

BRM.0012.9.5.2019

Protokół Nr 7/2019

z posiedzenia Komisji Oświaty i Kultury Rady Miejskiej Inowrocławia
odbytego w dniu **16 kwietnia 2019 r.**
(pierwsza część posiedzenia Komisji) w Urzędzie Miasta Inowrocławia
przy ul. Roosevelta 36,
(druga część posiedzenia Komisji) w Niepublicznym Przedszkolu „MIS”
przy ul. Solankowej 29.

Czas z trwania posiedzenia 12.00 - 13.40.

Członkowie Komisji obecni na posiedzeniu:

przewodnicząca - Elżbieta Jordanowska,
członkowie: - Maria Żukowska.

Nieobecni na posiedzeniu: Maria Stępniewska i Waldemar Wąsniewski –
członkowie Komisji.

Ponadto w posiedzeniu uczestniczyli:

1. Ryszard Brejza – Prezydent Miasta Inowrocławia,
2. Grażyna Filipiak – Skarbnik Miasta Inowrocławia,
3. Magdalena Kaiser – Naczelnik Wydziału Oświaty i Sportu,
4. Lidia Śmigierska – Dyrektor Przedszkola Niepublicznego „Miś”,
5. Jolanta Mrówczyńska – Dyrektor Przedszkola nr 14 „Muzyczna Kraina”,
6. Magdalena Zwolinska – Dyrektor Przedszkola nr 20 „Kujawskie Dzieci”,
7. Wioletta Wudniak – Dyrektor Przedszkola nr 4 „Słoneczko”,
8. Beata Drogowska - Dyrektor Przedszkola nr 2 „U Jasia i Małgosi”.

Listy obecności radnych oraz zaproszonych gości stanowią **załączniki nr 1 i 2**
do protokołu.

Ad 1. Otwarcie posiedzenia Komisji i stwierdzenie kworum.

Posiedzenie Komisji otworzyła i prowadziła Pani Elżbieta Jordanowska –
Przewodnicząca Komisji, która na podstawie listy obecności stwierdziła,
że w obradach Komisji uczestniczy 4 radnych, co wobec ustawowego składu
Komisji wynoszącego 4 osoby, stanowi kworum pozwalające na podejmowanie
prawomocnych decyzji.

Ad 2. Przyjęcie porządek dziennego posiedzenia.

Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:

Kto jest za przyjęciem dziennego porządku obrad?

głosowanie: za – 2, przeciw - 0, wstrzym. się – 0.

Porządek obrad:

1. Otwarcie posiedzenia Komisji i stwierdzenie kworum.
2. Przyjęcie porządku dziennego posiedzenia.
3. Przyjęcie protokołu nr 4 i 5 Komisji Oświaty i Kultury.
4. Sprawozdanie z wykonania budżetu Miasta Inowrocławia za rok 2018.
5. Organizacja realizacji obowiązku przygotowania przedszkolnego przez dziecko sześćoletnie. Wizyta w Niepublicznym Przedszkolu MIS.
6. Sprawy wymagające opinii Komisji.
7. Sprawy bieżące.

Ad 3. Przyjęcie protokołu nr 4 i 5 Komisji Oświaty i Kultury.Elżbieta Jardanowska – Przewodnicząca Komisji:

Kto jest za przyjęciem protokołu nr 4 z 19 lutego 2019 r.?

głosowanie: za – 2, przeciw – 0, wstrz. się – 0.Elżbieta Jardanowska – Przewodnicząca Komisji:

Kto jest za przyjęciem protokołu nr 5 z 28 lutego 2019 r.?

głosowanie: za – 2, przeciw – 0, wstrz. się – 0.

Ad 4. Sprawozdanie z wykonania budżetu Miasta Inowrocławia za rok 2018 – (sprawozdanie stanowi załącznik do protokołu z sesji Rady Miejskiej Inowrocławia z 17 czerwca 2019 r.)

Grażyna Filipiak – Skarbnik Miasta Inowrocławia

Przedstawiła sprawozdanie z wykonania budżetu Miasta Inowrocławia za rok 2018 wraz z rocznym sprawozdaniem z wykonania planu finansowego Kujawskiego Centrum Kultury za 2018 r., rocznym sprawozdaniem z wykonania planu finansowego Biblioteki Miejskiej im. Jana Kasprowicza w Inowrocławiu za 2018 r. oraz informacją o stanie mienia komunalnego Miasta Inowrocławia za rok 2018.

Elżbieta Jardanowska – Przewodnicząca Komisji:

Nie widzę chętnych do zadawania pytań. Ja bardzo pozytywnie oceniam ten budżet. Przystępujemy do głosowania.

Kto z członków Komisji jest za pozytywnym zaopiniowaniem sprawozdanie z wykonania budżetu Miasta Inowrocławia za 2018 r.

Głosowanie: za – 2, przeciw – 0, wstrz. się – 0.

Na podstawie § 67 ust. 2 załącznika do uchwały nr X/99/2003 Rady Miejskiej Inowrocławia z dnia 26 czerwca 2003 r. w sprawie Statutu Miasta Inowrocławia (Dz. Urz. Woj. Kujawsko-Pomorskiego Nr 93, poz. 1356, z późn, zm.), Komisja

Oświaty i Kultury podjęła **uchwałę nr 12/2019** o przyjęciu sprawozdania z wykonania budżetu Miasta Inowrocławia za 2018 r.

Kto z członków Komisji jest za pozytywnym zaopiniowaniem rocznego sprawozdania z wykonania planu finansowego Kujawskiego Centrum Kultury za 2018 r.

Głosowanie: **za – 2, przeciw – 0, wstrz. się – 0.**

Na podstawie § 67 ust. 2 załącznika do uchwały nr X/99/2003 Rady Miejskiej Inowrocławia z dnia 26 czerwca 2003 r. w sprawie Statutu Miasta Inowrocławia (Dz. Urz. Woj. Kujawsko-Pomorskiego Nr 93, poz. 1356, z późn, zm.), Komisja Oświaty i Kultury podjęła **uchwałę nr 13/2019** o przyjęciu rocznego sprawozdania z wykonania planu finansowego Kujawskiego Centrum Kultury za 2018 r.

Kto z członków Komisji jest za pozytywnym zaopiniowaniem rocznego sprawozdania z wykonania planu finansowego Biblioteki Miejskiej im. Jana Kasprówicza w Inowrocławiu za 2018 r.

Głosowanie: **za – 2, przeciw – 0, wstrz. się – 0.**

Na podstawie § 67 ust. 2 załącznika do uchwały nr X/99/2003 Rady Miejskiej Inowrocławia z dnia 26 czerwca 2003 r. w sprawie Statutu Miasta Inowrocławia (Dz. Urz. Woj. Kujawsko-Pomorskiego Nr 93, poz. 1356, z późn, zm.), Komisja Oświaty i Kultury podjęła **uchwałę nr 14/2019** o przyjęciu rocznego sprawozdania z wykonania planu finansowego Biblioteki Miejskiej im. Jana Kasprówicza w Inowrocławiu za 2018 r.

Kto z członków Komisji jest za pozytywnym zaopiniowaniem informacji o stanie mienia komunalnego Miasta Inowrocławia za rok 2018.

Głosowanie: **za – 2, przeciw – 0, wstrz. się – 0.**

Na podstawie § 67 ust. 2 załącznika do uchwały nr X/99/2003 Rady Miejskiej Inowrocławia z dnia 26 czerwca 2003 r. w sprawie Statutu Miasta Inowrocławia (Dz. Urz. Woj. Kujawsko-Pomorskiego Nr 93, poz. 1356, z późn, zm.), Komisja Oświaty i Kultury podjęła **uchwałę nr 15/2019** o przyjęciu informacji o stanie mienia komunalnego Miasta Inowrocławia za rok 2018.

Opinia stanowi **załącznik nr 3** do protokołu.

Elżbieta Jardanowska – Przewodnicząca Komisji:

Dziękuję pani Skarbnik i panu Prezydentowi za przybycie na posiedzenie Komisji.

W tej chwili zakończyła się pierwsza część posiedzenia Komisji i przypominam, że przenosimy się do Niepublicznego Przedszkola „MIŚ”.

Ad 5. Organizacja realizacji obowiązku przygotowania przedszkolnego przez dziecko sześćoletnie – załącznik nr 4 do protokołu.

Magdalena Kaiser – Naczelnik Wydziału Oświaty i Sportu:

Przez wychowanie rozumie się złożony proces kształtujący rozwój dziecka na poszczególnych etapach jego życia, przygotowujący do funkcjonowania w społeczeństwie i obejmujący różne formy działania.

Celem wychowania przedszkolnego jest wsparcie całościowego rozwoju dziecka. Wsparcie to realizowane jest przez proces opieki, wychowania i nauczania – uczenia się, co umożliwi dziecku odkrywanie własnych możliwości, sensu działania oraz gromadzenie doświadczeń na drodze prowadzącej do prawdy, dobra i piękna. W efekcie takiego wsparcia dziecko osiąga dojrzałość do podjęcia nauki na pierwszym etapie edukacji.

Wychowanie przedszkolne odnosi się zatem do wielu zagadnień, z różnych obszarów wychowania i nauczania, ściśle ze sobą powiązanych i wzajemnie się przenikających.

Zgodnie z art. 31 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 poz. 996 ze zm.), wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat.

Wychowanie przedszkolne jest realizowane w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w innych formach wychowania przedszkolnego. W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wychowaniem przedszkolnym może być objęte dziecko w wieku powyżej 7 lat, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat. W szczególnie uzasadnionych przypadkach wychowaniem przedszkolnym może także zostać objęte dziecko, które ukończyło 2,5 roku.

Dziecko w wieku 6 lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego. Obowiązek ten rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat. W przypadku dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego obowiązek ten rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym dziecko rozpocznie spełnianie obowiązku szkolnego.

Dzieci w wieku 3-5 lat mają prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub innej formie wychowania przedszkolnego. Dzieci takie uzyskują prawo z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 3 lata.

Zapewnienie warunków do spełniania obowiązku odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego oraz realizacji prawa do korzystania przez dzieci w wieku 3-5 lat z wychowania przedszkolnego, jest zadaniem własnym gminy. Zadanie to jest wykonywane przez gminę przez zapewnienie dziecku możliwości korzystania z wychowania przedszkolnego w:

- 1) publicznym przedszkolu, oddziale przedszkolnym w publicznej szkole podstawowej lub publicznej innej formie wychowania przedszkolnego, prowadzonych przez gminę, lub
- 2) publicznym przedszkolu, oddziale przedszkolnym w publicznej szkole podstawowej lub publicznej innej formie wychowania przedszkolnego, prowadzonych przez inną osobę prawną lub osobę fizyczną, położonych na obszarze gminy, lub
- 3) niepublicznym przedszkolu, o którym mowa w art. 17 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, oddziale przedszkolnym w niepublicznej szkole podstawowej, o którym mowa w art. 19 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, lub niepublicznej innej formie wychowania przedszkolnego, o której mowa w art. 21 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, położonych na obszarze gminy.

Publiczne przedszkola w Inowrocławiu

Przedszkolem publicznym jest przedszkole, które:

- 1) realizuje programy wychowania przedszkolnego uwzględniające podstawę programową wychowania przedszkolnego;
- 2) zapewnia bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie ustalonym przez organ prowadzący, nie krótszym niż 5 godzin dziennie;
- 3) przeprowadza rekrutację dzieci w oparciu o zasadę powszechnej dostępności;
- 4) zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach.

Przepisy te stosuje się również do oddziału przedszkolnego w publicznej szkole podstawowej.

Rada gminy ustala sieć prowadzonych przez gminę publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych. W przypadkach uzasadnionych warunkami demograficznymi i geograficznymi rada gminy może uzupełnić sieć publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych o publiczne inne formy wychowania przedszkolnego. Inne formy wychowania przedszkolnego organizuje się dla dzieci w miejscu zamieszkania lub w innym możliwie najbliższym miejscu.

W omawianym zakresie obowiązuje uchwała nr XXI/279/2012 Rady Miejskiej Inowrocławia z dnia 26 kwietnia 2012 r. w sprawie ustalenia sieci publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Inowrocław, zmieniona uchwałą nr XVII/155/2016 Rady Miejskiej Inowrocławia z dnia 22 lutego 2016 r. i uchwałą nr XXVIII/304/2017 Rady Miejskiej Inowrocławia z dnia 20 marca 2017 r. w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego, wprowadzonego ustawą – Prawo oświatowe na okres od dnia 1 września 2017 r. do dnia 31 sierpnia 2019 r.

W roku szkolnym 2018/2019 do publicznych przedszkoli uczęszcza łącznie 1.222 dzieci skupionych w 52 oddziałach, a do oddziałów w publicznych szkołach podstawowych uczęszcza 169 dzieci skupionych w 8 oddziałach, co przedstawia poniższa tabela.

Obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne

Dziecko w wieku 6 lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego. Obowiązek odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat.

Rodzice dziecka podlegającego obowiązkowi rocznego przygotowania przedszkolnego są obowiązani do dopełnienia czynności związanych ze zgłoszeniem dziecka do przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej lub innej formy wychowania przedszkolnego oraz zapewnienia regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia.

Kontrołowanie spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego należy do zadań dyrektora szkoły podstawowej, w obwodzie której dziecko mieszka. Dyrektorzy publicznych i niepublicznych przedszkoli i szkół podstawowych, w których zorganizowano oddziały przedszkolne oraz nauczyciele prowadzący zajęcia w publicznych i niepublicznych innych formach wychowania przedszkolnego są obowiązani powiadomić dyrektora szkoły, w obwodzie której dziecko mieszka, o spełnianiu przez dziecko obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego oraz o zmianach w tym zakresie.

Za spełnianie obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego uznaje się również udział dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych.

W roku szkolnym 2018/2019 obowiązkowe przygotowanie przedszkolne realizuje łącznie 419 dzieci, z czego w przedszkolach publicznych 322 dzieci 6-letnich, a w oddziałach w szkołach podstawowych 97 dzieci 6-letnich, co przedstawia poniższa tabela.

Na wniosek rodziców dyrektor odpowiednio publicznego lub niepublicznego przedszkola, szkoły podstawowej, do której dziecko zostało przyjęte, może zezwolić, w drodze decyzji, na spełnianie przez dziecko 6-letnie odpowiednio obowiązku odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego, poza przedszkolem, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej lub inną formą wychowania przedszkolnego. Zezwolenie to może być wydane przed rozpoczęciem roku szkolnego albo w trakcie roku szkolnego, jeżeli:

1) przedszkole, szkoła podstawowa, do której dziecko zostało przyjęte, znajduje się na terenie województwa, w którym zamieszkuje dziecko;

2) do wniosku o wydanie zezwolenia dołączono:

- a) opinię publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej,
- b) oświadczenie rodziców o zapewnieniu dziecku warunków umożliwiających realizację podstawy programowej obowiązującej na danym etapie edukacyjnym.

Podstawa programowa wychowania przedszkolnego

Kształtowanie gotowości do podjęcia nauki w szkole odbywa się podczas realizacji treści programowych z różnych obszarów edukacyjnych.

Podstawa programowa wychowania przedszkolnego wskazuje cel wychowania przedszkolnego, zadania profilaktyczno-wychowawcze przedszkola, oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej i innej formie wychowania przedszkolnego oraz efekty realizacji zadań

w postaci celów osiągniętych przez dzieci na zakończenie wychowania przedszkolnego.

Celem wychowania przedszkolnego jest wsparcie całościowego rozwoju dziecka. Wsparcie to realizowane jest przez proces opieki, wychowania i nauczania - uczenia się, co umożliwi dziecku odkrywanie własnych możliwości, sensu działania oraz gromadzenie doświadczeń na drodze prowadzącej do prawdy, dobra i piękna. W efekcie takiego wsparcia dziecko osiąga dojrzałość do podjęcia nauki na pierwszym etapie edukacji.

Zalecenia dotyczące działań ukierunkowanych na rozwijanie gotowości szkolnej dzieci 6-letnich są jednakowe dla przedszkoli publicznych i niepublicznych.

Zadaniem przedszkola jest wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju, tworzenie warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę i odpoczynek w poczuciu bezpieczeństwa, wspieranie aktywności dziecka podnoszącej poziom integracji sensorycznej i umiejętności korzystania z rozwijających się procesów poznawczych. Dzieci są wspierane w samodzielnej eksploracji świata, dobór treści odbywa się adekwatnie do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań. Wzmacnianie jest poczucie wartości, indywidualności, wrażliwości, oryginalności dziecka, jego zainteresowanie językiem obcym nowożytnym, chęć poznawania innych kultur. Systematycznie wspierany jest rozwój mechanizmów uczenia się dziecka, prowadzący do osiągnięcia przez nie poziomu umożliwiającego podjęcie nauki w szkole.

Jakie umiejętności zdobywa 6-latek?

Wiadomości i umiejętności zdobywane przez dzieci w edukacji przedszkolnej są bazą nauki w szkole podstawowej.

Podstawową formą rozwijania gotowości szkolnej 6-latek powinna być zabawa – również wtedy, gdy dotyczy kształtowania umiejętności dotąd przewidzianych w podstawie programowej edukacji wczesnoszkolnej. Nauczyciel, konstruując przebieg aktywności w taki sposób, aby była ona radosnym i mądrym przeżyciem, inspirowanie dzieci do samodzielnego poszukiwania odpowiedzi na nurtujące pytania, rozbudza zainteresowanie liczeniem, czytaniem i pisanem oraz zmianami w otoczeniu społeczno-przyrodniczym.

Dzieci 6-letnie objęte obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym kształcą takie umiejętności, jak:

- czytanie - przygotowanie do czytania to przede wszystkim dawanie przykładu poprzez posługiwanie się poprawną polszczyzną i czytanie dzieciom. Wymyślanie skojarzeń do kształtu liter drukowanych małych i wielkich, składanie liter w sylaby i wyrazy, tworzenie rymów czy udawanie „robotowej” mowy rozwija sylabizowanie, syntezę i analizę głoskową;

- pisanie – a raczej przygotowanie do umiejętności pisania, gdyż nauka pisania jako umiejętność znacznie trudniejsza dla dziecka powinna być domeną edukacji szkolnej. Niemniej jednak każda aktywność zabawowa dotycząca małej i dużej motoryki jest wdrażaniem do pisania: czy są to zabawy paluszkowe, masażyki, wodzenie palcem w powietrzu czy zajęcia plastyczne. Doskonalenie sprawności palców i dłoni ma kluczowe znaczenie w przygotowaniu do nauki pisania;

- liczenie – czyli nabywanie umiejętności matematycznych jako niezbędnych do podjęcia nauki w szkole. Gry i zabawy matematyczne rozwijają wiele umiejętności, otwierają dzieci na wszechobecność matematyki w naszym życiu, zaczynając od tego, co im bliskie i znane: zabaw cyframi (układanie w liczby, dodawanie i odejmowanie na konkretach, na palcach, w pamięci, wdrażanie do bardziej „skomplikowanych” operacji, jak dzielenie, np. cukierków urodzinowych), zagadek, porównywań i przeliczeń (np. zabawek, klocków).

Bardzo ważnym elementem przygotowania do rozpoczęcia nauki w klasie pierwszej jest dojrzałość społeczno-emocjonalna dziecka. Aby dbać o jej rozwój u dzieci 6-letnich należy m.in. kształtować ich zdrową pewność siebie, uczyć przyjmowania sukcesu i znoszenia porażki, wdrażać do samodzielności w uczeniu się i do pracy według zasady „raz i porządnie”, uczyć doprowadzania rozpoczętych prac do końca, stopniowego wydłużania czasu koncentracji, współpracy i organizacji między dziećmi oraz respektowania zasad i umów z nauczycielem.

Istotny wpływ na rozwój wielu umiejętności szkolnych odgrywa wychowanie dzieci 6-letnich przez sztukę. W kontekście przygotowania szkolnego odbywa się to poprzez: śpiew, taniec, zabawy muzyczno-ruchowe, formy teatralne, recytację, zajęcia plastyczne i grę na instrumentach. Pozwala to na rozpoznawanie potrzeb i możliwości uczniów, kształtuje pewność siebie, uczy panowania nad emocjami, treścią, przeżywania różnych uczuć, buduje poczucie własnej wartości czy samooceny, rozwija sprawność małej motoryki.

Przedszkola przekazują rodzicom dzieci oceny postępów pracy dziecka, a do końca kwietnia danego roku sporządzają opisową gotowość dziecka do podjęcia nauki w klasie pierwszej szkoły podstawowej.

Język obcy dla dzieci 6-letnich

Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym powinno być włączone w różne działania realizowane w ramach programu wychowania przedszkolnego i powinno odbywać się przede wszystkim w formie zabawy. Przedszkole powinno stworzyć warunki umożliwiające dzieciom osłuchanie się z językiem obcym w różnych sytuacjach życia codziennego. Może to być realizowane m.in. poprzez kierowanie do dzieci bardzo prostych poleceń w języku obcym w toku różnych zajęć i zabaw, wspólną lekturę książeczek dla dzieci w języku obcym, włączenie do zajęć rymowanek, prostych wierszyków, piosenek, materiałów audiowizualnych w języku obcym.

Warunki lokalowe realizowania obowiązku przygotowania przedszkolnego

Salone w inowrocławskich placówkach, w których przebywają dzieci 6-letnie, są duże, przestronne i jasne. Posiadają pomoce dydaktyczne i zabawki odpowiadające im potrzebom. Meble, stoliki i krzesła dostosowane są do wzrostu dzieci, zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami. Każdy przedszkolak ma w sali indywidualną półkę, gdzie umieszcza swój pakiet edukacyjny, teczkę z pracami plastycznymi i kartami pracy. W salach znajdują się kąciki tematyczne stałe (np. przyrodniczy, lalek, książek, plastyczny itp.) oraz okazjonalne, tworzone w związku z realizowanym programem edukacyjnym. Ponadto sanitariaty są wyposażone w armaturę zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

Wysokość opłat za korzystanie przez dziecko 6-letnie z wychowania przedszkolnego

Od 1 stycznia 2017 r. zniesiona została możliwość pobierania przez organ prowadzący przedszkole opłat za pobyt dziecka w wieku 6 lat w publicznej placówce wychowania przedszkolnego. Ma to związek z tym, że sześćioletni uczniowie uczęszczający do przedszkoli, oddziałów przedszkolnych i innych form wychowania przedszkolnego objęci są subwencją oświatową. Rodzice tych dzieci ponoszą jedynie opłaty za korzystanie przez dziecko z wyżywienia (stawka dzienna w przypadku inowrocławskich przedszkoli publicznych wynosi 5 zł).

Stosowne regulacje w tym zakresie podjęte zostały przez Radę Miejską Inowrocławia w dniu 23 stycznia 2017 r. Uchwałą nr XXVI/273/2017 Rada Miejska zmieniła uchwałę w sprawie określenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego w publicznych przedszkolach prowadzonych przez Miasto Inowrocław oraz warunków zwolnienia z tych opłat, dostosowując tym samym akt prawa miejscowego do powszechnie obowiązujących przepisów prawa.

Niespełnianie obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego

Niespełnianie obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego podlega egzekucji w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji.

Przez niespełnienie obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego należy rozumieć nieusprawiedliwioną nieobecność w okresie jednego miesiąca na co najmniej 50 % dni zajęć w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub innej formie wychowania przedszkolnego. Środkiem przymuszającym dla wyegzekwowania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego jest grzywna w celu przymuszenia. Nieuczęszczanie dziecka na zajęcia skutkować może nałożeniem grzywny na jego przedstawicieli ustawowych. Tym samym egzekwowany będzie rodzicielski obowiązek zapewnienia regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia.

Elżbieta Jardanowska – Przewodnicząca Komisji:

Dziękuję pani Naczelnik. Proszę, aby każda z pań dyrektorek powiedziała kilka słów w odniesieniu do swojego przedszkola.

Beata Drogowska – Dyrektor Przedszkola nr 2 „U Jasia i Małgosi”:

Już od kilku lat we wszystkich przedszkolach w 5-ciolatkach jest kontynuowana edukacji przedszkolna i zazwyczaj jest tak, że tylko dosłownie kilka dzieci dochodzi 6-letnich. Wiadomo, że te dzieci są objęte wychowaniem przedszkolnym obowiązkowo. W naszych przedszkolach funkcjonują oddziały całodzienne, nie ma oddziałów 5-cio godzinnych, tak jak to było kiedyś, bo w zasadzie nie było zapotrzebowania. Rodzice nie byli zainteresowani bezpłatną zerówką. Aktualnie dzieci sześciolatnie przebywają w przedszkolu cały dzień, mają tylko opłatę za wyżywienie.

Zazwyczaj jest tak, że dzieci w przedszkolu przebywają od 8.00 do 14.00 cała grupa, ale namawiamy rodziców, żeby pozostawiali dzieci dłużej, ponieważ jest szansa, żeby popracować z dziećmi indywidualnie. Szczególnie można nadrobić z dziećmi, które nie chodzą z różnych powodów, mają zaległości i wówczas można to nadrobić. Również intensywna praca z rodzicami, żeby im uświadomić i włączyć ich w proces edukacji sześciolatka i aby mieli świadomość czego szkoła oczekuje od tych dzieci i jak będzie dalej ta edukacja przebiegała. Natomiast u mnie w przedszkolu nauczycielki zaraz na początku toku szkolnego, już od trzylatków informują rodziców jaka jest podstawa programowa.

W naszym przedszkolu mamy własny program wychowania przedszkolnego, jest on rozszerzony, pracujemy między innymi metodą Ireny Majchrzak. Przygotowujemy również rękę do pisania. Walczymy także ze stereotypem, że dziecko powinno umieć pisać. Natomiast jeżeli chodzi o stronę organizacyjną sześciolatków, to zawsze we wrześniu podajemy do szkół dzieci, które u nas realizują obowiązek przedszkolny, także informujemy dyrektorów szkół, dlatego, że my nie jesteśmy objęci rejonizacją i mamy dzieci z całego miasta. Ponieważ jest to obowiązek, to jeśli dziecko nie uczęszcza do przedszkola przez dłuższy czas nieusprawiedliwiony, to również informujemy o tym fakcie dyrektora szkoły z tego rejonu.

Elżbieta Jardanowska – Przewodnicząca Komisji:

Dziękuję za wypowiedź. Może inna pani dyrektor opowie, jak wygląda realizacja języka angielskiego w jej przedszkolu.

Magdalena Zwolińska – Dyrektor Przedszkola nr 20 „Kujawskie dzieci”:

Nie ma żadnego problemu. Mamy zatrudnione nauczycielki z pełnymi kwalifikacjami do nauki języka angielskiego i odbywają się we wszystkich grupach wiekowych, oczywiście w zerówce również. Można powiedzieć, że nauka języka angielskiego zaczyna być wdrażana w wieku trzech lat i jest kontynuowana aż do zerówki.

We wszystkich przedszkolach zatrudnieni są logopedzi, którzy pracują z dziećmi z deficytami rozwojowymi, jeżeli chodzi o wymowę. Zwracamy baczną uwagę, aby te dzieci sześciolatnie były objęte tą pomocą logopedyczną.

Wiadomo, że jeśli to możliwe, to taką opieką staramy się, żeby były objęte wszystkie dzieci. Przekazujemy również rodzicom wskazówki, jak pracować z dziećmi z takim problemem w domu.

Dodam jeszcze, że odbywa się w moim przedszkolu szereg zajęć dodatkowych, które są nieodpłatne, a w dużej mierze pomagają dzieciom wejść w ten okres typowo szkolny.

Jolanta Mrówczyńska – Dyrektor Przedszkola nr 14 „Muzyczna Kraina”:

Dopowiadając, mówimy, że sześciolatki, to tak naprawdę serce przedszkoli, ponieważ wokół nich kręci się cała edukacja. Poddajemy pod analizę diagnozę, żeby te dzieci mogły otrzymać tą gotowość szkolną na jak najwyższym poziomie. Teraz, do 30 kwietnia br. musimy wystawić ten dokument rodzicom, w związku z tym są prowadzone badania i obserwacje.

Była mowa o logopedzie, ale tak naprawdę trzeba wspomnieć, że dzieciom w wieku przedszkolnym coraz bardziej popularna jest pomoc pedagogiczno-psychologiczna w świetle najnowszych przepisów i ten wiek znacznie się obniża. Pojawia się coraz więcej grup korekcyjno-kompensacyjnych i gimnastyki korekcyjnej oraz zajęcia języka angielskiego. Rodzice wiedzą z czego mogą korzystać, bo na początku roku szkolnego o tym się mówi. Często zdarza się, że niektórzy zaczynają nadużywać, ale też są kłopoty, bo edukacja przedszkolna, to pierwsze zderzenie rodzica ze specjalistą, który zaczyna wskazywać jakieś deficyty u dziecka i dlatego my musimy tą współpracę z rodzicami na okrągło pielęgnować, bo jest ciężko. Rodzice są coraz bardziej wymagający, wszystko im się należy, chcą, żeby wszelkiego rodzaju działania edukacyjne spadły tak naprawdę na placówkę i tego się nauczyciele obawiają.

Wioletta Wudniak – Dyrektor Przedszkola nr 4 „Słoneczko”:

W moim przedszkolu mam ogromne wsparcie specjalistów, a od ubiegłego roku mam dodatkowy etat terapeuty integracji sensorycznej.

Moje przedmówczynie mówiły, że rodzice coraz więcej wymagają i żądają, a w moim przedszkolu jest rodzic, który gdy dziecko choruje przyprawia na terapię ... Tak jak w innych przedszkolach cyklicznie doposażamy bazę, żeby sprostać wszystkim oczekiwaniom, dzięki uprzejmości organu prowadzącego.

Elżbieta Jardanowska – Przewodnicząca Komisji:

Czy są takie sytuacje, że rodzic po przebadaniu dziecka ma prawo sam zacząć je przygotowywać?

Magdalena Kaiser – Naczelnik Wydziału Oświaty i Sportu:

Może tak, ale u nas takich przypadków nie ma.

Elżbieta Jardanowska – Przewodnicząca Komisji:

Może być taka sytuacja, że dziecko nie realizuje obowiązku szkolnego. W materiale jest zapis, że nadzór nad przedszkolem ma dyrektor placówki. Nauczyciele zgłaszają taki problem dyrektorowi. Wówczas rodzic zostaje ukarany grzywną w celu przymuszenia. Czy na terenie naszego Miasta spotkała się Pani z takim przypadkiem?

Magdalena Kaiser – Naczelnik Wydziału Oświaty i Sportu:

Nie, jeśli chodzi o przedszkola, nie.

Jolanta Mrówczyńska – Dyrektor Przedszkola nr 14 „Muzyczna Kraina”:

Bywa tak, że rodzic bez usprawiedliwienia dłuższy czas nie przyprowadza dziecka do przedszkola, to po naszej interwencji przypomina sobie i zaczynają przysyłać.

Elżbieta Jardanowska – Przewodnicząca Komisji:

Dziękuję za wszystkie wypowiedzi. Przystępujemy do głosowania.

Kto z członków Komisji jest za przyjęciem przedstawionego materiału?

Głosowanie: **za – 2, przeciw – 0, wstrz. się – 0.**

Na podstawie § 67 ust. 2 załącznika do uchwały nr X/99/2003 Rady Miejskiej Inowrocławia z dnia 26 czerwca 2003 r. w sprawie Statutu Miasta Inowrocławia (Dz. Urz. Woj. Kujawsko-Pomorskiego Nr 93, poz. 1356, z późn. zm.), Komisja Oświaty i Kultury podjęła **uchwałę nr 16/2019** o przyjęciu materiału pn.: „Organizacja realizacji obowiązku przygotowania przedszkolnego przez dziecko sześciolatnie”.

Ad 6. Sprawy wymagające opinii Komisji.

Elżbieta Jardanowska – Przewodnicząca Komisji:

W tym punkcie żadnych spraw nie było.

Ad 7. Sprawy bieżące.

Elżbieta Jardanowska – Przewodnicząca Komisji:

Przedstawiła odpowiedź na wniosek Komisji w sprawie przywrócenia corocznego koncertu Grzegorza Turnaua – **załącznik nr 5** do protokołu.

Mam jeszcze pytanie do p. Naczelnik, czy budynek po Szkole Podstawowej nr 4 przy ul. Kusocińskiego będzie przekazany do Przedszkola „Słoneczko”?

Magdalena Kaiser – Naczelnik Wydziału Oświaty i Sportu:

Można już oficjalnie powiedzieć, że pani Dyrektor Przedszkola „Słoneczko” od września 2019 r. przejmuje budynek po Szkole Podstawowej nr 4 przy ul. Kusocińskiego 24 i będzie funkcjonowało w dwóch budynkach.

Elżbieta Jardanowska – Przewodnicząca Komisji:

Pani Lidii Śmigierskiej – Dyrektor Przedszkola Niepublicznego „Miś” dziękujemy za przyjęcie i gościnę. Proszę o kilka słów na temat Przedszkola.

Lidia Śmigierska – Dyrektor Przedszkola Niepublicznego „Miś”:

Przedszkole istnieje w tym budynku od 1981 roku. Było to Przedszkole Publiczne nr 17, a od 2004 roku jest to Przedszkole Niepubliczne „Miś”, jako

pierwsze w Mieście. Dzięki wsparciu Urzędu Miasta i Władz mogłam je przekształcić. Bardzo dobrze się nam pracuje, i współpracuje z innymi placówkami. Mamy satysfakcję z tego, że dzieci i rodzice są zadowoleni z naszych usług, a o to nam chodzi. Mamy 4 oddziały, 111 dzieci. Dziękuję Komisji za to, że wybrała moje Przedszkole i, że mogłam Państwa gościć, i koleżanki dyrektorki z przedszkoli publicznych.

Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:

W związku z wyczerpaniem porządku obrad, zamykam posiedzenie dzisiejszej Komisji.

**Przewodnicząca
Komisji Oświaty i Kultury**

Elżbieta Jordanowska

Protokółowała

Maria Legwińska