

BRM.0012.16.8.2015

PROTOKÓŁ nr 8/2015
posiedzenia **Komisji Oświaty i Kultury**
Rady Miejskiej Inowrocławia
odbytego w dniu **15 czerwca 2015 r.** pod przewodnictwem
pani **Elżbiety Jordanowskiej – Przewodniczącej Komisji**

Posiedzenie trwało od godz. 9⁰⁰ do 11¹⁵.

Przewodnicząca powitała przybyłych członków Komisji oraz zaproszonych gości.
Listy obecności stanowią **załączniki nr 1 i 2** do protokołu.

Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:

Na wstępie chciałabym powiedzieć kilka słów.

Miałam już możliwość spotkania z dyrektorami szkół podstawowych i gimnazjów.
Dzisiaj mam możliwość spotkania się z paniami dyrektorkami przedszkoli.

Jednym z tematów dzisiejszej Komisji jest „Analiza warunków realizacji obowiązku przedszkolnego dla 5-latków”, który postaramy się szczegółowo przeanalizować.
Jako Przewodnicząca Komisja Oświaty i Kultury, w imieniu jej członków zapewniam Państwu o naszym wsparciu. Będziemy starali się współpracować z Państwem i w miarę możliwości rozwiązywać wspólnie problemy placówek przedszkolnych.

Chciałabym, żebyście Panie dzieliły się swoimi spostrzeżeniami i uwagami.
Będziecie mogły Panie zgłaszać swoje uwagi i wnioski, a my, jako Komisja będziemy starali się je rozwiązywać. Planuję również, że Komisja dotrze do każdej placówki przedszkolnej, nad którą ma nadzór Urząd Miasta.

Uważam, że etap przedszkolny jest bardzo ważny w życiu każdego dziecka, jest to wstępne przygotowanie do życia w grupie i funkcjonowania w otaczającym nas świecie.

Na dzisiejszym posiedzeniu Komisji nie ma dyrektorów Szkoły Podstawowej nr 2 i Szkoły Podstawowej nr 4, w których funkcjonują oddziały 5-cio latków. Ich nieobecność wynika z decyzji o likwidacji tych oddziałów w SP nr 2 i SP nr 4 od września 2015 r. Prowadzone formy działań tych szkół przejmą przedszkola na Rąbinie.

Przewodnicząca Komisji przedstawiła proponowany **porządek obrad:**

1. Informacja o propozycjach wypoczynku letniego dla dzieci i młodzieży.
2. Analiza warunków realizacji obowiązku przedszkolnego dla 5-latka.
3. Sprawy wymagające opinii Komisji.
4. Sprawy bieżące.

Porządek obrad został przyjęty jednogłośnie (za – 3) i przystąpiono do jego realizacji.

Ad. 1

Informacja o propozycjach wypoczynku letniego dla dzieci i młodzieży – załącznik nr 3 do protokołu.

Elżbieta Jardanowska – Przewodnicząca Komisji:

Przechodzimy do realizacji porządku obrad, proszę panią Naczelnik Magdalenę Kaiser o przedstawienie materiału.

Magdalena Kaiser – Naczelnik Wydziału Oświaty i Sportu:

Jak co roku, w okresie wakacji letnich, organizowany będzie wypoczynek dla dzieci i młodzieży szkół podstawowych i gimnazjów. Koordynatorem wszystkich działań będzie Wydział Oświaty i Sportu, a bezpośrednimi wykonawcami tych zamierzeń będą gimnazja i szkoły podstawowe, Biblioteka Miejska im. Jana Kasprowicza oraz Ośrodek Sportu i Rekreacji. OSiR dysponując największą bazą w postaci Hali Widowiskowo-Sportowej, basenów krytych „Delfin” i „Wodny Park”, gdzie odbędzie się najwięcej ciekawych imprez i zawodów. Pozostałe placówki biorące udział w organizacji akcji „Lato 2015” również realizować będą ciekawy program oraz udostępnią swoje pomieszczenia, sale gimnastyczne i sprzęt.

Do organizacji letniego wypoczynku włączą się również kluby osiedlowe „Rondo”, „Przydomek” oraz „Kopernik”. Zaoferują one bogaty program imprez. Dużą pomocą i wsparciem będą organizacje pozarządowe, dla których Prezydent Miasta Inowrocławia ogłosił otwarty konkurs ofert na realizację zadań w zakresie organizacji wypoczynku letniego. Tak jak podczas poprzednich akcji wakacyjnych, Urząd Miasta Inowrocławia deklaruje pomoc finansową na realizację zaplanowanych przez te podmioty przedsięwzięć.

W budżecie Miasta Inowrocławia na rok 2015 w rozdziale kolonie i obozy, na realizację zimowego i letniego wypoczynku zaplanowano kwotę 175 000,00 złotych, przy czym na dotacje celowe dla organizacji pozarządowych, które organizować będą wypoczynek zimowy i letni, zarezerwowano środki w wysokości 52 000,00 złotych. Tegoroczna akcja „Zima 2015” kosztowała łącznie 92 050,79 złotych: szkoły podstawowe i gimnazja wydatkowały 77 050,79 złotych, a organizacje pozarządowe kwotę 15 000,00 złotych.

W związku z tak dużymi wydatkami na półkolonie i obozy w okresie zimowym, Komisji Oświaty i Kultury, zwróciła się z wnioskiem do Prezydenta Miasta o zwiększenie środków z rezerwy budżetowej na wypoczynek letni. Dzięki otrzymanym środkom finansowym w kwocie 50 000 zł do dyspozycji organizatorów akcji „Lato 2015” pozostaną kwoty: szkoły 95 949,21 złotych, organizacje pozarządowe 37 000,00 złotych, razem 132 949,21 złotych. Środki te

zostaną przeznaczone na organizację pobytu dzieci na półkoloniach w szkołach oraz wyjazdy na obozy.

Do organizacji akcji „Lato 2015” zgłosiły się następujące placówki:

- Szkoła Podstawowa nr 2,
- Szkoła Podstawowa nr 4,
- Szkoła Podstawowa nr 6,
- Szkoła Podstawowa nr 10,
- Szkoła Podstawowa nr 11,
- Szkoła Podstawowa nr 16,
- Zespół Szkół Integracyjnych.

Przewiduje się, że na obozy letnie wyjedzie 330 dzieci, a w półkoloniach uczestniczyć będzie 500 uczniów. Opiekę nad dziećmi sprawować będzie 9 kierowników półkolonii i obozów oraz 41 opiekunów – nauczycieli.

Akcja „Lato 2015” nie będzie prowadzona w Gimnazjach, a także w Szkole Podstawowej nr 9, gdzie prowadzone będą prace remontowe.

Biblioteka Miejska im. Jana Kasprowicza zorganizuje w bieżącym roku wakacje pod wspólnym hasłem „Wakacyjna biblioteka”. Zajęcia odbywać się będą w placówkach dziecięcych oraz ogólnodostępnych. W ramach zajęć odbywać się będą między innymi: zajęcia manualno-plastyczne z wykorzystaniem różnych technik rozwijających wyobraźnię i zdolności plastyczne, kalambury, skojarzenia, zabawy językowe, quizy, łamigłówki, zabawy ruchowe i zręcznościowe, rozgrywki sportowe, gry planszowe, pokazy multimedialne, gry i zabawy z wykorzystaniem komputerów, bezpieczne surfowanie w Internecie, rozwiązywanie krzyżówek, łamigłówek, ćwiczenie refleksu, zwinności i spostrzegawczości.

W dniach: 6, 13, 20 i 17 lipca 2015 r. w Filiach Biblioteki odbywać się będą warsztaty plastyczne prowadzone przez Maję Żmudę z Galerii Rękodzieła „Kulturowo MI”.

Z myślą o dzieciach i młodzieży spędzającej wakacje w mieście Ośrodek Sportu i Rekreacji w Inowrocławiu przygotował bogatą propozycję imprez. Będzie on inicjatorem udziału dzieci i młodzieży w grach zespołowych, takich jak: piłka siatkowa, koszykówka i piłka nożna. Zaplanowano także kontynuację szkółki tenisa ziemnego dla dzieci w wieku do lat 10. Dla miłośników ekstremalnych wrażeń przygotowano zawody w Parku Linowym i na ścianie wspinaczkowej.

Tak jak w latach poprzednich, wprowadzonych zostanie szereg promocji w obiektach OSiR-u, aby jak najwięcej młodych ludzi mogło korzystać z bazy sportowej. Obowiązywać będą ceny promocyjne na usługi basenowe, a oprócz tego będzie możliwość bezpłatnego korzystania z sal sportowych i sprzętu do tenisa stołowego.

Elżbieta Jardanowska – Przewodnicząca Komisji:

Czy są pytania do przedstawionej informacji?

Anna Trojanowska – członek Komisji:

Chciałabym dodać, że z nieoficjalnych jeszcze źródeł wiem, że informacja ta poszerzy się troszeczkę, ponieważ na letni wypoczynek organizacje pozarządowe otrzymają większe środki, a tym samym więcej dzieci skorzysta z letniego wypoczynku.

Magdalena Kaiser – Naczelnik Wydziału Oświaty i Sportu:

Pani Skarbnik uruchomiła z rezerwy budżetowej 50 tysięcy zł na wypoczynek letni. Z tego 30 tys. zł zostanie przekazane na organizacje pozarządowe. Nie ukrywam, że jest dużo dzieci chętnych, które chcą skorzystać z jakiegokolwiek formy wypoczynku letniego.

Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:

Materiał bardzo obszerny. Zakres ofert na okres letniego wypoczynku bardzo bogaty. Jak są dzielone pieniądze?

Magdalena Kaiser – Naczelnik Wydziału Oświaty i Sportu:

Płaca dla wychowawców - 23 złote za godzinę. Na każde dziecko przeznaczają się 2 złote, a dzieci MOPS dodatkowo dostają obiad. Z kolei wychowawca na obozie otrzymuje wynagrodzenie w kwocie 220 złotych, natomiast dofinansowanie na dziecko wynosi 4,5 złotych na dzień.

Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:

Nie widzę więcej chętnych do dyskusji. Przystępujemy do głosowania. Kto z członków Komisji jest za przyjęciem przedstawionej informacji?

Głosowanie: **za – 3, przeciw – 0, wstrz. się 0.**

Informacja została przyjęta przez Komisję.

Ad. 2

Analiza warunków realizacji obowiązku przedszkolnego dla 5-latka – załącznik nr 4 do protokołu.

Magdalena Kaiser – Naczelnik Wydziału Oświaty i Sportu:

Spełnianie obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego ma szczególnie istotne znaczenie w procesie przygotowania dziecka do podjęcia przez nie efektywnej nauki w szkole zgodnie z jego potencjałem umysłowym, zainteresowaniami oraz kompetencjami. Przygotowuje dziecko do podjęcia wyzwań edukacyjnych, emocjonalno-społecznych, jakie niesie nauka w szkole. Pełni też

dużą rolę w wyrównywaniu szans edukacyjnych dzieci rozpoczynających obowiązek szkolny.

Nowelizacja ustawy o systemie oświaty wprowadziła zmiany w zakresie prawa dziecka do wychowywania przedszkolnego. Od 1 września 2011 r. dzieci pięcioletnie zostały objęte obowiązkiem rocznego przygotowania przedszkolnego. Zgodnie z art. 14 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. ustawy o systemie oświaty, dziecko w wieku 5 lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie, które może być realizowane w przedszkolu, oddziale przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego.

Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 5 lat. W przypadku dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego obowiązek ten rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym dziecko rozpocznie spełnianie obowiązku szkolnego.

Zadaniem własnym gminy jest zapewnienie warunków do spełniania obowiązku wychowania przedszkolnego.

Rok szkolny 2014/2015 jest kolejnym rokiem, w którym wszystkie dzieci pięcioletnie realizują obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne.

Dziecko 5-letnie kończące wychowanie przedszkolne i rozpoczynające naukę w szkole podstawowej:

1. ma ukształtowane umiejętności społeczne – porozumiewa się z dorosłymi i dziećmi oraz posiada umiejętności komunikacyjne,
2. ma ukształtowane czynności samoobsługowe, nawyki higieniczne i kulturalne,
3. swoje czynności intelektualne stosuje w poznawaniu i rozumieniu siebie i swojego otoczenia,
4. dba o swoje zdrowie, ma ukształtowaną sprawność fizyczną,
5. wie, jak należy dbać o bezpieczeństwo własne i innych,
6. jest gotowy do nauki czytania i pisanie oraz do edukacji matematycznej.

W obecnym roku szkolnym do inowrocławskich przedszkoli publicznych, i niepublicznych uczęszczało łącznie 630 dzieci pięcioletnich realizujących obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne (364 dzieci z przedszkoli publicznych i 266 z przedszkoli niepublicznych).

Ponadto 114 dzieci pięcioletnich realizują obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne w 4 szkołach podstawowych publicznych posiadających oddziały przedszkolne i 10 dzieci z oddziału przedszkolnego w Katolickiej Szkole Podstawowej. Łącznie 124 dzieci.

Inowrocławskie przedszkola publiczne zapewniają bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w wymiarze 5 godzin dziennie. Za czas przekraczający ten wymiar realizowane są świadczenia obejmujące zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, za które pobierana jest opłata zgodnie z obowiązującą uchwałą Rady Miejskiej Inowrocławia.

Opieka w szkołach podstawowych, którą objęte są dzieci pięcioletnie jest bezpłatna. Przerwy podczas tych zajęć ustala nauczyciel prowadzący dostosowując je do potrzeb maluchów. Dzieci nie wychodzą z sali, gdy w całej szkole trwa przerwa.

Dzieci realizujące obowiązek wychowania przedszkolnego w szkołach mogą korzystać z bezpłatnej opieki w świetlicy szkolnej.

Zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego nauczyciele mają obowiązek prowadzenia obserwacji pedagogicznych mających na celu poznanie możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci. Z początkiem roku poprzedzającego rozpoczęcie przez dziecko nauki w klasie pierwszej szkoły podstawowej, nauczyciel dokonuje analizy gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkolna). Celem takiej analizy jest zgromadzenie informacji, które mogą pomóc rodzicom w poznaniu stanu gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej.

Zebrane przez nauczyciela w toku obserwacji dane o dziecku służą postawieniu diagnozy, która zamieszczona zostaje w Informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej. Informację taką otrzymuje rodzic do 15 czerwca roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym dziecko ma obowiązek albo może rozpocząć naukę w szkole podstawowej.

Rodzice dziecka podlegającego obowiązkowi rocznego przygotowania przedszkolnego są obowiązani do:

- dopełnienia czynności związanych ze zgłoszeniem dziecka do przedszkola, oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej lub innej formy wychowania przedszkolnego,
- zapewnienia regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia,
- informowania, w terminie do 30 września każdego roku, dyrektora szkoły podstawowej, w obwodzie której dziecko mieszka, o realizacji tego obowiązku np. w innej szkole lub szkole za granicą.

Elżbieta Jardanowska – Przewodnicząca Komisji:

Proszę o krótką wypowiedź każdą panią dyrektorkę, jak to wygląda w ich przedszkolu i jak wygląda sytuacja pod kątem technicznym.

Maria Lipińska-Ankiel – Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 9:

W szkole znajduje się przedszkole i oddział dzieci 5-letnich. Szkoła jest przygotowana pod względem technicznym i pedagogicznym.

Alina Pacholska – Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 10:

Szkoła jest przygotowana. Zajęcia odbywają się w przygotowanej sali pod opieką specjalisty.

Podobnie sytuację oceniały dyrektorki przedszkoli.

Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:
Czy dzieci 5-letnie mają nauczyciela wspierającego?

Maria Lipińska-Ankiel – Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 9:
W mojej szkole 5-latki mają nauczyciela wiodącego. Nie ma w grupie dodatkowego opiekuna.

Alina Pacholska – Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 10:
U mnie w szkole jest nauczyciel wiodący i osoba wspomagająca.

Wszystkie dyrektorki przedszkoli stwierdziły, że każda grupa ma nauczyciela wspomagającego.

Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:
Proszę panią dyrektor Jolantę Mrówczyńską o przedstawienie sytuacji w Przedszkolu nr 14 „Muzyczna Kraina”:

Jolanta Mrówczyńska – Dyrektor Przedszkola nr 14 „Muzyczna Kraina”:
Struktura placówki mieści się w czterech budynkach usytuowanych na terenie miasta Inowrocławia.

- Siedziba główna przy ul. Świętego Ducha 86, (Dyrektor - Jolanta Mrówczyńska),
- Siedziba przy ulicy Jacewskiej 16, (Wicedyrektor - Jadwiga Trela),
- Siedziba przy ulicy Marii Skłodowskiej-Curie 41, (Wicedyrektor - Agnieszka Mizura),
- Siedziba przy ulicy Poznańskiej 47, (Wicedyrektor - Patrycja Sosnowska).

Przedszkola mieszczą się w wolno stojących budynkach, które posiadają przestronne, słoneczne sale pozwalające na realizację zadań dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych na najwyższym poziomie.

Dziecko w naszym Przedszkolu ma doskonałe warunki do kształtowania zainteresowań i zdobywania nowych umiejętności.

Nowatorskie metody pracy, ciekawe i niekonwencjonalne formy działania uwzględniają prawo dziecka do indywidualnego traktowania, zabezpieczają potrzeby dzieci zdolnych, a także wymagających różnorodnych form terapii pedagogicznej.

Dyrekcja Przedszkola wraz z Radą Rodziców i Radą Pedagogiczną przygotowują ciekawy kalendarz imprez i uroczystości.

Dzieci mają zagwarantowane trzy domowe posiłki. Posiłki dostosowane są do zapotrzebowania kalorycznego małego dziecka, są smaczne i wartościowe.

Tworzymy przedszkole prospołeczne – otwarte na potrzeby dzieci, rodziców i środowiska.

Zadaniem naszego Przedszkola jest organizowanie różnych sytuacji edukacyjnych sprzyjających nawiązaniu przez dziecko wielorakich kontaktów społecznych, wchodzeniu w różne interakcje, realizowaniu dążeń dziecka do wypowiedzania siebie w twórczości plastycznej, muzycznej, ruchowej i werbalnej.

Przedszkolne programy nauczania i wychowania obowiązujące w Przedszkolu Nr 14 "Muzyczna Kraina" w roku szkolnym 2014/2015, to:

- podstawa programowa wychowania przedszkolnego,
- program wychowania przedszkolnego "Zanim będę uczniem",
- program wychowawczy Przedszkola Nr 14 "Muzyczna Kraina" w Inowrocławiu,
- projekt "Rytm, ruch i muzyka to wesoła gimnastyka".

Kadra pedagogiczna posiada pełne kwalifikacje pedagogiczne wymagane przy pracy z dziećmi.

Akademia Zdrowego Przedszkolaka to projekt społeczno-edukacyjny, cykl akcji prozdrowotnych, w skład którego wchodzi 3 zagadnienia:

- Piramida Żywienia Przedszkolaka,
- Bezpieczny Przedszkolak,
- Przedszkolak Pełen Zdrowia.

Punktem wyjścia działań Akademii Zdrowego Przedszkolaka było zdrowe żywienie małych dzieci - była to odpowiedź na wciąż narastający problem otyłości, który teraz dotyczy już najmłodszych. Obecnie nasze działania koncentrują się nie tylko wokół zdrowego odżywiania ale również bezpieczeństwa i profilaktyki zdrowia wśród dzieci.

Akademia Zdrowego Przedszkolaka ma na celu utrwalenie wśród rodziców, dzieci oraz personelu przedszkolnego wiedzy o tym, jak zdrowo się odżywiać, jak dbać o bezpieczeństwo dzieci w domu i poza nim, jak zapobiegać chorobom oraz minimalizować ich skutki, a także jak dbać o odporność dzieci w okresie wzmożonej zapadalności na grypę i przeziębienia. Zespół ekspertów Akademii Zdrowego Przedszkolaka opracowuje materiały edukacyjne w formie warsztatów, opartych głównie na zabawach i prezentacji.

- Piramida Żywienia Przedszkolaka propaguje zasady zdrowego żywienia dzieci w wieku przedszkolnym, upowszechnia wiedzę o niebezpieczeństwach związanych z nieprawidłową dietą oraz jej konsekwencjami dla zdrowia i prawidłowego rozwoju dziecka. Ma na celu pokazanie rodzicom, a także wychowawcom przedszkolnym, jak zastąpić niezdrowe produkty żywnościowe w codziennej diecie równie smacznymi, ale wartościowymi. Pomaga w kształtowaniu właściwych nawyków oraz wiedzy na temat żywienia już od najmłodszych lat.
- Przedszkolak Pełen Zdrowia: koncentruje się na zdrowiu i budowaniu odporności przedszkolaka. Wskazuje na ważną rolę higieny, aktywności fizycznej i zdrowej, zbilansowanej diety w prawidłowym rozwoju dziecka.
- Bezpieczny Przedszkolak: ma za zadanie uświadomić zarówno dzieciom, jak i dorosłym sytuacje, które mogą być dla dziecka niebezpieczne: w domu, na

podwórku, ulicy, wyjeździe wakacyjnym. Wskazuje, jak zapobiegać takim sytuacjom lub jak się zachować, kiedy już będą miały miejsce.

Naszą misją jest również powszechne, codzienne, równoległe do języka ojczystego nauczanie angielskiego od urodzenia - tak w domu, jak i żłobku czy przedszkolu. Dwujęzyczność to nasz cel. Prócz samych umiejętności językowych dwujęzyczność wiąże się z licznymi korzyściami dla intelektu, psychiki i zdrowia dziecka. Mózg otrzymuje zdrową dawkę treningu, a przy tym wiedzę i umiejętności, które na tym etapie rozwoju utrwalają się nadzwyczaj szybko i efektywnie.

Bilingwizm m.in. poprawia koncentrację, wpływa na lepszą podzielność uwagi oraz pamięć, pogłębia wrażliwość kulturową i społeczną, rozwija zdolności analityczne i empatyczne. Dwujęzyczne dzieci, a później dorośli osiągają lepsze wyniki w nauce, mają większe możliwości adaptacji społecznej i kulturowej. Cechuje ich wyższa pozycja społeczna i materialna oraz - co chyba najważniejsze - lepsze zdrowie. Korzyści wynikające z powszechnej znajomości języka angielskiego są bezdyskusyjne. Natomiast język ojczysty poznajemy jeszcze w okresie prenatalnym; słysząc dochodzące z otoczenia dźwięki, oswajamy się z nimi, a następnie przyswajamy, by w końcu zacząć z tych zasobów stopniowo czynnie korzystać. Jak dowiodły badania naukowe, dziecko może równoległe oswajać i przyswajać dwa albo nawet trzy języki.

Program Powszechnej Dwujęzyczności wykorzystuje pierwszą na świecie, przełomową, ale jednocześnie najbardziej ze wszystkich naturalną metodę przyswajania języka angielskiego we wczesnym dzieciństwie równoległe do języka ojczystego. Jest to specjalnie wykreowany świat bohaterów, piosenek, filmów animowanych oraz przygotowanych na tej podstawie zabaw językowo-muzyczno-ruchowych zarówno indywidualnych, jak i grupowych. Wszystko zostało metodycznie zaplanowane od urodzenia, czyli osvajanie z pierwszymi pojedynczymi słowami, aż do dziesiątego roku życia.

Staramy się również wdrażyć największy w Polsce program profilaktyki higieny jamy ustnej realizowany w przedszkolach, czyli Akademia Aquafresh. W Polsce problem próchnicy jest nadal bardzo poważny. Prawie 90% dzieci w Polsce jest dotkniętych tą chorobą. Jesteśmy w czołówce krajów z największym procentem dzieci chorujących na próchnicę. Naszym zdaniem najlepszym sposobem edukacji jest nauka połączona z zabawą, dlatego również w tym roku do przesyłanych przedszkolom bezpłatnych pakietów materiałów edukacyjnych dodawane są liczne gry, zabawy oraz konkursy z atrakcyjnymi nagrodami! Do naszej akcji przyłączają się również lekarze dentyści i higienistki, którzy realizują bezpłatne badania zębów.

Jesteśmy także przedszkolem, któremu nie są obce ekologiczne zachowania, które przedkładają się na codzienne nawyki. Od wielu lat angażujemy się w różne akcje, służące podniesieniu naszej świadomości ekologicznej.

W roku szkolnym 2014/2015 nasze przedszkole podjęło starania o międzynarodowy certyfikat „Zielonej Flagi” przyznawany w ramach projektu

"Ecoschool". Certyfikat "Zielona Flaga" jest międzynarodowym tytułem, który nadawany jest szkołom na całym świecie w ramach Programu Eco-Schools. Certyfikaty są przyznawane szkołom na rok szkolny i mają zachęcać do ciągłego doskonalenia i rozwoju inicjatyw ekologicznych w szkołach i odnawiania certyfikatu.

Nasze działania mają charakter spójny i ciągły. Ubiegając się o certyfikat, kierujemy się metodologią 7 kroków:

1. Powołanie lokalnego komitetu - grupy roboczej.
2. Przeprowadzenie audytu ekologicznego, na początku i końcu działań.
3. Opracowanie kodeksu ekologicznego.
4. Opracowanie planu działań i jego wykonanie.
5. Monitoring prowadzonych działań.
6. Współpraca z partnerami zewnętrznymi, promocja.
7. Integracja z programem nauczania.

Głównymi tematami wiodącym w działaniach edukacyjno-ekologicznych w roku bieżącym będzie: Zdrowa żywność w przedszkolu i Biodegradacja odpadów - ograniczanie, ponowne wykorzystanie i recykling. Miło jest mi poinformować Państwa, że nasze Przedszkole weźmie udział w Kampanii "Litter Less-Śmieci mniej", organizowanej w ramach ubiegania się o Krajowy certyfikat Lokalnego Centrum Aktywności. Ponieważ Przedszkole nr 14 „Muzyczna Kraina” mieści się w czterech siedzibach usytuowanych w różnych punktach naszego miasta. Możemy zaobserwować skalę problemu dotyczącego odpadów wokół nas. Podczas licznych spacerów i wycieczek utwierdziliśmy się z dziećmi w przekonaniu, że wysypiska to nie jedyne miejsca gdzie zalegają torby foliowe. Niestety, często potykamy się o nie na ulicach naszego miasta. Unoszone podmuchami wiatru osiadają na gałęziach drzew, szpecąc je i odstraszać przelatujące ptaki. Mieszkańcy Inowrocławia używają w nadmiarze foliowych opakowań, które jak wiemy mogą rozkładać się nawet 400 lat. I to stało się bodźcem do realizacji projektu szkolnego „Foliówkom mówimy nie!” Postanowiliśmy zaważczyć o Naszą Planetę. Poprzez swoje działania pragniemy uświadomić mieszkańców naszego miasta o problemie, jakie stwarzają „foliówki”, a zarazem zachęcić do walki z nimi.

Wioletta Wudniak – Dyrektor Przedszkola nr 4 „Słoneczko”:

Przedszkole nr 4 „Słoneczko” z Oddziałem Integracyjnym. Nazwa przedszkola kojarzy się z ciepłem, uśmiechem, poczuciem bezpieczeństwa i tolerancji. W lutym 2005 r. nasze przedszkole uzyskało tytuł Krajowego Lidera Integracji nadany przez Centrum Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Warszawie. Od września 2005 r. obok grup przedszkolnych masowych działają grupy integracyjne. Wszystkie grupy posiadają swoją własną nazwę. Grupę masową prowadzą dwie nauczycielki. W grupie integracyjnej oprócz nauczycieli wychowania przedszkolnego pracuje pedagog specjalny lub oligofrenopedagogik. Dzieciom niepełnosprawnym proponujemy bezpłatną terapię specjalistyczną: pedagogiczną,

psychologiczną, logopedyczną, ruchową i muzyczną. W przedszkolu działa Zespół Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka. Zajęcia, w których uczestniczą dzieci i rodzice, prowadzone przez różnych terapeutów odbywają się w małych grupach 2 razy w tygodniu. Specjalizujemy się w gimnastyce Paula Denisona, ruchu rozwijającym Veroniki Scherborne, udzielaniu pierwszej pomocy, metodzie świadomość ciała, kontakt i komunikacja oraz Dotyk i komunikacja Marianne i Christopher Knill, metodach czytania i aktywizacji dzieci.

W przedszkolu są przestronne, kolorowe i bogato wyposażone sale dla dzieci, przedszkolny ogródek pielęgnowany przez dzieci w czterech porach roku, oraz ekologiczny plac zabaw i ścieżka zdrowia.

Przedszkole "Słoneczko" to obiekt 8-oddziałowy. Kadra to 46 pracowników w tym 23 nauczycieli z wysokimi kwalifikacjami i kompetencjami.

Przedszkole jest czynne od poniedziałku do piątku od godziny 5.30 do 17.00. Czas pobytu dzieci jest zgodny z ich możliwościami psychofizycznymi i oczekiwaniami rodziców.

Magdalena Zwolińska – Dyrektor Przedszkola nr 20 „Kujawskie dzieci”:

Przedszkole mieści się w dwóch budynkach, przy ul. Wojska Polskiego - Dyrektor – Magdalena Zwolińska i przy ul. Alejnika - Wicedyrektor- Katarzyna Wiśniewska.

W placówce przy ul. Wojska Polskiego jest sześć grup, natomiast w placówce przy ul. Alejnika są trzy grup.

Misją przedszkola jest zapewnienie opieki, wychowanie i uczenie się w atmosferze radości, akceptacji i bezpieczeństwa. Przedszkole umożliwia osiągnięcie gotowości szkolnej, przygotowuje dzieci do przeżywania sukcesów, ale też radzenia sobie z porażkami. Wyposaża wychowanków w system wartości, którego podstawą są: Rodzina, humanizm, prawda, patriotyzm, tolerancja, odpowiedzialność i samodzielność.

Nasze Przedszkole ma na celu zapewnić dzieciom między innymi: atrakcyjny programy edukacyjny, barwne i funkcjonalnie urządzone sale zabaw, ciepłą i rodzinną atmosferę, dobrze wykwalifikowaną i życzliwą kadrę pedagogiczną, fachowe doradztwo specjalistów, smaczne i zdrowe jedzenie, lekcje języka angielskiego, naukę tańca, gimnastykę korekcyjną, rytmikę - na życzenie rodziców. Prowadzimy kółka zainteresowań dla chętnych dzieci, stwarzamy warunki do rozwijania samodzielności, współpracujemy z rodzicami, zapewniamy dzieciom wszechstronny rozwój. Naukę języka angielskiego prowadzą wolontariusze.

W zależności od pory roku organizujemy szeroki wachlarz różnego rodzaju uroczystości, obrzędów i zabaw.

Beata Drogowska – Dyrektor Przedszkola nr 2 „U Jasia i Małgosi”:

Nasze przedszkole znajduje się w atrakcyjnym miejscu. Spełnia standardy budynku, z przestronnymi salami, wyposażonymi w zabawki, ciekawe pomoce dydaktyczne oraz kąciki zainteresowań. Dysponujemy pięknym, pełnym zieleni, bogato wyposażonym placem zabaw. Jesteśmy jedynym przedszkolem w Inowrocławiu,

które posiada własną bibliotekę przedszkolną dla dzieci. Naszą tradycją są coroczne obchody Dni Piernika. Zapewniamy wspaniałe warunki do wszechstronnego rozwoju naszych dzieci. Nasi wychowankowie mają poczucie bezpieczeństwa i akceptacji. Do każdego z nich podchodzimy w sposób indywidualny, ściśle współpracujemy z rodzicami w wychowaniu i rozwoju umiejętności oraz odkrywaniu talentów naszych dzieci.

Aktualnie do Przedszkola uczęszcza 200 dzieci, od września 2015 r. będzie uczęszczało 170 dzieci. Będzie to 6 grup żywieniowych i 2 grupy nieżywieniowe. W tym 3 grupy żywieniowe 5 latków i 1 grupa nieżywieniowa. Niestety Osiedle się starzeje.

W Przedszkolu prowadzimy zajęcia specjalistyczne z logopedą dla dzieci z wadami wymowy oraz zajęcia korekcyjne dla dzieci z wadami postawy. Organizujemy wiele imprez, uroczystości, konkursów oraz spotkań z ciekawymi ludźmi. Współpracujemy z III Liceum Ogólnokształcącym, Szkołą Podstawową nr 6, Gimnazjum nr 4 oraz Biblioteką Miejską. Uczestniczymy w cyklicznych spotkaniach z teatrem, wycieczkach krajoznawczych, wyjściach do kina, muzeum oraz na basen i salę gimnastyczną. Szerzymy wśród dzieci postawy proekologiczne, poprzez udział w animacjach przyrodniczych w ramach programu "Trop Natury" oraz włączanie się w takie akcje jak: "Sprzątanie Świata", "Dzień bez samochodu", "Święto drzewa", "Dni Ziemi" oraz różne projekty ogólnopolskie.

Zapewniamy profesjonalną i troskliwą opiekę. Kadra naszego przedszkola to osoby z wieloletnim doświadczeniem, podnosząca swoje umiejętności i kwalifikacje zawodowe. Nasi nauczyciele uczestniczą w różnego rodzaju warsztatach i szkoleniach.

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych.

Wizja przedszkola - Dziecko jest samodzielny podmiotem wymagającym poszanowania jego tożsamości, godności i prywatności. Ma prawo do radosnego dzieciństwa i warunków do twórczego rozwoju.

Przedszkole jest placówką przyjazną, umożliwiającą wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom, sprzyjającą akceptacji każdego dziecka, przeciwdziałająca izolacji społecznej, kierującą uwagę na potrzeby dziecka, stwarza dzieciom możliwość samorealizacji, kreatywnego myślenia, uczestniczenia w ciekawych zajęciach, poznawania otaczającej rzeczywistości z zachowaniem wartości uniwersalnych.

Misja przedszkola - „Inspiruj nas dziecięce marzenia - naszą misją jest ich spełnianie.”

Nasza Przedszkole: zapewnia dzieciom opiekę oraz bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne, tworzy warunki do nabywania przez dziecko umiejętności zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami rozwojowymi. Jest wyposażone w pomoce dydaktyczne oddziałujące na wyobraźnię i rozwój twórczy dziecka.

Wykorzystywanie nowatorskiego i twórczego stylu pracy kadry pedagogicznej. Przedszkole promuje zdrowy styl życia dziecka w domu i w przedszkolu. Współpracuje z lokalnymi placówkami oświatowymi, organizacjami i instytucjami działającymi na terenie miasta. Systematyczny kontakt dziecka ze sztuką. Znajomość przez dzieci ciekawych miejsc i tradycji swojego miasta, regionu i kraju. Zwiększenie integracji rodziny z przedszkolem, Zacieśnienie współpracy z instytucjami wspomagającymi przedszkole.

Dzięki pracy innowacyjnymi metodami i dużemu zaangażowaniu kadry pedagogicznej nasi wychowankowie są bardzo dobrze przygotowani do podjęcia nauki w szkole. Przedszkole jest miejscem przyjaznego przebywania dzieci o różnym stopniu rozwoju.

Elżbieta Jardanowska – Przewodnicząca Komisji:

Dzieci 5-letnie otrzymują opinię psychologiczno-pedagogiczną, czy zawsze mogą rozpocząć naukę w pierwszej klasie szkoły podstawowej.

Jolanta Mrówczyńska – Dyrektor Przedszkola nr 14 „Muzyczna Kraina”:

Różnie z tym bywa, nie każde dziecko otrzymuje pozytywną opinię.

Alina Pacholska – Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 10:

W Szkole Podstawowej nr 10 znajduje się jeden oddział przedszkolny na 5 godzin. W szkole realizowane jest wczesne wspomaganie. Odbywają się zajęcia pozalekcyjne i gimnastyka korekcyjna, chociaż nie jest to zadanie szkoły, nauczyciel ma takie uprawnienia.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest na stałe i to bardzo dobrze, ponieważ są również dzieci z zaburzeniami emocjonalnymi, więc pomoc jest niezbędna. Prowadzone są również zajęcia z logopedą, ponieważ większość uczniów ma wadę wymowy.

Maria Lipińska-Ankiel – Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 9:

Przedszkole znajduje się w tym samym budynku co szkoła podstawowa. Są tam oddziały dzieci 3 i 4 letnich oraz 5 i 6 letnich. Dzieci 5 i 6 letnie uczą się języka angielskiego. Rodzice są bardzo zadowoleni, nie ma żadnych skarg. Odbywają się zajęcia dodatkowe – muzykoterapia, teatrzyk, folklor. Nie wiem jeszcze ile będzie klas pierwszych, czy dwie, czy jedna. Rozstrzygnie się to na przełomie lipca i sierpnia.

Elżbieta Jardanowska – Przewodnicząca Komisji:

Czy panie dyrektorki potrzebujecie pomocy, czy odczuwacie wsparcie?

Jolanta Mrówczyńska – Dyrektor Przedszkola nr 14 „Muzyczna Kraina”:

W tej chwili baza bardzo dobrze przygotowana. Na razie nie ma poważnych problemów.

Maria Lipińska-Ankiel – Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 9:

Mam problem wyłącznie z tablicą interaktywną.

Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:

Jak wygląda sytuacja z nauką języka angielskiego w przedszkolach?

Magdalena Zwolińska – Dyrektor Przedszkola nr 20 „Kujawskie dzieci”:

Wszystkie dzieci w przedszkolu objęte są nauką języka angielskiego, uczą wolontariusze.

Wioletta Wudniak – Dyrektor Przedszkola nr 4 „Słoneczko” z Oddziałami Integracyjnymi:

Prowadzone są zajęcia – warsztaty z języka angielskiego dla wszystkich dzieci.

Beata Drogowska – Dyrektor Przedszkola nr 2 „U Jasia i Małgosi”:

Wszystkie dzieci objęte są nauką języka angielskiego.

Maria Lipińska-Ankiel – Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 9:

Naukę języka angielskiego prowadzą nauczyciele ze szkoły.

Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:

Jak nauczyciele odnoszą się do tego, że muszą uzupełnić wykształcenie w zakresie języka obcego?

Jolanta Mrówczyńska – Dyrektor Przedszkola nr 14 „Muzyczna Kraina”:

Nauczyciele mają wiele wątpliwości, jednak ci, którzy będą uczyć języka angielskiego w przedszkolu muszą do 2020 roku uzupełnić wykształcenie w tym kierunku.

Beata Drogowska – Dyrektor Przedszkola nr 2 „U Jasia i Małgosi”:

Metodyka i nauka języka angielskiego, to bardzo trudne kierunki. Jednak nauczyciele języka mają czas na zdobycie odpowiednich kwalifikacji, żeby uczyć w przedszkolu.

Maria Lipińska-Ankiel – Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 9:

W przedszkolach nauka języka angielskiego odbywa się bardziej na zasadzie zabawy.

Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:

Nie widzę więcej chętnych do zabrania głosu. Przystępujemy do głosowania.

Kto z członków Komisji jest za przyjęciem przedstawionej „Analizy warunków realizacji obowiązku przedszkolnego dla 5-latka”?

Głosowanie: **za – 4, przeciw – 0, wstrz. się – 0.**

Materiał został przyjęty przez Komisję.

Ad. 3

Sprawy wymagające opinii Komisji.

W tym punkcie żadnych spraw nie było.

Ad. 4

Sprawy bieżące.

Elżbieta Jordanowska – Przewodnicząca Komisji:

W tym punkcie żadnych spraw nie było.

Chciałabym podziękować paniom dyrektorkom za przybycie. Szczególnie chciałabym podziękować pani Dyrektor Jolancie Mrówczyńskiej za przyjęcie Komisji i za gościnę. Myślę, że będziemy nadal współpracować i wspierać się wzajemnie.

Dziękuję członkom Komisji za współpracę w pierwszym półroczu 2015 r.

Życzę wszystkim Państwu słonecznych wakacji i spokojnego wypoczynku.

W związku z wyczerpaniem porządku obrad, zmykam posiedzenie dzisiejszej Komisji.

**Przewodnicząca
Komisji Oświaty i Kultury**

Elżbieta Jordanowska

Protokółowała

Maria Legwińska