

BRM.0012.16.13.2016

PROTOKÓŁ nr 25/2016
posiedzenia **Komisji Oświaty i Kultury**
Rady Miejskiej Inowrocławia
odbytego w dniu **24 listopada 2016 r.** pod przewodnictwem
pani **Elżbiety Jardanowskiej – Przewodniczącej Komisji**

Przewodnicząca powitała członków Komisji oraz zaproszonych gości.
Listy obecności stanowią **załączniki nr 1 i 2** do protokołu.

Przewodnicząca Komisji przedstawiła proponowany porządek obrad:

1. Opiniowanie projektu budżetu Miasta Inowrocławia na 2017 r.
2. Ocena efektywności pozyskiwania dodatkowych środków na działalność oświatową w roku 2015.
3. Ustalenie planu pracy Komisji na I półrocze 2017 r.
4. Sprawy wymagające opinii Komisji.
5. Sprawy bieżące.

Porządek obrad został przyjęty jednogłośnie (3 – za) i przystąpiono do jego realizacji.

Ad. 1

Opiniowanie projektu budżetu Miasta Inowrocławia na 2017 r.

Grażyna Filipiak – Skarbnik Miasta Inowrocławia:

Przedstawiła projekt budżetu Miasta Inowrocławia na 2017 rok ze szczególnym uwzględnieniem oświaty oraz projekt uchwały w sprawie Wieloletniej Prognozy Finansowej Miasta Inowrocławia na lata 2017-2028.

Projekt budżetu Miasta Inowrocławia na 2017 rok i projekt uchwały w sprawie Wieloletniej Prognozy Finansowej Miasta Inowrocławia na lata 2017-2028 (stanowi załącznik do protokołu XXV sesji Rady Miejskiej Inowrocławia z dnia 19 grudnia 2016 r.).

Elżbieta Jardanowska – Przewodnicząca Komisji:

Czy są zapytania do przedstawionego projektu budżetu na 2017 r.? Nie widzę chętnych, to może ja pozwolę sobie zadać pytania.

Rezerwa budżetowa – czy w tej kwocie ujęte są konsekwencje wprowadzenia reformy oświatowej?

- Na str. 86, w pkt. f) znajduje się zapis: „doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli w wysokości 0,3% planowanych środków na wynagrodzenia”. Z tego co pamiętam w ubiegłym roku było 0,5%. Jaka jest przyczyna zmiany?
- Na str. 85, w punkcie d) znajduje się zapis: „dowożenie dzieci do szkoły”. Proszę o wyjaśnienie.

Zbigniew Zygora – członek komisji:

Na str. 80, w pkt. 1) znajduje się zapis: „zagwarantowano środki na wzrost płacy minimalnej do 2 000 zł”. Czy to oznacza, że najniższe wynagrodzenie jest poniżej 2 000 złotych?

Grażyna Filipiak – Skarbnik Miasta Inowrocławia:

Zacznę od ostatniego pytania.

- Minimalna płaca wzrosła do 2 000 złotych, i trzeba było zabezpieczyć środki na wyrównanie.
- Zabezpieczone są również środki na zwiększenie o 5% wynagrodzenia dla wszystkich pracowników nie tylko w Urzędzie Miasta.
- Jeśli chodzi o dowóz dzieci do szkół, to chodzi o dzieci niepełnosprawne, których rodzice nie mają takich możliwości.
- Jeżeli chodzi o zapis dotyczący doksztalcania i doskonalenia nauczycieli, że w ubiegłym roku było 0,5%, a w tym roku jest 0,3%.

W tym roku jest 0,3% i w ubiegłym roku również było 0,3%, przepraszam ale po prostu był błąd w zapisie.

Wojciech Piniewski – Zastępca Prezydenta Miasta Inowrocławia:

Chciałbym dodać, że skutki reformy kadrowe rozłożą się w czasie, ale tego nie unikniemy.

Elżbieta Jardanowska – Przewodnicząca Komisji:

Nie ma więcej chętnych do zabrania głosu, przystępujemy do głosowania.

Kto z członków Komisji jest za pozytywnym zaopiniowaniem projektu uchwały w sprawie uchwalenia budżetu Miasta Inowrocławia na rok 2017?

Głosowanie: **za – 3, przeciw – 0, wstrz. się – 0.**

Projekt uchwały uzyskał pozytywną opinię Komisji.

Kto z członków Komisji jest za pozytywnym zaopiniowaniem projektu uchwały w sprawie Wieloletniej Prognozy Finansowej Miasta Inowrocławia na lata 2017-2028?

Głosowanie: **za - 3, przeciw – 0, wstrz. się - 0.**

Projekt uchwały uzyskał pozytywną opinię Komisji.

Opinia stanowi Komisji stanowi – **załącznik nr 3** do protokołu.

Ad. 2

Ocena efektywności pozyskiwania dodatkowych środków na działalność oświatową w roku 2015 – załącznik nr 4 do protokołu.

Magdalena Kaiser – Naczelnik Wydziału Oświaty i Sportu:

Projekt pn. „INWESTYCJA W PRZYSZŁOŚĆ BEZ RYZYKA” realizowany był przez Miasto Inowrocław na podstawie umowy o dofinansowanie Projektu w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013, Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 „Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty”, Poddziałanie 9.1.2 „Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych”. Projekt był współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego i realizowany przez Miasto Inowrocław w prowadzonych szkołach gimnazjalnych, tj.: Gimnazjum nr 1 im. Świętego Wojciecha przy ul. Toruńska 46, Gimnazjum nr 2 im. dra Józefa Krzymińskiego przy ul. Stanisława Kielbasiewicza 7, Gimnazjum nr 3 im. 4 Kujawskiego Pułku Artylerii Lekkiej przy ul. Władysława Łokietka 3, Gimnazjum nr 4 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Zygmunta Wilkońskiego przy ul. Ignacego Daszyńskiego 29 oraz Gimnazjum Integracyjnym, wchodzącym w skład Zespołu Szkół Integracyjnych im. Powstańców Wielkopolskich przy ul. dra Józefa Krzymińskiego 4.

W ramach przedmiotowego projektu, uczniowie inowrocławskich szkół gimnazjalnych w okresie 3 semestrów szkolnych uzyskali wsparcie na realizację następujących zadań obejmujących wdrożenie programów rozwojowych szkół, tj.: zajęcia pozalekcyjne dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia pozalekcyjne dla uczniów szczególnie uzdolnionych, mające na celu rozwój kompetencji kluczowych, zajęcia specjalistyczne dla uczniów niepełnosprawnych, mające na celu wzmocnienie potencjału rozwojowego.

Do realizacji ww. form wsparcia wykorzystywany był nowoczesny sprzęt ICT znajdujący się w posiadaniu szkół gimnazjalnych i zakupiony w projekcie.

Głównym celem projektu było zmniejszenie dysproporcji w osiągnięciach edukacyjnych oraz podniesienie jakości procesu kształcenia poprzez wdrożenie programów rozwojowych w 5 szkołach gimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne.

Osiągnięte cele szczegółowe projektu, to: rozwój kompetencji kluczowych u uczniów, wyrównanie dysproporcji edukacyjnych wśród uczniów poprzez realizację zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, wzmocnienie potencjału rozwojowego uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, podniesienie u uczniów świadomości ekologicznej oraz kompetencji kluczowych w zakresie przedsiębiorczości, a także zwiększenie wśród uczniów szans na przyszłe zatrudnienie poprzez realizację spotkań z doradztwa edukacyjno-zawodowego.

Osiągnięcie poszczególnych wskaźników było równoznaczne z podniesieniem jakości kształcenia w szkołach i zmniejszeniem dysproporcji w osiągnięciach edukacyjnych uczniów, w tym opanowaniem przez nich kompetencji kluczowych.

Pozyskaliśmy dofinansowanie na przebudowę boiska wielofunkcyjnego i bieżni lekkoatletycznej przy Zespole Szkół Integracyjnych w Inowrocławiu.

Wykonano boisko wielofunkcyjne o nawierzchni poliuretanowej wraz z wymalowaniem linii przeznaczone do gier zespołowych.

Boisko jest ogrodzone, za bramkami zamontowano piłkochwyty o wys. 6 m. Jako uzupełnienie funkcji sportowej wokół boiska wykonano bieżnię poliuretanową dwutorową wraz z wymalowaniem linii.

Uzyskaliśmy także dofinansowanie na remont boiska wielofunkcyjnego i budynku sali gimnastycznej przy Szkole Podstawowej nr 2 w Inowrocławiu.

Wykonano boisko wielofunkcyjne o nawierzchni poliuretanowej wraz z wymalowaniem linii przeznaczone jest do gier zespołowych.

W ramach zadania inwestycyjnego wykonano remont budynku sali gimnastycznej wraz z jego dociepleniem. Całość prac inwestycyjnych poprzedzono niezbędnymi pracami przygotowawczymi, rozbiórkowymi i ziemnymi. Ponadto została położona kostka betonowa, która zapewnia dojścia do obiektu.

Elżbieta Jardanowska – Przewodnicząca Komisji:

Nie widzę chętnych do zadawania pytań. Pani Naczelnik bardzo szczegółowo omówiła przedstawiony materiał. Przystępujemy do głosowania.

Kto z członków Komisji jest za przyjęciem przedstawionego materiału?

Głosowanie: **za – 3, przeciw – 0, wstrz. się – 0.**

Materiał został przyjęty przez Komisję.

Ad. 3

Ustalenie planu pracy Komisji na I półrocze 2017 r.

Elżbieta Jardanowska – Przewodnicząca Komisji:

Przedstawiła propozycje do planu pracy Komisji Oświaty i Kultury na I półrocze 2017 r., które przedstawiały się następująco:

Na styczeń:

- Działalność proekologiczna placówek oświatowych – wizyta w Publicznym Przedszkolu nr 4 „SŁONECZKO”.

Na luty:

- Sprawozdanie z działalności Komisji za 2016 r.
- Sprawozdanie z wysokości średniego wynagrodzenia nauczycieli.

Na marzec:

- Sprawozdanie z działalności merytorycznej KCK za rok 2016.

- Sprawozdanie z działalności merytorycznej Biblioteki Miejskiej za rok 2016.

Na kwiecień:

- Sprawozdanie z wypoczynku zimowego.

Na maj:

- Sprawozdanie z wykonania budżetu Miasta Inowrocławia za 2016 r.

Na czerwiec:

- Propozycje wypoczynku letniego.

Czy są inne propozycje?

Maria Stępniewska – członek Komisji:

Proponuję na kwiecień temat dotyczący niepublicznych placówek funkcjonujących w Inowrocławiu. Można by odbyć posiedzenie w jednej z niepublicznych placówek.

Zbigniew Zygora – członek Komisji:

W związku z informacjami jakie do nas docierają, a dotyczącymi połączenia filii biblioteki nr 1 dla dzieci i młodzieży przy ul. Armii Krajowej 12 i filii nr 1 przy ul. Wilkońskiego 32, proponuję temat na przykład w maju.

Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:

Dziękuję za propozycję. Ja również chciałabym jeszcze zaproponować na czerwiec temat dotyczący warunków realizacji obowiązkowego przygotowania przedszkolnego przez dzieci 6-letnie. Tutaj zaproponowałabym posiedzenie Komisji w Szkole Podstawowej nr 2.

Również na maj proponuję dopisać temat – Ustalenie planu pracy Komisji na II półrocze 2017 r.

Pani Naczelnik, w jakiej placówce możemy omówić temat zaproponowany przez panią radną Stępniewską?

Magdalena Kaiser – Naczelnik Wydziału Oświaty i Sportu:

Możemy odbyć posiedzenie w niepublicznym Przedszkolu „Stokrotka”.

Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:

A czy temat dotyczący warunków realizacji obowiązkowego przygotowania przedszkolnego możemy zrealizować w Szkole Podstawowej nr 2?

Magdalena Kaiser – Naczelnik Wydziału Oświaty i Sportu:

Myślę, że pan Dyrektor nie będzie miał nic przeciw.

Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:

Myślę, że już wszystko zostało wyjaśnione. Przystępujemy do głosowania.

Kto z członków Komisji jest za przyjęciem przedstawionego planu pracy Komisji na I półrocze 2017 r. wraz z wniesionymi poprawkami?

Głosowanie:

za – 3, przeciw – 0, wstrz. się – 0.

Plan pracy Komisji na I półrocze 2017 r. został przyjęty przez Komisję i stanowi – **załącznik nr 5** do protokołu.

Ad. 4

Sprawy wymagające opinii Komisji.

Magdalena Kaiser – Naczelnik Wydziału Oświaty i Sportu:

Przedstawiła projekt uchwały w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla niepublicznych szkół, przedszkoli oraz osób prowadzących wychowanie przedszkolne w innych formach wpisanych do ewidencji prowadzonej przez Miasto Inowrocław oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystywania – **załącznik nr 6** do protokołu.

Elżbieta Jardanowska – Przewodnicząca Komisji:

Pytań do projektu uchwały nie było.

Kto z członków Komisji jest za pozytywnym zaopiniowaniem przedstawionego projektu uchwały?

Głosowanie: **za – 3, przeciw – 0, wstrz. się – 0.**

Projekt uchwały uzyskał pozytywną opinię Komisji.

Ad. 5

Sprawy bieżące.

Elżbieta Jardanowska – Przewodnicząca Komisji:

Na ostatnim posiedzeniu sesji Rady Miejskiej zwróciłam się do pana Prezydenta Miasta Inowrocławia z interpelacją o przedstawienie informacji o etapach wdrażania reformy oświatowej na terenie miasta , we wszystkich możliwych aspektach – **załącznik nr 7** do protokołu.

Proszę o przedstawienie materiału będącego przedmiotem odpowiedzi na moje zapytanie.

Magdalena Kaiser – Naczelnik Wydziału Oświaty i Sportu:

16 września 2016 r. Ministerstwo Edukacji Narodowej przedstawiło dwa projekty - ustawy Prawo Oświatowe i ustawy Przepisy wprowadzające Prawo Oświatowe.

Prawo oświatowe regulować ma kwestie związane z ustrojem szkolnym, czyli m.in. strukturą szkolnictwa. Ma też częściowo zastąpić obecnie obowiązującą ustawę o systemie oświaty. Resort edukacji zapowiadał w jej miejsce przygotowanie kolejnych ustaw, m.in. dotyczących finansowania oświaty.

Zgodnie z propozycją rządu funkcjonować mają: 8-letnia szkoła podstawowa, 4-letnie liceum i 5-letnie technikum, szkoły branżowe w miejsce zasadniczych szkół zawodowych, zlikwidowane zostaną gimnazja.

Zmiany rozpoczną się od roku szkolnego 2017/2018. Wówczas uczniowie kończący w roku szkolnym 2016/2017 klasę VI szkoły podstawowej staną się uczniami VII klasy szkoły podstawowej. Rozpocznie się tym samym stopniowe wygaszanie gimnazjów - nie będzie prowadzona rekrutacja do gimnazjum. W roku szkolnym 2018/2019 ostatni rocznik dzieci klas III ukończy gimnazjum. Z dniem 1 września 2019 r. w ustroju szkolnym nie będą funkcjonować gimnazja.

Według propozycji MEN wygaszanie gimnazjum może być realizowane w różnych wariantach. Gimnazjum może zostać włączone w 8-letnią szkołę podstawową, liceum, technikum lub szkołę branżową pierwszego stopnia. Może też przekształcić się w ośmioletnią szkołę podstawową, liceum, technikum lub w szkołę branżową pierwszego stopnia.

Decyzja co do formy i czasu przekształcenia gimnazjum albo jego włączenia do innej szkoły ma należeć do kompetencji organu stanowiącego jednostki samorządu prowadzącego gimnazjum.

Warianty propozycji przedstawi pan Wojciech Piniewski – Zastępca Prezydenta Miasta Inowrocławia.

Wojciech Piniewski – Zastępca Prezydenta Miasta Inowrocławia:

Jaki jest plan reformy?

Szkoły podstawowe:

Według wskazanego na wstępie projektu ustawy z dnia 16 września br. Prawo oświatowe i ustawy Przepisy wprowadzające Prawo Oświatowe uwzględniającego zmiany tych projektów z dnia 28 października br. dotychczasowe sześciolletnie szkoły podstawowe z mocy prawa staną się ośmioletnią szkołą podstawową. Oznacza to, że z dniem 1 września 2017 roku uczniowie, nauczyciele i pracownicy dotychczasowej szkoły podstawowej stają się uczniami, nauczycielami i innymi pracownikami ośmioletniej szkoły podstawowej. Rada Miejska Inowrocławia będzie zobowiązana w terminie do 30 listopada 2017 r. stwierdzić to przekształcenie w drodze uchwały. Uchwała taka będzie stanowiła akt założycielski ośmioletniej szkoły podstawowej.

Zespół szkół:

Według projektów dotychczasowy zespół szkół, w skład którego wchodzi szkoła podstawowa i gimnazjum stanie się ośmioletnią szkołą podstawową.

Rada Miejska Inowrocławia będzie zobowiązana w terminie do 30 listopada 2017 r. stwierdzić to przekształcenie w drodze uchwały. Uchwała taka będzie stanowiła akt założycielski ośmioletniej szkoły podstawowej.

Gimnazja:

Według projektów ustaw dotychczasowe gimnazjum można przekształcić w ośmioletnią szkołę podstawową lub włączyć do ośmioletniej szkoły podstawowej. Rozpoczęcie działalności szkoły wynikającej z przekształcenia lub

włączenia może nastąpić od 1 września 2017 r. lub od 1 września 2018 r. lub od 1 września 2019 r.

Projekt ustawy – Przepisy wprowadzające Prawo Oświatowe daje organowi prowadzącemu różnorodne możliwości likwidacji gimnazjów i tworzenia szkół podstawowych z klasami I-VIII.

WARIANT – I

Jednym z nich może być zachowanie klas I-VI w budynkach dotychczasowych szkół podstawowych, a uczniowie klas np. VII-VIII kontynuowaliby naukę w budynku gimnazjum. Takie rozwiązanie nie wymagałoby ponoszenia przez Miasto dużych kosztów finansowych. Dyrektor szkoły podstawowej w ramach swoich uprawnień może zorganizować naukę klas I-VIII wykorzystując dwa budynki szkolne. Dyrektorem połączonych szkół będzie z mocy ustawy dyrektor szkoły podstawowej, natomiast dyrektor dotychczasowego gimnazjum obejmie stanowisko wicedyrektora.

WARIANT - II

Propozycja nr 1 – tylko klasy pierwsze.

Alternatywnym rozwiązaniem może być przekształcenie gimnazjum w szkołę podstawową. W roku szkolnym 2017/2018 uczniowie II i III klas gimnazjalnych kontynuowaliby naukę w nowoutworzonej z gimnazjum szkole podstawowej, a uczniowie klas VII pozostaliby w swoich aktualnych szkołach podstawowych.

Tworzenie nowych szkół podstawowych z dotychczasowych gimnazjów zapoczątkowałyby zapisy dzieci do klasy pierwszej.

Docelowo w roku szkolnym 2024/2025 we wszystkich budynkach funkcjonowałyby klasy I-VIII. Takie rozwiązanie nie stwarza konieczności przenoszenia do budynku gimnazjum uczniów, którzy rozpoczęli naukę w budynku szkoły podstawowej.

WARIANT - III

Propozycja nr 2.

Odrębną propozycją może być przekształcenie gimnazjów w ośmioletnie szkoły podstawowe, a absolwenci VI klasy kontynuowaliby naukę zgodnie z nowymi obwodami. Obecne klasy VI uległyby podziałowi zgodnie z rejonem.

W przypadku gdy dotychczasowe gimnazja zostaną przekształcone w ośmioletnie szkoły podstawowe sieć inowrocławskich szkół będzie przedstawiała się następująco:

Szkoła podstawowa zostałaby utworzona z uczniów gimnazjum oraz statystycznie z ok. 50% uczniów klas I i klas VII, którzy byliby zapisani od roku szkolnego 2017/2018) zgodnie z nowookreślonymi obwodami szkół podstawowych. Wszystkie gimnazja, które zostałyby przekształcone w szkoły podstawowe staną się szkołami ośmioklasowymi od 1 września 2022 roku.

Zgodnie z art. 207 projektu ustawy Przepisy wprowadzające prawo oświatowe, organ prowadzący mógłby przenieść do szkół podstawowych utworzonych z gimnazjum część oddziałów klas uczących się aktualnie w szkole podstawowej niezależnie od istniejących obwodów szkolnych.

W wariantcie II zawierającym przekształcenie gimnazjum w szkołę podstawową istnieje możliwość tworzenia innych rozwiązań.

Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:

Czy administracja i obsługa nie straci? Czy będą zwolnienia?

Wojciech Piniewski – Zastępca Prezydenta Miasta Inowrocławia:

Myślę, że przynajmniej na razie administracja i obsługa pozostanie bez zmian, natomiast co będzie później to się okaże.

Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:

Dziękuję panu Prezydentowi za przedstawienie wariantów. W związku z tym mam pytanie, czy przewiduje się jeden wariant dla wszystkich szkół?

Dodam jeszcze, że przy reformie oświatowej największą uwagę przywiązuje się do tego, że to dziecko jest najważniejsze, rodzic, a nauczyciel musi się dostosować.

Wojciech Piniewski – Zastępca Prezydenta Miasta Inowrocławia:

Odpowiem tak, jeden wariant dla wszystkich szkół.

Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:

Najgorsza sytuacja będzie w gimnazjach.

Wojciech Piniewski – Zastępca Prezydenta Miasta Inowrocławia:

Tutaj duży wpływ będzie miała inicjatywa Związków Zawodowych i przywrócenie art. 88 KN.

Tomasz Marcinkowski – Przewodniczący RM:

Na pewno reforma będzie wymagała sporych środków z budżetu, ale w tej chwili trwają rozmowy na poziomie ministerialnym, zobaczymy jaki będzie rezultat.

Magdalena Kaiser – Naczelnik Wydziału Oświaty i Sportu:

Mogę jedynie powiedzieć, że nie przewidujemy likwidacji żadnej szkoły.

Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:

Czy ktoś z gości chciałby zabrać głos?

Alicja Mielcarek – Dyrektor Zespołu Szkół Integracyjnych:

Chciałabym powiedzieć, że my dyrektorzy szkół jesteśmy pomijani przez Ministra Edukacji. Z naszym zdaniem się nikt absolutnie nie liczy. Nie jesteśmy zapraszani na żadne spotkania związane z oświatą i nie otrzymujemy żadnych informacji na ten temat.

Mirosław Jordanowski – Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 4:

Jestem dyrektorem Szkoły Podstawowej nr 4. Gdy reforma oświatowa wejdzie w życie przejmę budynek po Gimnazjum nr 2. Ale bardzo dużo wkładu finansowego i pracy zainwestowałem w budynek Szkoły Podstawowej nr 4 przy ul. Kusocińskiego 24. Co stanie się z tym budynkiem po reformie?

Wojciech Piniewski – Zastępca Prezydenta Miasta Inowrocławia:

Na pewno nie będzie pustostanem, ale to dyskusja na inną okazję. Proponuję spotkanie w ścisłym gronie. Najprawdopodobniej powstanie tam oddział przedszkolny, ale to na później.

Rafał Pierzchalski – Dyrektor Gimnazjum nr 4:

Czy będą zmiany obwodów szkół?

Wojciech Piniewski – Zastępca Prezydenta Miasta Inowrocławia:

Tego nie wykluczam.

Rafał Pierzchalski – Dyrektor Gimnazjum nr 4:

Ustawa musi przejść przez Sejm. Kiedy możemy się spodziewać konkretów?

Wojciech Piniewski – Zastępca Prezydenta Miasta Inowrocławia:

Prawdopodobnie do końca marca 2017 r. W związku z tym czasu będzie bardzo mało.

Alicja Mielcarek – Dyrektor Zespołu Szkół Integracyjnych:

Zwróciła uwagę, że utworzenie klas z mniejszą ilością dzieci, zarówno w obecnych gimnazjach jak i w szkołach podstawowych spowodowałoby rozładowanie i byłyby przyjaźniejsze dzieciom.

Wojciech Piniewski – Zastępca Prezydenta Miasta Inowrocławia:

Nie przesadzajmy, na dzień dzisiejszy nic ostatecznie nie wiemy jak to będzie. Tak jak to było do tej pory, będę na bieżąco prowadził rozmowy z dyrektorami szkół i na pewno będę brał ich opinie i sugestie pod uwagę.

Jeśli okaże się, że Kurator przedstawi nowe alternatywy, to mogą być nawet zwolnienia, ale nie dywagujmy, zobaczymy co będzie.

Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:

Dziękuję Wszystkim za przybycie. Mogę przyrzec jedno, że na pewno będzie więcej spotkań w tej sprawie. Na pewno, nim przystąpimy do ostatecznej decyzji, będziemy zasięgać Państwa opinii. Wy Państwo wiecie najlepiej co trzeba zrobić, aby inowrocławska oświata funkcjonowała poprawnie z korzyścią dla ucznia.

W związku z wyczerpaniem porządku obrad, zamykam posiedzenie dzisiejszej Komisji.

Kolejne posiedzenie Komisji proponuję na dzień 12 grudnia 2016 r.

Komisja trwała od godz. 10⁰⁰ do godz. 12¹⁵.

**Przewodnicząca
Komisji Oświaty i Kultury**

Elżbieta Jordanowska

Protokółowała

Maria Legwińska