

PROTOKÓŁ nr 33/2017
posiedzenia **Komisji Oświaty i Kultury**
Rady Miejskiej Inowrocławia
odbytego w dniu **19 czerwca 2017 r.** pod przewodnictwem
pani **Elżbiety Jordanowskiej – Przewodniczącej Komisji**

Przewodnicząca powitała członków Komisji oraz zaproszonych gości.
Listy obecności stanowią **załączniki nr 1 i 2** do protokołu.

Przewodnicząca Komisji przedstawiła proponowany porządek obrad:

1. Propozycje wypoczynku letniego dla dzieci i młodzieży.
2. Analiza warunków realizacji obowiązkowego przygotowania przedszkolnego przez dzieci 6-letnie – wizyta w Szkole Podstawowej nr 2 w Inowrocławiu.
3. Sprawy wymagające opinii Komisji.
4. Sprawy bieżące.

Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:

Chciałabym na wstępie wyjaśnić, że w innym terminie gościć będzie Komisja w Szkole Podstawowej nr 2, dziś to było z przyczyn technicznych niemożliwe. Natomiast odnośnie dzisiejszego porządku obrad, proponuję, aby jako pierwszy omówić punkt 3, a następnie punkty według kolejności. Kto z członków Komisji jest za taką propozycją zmiany?

Głosowanie: **za – 3, przeciw – 0, wstrz. się – 0.**

Kto z członków Komisji jest za przyjęciem porządku obrad z przyjętymi zmianami?

Głosowanie: **za – 3, przeciw – 0, wstrz. się – 0.**

Przystępujemy do realizacji dzisiejszego porządku obrad uwzględniając zmiany.

Ad. 3

Sprawy wymagające opinii Komisji.

Aleksandra Dolińska-Hopcia – Naczelnik Wydziału Inwestycji, Rozwoju Gospodarczego i Funduszy Europejskich:

Przedstawiła projekt uchwały w sprawie tablicy upamiętniającej Andrzeja Sz wajkerta – **załącznik nr 3** do protokołu.

Elżbieta Jardimowska – Przewodnicząca Komisji:

Wszystko jasne, trzeba popierać takie inicjatywy.

Kto z członków Komisji jest za pozytywnym zaopiniowaniem przedstawionego projektu uchwały?

Głosowanie: **za – 3, przeciw – 0, wstrz. się – 0.**

Projekt uchwały uzyskał pozytywną opinię Komisji.

Dorota Drobnik-Stefańska – Dyrektor Biblioteki Miejskiej im. Jana Kasprowicza w Inowrocławiu:

Przedstawiła projekt uchwały w sprawie połączenia filii bibliotecznych Biblioteki Miejskiej im. Jana Kasprowicza w Inowrocławiu – **załącznik nr 4** do protokołu.

Elżbieta Jardimowska – Przewodnicząca Komisji:

A od kiedy będzie funkcjonować ta połączona filia?

Dorota Drobnik-Stefańska – Dyrektor Biblioteki Miejskiej im. Jana Kasprowicza w Inowrocławiu:

Myślę, że już od 1 września br. będzie w pełni funkcjonować.

Elżbieta Jardimowska – Przewodnicząca Komisji:

Przystępujemy do głosowania.

Kto z członków Komisji jest za pozytywnym zaopiniowaniem przedstawionego projektu uchwały?

Głosowanie: **za – 3, przeciw – 0, wstrz. się – 0.**

Projekt uchwały uzyskał pozytywną opinię Komisji.

Dorota Drobnik-Stefańska – Dyrektor Biblioteki Miejskiej im. Jana Kasprowicza w Inowrocławiu:

Przedstawiła projekt uchwały w sprawie dokonania zmian w statucie Biblioteki Miejskiej im. Jana Kasprowicza w Inowrocławiu w związku z połączeniem filii bibliotecznych – **załącznik nr 5** do protokołu.

Elżbieta Jardimowska – Przewodnicząca Komisji:

Przystępujemy do głosowania.

Kto z członków Komisji jest za pozytywnym zaopiniowaniem przedstawionego projektu uchwały?

Głosowanie: **za – 3, przeciw – 0, wstrz. się – 0.**

Projekt uchwały uzyskał pozytywną opinię Komisji.

Monika Śliwińska – Dyrektor Kujawskiego Centrum Kultury w Inowrocławiu:
Przedstawiła projekt uchwały zmieniający uchwałę w sprawie nadania Statutu Kujawskiemu Centrum Kultury w Inowrocławiu – **załącznik nr 6** do protokołu.

Agnieszka Chrzęszcz-Stajszczak – Naczelnik Wydziału Kultury, Promocji i Komunikacji Społecznej:

Konieczność zmiany podyktowana jest zmianami organizacyjnymi jakie zaistniały w telewizji kablowej.

Elżbieta Jardanowska – Przewodnicząca Komisji:

Przystępujemy do głosowania.

Kto z członków Komisji jest za pozytywnym zaopiniowaniem przedstawionego projektu uchwały?

Głosowanie: **za – 3, przeciw – 0, wstrz. się – 0.**

Projekt uchwały uzyskał pozytywną opinię Komisji.

Ad. 1

Propozycje wypoczynku letniego dla dzieci i młodzieży – załącznik nr 7
do protokołu.

Magdalena Kaiser – Naczelnik Wydziału Oświaty i Sportu:

W okresie wakacji letnich, jak co roku, organizowany będzie wypoczynek dla dzieci i młodzieży szkół podstawowych i gimnazjów. Koordynatorem wszystkich działań będzie Wydział Oświaty i Sportu, a bezpośrednimi wykonawcami tych zamierzeń będą gimnazja i szkoły podstawowe, Biblioteka Miejska im. Jana Kasprowicza oraz Ośrodek Sportu i Rekreacji.

OSiR dysponuje największą bazą w postaci Hali Widowiskowo-Sportowej, basenów krytych „Delfin” i „Wodny Park”, zaoferuje najwięcej ciekawych imprez i zawodów. Pozostałe placówki biorące udział w organizacji akcji „Lato 2017” realizować będą również ciekawy program oraz udostępnią swoje pomieszczenia, sale gimnastyczne i sprzęt.

Do organizacji letniego wypoczynku włączą się także kluby osiedlowe Kujawskiej Spółdzielni Mieszkaniowej „Rondo”, „Przydomek” oraz „Kopernik”. Dużą pomocą i wsparciem będą również organizacje pozarządowe.

W budżecie Miasta Inowrocławia na rok 2017 na kolonie i obozy – realizowane w okresie ferii zimowych i wakacji letnich zaplanowano kwotę 260 000,00 złotych, przy czym na dotacje celowe dla organizacji pozarządowych, zarezerwowano środki w wysokości 52 000,00 złotych. Tegoroczna akcja „Zima 2017” kosztowała łącznie 114.391,79 złotych, a organizacje pozarządowe kwotę 17 000,00 złotych. W chwili obecnej do dyspozycji organizatorów akcji „Lato 2017” pozostają kwoty:

- szkoły 110 608,21 złotych,
- organizacje pozarządowe 35 000,00 złotych.

Środki te zostaną przeznaczone na organizację pobytu dzieci na półkoloniach w szkołach oraz wyjazdy na obozy.

Do organizacji akcji „Lato 2017” zgłosiły się następujące placówki:

- Szkoła Podstawowa nr 2 - zorganizowała półkolonie dla 60 dzieci skierowanych przez MOPS,
- Szkoła Podstawowa nr 4 zorganizowała:
 1. Półkolonie w szkole - 240 dzieci
 2. Zajęcia sportowe - 45 dzieci
 3. Obóz rekreacyjny w Jastrzębiej Górze - 100 dzieci,
- Szkoła Podstawowa nr 6 zorganizowała półkolonie w szkole dla 90 dzieci,
- Zespół Szkół Integracyjnych – zorganizowały zajęcia rekreacyjne w szkole dla 60 dzieci.

Przewiduje się, że na obozy letnie wyjedzie 100 dzieci, a w półkoloniach uczestniczyć będzie 500 uczniów.

W akcji „Lato 2017” nie będzie brało udziału Gimnazjum nr 1, nr 2, nr 3 i nr 4, a także Szkoły Podstawowe nr 9, 10, 11 i 16, ze względu na remonty.

Biblioteka Miejska im. Jana Kasprowicza zorganizuje w bieżącym roku wakacje pod wspólnym hasłem „Słoneczna biblioteka”. Zajęcia odbywać się będą w placówkach dziecięcych oraz ogólnodostępnych.

W ramach zajęć odbywać się będą - zajęcia manualno-plastyczne z wykorzystaniem różnych technik rozwijających wyobraźnię i zdolności plastyczne, m.in.: origami, kalambury, skojarzenia, zabawy językowe z tekstem literackim, konkursy, quizy, łamigłówki, zabawy ruchowe i zręcznościowe, rozgrywki sportowe, bezpieczne surfowanie w Internecie, itd.

Tegoroczna oferta Ośrodka Sportu i Rekreacji związana z wakacjami letnimi będzie jak zwykle różnorodna. Z myślą o dzieciach i młodzieży spędzającej wakacje w mieście, przygotowana jest bogata propozycja imprez. OSiR będzie inicjatorem działań promujących udział dzieci i młodzieży w grach zespołowych, takich jak: piłka siatkowa, koszykówka i piłka nożna. Zaplanowano także kontynuację szkoły tenisa ziemnego dla dzieci do lat 10, a także nowe zajęcia nauki tańca i pływania. Dla miłośników ekstremalnych wrażeń przygotowano zawody na ścianie wspinaczkowej.

Kontynuowane będą propozycje, które pojawiły się w ostatnich dwóch latach i zyskały uznanie mieszkańców Inowrocławia w różnym wieku np. singlowy turniej w tenisie ziemnym czy Festyn Rodzinny Bezpieczne Wakacje.

Zwycięzcy zawodów rozgrywanych w ramach wakacji letnich nagradzani będą pucharami, medalami, dyplomami, wejściówkami do obiektów OSiR oraz nagrodami rzeczowymi. Tak jak w latach poprzednich, wprowadzonych zostanie szereg promocji w obiektach OSiR, aby jak najwięcej młodych ludzi mogło korzystać z bazy sportowej. Obowiązywać będą ceny promocyjne na usługi

basenowe, możliwość bezpłatnego korzystania z sal sportowych i sprzętu do tenisa stołowego.

Planowane imprezy i akcje w okresie wakacji to m.in.: turniej piłkarski dzikich drużyn, turniej singlowy w tenisie ziemnym na odkrytych kortach tenisowych, festyn rodzinny – „Bezpieczne wakacje i crossfitowe lato” na basenie odkrytym, zawody w Skate Parku, w ramach akcja Aktywne Wakacje: – Hala dla Ciebie, - Zagraj w Tenisa Stołowego, – Zagraj w koszykówkę w sali gimnastycznej krytej pływalni „Delfin”, ogólnopolska akcja BiegamBoLubię – bezpłatny trening biegowy z wykwalifikowanym trenerem na Stadionie Miejskim. W ramach BiegamBoLubię odbywać się będą zajęcia dla dzieci pod nazwą „Sport Generacja”.

Odbędzie się również: Liga streetball'a – formuła open na boiskach przy Inowrocławskiej Termie, liga piłki nożnej na boisku bocznym Stadionu Miejskiego im. Inowrocławskich Olimpijczyków, letnia Akademia Tenisa Ziemnego na krytych kortach tenisowych, zawody na ścianie wspinaczkowej w Hali Widowiskowo - Sportowej, turniej par deblowych w tenisie ziemnym na odkrytych kortach tenisowych, turniej tenisa stołowego w małej sali Hali Widowiskowo – Sportowej, turniej siatkówki plażowej na Placu Imprez przy ul. Wierzbińskiego 9, nauka tańca z elementami sportowymi dla dzieci w sali gimnastycznej krytej pływalni „Delfin”, nauka pływania dla dzieci w krytej pływalni „Wodny Park”, rajd rowerowy na trasie Inowrocław – Kruszwica.

Inne wydarzenia współorganizowane przez OSiR, w których dzieci i młodzież mogą brać udział w roli uczestników lub widzów:

1. Festyn z okazji święta kierowców na lotnisku Aeroklubu Kujawskiego,
2. IV Charytatywny „Bieg po uśmiech” na Stadionie Miejskim i w Parku Solankowym,
3. Złot motocyklowy „Na Soli”,
4. „Solankowy Koszmar” - bieg z przeszkodami na 5 i 10 kilometrów w Parku Solankowym.

Propozycji na wakacje jest mnóstwo, każdy może znaleźć coś dla siebie.

Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:

Czy Szkoła Podstawowa nr 11 zrezygnowała całkowicie z organizacji jakichkolwiek atrakcji?

Magdalena Kaiser – Naczelnik Wydziału Oświaty i Sportu:

Tak, ponieważ w Szkole będzie remont.

Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:

Przystępujemy do głosowania.

Kto z członków Komisji jest za przyjęciem przedstawionej informacji?

Głosowanie: **za – 3, przeciw – 0, wstrz. się – 0.**

Informacja została przyjęta przez Komisję.

Ad. 2

Analiza warunków realizacji obowiązkowego przygotowania przedszkolnego przez dzieci 6-letnie – załącznik nr 8 do protokołu.

Magdalena Kaiser – Naczelnik Wydziału Oświaty i Sportu:

Przez wychowanie przedszkolne rozumie się złożony proces kształtujący rozwój dziecka na poszczególnych etapach jego życia, przygotowujący do funkcjonowania w społeczeństwie i obejmujący różne formy działania.

Celem wychowania przedszkolnego jest wsparcie całościowego rozwoju dziecka. Wsparcie to realizowane jest przez proces opieki, wychowania i nauczania. Umożliwia to dziecku odkrywanie własnych możliwości i sensu działania oraz gromadzenie doświadczeń. W efekcie takiego wsparcia dziecko osiąga dojrzałość do podjęcia nauki na pierwszym etapie edukacji.

Wychowanie przedszkolne odnosi się zatem do wielu zagadnień, z różnych obszarów wychowania i nauczania, ściśle ze sobą powiązanych i wzajemnie się przenikających.

Zgodnie z ustawą o systemie oświaty, od 1 września 2016 r. wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. W szczególnie uzasadnionych przypadkach wychowaniem przedszkolnym może także zostać objęte dziecko, które ukończyło 2,5 roku. W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wychowaniem przedszkolnym może być objęte dziecko w wieku powyżej 7 lat, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat. Obowiązek szkolny tych dzieci może być odroczony do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat. Wychowanie przedszkolne jest realizowane nie tylko w przedszkolach, ale również w innych formach wychowania przedszkolnego, co zaspokaja potrzeby w zakresie edukacji publicznej, a taką potrzebą jest m.in. organizacja wychowania przedszkolnego. W związku z tym, rada gminy ustala sieć prowadzonych przez gminę publicznych przedszkoli. W przypadkach uzasadnionych warunkami demograficznymi i geograficznymi Rada Gminy może uzupełnić sieć publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych o inne formy wychowania przedszkolnego.

Od 1 września 2016 r. wszystkie dzieci 6-letnie oraz wszystkie chętne dzieci 5-letnie i 4-letnie mają mieć zapewnione miejsce realizacji wychowania przedszkolnego, a od 1 września 2017 r. także dzieci 3-letnie.

Przedszkolem publicznym jest przedszkole, które:

- realizuje programy wychowania przedszkolnego uwzględniające podstawę programową wychowania przedszkolnego;
- zapewnia bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie ustalonym przez organ prowadzący, nie krótszym niż 5 godzin dziennie;
- przeprowadza rekrutację dzieci w oparciu o zasadę powszechnej dostępności;

- zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach.

Obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne kształtuje gotowość do podjęcia nauki dziecka w szkole. Podczas tego okresu dziecko nabywa wiedzy z różnych obszarów edukacyjnych.

Od 1 września 2016 r. na mocy ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw wprowadzono:

- dla dzieci 6-letnich obowiązek odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego i możliwość rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej na wniosek rodziców, co jest równoznaczne ze zwolnieniem z tego obowiązku,
- dla dzieci 7-letnich początek obowiązku szkolnego i możliwość odroczenia rozpoczęcia spełniania tego obowiązku o jeden rok szkolny i kontynuowania przygotowania przedszkolnego w przedszkolu, w innej formie wychowania przedszkolnego, w oddziale przedszkolnym działającym w szkole podstawowej obwodowej lub innej niż szkoła, w obwodzie której dziecko mieszka.

Obowiązujące regulacje prawne wiążą się bezpośrednio z obowiązkiem kontrolowania spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego i obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodzie szkoły podstawowej przez jej dyrektora i prowadzeniem księgi ewidencji dzieci. Potwierdzeniem realizowania tego zadania we właściwy sposób jest aktualizowanie w księdze ewidencji danych i informacji podlegających wpisowi, zgodnie ze stanem faktycznym i prawnym w każdym roku szkolnym, z uwzględnieniem wprowadzonych zmian.

Za kontrolę realizacji obowiązkowego rocznego wychowania przedszkolnego przez dziecko 6-letnie odpowiada dyrektor przedszkola, w którym faktycznie dziecko realizuje ten obowiązek. Dyrektor szkoły podstawowej, przy współpracy z dyrektorem przedszkola „wyszukuje” we wrześniu każdego roku szkolnego wszystkie dzieci objęte takim obowiązkiem, aby odnotować je w ww. księdze ewidencji. Dyrektor przedszkola, do dnia 30 września każdego roku szkolnego, wydaje rodzicom dzieci 6-letnich zaświadczenie o spełnianiu przez dziecko rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego. Przedszkole monitoruje spełnianie rocznego obowiązku przedszkolnego przez uczęszczające dzieci 6-letnie.

Dziecko w wieku 6 lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego. Obowiązek odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat. Dziecko, które w wieku 6 lat przyjęte zostało do szkoły podstawowej jest zwolnione z obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego.

Za spełnianie obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego uznaje się również udział dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych.

Miasto Inowrocław jest organem prowadzącym dla 4 przedszkoli publicznych, w których obowiązkowe przygotowanie przedszkolne w roku szkolnym 2016/2017 realizuje 330 dzieci 6-letnich.

Podstawa programowa wychowania przedszkolnego opisuje proces wspomagania rozwoju i edukacji dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym. Przedszkola oraz inne formy wychowania przedszkolnego w równej mierze pełnią funkcje opiekuńcze, wychowawcze i kształcące. Zapewniają dzieciom możliwość wspólnej zabawy i nauki w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do ich potrzeb rozwojowych.

W związku ze zmianą obowiązku szkolnego dla 7-latków, która obowiązuje od roku szkolnego 2016/2017, zmianie uległy także podstawy programowe dotyczące wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego. Zostały one wprowadzone dwoma aktami prawnymi tj:

- rozporządzeniem ministra edukacji narodowej z 17 czerwca 2016 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół,
- rozporządzeniem ministra edukacji narodowej z 17 czerwca 2016 r. zmieniającym rozporządzenie zmieniające w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.

Główne zmiany w podstawie programowej wychowania przedszkolnego zaszły w obrębie umiejętności matematycznych i językowych. Większy nacisk położono na rozpoznawanie liter i cyfr, składanie z nich wyrazów i liczb.

Zalecenia dotyczące działań ukierunkowanych na rozwijanie gotowości szkolnej dzieci 6-letnich są jednakowe dla przedszkoli publicznych i niepublicznych.

W trosce o prawidłowy rozwój psychoruchowy oraz przebieg wychowania i kształcenia dzieci w wieku przedszkolnym, zgodnie z podstawą programową, w publicznych przedszkolach proporcje zagospodarowania czasu przebywania w przedszkolu wynoszą:

- co najmniej jedną piątą czasu przeznaczają się na zabawę,
- co najmniej jedną piątą czasu dzieci spędzają – w przypadku sprzyjającej aury i z uwzględnieniem wskazówek rodziców dzieci po przebytych chorobach (w ogrodzie przedszkolnym, na boisku, w parku itp.),
- co najmniej jedna piąta czasu zajmują różnego typu zajęcia dydaktyczne, realizowane według programu wychowania przedszkolnego.

Pozostały czas przeznaczają się, odpowiednio do potrzeb, na realizację:

- dowolnie wybranych przez nauczyciela czynności,
- pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- zajęć rewalidacyjnych dla dzieci niepełnosprawnych.

Przykładowo, Przedszkole nr 14 „Muzyczna Kraina” realizuje indywidualną i grupową pracę wspierającą z dziećmi potrzebującymi wsparcia, pomoc dzieciom uzdolnionym poprzez różnorodne zajęcia dodatkowe poza podstawą programową, m.in. naukę gry na flażoletach, pracę na sprzęcie komputerowym

„NeuroSky”, przygotowywanie dzieci do konkursów recytatorskich, tanecznych, wokalnych i plastycznych. Realizowane są też programy własne nauczycieli z wykorzystaniem zainteresowań dzieci na przykład z ekologii, matematyki, nauki czytania.

Umiejętności zdobywane przez 6-lateka w edukacji przedszkolnej są bazą nauki w szkole podstawowej.

Podstawową formą rozwijania gotowości szkolnej 6-latka powinna być zabawa – również wtedy, gdy dotyczy kształtowania umiejętności dotąd przewidzianych w podstawie programowej edukacji wczesnoszkolnej. Dzieci 6-letnie objęte obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym kształcą takie umiejętności, jak: czytanie, pisanie i liczenie.

Bardzo ważnym elementem przygotowania do rozpoczęcia nauki w klasie pierwszej jest dojrzałość społeczno-emocjonalna dziecka. Aby dbać o jej rozwój u dzieci 6-letnich należy m.in. kształtować ich zdrową pewność siebie, uczyć przyjmowania sukcesu i znoszenia porażki, wdrażać do samodzielności w uczeniu się i do pracy według zasady „raz i porządnie”, uczyć doprowadzania rozpoczętych prac do końca, stopniowego wydłużania czasu koncentracji, współpracy i organizacji między dziećmi oraz respektowania zasad i umów z nauczycielem.

Istotny wpływ na rozwój wielu umiejętności szkolnych odgrywa wychowanie dzieci 6-letnich przez sztukę. W kontekście przygotowania szkolnego odbywa się to poprzez: śpiew, taniec, zabawy muzyczno-ruchowe, formy teatralne, recytację, zajęcia plastyczne i grę na instrumentach. Pozwala to na rozpoznawanie potrzeb i możliwości uczniów, kształtuje pewność siebie, uczy panowania nad emocjami, treścią, przeżywania różnych uczuć, buduje poczucie własnej wartości czy samooceny, rozwija sprawność małej motoryki.

Przedszkola przekazują rodzicom dzieci oceny postępów pracy dziecka, a do końca kwietnia danego roku sporządzają opisową gotowość dziecka do podjęcia nauki w klasie pierwszej szkoły podstawowej.

Na wniosek rodziców dla dzieci 6-letnich organizowane są ponadto w przedszkolach publicznych zajęcia z religii.

Zgodnie z podstawą programową, przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym powinno być włączone w różne działania realizowane w ramach programu wychowania przedszkolnego i powinno odbywać się przede wszystkim w formie zabawy. Przedszkole powinno stworzyć warunki umożliwiające dzieciom osłuchanie się z językiem obcym w różnych sytuacjach życia codziennego. Może to być realizowane m.in. poprzez kierowanie do dzieci bardzo prostych poleceń w języku obcym w toku różnych zajęć i zabaw, wspólną lekturę książeczek dla dzieci w języku obcym, włączenie do zajęć rymowanek, prostych wierszyków, piosenek, materiałów audiowizualnych w języku obcym.

Odpowiednio do zmian w ustawie o systemie oświaty dotyczących objęcia od roku szkolnego 2016/2017 obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym dzieci 6-letnie, nowelizacja rozporządzenia w sprawie podstawy programowej uregulowała również harmonogram realizowania podstawy

programowej wychowania przedszkolnego w zakresie obszaru „Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym”.

W roku szkolnym 2016/2017 podstawę programową w obszarze „Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym” realizują dzieci 6-letnie realizujące obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne oraz dzieci 5-letnie korzystające z wychowania przedszkolnego.

Dokonując wyboru języka obcego nowożytnego, do posługiwania się którym będą przygotowywane dzieci uczęszczające do przedszkola lub innej formy wychowania przedszkolnego, należy brać pod uwagę, jaki język obcy nowożytny jest nauczany w szkołach podstawowych na terenie danej gminy. W przypadku inowrocławskich przedszkoli publicznych zajęcia odbywają się z języka angielskiego i są bezpłatne. Przykładowo, w Przedszkolu nr 14 „Muzyczna Kraina” wprowadzono język angielski z wykorzystaniem Programu Dwujęzyczne Dzieci.

Oprócz wspomnianych zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów takich jak: rytmika, zajęcia teatralne, warsztaty plastyczne, taneczne, matematyczne, nauczyciele prowadzą pracę wspierającą dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, której celem jest osiągnięcie przez dzieci dojrzałości do podjęcia nauki w klasie pierwszej szkoły podstawowej. Dzieciom 6-letnim udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna poprzez realizację terapii logopedycznej.

Salę w inowrocławskich placówkach przedszkolnych, w których przebywają dzieci 6-letnie, są duże, przestronne i jasne. Posiadają pomoce dydaktyczne i zabawki odpowiadające im potrzebom. Meble, stoliki i krzesła dostosowane są do wzrostu dzieci, zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami. Każdy przedszkolak ma w sali indywidualną półkę, gdzie umieszcza swój pakiet edukacyjny, teczkę z pracami plastycznymi i kartami pracy. W salach znajdują się kąćki tematyczne stałe.

Ponadto sanitariaty są wyposażone w armaturę zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

Pracując z dzieckiem 6-letnim należy zwrócić szczególną uwagę na działania, które w niektórych okolicznościach mogą hamować rozwój ich gotowości szkolnej tj: informowanie o słabszych punktach prac dziecka – niedopuszczalne jest surowe ocenianie komunikatem typu „ty”, na przykład „Jesteś w tym kiepski”, zwłaszcza przy innych dzieciach, udzielanie głosu ciągle tym samym, z natury śmiałym lub aktywnym poznawczo dzieciom, co rozleniwia myślenie i gubi pewność siebie uczniów mniej otwartych, ograniczanie się do tematyki i treści zajęć lub zakresu podstawy programowej, mimo świadomości, że dziecko może i chce wiedzieć więcej, usilne zawyżanie poprzeczki edukacyjnej, przerost ambicji rodziców lub nauczycieli, odrywanie ćwiczenia umiejętności szkolnych z zakresów edukacyjnych – należałoby raczej je włączać w formie zabawy w różne aktywności i czas poza zajęciami, usuwanie zabawek na rzecz pomocy czy książek, nadmiar zajęć dodatkowych, wywoływanie strachu przed szkołą.

W związku z nowelizacją ustawy z dnia 1 grudnia 2016 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego oraz niektórych innych ustaw, od 1 stycznia 2017 r. zniesiona została możliwość pobierania przez organ prowadzący przedszkole opłat za pobyt dziecka w wieku 6 lat w publicznej placówce wychowania przedszkolnego. Ma to związek z tym, że od stycznia 2017 r. sześcioletni uczniowie uczęszczający do przedszkoli, oddziałów przedszkolnych i innych form wychowania przedszkolnego objęci są subwencją oświatową.

Gminy do 31 grudnia 2016 r. mogły pobierać od rodziców opłaty za pobyt ich dziecka w przedszkolu w godzinach wykraczających poza ustalony w gminie czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki. Z kolei po 1 stycznia 2017 r. po rozpoczęciu nowego roku budżetowego rady gminy musiały dokonać zmian w uchwale w sprawie ustalenia wysokości opłat za świadczenia w prowadzonych przez siebie publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych formach wychowania przedszkolnego, w zakresie dotyczącym całkowitego zniesienia opłat za korzystanie przez dziecko 6-letnie z wychowania przedszkolnego. W praktyce, od 1 stycznia 2017 r. rodzice dzieci realizujących obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego oraz starszych w publicznych przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkole podstawowej lub innych formach wychowania przedszkolnego, ponoszą jedynie opłaty za korzystanie przez dziecko z wyżywienia - stawka dzienna w przypadku inowrocławskich przedszkoli publicznych wynosi 5 zł.

Stosowne regulacje w tym zakresie podjęte zostały przez Radę Miejską Inowrocławia w dniu 23 stycznia 2017 r.

Zgodnie z ustawą o systemie oświaty, rodzice dziecka podlegającego obowiązkowi rocznego przygotowania przedszkolnego są obowiązani do:

- dopełnienia czynności związanych ze zgłoszeniem dziecka do przedszkola, oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej lub innej formy wychowania przedszkolnego,
- zapewnienia regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia,
- informowania, w terminie do dnia 30 września każdego roku, dyrektora szkoły podstawowej, w obwodzie której dziecko mieszka, o realizacji tego obowiązku przez uczęszczanie odpowiednio do przedszkola lub szkoły.

W przypadku dziecka realizującego obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem, oddziałem przedszkolnym lub inną formą wychowania przedszkolnego na podstawie zezwolenia dyrektora placówki, do której dziecko zostało przyjęte, jego rodzice są zobowiązani do zapewnienia mu warunków nauki określonych w zezwoleniu.

Niespełnianie obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego podlega egzekucji w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji.

Przez niespełnienie obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego należy rozumieć nieusprawiedliwioną nieobecność w okresie jednego miesiąca na co najmniej 50 % dni zajęć w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub innej formie wychowania przedszkolnego.

Środkiem przymuszającym dla wyegzekwowania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego jest grzywna w celu przymuszenia. Grzywny nie stosuje się wobec dziecka, jako osoby małoletniej. Nieuczęszczanie dziecka do przedszkola, oddziału przedszkolnego lub innej formy wychowania przedszkolnego skutkować będzie nałożeniem grzywny na jego przedstawicieli ustawowych. Tym samym egzekwowany będzie rodzicielski obowiązek zapewnienia regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia.

Grzywna nakładana może być wielokrotnie, z tego samego tytułu - aż do osiągnięcia pożądanego skutku, albo do osiągnięcia górnej granicy kwotowej. Aktualnie jednorazowo grzywna nie może przekroczyć, dla osób fizycznych, kwoty 10.000 zł, a łączna kwota grzywien – 50.000 zł.

Nałożone grzywny w celu przymuszenia, nieuiszczone w terminie, podlegają ściągnięciu w trybie egzekucji należności pieniężnych, określonym ustawie z dnia 17 czerwca 1966 r. o postępowaniu egzekucyjnym w administracji.

Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:

Czy przygotowanie przedszkoli i szkół podstawowych w zakresie wyposażenia dla klas pierwszych odbiega od siebie?

Magdalena Kaiser – Naczelnik Wydziału Oświaty i Sportu:

Myślę, że może minimalnie, ale to nie jest jakaś bardzo duża różnica.

Może pani Jolanta Mrówczyńska - Dyrektor Przedszkola nr 14 „Muzyczna Kraina” powie kilka słów na temat swojego przedszkola.

Jolanta Mrówczyńska – Dyrektor Przedszkola nr 14 „Muzyczna Kraina” w Inowrocławiu:

Przedszkole nr 14 "Muzyczna Kraina" mieści się w czterech budynkach usytuowanych na terenie miasta. Siedziba główna znajduje się przy ul. Świętego Ducha 86, a pozostałe przy ulicy Jacewskiej, Marii Skłodowskiej-Curie oraz Poznańskiej.

Przedszkola mieszczą się w wolno stojących budynkach, które posiadają przestronne, słoneczne sale pozwalające na realizację zadań dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych na najwyższym poziomie.

Kadra pedagogiczna posiada pełne kwalifikacje pedagogiczne wymagane przy pracy z dziećmi. Dziecko w naszym Przedszkolu ma doskonałe warunki do kształtowania zainteresowań i zdobywania nowych umiejętności.

Nowatorskie metody pracy, ciekawe i niekonwencjonalne formy działania uwzględniają prawo dziecka do indywidualnego traktowania, zabezpieczają potrzeby dzieci zdolnych, a także wymagających różnorodnych form terapii pedagogicznej.

Zadaniem naszego Przedszkola jest organizowanie różnych sytuacji edukacyjnych sprzyjających nawiązaniu przez dziecko wielorakich kontaktów społecznych, wchodzeniu w różne interakcje, realizowaniu dążeń dziecka do wypowiedzania siebie w twórczości plastycznej, muzycznej, ruchowej i werbalnej.

Dyrekcja Przedszkola wraz z Radą Rodziców i Radą Pedagogiczną przygotowują ciekawy kalendarz imprez i uroczystości.

Dzieci 6-letnie w naszym przedszkolu mają zagwarantowane profesjonalne przygotowanie do szkoły.

Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:

Dziękuję pani Naczelnik za szczegółowe przedstawienie materiału i pani Dyrektor za krótkie przedstawienie, jak to wygląda w Jej przedszkolu.

Przystępujemy do głosowania.

Kto z członków Komisji jest za przyjęciem przedstawionego materiału?

Głosowanie: **za – 3, przeciw – 0, wstrz. się – 0.**

Materiał został przyjęty przez Komisję.

Ad. 4

Sprawy bieżące.

Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:

W tym punkcie żadnych spraw nie było.

Chciałabym Państwu życzyć spokojnych i słonecznych wakacji i do zobaczenia.

W związku z wyczerpaniem porządku obrad, zamykam posiedzenie dzisiejszej Komisji.

Komisja trwała od godz. 13³⁰ do godz. 14⁴⁰.

**Przewodnicząca
Komisji Oświaty i Kultury**

Elżbieta Jordanowska

Protokółowała

Maria Legwińska