

BRM.0012.16.9.2016

PROTOKÓŁ nr 21/2016
posiedzenia **Komisji Oświaty i Kultury**
Rady Miejskiej Inowrocławia
odbytego w dniu **20 czerwca 2016 r.** pod przewodnictwem
pani **Elżbiety Jordanowskiej – Przewodniczącej Komisji**

Przewodnicząca powitała członków Komisji oraz zaproszonych gości.
Listy obecności stanowią **załączniki nr 1 i 2** do protokołu.

Przewodnicząca Komisji przedstawiła proponowany porządek obrad:

1. Informacja o propozycjach wypoczynku dzieci i młodzieży – Lato 2016.
2. Formy rozwijania zainteresowań indywidualnych dziecka w wieku przedszkolnym – wizyta w Przedszkolu nr 20 „Kujawskie Dzieci”.
3. Sprawy wymagające opinii Komisji.
4. Sprawy bieżące.

Porządek obrad został przyjęty jednogłośnie (4 – za) i przystąpiono do jego realizacji.

Ad. 1

Informacja o propozycjach wypoczynku dzieci i młodzieży – Lato 2016
– **załącznik nr 3** do protokołu.

Magdalena Kaiser – Naczelnik Wydziału Oświaty i Sportu:

W czasie wakacji letnich, organizowany będzie wypoczynek dla dzieci i młodzieży szkół podstawowych i gimnazjów. Wydział Oświaty i Sportu będzie koordynatorem wszystkich działań. Natomiast bezpośrednimi wykonawcami tych zamierzeń będą gimnazja i szkoły podstawowe, Biblioteka Miejska oraz Ośrodek Sportu i Rekreacji, który dysponuje największą bazą w postaci Hali Widowiskowo-Sportowej, basenów krytych „Delfin” i „Wodny Park”, zaoferuje najwięcej ciekawych imprez i zawodów. Pozostałe placówki biorące udział w organizacji akcji „Lato 2016” realizować będą ciekawy program oraz udostępnią swoje pomieszczenia, sale gimnastyczne i sprzęt.

Do organizacji letniego wypoczynku włączą się także kluby osiedlowe Kujawskiej Spółdzielni Mieszkaniowej „Rondo”, „Przydomek” oraz „Kopernik”. Oferować będą bogaty program imprez. Dużą pomocą i wsparciem będą organizacje pozarządowe. Tak jak podczas poprzednich akcji wakacyjnych,

Urząd Miasta Inowrocławia deklaruje pomoc finansową na realizację zaplanowanych przez te podmioty przedsięwzięć.

Do organizacji akcji „Lato 2016” zgłosiły się następujące placówki: Szkoła Podstawowa nr 2, Szkoła Podstawowa nr 4, Szkoła Podstawowa nr 6, Szkoła Podstawowa nr 10, Szkoła Podstawowa nr 11 i Zespół Szkół Integracyjnych. W szkołach tych będą organizowane półkolonie, zajęcia sportowe, obozy rekreacyjne i obozy przygodowe.

Przewiduje się, że na obozy letnie wyjedzie 252 dzieci, a w półkoloniach uczestniczyć będzie 495 uczniów.

Akcja „Lato 2016” nie będzie prowadzona w Gimnazjach nr 1, nr 2, nr 3 i nr 4, a także w Szkole Podstawowej nr 9 i 16, gdzie prowadzone będą prace remontowe.

Biblioteka Miejska zorganizuje w tym roku wakacje pod wspólnym hasłem „Letnia biblioteka”. Zajęcia odbywać się będą w placówkach dziecięcych oraz ogólnodostępnych, w których duży procent czytelników stanowią dzieci.

W ramach zajęć odbywać się będą zajęcia manualno-plastyczne z wykorzystaniem różnych technik rozwijających wyobraźnię i zdolności plastyczne, między innymi: origami, kalambury, skojarzenia, zabawy językowe, z tekstem literackim, konkursy, quizy, łamigłówki, zabawy ruchowe i zręcznościowe.

Zajęcia odbywać się będą we wtorki i piątki, a w pozostałe dni tygodnia dzieci będą miały możliwość bezpłatnego surfowania po Internecie, korzystania z gier komputerowych oraz dokumentów multimedialnych.

Wśród wielu turniejów, zawodów i akcji będą przeważały te, które organizowane są cyklicznie i których formuła się sprawdziła. Pojawią się też nowe propozycje.

Podczas letniego wypoczynku miłośnicy gier zespołowych i dyscyplin indywidualnych będą mogli rywalizować ze swoimi rówieśnikami. Infrastruktura sportowo-rekreacyjna, którą zarządza Ośrodek Sportu i Rekreacji w Inowrocławiu będzie w tym okresie w dużej mierze wykorzystywana do realizacji całego cyklu imprez w ramach akcji „Aktywne Wakacje z OSiR 2016”. W czasie wakacji będą królowały dyscypliny sportu, które tradycyjnie o tej porze roku cieszą się największą popularnością czyli: piłka nożna, siatkówka, pływanie czy tenis. Dla miłośników ekstremalnych wrażeń przygotowano zawody w Parku Linowym, Skate Parku i na ścianie wspinaczkowej.

Podobnie jak w latach poprzednich, również i w tym roku wprowadzona zostanie atrakcyjna oferta cenowa dla dzieci i młodzieży oraz dla osób dorosłych na usługi inowrocławskich basenów.

Realizacja przedsięwzięcia pn. „Aktywne Wakacje z OSiR 2016”, w ramach którego zorganizowane zostaną liczne imprezy, wiąże się z osiągnięciem bardzo istotnych dla rozwoju młodych ludzi celów, w tym głównie: sportowych, zdrowotnych, psychologicznych, społecznych i edukacyjnych. Najistotniejsze dla organizatora będzie upowszechnianie sportu

wśród dzieci i młodzieży, kreowanie nawyku aktywnego wypoczynku i szerzenie zdrowego stylu życia.

Sport niewątpliwie wpływa na rozwój fizyczny jego uczestników, a zdrowa rywalizacja, pozytywnie wpływa na rozwój takich cech i umiejętności jak ambicja, wytrwałość i konsekwencja. Udział młodych zawodników w rozmaitych imprezach sportowych daje szansę rozwoju talentu.

Wszyscy uczestnicy imprez w ramach „Aktywnych Wakacji z OSiR 2016” będą mogli liczyć na dobrą zabawę i aktywny wypoczynek.

Elżbieta Jardanowska – Przewodnicząca Komisji:

Czy są pytania do przedstawionej informacji?

Maria Stępniewska – członek Komisji:

Chciałabym zapytać o remont w Szkole Podstawowej nr 9, czy to chodzi o pękające rury?

Maria Lipińska-Ankiel – Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 9:

Wszystko razem, ponieważ Szkoła ma już swoje lata.

Niezbędna jest natychmiastowa budowa nowej przepompowni, ponieważ zawałała się cała kanalizacja deszczowa.

Mamy środki na chodnik wokół szkoły, takie było zalecenie Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego. Jednak pieniądze te przeniesione zostaną na remont kanalizacji deszczowej, bo jest to niezbędne. Musi być w pierwszej kolejności wykonane, ponieważ woda po obfitych opadach deszczu wdziera się do piwnicy szkolnej.

Elżbieta Jardanowska – Przewodnicząca Komisji:

Szkoła podzielona jest na dwie części. Czy nie można by tam zorganizować półkolonii?

Maria Lipińska-Ankiel – Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 9:

Owszem, można by zorganizować półkolonie, ale strażacy nie wyrażają zgody.

Elżbieta Jardanowska – Przewodnicząca Komisji:

Przedstawiła odpowiedź na wniosek Komisji w sprawie zwiększenia środków finansowych na realizację letniego wypoczynku dzieci i młodzieży miasta Inowrocławia – **załącznik nr 4** do protokołu.

Chciałabym jeszcze zapytać, czy Kujawskie Centrum Kultury przedstawiło swoją ofertę odnośnie półkolonii?

Magdalena Kaiser – Naczelnik Wydziału Oświaty i Sportu:

Kujawskie Centrum Kultury nie organizuje półkolonii ani w tym roku, ani w ubiegłym.

Elżbieta Jardanowska – Przewodnicząca Komisji:

Nie widzę więcej chętnych do zadawania pytań. Przystępujemy do głosowania.

Kto z członków Komisji jest za przyjęciem przedstawionej informacji?

Głosowanie: **za - 3, przeciw – 0, wstrzym. się – 0.**

Informacja została przyjęta przez Komisję.

Ad. 2

Formy rozwijania zainteresowań indywidualnych dziecka w wieku przedszkolnym – wizyta w Przedszkolu nr 20 „Kujawskie Dzieci”

Magdalena Kaiser – Naczelnik Wydziału Oświaty i Sportu:

Sprawy związane z realizacją wychowania przedszkolnego regulują przepisy ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. Wychowanie przedszkolne jest realizowane w przedszkolach oraz w innych formach wychowania przedszkolnego. Obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. W szczególnie uzasadnionych przypadkach wychowaniem przedszkolnym może także zostać objęte dziecko, które ukończyło 2,5 roku.

W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wychowaniem przedszkolnym może być objęte dziecko w wieku powyżej 7 lat, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat. Dziecko w wieku 6 lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu lub w innej formie wychowania przedszkolnego.

Od 1 września 2016 r. wszystkie dzieci 6-letnie oraz wszystkie chętne dzieci 4- i 5-letnie mają mieć zapewnione miejsce realizacji wychowania przedszkolnego.

Przedszkolem publicznym realizuje programy wychowania przedszkolnego uwzględniające podstawę programową wychowania przedszkolnego, zapewnia bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie ustalonym przez organ prowadzący, nie krótszym niż 5 godzin dziennie, przeprowadza rekrutację dzieci w oparciu o zasadę powszechnej dostępności i zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach.

Przedszkola i oddziały przedszkolne w równej mierze pełnią funkcje opiekuńcze, wychowawcze i kształcące. Zapewniają dzieciom możliwość wspólnej zabawy i nauki w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do ich potrzeb rozwojowych.

Podstawa programowa wychowania przedszkolnego, to zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty w zakresie edukacji publicznej, a taką potrzebą jest m.in. organizacja wychowania przedszkolnego, która należy do zadań własnych gminy.

Wychowanie przedszkolne ukierunkowane jest na wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowanie czynności intelektualnych potrzebnych dzieciom w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji. Kadra pedagogiczna przedszkoli dba o budowanie systemu wartości, w tym wychowywanie dzieci tak, żeby lepiej orientowały się w tym, co jest dobre, a co

złe. Ważne jest kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do łagodnego znoszenia stresów i porażek. Rozwijane są ich umiejętności społeczne, niezbędne w poprawnych relacjach dzieci i dorosłymi. Rolą przedszkoli jest stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach zarówno fizycznych, jak i intelektualnych. Na tym etapie edukacji kładziony jest też nacisk na troskę o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną, poprzez m.in. zachęcanie do uczestnictwa w zabawach i grach sportowych. Dzieci w wieku przedszkolnym powinny mieć przekazaną dziecięcą wiedzę o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym oraz rozwijane umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych.

Istotne w wychowaniu przedszkolnym jest także wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się poprzez muzykę, taniec, śpiew, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne. Już w wieku przedszkolnym kształtowana powinna być u dzieci poczucie przynależności społecznej - do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej.

Dzieci przygotowywane są do posługiwania się językiem obcym nowożytnym poprzez rozbudzanie ich świadomości językowej, wrażliwości kulturowej oraz budowanie pozytywnej motywacji do nauki języków obcych na dalszych etapach edukacyjnych.

Pierwsze lata życia dziecka decydują o jego rozwoju i dalszych losach. Znacząca część możliwości intelektualnych człowieka kształtuje się w pierwszych latach życia. Większość wrodzonych predyspozycji rozwija się intensywnie w wieku przedszkolnym, dotyczy to także zdolności uczenia się. Działania edukacyjne, stymulowanie rozwoju intelektualnego i społecznego dziecka przynoszą najlepsze rezultaty właśnie w okresie przedszkolnym. Jest to także najlepszy okres na zapobieganie ewentualnym trudnościom w nauce – niwelowanie dysharmonii rozwojowych, terapię zaburzeń, wyrównywanie zaniedbań środowiskowych. Umiejętności, które małe dzieci wynoszą z przedszkola, procentują w szkole lepszymi wynikami w nauce, a w dorosłym życiu lepszym funkcjonowaniem społecznym i zawodowym.

Zapewnienie lepszego dostępu najmłodszych dzieci do edukacji to najskuteczniejszy sposób na wyrównywanie szans edukacyjnych. Dlatego tak ważne jest inwestowanie w edukację małych dzieci, rozwijanie bądź rozbudzanie ich zainteresowań.

Rozwijaniu bądź rozbudzaniu zainteresowań dzieci w wieku przedszkolnym służą różnorodne zajęcia i warsztaty, m.in. rytmiczne, plastyczne, taneczne, czytelnicze, językowe, matematyczne, informatyczne, teatralne, sportowe i ekologiczne.

Dzieci rozwijają swoje zainteresowania artystyczne i plastyczne tworząc ilustracje i kompozycje z użyciem różnorodnych technik plastycznych.

W dużym stopniu rozwijane są zainteresowania dzieci literaturą poprzez organizowanie zajęć w bibliotekach przedszkolnych czy udziału w spotkaniach w Bibliotece Miejskiej.

W przedszkolach odbywają się spotkania z ciekawymi ludźmi, autorami książek, czytane są na głos bajki, baśnie i wiersze. Dzieci są zachęcane do samodzielnego opowiadania bajek, zabaw literami i tworzenia własnych książek, przez co rozwijana jest ich kreatywność.

Przedszkola realizują własne programy czytelnicze. Ponadto przedszkolaki mają możliwość wypożyczenia książek z biblioteki.

Mocny nacisk kładziony jest na rozwijanie zainteresowań językowych dzieci. Prowadzone są zajęcia w oparciu o programy „Dwujęzyczne dzieci” czy „Przedszkole bez granic”. Przedszkola organizują kącki tematyczne i zabawy rozwijające umiejętności językowe.

Przedszkola publiczne realizują także programy edukacyjne w zakresie rozwijania zainteresowań matematyką. Rozbudzane są też zainteresowania historią, kulturą, sztuką oraz ekologią.

Elżbieta Jardanowska – Przewodnicząca Komisji:

Proszę poszczególne panie dyrektorki o krótkie przedstawienie, jak to u nich w przedszkolach wygląda.

Beata Drogowska – Dyrektor Przedszkola nr 2 „U Jasia i Małgosi”:

Nasze przedszkole znajduje się w atrakcyjnym miejscu. W budynku przedszkola znajdują się przestronne sale, wyposażone w zabawki, ciekawe pomoce dydaktyczne oraz kącki zainteresowań. Dysponujemy pięknym, pełnym zieleni, placem zabaw. Jesteśmy jedynym przedszkolem w Inowrocławiu, które posiada własną bibliotekę przedszkolną dla dzieci. Naszą tradycją są coroczne obchody Dni Piernika, w ramach których odbywają się warsztaty piernikarskie dla dzieci i rodziców, wystawy oraz konkursy. Zajęcia dodatkowe są bezpłatne.

Prowadzimy zajęcia specjalistyczne z logopedą dla dzieci z wadami wymowy oraz zajęcia korekcyjne dla dzieci z wadami postawy. Organizujemy wiele imprez, uroczystości, konkursów oraz spotkań z ciekawymi ludźmi.

Bierzemy udział w cyklicznych spotkaniach z teatrem, urządzamy wycieczki krajoznawcze, wyjściach do kina, muzeum oraz na basen.

Szerzymy wśród dzieci postawy proekologiczne, włączanie się w różnego rodzaju akcje: "Sprzątanie Świata", "Dzień bez samochodu", "Święto drzewa", "Dni Ziemi" oraz różne projekty ogólnopolskie.

Zapewniamy dzieciom profesjonalną i troskliwą opiekę. Kadra naszego przedszkola to osoby z wieloletnim doświadczeniem i wysoko wykwalifikowana.

Stosujemy nowatorskie metody pracy wychowawczej i dydaktycznej, między innymi: Metoda Ruchu Rozwijającego, Improwizacja ruchowa, Zabawy muzyczne, Gimnastyka rytmiczna, Odmienna nauka czytania, Edukacja przez ruch, Elementy bajkoterapii,

Dzięki pracy innowacyjnymi metodami i dużemu zaangażowaniu kadry pedagogicznej nasi wychowankowie są bardzo dobrze przygotowani do podjęcia nauki w szkole.

Wioletta Wudniak – Dyrektor Przedszkole nr 4 „Słoneczko”:

W naszym przedszkolu znajduje się 9 oddziałów z grupami masowymi i integracyjnymi. Uczęszcza do niego 180 dzieci.

Od początku funkcjonowania przedszkola kadra pedagogiczna kładzie duży nacisk na współpracę ze środowiskiem lokalnym.

W roku 1994 Kuratorium Oświaty i Wychowania w Bydgoszczy zatwierdziło autorski program mgr Danuty Sobierajskiej, który umożliwił powstanie pierwszych w naszym mieście grup integracyjnych. Specyfiką pracy przedszkola stało się tworzenie warunków do wspólnego przebywania dzieci zdrowych i niepełnosprawnych. Dzięki temu wychowankowie z różnymi deficytami mają możliwość korzystania z bezpłatnej terapii logopedycznej, psychologicznej, pedagogicznej, ruchowej i muzykoterapii.

Systematycznie dokonuje się modernizacji bazy przedszkola. Z biegiem czasu powstał w przedszkolu Zespół rewalidacyjny. Istotą jego działań stało się ujednolicenie kierunków przedszkola i rodziców w stosunku do dzieci niepełnosprawnych. Z jego inicjatywy utworzono cykl spotkań pod hasłem „Grupa wymiany doświadczeń” oraz " Spotkania z W. Sherborne" skierowanych do rodziców dzieci niepełnosprawnych.

W lutym 2005r. nasze przedszkole uzyskało tytuł Krajowego Lidera Integracji, nadany przez Centrum Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej w Warszawie. Doniosłym wydarzeniem w kalendarium naszego przedszkola stało się, uroczyste nadanie imienia "SŁONECZKO". Odbyło się ono 12 czerwca 2001 r. przy współudziale zaproszonych gości, rodziców, absolwentów i dzieci. Innym ważnym wydarzeniem było otwarcie w przedszkolu Klubu Europejskiego "Eurokropek".

Po raz kolejny wychodząc naprzeciw potrzebom dzieci niepełnosprawnych i ich rodziców powstał w naszym przedszkolu Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka. Zajęcia, w których uczestniczą dzieci i rodzice, prowadzone przez różnych terapeutów odbywają się w małych grupach 2 razy w tygodniu. Chlubą naszego przedszkola są przestronne, kolorowe i bogato wyposażone sale dla dzieci, przedszkolny ogródek pielęgnowany przez dzieci w czterech porach roku, a założony przy współudziale rodziców oraz ekologiczny plac zabaw i ścieżka zdrowia

Nasze przedszkole wychodząc naprzeciw oczekiwaniom przystąpiło do programu "Zdrowo jemy, zdrowo rośniemy" współpracując z Edukatorem Żywnościowym. Program promuje właściwą dietę, kształtuje prawidłowe nawyki żywieniowe u najmłodszych dzieci oraz wpływa na wzrost świadomości roli żywienia we wczesnym okresie życia wśród dorosłych. Kontynuujemy także współpracę z Akademią Zdrowego Przedszkolaka poprzez warsztaty przeprowadzane podczas zajęć z dziećmi, na podstawie scenariuszy dostarczonych przez Organizatora.

Uczymy dzieci głównie poprzez zabawę, ponieważ dla najmłodszych to najlepsza forma przyswajania wiedzy. W akcje staramy się angażować także rodziców - to oni są najważniejszym ogniwem w kształtowaniu i wychowywaniu dziecka. Akademia ma charakter społeczny i służy upowszechnieniu wśród dzieci zdrowych i bezpiecznych nawyków żywieniowych.

Nasze przedszkole przystąpiło do programu „Zdrowo jemy, zdrowo rośniemy” współpracując z Edukatorem Żywieniowym. Program promuje właściwą dietę, kształtuje prawidłowe nawyki żywieniowe u najmłodszych dzieci. Kontynuujemy także współpracę z Akademią Zdrowego Przedszkolaka poprzez warsztaty przeprowadzane podczas zajęć z dziećmi, na podstawie scenariuszy dostarczonych przez Organizatora. Uczymy dzieci głównie poprzez zabawę, ponieważ dla najmłodszych to najlepsza forma przyswajania wiedzy. W akcje staramy się angażować także rodziców, to oni są najważniejszym ogniwem w kształtowaniu i wychowywaniu dziecka.

Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi „Słoneczko” wychodząc naprzeciw oczekiwaniom, cyklicznie prowadzi akcję "Cała Polska czyta dzieciom", która w tym roku została wzbogacona o formę krótkich przedstawień teatralnych dla dzieci, które przygotowują nauczycielki.

W naszym przedszkolu odbywają się spotkania, gdzie zapraszamy między innymi: policjantów, strażaków, górników, którzy opowiadają o swojej pracy.

Bierzemy również udział w ogólnopolskiej akcji „Sprzątanie Świata”. Dzieci z naszej placówki, zaopatrzone w rękawiczki ochronne i worki foliowe, wzięły czynny udział w sprzątaniu ogrodu przedszkolnego oraz przylegających trawników i chodników wokół przedszkola. Poznały zasady selektywnej zbiórki odpadów, kolory recyklingu oraz dowiedziały się, że jako mieszkańcy naszego miasta, mamy nie tylko obowiązek segregowania odpadów, ale również prawo do wymagania od władz środowiskowych usuwania dzikich wysypisk na terenie naszego miasta.

Corocznie w naszym przedszkolu obchodzony jest Dzień Przedszkolaka.

W tym dniu nasze przedszkolaki świętowały uczestnicząc w szeregu zabawach przygotowanych przez swoje panie.

Otrzymaliśmy Certyfikat Zielonej Flagi. Cieszymy się, że nasze działania ekologiczne zostały docenione. Otrzymaliśmy międzynarodowy certyfikat "Zielona Flaga".

Maria Lipińska-Ankiel – Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 9

Nasza Szkoła istnieje ponad 90 lat i od kilku pokoleń uczy i wychowuje dzieci mieszkające w Mątwach. Jest ośrodkiem kultury, życia społecznego, dla wielu – najważniejszym miejscem w dzielnicy. Pełni funkcję drugiego domu, jest otwarta na potrzeby uczniów i ich rodziców.

W bieżącym roku szkolnym w „Dziwiątce” realizowane było ponad 30 programów edukacyjnych, w tym 4 programy autorskie opracowane przez naszych nauczycieli m.in: "Zabawy z muzyką” – w przedszkolu, „ Czy znasz swój kraj? ” – w klasach II, itd.

W roku 2013 uzyskaliśmy zaszczytny tytuł „Szkoły odkrywców talentów”. Od lat jesteśmy organizatorami międzyszkolnych konkursów cieszących się dużym powodzeniem wśród uczniów inowrocławskich szkół, np. konkursu polonistycznego o tytuł „Mistrza Pięknej Polszczyzny”, konkursu oratorsko-historycznego „Szczęśliwa siódemka”, itd.

W roku szkolnym 2015/2016 w naszej szkole funkcjonowały 4 grupy przedszkolne.

Przedszkole zajmuje najnowszą część naszej szkoły – parter. Oferujemy opiekę wykwalifikowanej kadry, bezpieczny pobyt w przestronnych, słonecznych pomieszczeniach. Sale są wyposażone w meble dostosowane do wzrostu małego dziecka. Do dyspozycji naszych podopiecznych są nowoczesne sanitariaty i łazienki, mnóstwo edukacyjnych zabawek, tablice interaktywne z programami edukacyjnymi dla małych dzieci. Posiadamy własny, dobrze wyposażony plac zabaw, gwarantujemy naszym wychowankom bezpieczną i doskonałą zabawę na świeżym powietrzu. Budynek posiada także monitoring zewnętrzny.

Przyjmujemy dzieci w wieku od 3 do 6 lat. Posiadamy własne zaplecze gastronomiczne. Posiłki przygotowujemy na miejscu.

W przedszkolu organizowane są następujące rodzaje zajęć:

- Zajęcia obowiązkowe.
- Indywidualne zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze.
- Zabawa. Spacer i wycieczki.
- Uroczystości i konkursy.
- Zajęcia ze specjalistami.
- Zajęcia rozwijające uzdolnienia dziecka.

Jolanta Mrówczyńska – Dyrektor Przedszkole nr 14 „Muzyczna Kraina”:

Przedszkole mieści się w 4 budynkach:

1. Św. Ducha 86,
2. Jacewska 16,
3. Poznańska 47,
4. Skłodowskiej-Curie 41.

Zadaniem naszego Przedszkola jest organizowanie różnych sytuacji edukacyjnych sprzyjających nawiązaniu przez dziecko wielorakich kontaktów społecznych, wchodzeniu w różne interakcje, realizowaniu dążeń dziecka do wypowiedzania siebie w twórczości plastycznej, muzycznej, ruchowej i werbalnej. Przedszkolne programy nauczania i wychowania obowiązujące w Przedszkolu Nr 14 „Muzyczna Kraina”, to między innymi: program wychowania przedszkolnego „Zanim będę uczniem”, program wychowawczy - projekt „Rytm, ruch i muzyka to wesoła gimnastyka”.

Kadra pedagogiczna posiada pełne kwalifikacje pedagogiczne wymagane przy pracy z dziećmi. Dziecko w naszym Przedszkolu ma doskonałe warunki do kształtowania zainteresowań i zdobywania nowych umiejętności. Nowatorskie metody pracy, ciekawe i niekonwencjonalne formy działania uwzględniają prawo

dziecka do indywidualnego traktowania, zabezpieczają potrzeby dzieci zdolnych, a także wymagających różnorodnych form terapii pedagogicznej.

Dzieci mają zagwarantowane trzy domowe posiłki. Posiłki dostosowane są do zapotrzebowania kalorycznego małego dziecka, są smaczne i wartościowe.

Nasze przedszkole bierze udział w licznych programach i projektach ogólnopolskich: cała Polska czyta dzieciom, akademia Aquafresh, edukacja komputerowa przedszkolaków, pokonaj przedszkole z Misiem Pysiem, edukacja medyczna w przedszkolu, czyste powietrze wokół nas, wody naszego miasta Inowrocław, akademia zdrowego przedszkolaka, program logopedyczny, dodaj Język Polski do ulubiony.

Akademia Zdrowego Przedszkolaka to projekt społeczno-edukacyjny organizowany przez firmę Lionfitness, cykl akcji prozdrowotnych, w skład którego wchodzi 3 zagadnienia:

- Piramida Żywienia Przedszkolaka,
- Bezpieczny Przedszkolak,
- Przedszkolak Pełen Zdrowia.

Punktem wyjścia działań Akademii Zdrowego Przedszkolaka było zdrowe żywienie małych dzieci - była to odpowiedź na wciąż narastający problem otyłości, który teraz dotyczy już najmłodszych.

Piramida Żywienia Przedszkolaka propaguje zasady zdrowego żywienia dzieci w wieku przedszkolnym, upowszechnia wiedzę o niebezpieczeństwach związanych z nieprawidłową dietą oraz jej konsekwencjami dla zdrowia i prawidłowego rozwoju dziecka. Ma na celu pokazanie rodzicom, a także wychowawcom przedszkolnym, jak zastąpić niezdrowe produkty żywnościowe w codziennej diecie równie smaczными, ale wartościowymi. Pomaga w kształtowaniu właściwych nawyków oraz wiedzy na temat żywienia już od najmłodszych lat.

Przedszkolak Pełen Zdrowia, to program, który koncentruje się na zdrowiu i budowaniu odporności przedszkolaka. Wskazuje na ważną rolę higieny, aktywności fizycznej i zdrowej, zbilansowanej diety w prawidłowym rozwoju dziecka.

Program „Bezpieczny Przedszkolak”, ma za zadanie uświadomić zarówno dzieciom, jak i dorosłym sytuacje, które mogą być dla dziecka niebezpieczne. Wskazuje, jak zapobiegać takim sytuacjom lub jak się zachować, kiedy już będą miały miejsce.

Od wiosny 2012 roku Akademię Zdrowego Przedszkolaka wspiera także magazyn „Wiem! Jak działają dzieci”. To rewolucyjne pismo dla rodziców, będące połączeniem sztuki i nauki, które daje odpowiedzi na odwieczne pytania dzieci „a dlaczego?” oraz pokazuje, jak można komunikować się z dzieckiem - jakimi zmysłami mały człowiek postrzega świat, co widzi, co go interesuje. W łatwy do zrozumienia sposób przedstawia informacje o tym, jak rozwija się wiedza naukowa w zakresie rozwoju, szczęścia i zdrowia dzieci. Pismo na równi

stawia dzieci obojga płci, nie faworyzuje żadnej z nich i nie wtłacza ich zachowań czy zainteresowań w utarte role społeczne.

Naszą misją jest powszechne, codzienne, równoległe do języka ojczystego nauczanie angielskiego od urodzenia - tak w domu, jak i żłobku czy przedszkolu. Dwujęzyczność to nasz cel, który rozumiemy zarówno indywidualnie - jako inwestycję tu i teraz w rozwój każdego dziecka, jak i społecznie - jako nowej jakości fundament dla polskiej gospodarki, ekonomii i polityki społecznej. Innymi słowy z powszechną dwujęzycznością wiąże się prawdziwa zmiana standardów, na której wszyscy w przyszłości skorzystamy.

Prócz samych umiejętności językowych dwujęzyczność wiąże się z licznymi korzyściami dla intelektu, psychiki i zdrowia dziecka. Mózg otrzymuje zdrową dawkę treningu, a przy tym wiedzę i umiejętności, które na tym etapie rozwoju utralają się nadzwyczaj szybko i efektywnie.

Bilingwizm m.in. poprawia koncentrację, wpływa na lepszą podzielność uwagi oraz pamięć, pogłębia wrażliwość kulturową i społeczną, rozwija zdolności analityczne i empatyczne. Dwujęzyczne dzieci, a później dorośli osiągają lepsze wyniki w nauce, mają większe możliwości adaptacji społecznej i kulturowej.

W roku szkolnym 2015/2016 nasze przedszkole zgłosiło swój udział w programie „Zdrowo jemy, zdrowo rośniemy”. Celem programu jest wzrost świadomości na temat roli żywienia we wczesnym okresie życia wśród pracowników żłobków i przedszkoli oraz rodziców, promowania zrównoważonej diety oraz kształtowanie u dzieci właściwych nawyków żywieniowych.

Kolejny program, który wdramy w naszym przedszkolu, to „Mały Ekonomista. Projekt finansowo-matematyczny”. Pojęcia związane z matematyką, ekonomią, finansami oraz techniką są bardzo ważne i zarazem bliskie ludziom. W związku z tym tajniki małej ekonomii powinny być wprowadzane już od najmłodszych lat, tj. od przedszkola.

Głównym celem opracowanego projektu jest dostarczenie dzieciom w wieku przedszkolnym wiedzy z zakresu matematyki - małej ekonomii, finansów, przedsiębiorczości oraz podnoszenie ich świadomości finansowej poprzez kształtowanie umiejętności, takich jak: kreatywność, przedsiębiorczość, samodzielne dokonywanie wyborów oraz poczucie własnej wartości.

Następny program to „Rytm, ruch, muzyka to wesola gimnastyka”, przeznaczony jest dla dzieci w wieku przedszkolnym. Wprowadza dzieci w świat muzyki pełnej radości i niespodzianek. Przemawia do dziecięcej wyobraźni, staje się uniwersalnym narzędziem – kluczem do kontaktów międzyludzkich. Dzieci będą radować się brzmieniem muzyki, upajać melodyjnością, fascynować rytmem, zachwycać barwnością instrumentów. Muzyka wpływa na nasze nastroje i emocje, uspokaja, poprawia nastrój, rozładowuje stres. Poprzez muzykę wspieramy i stymulujemy zmysły dzieci, a przez to rozwijamy ich wrodzone talenty. Rozwój zdolności muzycznych dziecka następuje przez różne formy kontaktu z muzyką: słuchanie muzyki, ruch, taniec, śpiew, muzykowanie. Dzięki

wykorzystaniu wszystkich tych aktywności umiejętności muzyczne przedszkolaka rozwijają się w sposób pełniejszy i harmonijny.

Jesteśmy przedszkolem, któremu nie są obce ekologiczne zachowania, które przedkładają się na codzienne nawyki. Od wielu lat angażujemy się w różne akcje, służące podniesieniu naszej świadomości ekologicznej.

W bieżącym roku szkolnym nasze przedszkole podjęło starania o międzynarodowy certyfikat „Zielonej Flagi” przyznawany w ramach projektu "Ecoschool".

Certyfikat "Zielona Flaga" jest międzynarodowym tytułem, który nadawany jest szkołom na całym świecie w ramach Programu Eco-Schools, w którym uczestniczy ponad 15.000 szkół z 53 krajów Europy a także Afryki, Ameryki Płd., Azji i Oceanii. Jest to program oparty na Systemach Zarządzania Środowiskowego, polegający na podnoszeniu świadomości ekologicznej młodzieży szkolnej poprzez działania na rzecz efektywnego wykorzystania energii i surowców oraz zrównoważonej gospodarki odpadami w szkołach i ich otoczeniu. Muszę się pochwalić, że taki certyfikat otrzymaliśmy.

Nasze Przedszkole weźmie również udział w Kampanii "Litter Less-Śmieci mniej", organizowanej w ramach ubiegania się o Krajowy certyfikat Lokalnego Centrum Aktywności. Nasz projekt został doceniony przez Komisję Konkursową i jako jedna z 30 placówek w Polsce otrzymamy grant na realizację programu i wdrażanie swoich rozwiązań.

Magdalena Zwolińska – Dyrektor Przedszkole nr 20 „Kujawskie Dzieci”:

Przedszkole nr 20 „Kujawskie Dzieci” mieści się w dwóch budynkach: przy ul. Wojska Polskiego 13a, gdzie znajduje się 6 oddziałów, uczęszcza 140 dzieci. Drugi budynek mieści się przy ul. Alejnika 13, gdzie znajdują się 3 oddziały, uczęszcza 75 dzieci.

Misją przedszkola jest:

- zapewnianie opieki, wychowanie i uczenie się w atmosferze radości, akceptacji i bezpieczeństwa,
- umożliwienie osiągnięcia gotowości szkolnej,
- przygotowanie dzieci do przeżywania sukcesów, ale też radzenia sobie z porażkami,
- wyposaża wychowanków w system wartości , którego podstawą jest rodzina,
- humanizm - poszanowanie godności własnej i innych,
- prawda – sprawiedliwość i uczciwość,
- patriotyzm - Ojczyzna i Mała Ojczyzna – Kujawy, społeczność - kultura i tradycja,
- tolerancja - otwartość, szczerłość, zrozumienie ,życzliwość,
- odpowiedzialność - wolność „do” , prawa i obowiązki,
- samodzielność - rozwój, kreatywność,
- bezpieczeństwo - własne i innych.

Uroczystości przedszkolne oraz ludowe obrzędy i doroczne są dla nauczycieli doskonałym przewodnikiem i podłożem do animowania różnorodnych, ciekawych zabaw. W ten sposób na poziomie przedszkolaka przygotowujemy podstawy osobowości dziecka i poczucia swojej narodowości poprzez aktywną działalność i uczestnictwo w życiu placówki i najbliższego otoczenia.

Najbliższa każdemu człowiekowi jest tradycja kulturowa regionu, w którym żyje, dlatego małe dziecko postawę patriotyczną zaczyna formować, gdy poznaje swoje miasto. Od rzeczy i spraw najbliższych, do dostrzegania i rozumienia tego co ważne dla całego kraju. Tradycja zajmuje znaczące miejsce w życiu każdego człowieka. W procesie wychowania dzieci ważne jest sięganie do niej.

Tradycje regionalne nie rodzą się z dnia na dzień. Składają się na nie całe długie lata wspólnych przeżyć i działań. Życie z regionalną tradycją kulturową i zwyczajami ludowymi w naszym przedszkolu wyznacza rytm pór roku i kalendarz świąt narodowych i religijnych.

Jesienią dożynki dają dzieciom wielką radość. Zaangażowani rodzice i dziadkowie przynoszą niezbędne materiały.

Zimą dla stworzenia nastroju przedszkole na czas świąteczny zmienia swe oblicze. W każdej sali przedszkolnej nie może zabraknąć choinki., jako źródła życia, płodności i miłości. Przygotowuje się też stół wigilijny, na którym nie może zabraknąć dodatkowego nakrycia dla przygodnego gościa.

Wiosną dzieci wykonują wspólnie z nauczycielką, złą, kapryśną słomiano-szmacianą kukłę Marzanny. 21 marca dzieci wszystkich grup w uroczystym pochodzie maszerują ulicami miasta do swego ogródka. Tam wbijają pal Marzanny w ziemię, ustawiają się wokół kukły i słuchają wierszy, piosenek, scenek teatralnych o tematyce pożegnania zimy w wykonaniu starszych dzieci. Potem Marzanna zostaje spalona. Kiedy ginie Marzanna z kręgu wyłania się gaik i on obwieszcza nam wiosnę.

A kiedy nadchodzi Wielkanoc. Jak mówią słowa piosenki :„Nie ma Wielkanocy bez barwnych pisanek”. Wykonywanie pisanek dostarcza dzieciom wiele radości. Każde dziecko na miarę swoich możliwości ozdabia jajko. Pisanki są ozdobą sali przedszkolnej i stołu wielkanocnego. Na białym obrusie stoi kosz z pisankami o różnorodnych motywach wykonanych przez dzieci.

Zwyczaje świąteczne stanowią w życiu dziecka ważny element dydaktyczny i wychowawczy.

Wykorzystanie tematyki obrzędowości dorocznej w upowszechnianiu tradycji w zabawach dzieci w wieku przedszkolnym zwiększa świadomość regionalną i łączy ze środowiskiem lokalnym. Dajemy się poznać otoczeniu jako placówka propagująca bliski kontakt emocjonalny i kulturowy między przeszłością a teraźniejszością. Dzięki temu można budować podstawy dla kształtowania przyszłych postaw społecznych wobec własnej tradycji regionalnej.

Elżbieta Jardanowska – Przewodnicząca Komisji:

Dziękuję wszystkim paniom dyrektorkom za pasję, oddanie i zaangażowanie. Nasze przedszkola są bardzo rodzinne i przyjazne dzieciom. Dobre jest również to, że współpracujecie ze sobą.

Maria Stepniowska – członek Komisji:

To nie jest na pewno nasze pierwsze spotkanie, będzie ich więcej. Nasze przedszkola są bardzo ładne, przytulne i dobrze wyposażone. Opinie na temat naszych przedszkoli są bardzo dobre.

Elżbieta Jardanowska – Przewodnicząca Komisji:

Przystępujemy do głosowania.

Kto z członków Komisji jest za przyjęciem przedstawionego materiału?

Głosowanie: **za – 3, przeciw – 0, wstrzym. się – 0.**

Materiał został przez Komisję przyjęty.

Elżbieta Jardanowska – Przewodnicząca Komisji:

Bardzo proszę o informację, jak wygląda sytuacja 3-latków w poszczególnych przedszkolach?

Magdalena Zwolińska – Dyrektor Przedszkole nr 20 „Kujawskie Dzieci”:

Bardzo dużo dzieci 3-letnich zostało odrzuconych, niestety nie ma miejsca. Stworzyłam jedną dużą grupę 25 dzieci. W grupie 5-6 letnich nie ma już miejsca, niestety ten rok jest przełomowy, myślę, że to się unormuje.

Jolanta Mrówczyńska – Dyrektor Przedszkole nr 14 „Muzyczna Kraina”:

Przyjęłam wszystkie dzieci, taka była możliwość, nie jest źle. Na poszczególnych siedzibach są pojedyncze grupy dzielone, ale sukcesywnie są dopełniane. Rodzice dzieci 6-letnich zostali poinformowani o tym, że mogą dziecko zapisać do szkoły lub pozostawić jeszcze rok w przedszkolu. Zostali również poinformowani, że dziecko może być przydzielone do innej grupy. Jaką podejmą decyzję zależy tylko od nich.

Beata Drogowska – Dyrektor Przedszkola nr 2 „U Jasia i Małgosi”:

W tej chwili przyjęłam dzieci, których rodzice wyrazili chęć. Jest jedna grupa 3-latków i jedna łączona 3-4 latki. Ogólnie planowanych jest 7 oddziałów.

Wioletta Wudniak – Dyrektor Przedszkole nr 4 „Słoneczko”:

Mamy problem z 3-latkami, ale myślę, że się rozwiąże problem. Utworzonych będzie ogólnie 11 oddziałów, w tym dzieci 6-letnich jedna grupa.

Rodzice są zadowoleni, nie ma żadnych pretensji.

Maria Lipińska-Ankiel – Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 9

Mamy 3 grupy po 25 dzieci. Pierwsza grupa mieszana 3-4 latki, druga grupa 5-latki i trzecia grupa 6-latki.

Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:

Bardzo dziękuję za spotkanie, za informacje od pań dyrektorek, szczególnie dziękuję pani dyrektor Magdalenie Zwolińskiej za gościnę.

Czy macie panie jakieś uwagi?

Magdalena Zwolińska – Dyrektor Przedszkole nr 20 „Kujawskie Dzieci”:

Chciałabym powiedzieć, że mamy bardzo dobry kontakt z panią Naczelnik Kaiser i panem Prezydentem Piniewskim, dobrze nam się współpracuje.

Jolanta Mrówczyńska – Dyrektor Przedszkole nr 14 „Muzyczna Kraina”:

Dodam, że dzięki tym dobrym stosunkom przedszkola się rozwijają i pięknieją.

Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:

Nie mam żadnych wątpliwości, że tak jest, widać to po przedszkolach, są kolorowe, odnowione i przyjazne dzieciom. Jednak, jeśli chciałybyście panie zgłosić jakiś problem, to oczywiście postaramy się pomóc w miarę naszych możliwości.

Jolanta Mrówczyńska – Dyrektor Przedszkole nr 14 „Muzyczna Kraina”:

Chciałabym powiedzieć, że opłaty za przedszkole są bardzo niskie, a mimo to niektórzy rodzice mają zaległości. Mamy w związku z tym duży problem, ponieważ upomina się danego rodzica kilka razy, a następnie sprawę kieruje się do Sądu. Sąd przekazuje zaległość komornikowi, a komornik i tak nie może odzyskać tych pieniędzy. Przedszkole ponosi niestety straty.

Beata Drogowska – Dyrektor Przedszkola nr 2 „U Jasia i Małgosi”:

Jak nie można odzyskać zadłużenia, umarza się zaległość, bo często bywa tak, że odstępuje się od skierowania sprawy do Sądu, ponieważ koszty sądowe przekraczają kwotę zaległości. Musimy z tym coś zrobić.

Napiszemy wspólne pismo w tej sprawie do prawników i poprosimy o opinię.

Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:

Na koniec, życzę paniom uśmiechniętych, zdrowych i słonecznych wakacji, abyście wróciły do pracy pełne energii, wszystkiego dobrego.

W związku z wyczerpaniem porządku obrad, zamykam posiedzenie dzisiejszej Komisji.

Posiedzenie trwało od godz. 10⁰⁰ do godz. 11³⁰.

**Przewodnicząca
Komisji Oświaty i Kultury**

Elżbieta Jordanowska

Protokółowała

Maria Legwińska