

BRM.0012.16.8.2017

PROTOKÓŁ nr 34/2017
posiedzenia **Komisji Oświaty i Kultury**
Rady Miejskiej Inowrocławia
odbytego w dniu **29 sierpnia 2017 r.** pod przewodnictwem
pani **Elżbiety Jordanowskiej – Przewodniczącej Komisji**

Przewodnicząca powitała członków Komisji oraz zaproszonych gości.
Listy obecności stanowią **załączniki nr 1 i 2** do protokołu.

Przewodnicząca Komisji przedstawiła proponowany porządek obrad:

1. Sprawozdanie z wykonania budżetu Miasta Inowrocławia za I półrocze 2017 r.
2. Sprawozdanie z akcji LATO 2017.
3. Omówienie wyników egzaminów po klasie 3 gimnazjum.
4. Sprawy wymagające opinii Komisji.
5. Sprawy bieżące.

Kto z członków Komisji jest za przyjęciem przedstawionego porządku obrad?

Głosowanie: **za – 3, przeciw – 0, wstrz. się – 0.**

Przystępujemy do realizacji dzisiejszego porządku obrad uwzględniając zmiany.

Ad. 1

Sprawozdanie z wykonania budżetu Miasta Inowrocławia za I półrocze 2017 r.

Grażyna Filipiak – Skarbnik Miasta Inowrocławia:

Przedstawiła informację o przebiegu wykonania budżetu Miasta Inowrocławia za I półrocze 2017 r., informację o kształtowaniu się Wieloletniej Prognozy Finansowej za I półrocze 2017 r., informację o przebiegu wykonania planu finansowego Biblioteki Miejskiej w Inowrocławiu za I półrocze 2017 r., informację o przebiegu wykonania planu finansowego Kujawskiego Centrum Kultury w Inowrocławiu za I półrocze 2017 r. ze szczególnym uwzględnieniem sportu.

Materiały stanowią załączniki do protokołu **XXXII** sesji Rady Miejskiej Inowrocławia z dnia 1 września 2017 r.

Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:

Otwieram dyskusję.

W dyskusji nikt głosu nie zabierał.

Kto z członków Komisji jest za przyjęciem:

- informacji o przebiegu wykonania budżetu Miasta Inowrocławia za I półrocze 2017 r. ?

/za głosowało – 3, przeciw – 0, wstrzym. się - 0/,

- informacji o kształtowaniu się Wieloletniej Prognozy Finansowej za I półrocze 2017 r.?

/za głosowało – 3, przeciw - 0, wstrzym. się - 0/,

- informacji o przebiegu wykonania planu finansowego Biblioteki Miejskiej w Inowrocławiu za I półrocze 2017 r.?

/za głosowało – 3, przeciw - 0, wstrzym. się - 0/,

- informację o przebiegu wykonania planu finansowego Kujawskiego Centrum Kultury w Inowrocławiu za I półrocze 2017 r.?

/za głosowało – 3, przeciw - 0, wstrzym. się - 0/.

Komisja pozytywnie zaopiniowała przedłożone informacje.

Opinia Komisji w sprawie wykonania budżetu za I półrocze 2017 r. stanowi – **załącznik nr 3** do protokołu.

Ad. 2

Sprawozdanie z akcji LATO 2017 – załącznik nr 3 do protokołu.

Magdalena Kaiser – Naczelnik Wydziału Oświaty i Sportu:

W okresie wakacji letnich organizatorami wypoczynku dla dzieci i młodzieży z naszego miasta były 4 szkoły podstawowe, Ośrodek Sportu i Rekreacji oraz Biblioteka Miejska. Działania wsparły też kluby osiedlowe Kujawskiej Spółdzielni Mieszkaniowej „Rondo”, „Przydomek”, „Kopernik”, i organizacje pozarządowe.

W budżecie Miasta Inowrocławia na rok 2017 na realizację zimowego i letniego wypoczynku zaplanowano 260 000,- złotych. Tegoroczna „Akcja Lato 2017” kosztowała około 137 000,- złotych. Powyższe środki zostały przeznaczone na organizację pobytu dzieci na półkoloniach w szkołach oraz wyjazdy na obozy rekreacyjno-sportowe, a także pokrycie kosztów wycieczek oraz zakupu drobnych nagród, upominków, słodczy, biletów wstępu i biletów autobusowych. Część środków została przeznaczona na wynagrodzenia kierowników i opiekunów półkolonii i obozów.

Wsparcie finansowe na zorganizowanie zajęć w czasie wakacji letnich otrzymały następujące organizacje pozarządowe:

- Terenowy Komitet Ochrony Praw Dziecka,

- Młodzieżowe Stowarzyszenie Piłki Siatkowej,
- Inowrocławski Klub Sportowy „Karate”,
- Chorągiew Kujawsko-Pomorska ZHP,
- ZHR Okręg Kujawsko-Pomorski,
- Klub Sportowy Cuiavia,
- Ludowy Uczniowski Klub Sportowy,
- Szkolny Klub Sportowy „Kasprowicz”.

„AKCJĘ LATO 2017” zorganizowały niżej wymienione placówki szkolne, tj.:

- Szkoła Podstawowa nr 2 - półkolonie dla dzieci skierowanych przez MOPS (60 dzieci),
- Szkoła Podstawowa nr 4 - półkolonie w szkole (240 dzieci), zajęcia sportowo-rekreacyjne (45 dzieci), obóz rekreacyjny w Jastrzębiej Górze (92 dzieci),
- Szkoła Podstawowa nr 6 – półkolonie w szkole i obóz w Kołobrzegu (razem 95 dzieci),
- Zespół Szkół Integracyjnych – zajęcia rekreacyjne w szkole (60 dzieci).

Akcja „Lato 2017” nie była prowadzona w inowrocławskich gimnazjach oraz w Szkole Podstawowej nr 9, nr 10 i nr 11 ze względu na remonty.

Placówki realizujące formy półkolonijne przygotowały dla dzieci szereg ciekawych propozycji. Były to m. in. zajęcia sportowe, informatyczne, plastyczne, warsztaty edukacyjne, gry i zabawy integracyjne, warsztaty wyrobu lizaków i lodów, krytej pływalni, kręgielni, wyjazd do Parku Dinozaurów w Rogowie, Wodnego placu zabaw w Janikowie, wycieczki do Torunia, do Cinema City w Bydgoszczy, Miasteczka Silverado w Bożejewiczkach, wyjście do McDonalda czy kina. Nie mniej atrakcji zapewniono uczestnikom obozów wyjazdowych.

Do organizacji wypoczynku letniego włączyły się także kluby osiedlowe Kujawskiej Spółdzielni Mieszkaniowej „Rondo”, „Przydomek” i „Kopernik”. Ciekawe imprezy, gry i zabawy oraz wyjazdy do teatru zaproponowane przez kluby niewątpliwie wzbogaciły całość oferty letniego wypoczynku. Tak jak co roku, na wniosek Kujawskiej Spółdzielni Mieszkaniowej, Urząd Miasta Inowrocławia udzielił pomocy finansowej na realizację zaplanowanych przedsięwzięć.

W tegorocznej ofercie Ośrodka Sportu i Rekreacji w Inowrocławiu związanej z wakacjami letnimi znalazło się wiele wydarzeń, które miały odpowiedzieć na zmieniające się potrzeby młodych ludzi w dziedzinie sportu. Z myślą o dzieciach i młodzieży spędzających wakacje w mieście przygotowana została propozycja wielu imprez sportowych oraz typowo rekreacyjnych. Ośrodek Sportu i Rekreacji był inicjatorem udziału dzieci i młodzieży w grach zespołowych, takich jak: piłka nożna czy koszykówka.

Tak jak w latach poprzednich, odbywały się zajęcia szkółki tenisa ziemnego dla dzieci w wieku do lat 10, a także zajęcia nauki tańca i pływania dla dzieci. Wśród wielu turniejów, zawodów i akcji przeważały te, których formuła się sprawdziła.

Kontynuowane były też propozycje, które pojawiły się w ostatnich latach i zyskały uznanie mieszkańców Inowrocławia w różnym wieku np. festyn rodzinny „Bezpieczne wakacje” czy singlowy turniej w tenisie ziemnym. Pojawiły się też nowe propozycje np. wakacyjna szkoła łucznicza dla dzieci i młodzieży czy wakacyjne bieganie.

Tak jak w latach poprzednich, wprowadzono promocje w obiektach OSiR. Obowiązywały ceny promocyjne na usługi basenowe, możliwość bezpłatnego korzystania z sal sportowych i sprzętu do tenisa stołowego. Równie ważnym celem było zwiększenie sprawności fizycznej dzieci i młodzieży.

W okresie od 24 czerwca do 17 sierpnia 2017 roku zorganizowano m.in.:

- Liga piłki nożnej na boisku bocznym Stadionu Miejskiego im. Inowrocławskich Olimpijczyków.
- Cykl 4 turniejów dla „drużyn podwórkowych”.
- Turniej dzikich drużyn na Stadionie Miejskim III z boiskiem bocznym przy ul. Rakowicza .
- Turniej piłki nożnej drużyn amatorskich na Stadionie Miejskim II przy ul. Orłowskiej .
- Zawody minigolfa.
- Turniej singlowy w tenisie ziemnym na odkrytych kortach tenisowych.
- Festyn rodzinny – „Bezpieczne wakacje” na basenie odkrytym.
- Aktywne Wakacje, to m.in:
 - Hala dla Ciebie,
 - Zagraj w Tenisa Stołowego,
 - Zagraj w Koszykówkę w sali gimnastycznej krytej pływalni „Delfin”,
 - BiegamBoLubię.

Wakacyjne bieganie na Stadionie Miejskim im. Inowrocławskich Olimpijczyków zastąpiło trwającą od 2010 roku akcję Bieg po zdrowie i było doskonałą okazją do wspólnego biegania w gronie młodszych, jak również doświadczonych biegaczy.

Letnia Akademia Tenisa Ziemnego na krytych kortach tenisowych pozwoliła uczestnikom na poznanie podstawowych uderzeń tenisowych.

Mistrzostwa Inowrocławia w streetball'u na boiskach przy Gimnazjum nr 2. Zespoły grały w typowych dla koszykówki ulicznej 3-osobowych składach.

Nauka tańca z elementami sportowymi dla dzieci w sali gimnastycznej krytej pływalni „Delfin”.

Nauka pływania dla dzieci w krytej pływalni „Wodny Park” i krytej pływalni „Delfin”.

Wakacyjna Szkoła Łucznicza dla dzieci i młodzieży. W ramach Wakacji z OSiR na obiektach w Mątwach trwały zajęcia Wakacyjnej Szkoły Łuczniczej.

Inne wydarzenia współorganizowane przez OSiR w okresie od 24 do 17 sierpnia, w których dzieci i młodzież brali udział w roli uczestników lub widzów:

- Festyn z okazji święta kierowców na lotnisku Aeroklubu Kujawskiego.

- IV Charytatywny Bieg po uśmiech na Stadionie Miejskim im. Inowrocławskich Olimpijczyków i w Parku Solankowym.
- Złoty motocyklowy Na Soli - parada motocykli na terenie Zespołu Obiektów Sportowych nr 3 i ulicami Inowrocławia.

Kolejne imprezy i akcje:

- Zawody w Skate Parku.
- Turniej par deblowych w tenisie ziemnym na odkrytych kortach tenisowych.
- Turniej tenisa stołowego w małej sali Hali Widowiskowo – Sportowej.
- Turniej dla osób amatorsko grających w tenisa stołowego.
- Solankowy Koszmar - bieg z przeszkodami na 5 i 10 kilometrów w Parku Solankowym.
- Zawody w Parku Linowym.

W bieżącym roku wakacje w Bibliotece Miejskiej zorganizowane zostały pod wspólnym hasłem „Słoneczna biblioteka”.

Zajęcia odbywały się w placówkach dziecięcych oraz ogólnodostępnych, w których duży procent czytelników stanowią dzieci.

W ramach zajęć organizowano m.in. takie formy jak: zajęcia manualno-plastyczne, zajęcia z malarstwa afrykańskiego i kropkowego Aborygenów, zabawy literackie - łamigłówki, kalambury i zagadki językowe, zabawy ruchowe i zręcznościowe z wykorzystaniem planszy Twistera i chusty KLANZA, gry planszowe, komputerowe i z wykorzystaniem konsoli „XBOX ONE”.

Elżbieta Jardanowska – Przewodnicząca Komisji:

Czy ktoś z Państwa chciałby zabrać głos? Nie widzę chętnych do zabrania głosu. Ja chciałabym powiedzieć, że Szkoła Podstawowa nr 11 co roku organizowała obóz, który cieszył się powodzeniem, a w tym roku nie. Czy jest szansa na jego reaktywację?

Magdalena Kaiser – Naczelnik Wydziału Oświaty i Sportu:

Najprawdopodobniej tak. Będę rozmawiała w tej sprawie z panem dyrektorem.

Elżbieta Jardanowska – Przewodnicząca Komisji:

Przystępujemy do głosowania.

Kto z członków Komisji jest za przyjęciem przedstawionego sprawozdania?

Głosowanie: **za – 3, przeciw – 0, wstrz. się – 0.**

Sprawozdanie zostało przyjęte przez Komisję.

Ad. 3

Omówienie wyników egzaminów po klasie 3 gimnazjum – załącznik nr 4
do protokołu.

Magdalena Kaiser – Naczelnik Wydziału Oświaty i Sportu:

Egzamin gimnazjalny jest przeprowadzany od 2002 r. w klasie trzeciej gimnazjum na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych. Sprawdza, w jakim stopniu zdający spełniają te wymagania, a przystąpienie do egzaminu jest jednym z warunków ukończenia szkoły.

Podstawą prawną przeprowadzenia egzaminu jest art. 9 ust.1 pkt 2 ustawy o systemie oświaty (Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 z późn.zm.). Odpowiedzialni za przygotowanie i przeprowadzenie egzaminu są:

- Ministerstwo Edukacji Narodowej – w zakresie finansowania,
- Centralna Komisja Egzaminacyjna – przygotowuje oraz ustala zestawy do przeprowadzenia egzaminu,
- Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Gdańsku – przeprowadza egzamin na terenie województw kujawsko-pomorskiego i pomorskiego,
- dyrektor szkoły jako przewodniczący szkolnych zespołów egzaminacyjnych w zakresie organizacji i nadzoru na terenie szkoły.

Egzamin jest przeprowadzany w formie pisemnej. Składa się z trzech części i obejmuje:

1. w części pierwszej – humanistycznej – wiadomości i umiejętności z zakresu języka polskiego oraz z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie,
2. w części drugiej – matematyczno-przyrodniczej – wiadomości i umiejętności z zakresu matematyki oraz z zakresu przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii,
3. w części trzeciej – wiadomości i umiejętności z zakresu języka obcego nowożytnego.

Każda część egzaminu gimnazjalnego jest przeprowadzana innego dnia.

Część pierwsza egzaminu gimnazjalnego – humanistyczna, obejmująca wiadomości i umiejętności z zakresu:

- języka polskiego – trwa 90 minut, a w przypadku uczniów, dla których czas trwania egzaminu może być przedłużony - nie więcej niż 135 minut),
- historii i wiedzy o społeczeństwie – trwa 60 minut (lub nie więcej niż 80 minut w przypadku uczniów, dla których czas trwania egzaminu może być przedłużony).

Część druga egzaminu gimnazjalnego – matematyczno-przyrodnicza, obejmująca wiadomości i umiejętności z zakresu:

- matematyki – trwa 90 minut a dla uczniów dla których czas trwania egzaminu może być przedłużony nie więcej niż 135 minut,
- przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii – trwa 60 minut a dla uczniów, dla których czas trwania egzaminu może być przedłużony nie więcej niż 80 minut.

Część trzecia egzaminu gimnazjalnego obejmująca wiadomości i umiejętności z zakresu języka obcego nowożytnego:

- na poziomie podstawowym – trwa 60 minut,
- na poziomie rozszerzonym – trwa 60 minut.

Do czasu trwania egzaminu gimnazjalnego nie wlicza się czasu przeznaczonego na sprawdzenie przez ucznia poprawności przeniesienia odpowiedzi na kartę odpowiedzi.

Do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego uczeń przystępuje z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego i włoskiego. Zdaje z tego języka obcego nowożytnego, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Do przeprowadzenia części trzeciej egzaminu wykorzystuje się płytę CD do sprawdzenia umiejętności rozumienia ze słuchu - nie dotyczy egzaminu dla uczniów słabosłyszących i niesłyszących. Na płycie znajdują się dwukrotnie nagrane teksty, polecenia i przerwy na wykonanie zadań. Na każdą salę egzaminacyjną przewidziana jest jedna płyta. Każda szkoła otrzymuje również płytę/płyty rezerwowe w zależności od liczby sal, w których jest przeprowadzany egzamin.

Laureat i finalista olimpiady przedmiotowej wymienionej w wykazie olimpiad oraz laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, organizowanego z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem gimnazjalnym, są zwolnieni z danego zakresu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego, a w przypadku języka obcego nowożytnego – z części trzeciej egzaminu. Zwolnienie następuje na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie przez ucznia gimnazjum tytułu odpowiednio laureata lub finalisty.

Odrębne arkusze egzaminacyjne przygotowywane są w dostosowanej formie dla uczniów:

- a. z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- b. słabowidzących,
- c. niewidomych,
- d. słabosłyszących i niesłyszących,
- e. z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- f. z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym,
- g. z niepełnosprawnościami sprzężonymi,
- h. którym ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu.

Dla ww. uczniów dostosowywane są także warunki przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego.

Dokumenty, na podstawie których przyznawane jest dostosowanie formy lub warunków przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego, to m.in.:

- a. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność,

- b. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym,
- c. orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania,
- d. zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza,
- e. opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się,
- f. pozytywna opinia rady pedagogicznej w przypadku uczniów:
 - objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą, zaburzenia komunikacji językowej lub sytuację kryzysową lub traumatyczną,
 - cudzoziemców, którym ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu.

Dyrektor szkoły jest przewodniczącym zespołu egzaminacyjnego. Przewodniczący zespołu egzaminacyjnego powołuje członków zespołu egzaminacyjnego oraz może powołać zastępcę przewodniczącego tego zespołu spośród członków zespołu. Przewodniczący zespołu egzaminacyjnego lub jego zastępca powinni odbyć szkolenie w zakresie organizacji egzaminu gimnazjalnego organizowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną. Przewodniczący zespołu egzaminacyjnego spośród członków zespołu egzaminacyjnego powołuje zespoły nadzorujące przebieg egzaminu gimnazjalnego w poszczególnych salach egzaminacyjnych oraz wyznacza przewodniczących tych zespołów.

W skład zespołu nadzorującego wchodzi co najmniej 2 nauczycieli, z tym że co najmniej jeden nauczyciel jest zatrudniony w:

- a. szkole, w której jest przeprowadzany egzamin gimnazjalny; nauczyciel ten pełni funkcję przewodniczącego zespołu,
- b. innej szkole lub w placówce.

W przypadku egzaminu gimnazjalnego w skład zespołu nadzorującego nie może wchodzić:

- a. w części pierwszej i części drugiej – nauczyciel zajęć edukacyjnych, z zakresu których jest przeprowadzany dany zakres odpowiedniej części egzaminu,
- b. w części trzeciej – nauczyciel języka obcego nowożytnego, z zakresu którego jest przeprowadzany egzamin w danej sali.

Jeżeli w sali egzaminacyjnej jest więcej niż 25 uczniów, liczbę członków zespołu nadzorującego zwiększa się o jednego nauczyciela na każdych kolejnych 20 uczniów. Nauczyciel zatrudniony w innej szkole lub w placówce zostaje powołany w skład zespołu nadzorującego w porozumieniu z dyrektorem szkoły lub placówki, w której jest zatrudniony.

Nauczyciele wchodzący w skład zespołu egzaminacyjnego podpisują oświadczenie w sprawie znajomości przepisów związanych z zabezpieczeniem materiałów egzaminacyjnych przed nieuprawnionym ujawnieniem i ochroną danych osobowych.

Za organizację i przebieg egzaminu gimnazjalnego w danej szkole odpowiada dyrektor tej szkoły. Przed rozpoczęciem każdej części egzaminu gimnazjalnego przewodniczący zespołu egzaminacyjnego lub upoważniony przez niego nauczyciel sprawdza, czy zespoły nadzorujące poszczególne części egzaminu są kompletne.

Przewodniczący zespołów nadzorujących sprawdzają przygotowanie sal do danej części egzaminu gimnazjalnego.

Przed egzaminem gimnazjalnym do sali egzaminacyjnej mogą być wniesione wyłącznie przybory wymienione w komunikacie o przyborach, tj.

- w przypadku każdej części egzaminu gimnazjalnego – pióro lub długopis z czarnym tuszem/atramentem,
- dodatkowo w przypadku części drugiej egzaminu z zakresu matematyki – linijkę.

Zdający mogą również wnieść do sali egzaminacyjnej małą butelkę wody. Powinni mieć przy sobie dokument stwierdzający tożsamość na przykład legitymację szkolną i okazać ją w razie potrzeby. O godzinie wyznaczonej przez przewodniczącego zespołu egzaminacyjnego uczniowie wchodzą do sali egzaminacyjnej pojedynczo i losują numery stolików, przy których będą pracować.

Przed rozpoczęciem każdego zakresu odpowiedniej części egzaminu, w wyznaczonych miejscach arkusza egzaminacyjnego, uczeń zamieszcza kod ucznia i numer PESEL, a w przypadku braku numeru PESEL – serię i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość, oraz naklejki przygotowane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną. Uczeń nie podpisuje arkusza egzaminacyjnego.

W przypadku uczniów korzystających z arkuszy dostosowanych do potrzeb uczniów niepełnosprawnych i uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się czynności związane z kodowaniem wykonują członkowie zespołu nadzorującego.

Egzamin gimnazjalny przeprowadzany jest we wszystkich szkołach w całej Polsce w tym samym dniu i o tej samej godzinie. W roku szkolnym 2016/2017 odbył się w dniach od 19 do 21 kwietnia 2017 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w tym terminie, napisali egzamin 1, 2 i 5 czerwca 2017 r.

Centralna Komisja Egzaminacyjna opublikowała wyniki tegorocznego egzaminu w dniu 16 czerwca 2017 r. Jak podkreśla CKE, średnich wyników egzaminu gimnazjalnego w 2017 r. nie powinno się porównywać ze średnimi wynikami egzaminu gimnazjalnego z lat poprzednich.

Jak wskazuje Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Gdańsku, obejmująca swym zasięgiem województwo kujawsko-pomorskie, wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, że uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniem z języka polskiego. Większości gimnazjalistów nie przysporzyło również problemów zadanie z wiedzy o społeczeństwie sprawdzające umiejętność wykorzystania i tworzenia informacji. Z matematyki uczniowie wykazali się umiejętnością

opisywania za pomocą wyrażeń algebraicznych związków między różnymi wielkościami, a z geografii - umiejętnością odczytywania danych z tabeli. Gimnazjaliści przystępujący do egzaminu z języka angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego oraz hiszpańskiego na poziomie podstawowym najlepiej poradzili sobie z rozwiązaniem zadań z zakresu rozumienia ze słuchu. Na poziomie rozszerzonym uczniowie przystępujący do egzaminu z języka angielskiego, niemieckiego oraz rosyjskiego. Najlepiej poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi rozumienie tekstów pisanych.

Wyniki egzaminu gimnazjalnego w przypadku Inowrocławia są porównywalne ze średnią wojewódzką.

Egzamin gimnazjalny w roku 2017 po raz szósty został oceniony według nowych kryteriów, tzn. procentowych, a nie punktowych.

Łącznie do egzaminu przystąpiło 595 uczniów z 5 inowrocławskich gimnazjów (584 uczniów rozwiązywało arkusz standardowy oraz 11 uczniów z dysfunkcjami).

Wyniki egzaminu są wyrażane w skali procentowej, oddzielnie dla każdego zakresu zadań. Wynik w skali procentowej oznacza procent punktów uzyskanych spośród możliwych do otrzymania. Każdy gimnazjalista otrzymał 5 lub 6 wyników egzaminu gimnazjalnego:

- z języka polskiego,
- z historii i wiedzy o społeczeństwie,
- z matematyki,
- z przedmiotów przyrodniczych,
- z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym,
- z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym (jeśli przystąpił do egzaminu).

Pięć lub część wyników z egzaminu gimnazjalnego daje szerszą informację na temat wiedzy ucznia i umiejętności zdobytych w trakcie nauki w gimnazjum.

Każdy zdający otrzymuje w zaświadczeniu o szczegółowych wynikach swojego egzaminu, oprócz wyniku procentowego, podany także wynik centylowy. Wynik centylowy oznacza odsetek liczby gimnazjalistów, którzy uzyskali z danego zakresu wynik taki sam lub niższy niż zdający.

Podam przykład:

Uczeń, który z historii i wiedzy o społeczeństwie uzyskał 78% punktów możliwych do zdobycia, dowie się z zaświadczenia, że wynik taki sam lub niższy uzyskało 82% wszystkich zdających, co oznacza, że wynik wyższy uzyskało 18% zdających. Wynik centylowy umożliwia każdemu zdającemu porównanie swojego wyniku

z wynikami uczniów w całym kraju.

Liczba punktów uzyskana na egzaminie gimnazjalnym nie ma wpływu na ukończenie szkoły. Wynik egzaminu jest brany pod uwagę przez szkoły ponadgimnazjalne przy rekrutacji uczniów do tych szkół.

Egzamin gimnazjalny daje okazję do wykazania się uczniów zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, co pomoże dokładniej poznać im swoje mocne i słabe strony oraz lepiej wybrać dalszą ścieżkę kształcenia.

Egzamin jest jedną z wielu elementów systemu oceniania zewnętrznego. Dostarcza informacji o poziomie osiągnięć uczniów. Pozwala na porównanie wyników uczniów danej szkoły z wynikami uczniów innych szkół. Za pomocą egzaminów bada się jedynie poznawcze osiągnięcia uczniów.

Zadaniem egzaminacyjnym można sprawdzić czy uczeń umie logicznie myśleć, rozumie czytany tekst, jaką ma wiedzę z danej dziedziny, czy potrafi korzystać z informacji i wykorzystywać posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów.

Egzamin nie sprawdza osiągnięć emocjonalnych wychowanków. Zakres sprawdzanych na egzaminie osiągnięć ucznia jest o wiele węższy od zakresu szkolnego kształcenia.

Wyniki egzaminów są jednym z czynników weryfikacji systemów kształcenia, a szkoły mające wielu uczniów z ponadprzeciętnymi osiągnięciami mogą posłużyć innym jako przykład dobrej praktyki dydaktycznej.

Analiza wyników uzyskanych przez uczniów jest wykorzystana przez nauczycieli do ustalenia trudności, na jakie natrafiają uczniowie, do refleksji na temat skuteczności procesu nauczania, stosowanych metod kształcenia, wykorzystywanych środków dydaktycznych czy wkładu pracy nauczyciela. Powinna też zostać wykorzystana do opracowania programu doskonalenia pracy nauczycieli i szkoły oraz polepszenia efektów kształcenia. Dyrektorom i nauczycielom umożliwiają dokonanie analizy przyczyn porażek i sukcesów swoich uczniów.

Egzaminy wpływają na rozwój kompetencji uczniów oraz doskonalenie pracy szkół i zatrudnionych w nich nauczycieli. Jego wyniki są analizowane nie tylko w szkołach, ale też w organach prowadzących szkoły i sprawujących nadzór pedagogiczny, ośrodkach doskonalenia nauczycieli, poradniach psychologiczno-pedagogicznych i wszystkich innych miejscach, w których decyduje się o kształcie polskiej szkoły.

Elżbieta Jardanowska – Przewodnicząca Komisji:

Dziękujemy pani Naczelnik za tak obszerne przedstawienie informacji dotyczącej wyników egzaminów po klasie 3 gimnazjum. Przystępujemy do głosowania.

Kto z członków Komisji jest za przyjęciem przedstawionej informacji?

Głosowanie: **za – 3, przeciw – 0, wstrz. się – 0.**

Informacja została przyjęta przez Komisję.

Ad. 4 i 5

Sprawy wymagające opinii Komisji i sprawy bieżące.

Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:

W tych punktach żadnych spraw nie było.

W związku z wyczerpaniem porządku obrad, zamykam posiedzenie dzisiejszej Komisji.

Posiedzenie trwało od godz. 11³⁰ do godz. 12³⁵.

**Przewodnicząca
Komisji Oświaty i Kultury**

Elżbieta Jordanowska

Protokółowała

Maria Legwińska