

BRM.0012.16.5.2017

PROTOKÓŁ nr 31/2017
posiedzenia **Komisji Oświaty i Kultury**
Rady Miejskiej Inowrocławia
odbytego w dniu **10 kwietnia 2017 r.** pod przewodnictwem
pani **Elżbiety Jordanowskiej – Przewodniczącej Komisji**

Przewodnicząca powitała członków Komisji oraz zaproszonych gości.
Listy obecności stanowią **załączniki nr 1 i 2** do protokołu.

Przewodnicząca Komisji przedstawiła proponowany porządek obrad:

1. Sprawozdanie z budżetu Miasta Inowrocławia za 2016 r.
2. Sprawozdanie z wycieczki zimowej.
3. Analiza sieci i ocena niepublicznych placówek funkcjonujących w Inowrocławiu – wizyta w Przedszkolu Niepublicznym „Stokrotka”.
4. Sprawy wymagające opinii Komisji.
5. Sprawy bieżące.

Porządek obrad został przyjęty jednogłośnie (4 – za) i przystąpiono do jego realizacji.

Ad. 1

Sprawozdanie z budżetu Miasta Inowrocławia za 2016 r.

Grażyna Filipiak – Skarbnik Miasta Inowrocławia:

Przedstawiła sprawozdanie z wykonania budżetu miasta Inowrocławia za 2016 rok wraz z rocznym sprawozdaniem z wykonania planu finansowego za 2016 r. Kujawskiego Centrum Kultury, rocznym sprawozdaniem z wykonania planu finansowego za 2016 r. Biblioteki Miejskiej im. Jana Kasprowicza w Inowrocławiu, informacją o stanie mienia komunalnego Miasta Inowrocławia.

Sprawozdanie stanowi załącznik do protokołu z **XXX** sesji Rady Miejskiej Inowrocławia z dnia 22 maja 2017 r.

Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:

Czy są pytania do przedstawionego sprawozdania?

Zbigniew Zygora – członek Komisji:

Czy zmniejszona jest dopłata do szkół?

Grażyna Filipiak – Skarbnik Miasta Inowrocławia:

Nie, wręcz przeciwnie, wydatki wzrosły, ale subwencja oświatowa się zwiększyła i dlatego wydatki Miasta na oświatę zmalały.

Elżbieta Jardanowska - Przewodnicząca Komisji:

Nie widzę więcej chętnych do zadawania pytań. Przystępujemy do głosowania. Kto z członków Komisji jest za przyjęciem sprawozdania z wykonania budżetu Miasta Inowrocławia za 2016 r.?

Głosowanie: **za – 4, przeciw – 0 , wstrz. się – 0.**

Kto z członków Komisji jest za przyjęciem rocznego sprawozdania z wykonania planu finansowego Kujawskiego Centrum Kultury za 2016 r.?

Głosowanie: **za – 4, przeciw – 0, wstrz. się – 0.**

Kto z członków Komisji jest za przyjęciem rocznego sprawozdania z wykonania planu finansowego Biblioteki Miejskiej im. Jana Kasprowicza w Inowrocławiu za 2016 r.?

Głosowanie: **za – 4, przeciw – 0, wstrz. się – 0.**

Kto z członków Komisji jest za przyjęciem informacji o stanie mienia komunalnego Miasta Inowrocławia za rok 2016?

Głosowanie: **za – 4, przeciw – 0, wstrz. się – 0.**

Opinia Komisji stanowi załącznik nr 3 do protokołu.

Ad. 2

Sprawozdanie z wypoczynku zimowego – załącznik nr 4 do protokołu.

Magdalena Kaiser – Naczelnik Wydziału Oświaty i Sportu:

W okresie ferii zimowych organizatorami wypoczynku dla dzieci i młodzieży z naszego miasta były 2 gimnazja, 4 szkoły podstawowe, Ośrodek Sportu i Rekreacji oraz Biblioteka Miejska. Działania te wsparły także kluby osiedlowe Kujawskiej Spółdzielni Mieszkaniowej „Rondo”, „Przydomek” i „Kopernik”.

W tegorocznej akcji „Zima” brały udział również organizacje pozarządowe, które w ramach otwartego konkursu ofert na wspieranie wykonania zadania publicznego w zakresie organizacji wypoczynku dzieci i młodzieży w 2017 roku, ogłoszonego przez Prezydenta Miasta Inowrocławia, realizowały różne formy wypoczynku.

W budżecie Miasta Inowrocławia na rok 2017 z przeznaczeniem na kolonie i obozy w czasie zimowego i letniego wypoczynku zaplanowano kwotę 260 000,00 złotych. Tegoroczna akcja „Zima 2017” kosztowała około 101 000,00 złotych. Środki te zostały przeznaczone na organizację pobytu dzieci na półkoloniach w szkołach oraz wyjazdy na obozy rekreacyjno-sportowe, a także pokrycie kosztów wycieczek oraz zakupu drobnych nagród, upominków, słodyczy, biletów wstępu itd. Część środków została przeznaczona na wynagrodzenia kierowników i opiekunów półkolonii i obozów.

Zaplanowana kwota objęła także wsparcie finansowe, jakie otrzymały organizacje pozarządowe uczestniczące w organizacji wypoczynku zimowego, z którego skorzystało 129 dzieci. Kwota dotacji dla wszystkich organizacji pozarządowych wyniosła łącznie 20 000,00 złotych, a otrzymały ją m.in. następujące organizacje: Młodzieżowe Stowarzyszenie Piłki Siatkowej, Inowrocławski Klub Sportowy „Karate”, Ludowy Uczniowski Klub Sportowy, ZHR Okręg Kujawsko-Pomorski, Inowrocławski Klub Kyokushin.

Na obozy sportowo-rekreacyjne wyjechało 89 uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych z naszego miasta, a w półkoloniach uczestniczyło 488 uczniów.

Akcja „Zima 2017” nie była prowadzona w Gimnazjum nr 1 i nr 4 oraz w Szkole Podstawowej nr 9, 10, 11 i nr 16.

Placówki realizujące formy półkolonijne, przygotowały dla dzieci biorących w nich udział szereg ciekawych propozycji. Były to m. in. zajęcia sportowe, z zakresu bezpieczeństwa i profilaktyki, zajęcia na lodowisku, krytej pływalni, warsztaty edukacyjne, zabawy i konkursy.

Do organizacji wypoczynku letniego włączyły się także kluby osiedlowe Kujawskiej Spółdzielni Mieszkaniowej „Rondo”, „Przydomek” i „Kopernik”.

Ośrodek Sportu i Rekreacji, w trakcie dwutygodniowego zimowego wypoczynku, udostępnił administrowaną przez siebie bazę miłośnikom gier zespołowych i dyscyplin indywidualnych. Wśród imprez zorganizowanych podczas ferii znalazły się m. in.: turnieje koszykówki, nauka jazdy na łyżwach, pokaz ratownictwa na lodzie, turnieje tenisa stołowego, kuligi, turnieje tenisa ziemnego, piłki siatkowej, piłki nożnej, pływania. Zwycięzcy turniejów otrzymali puchary, statuetki oraz dyplomy, a najlepszych zawodników uhonorowano indywidualnymi nagrodami rzeczowymi. Wszystkim uczestnikom imprez zapewniono też słodki poczęstunek.

W bieżącym roku ferie zimowe w Bibliotece Miejskiej zorganizowane zostały pod wspólnym hasłem „Zimowe zabawy”. Zajęcia odbywały się w placówkach dziecięcych oraz ogólnodostępnych, w których duży procent czytelników stanowią dzieci. W ramach tegorocznego programu na zajęciach organizowano m.in. takie formy jak: głośne czytanie wierszy, opowiadań i fragmentów powieści, wykonywanie ilustracji do przeczytanych tekstów, quizy i rebusy czytelnicze, zabawy plastyczne, krzyżówki, łamigłówki, zabawy słowne i inne.

W trakcie ferii zimowych we wszystkich filiach bibliotecznych zorganizowano łącznie 23 różnorodne zajęcia, w których uczestniczyło 165 dzieci. Ponadto 258 dzieci skorzystało z możliwości bezpłatnego surfowania po Internecie, gier komputerowych i edukacyjnych.

Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:

Nie widzę chętnych do zadawania pytań. Dziękuję pani Naczelnik za szczegółowe przedstawienie sprawozdania z zimowego wypoczynku.

Przystępujemy do głosowania.

Kto z członków Komisji jest za przyjęciem przedstawionego sprawozdania?

Głosowanie: **za – 4, przeciw – 0, wstrz. się – 0.**

Komisja sprawozdanie przyjęła.

Ad. 3

Analiza sieci i ocena niepublicznych placówek funkcjonujących w Inowrocławiu – wizyta w Przedszkolu Niepublicznym „Stokrotka” – załącznik nr 5 do protokołu.

Magdalena Kaiser – Naczelnik Wydziału Oświaty i Sportu:

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty przewiduje funkcjonowanie w strukturach oświatowych szkół i placówek niepublicznych. Prowadzone mogą być przez osoby prawne lub fizyczne, które uzyskały wpis do ewidencji prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego obowiązującą do prowadzenia odpowiedniego typu szkół i placówek. Uzyskanie takiego wpisu jest warunkiem założenia i prowadzenia placówki niepublicznej.

Nadzór pedagogiczny nad szkołami i placówkami niepublicznymi sprawuje Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty w Bydgoszczy.

Szkoły i placówki niepubliczne utrzymują się z opłat wnoszonych przez rodziców dzieci oraz z dotacji otrzymywanych z budżetu Miasta. Są to dotacje podmiotowe, które mogą być wykorzystywane wyłącznie na pokrycie wydatków bieżących. Obowiązujące przepisy przewidują obowiązek dokonywania rozliczeń pomiędzy gminami, w sytuacji gdy do przedszkola lub oddziału przedszkolnego przy szkole podstawowej uczęszczają dzieci będące mieszkańcami innej gminy.

Struktura organizacyjna przedszkoli niepublicznych funkcjonujących w Inowrocławiu przedstawia się następująco:

1. Przedszkole Niepubliczne „Miś” ul. Solankowa 29.
2. Przedszkole Niepubliczne „Pod Tęczą” ul. Łokietka 2.
3. Przedszkole Niepubliczne „Stokrotka” ul. Krzywińskiego 6.
4. Przedszkole Niepubliczne „U Natalki i Kubusia”:
- ul. Kasztelańska 17,

- ul. Kilińskiego 4,
- ul. Roosevelta 37a.
- 5. Przedszkole Niepubliczne „Piaśtuś”, ul. Krzywoustego 23.
- 6. Przedszkole Niepubliczne „Ciuchcia” ul. Armii Krajowej 16.
- 7. Przedszkole Niepubliczne „Krasnal” ul. Przy Stawku 7.
- 8. Przedszkole Niepubliczne „Junioerek” ul. 800-lecia Inowrocławia 3.
- 9. Przedszkole Niepubliczne „Duszek” ul. Jagiellońska 22.
- 10. Przedszkole Niepubliczne „Froguś” ul. Wojska Polskiego 5.
- 11. Przedszkole Niepubliczne „Smyk” ul. Magazynowa 23
- 12. Niepubliczny Terapeutyczny Punkt Przedszkolny „SOWA”
ul. Marulewska 28
- 13. Przedszkole Niepubliczne „Wesoły Zakątek” ul. Wałowa 36-40

Miasto przekazuje przedszkolom niepublicznym środki na częściowe pokrycie wydatków związanych z działalnością dydaktyczną i opiekuńczo – wychowawczą. Do przedszkoli niepublicznych przekazywana jest dotacja w wysokości 75% ustalonych w budżecie Miasta wydatków bieżących ponoszonych w przedszkolach publicznych w przeliczeniu na jednego ucznia, pomniejszonych o opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego oraz za wyżywienie stanowiące dochody budżetu Miasta.

Niepublicznym innym formom wychowania przedszkolnego przysługuje dotacja na każdego ucznia w wysokości równej 40% ustalonych w budżecie wydatków bieżących ponoszonych w przedszkolach prowadzonych przez Miasto w przeliczeniu na jednego ucznia, pomniejszonych o opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego oraz za wyżywienie stanowiące dochody budżetu Miasta.

W 2016 roku do przedszkoli niepublicznych przekazano środki w wysokości 7 781 251,70 zł. Powyższe środki wydatkowano na wynagrodzenia pracowników, pochodne od wynagrodzeń oraz wydatki rzeczowe niezbędne do prawidłowego funkcjonowania placówek.

Zgodnie z ustawą o systemie oświaty, jeżeli do przedszkola niepublicznego uczęszcza uczeń niebędący mieszkańcem gminy dotującej to przedszkole, gmina, której mieszkańcem jest ten uczeń, pokrywa koszty udzielonej dotacji. W 2016 roku z innych gmin do przedszkoli niepublicznych uczęszczało średnio około 128 dzieci.

Do przedszkoli niepublicznych uczęszzczają dzieci posiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz dzieci posiadające opinię o wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka. Dotacja na ucznia niepełnosprawnego przekazywana jest do przedszkoli w wysokości równej kwocie przewidzianej na niepełnosprawnego ucznia przedszkola i oddziału przedszkolnego w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymanej przez Miasto.

Struktura organizacyjna szkół niepublicznych funkcjonujących w Inowrocławiu przedstawia się następująco:

1. Zespół Szkół Katolickich ul. Wojska Polskiego 20, w tym:
 - Katolicka Szkoła Podstawowa,
 - Gimnazjum Katolickie,
 - Oddziały zerowe przy Katolickiej Szkole Podstawowej.
2. Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Jagiellonka” ul. Jagiellońska 8.
3. Niepubliczna Szkoła Podstawowa ul. Szklarska 7.

Niepubliczne szkoły podstawowe i gimnazja otrzymują dotację z budżetu Miasta. Placówki, w których realizowany jest obowiązek szkolny muszą posiadać uprawnienia szkoły publicznej. Dotacje dla szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych, w których realizowany jest obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, przysługują na każdego ucznia w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na jednego ucznia danego typu i rodzaju szkoły w części oświatowej subwencji ogólnej otrzymywanej przez jednostkę samorządu terytorialnego, pod warunkiem, że osoba prowadząca szkołę poda organowi właściwemu do udzielania dotacji planowaną liczbę uczniów nie później niż do 30 września roku poprzedzającego rok udzielania dotacji.

Zgodnie z ustawą o systemie oświaty, jeżeli do oddziału przedszkolnego przy szkole podstawowej uczęszcza uczeń niebędący mieszkańcem gminy dotującej, gmina, której mieszkańcem jest ten uczeń, pokrywa koszty udzielonej dotacji.

Do szkół niepublicznych uczęszcza 28 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Kwoty części subwencji oświatowej na ucznia są różne w zależności od rodzaju niepełnosprawności.

Do Niepublicznej Szkoły Podstawowej „Jagiellonka” uczęszcza 4 uczniów niepełnosprawnych, a do Niepublicznej Szkoły Podstawowej przy ul. Szklarskiej uczęszcza 24 uczniów niepełnosprawnych.

Podstawa programowa wychowania przedszkolnego opisuje proces wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym. Przedszkola oraz inne formy wychowania przedszkolnego pełnią funkcje opiekuńcze, wychowawcze i kształcące. Zapewniają dzieciom możliwość wspólnej zabawy i nauki w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do ich potrzeb rozwojowych. Przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego oraz poszczególni nauczyciele podejmują działania mające na celu wspomaganie rozwoju każdego dziecka, stosownie do jego potrzeb i możliwości.

Od 1 września 2016 r. wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat.

Dodatkowo, od 1 września 2016 r. wszystkie dzieci 6-letnie oraz wszystkie chętne dzieci 5-letnie i 4-letnie mają zapewnione miejsce realizacji wychowania przedszkolnego. Natomiast dziecko w wieku 6 lat ma obowiązek

odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego w przedszkolu, oddziale przedszkolnym przy szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego. Od roku szkolnego 2016/2017 obowiązkiem szkolnym objęte są dzieci od 7 roku życia. Natomiast dziecko sześciolatnie ma obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego. Zatem do klasy pierwszej może pójść zarówno sześciolatek, jak i siedmiolatek. Dziecko 6-letnie, na wniosek rodziców, będzie przyjęte do klasy pierwszej pod warunkiem, że korzystało z wychowania przedszkolnego w roku szkolnym poprzedzającym rozpoczęcie nauki w klasie pierwszej lub posiada opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o możliwości rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej.

Pierwsze lata życia dziecka decydują o jego rozwoju i dalszych losach. Znacząca część możliwości intelektualnych człowieka kształtuje się w pierwszych latach życia. Większość wrodzonych predyspozycji rozwija się intensywnie w wieku przedszkolnym, dotyczy to także zdolności uczenia się. Działania edukacyjne, stymulowanie rozwoju intelektualnego i społecznego dziecka przynoszą najlepsze rezultaty właśnie w okresie przedszkolnym. Jest to także najlepszy okres na zapobieganie ewentualnym trudnościom w nauce. Umiejętności, które małe dzieci wynoszą z przedszkola, procentują w szkole lepszymi wynikami w nauce, a w dorosłym życiu lepszym funkcjonowaniem społecznym i zawodowym. Zapewnienie lepszego dostępu najmłodszych dzieci do edukacji to najskuteczniejszy sposób na wyrównywanie szans edukacyjnych. Dlatego tak ważne jest inwestowanie w edukację małych dzieci.

Elżbieta Jardanowska – Przewodnicząca Komisji:

Bardzo dziękuję pani Naczelnik. Materiał przygotowany bardzo szczegółowo. Kto z członków Komisji jest za przyjęciem przedstawionego materiału?

Głosowanie: **za – 4, przeciw – 0, wstrz. się – 0.**

Komisja materiał przyjęła.

Ad. 4

Sprawy wymagające opinii Komisji.

Magdalena Kaiser – Naczelnik Wydziału Oświaty i Sportu:

Przedstawiła projekt uchwały w sprawie wskazania uczniom oddziałów klas VI szkół podstawowych prowadzonych przez Miasto Inowrocław, miejsca realizacji obowiązku szkolnego w latach szkolnych 2017/2018-2018/2019, w publicznych szkołach podstawowych, powstałych z przekształcenia gimnazjum – **załącznik nr 6** do protokołu.

Elżbieta Jardanowska – Przewodnicząca Komisji:

Pani Naczelnik wszystko wyjaśniła, przystępujemy do głosowania.

Kto z członków Komisji jest za pozytywnym zaopiniowaniem przedstawionego projektu uchwały?

Głosowanie: **za – 4, przeciw – 0, wstrz. się – 0.**

Projekt uchwały uzyskał pozytywną opinię Komisji.

Ad. 5

Sprawy bieżące.

Elżbieta Jardanowska – Przewodnicząca Komisji:

Proszę panią Alicję Przybylińską – Dyrektor Przedszkola Niepublicznego „STOKROTKA” o kilka słów na temat Przedszkola.

Alicja Przybylińska – Dyrektor Przedszkola Niepublicznego „STOKROTKA”:

Przedszkole Niepubliczne „Stokrotka” znajduje się przy ulicy Krzymińskiego 6 w Inowrocławiu. Powstało na bazie dawnego Przedszkola nr 20 i rozpoczęło swoją działalność w 2008 roku. Mieści się w wolnostojącym piętrowym budynku zbudowanym specjalnie dla potrzeb edukacji przedszkolnej.

Nasze przedszkole posiada 5 przestronnych, jasnych, dobrze wyposażonych w zabawki i pomoce dydaktyczne sale, szatnię i kuchnię. Przedszkole ma własny, bezpieczny i dobrze zagospodarowany plac zabaw z piaskownicami, zjeżdżalnicami i huśtawkami. Atutem przedszkola jest jego usytuowanie przy mało ruchliwej ulicy w okolicy Parku Solankowego, co sprzyja częstym i bezpiecznym spacerom, obserwacjom przyrodniczym i zabawom dzieci wśród parkowej przyrody. Posiada 5 oddziałów przedszkolnych, każdy z nich jest prowadzony przez dwie nauczycielki mające do pomocy pracownika obsługi, dodatkowo grupa dzieci 3-letnich wspomagana jest przez pomoc nauczyciela.

Przedszkole stwarza, swoim wychowankom szansę do ciągłego doskonalenia umiejętności i pogłębiania wiedzy. Wprowadzane w przedszkolu innowacyjne programy, formy i metody pracy zapewniają nie tylko prawidłowy i efektywny rozwój dzieci, ale przyczyniają się do kształtowania kreatywnej postawy, rozwijania pomysłowości, wyobraźni i aktywności badawczej.

Dziecko w trakcie całego pobytu w Przedszkolu poznaje zasady współpracy z rówieśnikami, uczy się aktywnymi metodami zdobywania wiedzy umiejętności pozwalających na pokonywanie trudności, rozwiązywanie problemów, podejmowanie grupowych decyzji z zachowaniem obowiązujących norm.

Przedszkole realizuje swe cele opiekuńczo–wychowawczo–edukacyjne dokładając wszelkich starań by zapewnić przedszkolakom pełne bezpieczeństwo, zminimalizować stres związany z pierwszymi krokami dziecka w przedszkolu i uczyć je radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach. Dbamy by czas spędzony w przedszkolnych murach upłynął dzieciom na beztrudnej zabawie i jak najlepiej przygotował je do nauki w szkole podstawowej.

Ścisłe współpracujemy z rodzicami, wzmacniamy więzi rodzinne poprzez organizowanie uroczystości związanych z „Dniem Mamy i Taty”, „Dniem Babci i Dziadka”, organizujemy pikniki rodzinne, kultywujemy tradycje, zwyczaje

rodzinne i ludowe związane z Andrzejkami, Mikołajkami, świętami Bożego Narodzenia i Wielkanocy, pożegnaniem zimy i powitaniem wiosny.

Dbamy, by przedszkolaki poznały swoje miasto i region, w którym mieszkają. Rozwijamy w naszych wychowankach poczucie przynależności narodowej i zainteresowania Unią Europejską. Od kilku lat realizujemy autorski program nauczycielki Jolanty Kazubowskiej „A to Polska właśnie”. Niniejszy program stanowi propozycję usystematyzowanych działań zmierzających i ułatwiających wprowadzenie dziecka w świat wartości związanych z kształtowaniem jego przynależności społecznej, narodowej oraz postawy patriotycznej.

Dbając o wszechstronny emocjonalny, społeczny, intelektualny i ruchowy rozwój dziecka dajemy mu w pełni rozwinąć skrzydła swoich umiejętności i możliwości.

Dzieci nabywają różnorodne umiejętności: rozwijają się twórczo, językowo, plastycznie i muzycznie. Przełamują nieśmiałość, odkrywają i rozwijają indywidualne uzdolnienia artystyczne, ucząc się współdziałania w zespole, rozwijają własny potencjał pozytywnych wartości. Nauczyciele pomagają rozbudzać inwencję i inicjatywę w twórczości teatralnej poprzez oddziaływanie na wyobraźnię, sferę uczuciowo–intelektualną dziecka oraz jej wyrażania.

Realizujemy również program dotyczący edukacji zdrowotnej pt.: „Żyjmy zdrowo i bezpiecznie – kto chce zdrowym być jak ryba, gimnastyką dzień zaczyna”. Głównym jego założeniem jest kształtowanie postawy dziecka, aktualne i przyszłe zachowania dotyczące zdrowia i bezpieczeństwa, a nauczyciele kształtują u dzieci nawyki higieniczno–zdrowotne.

W roku szkolnym 2015/2016 rozpoczęliśmy realizowanie programu z zakresu stymulowania aktywności poznawczej „Zabawy badawcze w „Stokrotce” – Eureka, dlaczego, po co, jak?”. Program skierowany jest do wszystkich dzieci, a jego realizacja umożliwi każdemu z nich poszerzenie i pogłębienie wiadomości zgodnie z indywidualnymi możliwościami, przy wykorzystaniu różnorodnych środków, form i metod pracy. Podstawowym tematem zajęć jest zaciekawienie dzieci zachodzącymi zjawiskami w otaczającym świecie. Dzięki niemu nasi przedszkolacy będą rozwijać zainteresowania techniczno–przyrodnicze, poszerzać zasób wiadomości dotyczących przyrody i techniki, wzbogacać swój dziecięcy słownik o nowe pojęcia, odkrywać, eksperymentować, przeżywać i rozwijać wyobraźnię.

Elżbieta Jardanowska – Przewodnicząca Komisji:

Z czym zdaniem pani Dyrektor powinniśmy kojarzyć pani Przedszkole?

Czym ono wyróżnia się spośród innych?

Alicja Przybylińska – Dyrektor Przedszkola Niepublicznego „STOKROTKA”:

Przede wszystkim Kadra. Mam bardzo dobrą Kadrę. Nauczycieli wspiera w zakresie doradztwa metodycznego pani mgr Ryszarda Różańska.

Kadrę pedagogiczną stanowi zespół wykształconych, oddanych pracy z dziećmi nauczycieli, posiadających pełne kwalifikacje pedagogiczne wymagane do pracy

z dziećmi w wieku przedszkolnym. Nauczycielki uczestniczą w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego i stosują w swojej pracy zróżnicowane metody.

Nauczyciele rozpoznają potrzeby i możliwości dzieci w codziennych zajęciach i zabawach. Korzystają także z wyników badań prowadzonych przez specjalistów.

Dla dziecka czas spędzony w naszym przedszkolu to radosny poranek, zabawa i edukacja, relaksacja i inspirujące popołudnie.

Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:

Czy u pani w Przedszkolu są dzieci posiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz dzieci posiadające opinię o wczesnym wspomaganium rozwoju?

Alicja Przybylińska – Dyrektor Przedszkola Niepublicznego „STOKROTKA”:

Nie, nie mam takich dzieci.

Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:

Pani Dyrektor, ile dzieci powinno być w przedszkolu, żeby pani „wyszła na swoje”?

Alicja Przybylińska – Dyrektor Przedszkola Niepublicznego „STOKROTKA”:

Okolo sto, trochę brakuje.

Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:

Pani Dyrektor, Przedszkole „STOKROTKA” ma bardzo dobrą opinię. Pani sobie bardzo dobrze radzi, bo nauczyciele i wychowawcy są zadowoleni z pracy w tym Przedszkolu, ale przede wszystkim chwalą je rodzice uczęszczających tu maluchów.

Maria Stępniewska – członek Komisji:

Czy pani Dyrektor korzysta z ofert w Urzędzie Pracy?

Alicja Przybylińska – Dyrektor Przedszkola Niepublicznego „STOKROTKA”:

Tak, ale korzystam tylko ze stażystów.

Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:

Dziękujemy pani Dyrektor.

Poprosiłam panią Naczelnik Magdalenę Kaiser, aby przygotowała informację dotyczącą pierwszych klas od września 2017 r. Jak to będzie wyglądało na tle wszystkich szkół podstawowych w mieście.

Magdalena Kaiser – Naczelnik Wydziału Oświaty i Sportu:

Przedstawiła zestawienie placówek szkół w Inowrocławiu, do których zapisano dzieci do I klasy szkoły podstawowej i liczbę planowanych oddziałów w poszczególnych szkołach – załącznik nr 7 do protokołu.

Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:
Czy już wiadomo ilu nauczycieli będzie trzeba zwolnić?

Magdalena Kaiser – Naczelnik Wydziału Oświaty i Sportu:

Jeszcze ostatecznie nie mogę tego powiedzieć, ponieważ kilka osób odejdzie na emeryturę, kilku osobom kończy się umowa, która nie zostanie przedłużona. Ostatecznie będzie można powiedzieć w czerwcu.

Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:

Dziękuję pani Naczelnik za przygotowanie tej informacji.

Kończąc dzisiejsze posiedzenie Komisji chciałabym podziękować wszystkim za przybycie, a szczególnie chcę podziękować pani Dyrektor Alicji Przybylińskiej za gościnność. Placówka pani Dyrektor jest bardzo piękna, kolorowa i radosna.

Zbliżają się Święta Wielkanocne, chciałabym z tej okazji, życzyć wszystkim Państwu zdrowych, pogodnych i rodzinnych świąt.

Kolejne posiedzenie Komisji planuję na 15 maja 2017 r. o godz. 10⁰⁰.

W związku z wyczerpaniem porządku obrad, zamykam posiedzenie dzisiejszej Komisji.

Komisja trwała od godz. 13⁰⁰ do godz. 14²⁰.

**Przewodnicząca
Komisji Oświaty i Kultury**

Elżbieta Jordanowska

Protokółowała

Maria Legwińska