

Protokół Nr 46/2018
z posiedzenia Komisji Oświaty i Kultury Rady Miejskiej Inowrocławia
odbytego w dniu 8 października 2018 r.
w Szkole Podstawowej nr 9 w Mątwach

Ad 1.

Otwarcie posiedzenia Komisji i stwierdzenie kworum.

Posiedzenie Komisji otworzyła i prowadziła Pani Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji, która na podstawie listy obecności stwierdziła, że w obradach Komisji uczestniczy 4 radnych, co wobec ustawowego składu Komisji wynoszącego 4 osoby, stanowi kworum pozwalające na podejmowanie prawomocnych decyzji.

Czas z trwania posiedzenia 9.30-9.50 przerwa od 14.00-14.30.

Członkowie Komisji obecni na posiedzeniu:

przewodnicząca	- Elżbieta Jordanowska,
zastępca przewodniczącej	- Maria Stępniewska,
członkowie:	- Anna Trojanowska,
	- Zbigniew Zygora.

Ponadto w posiedzeniu uczestniczyli:

1. Magdalena Kaiser – Naczelnik Wydziału Oświaty i Sportu,
2. Magdalena Klimek – Naczelnik Wydziału Kultury, Promocji i Komunikacji Społecznej,
3. Wojciech Piniewski - Zastępca Prezydenta Miasta Inowrocławia,
4. Beata Drogowska – Dyrektor Przedszkola nr 2 „U Jasia i Małgosi”,
5. Wioletta Wudniak – Dyrektor Przedszkola nr 4 „Słoneczko”,
6. Jolanta Mrówczyńska – Dyrektor Przedszkola nr 14 „Muzyczna Kraina”,
7. Magdalena Zwolińska – Dyrektor Przedszkola nr 20 „Kujawskie dzieci”,
8. Hanna Pietrzak – Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 1,
9. Janusz Bartoszewicz – Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 2,
10. Iwona Szaro – Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 4,
11. Ireneusz Zieliński – Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 5,
12. Małgorzata Bawolska – Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 6,
13. Paweł Błaszak – Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 8,
14. Maria Lipińska-Ankiel – Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 9,
15. Beata Świtalska – Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 10,
16. Ryszard Klimaszewski – Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 11,
17. Rafał Pierzchalski – Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 14,

18. Wojciech Helak – Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 16,
19. Alicja Mielcarek – Dyrektor Szkoły Podstawowej Integracyjnej.

Lista obecności radnych oraz zaproszonych gości stanowi **załącznik nr 1 i 2** do protokołu.

Ad 2.

Przyjęcie porządek dziennego posiedzenia.

Elżbieta Jardanowska – Przewodnicząca Komisji:
Dzisiejszy porządek obrad przedstawia się następująco:

Proponowany porządek obrad:

1. Otwarcie posiedzenia Komisji i stwierdzenie kworum.
2. Przyjęcie porządku dziennego posiedzenia.
3. Przyjęcie protokołu nr 44 i 45 Komisji Oświaty i Kultury.
4. Informacja o stanie oświaty.
5. Działalność proekologiczna placówek oświatowych – wizyta w Szkole Podstawowej nr 9.
6. Sprawy wymagające opinii Komisji.
7. Sprawy bieżące.

Elżbieta Jardanowska – Przewodnicząca Komisji:

Czy członkowie Komisji mają jakieś uwagi do proponowanego porządku obrad?
Nie ma uwag. Ja proponuję, aby pierwsza część dzisiejszego posiedzenia odbyła się tutaj w Urzędzie Miasta. Omówimy tu punkty 1-4 oraz 6. Natomiast o godzinie 14.00 w Szkole Podstawowej nr 9 w Mątwach omówimy punkt 5 i 7 oraz zwiedzimy Szkołę.

Przystępujemy do głosowania.

Kto z członków Komisji jest za przyjęciem proponowanego porządku obrad wraz z wniesionymi poprawkami?

Głosowanie: **za – 4, przeciw – 0, wstrz. się – 0.**

Porządek obrad został przyjęty jednogłośnie i przystąpiono do jego realizacji.

Ad 3.

Przyjęcie protokołu nr 44 i 45 Komisji Oświaty i Kultury.

Elżbieta Jardanowska – Przewodnicząca Komisji:

W tym punkcie chciałabym członków Komisji poinformować, że zapoznałam się z protokołami. Dwa z nich są bardzo króciutkie, bo odbyły się w dniu sesji. Informuję członków Komisji, że odzwierciedlają one posiedzenia Komisji i proponuję o ich przyjęcie.

Kto z członków Komisji jest za przyjęciem protokołu nr 44 Komisji Oświaty i Kultury?

Głosowanie: **za – 4, przeciw – 0, wstrz. się – 0.**

Protokół został przyjęty przez Komisję.

Kto z członków Komisji jest za przyjęciem protokołu nr 45 Komisji Oświaty i Kultury?

Głosowanie: **za – 4, przeciw – 0, wstrz. się – 0.**

Protokół został przyjęty przez Komisję.

Ad 4.

Informacja o stanie oświaty.

Magdalena Kaiser – Naczelnik Wydziału Oświaty i Sportu:
Przedstawiła „Informację o stanie oświaty” – **załącznik nr 3** do protokołu.

Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:
Czy są pytania do przedstawionej informacji? Nie widzę chętnych do zadawania pytań. Rzeczywiście pani Naczelnik bardzo szczegółowo przedstawiła tą informację, ale ja pozwolę sobie zabrać głos.
Na str. 6 w tabeli jest przedstawiona liczba uczniów i oddziałów. Czy są tu również uwzględnione „zerówki”?

Magdalena Kaiser – Naczelnik Wydziału Oświaty i Sportu:
Nie, „zerówki” nie są tu ujęte.

Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:
Na str.35 w tabelach zapisane są kontrole planowane i doraźne. Z czego wynika tematyka tych kontroli?

Magdalena Kaiser – Naczelnik Wydziału Oświaty i Sportu:
Zakres kontroli planowany jest przez wizytatorów, natomiast my jako Wydział nie wskazujemy zakresu kontroli.

Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:
Dziękuję za wyjaśnienia. Przystępujemy do głosowania.
Kto z członków Komisji jest za przyjęciem przedstawionej informacji?

Głosowanie: **za – 4, przeciw – 0, wstrz. się – 0.**

Informacja została przyjęta przez Komisję.

Michał Jaśtak – Naczelnik Wydziału Inwestycji, Rozwoju Gospodarczego i Funduszy Europejskich:

Przedstawił projekt w sprawie przyznania w 2018 r. dotacji na prace konserwatorskie, restauratorskie i roboty budowlane przy zabytku wpisanym do rejestru zabytków – **załącznik nr 4** do protokołu.

Elżbieta Jardanowska – Przewodnicząca Komisji:

Czy są pytania do przedstawionego projektu uchwały? Nie widzę chętnych do zadawania pytań. Przystępujemy do głosowania.

Kto z członków Komisji jest za pozytywnym zaopiniowaniem przedstawionego projektu uchwały?

Głosowanie: **za – 4, przeciw – 0, wstrz. się – 0.**

Projekt uchwały uzyskał pozytywną opinię Komisji.

W tej chwili kończymy pierwszą część dzisiejszego posiedzenia Komisji (9.30 do 9.50), na drugą część posiedzenia spotkamy się o godz.. 14.00 w Szkole Podstawowej nr 9 w Mątwach, przy ul. Chemicznej 9.

Elżbieta Jardanowska – Przewodnicząca Komisji:

Otwieram drugą część posiedzenia Komisji Oświaty i Kultury. Bardzo miło nam gościć w Szkole Podstawowej nr 9. Pierwszy raz jesteśmy z Komisją w tej placówce.

Proszę panią Naczelnik o przedstawienie materiału.

Ad 5.

Działalność proekologiczna placówek oświatowych – załącznik nr 5 do protokołu.

Magdalena Kaiser – Naczelnik Wydziału Oświaty i Sportu:

Obecnie jednym z najważniejszych problemów współczesnego świata jest ochrona naturalnego środowiska. Człowiek jest częścią przyrody, musi żyć z nią w zgodzie, stąd kształcenie ekologiczne jest jednym z ważnych zadań edukacyjnych i wychowawczych placówek oświatowych.

We współczesnym świecie ludzie coraz częściej zastanawiają się, w jaki sposób chronić przyrodę, poświęcając temu problemowi coraz więcej uwagi. Coraz częściej słyszymy słowo „ekologia”. Mamy większą świadomość tego, że otaczająca nas przyroda jest bezcennym skarbem. Doskonale wiemy, że szacunku do niej dzieci powinny być już uczone od najmłodszych lat, ponieważ poprzez uświadamianie i uczenie wrażliwości dziecka na piękno natury, chronimy środowisko i dbamy o przyszłość kolejnych pokoleń.

Praca z małymi dziećmi w przedszkolu, a potem z uczniami w szkole podstawowej jest doskonałą okazją, żeby wyrobić w nich właściwe postawy ekologiczne, kształtować w nich zachowania proekologiczne, uczyć poczucia odpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego i tak wpłynąć na ich zachowanie, aby stali się świadomymi użytkownikami środowiska naturalnego. Właściwe edukowanie dzieci przynieść może w większym stopniu oczekiwane rezultaty w postaci wykształcenia ludzi świadomych zagrożeń, aktywnie działających na rzecz życia na czystej Ziemi.

Zaznajomienie z tematyką działań proekologicznych dzieci i młodzieży ma na celu rozwinięcie umiejętności w zakresie przestrzegania zasad ochrony przyrody, zrozumienia roli i znaczenia ochrony środowiska w życiu każdego człowieka. Przedszkolaki i ich starsi koledzy ze szkół podstawowych uczą się dostrzegać zależności między człowiekiem a przyrodą i zauważać, jakie zmiany zachodzą w ich najbliższym otoczeniu.

Podejmowanie działań z zakresu ekologii na terenie przedszkola i szkoły mają nauczyć i przyzwyczaić ich do tego, aby we własnym domu też podejmowały kroki zmierzające do dbania o środowisko naturalne, m.in. poprzez zmniejszenie zużycia wody i energii, właściwą segregację odpadów według przydatności do utylizacji lub powtórnego wykorzystania. Dziecko bowiem szybko uczy się, że podejmując takie działania ma osobisty wpływ na najbliższe otoczenie i to jak będzie ono wyglądało nie tylko teraz, ale również przez najbliższe lata. Jeżeli na etapie przedszkolnym i szkolnym wpoi się jemu wiedzę na temat np. powodów unikania korzystania z plastikowych opakowań i reklamówek, a wybierania opakowań przyjaznych dla środowiska, to będzie to owocowało w przyszłości posiadaniem nawyków i zachowań ekologicznego stylu życia.

Inowrocławskie przedszkola i szkoły podstawowe w bieżącej pracy pedagogicznej rozszerzają na bieżąco tematykę zajęć proekologicznych. Opracowywane są plany realizacji działań ekologicznych, dzięki czemu przez cały rok szkolny można przekazywać wiedzę ekologiczną w oparciu o własny warsztat i doświadczenie. W sposób twórczy i interesujący uczniom na lekcjach przyrody i biologii systematycznie przekazywana jest wiedza z zakresu ochrony przyrody i jej poszanowania.

Poprzez działania w zakresie edukacji ekologicznej przedszkolaki i uczniowie są uświadamiani, że życie bez kontaktu z przyrodą jest niemożliwe, bowiem wszystko co jest potrzebne człowiekowi do życia, czerpie on właśnie z otaczającego go środowiska. Na różnych poziomach kształcenia dzieci są uczone tego, aby utrzymywać czystość w swoim otoczeniu.

Ponadto przekazywane są im wiadomości na temat roślin i zwierząt żyjących na Ziemi, ich wpływu na ekosystem. Zapoznawane są także ze sposobami odzyskiwania surowców i odpadów, segregacji śmieci oraz racjonalnego korzystania z odnawialnych i nieodnawialnych zasobów przyrody. Kształtowane są u nich podstawowe zasady oraz wzorce ochrony przyrody. Uświadamiane są, jakie powinny być postawy świadomego konsumenta, aby żył

w harmonii z naszym środowiskiem. Dzieci i młodzież dowiadują się jak rozwijać aktywne formy wypoczynku na łonie natury, poznawać piękne i ciekawe miejsca w najbliższym regionie, i jednocześnie atrakcyjnie spędzać czas ze swoją rodziną.

W działaniach proekologicznych placówek oświatowych ważne jest to, aby po zakończeniu etapu edukacji uczeń znał wiadomości i pojęcia z zakresu ekologii oraz metody i sposoby ochrony środowiska, wiedział jakie są korzyści wynikające z racjonalnego i oszczędnego gospodarowania zasobami przyrody. Będzie też wiedział, jakie są przyczyny zanieczyszczenia wody, jakie są zasady właściwego zachowania się w naturalnym środowisku oraz ochrony gatunków roślin i zwierząt. Zrozumie potrzebę segregowania śmieci, konieczność oszczędzania energii ze względu na ograniczone zasoby jej źródeł i postępujące ocieplenie klimatu oraz spożywania żywności produkowanej metodami ekologicznymi. Pozna też sposoby rozpoznawania naturalnych produktów oraz będzie wiedział, jaki wpływ na środowisko wywołuje nadmiar spalin w powietrzu. Zaopatrzony w tę wiedzę na dalszych etapach swej edukacji będzie chętnie z niej korzystał i ją poszerzał, wykazując się w różnorodnych konkursach, pracach i akcjach ekologicznych, a potem także będzie stosował te wzorce w dorosłym życiu.

Celem placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Inowrocław w zakresie działań proekologicznych jest wykształcenie u dzieci i młodzieży wrażliwości na piękno przyrody i konieczność jej ochrony, szanowanie zwierząt i roślin, utrzymywanie środowiska w należytej czystości i przede wszystkim utwierdzenie w przekonaniu, że czują się odpowiedzialne za środowisko naturalne.

Placówki oświatowe w Inowrocławiu, zarówno przedszkola, jak i szkoły podstawowe organizują bardzo dużą liczbę różnorodnych zajęć proekologicznych, podczas których uczą, jak ważna jest „zdrowa przyroda” we wszystkich jej aspektach i jak należy postępować, żeby przyroda była naszym przyjacielem. Dzieci i młodzież poznają przyrodę zmieniającą się w danej porze roku, poznają życie i zwyczaje zwierząt leśnych i domowych. Dowiadują się, jakie korzyści daje człowiekowi fauna i flora leśna oraz jak człowiek poprzez nieodpowiedzialne zachowanie może zniszczyć przyrodę: wodę, las czy powietrze.

Dzieci podczas zajęć przedszkolnych, a ich starsi koledzy podczas lekcji w szkole podejmowali wiele tematów z zakresu działań i akcji proekologicznych. Najważniejsze z nich to m.in.:

- udział w globalnych akcjach propagujących ochronę środowiska: Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, Europejski Dzień bez Samochodu,
- realizacja działań w ramach Certyfikatu Zielona Flaga,
- organizowanie sejmików ekologicznych,
- wzbogacanie walorów estetycznych terenów przedszkolnych i szkolnych poprzez zakup m.in. roślin na skalniak, sadzenie drzewek,
- uroczystości promujące przyrodę i jej dobrodziejstwa,

- inicjatywy na rzecz zwierząt,
- zakup pojemników do segregacji odpadów,
- utworzenie i dbanie o „zielone kąciaki”, tworzenie sal badawczych,
- organizacja akcji „Oszczędzaj energię elektryczną”,
- pokaz prac wykonanych z odpadów recyklingowych, itd.

W placówkach oświatowych organizuje się dużo różnorodnych wyjazdów i wypraw do lasu i do gospodarstw agroturystycznych. Zorganizowano m.in.:

- wycieczki do Zakładu Przetwórstwa Tworzyw Sztucznych PLAST-MAR w Balczewie,
- wycieczki do nadleśnictw: Miradz, Balczewo i Gniewkowo,
- wycieczki terenowe.
- wyjazd na zajęcia terenowe do Przysieka i do Myślęcinka,
- spotkania z przyjaciółmi przyrody, m.in. z leśniczymi,
- warsztaty na temat: zmian zachodzących w przyrodzie, opieki nad zwierzętami, dbania o środowisko,
- pogadanki na temat oszczędzania energii elektrycznej i ciepłej.

Placówki oświatowe stwarzają dzieciom i młodzieży wiele możliwości do rozbudzenia wrażliwości ekologicznej, dzięki czemu edukacja ekologiczna nabiera dla nich bardzo dużego znaczenia. Wiedzą, że różne gatunki zwierząt pochodzą z różnych części świata, że niektóre gatunki zwierząt są zagrożone, że krajobrazy, które nas zachwycają: lasy, łąki pełne kwiatów, ogrody, sady mogą niedługo zupełnie zniknąć, a oglądać będziemy je tylko w albumach, w których oglądaliśmy teraz te gatunki, które wyginęły czy wymarły.

Kolejną z inicjatyw proekologicznych jest możliwość zbierania zużytych baterii. Bardzo ważne jest uświadomienie, że takie odpady są niebezpieczne dla środowiska, jak i dla nas samych i że powinny być oddane do recyklingu. „Recykling” - jest to słowo, które na stałe zagościło w placówkach oświatowych. Dzieci i młodzież wiedzą, że niektóre surowce i materiały, mogą być wielokrotnie przetwarzane w procesie produkcyjnym.

Inowrocławskie placówki oświatowe organizują również akcję zbierania plastikowych nakrętek. Włączyły się do akcji zbierania makulatury - głównym celem jest kształtowanie nawyków proekologicznych oraz uświadomienie, że papier można pozyskiwać i ponownie przetwarzać oraz że zbierając makulaturę, chroni się środowisko naturalne – ratując drzewa.

Ponadto dzieci i młodzież w czasie zajęć wykorzystują surowce wtórne w tworzeniu prac plastycznych, zabawek, instrumentów muzycznych, ozdób na choinkę czy plakatów. Zamontowane przed przedszkolami i szkołami stojaki na rowery mają oprócz aspektu zdrowotnego wskazywać na konieczność dbania o czyste powietrze.

Celem podejmowanych licznych i różnorodnych działań proekologicznych przez placówki oświatowe było zatem rozwijanie wśród dzieci i uczniów zainteresowania środowiskiem przyrodniczym, zapoznanie się z zagrożeniami tego środowiska, uwrażliwienie dzieci na walory przyrodnicze kraju i własnego regionu, kształtowanie właściwej postawy wobec środowiska naturalnego.

Elżbieta Jardanowska – Przewodnicząca Komisji:

Czy są pytania do przedstawionego materiału? Nie widzę chętnych do zadawania pytań. Przystępujemy do głosowania materiału, ale chętnych dyrektorów proszę o kilka słów, jak to wygląda u nich w szkole lub przedszkolu.

Kto z członków Komisji jest za przyjęciem przedstawionego materiału?

Głosowanie: **za – 4, przeciw – 0, wstrz. się – 0.**

Materiał został przyjęty przez Komisję.

Proszę dyrektorów o króciutkie wypowiedzi.

Janusz Bartoszewicz – Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 2 im. Panny Maryi:

W naszej szkole odbyło się 18 edycji, co roku jest o innej tematyce.m.in: zbiórka nakrętek, makulatury, sprzątanie świata itd.

Paweł Błaszak – Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 8 im.4. Kujawskiego Pułku Artylerii Lekkiej:

U nas odbyło się już 20 edycji. Podobnie jak w SP nr 2 co roku jest inna tematyka. Najbardziej wymierne, to akcja zbierania nakrętek dla chorej Luizy, dziewczynki z naszej Szkoły.

Wioletta Wudniak – Dyrektor Przedszkola nr 4:

Działania proekologiczne w naszym Przedszkolu trwają od 2015 roku. W roku 2016 dołączyliśmy do innych placówek i w tym samym roku otrzymaliśmy certyfikat „Zielonej Flagi”, którą otrzymuje się na 3 lata.

Elżbieta Jardanowska – Przewodnicząca Komisji:

Chciałabym dowiedzieć się, czy to Centrum Edukacji Ekologicznej w OSiR wystarczająco spełnia wymogi?

Magdalena Kaiser – Naczelnik Wydziału Oświaty i Sportu:

Tak, spełnia. Mogą to potwierdzić dyrektorzy, ale trzeba na bieżąco wspierać.

Maria Lipińska-Ankiel – Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 9 im. Marii Skłodowskiej-Curie:

Szkoła Podstawowa nr 9 istnieje ponad 90 lat i od kilku pokoleń uczy i wychowuje dzieci mieszkające w Maławach. Jest ośrodkiem kultury, życia społecznego, dla wielu – najważniejszym miejscem w dzielnicy. Pełni funkcję drugiego domu, jest otwarta na potrzeby uczniów i ich rodziców. Szkoła jest położona z dala od ruchu ulicznego, wśród zieleni. Otacza ją boisko z miejscem do gry w piłkę nożną, ręczną i koszykową oraz z placem zabaw.

W szkole są 4 oddziały przedszkolne, w tym 2 pierwsze klasy, 1 grupa przedszkolna 3 latków, 1 grupa 4 latków, 1 grupa 5 latków oraz jedna klasa szósta i po dwie klasy: piątej, siódmej i ósmej. W klasie jest około 20 uczniów. Nauczycieli jest 42 i 11 osób obsługi.

Na czterech kondygnacjach budynku znajdują się doskonale urządzone sale lekcyjne z tablicami multimedialnymi, rzutnikami, wizualizatorami i pomocami naukowymi, jedna z najnowocześniejszych w mieście sal do nauki języków obcych, odnowiona niedawno pracownia komputerowa, klimatyzowana sala gimnastyczna, salki ze sprzętem do gimnastyki korekcyjnej, przestronna biblioteka i czytelnia z Multimedialnym Centrum Informacji, aula będąca miejscem wspaniałych imprez i uroczystości, pełne nowych pomocy naukowych gabinety: przyrodniczy, humanistyczny, katechetyczny i matematyczny, pracownia plastyczno – muzyczna. Na uczniów przez cały dzień czekają specjaliści w gabinecie pedagoga, logopedy i w tętniącej życiem świetlicy. W stołówce można zjeść przygotowane w naszej kuchni zdrowe i smaczne posiłki. Meble we wszystkich pomieszczeniach dostosowane są do wzrostu dzieci. Wystrój korytarzy zmienia się kilka razy w roku. W bieżącym roku szkolnym w „Dziewiątce” realizuje się ponad 30 programów edukacyjnych, w tym 4 programy autorskie opracowane przez naszych nauczycieli : "Zabawy z muzyką” – w przedszkolu, „ Czy znasz swój kraj? ” – w klasach II, „Odkrywca – eksperymentator – ogrodnik” – w klasach III, „Co umiemy – pokażemy!” – w klasach IV – VI. Ponadto przystąpiliśmy do wielu programów ogólnopolskich, m.in. „Mam 6 lat”, "Czyste powietrze wokół nas”, „Nasze miasto bez elektrośmieci”, „Trzymaj formę!”.

29 maja 2018 roku odbył się szósty Międzyszkolny konkurs “Wędrujemy po krainach Polski”. Przystąpiło do niego 33 uczniów inowrocławskich szkół podstawowych.

Celem konkursu było m.in. rozwijanie wśród uczniów zainteresowania środowiskiem przyrodniczym i kulturowym Polski, a w szczególności własnego regionu, zapoznanie się z zagrożeniami tego środowiska, uwrażliwienie dzieci na walory przyrodnicze kraju i własnego regionu, kształtowanie właściwej postawy wobec środowiska naturalnego i wdrażanie uczniów do zdrowej rywalizacji i twórczego myślenia.

Na koniec powiem, że Szkole przyznano na 3 lata „Zieloną Flagę”.

Zapraszam gości do zwiedzenia Szkoły, a mamy się, czym pochwalić.

Elżbieta Jardanowska – Przewodnicząca Komisji:

Dziękuję Pani Dyrektor za krótką informację o Szkole.

Chciałabym bardzo podziękować dzisiaj za gościnę Pani Dyrektor Marii Lipińskiej-Ankiel, Natomiast Wszystkim Dyrektorom przedszkoli i szkół podstawowych, gdzie mieliśmy możliwość goszczenia wcześniej jeszcze raz bardzo dziękuję za współpracę, serdeczność i życzliwość. Życzę Wszystkim owocnych lat pracy i satysfakcji z wychowywania i kształcenia młodych ludzi. Serdecznie dziękuję.

Zapraszam w imieniu Pani Dyrektor do zwiedzania Szkoły.

W związku z wyczerpaniem porządku obrad, zamykam posiedzenie dzisiejszej Komisji.

**Przewodnicząca
Komisji Oświaty i Kultury**

Elżbieta Jordanowska

Protokółowała

Maria Legwińska