

BRM.0012.16.9.2017

**PROTOKÓŁ nr 35/2017**  
posiedzenia **Komisji Oświaty i Kultury**  
**Rady Miejskiej Inowrocławia**  
odbytego w dniu **16 października 2017 r.** pod przewodnictwem  
pani **Elżbiety Jordanowskiej – Przewodniczącej Komisji**

---

Przewodnicząca powitała członków Komisji oraz zaproszonych gości.  
Listy obecności stanowią **załączniki nr 1 i 2** do protokołu.

Przewodnicząca Komisji przedstawiła proponowany porządek obrad:

1. Informacja o stanie oświaty.
2. Ocena stopnia przygotowania organizacyjnego byłych szkół gimnazjalnych do prawidłowej realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów klas pierwszych.  
Wizyta w Szkole Podstawowej nr 1 i nr 8.
3. Sprawy wymagające opinii Komisji.
4. Sprawy bieżące.

Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:

Chciałabym zaproponować, aby najpierw omówić pkt 2 tutaj w Szkole Podstawowej nr 1, a następnie udamy się do Szkoły Podstawowej nr 8, gdzie najpierw omówimy również pkt 2, a później punkt 1 i kolejne.

Kto z członków Komisji jest za przyjęciem przedstawionego porządku obrad wraz z wniesioną poprawką?

Głosowanie:                    **za – 4, przeciw – 0, wstrz. się – 0.**

Przystępujemy do realizacji dzisiejszego porządku obrad uwzględniając zmianę.

**Ad. 1**

**Ocena stopnia przygotowania organizacyjnego byłych szkół gimnazjalnych do prawidłowej realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów klas pierwszych – załącznik nr 3 do protokołu.**

(Wizyta w Szkole Podstawowej nr 1 i nr 8).

Magdalena Kaiser – Naczelnik Wydziału Oświaty i Sportu:

Z dniem 1 września 2017 r., wraz z rozpoczęciem nowego roku szkolnego 2017/2018, rozpoczęło się wdrażanie reformy oświatowej, wprowadzającej nową strukturę szkolnictwa. Zmiany zaszły w całym systemie edukacji, obejmując także nowe podstawy programowe. W wyniku reformy szkoły podstawowe z sześcioletnich przekształcają się w ośmioletnie – absolwenci klas VI od września br. podjęli już

naukę w klasach VII, a gimnazja nie przeprowadziły już naboru nowych uczniów i tym samym będą stopniowo likwidowane. Ten rodzaj szkół zniknie zupełnie z systemu oświaty we wrześniu 2019 r., kiedy to ostatni rocznik, który je ukończy, pójdzie do szkoły średniej jednocześnie z pierwszymi absolwentami VIII klasy podstawówki.

W ostatniej klasie szkoły podstawowej przeprowadza się egzamin ósmoklasisty. Ukończenie szkoły podstawowej umożliwia dalsze kształcenie w szkołach ponadpodstawowych.

Zgodnie z nowymi przepisami, likwidowanie gimnazjów mogło być realizowane w różnych wariantach.

Decyzja co do formy i czasu przekształcenia gimnazjum albo jego włączenia do innej szkoły należała do kompetencji odpowiednio organu stanowiącego jednostki samorządu terytorialnego prowadzącej gimnazjum, osoby prawnej niebędącej jednostką samorządu terytorialnego lub osoby fizycznej prowadzącej dotychczasowe publiczne lub niepubliczne gimnazjum.

Prezydent Miasta Inowrocławia jest organem prowadzącym dla szkół podstawowych i gimnazjalnych. Rada Miejska Inowrocławia 20 marca 2017 r. podjęła uchwałę w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego.

Uchwała określa:

- plan sieci publicznych szkół podstawowych, a także granice ich obwodów,
- plan sieci klas dotychczasowych publicznych gimnazjów prowadzonych w szkołach podstawowych oraz granice ich obwodów.

Uchwała przekształciła jednocześnie dotychczasowe gimnazja w 8-letnie szkoły podstawowe:

- Gimnazjum nr 1 im. Św. Wojciecha z siedzibą przy ul. Toruńskiej 46 w Inowrocławiu przekształciła w 8-letnią szkołę podstawową,

- Gimnazjum nr 2 im. dra Józefa Krzywińskiego z siedzibą przy ul. Stanisława Kielbasiewicza 7 w Inowrocławiu przekształciła w 8-letnią szkołę podstawową,

- Gimnazjum nr 3 im. 4. Kujawskiego Pułku Artylerii Lekkiej z siedzibą przy ul. Władysława Łokietka 3 w Inowrocławiu przekształciła w 8-letnią szkołę podstawową,

- Gimnazjum nr 4 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Zygmunta Wilkońskiego z siedzibą przy ul. Ignacego Daszyńskiego 29 w Inowrocławiu przekształciła w 8-letnią szkołę podstawową.

W roku szkolnym odpowiednio 2017/2018 i 2018/2019 w przekształconej szkole podstawowej prowadzone będą także klasy dotychczasowego gimnazjum, aż do czasu wygaszenia kształcenia. Podobne rozwiązanie dotyczy zespołu szkół.

Organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego zobowiązany jest w terminie do dnia 30 listopada 2017 r. stwierdzić to przekształcenie w drodze uchwały, co powoli jednocześnie na uporządkowanie kwestii formalno-prawnych wynikających z przekształcenia.

Zgodnie z przepisami z dniem 1 września 2017 r. dyrektor szkoły podstawowej po włączeniu gimnazjum staje się dyrektorem 8-letniej szkoły podstawowej, w której

prowadzi się klasy dotychczasowego gimnazjum. Uczniowie, nauczyciele i pracownicy dotychczasowej 6-letniej szkoły podstawowej stają się uczniami, nauczycielami i innymi pracownikami 8-letniej szkoły podstawowej.

Wspomniana uchwała w sprawie dostosowania sieci szkół do nowego ustroju szkolnego stanowi jednocześnie akty założycielskie szkół powstających w wyniku przekształceń dokonywanych mocą uchwały, stąd też określa podstawowe elementy aktu założycielskiego, takie jak: typy, nazwy i siedziby szkół, daty rozpoczęcia działalności przez te szkoły oraz rok szkolny, w którym rozpocznie się kształcenie w klasie pierwszej szkoły podstawowej.

W roku szkolnym 2017/2018 w przekształconych szkołach gimnazjalnych rozpoczęli po raz pierwszy naukę uczniowie klas pierwszych szkół podstawowych. Łącznie w klasach pierwszych w tych szkołach uczy się 215 uczniów w 11 oddziałach.

Przyjęcie do ww. szkół 7-letnich dzieci wymagało dostosowania bazy dydaktycznej, lokalowej i kadrowej do potrzeb tych uczniów. Na dostosowanie sal lekcyjnych wydankowano łącznie 554 tys. zł. Zajęcia z edukacji wczesnoszkolnej prowadzi wykwalifikowana kadra nauczycielska przeniesiona ze szkół podstawowych.

### **Szkoła Podstawowa nr 1 im. Św. Wojciecha**

Salę lekcyjną uczniów klas pierwszych znajdują się na parterze lewego skrzydła budynku i posiadają oddzielone od uczniów klas starszych wejście i wyjście z budynku szkoły. Do sal tych zakupiono: ławki spełniające zalecane normy, szafki dla każdego ucznia na podręczniki i materiały edukacyjne, 20 laptopów, wózek do przechowywania sprzętu komputerowego (mobilna pracownia internetowa) oraz pełen pakiet pomocy dydaktycznych dla wszystkich edukacji przewidzianych w podstawie programowej do klasy pierwszej.

Przerwy międzylekcyjne dla uczniów klas pierwszych zostały wyznaczone w innych godzinach niż dla pozostałych uczniów. Uczniowie ci rozpoczynają lekcje o godz. 8.15, a kończą najpóźniej o godz. 12.55. Ponadto mają możliwość korzystania ze stołówki szkolnej (obiady) w godzinach innych niż pozostali uczniowie, tj. 11.50-12.10.

Szkoła dokonała zmian w organizacji pracy świetlicy szkolnej, dostosowując godziny jej pracy do potrzeb najmłodszych uczniów. Zajęcia w świetlicy dla uczniów klas pierwszych są prowadzone zarówno przed jak i po lekcjach. Świetlica czynna jest w godzinach 7.00-16.00.

Uczniowie najmłodszych klas mają do swojej dyspozycji toalety specjalnie przystosowane do ich potrzeb oraz szatnie, w których każdy uczeń ma swoją szafkę, gdzie może zostawić oprócz odzieży wierzchniej, także strój na zajęcia z wychowania fizycznego. Ponadto w klasach pierwszych szkoły podstawowej prowadzone są zajęcia logopedyczne i dodatkowo zajęcia z nauki pływania – na krytej pływalni przez trzech instruktorów nauki pływania, którzy są zatrudnieni w szkole jako nauczyciele wychowania fizycznego. Na zajęcia wychowania fizycznego do sali gimnastycznej zakupiono sprzęt dostosowany do tych uczniów.

### **Szkoła Podstawowa nr 8 im 4. Kujawskiego Pułku Artylerii Lekkiej**

Klasy pierwsze szkoły podstawowej uczą się w całkowitym wydzieleniu od uczniów starszych. Do ich dyspozycji jest cała kondygnacja budynku na parterze. Znajdują się tam trzy sale dydaktyczne, dwie sale z przeznaczeniem na świetlicę i stołówka.

Zajęcia odbywają się w salach przydzielonych poszczególnym oddziałom na stałe, nie ma dwóch oddziałów w jednej sali. Wyposażone są one w meble dostosowane do potrzeb i wzrostu uczniów, każdy uczeń ma swoją szafkę, jest też kącik zabaw, urządzenia multimedialne – z tablicami multimedialnymi bądź telewizory LCD, odtwarzacze cd.

Część terenu wokół budynku szkoły zaadaptowana jest na potrzeby pierwszoklasistów, z przeznaczeniem na miejsce spędzania przerw międzylekcyjnych i oczekiwania na zajęcia. Szkoła przystosowała toalety do potrzeb najmłodszych uczniów – zarówno dla dziewczynek, jak i chłopców. Obniżono umywalki, pisuary, sedesy, niżej zamontowano suszarki do rąk.

Świetlica została wyposażona w meble dostosowane do wzrostu dzieci w niej przebywających, doposażona w urządzenia multimedialne: telewizor, odtwarzacz dvd, komputer i tablety. Utworzony został w niej kącik zabaw, systematycznie wzbogacany o gry i materiały plastyczne itp. Godziny pracy świetlicy dostosowano także do potrzeb zgłaszanych przez rodziców uczniów (przed lekcjami i po).

Stołówka jest dostępna w trakcie przerw dla uczniów, gdzie mogą jeść drugie śniadanie. Uczniowie ci korzystać będą też z programów „Owoce w szkole” i „Mleko w szkole”.

Zajęcia z wychowania fizycznego, poza zajęciami na krytej pływalni, odbywają się w sali Inowrocławskiego Klubu Sportowego Karate i w szkolnej sali gimnastycznej. Najmłodszy uczniowie rozpoczynają zajęcia lekcyjne o innej godzinie niż ich starsi koledzy, tj. o godz. 8.15.

Podsumowując mogę powiedzieć, że stopień przygotowania organizacyjnego byłych szkół gimnazjalnych nr 1 i 3 do realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów klas pierwszych szkół podstawowych, jest bardzo dobry.

Efekty te możliwe były dzięki dużemu nakładowi pracy dyrektorów szkół, pracowników pedagogicznych i administracyjno-obługowych, a także przeznaczonych na ten cel środków finansowych. Każda z przekształconych szkół gimnazjalnych w 8-letnią szkołę podstawową zapewnia swoim najmłodszym uczniom komfort nauki, w postaci nowych sal lekcyjnych, nowego sprzętu i mebli oraz nowoczesnych pomocy dydaktycznych, osobnych świetlic będących do ich wyłącznej dyspozycji, korzystnych godzin przeprowadzania lekcji i bezpiecznego poruszania się po szkole czy przebywania na boiskach szkolnych. Każda z tych szkół dba o to w sposób szczególny, i niemal priorytetowy.

Dbając o to nie można pomijać faktu, że w tym samym budynku, w tej samej szkole uczą się uczniowie. Przekształcone placówki tworzą całość i realizują różne programy nauczania dla tak zróżnicowanych roczników. Stanowi to pewien rodzaj wyzwania dla kadry pedagogicznej i zarządzającej szkoły. Pomimo wielu

kontrowersji związanych z reformą oświatową, inowrocławskie szkoły gimnazjalne wzorcowo sprostaly ciężarowi dostosowania warunków kształcenia do potrzeb uczniów klas pierwszych szkół podstawowych.

Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:

Czy są pytania do przedstawionego materiału?

Jeśli nie ma chętnych, to ja chciałabym zapytać. Z tego co się orientuję Zespół Szkół Integracyjnych nie otrzymał żadnych środków na dostosowanie się do reformy. Czy można by uwzględnić w przyszłym roku jakieś środki dla przekształconej z Zespołu Szkół Integracyjnych na Szkołę Podstawową Integracyjną.

Maria Stępniewska – członek Komisji:

Myślę, że nie tylko Szkoła Podstawowej Integracyjnej trzeba zabezpieczyć środki, ale innym szkołom również.

Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:

Chodzi mi o to, żeby Szkoła Podstawowa Integracyjna nie odstawała od innych szkół, jeśli chodzi o wyposażenie i dostosowanie po przekształceniu.

Poproszę teraz Panią Dyrektora i Pana Dyrektora, aby powiedzieli kilka słów, jak odczuli wsparcie Miasta i MEN-u w związku z przekształceniem szkół gimnazjalnych w szkoły podstawowe? Jak przygotowanie szkół do klas pierwszych oceniają rodzice?

Hanna Pietrzak – Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 1 im. Św. Wojciecha w Inowrocławiu:

Po bardzo burzliwym początku, na wiosnę tego roku wszystko się uspokoiło i zaczęliśmy remonty. Miasto w tym momencie stanęło na wysokości zadania, ponieważ przez wakacje nie bylibyśmy w stanie przebudować i dostosować pomieszczenia dla klas pierwszych. Największym wyzwaniem były łazienki, ale w rezultacie poszło wszystko sprawnie, ponieważ cała procedura uruchomiona została wczesną wiosną i mogliśmy wszystko spokojnie zakończyć.

Jakie mam oczekiwania?

Chciałabym pozyskać środki na wyremontowanie pomieszczeń piwnicznych i pomieszczenia na drugą łazienkę. Nie ukrywam, że plac zabaw jest bardzo potrzebny, ponieważ dzieci potrzebują swojej przestrzeni. Mogę jedynie dodać, że wstępny projekt mam.

Jeśli chodzi o akceptację pierwszaków przez starsze dzieci, to muszę powiedzieć, że wygląda to bardzo dobrze. Starsze dzieci są bardzo opiekuńcze w stosunku do pierwszaków, a one są bardzo żywe i ruchliwe. Mija drugi miesiąc od rozpoczęcia roku szkolnego i nie ma żadnych uwag ze strony rodziców.

Jeżeli chodzi o panie wychowawczynie, to sprawdzają się w stu procentach, a dzieci i rodzice są bardzo zadowoleni. Przed rekrutacją było mnóstwo obaw, aby jak na razie jest wszystko dobrze.

Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:

Pani szkoła wywarła na Komisji bardzo dobre wrażenie, chociaż jest to bardzo stary budynek. Wszystko zostało przygotowane i dostosowane do pierwszaków. Sale przestronne, kolorowe i przytulne, należy się pochwała.

Paweł Błaszak – Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 8 im. 4. Kujawskiego Pułku Artylerii Lekkiej w Inowrocławiu:

Większość co chciałem powiedzieć, powiedziała już pani Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 1. Dodam jednak, że wiele zyskaliśmy na tej reformie.

Podobnie jak w SP 1 jest osobne wejście dla pierwszaków. Klasy, świetlica i szatnia usytuowane są na parterze. Tak jak Państwo widzieliście, podobne jak w SP 1 klasy są kolorowe, przytulne i dobrze wyposażone. Natomiast u mnie w szkole akurat mniejszym problemem był z dostosowaniem łazienek, ponieważ niedawno był remont, a więc koszty były zdecydowanie niższe.

Pozostało nam wybudowanie placu zabaw. Jak Państwo zauważali przy wejściu do szkoły jest już przygotowany plac. Ścięte zostały drzewa, ale celowo pozostawiono pieńki, aby wykorzystać je na placu zabaw. Potrzebujemy jeszcze pieniądze na monitoring. Zdajemy sobie jednak sprawę, że inne szkoły również potrzebują pieniędzy. Dodam jeszcze, że moja szkoła zarabia pieniądze, wynajmując pomieszczenia szkolne w weekendy. Tych pieniędzy nie zabiera nam Miasto, są do naszej dyspozycji.

Powiem Państwu, że byłem pełen obaw, ponieważ nie pracowałem z małymi dziećmi. Rodzice pierwszaków również mieli obawy, ale wszystko okazało się niepotrzebnym stresem, bo jest dobrze. Rodzice przyprowadzają i odbierają swoje pociechy, a jeśli jest taka potrzeba, to dzieci przebywają w świetlicy. Muszę dodać, że jest bardzo oblegana.

Na koniec dodam, że pierwszaki zostały bardzo dobrze przyjęte przez starsze dzieci.

Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:

Jakie priorytety?

Paweł Błaszak – Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 8 im. 4. Kujawskiego Pułku Artylerii Lekkiej w Inowrocławiu:

Przede wszystkim plac zabaw dla małych dzieci, a w drugiej kolejności monitoring.

Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:

Mówił Pan o zaadaptowaniu pomieszczeń na pierwszym piętrze.

Paweł Błaszak – Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 8 im. 4. Kujawskiego Pułku Artylerii Lekkiej w Inowrocławiu:

Głównie chodziłoby o dostosowanie toalet, to są największe koszty. Ale to dopiero w przyszłości.

Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:

Czy Miasto planuje przekazać jeszcze jakieś środki dla szkół?

Magdalena Kaiser – Naczelnik Wydziału Oświaty i Sportu:

Jeśli chodzi o place zabaw dla dzieci, to nie planujemy w przyszłym roku ani remontu, ani budowy. Może w przyszłości jak będą środki.

Maria Stępniewska – członek Komisji:

Na pewno każda szkoła chciałaby mieć swój plac zabaw, bo małe dzieci muszą w przerwach wypełnić swój wolny czas. Należy o tym pomyśleć.

Magdalena Kaiser – Naczelnik Wydziału Oświaty i Sportu:

Wszystkie szkoły podstawowe mają place zabaw, tylko były szkoły gimnazjalne nie mają placów zabaw.

Zbigniew Zygora – członek Komisji:

Czy są zaplanowane na przyszły rok wystarczające środki na dostosowanie szkół?

Magdalena Kaiser – Naczelnik Wydziału Oświaty i Sportu:

Tak, są zaplanowane, ale nieduże.

Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:

Podsumowując dostosowanie tych dwóch szkół dla potrzeb pierwszaków, to muszę powiedzieć, że wyszło znakomicie. Na wysokim poziomie zostały dostosowane sale lekcyjne, szatnie i toalety. Bardzo dobra robota.

Chciałabym jeszcze poprosić panią Naczelnik, aby przeanalizowała możliwość zwiększenia etatu w świetlicy Szkoły Podstawowej nr 8.

Dziękujemy pani Dyrektor i panu Dyrektorowi za wkład pracy i zaangażowanie w przystosowanie pomieszczeń dla potrzeb pierwszaków.

Jeszcze w przyszłym miesiącu będziemy gościć w Szkole Podstawowej nr 5 i 14, zobaczymy jak tam sytuacja wygląda.

Przystępujemy do głosowania.

Kto z członków Komisji jest za przyjęciem przedstawionego materiału?

Głosowanie:                      **za – 4, przeciw – 0, wstrz, się – 0.**

Materiał został przyjęty przez Komisje.

Chciałaby jeszcze poinformować członków Komisji, że ten sam materiał będziemy omawiać w SP nr 5 i nr 14 w miesiącu listopadzie br.

## **Ad. 1**

**Informacja o stanie oświaty – załącznik nr 4 do protokołu.**

Magdalena Kaiser – Naczelnik Wydziału Oświaty i Sportu:

Podstawowymi aktami prawnymi regulującymi działalność oświatową są:

- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59 z późn. zm.),

- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 z późn. zm.),
- ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 z późn. zm.),
- ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017 r., poz. 1189 z późn. zm.).

Obowiązek sporządzenia niniejszej informacji wynika z art. 11 ust. 7 ustawy - Prawo oświatowe. Przepis ustawy nakłada na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego przedstawianie organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny w terminie do 31 października.

Gmina jako podstawowa jednostka samorządu terytorialnego w ramach odpowiedzialności ogólnej zobligowana jest do zapewnienia kształcenia, wychowania i opieki na szczeblu przedszkolnym, podstawowym ustroju szkolnego. Jest organem zakładającym i prowadzącym publiczne przedszkola, przedszkola z oddziałami integracyjnymi, przedszkola specjalne oraz inne formy wychowania przedszkolnego, szkoły podstawowe, w tym także z oddziałami integracyjnymi. Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

W ramach kompetencji nadzorczych i kontrolnych gminy należy wymienić przede wszystkim nadzór nad działalnością podległych placówek w zakresie spraw finansowych i administracyjnych, który w szczególności dotyczy:

- prawidłowości dysponowania przyznanymi szkole lub placówce środkami budżetowymi, a także gospodarowanie mieniem,
- przestrzegania obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów,
- przestrzegania przepisów dotyczących organizacji pracy w podległych placówkach.

Zadania z zakresu oświaty realizowane są w oparciu o środki finansowe z dochodów własnych gminy oraz z subwencji oświatowej otrzymywanej



z Ministerstwa Edukacji Narodowej, której wysokość uzależniona jest przede wszystkim od liczby uczniów w szkołach.

Prowadzenie przez Miasto placówek przedszkolnych było dotychczas zadaniem w całości finansowanym z miejskiego budżetu. Od 1 września 2013 r. Miasto otrzymuje dotację na częściowe pokrycie tych kosztów.

### **Szkoły i przedszkola publiczne**

W roku szkolnym 2016/2017 Miasto Inowrocław było organem prowadzącym dla 4 przedszkoli, 7 szkół podstawowych, 4 gimnazjów oraz Zespołu Szkół Integracyjnych, w skład którego wchodzi Szkoła Podstawowa Integracyjna i Gimnazjum Integracyjne.

We wszystkich inowrocławskich przedszkolach dzieci sześciolatnie realizowały roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne oraz w 3 szkołach podstawowych.

Ponadto, do Szkoły Podstawowej nr 2 uczęszczało 6 dzieci pięcioletnich i 8 dzieci sześciolatnie łącznie 14 dzieci skupionych w 1 oddziale przedszkolnym. Do Szkoły Podstawowej nr 4 uczęszczało 3 dzieci pięcioletnich i 21 dzieci sześciolatnie łącznie 24 dzieci skupionych w 1 oddziale przedszkolnym. Do Szkoły Podstawowej nr 9 uczęszczało 10 dzieci trzyletnich, 15 dzieci czteroletnich, 22 dzieci pięcioletnich i 23 dzieci sześciolatnie łącznie 70 dzieci skupionych w 3 oddziałach przedszkolnych.

Miasto Inowrocław zatrudnia nauczycieli szkół i przedszkoli z odpowiednimi kwalifikacjami wymaganymi do każdego etapu kształcenia, które są zgodne z obecnie obowiązującymi przepisami.

W inowrocławskich szkołach publicznych zatrudnionych było 589 nauczycieli, w tym 503 pełnozatrudnionych i 86 niepełnozatrudnionych.

W roku szkolnym 2016/2017 w inowrocławskich przedszkolach publicznych zatrudnionych było 132 nauczycieli, w tym 123 pełnozatrudnionych i 9 niepełnozatrudnionych.

Ogółem w przedszkolach, szkołach podstawowych i gimnazjach zatrudnionych było 721 nauczycieli.

W szkołach publicznych zatrudnieni byli pracownicy administracji i obsługi na 180,25 etatach, a w przedszkolach na 111,25 etatach.

Sieć publicznych placówek Miasta Inowrocławia uzupełniały placówki niepubliczne. Łącznie do szkół i przedszkoli niepublicznych uczęszczało 924 uczniów. Wszystkie te placówki wpisane są do ewidencji placówek niepublicznych prowadzonej przez Miasto Inowrocław.

Zadania w zakresie finansowania oświaty w roku szkolnym 2016/2017 realizowane były w oparciu o środki finansowe zatwierdzone:

- Uchwałą nr XV/140/2015 Rady Miejskiej Inowrocławia z dnia 21 grudnia 2015 r. w sprawie uchwalenia budżetu Miasta Inowrocławia na rok 2016.
- Uchwałą nr XXV/260/2016 Rady Miejskiej Inowrocławia z dnia 19 grudnia 2016 r. w sprawie uchwalenia budżetu Miasta Inowrocławia na 2017 r.

Zadania z zakresu księgowości i płac szkół i przedszkoli, dla których organem prowadzącym jest Miasto Inowrocław realizuje Miejski Zespół Ekonomiczno-Administracyjny Szkół.

W 2017 r. Miasto Inowrocław otrzymało dotację celową na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w kwocie 827.262,67 zł. Z powyższej kwoty zakupiono podręczniki do języka obcego nowożytnego oraz materiały ćwiczeniowe i edukacyjne dla uczniów klas pierwszych, czwartych, szóstych i siódmych szkół podstawowych i trzecich gimnazjalnych.

#### **Wydatki ponoszone przez Miasto na utrzymanie szkół.**

Do wydatków wynikających z subwencji oświatowej zalicza się wszystkie wydatki związane z bieżącym funkcjonowaniem szkół takie jak: wynagrodzenia nauczycieli, pracowników administracji i obsługi, pochodne od wynagrodzeń, tj. składki ZUS i Fundusz Pracy, odpisy na Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych, utrzymanie w bezpiecznych i higienicznych warunkach budynków szkolnych.

Realizowany jest program „Proste plecy”, którym objęte są dzieci i młodzież inowrocławskich szkół podstawowych i gimnazjalnych w wieku od 8 do 16 lat, u których stwierdzono wady postawy i skrzywienia kręgosłupa. Program realizowany jest przez specjalistów od gimnastyki korekcyjnej przy współudziale lekarza rehabilitanta oraz Poradni Wad Postawy. Również w ramach programu na krytej pływalni „Delfin” odbywały się zajęcia rehabilitacyjne, składające się z 20 cykli.

W roku szkolnym 2016/2017 kolonie i obozy zarówno letnie jak i zimowe były objęte dofinansowaniem. Organizatorami były gimnazja i szkoły podstawowe.

Na remonty i inwestycje w szkołach podległych Miastu Inowrocław przeznaczono kwotę ponad 1.100.000,00 zł.

W związku z wejściem nowej ustawy dotyczącej pobierania opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego tj. nie wyższej niż 1,00 zł za godzinę zajęć.

Zgodnie z uchwałą nr XXXV/496/2013 Rady Miejskiej Inowrocławia z dnia 23 września 2013 r. w sprawie określenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego w publicznych przedszkolach prowadzonych przez Miasto Inowrocław oraz warunków zwolnienia z tych opłat itd. Opłata wynosiła 1,00 zł za każdą rozpoczętą godzinę.

A także na podstawie uchwały nr XXVI/273/2017 Rady Miejskiej Inowrocławia z dnia 23 stycznia 2017 r. zmieniającej wcześniejszą uchwałę – ww. stawka opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego nie dotyczy dzieci 6-letnich. Dzieci te, realizujące obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne, nie ponoszą zatem opłat za przedszkole, jedynie ich rodzice uiszczają stawkę żywieniową.

Nie ponoszą opłaty rodzice za dziecko objęte wczesnym wspomaganie lub kształcenie specjalnym.

Przedszkola publiczne posiadają wydzielony rachunek dochodów, na który wpływają między innymi środki dotyczące opłat za pobyt dziecka w przedszkolu. Dochody gromadzone na tym rachunku mogą być przeznaczone - zgodnie z uchwałą

nr IV/18/2010 Rady Miejskiej Inowrocławia z dnia 29 grudnia 2010 r. w sprawie określenia samorządowych jednostek budżetowych gromadzących dochody na wydzielonym rachunku dochodów, źródeł, z których dochody są gromadzone na tym rachunku, przeznaczenia dochodów oraz sposobu i trybu sporządzania planu finansowego dochodów i wydatków nimi finansowanych, dokonywania zmian w tym planie oraz ich zatwierdzania - na finansowanie kosztów wyżywienia, remontów konserwacji posiadanego mienia oraz na finansowanie pozostałych kosztów związanych z funkcjonowaniem jednostki budżetowej, z wyjątkiem wynagrodzeń osobowych. Dochody mogą być również przeznaczane na finansowanie wydatków inwestycyjnych jednostki budżetowej.

Na remonty i inwestycje w przedszkolach podległych Miastu Inowrocław przeznaczono kwotę ponad 200.000 zł.

Jeśli chodzi o przedszkola niepubliczne, to Miasto przekazuje im środki na częściowe pokrycie wydatków związanych z działalnością dydaktyczną i opiekuńczo-wychowawczą. Dotacja przekazywana jest w wysokości 75% ustalonych w budżecie Miasta wydatków bieżących ponoszonych w przedszkolach publicznych w przeliczeniu na jednego ucznia.

Do przedszkoli niepublicznych i punktu przedszkolnego w roku szkolnym 2016/2017 przekazano środki w wysokości 8.374.502,62 zł. Środki te organy prowadzące wydatkowały na wynagrodzenia pracowników, pochodne od wynagrodzeń oraz wydatki rzeczowe niezbędne do prawidłowego funkcjonowania placówek.

Zgodnie z ustawą o systemie oświaty, jeżeli do przedszkola niepublicznego uczęszcza uczeń niebędący mieszkańcem gminy dotującej to przedszkole, gmina, której mieszkańcem jest ten uczeń, pokrywa koszty udzielonej dotacji. W związku z powyższym koszty pokrywają następujące gminy: Inowrocław, Pakość, Kruszwica, Gniewkowo, Złotniki Kujawskie, Dąbrowa Biskupia, Janikowo, Rojewo, Mogilno, Radziejów i Nowa Wieś Wielka.

Konkursy na dyrektorów przeprowadzono w następujących placówkach: Przedszkola nr 2 „U Jasia i Małgosi”, Szkoły Podstawowej nr 6, Szkoły Podstawowej nr 9, Szkoły Podstawowej nr 10, Gimnazjum nr 3 (od 1 września 2017 r. Szkoła Podstawowa nr 8) i Gimnazjum nr 4 (od 1 września 2017 r. Szkoła Podstawowa nr 14) i powierzono stanowiska dotychczasowym dyrektorom.

Miasto Inowrocław realizowało obowiązek wynikający z art. 14a i 17 ustawy o systemie oświaty poprzez zapewnienie uczniom niepełnosprawnym bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły lub placówki umożliwiającej realizację obowiązku szkolnego.

Zgodnie z art. 70 a Karty Nauczyciela, w budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Środki zaplanowane w tym rozdziale przeznaczone były na: dotacje celowe, wydatki osobowe niezaliczane do wynagrodzeń, wynagrodzenia bezosobowe dla ekspertów z listy MEN uczestniczących w pracach komisji egzaminacyjnych, zakup

materiałów i wyposażenia, zakup usług pozostałych m. in. przewóz uczniów i nauczycieli na konkursy przedmiotowe.

Dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych i policealnych udzielono pomocy materialnej o charakterze socjalnym w formie stypendium lub zasiłku szkolnego. Podstawowym kryterium przyznania takiej pomocy był dochód na członka rodziny, który nie mógł przekroczyć kwoty 514 zł.

Na ten cel Miasto otrzymało dotację celową z Kujawsko-Pomorskiego Urzędu Wojewódzkiego w Bydgoszczy.

Na realizację programu rządowego „Wyprawka szkolna” dotyczącego dofinansowania zakupu podręczników dla uczniów szkół podstawowych, uczniów szkół ponadgimnazjalnych oraz uczniów niepełnosprawnych. Z tej formy pomocy skorzystało 50 uczniów. Na realizację tego programu otrzymano dotację w pełnej wysokości.

Przyznawane są zapomogi zdrowotne dla nauczycieli czynnych oraz emerytów i rencistów na wnioski, które są rozpatrywane raz na pół roku przez Prezydenta Miasta Inowrocławia.

Indywidualny tok nauki, zajęcia specjalistyczne, wczesne wspomaganie rozwoju dziecka przysługuje uczniom, którym stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły lub przedszkola.

Podstawą przyznania nauczania indywidualnego jest orzeczenie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o potrzebie nauczania indywidualnego oraz wnioski dyrektora poszczególnej placówki. Ponadto uczniowie szczególnie zdolni realizowali indywidualny tok nauki z wybranego przedmiotu.

Zgodnie art. 31 ust. 1 ustawy o systemie oświaty, kurator oświaty, w imieniu wojewody, wykonuje zadania i kompetencje w zakresie oświaty określone w ustawie i przepisach odrębnych na obszarze województwa.

Art. 11 ust. 7 ustawy - Prawo oświatowe nałożył na Prezydenta Miasta obowiązek przedstawienia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

Sporządzony materiał potwierdza prawidłową realizację zadań należących do organu prowadzącego. Świadczy o tym znaczne zaangażowanie finansowe Miasta przekraczające wartość dotacji wynikającej z subwencji oświatowej w przeliczeniu na jednego ucznia, stabilna, ale zarazem elastyczna sieć placówek szkolnych i przedszkolnych w pełni zaspokajające potrzeby demograficzne, a także spójnie i profesjonalnie funkcjonująca oświata i wychowanie nastawione na ponadstandardowe oczekiwania dzieci i młodzieży skierowanych do szkolnictwa integracyjnego.

Mając na uwadze wszystkie przedstawione w sprawozdaniu fakty i liczby, poziom realizacji zadań oświatowych ocenić należy jako wysoki, ale w dalszym ciągu wymagający dużych nakładów.

Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:

Czy są pytania do przedstawionej informacji? Nie widzę chętnych do zadawania pytań, to ja pozwolę sobie zadać pytanie.

Na str. 17 informacji znajduje się tabelka 18 – Średnie wynagrodzenie nauczycieli z podziałem na stopnie awansu. Czy podane kwoty są zapisane brutto?

Magdalena Kaiser – Naczelnik Wydziału Oświaty i Sportu:

Tak, oczywiście brutto.

Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:

Nie widzę więcej chętnych do zadawania pytań, przystępujemy do głosowania.

Kto z członków Komisji jest za przyjęciem przedstawionej Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Miasta Inowrocławia za rok szkolny 2016/2017, w tym o wynikach nadzoru pedagogicznego?

Głosowanie:                      **za – 4, przeciw – 0, wstrz. się – 0.**

Informacja została przyjęta przez Komisję.

### **Ad. 3 i 4**

#### **Sprawy wymagające opinii Komisji i sprawy bieżące.**

Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:

W tych punktach żadnych spraw nie było.

Pragnę podziękować Pani Dyrektor Hannie Pietrzak i Panu Dyrektorowi Pawłowi Błaszakowi za przedstawienie stanu faktycznego związanego z dostosowaniem szkół dla klas pierwszych szkoły podstawowej. Gratuluję, wywiązaliście się Państwo z tego zadania wyśmienicie.

Panu Dyrektorowi Błaszakowi dziękujemy za gościnę i jeszcze raz gratuluję.

W związku z wyczerpaniem porządku obrad, zamykam posiedzenie dzisiejszej Komisji.

Komisja trwała od godz. 10<sup>00</sup> do 11<sup>50</sup>.

**Przewodnicząca  
Komisji Oświaty i Kultury**

**Elżbieta Jordanowska**

Protokółowała

Maria Legwińska