

Protokół Nr 41/2018
z posiedzenia Komisji Oświaty i Kultury Rady Miejskiej Inowrocławia
odbytego w dniu 16 kwietnia 2018 r.
w Szkole Podstawowej nr 2 im. Panny Maryi, przy ul. NMP 22 w Inowrocławiu.

Ad 1.

Otwarcie posiedzenia Komisji i stwierdzenie kworum.

Posiedzenie Komisji otworzyła i prowadziła Pani Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji, która na podstawie listy obecności stwierdziła, że w obradach Komisji uczestniczy 3 radnych, co wobec ustawowego składu Komisji wynoszącego 4 osoby, stanowi kworum pozwalające na podejmowanie prawomocnych decyzji.

Czas z trwania posiedzenia 11.00 – 11.55.

Członkowie Komisji obecni na posiedzeniu:

przewodnicząca	- Elżbieta Jordanowska,
członkowie:	- Anna Trojanowska
	- Zbigniew Zygora

Nieobecna na posiedzeniu Maria Stępniewska.

Ponadto w posiedzeniu uczestniczyli:

1. Grażyna Filipiak – Skarbnik Miasta Inowrocławia,
2. Magdalena Kaiser – Naczelnik Wydziału Oświaty i Sportu,
3. Janusz Bartoszewicz – Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 2 im. Panny Maryi.

Lista obecności radnych oraz zaproszonych gości stanowi **załącznik nr 1 i 2** do protokołu.

Ad 2.

Przyjęcie porządek dziennego posiedzenia.

Proponowany porządek obrad:

1. Otwarcie posiedzenia Komisji i stwierdzenie kworum.
2. Przyjęcie porządku dziennego posiedzenia.
3. Przyjęcie protokołów nr 38 i 39 / 2018 posiedzeń Komisji.
4. Sprawozdanie z wykonania budżetu Miasta za 2017 r.
5. Sprawozdanie z wycieczki zimowego dzieci w roku szkolnym 2017/2018
6. Oferty szkół w zakresie rozwijania zainteresowań dzieci.
Wizyta w Szkole Podstawowej nr.2.

7. Sprawy wymagające opinii Komisji.
8. Sprawy bieżące.

Elżbieta Jardanowska – Przewodnicząca Komisji:

Czy członkowie Komisji mają jakieś uwagi do proponowanego porządku obrad?
Nie ma uwag. Przystępujemy do głosowania.

Kto z członków Komisji jest za przyjęciem proponowanego porządku obrad?

Głosowanie: **za – 3, przeciw – 0, wstrz. się – 0.**

Porządek obrad został przyjęty jednogłośnie i przystąpiono do jego realizacji.

Ad 3.

Przyjęcie protokołów nr 38 i 39 / 2018 posiedzeń Komisji.

Elżbieta Jardanowska – Przewodnicząca Komisji:

Każdy z członków Komisji ma możliwość, żeby zapoznać się z protokółami przed każdym posiedzeniem. Zaznaczam, że każdy protokół czytam, jeśli jest taka potrzeba koryguję i podpisuję. Gwarantuję, zatem, że nie ma tam nic, co by nie było na posiedzeniu Komisji.

Przystępujemy do głosowania.

Kto z członków Komisji jest za przyjęciem protokołu nr 38 z 29 stycznia 2018 r.?

Głosowanie: **za – 3, przeciw – 0, wstrz. się – 0.**

Protokół został przyjęty przez Komisję.

Kto z członków Komisji jest za przyjęciem protokołu nr 39 z 5 lutego 2018 r.?

Głosowanie: **za – 3, przeciw – 0, wstrz. się – 0.**

Protokół został przyjęty przez Komisję.

Ad 4

Sprawozdanie z wykonania budżetu Miasta za 2017 r.

Grażyna Filipiak – Skarbnik Miasta Inowrocławia:

Przedstawiła sprawozdanie z wykonania budżetu miasta Inowrocławia za 2017 rok wraz z rocznym sprawozdaniem z wykonania planu finansowego za 2017 r. Kujawskiego Centrum Kultury, rocznym sprawozdaniem z wykonania planu finansowego za 2017 r. Biblioteki Miejskiej im. Jana Kasprowicza w Inowrocławiu, informacją o stanie mienia komunalnego Miasta Inowrocławia. Sprawozdanie stanowi załącznik do protokołu z XLI sesji Rady Miejskiej Inowrocławia z dnia 4 czerwca 2018 r.

Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:

Czy ktoś z członków Komisji chciałby zabrać głos? Nie widzę chętnych do zadawania pytań. Przystępujemy do głosowania.

Kto z członków Komisji jest za przyjęciem sprawozdania z wykonania budżetu Miasta Inowrocławia za 2017 r.?

Głosowanie: **za – 3, przeciw – 0, wstrz. się – 0.**

Kto z członków Komisji jest za przyjęciem rocznego sprawozdania z wykonania planu finansowego Kujawskiego Centrum Kultury za 2017 r.?

Głosowanie: **za – 3, przeciw – 0, wstrz. się – 0.**

Kto z członków Komisji jest za przyjęciem rocznego sprawozdania z wykonania planu finansowego Biblioteki Miejskiej im. Jana Kasprowicza w Inowrocławiu za 2017 r.?

Głosowanie: **za – 3, przeciw – 0, wstrz. się – 0.**

Kto z członków Komisji jest za przyjęciem informacji o stanie mienia komunalnego Miasta Inowrocławia za rok 2017?

Głosowanie: **za – 3, przeciw – 0, wstrz. się – 0.**

Opinia Komisji stanowi **załącznik nr 3** do protokołu.

Ad 5.

Sprawozdanie z wypoczynku zimowego dzieci w roku szkolnym 2017/2018 – załącznik nr 4 do protokołu.

Magdalena Kaiser – Naczelnik Wydziału Oświaty i Sportu:

W okresie ferii zimowych organizatorami wypoczynku dla dzieci i młodzieży z naszego miasta było 6 szkół podstawowych, Ośrodek Sportu i Rekreacji oraz Biblioteka Miejska. Działania te wsparły także kluby osiedlowe Kujawskiej Spółdzielni Mieszkaniowej „Rondo”, „Przydomek” i „Kopernik”.

W tegorocznej akcji „Zima” brały udział również organizacje pozarządowe. W budżecie Miasta Inowrocławia na rok 2018 na kolonie i obozy w okresie zimowego i letniego wypoczynku zaplanowano 280 000,00 złotych. Tegoroczna akcja „Zima 2018” kosztowała około 127 000,00 złotych, Powyższe środki zostały przeznaczone na organizację pobytu dzieci na półkoloniach i zajęciach świetlicowych w szkołach oraz wyjazdy na obozy rekreacyjno-sportowe, a także pokrycie kosztów wycieczek oraz zakupu drobnych nagród, upominków, słodczy, biletów wstępu i biletów autobusowych.

Na obozy sportowo-rekreacyjne wyjechało 90 uczniów szkół podstawowych naszego miasta, a w półkoloniach i zajęciach świetlicowych uczestniczyło 554 uczniów.

Akcję „Zima 2018” zorganizowały niżej wymienione placówki:

- Szkoła Podstawowa nr 1,
- Szkoła Podstawowa nr 2,
- Szkoła Podstawowa nr 4,
- Szkoła Podstawowa nr 5,
- Szkoła Podstawowa nr 6,
- Szkoła Podstawowa nr 8,
- Szkoła Podstawowa nr 9,
- Szkoła Podstawowa nr 11,
- Szkoła Podstawowa nr 14,
- Szkoła Podstawowa Integracyjna.

Akcja „Zima 2018” nie była prowadzona w Szkole Podstawowej nr 10 i 16.

Placówki realizujące formy półkolonijne, przygotowały dla dzieci biorących w nich udział szereg ciekawych propozycji. Były to między innymi: zajęcia sportowe, z zakresu bezpieczeństwa i profilaktyki, zajęcia na lodowisku, krytej pływalni, warsztaty edukacyjne, zajęcia plastyczne, zabawy i konkursy, wyjazd do Centrum Zabaw Rodzinnych w Bydgoszczy, Centrum Dziedzictwa Kujaw Zachodnich w Łojewie, Teatru Polskiego w Bydgoszczy, wyjście do McDonalda i kręgielni. Nie mniej atrakcji zapewniono uczestnikom obozów wyjazdowych.

Do organizacji wypoczynku letniego włączyły się także kluby osiedlowe Kujawskiej Spółdzielni Mieszkaniowej „Rondo”, „Przydomek” i „Kopernik”. Ciekawe imprezy, gry i zabawy oraz zorganizowane wycieczki wzbogaciły całość oferty zimowego wypoczynku.

Ośrodek Sportu i Rekreacji, w trakcie dwutygodniowego zimowego wypoczynku, udostępnił administrowaną przez siebie bazę miłośnikom gier zespołowych i dyscyplin indywidualnych, aby w ramach „Aktywnych Ferii z OSiR 2018” mogli uczestniczyć w rozgrywkach i turniejach. Wśród imprez zorganizowanych podczas ferii znalazły się m. in.: turnieje koszykówki, nauka jazdy na łyżwach, rewia na lodzie, turnieje tenisa stołowego, kuligi, zajęcia pięściarskie, turnieje tenisa ziemnego, piłki siatkowej, piłki nożnej, pływania, zawody wspinaczkowe. W ww. imprezach wzięło udział łącznie 2180 osób. Zwycięzcy turniejów otrzymali puchary, statuetki oraz dyplomy, a najlepszych zawodników uhonorowano indywidualnymi nagrodami rzeczowymi. Wszystkim uczestnikom imprez zapewniono też słodki poczęstunek.

Podobnie jak w latach poprzednich, również w tym roku podczas ferii wprowadzona została zarządzeniem Prezydenta Miasta Inowrocławia atrakcyjna oferta cenowa dla dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych na usługi inowrocławskich krytych basenów. Z usług Krytej Pływalni „Wodny Park” skorzystało w tym okresie 1448 osób. Ponadto 1088 osoby skorzystały w tym okresie z niższych cen biletów wstępu na lodowisko „Lodolandia”.

W bieżącym roku ferie zimowe w Bibliotece Miejskiej zorganizowane zostały pod wspólnym hasłem „Zimowe wariacje”. Zajęcia odbywały się w placówkach dziecięcych oraz ogólnodostępnych, w których duży procent czytelników stanowią dzieci. Zajęcia prowadzono w poniedziałki i piątki. W pozostałe dni tygodnia dzieci

miały możliwość bezpłatnego surfowania po Internecie, korzystania z gier komputerowych i edukacyjnych.

W ramach tegorocznego programu na zajęciach organizowano takie formy jak: głośne czytanie wierszy, opowiadań i fragmentów powieści, wykonywanie ilustracji do przeczytanych tekstów, quizy i rebusy czytelnicze, zabawy plastyczne, krzyżówki, łamigłówki, zabawy słowne, zagadki z niespodziankami, inscenizacje tekstu literackiego na przykładzie wierszy dla dzieci, zabawy ruchowe, aktywizujące i integrujące dzieci, zajęcia z animacji twórczej, turnieje zespołowe, gry muzyczne, zajęcia manualne, kalambury i gry planszowe.

W trakcie ferii zimowych we wszystkich filiach bibliotecznych zorganizowano łącznie 26 różnorodnych zajęć, w których uczestniczyło 203 dzieci. Ponadto 408 dzieci skorzystało z możliwości bezpłatnego surfowania po Internecie, gier komputerowych i edukacyjnych.

Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:

Chciałam powiedzieć, że kwota przeznaczona na wypoczynek zimowy jest zadawalająca oraz formy działalności są bardzo ciekawe i bardzo różnorodne.

Czy wszystkie organizacje, które się zwróciły o dofinansowanie otrzymały środki?

Magdalena Kaiser – Naczelnik Wydziału Oświaty i Sportu:

Tak.

Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:

Zwróciłam również uwagę na zajęcia świetlicowe, jest to zupełnie nowum. Ale pierwsze, co chcę powiedzieć, to to, że bardzo ładnie włączyły się przekształcone szkoły, to jest budujący dla nas sygnał. Dyrektorzy dostrzegli potrzebę, bo te maluszki, które do nich trafiły chętnie uczestniczyły w półkoloniach.

W ogóle te ilości dzieci świetlicowych, skoro to decyzja pana Prezydenta, to po prostu „czapki z głów”.

Szkoła Podstawowa nr 16 nadal nie organizuje niczego?

Magdalena Kaiser – Naczelnik Wydziału Oświaty i Sportu:

Muszę ich trochę usprawiedliwić, bo u nich w Szkole lekcje trwają bardzo długo, prawie do godziny osiemnastej, bo jest bardzo dużo dzieci. Stąd nie ma, kiedy i jak. Jeśli chodzi o zajęcia świetlicowe, to była mowa, że tam gdzie nie ma półkolonii, to mają być zajęcia świetlicowe, ale nie było chętnych.

Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:

Przed głosowanie o przyjęcie sprawozdania chciałabym w imieniu zaproponować wniosek do budżetu Miasta Inowrocławia w następującym brzmieniu:

Komisja Oświaty i Kultury wnioskuję o zwiększenie środków finansowych na realizację letniego wypoczynku dzieci i młodzieży miasta Inowrocławia.

Wypoczynek dzieci i młodzieży w okresie letnim wymaga większych nakładów niż zimowy. Wynika to z większej liczby chętnych do skorzystania z oferty Miasta. Dla wielu dzieci będzie to jedyna, dostępna forma wypoczynku. Panie Prezydencie, prosimy o pozytywne rozpatrzenie naszego wniosku.

Kto z członków Komisji jest za takim wnioskiem?

Głosowanie: **za – 3, przeciw – 0, wstrz. się – 0.**

Wniosek został przekazany Prezydentowi Miasta 16 kwietnia 2018 r. – **załącznik nr 5** do protokołu.

Przystępujemy do przyjęcia sprawozdania.

Kto z członków Komisji jest za przyjęciem przedstawionego sprawozdania?

Głosowanie: **za – 3, przeciw – 0, wstrz. się – 0.**

Sprawozdanie zostało przyjęte przez Komisję.

Ad 6.

Oferty szkół w zakresie rozwijania zainteresowań dzieci – załącznik nr 6
do protokołu.

Magdalena Kaiser – Naczelnik Wydziału Oświaty i Sportu:

Materiał ten sporządzony jest na podstawie informacji jakie otrzymaliśmy z poszczególnych szkół. Jak Państwo na pewno zauważyli każda szkoła prowadzi różnorodne zajęcia. Tak w skrócie przedstawię propozycje poszczególnych szkoły.

- Szkoła Podstawowa nr 1 im. Św. Wojciecha

W zakresie rozwijania zainteresowań uczniów szkoła prowadzi zajęcia sportowe. W ramach zajęć informatycznych działa koło robotyki. Młodzież uczestniczy także w turystyczno-krajoznawczych zajęciach. Prowadzone tego rodzaju zajęcia mają na celu rozwijanie umiejętności i zainteresowań matematycznych, naukowo-technicznych, informatycznych, społecznych, obywatelskich, patriotycznych. Ponadto rozwijana jest umiejętność uczenia się, porozumiewania się w języku ojczystym, inicjatywność i przedsiębiorczość. W ramach zajęć popularyzowane są wiadomości o regionie, zwiększane zainteresowanie wiedzą z różnych dziedzin życia poprzez stosowanie różnorodnych metod i form pracy z uczniem, przydatnej do podejmowania przez uczniów samodzielnych działań służących rozwojowi sprawności kondycyjnej, koordynacyjnej oraz zdrowiu. Młodzieży proponowana jest w ten sposób atrakcyjna forma spędzania czasu wolnego i aktywizowana ich działalność twórcza.

- Szkoła Podstawowa nr 2 im. Panny Maryi

Uczniowie poszerzają swoje uzdolnienia w wieloraki sposób: logicznego myślenia w ramach zajęć z matematyki, pasje taneczne w ramach uczestniczenia w zajęciach tańca nowoczesnego oraz podczas treningu cheerleaderek, pasje sportowe w ramach zajęć zespołowych: piłki nożnej, koszykówki i siatkówki. Bardzo aktywnie prowadzone są zajęcia grupowe rozwijające zainteresowania uczniów podczas zajęć świetlicowych. Działają tam koła: ortograficzne, plastyczne, czytelnicze i języka angielskiego. Na rozwijanie zainteresowań czytelniczych ukierunkowana jest szkolna biblioteka i Centrum Multimedialno-Informacyjne. Odbywają się cykliczne

akcje tematyczne, czytelnicze. Szkoła rozwija zainteresowania czytelnicze uczniów - w ramach Narodowego Programu Czytelnictwa, ekologiczne - w ramach licznych działań podejmowanych w tym zakresie. Duża grupa uczniów uczestniczy w turystyczno-krajoznawczych oraz kulturalno-artystycznych przedsięwzięciach. W SP nr 2 realizowane są ponadto zbiórki zuchów i harcerzy w ramach działań Związku Harcerstwa Polskiego.

- Szkoła Podstawowa nr 4 im. Janusza Kusocińskiego

Oferta rozwijania zainteresowań dzieci w SP nr 4 ukierunkowana jest na działalność sportową. W ramach współpracy z Wojewódzkim Szkolnym Związkiem Sportowym realizowane są zajęcia SKS w zakresie piłki siatkowej. Ponadto szkoła oferuje zajęcia pływackie w ramach programu „Umiem pływać”. Swoje zainteresowania uczniowie mają możliwość wykazywać podczas przedsięwzięć: czytelniczych, ekologicznych, ekonomicznych i językowych. Oferta szkoły ukierunkowana jest na popularyzowanie zainteresowań turystyczno-krajoznawczych, medycznych - udzielania pierwszej pomocy. Ponadto bardzo aktywnie szkoła utrzymuje międzynarodową współpracę ze szkołami z innych krajów w ramach projektu „Erasmus”, w tym projekt „VERT” w ramach programu Erasmus+Klimat oraz programu eTwinning.

- Szkoła Podstawowa nr 5 im. dra Józefa Krzemińskiego

Szkoła prezentuje bogatą i różnorodną ofertę rozwijającą zainteresowania uczniów. Realizuje liczne koła zainteresowań: matematyczne, historyczne, biologiczne, polonistyczne, geograficzne, językowe i turystyczne. Szkoła prowadzi konsultacje przedmiotowe z m.in. języków: angielskiego i niemieckiego, biologii, chemii czy mechatroniki. Szkoła wychodzi także naprzeciw sportowym zainteresowaniom swoich uczniów organizując zajęcia z siatkówki, koszykówki, piłki ręcznej i nożnej, lekkoatletyki.

Placówka dysponuje siłownią szkolną oraz salą rekreacyjną, gdzie uczniowie mogą wykazać swoje umiejętności w tenisie stołowym. Młodzież ma okazję sprawdzić swoje talenty aktorskie w ramach działającego w szkole teatru uczniowskiego „Ad Astra”, organizującego uroczystości szkolne, miejskie i regionalne. Ponadto działa Szkolny Klub Wolontariusza. Uczniowie mogą rozwijać w szkole również zainteresowania filmowe – do ich dyspozycji jest kino szkolne oraz taneczne – korzystając z sali tanecznej. Wielu korzysta także ze strzelnicy szkolnej.

- Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mikołaja Kopernika

Oferta rozwijania zainteresowań dzieci ukierunkowana jest na działalność sportową. Prowadzone są SKS-y. Koła zainteresowań są organizowane w ramach doraźnych spotkań zainteresowanych uczniów i nauczycieli.

- Szkoła Podstawowa nr 8 im. 4. Kujawskiego Pułku Artylerii Lekkiej

Szkoła podejmuje wiele działań w zakresie rozwijania zainteresowań dzieci. Ukierunkowane są m.in. na działania sportowe. Szkoła prowadzi zajęcia koszykówki dla chłopców i siatkówki dla dziewcząt w ramach SKS-ów. Realizowane są także zajęcia pływackie. Szkoła rozwija zainteresowania dzieci

i młodzieży modelarstwem, wędkarstwem, zdrowym stylem życia i prawidłowym odżywianiem. Pasjonaci gry w szachy mają możliwość wykazania swoich umiejętności podczas wewnątrzszkolnych mistrzostw, a amatorzy robienia zdjęć zaprezentowania swoich najlepszych fotografii podczas szkolnych wystaw.

Uczniowie rozwijają także swoje umiejętności językowe, matematyczne, informatyczne i turystyczno-krajoznawcze. Dużym zainteresowaniem cieszą się zajęcia na strzelnicy w ramach zmagania paintballowych. Osobną grupę stanowią uczniowie zainteresowani wojskowością i survivaliem. Szkoła utrzymuje międzynarodową współpracę ze szkołami z innych krajów w ramach projektu Erasmus. Realizuje także program eTwinning.

- Szkoła Podstawowa nr 9 z Oddziałami Przedszkolnymi im. Marii Skłodowskiej-Curie

Szkoła proponuje swoim uczniom bogatą i różnorodną ofertę zajęć. Swoje działania ukierunkowała na rozwijanie wielu zainteresowań uczniów, w zależności od ich potrzeb. W świetlicy szkolnej rozwijane są zainteresowania informatyczne poprzez realizowanie ogólnopolskiego programu MegaMisje. Grupa świetlicowa należy do szkolnych Klubów Scottie Go.

Techniczno-informatyczne zdolności uczniów są rozwijane na tematycznym kółku SuperKoderzy, prowadzonego w ramach otrzymanego grantu. Na rozwijanie zainteresowań uczniów ukierunkowane są także szkolne kluby: scrabble, szachowy, matematyczny, wokalny, filmowy i miłośników książek. Taneczna grupa „Fuksik” skupia natomiast zwolenników muzyczno-tanecznych układów. Sportowcy ćwiczą w ramach SKS-ów. W szkole działa drużyna harcerska. Realizowane są także zajęcia pływackie w ramach programu „Umiem pływać”.

W szkole opracowano program „Szkolny system wspierania zdolności uczniów Szkoły Podstawowej nr 9 z Oddziałami Przedszkolnymi”. Powstał z myślą o uczniach, uwzględniając rozwijanie ich zdolności.

- Szkoła Podstawowa nr 10 im. Jana Kasprowicza

Szkoła nastawiona jest na wszechstronny rozwój zainteresowań swoich uczniów. Organizowanych jest tam blisko 20 różnych kół zainteresowań. Dotyczą uczniów z wszystkich klas. Z myślą o uczniach lubiących przyrodę i spragnionych ciekawostkami o otaczającym nas świecie prowadzone są koła przyrodniczo-ekologiczne oraz biologiczne. Uczniowie rozwijają swoją wiedzę podczas zajęć z matematyki oraz w ramach kółek wiedzy. Z plastycznie uzdolnionymi uczniami są realizowane koła plastyczne. Uczniowie rozwijają swoje zainteresowania także podczas kółek: redakcyjnych, regionalnych, komputerowych, językowych. Dzieci mają szansę także na wypróbowanie swoich umiejętności teatralnych i rozwinięcie pasji historycznych. Bardzo aktywnie rozwijane są też zainteresowania uczniów czytelnictwem w ramach zajęć z tego zakresu.

- Szkoła Podstawowa nr 11 im. Stefana Batorego

SP nr 11 rozwija zainteresowania dzieci w wieloraki sposób. Realizowane są programy własne, projekty: eTwinning, Erasmus Plus, Bookcrossing - uwolnij książkę oraz Mistrzowie Kodowania. W szkole bardzo aktywnie działają: Szczęp Harcerski - podejmujący szereg ciekawych inicjatyw, radiowęzeł - dzięki któremu

dzieci i młodzież poznają techniki działania szkolnej rozgłośni radiowej, Koło Turystów Piesznych - skupiające wytrwałych piechurów oraz Uczniowski Klub Sportowy - do którego należą pasjonaci sportu. Szkoła proponuje także rozwój muzyczny młodych ludzi w ramach zajęć chóru. Zainteresowania uczniów rozwijane są także podczas licznych krajoznawczo-dydaktycznych przedsięwzięć. Inicjowane są też działania ekologiczne, mające na celu zwrócenie uwagi dzieci na otaczający ich świat i dbałość o niego. Od lat SP nr 11 realizuje międzynarodowe projekty Erasmus, dające szansę rozwijania zainteresowań i wiedzy uczniów w międzynarodowym środowisku, poszerzania umiejętności komunikacyjnych w języku angielskim i pracy w zespole.

- Szkoła Podstawowa nr 14 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Zygmunta Wilkońskiego

Oferta rozwijania zainteresowań dzieci jest różnorodna. Szkoła wykazuje się niezwykle aktywnością we współpracy międzynarodowej realizując z myślą o rozwoju młodego człowieka projekty Erasmus. Wzmacniają one ich zaangażowanie w odkrywaniu wiedzy, rozwijaniu zainteresowań i poszerzaniu umiejętności językowych.

Ponadto oferta placówki ukierunkowana jest na działalność sportową, w ramach, której prowadzone są zajęcia sportowe. Szkoła prowadzi także indywidualne bądź doraźne konsultacje dla uczniów zainteresowanych rozwijaniem uzdolnień i zainteresowań w kontekście konkursów przedmiotowych. Rozwija zainteresowania pro-ekologiczne uczniów. Dbą również o postawy pro-samorządowe oraz pro-społeczne w ramach działalności samorządu uczniowskiego. Szkoła prowadzi także zajęcia rozwijające uzdolnienia i zainteresowania uczniów z języka polskiego, matematyki, chemii i fizyki.

- Szkoła Podstawowa nr 16 im. Jana Pawła II

W roku szkolnym 2017/2018 szkoła nie posiada oferty w zakresie rozwijania zainteresowań dzieci z uwagi na późną godzinę kończenia zajęć lekcyjnych i braku w związku z tym wolnych klas na dodatkowe zajęcia.

- Szkoła Podstawowa Integracyjna im. Powstańców Wielkopolskich

Oferta szkoły związana z rozwijaniem zainteresowań uczniów dotyczy realizacji zajęć sportowych - SKS-y. Szkoła podejmuje działania rozwijające pasje czytelnicze, uczestnicząc w Narodowym Programie Czytelnictwa i prowadząc akcje „Wędrująca książka” oraz „Bądź sponsorem swojej biblioteki”. Rozwija zainteresowania turystyczno-krajobrazowe poprzez udział w rajdach pieszych, a także zainteresowania ekologiczne, muzyczne i taneczne. Rozwijane są również postawy pro-samorządowe oraz pro-społeczne w ramach działalności samorządu uczniowskiego, Szkolnego Koła Caritas i wolontariatu. Na rozwijanie zainteresowań uczniów ukierunkowane są tematyczne np. teatralne, muzealne czy biblioteczne lekcje.

Elżbieta Jardanowska – Przewodnicząca Komisji:

Zauważyłam, że Szkoła Podstawowa nr 16 nie prowadzi żadnych zajęć zainteresowań.

Magdalena Kaiser – Naczelnik Wydziału Oświaty i Sportu:

Pan Dyrektor tłumaczy, że nie może mieć żadnych kółek, ponieważ zajęcia trwają do osiemnastej.

Dlatego jest projekt, żeby Szkoła była rozbudowana. Wojewoda już wniosek podpisał i został skierowany do Ministra Finansów. Mamy nadzieję, że otrzymamy środki. Jest projekt, aby Szkoła była rozbudowana o 4 sale lekcyjne.

Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:

Materiał pokazuje, że każda szkoła czymś się charakteryzuje i ma swoją specyficzną działalność i specyficzny zakres.

Nie widzę chętnych do zadawania pytań. Przystępujemy do głosowania.

Kto z członków Komisji jest za przyjęciem przedstawionego materiału?

Głosowanie: **za – 3, przeciw – 0, wstrz. się – 0.**

Materiał został przyjęty przez Komisję.

Panie Dyrektorze prosimy o kilka słów na temat Pana Szkoły.

Janusz Bartosiewicz – Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 2 im. Panny Maryi:

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Panny Maryi jest jedną z najstarszych szkół w Mieście. W tym roku będzie obchodzić 120 lat istnienia, to piękny jubileusz.

Nawiązując do poprzedniego punktu i tego, co powiedziała pani Naczelnik, powiem, że zajęcia pozalekcyjne odbywają się w naszej Szkole i przynoszą wymierne efekty. Muszę się pochwalić, właśnie dziś, pięć minut przed posiedzeniem Komisji otrzymałem wiadomość, że uczeń mojej Szkoły jest laureatem konkursu z przyrody.

Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:

To rzeczywiście sukces, gratulujemy.

Janusz Bartosiewicz – Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 2 im. Panny Maryi:

Mało tego, to jest uczeń z piątej klasy. Laureat, czyli ponad 90% poprawnych odpowiedzi, na najwyższym poziomie kuratorskim. Naprawdę jest się, z czego być dumnym. Właściwie w tym momencie mógłbym skończyć.

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Panny Maryi, to dwa budynki, ten 120 letni dla klas 4-8 i po drugiej stronie, po szpitalu, przeznaczony dla klas 1-3 plus zerówka. Ale od września już tylko w tym 120 letnim budynku. Oddajemy ten drugi budynek.

Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:

Panie Dyrektorze, jeśli chodzi o plany od września, to czy przeniesienie dzieci z tamtego budynku bardzo dociąży Szkołę?

Janusz Bartosiewicz – Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 2 im. Panny Maryi:

Może trochę, jeszcze jesteśmy w fazie rozwiązań dotyczących pomieszczeń. Szkoła wraca do tego co było 12-15 lat temu. W klasach 4-8 może trochę wydłużymy czas pracy, ale nie będzie dramatu.

Ponieważ przygotowujemy się do zmian, sukcesywnie remontuję klasę po klasie. Będziemy w czasie wakacji przenosić sprzęt z budynku po starym szpitalu do głównej siedziby Szkoły. W tamtej Szkole w klasach 1-3 był zamontowany domofon, z każdej klasy było połączenie z paniami z obsługi. Także, jeśli coś się działo, to nauczyciel nie wychodząc z klasy kontaktował z jedną z pań obsługi i problem był rozwiązywany. Będziemy chcieli te udogodnienia również przenieść, ponieważ rodzice wiedzą, że tam tak było i chcieliby, żeby tutaj to przenieść.

Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:

Ta Szkoła jest trochę jak gimnazja, bo tu były większe dzieci, a maluchy były w drugim budynku. Nagle znajdzie się Pan w strukturze jak gimnazja. Czy pomyślał Pan o tym, żeby wyłączyć jakiś segment, czy piętro, żeby te maluszki uczyły się osobno?

Janusz Bartosiewicz – Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 2 im. Panny Maryi:

Tak. Jak Państwo zauważyli, do Szkoły są dwa wejścia, więc maluszki będą miały osobne wejście. Rozpoczęcie roku szkolnego odbędzie się o innych godzinach. Zajęcia szkolne również będą się odbywać o innych godzinach, najpierw zerówka, a piętnaście minut później klasy 1-3. Maluszki będą na parterze, a starsze klasy na pozostałych piętrach, Posiłki dla maluszków będą na miejscu.

Dodam jeszcze, że dla starszych dzieci zamontowane będą szafki na korytarzach, to taka nowość. W każdej klasie 1-3 tablice multimedialne i w części klas 4-8. Natomiast w każdej klasie jest internet i mogą z niego korzystać zarówno uczniowie jak i nauczyciele. W każdej klasie są komputery, co najmniej jeden, albo i więcej. Szkoła odmalowana i dodam, że mam kilku utalentowanych pracowników, których pasje plastyczne można podziwiać na ścianach wewnątrz budynku, na czym korzystają wszyscy.

Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:

Zadam jeszcze takie niewygodne pytanie, ale takie samo zadałam pani Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 1. Wiadomo, że jest tu takie małe środowisko, a przekształcenie szkół wywołało pomiędzy SP 1 i SP 2 w cudzysłowie „walki o klienta”, czyli o ucznia. Jak pan Dyrektor ocenia, już po zapisach, czy to już się tak ustabilizowało? Jak pan Dyrektor to widzi na dzień dzisiejszy?

Janusz Bartosiewicz – Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 2 im. Panny Maryi:

Ja stoję na stanowisku, że nie można walczyć, a należy się porozumieć i dogadać. Według mnie wracają szkoły do tego stanu z przed reformy, wówczas to był mój obwód i dzieci powinny wrócić do swoich obwodów i funkcjonować w komfortowych warunkach. Zdarzają się trudniejsze sytuacje, ale staramy się je na bieżąco rozwiązywać. Uważam, że jeśli dzieci będą funkcjonować w swoich obwodach, to na pewno sytuacja zarówno dzieci jak i nauczycieli będzie o wiele korzystniejsza.

Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:

Dziękujemy panu Dyrektorowi za przedstawienie swojej placówki.

Ad 7

Sprawy wymagające opinii Komisji

Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:

W tym punkcie żadnych spraw nie było.

Ad 8

Sprawy bieżące.

Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:

Pani Naczelnik, bardzo proszę, aby na przyszłe posiedzenie Komisji przygotować informację, to jest oczywiście poza planem pracy Komisji, jak oświata będzie funkcjonować w przyszłym roku. Chodzi o przedstawienie takich ogólnych danych, tj.: ile klas, w jakiej szkole, jakie ta reforma wywołała skutki, kto został przeniesiony i gdzie, żebyśmy mieli taki szerszy pogląd, ponieważ często mieszkańcy zwracają się do nas z pytaniami dotyczącymi naszych szkół.

Posiedzenie przyszłej Komisji proponuję 21 maja 2018 r. o godz. 11.00.

Chciałabym jeszcze raz podziękować serdecznie panu Dyrektorowi za gościnę, a członkom Komisji za przybycie

W związku z wyczerpaniem porządku obrad, zamykam posiedzenie dzisiejszej Komisji.

**Przewodnicząca
Komisji Oświaty i Kultury**

Elżbieta Jordanowska

Protokółowała

Maria Legwińska