzyskało 84% wszystkich zdających (wynik centylowy), co oznacza, że wynik wyższy uzyskało 16% zdających. Wynik centylowy umożliwia każdemu zdającemu porównanie swojego wyniku z wynikami uczniów w całym kraju.

Skala staninowa średnich wyników szkół (w procentach) z egzaminu gimnazjalnego w 2019 r.

Stanin	Historia i wos	Język polski	Przedmioty przyrodnicze	Matematyka	Język angielski na poziomie podst.	Język niemiecki na poziomie podst.
<b>1</b>	25–39	15–36	22–31	11–18	22–38	22–30
<b>2</b>	40–47	37–51	32–38	19–27	39–48	31–34
<b>3</b>	48–52	52–56	39–42	28–32	49–55	35–38
<b>4</b>	53–55	57–60	43–45	33–37	56–61	39–43
<b>5</b>	56–58	61–64	46–49	38–42	62–67	44–50
<b>6</b>	59–62	65–67	50–52	43–47	68–74	51–58
<b>7</b>	63–67	68–72	53–57	48–55	75–83	59–67
<b>8</b>	68–75	73–79	58–67	55–66	84–93	68–81
<b>9</b>	76–94	80–93	68–92	67–94	94–100	82–100

### III. Egzamin po VIII klasie szkoły podstawowej

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony w dniach 15, 16 i 17 kwietnia 2019 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin 3, 4 i 5 czerwca 2019 r.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić. Jednakże wyniki tego egzaminu nie wpływają na ukończenie szkoły podstawowej.

Zgodnie z art. 295 ust. 2 ustawy Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, w latach szkolnych 2018/2019-2020/2021 egzamin ósmoklasisty obejmuje następujące przedmioty obowiązkowe:

- 1) język polski,
- 2) matematykę,
- 3) język obcy nowożytny.

Należy nadmienić, że począwszy od roku szkolnego 2021/2022, egzamin ósmoklasisty oprócz wyżej wymienionych przedmiotów, obejmie także do wyboru jeden z przedmiotów: biologię, chemię, fizykę, geografę lub historię.

Każda część egzaminu ósmoklasisty jest przeprowadzana w innym dniu.

Egzamin ósmoklasisty trwa:

- 1) z języka polskiego - 120 minut;
- 2) z matematyki - 100 minut;
- 3) z języka obcego nowożytnego - 90 minut.

Do czasu trwania egzaminu ósmoklasisty nie wlicza się czasu przeznaczonego na sprawdzenie przez ucznia poprawności przeniesienia odpowiedzi na kartę odpowiedzi.

Do egzaminu ósmoklasisty uczeń przystępuje z jednego z następujących języków obcych nowożytnych, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego i włoskiego.

Laureat i finalista olimpiady przedmiotowej wymienionej w wykazie olimpiad przedmiotowych oraz laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, organizowanego z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty, jest zwolniony z egzaminu ósmoklasisty z tego przedmiotu.

Zwolnienie następuje na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie odpowiednio przez ucznia tytułu odpowiednio laureata lub finalisty. Zaświadczenie przedkłada się przewodniczącemu zespołu egzaminacyjnego. Zwolnienie jest równoznaczne z uzyskaniem z egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu najwyższego wyniku.

Ósmoklasiści rozwiązywali zadania w arkuszach w wersji standardowej. Odrębne arkusze egzaminacyjne dostosowane były do potrzeb uczniów: z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niewidzących i słabowidzących, niesłyszących i słabosłyszących oraz z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.

Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym lub niepełnosprawności sprzężone, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym, nie

przystępuje do egzaminu ósmoklasisty. Natomiast uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawności sprzężone inne niż wyżej wymienione może być zwolniony przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty, na wniosek rodziców pozytywnie zaopiniowany przez dyrektora szkoły.

Jak wskazuje Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Gdańsku, wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, że uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniem z języka polskiego, które sprawdzało umiejętność odbioru tekstu kultury i wykorzystania zawartych w nim informacji. Z matematyki uczniowie wykazali się sprawnością rachunkową – umiejętnością wykonywania prostych obliczeń oraz ich wykorzystania w sytuacjach praktycznych. Na egzaminie z języka obcego nowożytnego ósmoklasiści rozwiązujący zadania z języka angielskiego najlepiej poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi znajdowanie określonych informacji w tekstach pisanych. Dla uczniów, którzy przystąpili do egzaminu z języka niemieckiego, najłatwiejsze okazały się zadania zamknięte sprawdzające znajomość funkcji językowych.

Egzamin wskazał również umiejętności, które ósmoklasiści opanowali słabiej. Z języka polskiego trudność sprawiło uczniom między innymi zadanie sprawdzające umiejętności wyszukiwania potrzebnych informacji w tekście nieliterackim oraz wnioskowania. Z matematyki najtrudniejsze okazało się zadanie otwarte, w którym zdający musieli opracować strategię rozwiązania przedstawionego w nim problemu z wykorzystaniem odczytanej z rysunku zależności między długościami odpowiednich odcinków. Uczniom przystępującym do egzaminu z języka angielskiego największą trudność sprawiły zadania sprawdzające znajomość środków językowych. W przypadku języka niemieckiego najtrudniejsze dla ósmoklasistów było rozwiązanie zadania otwartego sprawdzającego znajomość funkcji językowych. Zarówno w języku angielskim, jak i niemieckim dość trudne było także zadanie sprawdzające umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej.

Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych – określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego. Poszczególne zadania w arkuszach egzaminacyjnych mogły również – w myśl zasady kumulatywności przyjętej w podstawie – odnosić się do wymagań przypisanych do wcześniejszych etapów edukacyjnych, w tym podstawy programowej z 2012 r. dla I i II etapu edukacyjnego.

Łącznie do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 617 uczniów.

Tabela 7. Liczba uczniów i oddziałów w klasach VIII szkół podstawowych w roku szkolnym 2018/2019

Szkoła	VIII szkoły	Klasa podstawowej
	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
SP nr 1	31	1
SP nr 2	46	2
SP nr 4	95	4
SP nr 5	56	2
SP nr 6	49	2
SP nr 8	57	2
SP nr 9	30	2
SP nr 10	15	1
SP nr 11	84	3
SP nr 14	57	2
SP nr 16	43	3
SPI	54	3
<b>Razem:</b>	<b>617</b>	<b>27</b>

Wyniki egzaminu ósmoklasisty w przypadku Inowrocławia są porównywalne ze średnią wojewódzką.

Wyniki egzaminów uczniów klas VIII szkół podstawowych podległych Miastu Inowrocław w 2019 r. – w procentach

Szkoła	Język polski	Matematyka	Język angielski
SP nr 1	74	34	58
SP nr 2	50	31	43
SP nr 4	69	46	62
SP nr 5	67	39	64
SP nr 6	64	36	45
SP nr 8	61	37	61
SP nr 9	49	33	49
SP nr 10	60	42	69
SP nr 11	65	46	60
SP nr 14	68	48	71
SP nr 16	61	35	62
SPI	51	29	50
<b>Średnia Miasta</b>	<b>63</b>	<b>40</b>	<b>59</b>
<b>Województwo (miasta 20-100 tys. mieszkańców)</b>	<b>62</b>	<b>44</b>	<b>60</b>

Wyniki egzaminu ósmoklasisty są przedstawiane w procentach, oddzielnie dla każdego przedmiotu egzaminacyjnego. Wynik procentowy określa odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które zdający zdobył za rozwiązanie zadań z danego przedmiotu.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty w procentach ustala dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej na podstawie:

1) liczby punktów przyznanych przez egzaminatorów sprawdzających prace egzaminacyjne oraz

2) elektronicznego odczytu karty odpowiedzi - w przypadku wykorzystania do sprawdzania prac egzaminacyjnych narzędzi elektronicznych.

Każdy uczeń otrzymał 3 wyniki egzaminu ósmoklasisty, obejmujące:

1) wynik z języka polskiego,

2) wynik z matematyki,

3) wynik z języka obcego nowożytnego.

Wyniki te dają pełną informację na temat wiedzy ucznia i umiejętności zdobytych w ww. zakresie w trakcie nauki w szkole podstawowej.

Każdy ósmoklasista otrzymuje w zaświadczeniu o szczegółowych wynikach swojego egzaminu, oprócz wyniku procentowego, podany także wynik na skali centylowej dla każdego przedmiotu egzaminacyjnego. Wyniki egzaminu ósmoklasisty na skali centylowej opracowuje Centralna Komisja Egzaminacyjna na podstawie wyników ustalonych przez dyrektorów okręgowych komisji egzaminacyjnych. Wynik centylowy określa odsetek liczby ósmoklasistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z danego przedmiotu wynik taki sam lub niższy niż zdający.

Przykład: Uczeń, który z języka angielskiego uzyskał 78% punktów możliwych do zdobycia (wynik procentowy), dowie się z zaświadczenia, że wynik taki sam lub niższy uzyskało 67% wszystkich zdających (wynik centylowy), co oznacza, że wynik wyższy uzyskało 33% zdających. Wynik centylowy umożliwia każdemu zdającemu porównanie swojego wyniku z wynikami uczniów w całym kraju.

Skala staninowa średnich wyników szkół (w procentach) z egzaminu ósmoklasisty w 2019 r.

Stanin	Język polski	Matematyka	Język angielski
<b>1</b>	9–41	10–22	14–29
<b>2</b>	42–50	23–29	30–37
<b>3</b>	51–55	30–34	38–44
<b>4</b>	56–60	35–39	45–50
<b>5</b>	61–64	40–44	51–57
<b>6</b>	65–68	45–50	58–64
<b>7</b>	69–73	51–57	65–72
<b>8</b>	74–78	58–66	73–83
<b>9</b>	79–95	67–94	84–99

#### **IV. Podsumowanie**

Liczba punktów uzyskana na egzaminie gimnazjalnym i egzaminie ósmoklasisty nie ma wpływu na ukończenie szkoły. Wynik egzaminu jest brany pod uwagę przez szkoły ponadpodstawowe przy rekrutacji uczniów do tych szkół.

Egzamin gimnazjalny i egzamin ósmoklasisty daje okazję do wykazania się uczniów zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, co pomoże dokładniej poznać im swoje mocne i słabe strony oraz lepiej wybrać dalszą ścieżkę kształcenia.

Informacja dotycząca słabszych stron uczniów bez wątpienia jest dla nauczycieli cenną wskazówką na temat zagadnień, którym należy poświęcić więcej uwagi w pracy z kolejnym rocznikiem ósmoklasistów. Może temu służyć analiza wyników poszczególnych zadań dokonywana przez zespoły nauczycielskie danej grupy przedmiotów w każdej szkole.

Egzamin jest jedną z wielu elementów systemu oceniania zewnętrznego. Dostarcza informacji o poziomie osiągnięć uczniów. Pozwala na porównanie wyników uczniów danej szkoły z wynikami uczniów innych szkół. Analiza wyników powinna służyć tworzeniu mechanizmów poprawy jakości nauczania kolejnych roczników oraz uruchamiać mechanizmy dostosowywania nauczania do potrzeb ucznia.

Za pomocą egzaminów bada się jedynie poznawcze osiągnięcia uczniów. Zadaniem egzaminacyjnym można sprawdzić czy uczeń umie logicznie myśleć, rozumie czytany tekst, jaką ma wiedzę z danej dziedziny, czy potrafi korzystać z informacji i wykorzystywać posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów. Na uboczu pozostaje cała sfera umiejętności warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie człowieka w społeczeństwie np. umiejętność pracy w zespole, skuteczne komunikowanie się z innymi, umiejętność uczenia się. Egzamin nie sprawdza także osiągnięć emocjonalnych wychowanków. Zakres sprawdzanych na egzaminie osiągnięć ucznia jest o wiele węższy od zakresu szkolnego kształcenia. Należy o tym pamiętać oceniając pracę szkoły, której celem jest wspieranie integralnego rozwoju ucznia przez wypełnianie zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Wyniki egzaminów są jednym z czynników weryfikacji systemów kształcenia, a szkoły mające wielu uczniów z ponadprzeciętnymi osiągnięciami mogą posłużyć innym jako przykład dobrej praktyki dydaktycznej.

Egzaminy wpływają na rozwój kompetencji uczniów oraz doskonalenie pracy szkół i zatrudnionych w nich nauczycieli. Jego wyniki są analizowane nie tylko w szkołach, ale też w organach prowadzących szkoły i sprawujących nadzór pedagogiczny, ośrodkach doskonalenia nauczycieli, poradniach psychologiczno-pedagogicznych i wszystkich innych miejscach, w których decyduje się o kształcie polskiej szkoły.



Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:

Nie widzę chętnych do zabrania głosu. Przystępujemy do głosowania.

Kto z członków Komisji jest za pozytywnym zaopiniowaniem informacji pt. „Omówienie wyników egzaminów po III klasie gimnazjum i egzaminów po VIII klasie szkoły podstawowej”?

Głosowanie:        **za – 4, przeciw – 0, wstrz. się – 0.**

Na podstawie § 67 ust. 2 załącznika do uchwały nr X/99/2003 Rady Miejskiej Inowrocławia z dnia 26 czerwca 2003 r. w sprawie Statutu Miasta Inowrocławia (Dz. Urz. Woj. Kujawsko-Pomorskiego Nr 93, poz. 1356, z późn. zm.), Komisja Oświaty i Kultury podjęła **uchwałę nr 30/2019** o przyjęciu informacji pt. „Omówienie wyników egzaminów po III klasie gimnazjum i egzaminów po VIII klasie szkoły podstawowej”.

**Ad 6 i 7. Sprawy wymagające opinii Komisji i sprawy bieżące.**

Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:

W tych punktach żadnych spraw nie było.

W związku z wyczerpaniem porządku obrad, zamykam posiedzenie dzisiejszej Komisji.

**Przewodnicząca  
Komisji Oświaty i Kultury**

**Elżbieta Jordanowska**

Protokółowała

Maria Legwińska